



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ДВФУ**

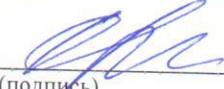
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Русский язык


(подпись) (Ф.И.О.) Шереметьева Е.С.
«25» января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой
русского языка и литературы


(подпись) (Ф.И.О.) Г.М.Крылова
«25» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки *45.06.01 Языкознание и литературоведение*

Профиль «*Русский язык*»

Форма подготовки очная

Курс 1 - 3 семестр 1 - 6
Зачет с оценкой 1 - 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 903.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и литературы, протокол № 5 от «25» января 2021 г.

Заведующая кафедрой русского языка и литературы канд. филол. наук, доцент Г.М. Крылова

Составитель: д-р филол. наук, доцент Е.С. Шереметьева

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / академического департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой /директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры (академического департамента):

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой/директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (подготовки НКР) предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профилю «Русский язык». Общая трудоемкость подготовки НКР составляет 72 зачетные единицы или 2592 часа (1296 / 36 з.е. рассредоточенная и 1296 / 36 з.е. концентрированная). Подготовка НКР входит в вариативную часть Блока 3 «Научные исследования» (Б3) учебного плана ОПОП.

Целью подготовки НКР является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов; закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач; совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области языкознания в целом и русистики в частности, основным результатом которой является подготовка и успешная защита кандидатской диссертации

Задачи, решаемые в ходе подготовки НКР, включают:

1. Формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности в области русистики.

2. Закрепление умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, способность выбора и использования современных методов исследований.

3. Формирование умения определять перспективные направления развития и актуальные задачи фундаментальных и прикладных исследований в области русского языка и шире – языкознания.

4. Формирование навыков и умений в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя.

5. Приобретение навыков преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в рамках направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Для успешной подготовки НКР у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение навыками самостоятельного проведения научных

исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

- умение самостоятельно применять и развивать методологию, методы и приемы филологического анализа в собственной научно-исследовательской деятельности;

- умение представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме по установленным требованиям.

В результате подготовки НКР у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций): УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	основы научно-исследовательского поиска и оценки современных научных достижений в области языкознания, новые подходы для решения исследовательских и практических задач в области русистики, а также в междисциплинарных областях
	Умеет	критически анализировать существующие научные теории в области русистики с учетом современных научных достижений, формулировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в своей предметной области
	Владеет	навыками критического анализа существующих научных теорий с учетом современных научных достижений в области русистики, выдвижения новых идей при решении исследовательских и практических задач в своей предметной области, а также в междисциплинарных областях
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет	отбирать необходимые современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет	приемами использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	возможные направления профессионального и личностного развития
	Умеет	ставить перед собой задачи, связанные с планированием собственного профессионального и личностного развития
	Владеет	приемами решения поставленных перед собой задач, связанные с планированием собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	основы научного исследования в области языкознания; основные современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; основные информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы в области языкознания в целом, а также связанные с конкретной областью научного исследования
	Умеет	применять аналитический инструментарий современного языкознания, информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы, формировать базы данных для собственного исследования, опираясь на современные информационно-коммуникационные технологии, а также создавать презентационные материалы
	Владеет	приемами информационно-аналитического поиска научных источников и эмпирической базы, а также их обработки с использованием современных методов исследования и с опорой на информационно-коммуникационные технологии
ПК-1 Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, системы методологических принципов лингвистического исследования	Знает	современные научные парадигмы в области лингвистики, методологические принципы лингвистического исследования
	Умеет	работать над научным исследованием в рамках определенной научной парадигмы, с учетом динамики ее развития; использовать систему методологических принципов применительно к области научного исследования
	Владеет	навыками работы в разных научных парадигмах с использованием современной методологии научного исследования
ПК-2 Способность демонстрировать углубленные знания в области русистики и	Знает	основные современные направления в области русистики и зарубежной лингвистики, в частности семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.

