



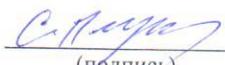
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Политические проблемы международных отношений,
глобального и регионального развития»


(подпись) С.К. Песцов
(Ф.И.О.)
« 21 » января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио заведующего кафедрой
международных отношений
(название кафедры)


(подпись) Золотухин И.Н.
(Ф.И.О.)
« 21 » января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Научные исследования в политических науках**

Направление подготовки *41.06.01 Политические науки и регионоведение*

Профиль *«Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального
развития»*

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции 12 час.

практические занятия 24 час.

лабораторные работы – не предусмотрены

с использованием МАО лек. 8 час./пр. 12 час.

всего часов контактной работы – 36 часов.

в том числе с использованием МАО - 20 час., в электронной форме ___ - ___ час.

самостоятельная работа – 108 час.

в том числе на подготовку к экзамену - 18 час.

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 900

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол № 5 от «21» января 2021 г.

Врио заведующего кафедрой политологии: канд. полит. наук, доцент И.Н. Золотухин
Составитель: д-р ист. наук, профессор В.Ф. Печерица

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры политологии:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры политологии:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научные исследования в политических науках» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» и входит в вариативную часть учебного плана.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», и учебный план подготовки аспирантов по профилю «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов, в т.ч. МАО 8 часов), практические занятия (24 часа, в т.ч. МАО 12 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Курс «Научные исследования в политических науках» занимает особое место в профессиональной подготовке аспирантов. Изучение курса позволит качественно углубить представления о современных методах проведения научных исследований в политических науках, обобщить российский и мировой современный исследовательский опыт.

Содержание курса связано с другими курсами образовательного стандарта: «История и философия науки», «Проблемы современной политической науки», «Политический анализ и политические измерения в международных отношениях» и др.

Цель освоения дисциплины: овладеть набором теоретических знаний и практических навыков, необходимых для подготовки и защиты кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук.

Задачи, решаемые в рамках освоения дисциплины, включают:

- обеспечение прочных знаний новейших тенденций и направлений методологии политических наук, необходимой для подготовки кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук.

- получение теоретической рецептуры действий по организации научного исследования и написанию кандидатской диссертации.

- получение практической рецептуры действий по разработке программы и написанию кандидатской диссертации.

Для успешного изучения дисциплины «Научные исследования в политических науках» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие универсальные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность научного понимания логики глобальных и региональных процессов в их исторической и экономической обусловленности	Знает	особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений теории международных отношений и глобального развития
	Умеет	анализировать, распознавать и классифицировать информацию, касающуюся общей логики глобальных процессов и развития политико-экономической системы международных отношений
	Владеет	методологией критического анализа и оценки

		современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Научные исследования в политических науках» большое количество разнообразных моделей анализа, каждая из которых основана на абстрагировании того или иного аспекта данного процесса в качестве важнейшего. Подача материала проводится путем сочетания теоретических знаний с анализом конкретных случаев-казусов, что позволяет наилучшим образом решить задачи курса.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (12 часов, в т.ч. МАО 8 часов)

Раздел 1. Организации политологического научного исследования: общие правила и понятия (4 часа в т.ч. МАО 2 часа).

Тема 1. Основные характеристики научного исследования (2 часа).

Понятие «научное исследование». Эмпирический этап научного исследования. Гипотетический этап научного исследования. Теоретический (экспериментально-теоретический) этап научного исследования. Прогностический этап научного исследования. Методика исследования. Виды научных исследований. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования. Разработки. Основные характеристики научного исследования. Актуальность научного исследования. Проблема исследования. Цель исследования. Объект исследования. Предмет исследования. Гипотеза исследования. Задачи исследования. Новизна исследования. Теоретическая значимость исследования. Практическая значимость исследования. Положения, выносимые на защиту.

Данная лекция проводится в интерактивной форме, предполагающей активное взаимодействие обучающихся с преподавателем и друг с другом.

Заранее определяется и объявляется тема, дается время на осмысление прочитанного материала и подготовку ответов. Преподаватель ведёт дискуссию. В ходе дискуссии ведущий ее преподаватель обучает не какой-либо позиции, а умению излагать и аргументировать любую позицию, избранную тем или иным участником.

Технология лекции:

1) Проблемная лекция, в которой подается комплексное отражение информации.

2) Вопросы-ответы. Диалог преподавателя с учебной аудиторией. Вопросы отражают тематический блок.

3) Активный обзор и резюмирование. Предполагается участие обучающихся в дискуссии и анализе проблемных аспектов лекции, в подведении ее итогов.

Тема 2. Научная статья: общие правила подготовки и публикации (2 часа).

Понятие и виды научных публикаций. Цели научной публикации. Основные условия подготовки успешной научной публикации: грамотное мышление, грамотное изложение, логичность, объективность, грамотное цитирование. Процесс подготовки научной статьи: цель работы, новизна работы, место публикации. Структура научной статьи: введение, описание материала и методов работы, результаты, обсуждение и выводы, список источников. Компоновка статьи. План статьи. Введение. Материалы и методы. Объекты исследования. Процедуры. Методы исследования и обработка данных. Результаты и обсуждение. Заключение. Как написать по-настоящему скучную научную статью (К. Санд-Йенсен).

