




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ДФУ**

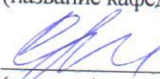
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Русская литература
(название образовательной программы)

 Шереметьева Е.С.
(подпись) (Ф.И.О.)
«25» января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой
русского языка и литературы
(название кафедры)

 Крылова Г.М.
(подпись) (Ф.И.О.)
«25» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**
Профиль Русская литература
Форма подготовки очная

Курс 1 -3 семестр 1 - 6 (очная форма)

Зачет с оценкой 1 - 6 семестр (очная форма)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 903

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и литературы, протокол № 5 от «25» января 2021 г.

Заведующая кафедрой канд. филол. наук, доцент Г.М. Крылова
Составитель д-р филол. наук, доцент Е.С. Шереметьева

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/ академического департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой/директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры (академического департамента):

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой/директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (подготовки НКР) предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение профилю «Русская литература». Общая трудоемкость подготовки НКР составляет 65 зачетных единиц или 2340 часов (1260 / 35 з.е. рассредоточенная и 1080/ 30 з.е. концентрированная). Подготовка НКР входит в вариативную часть Блока 3 «Научные исследования» (Б3) учебного плана ОПОП.

Целью подготовки НКР является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов; закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач; совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области исследования русской литературы, основным результатом которой является подготовка и успешная защита кандидатской диссертации

Задачи, решаемые в ходе подготовки НКР, включают:

1. Формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности в области русской литературы;
2. Закрепление умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, способность выбора и использования современных методов исследований;
3. Формирование умения определять перспективные направления развития и актуальные задачи фундаментальных и прикладных исследований в области русской литературы;

4. Формирование навыков и умений в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

5. Приобретение навыков преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в рамках направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Для успешной подготовки НКР у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение самостоятельно применять и развивать методологию, методы и приемы филологического анализа в собственной научно-исследовательской деятельности;

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературоведения и знание основных закономерностей функционирования фольклора и литературы;

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

В результате подготовки НКР у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знает | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | Умеет | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи |
| | Владеет | критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

| | | |
|--|---------|---|
| | | |
| УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Знает | современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| | Умеет | использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| | Владеет | Навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знает | Принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития |
| | Умеет | планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| | Владеет | Навыками собственного профессионального и личностного развития |
| ПК-3 Способность к синхроническому и диахроническому изучению и описанию литературного процесса в России, преемственного развития ведущих литературных направлений, течений, стилевых, жанровых и поэтических систем | Знает | методы синхронического и диахронического изучения и описания литературного процесса в России |
| | Умеет | осуществлять анализ литературного процесса в России, преемственного развития ведущих литературных направлений |
| | Владеет | навыками исследования синхронического и диахронического изучения и описания литературного процесса в России |
| ПК-4 Способность к изучению сущности и творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы | Знает | особенности творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы |
| | Умеет | изучать сущность творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы |
| | Владеет | навыками исследования творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Распределение подготовки НКР по семестрам (очная форма):

| Семестр | Объем подготовки НКР з.е / часы |
|--------------|------------------------------------|
| 1 | 324 часа /9 з.е. |
| 2 | 324 часа / 9 з.е. |
| | 216 часов / 6 з.е. |
| 3 | 324 часа /9 з.е. |
| 4 | 288 часа /8 з.е. |
| 5 | 540 часов / 15 з.е. |
| 6 | 324 часа /9 з.е. |
| всего | 2340 часов/ 65 з.е. |

Формы подготовки НКР (очная форма):

| Семестр | Формы подготовки НКР | Часы |
|---------|---|------|
| 1 | Составление плана работы. Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). | 24 |
| | Обоснование актуальности темы исследования. Составление рабочего варианта структуры диссертации. | 100 |
| | Сбор и реферирование научной литературы, анализ первоисточников и материалов по теме диссертационного исследования. | 200 |
| 2 | Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы, анализ теоретических подходов к исследованию проблемы и формулирование теоретических предпосылок, положенных в основу НКР. | 190 |
| | Изучение научной литературы по теме исследования. Составление обзора литературы по теме НКР. | 250 |
| | Определение окончательного варианта темы и структуры НКР. | 100 |
| 3 | Формулирование гипотезы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны, критический анализ имеющихся методик, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования, выбор методики, технологии исследования, разработка собственной методики анализа исследуемой проблематики. | 200 |
| | Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР | 124 |
| 4 | Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования) | 88 |
| | Подготовка рабочего варианта первой главы научно-квалификационной работы (диссертации). | 200 |
| 5 | Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, | 120 |

