




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Русский язык


(подпись) (Ф.И.О.) Шереметьева Е.С.
«25» января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой
русского языка и литературы


(подпись) Г.М.Крылова
«25 » января 2021 г. (Ф.И.О.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение*

Профиль «Русский язык»
Форма подготовки очная

Курс 1, 2, 3 семестр 1 - 6
Зачет с оценкой 1 - 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 903.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и литературы, протокол № 5 от «25» января 2021 г.

Заведующая кафедрой русского языка и литературы канд. филол. наук, доцент Г.М. Крылова

Составитель: д-р филол. наук, доцент Е.С. Шереметьева

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / академического департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой /директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры (академического департамента):

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой/директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профилю «Русский язык». Общая трудоемкость НИД составляет 2052 часа - 57 зачетных единиц (1296 / 36 з.е. рассредоточенная и 756 / 21 з.е. концентрированная). Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» (Б3) учебного плана ОПОП.

Цель. Основной целью научно-исследовательской деятельности (НИД) является подготовка аспирантов к научной деятельности, формирование и совершенствование навыков исследовательской работы, выполняемой как самостоятельно, так и в составе научных коллективов.

Задачи. Задачи научно-исследовательской деятельности связаны с формированием соответствующих навыков и умений, включая:

- осуществление самостоятельной научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности в области русистики;
- выбор адекватных методов исследования, адаптацию существующих методов, исходя из проблематики и задач исследования;
- квалифицированную обработку эмпирического материала и интерпретацию полученных результатов, анализ и осмысление их с учетом современного уровня научных достижений в области лингвистики в целом и русистики в частности;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, научных статей и проектов, а также научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соответствующему виду научной продукции.

Для успешного осуществления НИД у аспирантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;
- умение самостоятельно применять и развивать методологию, методы и приемы филологического анализа в собственной научно-исследовательской деятельности;

- умение представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме по установленным требованиям.

В результате научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	основы научно-исследовательского поиска и оценки современных научных достижений в области языкознания, новые подходы для решения исследовательских и практических задач в области русистики, а также в междисциплинарных областях
	Умеет	критически анализировать существующие научные теории в области русистики с учетом современных научных достижений, формулировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в своей предметной области
	Владеет	навыками критического анализа существующих научных теорий с учетом современных научных достижений в области русистики, выдвижения новых идей при решении исследовательских и практических задач в своей предметной области, а также в междисциплинарных областях
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет	отбирать необходимые современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет	приемами использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	возможные направления профессионального и личностного развития
	Умеет	ставить перед собой задачи, связанные с планированием собственного профессионального и личностного развития
	Владеет	приемами решения поставленных перед собой задач, связанные с планированием собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	основы научного исследования в области языкознания; основные современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; основные информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы в области языкознания в целом, а также связанные с конкретной областью научного исследования
	Умеет	применять аналитический инструментарий современного языкознания, информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы, формировать базы данных для собственного исследования, опираясь на современные информационно-коммуникационные технологии, а также создавать презентационные материалы
	Владеет	приемами информационно-аналитического поиска научных источников и эмпирической базы, а также их обработки с использованием современных методов исследования и с опорой на информационно-коммуникационные технологии
ПК-1 Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, системы методологических принципов лингвистического исследования	Знает	современные научные парадигмы в области лингвистики, методологические принципы лингвистического исследования
	Умеет	работать над научным исследованием в рамках определенной научной парадигмы, с учетом динамики ее развития; использовать систему методологических принципов применительно к области научного исследования
	Владеет	навыками работы в разных научных парадигмах с использованием современной методологии научного исследования
ПК-2 Способность демонстрировать углубленные знания в области русистики и зарубежной лингвистики – истории русского языка, истории отечественной науки, основных современных направлений русистики и	Знает	основные современные направления в области русистики и зарубежной лингвистики, в частности семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.
	Умеет	работать над конкретным научным исследованием с учетом знаний основных современных направления в области русистики и зарубежной лингвистики, в частности семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.
	Владеет	навыками применения знаний современных направлений в области русистики и зарубежной лингвистики (семантики и прагматики,

