



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по научной работе

(подпись)

«15» апреля 2021 г.

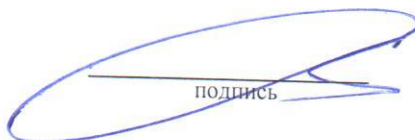


Самардак А.С.  
(Ф.И.О.)

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
профиль «Русская литература»  
очная форма обучения**

**Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Директор ВИ-ШРМИ  
название

\_\_\_\_\_   
подпись

Пустовойт Е.В.  
Ф.И.О.

Руководитель ОП, д-р филол. наук, доцент  
уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_   
подпись

Шереметьева Е.С.  
Ф.И.О.

Владивосток  
2021

**АННОТАЦИЯ (общая характеристика)  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
45.06.01 Языкознание и литературоведение,  
Профиль «Русская литература»**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.  
Нормативный срок освоения – 3 года

### **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русская литература» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

## **2. Нормативная база для разработки ООП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 903;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

## **3. Цели и задачи основной образовательной программы**

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- 1) дать углубленные знания в области теории и истории русской литературы;
- 2) сформировать навыки научного исследования русской литературы;
- 3) сформировать компетенции, связанные с процессом преподавания русской литературы в системе высшего образования.

#### **4. Трудоемкость ООП по направлению подготовки**

Трудоемкость ООП составляет 180 зачетных единиц.

#### **5. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русская литература», включает филологию, литературоведение и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Особенностью программы подготовки «Русская литература» является то, что её выпускники готовятся к работе в широкой сфере приложения филологических, литературоведческих компетенций: в науке, образовании, в культурно-просветительской сфере, в смежных гуманитарных областях.

#### **6. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении

и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

## **7. Виды профессиональной деятельности по направлению подготовки**

Выпускник аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русская литература» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания в высших учебных заведениях.

## **8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы аспирантуры**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональные компетенции (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способность применять современные методологические подходы и литературоведческие концепции в исследовании явлений русской литературы и выявлении ее национальной самобытности и всемирно-исторического значения;

ПК-2 Способность к изучению и описанию влиятельной роли социокультурного контекста на литературный процесс, и напротив – роли литературы в формировании духовной культуры России;

ПК-3 Способность к синхроническому и диахроническому изучению и описанию литературного процесса в России, преемственного развития ведущих литературных направлений, течений, стилевых, жанровых и поэтических систем;

ПК-4 Способность к изучению сущности и творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы;

ПК-5 Способность к анализу явлений параллельной литературной деятельности – литературной критики, дневников, писем, мемуаров и др. – и выявлению ее влиятельного воздействия на литературно-художественный процесс в России при выполнении исследовательской или преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего образования;

ПК-6 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области

русской литературы.

## **9. Специфические особенности данной образовательной программы**


Актуальность программы подготовки аспирантуры по профилю «Русская литература» обусловлена как потребностью в высококвалифицированных кадрах, которые должны осуществлять в вузах преподавание дисциплин, направленных на формирование компетенций, связанных с изучением литературы и культуры, так и повышением востребованности квалифицированных преподавателей русской литературы в высших учебных заведениях.

Выбор дисциплин вариативной части «Русская литература», «Литературный процесс в России: социокультурные аспекты», «Современные проблемы интерпретации художественного текста», «Проблема творческой индивидуальности писателя в контексте русской литературной традиции» обоснован необходимостью дать глубокие знания в области теории и истории русской литературы, подготовить к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине – «Русская литература». Дисциплина «Методологические основы современного литературоведения» направлена на формирование знания современной научной парадигмы в области литературоведения и динамики ее развития, системы методологических принципов литературоведческого исследования, на знакомство с новейшими направлениями литературоведческой науки. С другой стороны, такие дисциплины, как «Современные образовательные технологии в высшей школе», «Организационно-управленческие основы высшей школы», готовят выпускников к преподавательской деятельности.

Выпускники программы аспирантуры по профилю «Русская литература» востребованы как в вузах Дальнего Востока, таких как Дальневосточный федеральный университет, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Дальневосточный государственный технический

рыбохозяйственный университет, Морской государственный университет  
имени адм. Г.И. Невельского, так и в вузах стран АТР.

Директор Восточного института –  
Школы региональных и  
международных исследований



\_\_\_\_\_

Пустовойт Е.В.  
Ф.И.О.

Руководитель ОП  
д-р филол. наук, доцент



\_\_\_\_\_

Шереметьева Е.С.  
Ф.И.О.