| Семестр | Формы подготовки НКР | Часы |
|--------------|--|-------------|
| | принципов, положенных в основу НКР | |
| | Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования) | 100 |
| | Обоснование возможности внедрения и оценка области применения результатов исследования. Оценка практической значимости научных результатов | 100 |
| | Корректировка и окончательная доработка первой главы НКР | 100 |
| | Подготовка рабочего варианта второй главы научно-квалификационной работы (диссертации), | 120 |
| 6 | Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР | 40 |
| | Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования) | 30 |
| | Обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения, | 100 |
| | Оформление рабочего варианта текста научного доклада | 54 |
| | Оформление итогового варианта текста научно-квалификационной работы (диссертации), | 100 |
| всего | | 2340 |

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Подготовка НКР планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема НКР, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты подготовки НКР по семестрам. Планирование подготовки НКР осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Оформление научно-квалификационной работы (диссертации):

Требования к структуре и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст научно-квалификационной работы (диссертации), включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы и приложение, включающее список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, иллюстративные материалы.

Введение к диссертации включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста научно-квалификационной работы (диссертации), представляет собой изложение теоретических и практических положений.

ний, раскрывающих тему научно-квалификационной работы (диссертации). Текст основной части подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Оформление структурных элементов научно-квалификационной работы (диссертации):

1. Общие правила оформления:

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта Times New Roman 14 пунктов.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацные отступы должны быть одинаковыми по всему тексту. Все страницы научно-квалификационной работы (диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

2. Оформление титульного листа:

Титульный лист является первой страницей научно-квалификационной работы (диссертации). На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование университета;
- фамилию, имя, отчество аспиранта;

- название темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- наименование направления подготовки и профиля подготовки;
- искомую степень и отрасль науки;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя, ученую степень и ученое звание;
- место и год написания научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Оформление оглавления:

Оглавление - перечень основных частей научно-квалификационной работы (диссертации) с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

4. Оформление текста диссертации:

Каждую главу (раздел – введение, заключение, список литературы, приложения и т.п.) научно-квалификационной работы (диссертации) начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

В научно-квалификационной работе (диссертации) аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. Библиографические ссылки в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают в тексте, а при необходимости - в приложении к научно-квалификационной работе (диссертации). Иллюстрации нумеруют арабски-

ми цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте научно-квалификационной работы (диссертации). При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в научно-квалификационной работе (диссертации), размещают под текстом, а при необходимости - в приложении к научно-квалификационной работе (диссертации). Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте научно-квалификационной работы (диссертации). При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

5. Оформление списка сокращений и условных обозначений:

Сокращение слов и словосочетаний оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12. Применение в научно-квалификационной работе (диссертации) сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие списка сокращений и условных обозначений. Список помещают в приложении к научно-квалификационной работе (диссертации). Наличие списка указывается в оглавлении.

6. Оформление списка литературы:

Список литературы должен включать библиографическое описание источников и литературы, использованных при работе над темой. Список размещается в конце основного текста. Основным способом группировки библиографических записей является алфавитный. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Форма контроля по итогам подготовки НКР: зачет с оценкой.

Результаты подготовки НКР определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| № п/п | Контролируемые формы подготовки НКР | Коды, наименование и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|---|---|--------------------|--------------------------|---|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| 1. | Составление план НИД | УК-1 | Знает | План НИД | Собеседование с научным руководителем 30 |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет | | |
| 2. | Составление библиографии | ОПК-1 | Знает | Подготовка доклада | 30 |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет | | |
| 3. | Научный обзор по теме исследования | ОПК-1 | Знает | Отчет | 30 |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет | | |
| 4. | Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования | УК-4, УК-5 | Знает | Выступление с докладом | 30 |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет | | |
| 5. | Подготовка научной статьи по теме исследования | ПК-3 | Знает | Текст статьи | 30 |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет | | |

| | | | | | |
|----|---|------|---------|-------|----|
| 6. | Получение и обработка экспериментальных и аналитических данных по теме исследования | ПК-4 | Знает | Отчет | 30 |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет | | |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет | | |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет | | |

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ

Основная литература

1. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405567> [ЭБС «IPR Books»]

2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587> [ЭБС «IPR Books»]

5. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс]: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406574> [ЭБС «IPR Books»]

Дополнительная литература

1. Андриади И.П. Теория обучения: учебное пособие для вузов / И.П.Андриади. М.: Академия, 2010. - 335 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290906&theme=FEFU> – 2 экз.