зарубежной лингвистики: семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.		когнитивной лингвистики, грамматики) в рамках конкретного научного исследования.
ПК-3 Способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере общей и русской лингвистики для собственных научных исследований	Знает	новые научные теории в области русистики, их соотношение с традиционными теориями и подходами к трактовке языковых явлений
	Умеет	самостоятельно анализировать и сопоставлять различные подходы к одним и тем же языковым явлениям, применять теоретические и практические знания в сфере общей и русской лингвистики для собственных научных исследований
	Владеет	навыками самостоятельного поиска научных работ, отражающих новые направления в русистике, критического анализа новых теоретических идей в сфере русской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований
ПК-4 Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики	Знает	принципы создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики
	Умеет	работать над созданием самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики: ставить цели и задачи исследования, планировать сроки, создавать структуру работы, отбирать научный и эмпирический материал
	Владеет	навыками создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики
ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области русистики	Знает	современные научные достижения в области русистики, соотносящиеся с содержанием основных образовательных программ высшего образования в области русистики
	Умеет	Отбирать необходимый материал для лекций, практических и лабораторных занятий в своей предметной области
	Владеет	навыками работы с научной и учебной литературой в своей предметной области

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Распределение НИД по семестрам (очная форма)**

Семестр	Объем НИД часы / з.е
1	Рассредоточенная 396 часов / 11 з.е.
2	Рассредоточенная 360 часов / 10 з.е.
3	Рассредоточенная 288 часа / 8 з.е.
4	Рассредоточенная 252 часов / 7 з.е.
5	432 часа / 12 з.е.
6	324 часа / 9 з.е.
всего	2052 часа / 57з.е.

Формы НИД (очная форма)

Семестр	Формы НИД	Часы
1	Работа с научной литературой.	180
	Работа с лингвистическими базами. Сбор эмпирического материала.	96
	Обработка эмпирического материала.	120
2	Работа с лингвистическими базами. Сбор и обработка эмпирического материала.	100
	Работа с научной литературой.	100
	Систематизация полученных данных для подготовки научной статьи	100
	Написание и подготовка к публикации статьи в издании, входящем в перечень ВАК	160
3	Систематизация полученных данных для подготовки научной статьи	138
	Написание и подготовка к публикации статьи в изданиях РИНЦ	150
4	Систематизация полученных данных для подготовки доклада (сообщения) на региональной (всероссийской) научной конференции.	30
	Выступление с докладом (сообщением) на региональной (всероссийской) научной конференции.	6

Семестр	Формы НИД	Часы
	Систематизация полученных данных для подготовки научной статьи	66
	Написание и подготовка к публикации статьи в издании, входящем в перечень ВАК	150
5	Написание статьи для публикации в издании, входящем в перечень ВАК	125
	Подготовка доклада для выступления на на всероссийской или международной научной конференции.	180
	Написание статьи для публикации в в изданиях РИНЦ	100
	Выступление с докладом (сообщением) на всероссийской или международной научной конференции.	27
6	Обобщение, анализ и интерпретация материалов и данных, необходимых для адекватного раскрытия темы научного исследования	80
	Написание и публикация статьи в издании, входящем в перечень ВАК	150
	Написание и публикация статьи в издании РИНЦ	70
	Подготовка выступления с докладом на всероссийской или международной научной конференции.	18
	Выступление с докладом (сообщением) на всероссийской или международной научной конференции.	6
всего		2052

Обязательным условием промежуточной аттестации для аспирантов является представление не менее трех опубликованных статей в журналах из списка ВАК, связанных с утвержденной темой научного исследования.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантами под руководством научного руководителя, а конечным ее результатом является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации). НИД и подготовка НКР (диссертации) включает в себя следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап. Консультации по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- сбор и анализ эмпирических данных, обзор научной литературы, в том числе статей в специализированных журналах, монографий,
- определение и разработка методики и методологии проведения исследований;
- обработка полученных данных, анализ результатов и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка *научных публикаций* по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

К *научным публикациям* относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях.

Требования к статьям в специализированных периодических изданиях. Научная публикация является одним из основных результатов деятельности ученого. Главная цель научной публикации для автора — сделать свою работу достоянием других исследователей и обозначить свой приоритет в избранной сфере исследований. С точки зрения читателя публикация должна содержать краткий, но в то же время подробный отчет о проведенном исследовании, а также объективное обсуждение его значения.