зарубежной лингвистики – истории русского языка, истории отечественной науки, основных современных направлений русистики и зарубежной лингвистики: семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.	Умеет	работать над конкретным научным исследованием с учетом знаний основных современных направления в области русистики и зарубежной лингвистики, в частности семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.
	Владеет	навыками применения знаний современных направлений в области русистики и зарубежной лингвистики (семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики) в рамках конкретного научного исследования.
ПК-3 Способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере общей и русской лингвистики для собственных научных исследований	Знает	новые научные теории в области русистики, их соотношение с традиционными теориями и подходами к трактовке языковых явлений
	Умеет	самостоятельно анализировать и сопоставлять различные подходы к одним и тем же языковым явлениям, применять теоретические и практические знания в сфере общей и русской лингвистики для собственных научных исследований
	Владеет	навыками самостоятельного поиска научных работ, отражающих новые направления в русистике, критического анализа новых теоретических идей в сфере русской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований
ПК-4 Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики	Знает	принципы создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики
	Умеет	работать над созданием самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики: ставить цели и задачи исследования, планировать сроки, создавать структуру работы, отбирать научный и эмпирический материал
	Владеет	навыками создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики

ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области русистики	Знает	современные научные достижения в области русистики, соотносящиеся с содержанием основных образовательных программ высшего образования в области русистики
	Умеет	Отбирать необходимый материал для лекций, практических и лабораторных занятий в своей предметной области
	Владет	навыками работы с научной и учебной литературой в своей предметной области

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК
Распределение подготовки НКР по семестрам (очная форма)

Семестр	Объем подготовки НКР часы / з.е.
1	Рассредоточенная 396 часов / 11 з.е.
2	Рассредоточенная 324 часа / 9 з.е.
	Концентрированная 216 часов / 6 з.е.
3	Рассредоточенная 324 час / 9 з.е.
4	Рассредоточенная 252 часа / 7 з.е.
5	648 часов / 18 з.е.
6	432 часа / 12 з.е.
всего	2592 часов / 72 з.е.

Формы подготовки НКР (очная форма):

Семестр	Формы подготовки НКР	Часы
1	Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации).	20
	Обоснование актуальности темы исследования. Составление плана работы над НКР.	26
	Составление списка литературы по теме диссертации. Реферирование научной литературы.	175
	Сбор и обработка эмпирического материала исследования	175
2	Изучение степени разработанности научной проблемы, анализ теоретических подходов к исследованию проблемы	100

Семестр	Формы подготовки НКР	Часы
	и формулирование теоретических предпосылок, положенных в основу НКР.	
	Изучение научной литературы по теме исследования. Составление обзора литературы по теме НКР.	100
	Сбор и обработка эмпирического материала исследования	240
	Составление развернутого плана НКР	100
3	Определение авторской позиции в части научной новизны, критический анализ имеющихся методик, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования, выбор методики, технологии исследования, разработка, при необходимости, собственной методики анализа исследуемого материала.	40
	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	124
	Создание первичной классификации обработанного эмпирического материала, формулирование промежуточных результатов исследования.	160
4	Сбор и обработка эмпирического материала НКР	100
	Подготовка рабочего варианта первой главы научно-квалификационной работы (диссертации).	152
5	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	40
	Формулирование результатов исследования эмпирического материала.	250
	Подготовка рабочего варианта второй главы научно-квалификационной работы (диссертации).	250
	Корректировка и окончательная доработка первой главы НКР	108
6	Оформление итогового варианта текста научно-квалификационной работы (диссертации),	432
всего		2592

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Подготовка НКР планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема НКР, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты подготовки НКР по семестрам. Планирование подготовки НКР осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Оформление научно-квалификационной работы (диссертации):

Требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст научно-квалификационной работы (диссертации), включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы и приложение, включающее список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, иллюстративные материалы.

Введение к диссертации включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста научно-квалификационной работы (диссертации), представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих тему научно-квалификационной работы (диссертации). Текст основной части подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, а также намечаются перспективы дальнейшей разработки темы.

Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Оформление структурных элементов научно-квалификационной работы (диссертации):

1. Общие правила оформления:

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта Times New Roman 14 пунктов.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацные отступы должны быть одинаковыми по всему тексту. Все страницы научно-квалификационной работы (диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

2. Оформление титульного листа:

Титульный лист является первой страницей научно-квалификационной работы (диссертации). На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование университета;
- фамилию, имя, отчество аспиранта;
- название темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- наименование направления подготовки и профиля подготовки;
- искомую степень и отрасль науки;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя, ученую степень и ученое звание;
- место и год написания научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Оформление оглавления:

Оглавление - перечень основных частей научно-квалификационной работы (диссертации) с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

4. Оформление текста диссертации:

Каждую главу (раздел – введение, заключение, список литературы, приложения и т.п.) научно-квалификационной работы (диссертации) начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы

без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

В научно-квалификационной работе (диссертации) аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. Библиографические ссылки в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают в тексте, а при необходимости - в приложении к научно-квалификационной работе (диссертации). Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте научно-квалификационной работы (диссертации). При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в научно-квалификационной работе (диссертации), размещают под текстом, а при необходимости - в приложении к научно-квалификационной работе (диссертации). Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте научно-квалификационной работы (диссертации). При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

5. Оформление списка сокращений и условных обозначений:

Сокращение слов и словосочетаний оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12. Применение в научно-квалификационной работе (диссертации) сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает

наличие списка сокращений и условных обозначений. Список помещают в приложении к научно-квалификационной работе (диссертации). Наличие списка указывается в оглавлении.

6. Оформление списка литературы:

Список литературы должен включать библиографическое описание источников и литературы, использованных при работе над темой. Список размещается в конце основного текста. Основным способом группировки библиографических записей является алфавитный. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Форма контроля по итогам подготовки НКР: зачет с оценкой.

Результаты подготовки НКР определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Контролируемые формы подготовки НКР	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства			
			текущий контроль	промежуточная аттестация		
1.	Составление плана НКР	УК-1, УК-4, УК-5; ПК-1, ПК-3, ПК-4	знает	УО-1 Собеседование с научным руководителем	Готовый план НКР	
			умеет			Готовый план НИД (ПР);
			владеет			
2.	Составление списка литературы по теме	ОПК-1, ПК-3, ПК-5	знает	Пополнение списка литературы по ходу	Составленный и оформленный по ГОСТ	
			умеет			
			владеет			

	исследования			работы над НКР (ПР)	список литературы (ПР)
3.	Обзор научной литературы / анализ научных концепций по теме исследования	УК-5; ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Знает	ПР-4 (реферат)	Готовый текст реферата / параграфа НКР ПР-4
			Умеет	ПР-4	
			Владеет	ПР-4	
4.	Сбор и обработка эмпирического материала	ОПК-1; ПК-3, ПК-4; ПК-5	Знает	ПР	Представление разработанной классификации (ПР)
			Умеет		
			Владеет		
5.	Систематизация полученных в ходе работы данных, обобщение, анализ и интерпретация результатов исследования	УК-1; ОПК-1; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4	Знает	Текст раздела (глава, параграф) диссертации (ПР)	Текст раздела (глава, параграф) диссертации (ПР)
			Умеет		
			Владеет		
6	Написание 1 главы диссертации	УК-1; УК-5; ОПК-1; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4	Знает	Текст главы НКР	Текст главы НКР
			Умеет		
			Владеет		
7	Написание 2 главы диссертации		Знает	Текст главы НКР	Текст главы НКР
			Умеет		
			владеет		

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ

Основная литература

1. Кондауров, В.И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты). Монография. [Электронный ресурс]: М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-535379&theme=FEFU>
2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-71569&theme=FEFU>
3. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / Резник С. Д. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 318 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-515667&theme=FEFU>
4. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-542563&theme=FEFU>
5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-52507&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Беляева, Л.Н. Лингвистические технологии в современном сетевом пространстве. Language worker в индустрии локализации [Электронный ресурс]: монография / Беляева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Книжный дом, 2016.— 133 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-71523&theme=FEFU>
2. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-46480&theme=FEFU>
3. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н. М.: Институт

мировых цивилизаций, 2017.— 312 с. Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-77633&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://vak.ed.gov.ru> – сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК);
2. <http://www.ruscorpora.ru> – Национальные корпус русского языка
3. <http://rusgram.ru> – Русская корпусная грамматика
4. <http://philology.ru> – Русский филологический портал
5. <http://www.ruslang.ru/res> – Интернет-ресурсы Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН
6. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка» (CYBERLENINKA)
7. <https://www.academia.edu> – Научный портал ACADEMIA

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
	Компьютерный класс на 26 рабочих мест D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p> <p>Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок AIOIRU 309 21.5" HDPG2140/4Gb/500Gb/IHDG/DVDR W/WiFi/Web/MCR/kb/m</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p>