2. Полатайко С. В. Философия и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие/ Полатайко С. В., Левит Г. С., Львов А. А. – Электрон. дан. – СПб.: Университет ИТМО, 2014 – 36 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67832.html> [ЭБС «IPRbooks»]

3. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=169409> [ЭБС «IPR Books»]

4. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 520 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257> [ЭБС «IPR Books»]

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://vak.ed.gov.ru> – сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК);

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

| № п/п | Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения |
|----------|--|---|
| 1. | 690922, Приморский край, г.Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10 корп. А, Этаж 10, каб.А1017. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов. | Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; |

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

| № п/п | Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса | Перечень основного оборудования |
|----------|--|--|
| 1. | 690922, Приморский край, г.Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10 корп. А, Этаж 10, каб.А1017. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов. | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.) |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки *45.06.01* **Языкознание и литературоведение**
Профиль Русская литература
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Паспорт фонда оценочных средств
Компетенции обучающегося,
формируемые в результате подготовки НКР

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знает | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | Умеет | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи |
| | Владеет | критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Знает | современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| | Умеет | использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| | Владеет | Навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знает | Принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития |
| | Умеет | планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| | Владеет | Навыками собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знает | современные методы и методики анализа, в том числе в рамках новых научных подходов в языкознании, современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в области языкознания |
| | Умеет | осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и современные информационные технологии в научной деятельности |
| | Владеет | навыками использования современных методов научного исследования и навыками применения информационно-коммуникационных технологий в |

| | | |
|--|---------|---|
| | | области языкознания |
| ПК-3 Способность к синхроническому и диахроническому изучению и описанию литературного процесса в России, преемственного развития ведущих литературных направлений, течений, стилевых, жанровых и поэтических систем | Знает | методы синхронического и диахронического изучения и описания литературного процесса в России |
| | Умеет | осуществлять анализ литературного процесса в России, преемственного развития ведущих литературных направлений |
| | Владеет | навыками исследования синхронического и диахронического изучения и описания литературного процесса в России |
| ПК-4 Способность к изучению сущности и творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы | Знает | особенности творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы |
| | Умеет | изучать сущность творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы |
| | Владеет | навыками исследования творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы |

Контроль достижения цели научно-исследовательской деятельности

| № п/п | Контролируемые формы подготовки НКР | Коды, наименование и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|-------------------------------------|---|--------------------|--------------------------|---|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| 1. | Составление план НИД | УК-1 | Знает | План НИД | Собеседование с научным руководителем 30 |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет | | |
| 2. | Составление библиографии | ОПК-1 | Знает | Подготовка доклада | 30 |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет | | |
| 3. | Научный обзор по теме исследования | ПК-2 | Знает | Отчет | 30 |
| | | | Умеет | | |
| | | | Владеет | | |

| | | | | | | |
|----|---|---------------|---------|---------------------------------------|---|----|
| 4. | Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования | УК-4, УК-5 | Знает | Выступление докладом | с | 30 |
| | | | Умеет | | | |
| | | | Владеет | | | |
| 5. | Подготовка научной статьи по теме исследования | ПК-3 | Знает | Текст статьи | | 30 |
| | | | Умеет | | | |
| | | | Владеет | | | |
| 6. | Получение и обработка экспериментальных и аналитических данных по теме исследования | ПК-4 | Знает | Отчет | | 30 |
| | | | Умеет | | | |
| | | | Владеет | | | |
| 7. | Подготовка теоретико-методологического раздела НКР | ПК-4 | Знает | Текст статьи | | 30 |
| | | | Умеет | | | |
| | | | Владеет | | | |
| 8. | Выполнение прикладной части исследования (раздела НКР) | ПК-2 | Знает | Текст статьи; Выступление докладом | с | 30 |
| | | | Умеет | | | |
| | | | Владеет | | | |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели |
|--|--------------------------------|---|--|---|
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в | Знает | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | знает современные научные достижения в области литературоведения и новые подходы, применяемые к решению конкретных исследовательских задач | может изложить в конкретной работе (статье, тезисах и т.д.) новые подходы к решению конкретных исследовательских задач применительно к своей области исследования |
| | Умеет | анализировать альтернативные варианты решения | умение критически анализировать существующие | способен критически и в то же время этично оценивать работы |