Поскольку научное исследование объединяет теоретический и эмпирический уровни знаний, различают теоретические и эмпирические статьи. **Теоретические научные статьи** представляют результаты исследований, выполненных с помощью таких методов познания, как абстрагирование, синтез, анализ, индукция, дедукция, формализация, идеализация, моделирование. Главенствующее значение имеют логические законы и правила. Научные **статьи эмпирического характера** в большей степени опираются на методы измерения, наблюдения, эксперимента и т.п.

Наиболее эффективным способом написания научной статьи, предназначенной для опубликования в специализированных научных журналах, является создание текста с ориентацией на конкретный журнал, в

котором предполагается публикация статьи. Содержание статьи должно отражать результаты конкретного исследования, проведенного аспирантом, анализ полученных в ходе исследования данных должен быть представлен в рамках определенного научного направления и определенной научной парадигмы. В статье предполагается краткий обзор научной литературы по обсуждаемой проблеме, демонстрирующий знание автором статьи работы других исследователей.

В процессе отбора материалов для публикации, как правило, предпочтение отдается статьям, содержащим следующие основные компоненты:

- формулировка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими задачами;
- обзор и анализ последних исследований и публикаций, в которых были предприняты попытки решения рассматриваемой проблемы и на которые опирается автор;
- выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья;
- четкое определение цели (целей) статьи (постановка задачи);
- изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов;
- выводы исследования и перспективы дальнейшей работы в данном направлении.

Объем статьи, как правило, варьируется в диапазоне от 0,5 до 1 п.л. Введение должно содержать постановку проблемы в общем виде; связь работы с важными научными или практическими задачами; анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решения данной проблемы и на которые опирается автор. Оно также должно включать описание исследовательских приемов, методов; объект и предмет исследования. Результаты исследования должны содержать изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. Текст названия статьи, аннотации и ключевых слов, как правило, предоставляется на русском и английском языках.

Одним из важных способов презентации и предварительной апробации результатов исследования является выступление с докладом на научном мероприятии.

Общие требования к научному докладу. Устный доклад представляет собой публичное сообщение в виде развернутого изложения определенной научной проблемы. В докладе должны быть освещены имеющиеся предпосылки по теме исследования, цели и задачи, поставленные в

исследовательской работе, использованные методы, основные результаты и выводы.

Общим требованием к оформлению доклада на научном мероприятии (семинаре, конференции) является ясное и четкое представление ключевых моментов работы. Материалы доклада должны содержать:

- заголовок, включающий название доклада, ФИО и место работы/учебы авторов;
- введение;
- характеристику актуальности, цели и задач выполненной работы;
- методика исследования;
- результаты;
- выводы;
- библиографию;
- информация о внедрении в практику или научную деятельность (если таковая имеет место).

В устном докладе обычно выделяют три крупных раздела: введение, основную и заключительную части. Во введении докладчик сообщает о теме выступления, освещает цель и задачи исследования. В основной части доклада приводится сжатое обобщение материалов, методов и результатов исследования, излагаются наиболее важные и необходимые факты, подтверждающие выводы. В заключительной части обсуждаются дискуссионные вопросы и подводятся итоги исследования.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности. На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулируются научные выводы, производится подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма контроля по итогам научно-исследовательской деятельности: зачет с оценкой.

Результаты научно-исследовательской деятельности определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Контролируемые формы подготовки НКР	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Составление плана НИД	УК-1, УК-4, УК-5; ПК-1, ПК-3, ПК-4	знает	УО-1 Собеседование с научным руководителем	Отчет
			умеет	Готовый план НИД (ПР);	
			владеет		План НИД
2.	Составление списка литературы по теме исследования	ОПК-1, ПК-3, ПК-5	знает	Пополнение списка литературы по ходу научной деятельности и (ПР)	Отчет. Составленный и оформленный по ГОСТ список литературы (ПР)
			умеет		
			владеет		
3.	Обзор научной литературы по теме исследования	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Знает	ПР-4 (реферат)	Отчет. ПР-4
			Умеет	ПР-4	
			Владеет	ПР-4	
4.	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	УК-4; ОПК-1; ПК-1, ПК-2; ПК-4	Знает	УО-3	Отчет.
			Умеет		
			Владеет		
5.	Подготовка научной статьи по теме исследования	УК-5; ОПК-1; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4	Знает	Текст научной статьи (ПР)	Отчет. Готовый текст статьи (ПР)
			Умеет		
			Владеет		
6.	Систематизация полученных в ходе работы данных, обобщение,	УК-1; УК-5; ОПК-1; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4	Знает	Текст, отражающий результаты проведенного исследования	Отчет
			Умеет		
			Владеет		