		7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
--	--	--

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	Компьютерный класс на 26 рабочих мест 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления. Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок AIOIRU 309 21.5" HDPG2140/4Gb/500Gb/IHDG/DVDR W/WiFi/Web/MCR/kb/m
2	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными

		устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветowych спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки *45.06.01 Языкознание и литературоведение*

Профиль «*Русский язык*»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2021**

Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки НКР

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	основы научно-исследовательского поиска и оценки современных научных достижений в области языкознания, новые подходы для решения исследовательских и практических задач в области русистики, а также в междисциплинарных областях
	Умеет	критически анализировать существующие научные теории в области русистики с учетом современных научных достижений, формулировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в своей предметной области
	Владеет	навыками критического анализа существующих научных теорий с учетом современных научных достижений в области русистики, выдвижения новых идей при решении исследовательских и практических задач в своей предметной области, а также в междисциплинарных областях
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет	отбирать необходимые современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет	приемами использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	возможные направления профессионального и личностного развития
	Умеет	ставить перед собой задачи, связанные с планированием собственного профессионального и личностного развития
	Владеет	приемами решения поставленных перед собой задач, связанные с планированием собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 Способность	Знает	основы научного исследования в области

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		языкознания; основные современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; основные информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы в области языкознания в целом, а также связанные с конкретной областью научного исследования
	Умеет	применять аналитический инструментальный современный языкознания, информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы, формировать базы данных для собственного исследования, опираясь на современные информационно-коммуникационные технологии, а также создавать презентационные материалы
	Владеет	приемами информационно-аналитического поиска научных источников и эмпирической базы, а также их обработки с использованием современных методов исследования и с опорой на информационно-коммуникационные технологии
ПК-1 Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, системы методологических принципов лингвистического исследования	Знает	современные научные парадигмы в области лингвистики, методологические принципы лингвистического исследования
	Умеет	работать над научным исследованием в рамках определенной научной парадигмы, с учетом динамики ее развития; использовать систему методологических принципов применительно к области научного исследования
	Владеет	навыками работы в разных научных парадигмах с использованием современной методологии научного исследования
ПК-2 Способность демонстрировать углубленные знания в области русистики и зарубежной лингвистики – истории русского языка, истории отечественной науки, основных современных направлений русистики и зарубежной лингвистики	Знает	основные современные направления в области русистики и зарубежной лингвистики, в частности семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.
	Умеет	работать над конкретным научным исследованием с учетом знаний основных современных направления в области русистики и зарубежной лингвистики, в частности семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.
	Владеет	навыками применения знаний современных направлений в области русистики и зарубежной лингвистики (семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики) в рамках

лингвистики: семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.		конкретного научного исследования.
ПК-3 Способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере общей и русской лингвистики для собственных научных исследований	Знает	новые научные теории в области русистики, их соотношение с традиционными теориями и подходами к трактовке языковых явлений
	Умеет	самостоятельно анализировать и сопоставлять различные подходы к одним и тем же языковым явлениям, применять теоретические и практические знания в сфере общей и русской лингвистики для собственных научных исследований
	Владеет	навыками самостоятельного поиска научных работ, отражающих новые направления в русистике, критического анализа новых теоретических идей в сфере русской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований
ПК-4 Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики	Знает	принципы создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики
	Умеет	работать над созданием самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики: ставить цели и задачи исследования, планировать сроки, создавать структуру работы, отбирать научный и эмпирический материал
	Владеет	навыками создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики
ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области русистики	Знает	современные научные достижения в области русистики, соотносящиеся с содержанием основных образовательных программ высшего образования в области русистики
	Умеет	Отбирать необходимый материал для лекций, практических и лабораторных занятий в своей предметной области
	Владеет	навыками работы с научной и учебной литературой в своей предметной области