| | | | | |
|--|---------|---|---|--|
| междисциплинарных областях | | исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи | научные теории в области литературоведения с учетом современных научных достижений, формулировать новые идеи при решении | авторов, изученные в ходе научно-исследовательской деятельности |
| | Владеет | критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | владение навыками критического анализа существующих научных теорий с учетом современных научных достижений в области литературоведения, методикой выдвижения новых идей при решении исследовательских и практических задач в своей предметной области | способен показать значение предшествующих исследований в разработке проблем, связанных с собственным исследованием, а также роль новых достижений в области своего исследования, демонстрируя уважительное отношение к авторам и критически оценивая собственную позицию |
| УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Знает | современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | знает существующие технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | имеет представление о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| | Умеет | использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | может выбирать методы и технологии в сфере научной коммуникации, необходимые для научного общения на государственном и иностранном языках | может вести научный диалог на государственном и иностранном языках с использованием современных технологий |

| | | | | |
|--|---------|---|---|---|
| | Владеет | Навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках | владение навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках | способен активно использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в рамках собственного научного исследования |
| УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знает | Принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | определяет возможные направления собственного профессионального и личностного роста | формулирует конкретные задачи профессионального и личностного развития, поставленные в рамках научно-исследовательской деятельности |
| | Умеет | планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | может планировать направления собственного профессионального и личностного развития | планирует достижимые цели и решаемые задачи в плане профессионального и личностного роста в рамках конкретной научно-исследовательской деятельности |
| | Владеет | Навыками собственного профессионального и личностного развития | способен решить поставленные задачи профессионального и личностного развития в рамках научно-исследовательской деятельности | реализует поставленные цели и решает поставленные задачи, связанные с собственным профессиональным и личностным развитием, в рамках проводимой научно-исследовательской деятельности |
| ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей | Знает | современные методы и методики анализа, в том числе в рамках новых научных подходов в языкознании, современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в | системные знания о современных методах анализа в соответствующей профессиональной области и информационно-коммуникационных технологиях, используемых в данной области | способность демонстрировать знания о современных методах анализа в соответствующей профессиональной области и информационно-коммуникационных технологиях, используемых в данной области |

| | | | | |
|---|---------|--|--|--|
| профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | | области языкознания | | |
| | Умеет | осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и современные информационные технологии в научной деятельности | отбор и эффективное систематическое использование современных исследовательских методов анализа и применение информационных технологий с учетом специфики направления подготовки | Способность отбирать и эффективно систематически использовать современные исследовательские методы анализа и применения информационных технологий с учетом специфики направления подготовки |
| | Владеет | навыками использования современных методов научного исследования и навыками применения информационно-коммуникационных технологий в области языкознания | владение навыками системного использования современных методов научного исследования и навыками эффективного применения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей профессиональной сфере | способность к системному использованию современных методов научного исследования и навыками эффективного применения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей профессиональной сфере |
| ПК-3 Способность к синхроническому и диахроническому изучению и описанию литературного процесса в России, преемственного развития ведущих литературных | Знает | методы синхронического и диахронического изучения и описания литературного процесса в России | знание полной системы методов описания русской литературы | способность демонстрировать систему методов описания русской литературы |
| | Умеет | осуществлять анализ литературного процесса в России, преемственного развития ведущих литературных направлений | Системный анализ литературного процесса в России, преемственного развития ведущих литературных направлений | способность осуществлять анализ литературного процесса в России, преемственного развития ведущих литературных направлений |
| | Владеет | навыками исследования | владеет навыками системного | способность исследования |

| | | | | |
|---|---------|--|--|---|
| направлений, течений, стилевых, жанровых и поэтических систем | | синхронического и диахронического изучения и описания литературного процесса в России | синхронического и диахронического изучения описания литературного процесса в России | синхронического и диахронического изучения и описания литературного процесса в России |
| ПК-4 Способность к изучению сущности и творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы | Знает | особенности творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы | творческое своеобразие русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы | Сформированное знание сущности и творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности |
| | Умеет | изучать сущность творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы | Применение методов изучения сущности и творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности | Сформированное умение выявлять творческое своеобразие русских писателей прошлого и современности |
| | Владеет | навыками исследования творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими | навыки исследования творческого своеобразия русских писателей | способность изучения сущности и творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | национальных традиций и достижений мировой литературы | | |
|--|--|---|--|--|