	анализ и интерпретация результатов исследования.			я (ПР)	
--	--	--	--	--------	--

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная литература

1. Кондауров, В.И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты). Монография. [Электронный ресурс]: М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-535379&theme=FEFU>
2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-415587&theme=FEFU>
3. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / Резник С. Д. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 318 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-515667&theme=FEFU>
4. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-542563&theme=FEFU>
5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-52507&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Беляева, Л.Н. Лингвистические технологии в современном сетевом пространстве. Language worker в индустрии локализации [Электронный ресурс]: монография / Беляева Л.Н.— Электрон. текстовые

данные.— СПб.: Книжный дом, 2016.— 133 с. Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-71523&theme=FEFU>

2. Захаров, В.П. Корпусная лингвистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов гуманитарных вузов / Захаров В.П., Богданова С.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 161 с. Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-21088&theme=FEFU>

3. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с. Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-46480&theme=FEFU>

4. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н. М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312 с. Режим доступа:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-77633&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://vak.ed.gov.ru> – сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК);
2. <http://www.ruscorpora.ru> – Национальные корпус русского языка
3. <http://rusgram.ru> – Русская корпусная грамматика
4. <http://philology.ru> – Русский филологический портал
5. <http://www.ruslang.ru/res> – Интернет-ресурсы Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН
6. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка» (CYBERLENINKA)
7. <https://www.academia.edu> – Научный портал ACADEMIA

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
	Компьютерный класс на 26 рабочих мест D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема

		<p>видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p> <p>Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок AIOIRU 309 21.5" HDPG2140/4Gb/500Gb/IHDG/DVDR W/WiFi/Web/MCR/kb/m</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <p>7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>....</p>
--	--	--

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	<p>Компьютерный класс на 26 рабочих мест 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D601</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления.</p> <p>Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок AIOIRU 309 21.5" HDPG2140/4Gb/500Gb/IHDG/DVDR W/WiFi/Web/MCR/kb/m</p>

2	<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по научно-исследовательской деятельности
Направление подготовки *45.06.01 Языкознание и литературоведение*
Профиль «*Русский язык*»
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	основы научно-исследовательского поиска и оценки современных научных достижений в области языкознания, новые подходы для решения исследовательских и практических задач в области русистики, а также в междисциплинарных областях
	Умеет	критически анализировать существующие научные теории в области русистики с учетом современных научных достижений, формулировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в своей предметной области
	Владеет	навыками критического анализа существующих научных теорий с учетом современных научных достижений в области русистики, выдвижения новых идей при решении исследовательских и практических задач в своей предметной области, а также в междисциплинарных областях
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет	отбирать необходимые современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет	приемами использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	возможные направления профессионального и личностного развития
	Умеет	ставить перед собой задачи, связанные с планированием собственного профессионального и личностного развития
	Владеет	приемами решения поставленных перед собой задач, связанные с планированием собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 Способность самостоятельно	Знает	основы научного исследования в области языкознания; основные современные методы

<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>		сбора, анализа и обработки научной информации; основные информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы в области языкознания в целом, а также связанные с конкретной областью научного исследования
	Умеет	применять аналитический инструментарий современного языкознания, информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы, формировать базы данных для собственного исследования, опираясь на современные информационно-коммуникационные технологии, а также создавать презентационные материалы
	Владеет	приемами информационно-аналитического поиска научных источников и эмпирической базы, а также их обработки с использованием современных методов исследования и с опорой на информационно-коммуникационные технологии
<p>ПК-1 Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, системы методологических принципов лингвистического исследования</p>	Знает	современные научные парадигмы в области лингвистики, методологические принципы лингвистического исследования
	Умеет	работать над научным исследованием в рамках определенной научной парадигмы, с учетом динамики ее развития; использовать систему методологических принципов применительно к области научного исследования
	Владеет	навыками работы в разных научных парадигмах с использованием современной методологии научного исследования
<p>ПК-2 Способность демонстрировать углубленные знания в области русистики и зарубежной лингвистики – истории русского языка, истории отечественной науки, основных современных направлений русистики и зарубежной лингвистики:</p>	Знает	основные современные направления в области русистики и зарубежной лингвистики, в частности семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.
	Умеет	работать над конкретным научным исследованием с учетом знаний основных современных направления в области русистики и зарубежной лингвистики, в частности семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.
	Владеет	навыками применения знаний современных направлений в области русистики и зарубежной лингвистики (семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики) в рамках конкретного научного исследования.

семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.		
ПК-3 Способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере общей и русской лингвистики для собственных научных исследований	Знает	новые научные теории в области русистики, их соотношение с традиционными теориями и подходами к трактовке языковых явлений
	Умеет	самостоятельно анализировать и сопоставлять различные подходы к одним и тем же языковым явлениям, применять теоретические и практические знания в сфере общей и русской лингвистики для собственных научных исследований
	Владеет	навыками самостоятельного поиска научных работ, отражающих новые направления в русистике, критического анализа новых теоретических идей в сфере русской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований
ПК-4 Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики	Знает	принципы создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики
	Умеет	работать над созданием самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики: ставить цели и задачи исследования, планировать сроки, создавать структуру работы, отбирать научный и эмпирический материал
	Владеет	навыками создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики
ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области русистики	Знает	современные научные достижения в области русистики, соотносящиеся с содержанием основных образовательных программ высшего образования в области русистики
	Умеет	Отбирать необходимый материал для лекций, практических и лабораторных занятий в своей предметной области
	Владеет	навыками работы с научной и учебной литературой в своей предметной области

Контроль достижения цели научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Контролируемые формы подготовки НКР	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Составление план НИД	УК-1, УК-4, УК-5; ПК-1, ПК-3, ПК-4	знает	УО-1 Собеседование с научным руководителем	Отчет
			умеет	Готовый план НИД (ПР);	
			владеет		План НИД
2.	Составление списка литературы по теме исследования	ОПК-1, ПК-3, ПК-5	знает	Пополнение списка литературы по ходу научной деятельности и (ПР)	Отчет. Составленный и оформленный по ГОСТ список литературы (ПР)
			умеет		
			владеет		
3.	Обзор научной литературы по теме исследования	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Знает	ПР-4 (реферат)	Отчет.
			Умеет	ПР-4	
			Владеет	ПР-4	ПР-4
4.	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	УК-4; ОПК-1; ПК-1, ПК-2; ПК-4	Знает	УО-3	Отчет.
			Умеет		
			Владеет		
5.	Подготовка научной статьи по теме исследования	УК-5; ОПК-1; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4	Знает	Текст научной статьи (ПР)	Отчет.
			Умеет		
			Владеет		
6.	Систематизация полученных в ходе работы	УК-1; УК-5; ОПК-1; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4	Знает	Текст, отражающий результаты проведенног	Отчет
			Умеет		
			Владеет		

	данных, обобщение, анализ и интерпретация результатов исследования.			о исследовании (ПР)	
--	---	--	--	---------------------	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает (пороговый уровень)	основы научно-исследовательского поиска и оценки современных научных достижений в области языкознания, новые подходы для решения исследовательских и практических задач в области русистики, а также в междисциплинарных областях	знает современные научные достижения в области русистики и новые подходы, применяемые к решению конкретных исследовательских задач	может изложить в конкретной работе (статье, тезисах и т.д.) новые подходы к решению конкретных исследовательских задач применительно к своей области исследования
	умеет (продвинутый)	критически анализировать существующие научные теории в области русистики с учетом современных научных достижений, формулировать новые идеи при	умение критически анализировать существующие научные теории в области русистики с учетом современных научных достижений, формулировать	способен критически и в то же время этично оценивать работы авторов, изученные в ходе научно-исследовательской деятельности

		решении исследовательских и практических задач в своей предметной области	новые идеи при решении	
	владеет (высокий)	навыками критического анализа существующих научных теорий с учетом современных научных достижений в области русистики, выдвижения новых идей при решении исследовательских и практических задач в своей предметной области, а также в междисциплинарных областях	владение навыками критического анализа существующих научных теорий с учетом современных научных достижений в области русистики, методикой выдвижения новых идей при решении исследовательских и практических задач в своей предметной области	способен показать значение предшествующих исследований в разработке проблем, связанных с собственным исследованием, а также роль новых достижений в области своего исследования, демонстрируя уважительное отношение к авторам и критически оценивая собственную позицию
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	знает (пороговый уровень)	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	знает существующие технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Имеет представление о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранных языках
	умеет (продвинутый)	отбирать необходимые современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	может выбирать методы и технологии в сфере научной коммуникации, необходимые для научного общения на государственном и иностранных	Может вести научный диалог на государственном и иностранных языках с использованием современных технологий