Контроль достижения цели подготовки НКР

№ п/п	Контролируемые формы подготовки НКР	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Составление плана НКР	УК-1, УК-4, УК-5; ПК-1, ПК-3, ПК-4	знает	УО-1 Собеседование с научным руководителем	Готовый план НКР	
			умеет			Готовый план НИД (ПР);
			владеет			
2.	Составление списка литературы по теме исследования	ОПК-1, ПК-3, ПК-5	знает	Пополнение списка литературы по ходу работы над НКР (ПР)	Составленный и оформленный по ГОСТ список литературы (ПР)	
			умеет			
			владеет			
3.	Обзор научной литературы / анализ научных концепций по теме исследования	УК-5; ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Знает	ПР-4 (реферат)	Готовый текст реферата / параграфа НКР	
			Умеет			ПР-4
			Владеет			
4.	Сбор и обработка эмпирического материала	ОПК-1; ПК-3, ПК-4; ПК-5	Знает	ПР	Представление разработанной классификации (ПР)	
			Умеет			
			Владеет			
5.	Систематизация полученных в	УК-1; ОПК-1; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4	Знает	Текст раздела (глава,	Текст раздела	
			Умеет			
			Владеет			

	ходе работы данных, обобщение, анализ и интерпретация результатов исследования			параграф) диссертации (ПР)	(глава, параграф) диссертации (ПР)
6	Написание 1 главы диссертации	УК-1; УК-5; ОПК-1; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4	Знает	Текст главы НКР	Текст главы НКР
			Умеет		
			Владеет		
7	Написание 2 главы диссертации		Знает	Текст главы НКР	Текст главы НКР
			Умеет		
			владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	знает (пороговый уровень)	основы научно-исследовательского поиска и оценки современных научных достижений в области языкознания, новые подходы для решения исследовательских и практических задач в области русистики, а	Разработка первоначального плана работы над НКР с учетом предшествующих теорий и с опорой на современные научные достижения	Разработан первоначальный план работы над НКР с учетом предшествующих теорий и с опорой на современные научные достижения

исследоват ельских и практическ их задач, в том числе в междисцип линарных областях		также в междисциплинар ных областях		
	умеет (продвин утый)	критически анализировать существующие научные теории в области русистики с учетом современных научных достижений, формулировать новые идеи при решении исследовательски х и практических задач в своей предметной области		
	владеет (высоки й)	навыками критического анализа существующих научных теорий с учетом современных научных достижений в области русистики, выдвижения новых идей при решении исследовательски х и практических задач в своей предметной области, а также в междисциплинар ных областях		
УК-4 Готовность использова	знает (порогов ый	современные методы и технологии	знает существующие технологии	Имеет представление о методах и технологиях научной коммуникации

ть современн ые методы и технологии научной коммуника ции на государств енном и иностранно м языках	уровень)	научной коммуникации на государственном и иностранном языках	научной коммуникации на государственном и иностранном языках	на государственном и иностранном языках
	умеет (продвин утый)	отбирать необходимые современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	может выбирать методы и технологии в сфере научной коммуникации, необходимые для научного общения на государственном и иностранном языках	Может вести научный диалог на государственном и иностранном языках с использованием современных технологий
	владеет (высоки й)	приемами использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	владеет навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках	способен активно использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в рамках собственного научного исследования
УК-5 Способнос ть планироват ь и решать задачи собственно го профессио нального и личностног о развития	знает (порогов ый уровень)	возможные направления профессионально го и личностного развития	определяет возможные направления собственного профессиональног о и личностного роста	формулирует конкретные задачи профессионального и личностного развития, поставленные в рамках работы над НКР
	умеет (продвин утый)	ставить перед собой задачи, связанные с планированием собственного профессионально го и личностного развития	может планировать направления собственного профессиональног о и личностного развития	планирует достижимые цели и решаемые задачи в плане профессионального и личностного роста в рамках работы над НКР
	владеет (высоки й)	приемами решения поставленных перед собой	способен решить поставленные задачи профессиональног	реализует поставленные цели и решает поставленные задачи, связанные с

		задач, связанных с планированием собственного профессионального и личностного развития	о и личностного развития в рамках научно-исследовательской деятельности	собственным профессиональным и личностным развитием, в рамках проводимой научно-исследовательской деятельности
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знает (пороговый уровень)	основы научного исследования в области языкознания; основные современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; основные информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы в области языкознания в целом, а также связанные с конкретной областью научного исследования	Сбор и обработка эмпирического материала с использованием лингвистических корпусов; Составление списка литературы с использованием справочно-библиографических ресурсов, в том числе размещенных в сети Интернет	Представлена база эмпирических данных, составленная с помощью лингвистических корпусов; составлен достаточных список научной литературы по теме исследования, демонстрирующий знание основных информационных ресурсов, библиографических и справочных материалов в области русистики, а также навыки их использования
	умеет (продвинутый)	применять аналитический инструментальный современного языкознания, информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы, формировать базы данных для собственного		