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов подготовки НКР**

Первым этапом текущей аттестации по подготовке НКР является подготовка аннотации научно-квалификационной работы (диссертации), ее представление и утверждение на заседании кафедры русского языка и литературы с последующим утверждением Ученым советом ВИ-ШРМИ ДВФУ. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливаются семестровый и ежегодный отчет аспиранта.

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме *зачета с оценкой*. Результативность работы, связанной с подготовкой НКР, учитывает публикационную активность аспиранта и его участие в научных и научно-практических (семинары, конференции) мероприятиях. Оценка «зачтено» означает успешное прохождение соответствующего аттестационного испытания.

Оценочные средства для текущего контроля

| Год обучения | 1-й курс | | | 2-й курс | | | 3-й курс | | |
|-----------------|----------|--------|-------------------|----------|--------|-------------------|----------|--------|-------------------|
| Критерии оценки | Отлично | Хорошо | удовлетворительно | Отлично | Хорошо | удовлетворительно | Отлично | Хорошо | удовлетворительно |

| 1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|
| Объем теоретических и прикладных исследований, выполненных в рамках подготовки НКР, и готовность ее текста в % | 30 | 20 | 10 | 60 | 50 | 40 | 100 | 90 | 70 |

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Основанием для контроля достижения аспирантом целей подготовки НКР является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре. В аттестационном листе указывается содержание подготовки НКР за отчетный период и полученные им результаты. В заключении научного руководителя дается оценка выполнения подготовки НКР аспирантом в каждом семестре. Итоги подготовки НКР, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Зачет по подготовке НКР выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период. Итоги подготовки НКР проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспирантов. Количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы подготовки НКР, представлено в таблице.

ПРИМЕРНАЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПОДГОТОВКИ НКР АСПИРАНТА (СКОРРЕКТИРОВАТЬ В СООТВЕТСТВИИ СО СПЕЦИФИКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

| Форма подготовки НКР | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Утверждение темы НКР | 5 |
| Представление развернутого плана НКР | 5 |
| Составление обзора литературы по теме НКР | 10 |
| Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулиро- | 15 |

| | |
|--|----|
| вание теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР | |
| Сбор и обработка эмпирического материала НИР (для работ, содержащих эмпирические исследования) | 20 |
| Подготовка текста НКР | 30 |
| Публикационная активность | 10 |
| Участие в научных мероприятиях | 5 |

Количество баллов, которые необходимо набрать аспиранту на зачете по подготовке НКР в соответствии с балльно-рейтинговой системой, представлено в таблице.

Перевод набранных баллов в традиционные оценки

| Курс | Семестр | Зачет по НКР | | | |
|------|---------|-----------------------|--------|-------------------|---------------------|
| | | набранные баллы | | | |
| | | аттестовать с оценкой | | | не аттестовать |
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| 1 | 1 | 20 | 15 | 10 | > 10 |
| | 2 | 30 | 25 | 20 | > 20 |
| 2 | 3 | 50 | 40 | 30 | > 30 |
| | 4 | 70 | 60 | 50 | > 40 |
| 3 | 5 | 90 | 80 | 70 | > 50 |
| | 6 | 100 | 90 | 80 | > 60 |

Критерии оценки результатов подготовки НКР

| Оценка зачета (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|-----------------------------|--|
| Зачтено (отлично) | Сформированные способности применение и использование навыков методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области литературоведения; умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования |
| Зачтено (хорошо) | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области литературоведения и умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования |
| Зачтено (удовлетворительно) | Частично сформированные навыки методологически обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области литературоведения и умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследова- |

| | |
|----------------------------------|--|
| | дования |
| Не зачтено (неудовлетворительно) | Отсутствие сформированных навыков и способностей и умений. |