			языках	
	владеет (высокий)	приемами использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	владеет навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках	способен активно использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в рамках собственного научного исследования
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знает (пороговый уровень)	возможные направления профессионального и личностного развития	определяет возможные направления собственного профессионального и личностного роста	формулирует конкретные задачи профессионального и личностного развития, поставленные в рамках научно-исследовательской деятельности
	умеет (продвинутой)	ставить перед собой задачи, связанные с планированием собственного профессионального и личностного развития	может планировать направления собственного профессионального и личностного развития	планирует достижимые цели и решаемые задачи в плане профессионального и личностного роста в рамках конкретной научно-исследовательской деятельности
	владеет (высокий)	приемами решения поставленных перед собой задач, связанных с планированием собственного профессионального и личностного развития	способен решить поставленные задачи профессионального и личностного развития в рамках научно-исследовательской деятельности	реализует поставленные цели и решает поставленные задачи, связанные с собственным профессиональным и личностным развитием, в рамках проводимой научно-исследовательской деятельности
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять	знает (пороговый уровень)	основы научного исследования в области языкознания; основные современные	знает основы научного исследования; современные методы сбора, анализа и	демонстрирует хорошие знания в области методов сбора, анализа и обработки научной информации, основных

<p>ть научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>		<p>методы сбора, анализа и обработки научной информации; основные информационные ресурсы, библиографическое и справочные материалы в области языкознания в целом, а также связанные с конкретной областью научного исследования</p>	<p>обработки научной информации в своей предметной области; основные информационные ресурсы, библиографическое и справочные материалы</p>	<p>информационных ресурсов, библиографических и справочных материалов в области русистики</p>
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>применять аналитический инструментальный языкознания, информационные ресурсы, библиографическое и справочные материалы, формировать базы данных для собственного исследования, опираясь на современные информационно-коммуникационные технологии, а также создавать презентационные материалы</p>	<p>применение информационных ресурсов, библиографических и справочных материалов, формирование базы данных для собственного исследования.</p>	<p>использует информационные ресурсы, библиографические и справочные материалы, формирует базы данных для собственного исследования, создает презентационные материалы</p>
	<p>владеет (высокой)</p>	<p>приемами информационно-аналитического поиска научных</p>	<p>владение приемами информационно-аналитического</p>	<p>способен искать и обрабатывать эмпирический материал в ходе собственной</p>

		источников и эмпирической базы, а также их обработки с использованием современных методов исследования и с опорой на информационно-коммуникационные технологии	поиска научных источников и эмпирической базы, обработки полученных данных с использованием современных методов исследования	научно-исследовательской деятельности с использованием приемов и методов современного исследования, опирающихся на существующие информационно-коммуникационные технологии
ПК-1 Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, системы методологических принципов лингвистического исследования	знает (пороговый уровень)	современные научные парадигмы в области лингвистики, методологические принципы лингвистического исследования	Знание научных направлений в своей предметной области и их принадлежности к конкретной научной парадигме, методологии лингвистического исследования	Обладает хорошими знаниями о связи основных направлений в русистике с той или иной научной парадигмой
	умеет (продвинутый)	работать над научным исследованием в рамках определенной научной парадигмы, с учетом динамики ее развития; использовать систему методологических принципов применительно к области научного исследования	Способность работать над научным исследованием в рамках определенного направления и определенной научной парадигмы	Способен определить тип собственного исследования, принципы его организации, может выбрать методы для реализации исследования, осознает важность методологических принципов в организации исследования
	владеет (высокий)	навыками работы в разных научных парадигмах с использованием современной методологии	владение навыками работы в разных научных парадигмах с использованием современной	методами организации научного исследования, различает задачи и принципы методологической организации в