		исследования, опираясь на современные информационно-коммуникационные технологии, а также создавать презентационные материалы		
	владеет (высокий)	приемами информационно-аналитического поиска научных источников и эмпирической базы, а также их обработки с использованием современных методов исследования и с опорой на информационно-коммуникационные технологии		
ПК-1 Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, методологических принципов лингвистич	знает (пороговый уровень)	современные научные парадигмы в области лингвистики, методологические принципы лингвистического исследования	Представление анализа научных концепций по теме НКР с демонстрацией понимания отнесенности концепций к конкретной лингвистической парадигме	Создан научный текст (фрагмент НКР), демонстрирующий понимание отнесенности анализируемых концепций к конкретной лингвистической парадигме
	умеет (продвинутой)	работать над научным исследованием в рамках определенной научной парадигмы, с учетом динамики ее развития; использовать систему		

<p>еского исследования</p>		<p>методологически х принципов применительно к области научного исследования</p>		
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками работы в разных научных парадигмах с использованием современной методологии научного исследования</p>		
<p>ПК-2 Способность демонстрировать углубленные знания в области русистики и зарубежной лингвистики и истории русского языка, истории отечественной науки, основных современных направлений русистики и зарубежной лингвистики и:</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основные современные направления в области русистики и зарубежной лингвистики, в частности семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.</p>	<p>Обработка полученных эмпирических данных в соответствии с современным уровнем развития русистики и с учетом существующих современных направлений</p>	<p>Представлен текст, отражающий результаты обработки полученных эмпирических данных в соответствии с современным уровнем развития русистики и с учетом существующих современных направлений</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>работать над конкретным научным исследованием с учетом знаний основных современных направления в области русистики и зарубежной лингвистики, в частности семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.</p>		

<p>семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматик и.</p>	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками применения знаний современных направлений в области русистики и зарубежной лингвистики (семантики, прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики) в рамках конкретного научного исследования.</p>		
<p>ПК-3 Способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретичес</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>новые научные теории в области русистики, их соотношение с традиционными теориями и подходами к трактовке языковых явлений</p>	<p>Знание новых научных теории в области русистики, их соотношение с традиционными теориями и подходами к трактовке языковых явлений</p>	<p>демонстрирует новые теоретические знания, полученные в ходе научно-исследовательской работы, при создании текстов научных статей</p>
<p>ю теоретичес</p>	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>самостоятельно анализировать и сопоставлять</p>	<p>Умение самостоятельного анализа и</p>	<p>При написании научных статей, в ходе научных выступлений</p>

ких и практических знаний в сфере общей и русской лингвистики и для собственных научных исследований		различные подходы к одним и тем же языковым явлениям, применять теоретические и практические знания в сфере общей и русской лингвистики для собственных научных исследований	сопоставления различных подходов к языковым явлениям	теоретически грамотно представляет анализ различных подходов к квалификации языковых фактов, сопоставляет разные точки зрения на определенную теоретическую проблему, связанную с собственным исследованием
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного поиска научных работ, отражающих новые направления в русистике, критического анализа новых теоретических идей в сфере русской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований	владение навыками самостоятельного поиска научных работ, критического анализа новых теоретических идей в сфере русской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований	Отражает в научных статьях, докладах и т.д. результаты самостоятельного поиска научных работ для своей области исследования, а также демонстрирует критическое осмысление изложенного в этих работах теоретического материала
ПК-4 Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной	знает (пороговый уровень)	принципы создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики	Разработана окончательная структура НКР	Представлена разработка окончательной структуры НКР
	умеет (продвинутый)	работать над созданием самостоятельного научного	Умение ставить цели и задачи исследования, планировать	Теоретически грамотно сформулированы цель и задачи НКР, лингвистически