		научного исследования	методологии научного исследования	соответствии с разными научными парадигмами, понимает значимость методологии для проведения исследования
ПК-2 Способность демонстрировать углубленные знания в области русистики и зарубежной лингвистики и – истории русского языка, истории отечественной науки, основных современных направлений русистики и зарубежной лингвистики и:	знает (пороговый уровень)	основные современные направления в области русистики и зарубежной лингвистики, частности семантики, прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.	Знание направлений в области русистики, основных положений современной грамматики, семантики, прагматики, когнитивной лингвистики	Демонстрирует знание основных современных направлений в области русистики, основных положений современной грамматики, семантики, прагматики, когнитивной лингвистики в ходе научно-исследовательской деятельности
	умеет (продвинутой)	работать над конкретным научным исследованием с учетом знаний основных современных направлений в области русистики и зарубежной лингвистики, частности семантики, прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.	Умение работать над конкретным научным исследованием с учетом знаний основных современных направлений в области русистики (семантика и прагматика, грамматика, когнитивная лингвистика и т.д.)	Использует в собственном исследовании основные научные положения современной русистики (грамматика, семантика и т.д.) в соответствии с конкретной предметной областью

<p>семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматик и.</p>	<p>владеет (высокой)</p>	<p>навыками применения знаний современных направлений области русистики зарубежной лингвистики (семантики прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики) рамках конкретного научного исследования.</p>	<p>Владение навыками применения знаний современных направлений области русистики (семантики прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики) рамках конкретного научного исследования.</p>	<p>Способен аргументировано представить основные положения своего исследования в научных докладах, статьях и т.д. с опорой на современные достижения в области грамматики, семантики, прагматики и т.д.</p>
<p>ПК-3 Способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретичес</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>новые научные теории в области русистики, их соотношение с традиционными теориями и подходами к трактовке языковых явлений</p>	<p>Знание новых научных теории в области русистики, их соотношение с традиционными теориями и подходами к трактовке языковых явлений</p>	<p>демонстрирует новые теоретические знания, полученные в ходе научно-исследовательской работы, при создании текстов научных статей</p>
<p>ю теоретичес</p>	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>самостоятельно анализировать и сопоставлять</p>	<p>Умение самостоятельного анализа</p>	<p>При написании научных статей, в ходе научных выступлений</p>

ких и практических знаний в сфере общей и русской лингвистики и для собственных научных исследований		различные подходы к одним и тем же языковым явлениям, применять теоретические и практические знания в сфере общей и русской лингвистики для собственных научных исследований	сопоставления различных подходов к языковым явлениям	теоретически грамотно представляет анализ различных подходов к квалификации языковых фактов, сопоставляет разные точки зрения на определенную теоретическую проблему, связанную с собственным исследованием
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного поиска научных работ, отражающих новые направления в русистике, критического анализа новых теоретических идей в сфере русской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований	владение навыками самостоятельного поиска научных работ, критического анализа новых теоретических идей в сфере русской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований	Отражает в научных статьях, докладах и т.д. результаты самостоятельного поиска научных работ для своей области исследования, а также демонстрирует критическое осмысление изложенного в этих работах теоретического материала
ПК-4 Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему современно	знает (пороговый уровень)	принципы создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики	Знание принципов создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики	Предлагает различные способы и приемы решения конкретных исследовательских задач, исходя из поставленных целей и предмета исследования
	умеет (продвинутый)	работать над созданием самостоятельного научного	Умение ставить цели и задачи исследования, планировать	Теоретически грамотно формулирует цель и задачи собственного исследования, создает

русистики		исследования на актуальную тему современной русистики: ставить цели и задачи исследования, планировать сроки, создавать структуру работы, отбирать научный и эмпирический материал	сроки, создавать структуру работы, отбирать научный и эмпирический материал	развернутый план собственного исследования, грамотно отбирает научный и эмпирический материал.
	владеет (высокий)	навыками создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики	сформированные навыки создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики	демонстрирует способность самостоятельного создания научных текстов разных жанров (научные статьи, тезисы, научные доклады)
ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области русистики	знает (пороговый уровень)	современные научные достижения в области русистики, соотносящиеся с содержанием основных образовательных программ высшего образования в области русистики	знание современных научных достижений в области русистики, соотносящиеся с содержанием основных образовательных программ высшего образования в области русистики	уверенно излагает содержание основных современных научных достижений в области русистики, освоенных в результате проведенной собственной научно-исследовательской работы
	умеет (продвинутый)	Отбирать необходимый материал для лекций, практических и лабораторных занятий в своей предметной области	умение отбирать необходимый материал для лекций, практических и лабораторных занятий в своей предметной области	делает качественную выборку необходимого языкового и научного материала для лекций, практических и лабораторных занятий в конкретной предметной области

	владеет (высоки й)	навыками работы с научной и учебной литературой в своей предметной области	навыки работы с научной и учебной литературой в своей предметной области	обладает хорошо сформированными навыками работы с научной и учебной литературой в своей предметной области
--	--------------------------	---	---	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме *зачета с оценкой*. Результативность работы, связанной с подготовкой НКР, учитывает публикационную активность аспиранта и его участие в научных и научно-практических (семинары, конференции) мероприятиях. Оценка «зачтено» означает успешное прохождение соответствующего аттестационного испытания.

Оценочные средства для текущего контроля

семестр	1			2			3		
	отл	хор	уд	отл	хор	уд	отл	хор	уд
1. Публикационная активность (количество подготовленных к публикации материалов по теме НКР)									
Подготовка тезисов (ПР)	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Подготовка статьи в рецензируемый журнал / в журнал РИНЦ (ПР)	-	-	-	1 (ВАК)	1 (РИНЦ)	-	1	1	-
2. Участие в научных мероприятиях									
Регионального уровня (УО-3)	-	-	-	1	1	-	1	1	1
Российского уровня /	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Международного уровня (УО-3)									
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

семестр	4			5			6		
	отл	хор	уд	отл	хор	уд	отл	хор	уд
1. Публикационная активность (количество опубликованных материалов по теме НКР)									
Тезисы и статьи (ПР)	1	1	-	1	1	1	1	1	1
Статьи в рецензируемых журналах (ПР)	1	-	-	1	1	1	1	1	-
2. Участие в научных мероприятиях									
Регионального уровня (УО-3)	1	1	-	1	1	-	1	1	1
Российского уровня / Международного уровня (УО-3)	1	-	-	1	-	-	1	-	1

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет по научно-исследовательской деятельности выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период. Итоги НИД проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспирантов. Количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы научно-исследовательской деятельности, представлено в таблице.

ПРИМЕРНАЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ НИД АСПИРАНТА

Форма НИД	Количество
-----------	------------

	баллов
Участие в научной конференции	10
Публикация материалов конференции:	5
- местная	10
- региональная/межрегиональная	10
- всероссийская/международная	
Публикация научной статьи	20
Написание научной статьи для публикации в журналах, включенных в список ВАК	30
Публикации научной статьи в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science	50
Монография, в том числе в соавторстве	20
Участие в грантах, договорах, проектах (за каждый):	10
- выполнение индивидуальных грантов, договоров, проектов	20
- участие в грантах, договорах, проектах как исполнителя	10
Участие в грантах, договорах, проектах (за каждый):	10
- выполнение индивидуальных грантов, договоров, проектов	20
- участие в грантах, договорах, проектах как исполнителя	10
Победа в конкурсах научных работ:	10
- конкурсы университетского уровня;	20
- региональные конкурсы;	30
- всероссийские конкурсы;	40
- международные конкурсы;	50
- конкурсы, проводимые за рубежом	

Количество баллов, которые необходимо набрать аспиранту на зачете по научно-исследовательской деятельности в соответствии с балльно-рейтинговой системой, представлено в таблице.

Перевод набранных баллов в традиционные оценки

Курс	Семестр	Зачет по НИД			
		набранные баллы			
		аттестовать с оценкой			не аттестовать
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	1	20	15	10	> 10
	2	30	25	20	> 20
2	1	50	40	30	> 30
	2	70	60	50	> 40
3	1	90	80	70	> 50
	2	100	90	80	> 60

Критерии оценки результатов научно-исследовательской деятельности

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	Сформированные способности применения и использования навыков методологически грамотного и обоснованного анализа эмпирического материала, полученных результатов, а также оценки научных достижений в области русистики; умение разработки и самостоятельного применения методов и техник в конкретном исследовании
Зачтено (хорошо)	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки методологически грамотного и обоснованного анализа эмпирического материала, полученных результатов, а также оценки научных достижений в области русистики; умение разработки и самостоятельного применения методов и техник в конкретном исследовании
Зачтено (удовлетворительно)	Частично сформированные навыки методологически обоснованного анализа эмпирического материала, полученных результатов, а также оценки научных достижений в области русистики; умение разработки и самостоятельного применения методов и техник в конкретном исследовании
Не зачтено (неудовлетворительно)	Отсутствие сформированных навыков и способностей и умений.