русистики		исследования на актуальную тему современной русистики: ставить цели и задачи исследования, планировать сроки, создавать структуру работы, отбирать научный и эмпирический материал	сроки, создавать структуру работы, отбирать научный и эмпирический материал	грамотно отобран научный и эмпирический материал.
	владеет (высокий)	навыками создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики	Проведение самостоятельного анализа эмпирического материала; создание текста НКР	Представлены результаты анализа эмпирического материала, написан текст НКР
ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области русистики	знает (пороговый уровень)	современные научные достижения в области русистики, соотносящиеся с содержанием основных образовательных программ высшего образования в области русистики	знание современных научных достижений в области русистики, соотносящиеся с содержанием основных образовательных программ высшего образования в области русистики	Демонстрирует понимание возможности использования результатов НКР в практике преподавания
	умеет (продвинутый)	Отбирать необходимый материал для лекций, практических и лабораторных занятий в своей предметной области	умение отбирать необходимый материал для лекций, практических и лабораторных занятий в своей предметной области	делает качественную выборку необходимого языкового и научного материала для лекций, практических и лабораторных занятий в конкретной предметной области

	владеет (высокий)	навыками работы с научной и учебной литературой в своей предметной области	навыки работы с научной и учебной литературой в своей предметной области	обладает хорошо сформированными навыками работы с научной и учебной литературой в своей предметной области
--	-------------------	--	--	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов подготовки НКР

Первым этапом текущей аттестации по подготовке НКР является подготовка аннотации научно-квалификационной работы (диссертации), ее представление и утверждение на заседании кафедры русского языка и литературы с последующим утверждением Ученым советом ВИ-ШРМИ ДВФУ. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливаются семестровый и ежегодный отчет аспиранта.

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме *зачета с оценкой*. Результативность работы, связанной с подготовкой НКР, степень подготовленности текста диссертации. Оценка «зачтено» означает успешное прохождение соответствующего аттестационного испытания.

Оценочные средства для текущего контроля

семестр	1			2			3		
	отл	хор	уд	отл	хор	уд	отл	хор	уд
Подготовка материалов для текста диссертации									
Обзор научных концепций / изученной научной литературы	20%	15%	10%	30%	20%	15%	30%	25%	20%

(ПР-4)									
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

семестр	4			5			6		
	отл	хор	уд	отл	хор	уд	отл	хор	уд
Подготовка текста диссертации									
Объем написанного текста НКР	40%	30%	20%	60%	50%	40%	100%	90%	70%

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контроль достижений аспирантом целей подготовки НКР отражается в соответствующем разделе аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре. В аттестационном листе указывается содержание подготовки НКР за отчетный период и полученные им результаты. В заключении научного руководителя дается оценка выполнения подготовки НКР аспирантом в каждом семестре. Итоги подготовки НКР, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Зачет по подготовке НКР выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период. Итоги подготовки НКР проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспирантов. Количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы подготовки НКР, представлено в таблице.

ПРИМЕРНАЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПОДГОТОВКИ НКР АСПИРАНТА

Форма подготовки НКР	Количество баллов
Утверждение темы НКР	5
Представление развернутого плана НКР	5
Составление обзора литературы по теме НКР	10

Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	15
Сбор и обработка эмпирического материала НИР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	20
Подготовка текста НКР	30
Публикационная активность	10
Участие в научных мероприятиях	5

Количество баллов, которые необходимо набрать аспиранту на зачете по подготовке НКР в соответствии с балльно-рейтинговой системой, представлено в таблице.

Перевод набранных баллов в традиционные оценки

курс	Семестр	Зачет по НКР			
		набранные баллы			
		аттестовать с оценкой			не аттестовать
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	1	20	15	10	> 10
	2	30	25	20	> 20
	1	50	40	30	> 30
	2	70	60	50	> 40
	1	90	80	70	> 50
	2	100	90	80	> 60

Критерии оценки результатов подготовки НКР

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	Сформированные способности применения и использования навыков методологически грамотного и обоснованного анализа эмпирического материала, полученных результатов, а также оценки научных достижений в области русистики; умение разработки и самостоятельного применения методов и техник в конкретном исследовании
Зачтено (хорошо)	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки методологически грамотного и обоснованного анализа эмпирического материала, полученных результатов, а также оценки научных достижений в области русистики; умение разработки и

	самостоятельного применения методов и техник в конкретном исследовании
Зачтено (удовлетворительно)	Частично сформированные навыки методологически обоснованного анализа эмпирического материала, полученных результатов, а также оценки научных достижений в области русистики; умение разработки и самостоятельного применения методов и техник в конкретном исследовании
Не зачтено (неудовлетворительно)	Отсутствие сформированных навыков и способностей и умений.