Раздел 2. Дизайн научного исследования: организация работы при подготовке диссертации (8 часов в т.ч. МАО 6 часов).

Тема 1. Выбор темы: определение проблемы диссертационного исследования (1 час).

Способы выбора темы диссертационного исследования. Проблемы, связанные с определением темы. Способы научной разработки темы. Критерии, позволяющие оценить релевантность выбранной темы: степень ясности и определенности, наличие очевидных взаимосвязей, наличие уже выполненных работ. Обзор существующей научной литературы по теме. Логика научных дебатов и обсуждений. Обоснование и представление темы научного исследования.

Тема 2. Обзор литературы по теме научного исследования (2 час).

Анализ контекста темы научного исследования. Общие правила поиска и анализа литературы. Трактовки темы в существующей литературе и выявление разногласий. Используемые гипотезы. Используемые переменные. Подходы к измерению переменных. Методы сбора, селекции и использования данных. Результаты предшествующих исследований: полнота и достоверность выводов. Подготовка обзора литературы: организация информации. Этика научного цитирования.

Данная лекция проводится в интерактивной форме, предполагающей активное взаимодействие обучающихся с преподавателем и друг с другом.

Заранее определяется и объявляется тема, дается время на осмысление прочитанного материала и подготовку ответов. Преподаватель ведёт дискуссию. В ходе дискуссии ведущий ее преподаватель обучает не какой-либо позиции, а умению излагать и аргументировать любую позицию, избранную тем или иным участником.

Технология лекции:

1) Проблемная лекция, в которой подается комплексное отражение информации.

2) Вопросы-ответы. Диалог преподавателя с учебной аудиторией. Вопросы отражают тематический блок.

3) Активный обзор и резюмирование. Предполагается участие обучающихся в дискуссии и анализе проблемных аспектов лекции, в подведении ее итогов.

Тема 3. Гипотеза научного исследования (1 часа).

Понятие научной гипотезы. Роль гипотезы в научном исследовании. Разработка гипотезы. Рабочая гипотеза. Исходная гипотеза. Объясняющая гипотеза. Проверяемая гипотеза. Структура гипотезы: независимая, зависимая, промежуточные переменные и переменная условий. Объяснения: конкретное объяснение, необобщенное конкретное объяснение и обобщенное конкретное объяснение. Этапы развития гипотезы: выдвижение, формулирование, доказательство, представление доказательства. Способы доказывания гипотезы: прямой и опосредованный. Структура доказательств: тезис и аргумент. Форма и вид доказательств. Опровержения.

Тема 4. Концептуализация и операционализация в научном исследовании (2 час).

Переход от уровня абстрактных концепций к конкретным индикаторам. Научный концепт. Понятие и содержание процесса концептуализации. Индикаторы, переменные и измерения. Определения: номинальные и операциональные. Определение операционализации. Измерение. Измеряемые переменные. Критерии и качество измерения. Надежность измерения.

Данная лекция проводится в интерактивной форме, предполагающей активное взаимодействие обучающихся с преподавателем и друг с другом.

Заранее определяется и объявляется тема, дается время на осмысление прочитанного материала и подготовку ответов. Преподаватель ведёт

дискуссию. В ходе дискуссии ведущий ее преподаватель обучает не какой-либо позиции, а умению излагать и аргументировать любую позицию, избранную тем или иным участником.

Технология лекции:

1) Проблемная лекция, в которой подается комплексное отражение информации.

2) Вопросы-ответы. Диалог преподавателя с учебной аудиторией. Вопросы отражают тематический блок.

3) Активный обзор и резюмирование. Предполагается участие обучающихся в дискуссии и анализе проблемных аспектов лекции, в подведении ее итогов.

Тема 5. Методология научного исследования (2 часа).

Научное знание и научный метод. Законы и теории. Процесс логического рассуждения и доказательств. Основные характеристики научного метода: воспроизводимость, точность, фальсифицируемость, экономность. Теоретический и эмпирический метод научного исследования. Индуктивное и дедуктивное исследование. Типы научного исследования: поисковое, описательное и объяснительное. Общераспространенные методы политологических исследований. Институционализм. Кейз-стади. Компаративистика. Бихевиоризм. Системный подход. Функционализм. Конструктивизм. Экспериментальные методы. Выбор релевантной методологии научного исследования.

Данная лекция проводится в интерактивной форме, предполагающей активное взаимодействие обучающихся с преподавателем и друг с другом.

Заранее определяется и объявляется тема, дается время на осмысление прочитанного материала и подготовку ответов. Преподаватель ведёт дискуссию. В ходе дискуссии ведущий ее преподаватель обучает не какой-либо позиции, а умению излагать и аргументировать любую позицию, избранную тем или иным участником.

Технология лекции:

1) Проблемная лекция, в которой подается комплексное отражение информации.

2) Вопросы-ответы. Диалог преподавателя с учебной аудиторией. Вопросы отражают тематический блок.

3) Активный обзор и резюмирование. Предполагается участие обучающихся в дискуссии и анализе проблемных аспектов лекции, в подведении ее итогов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (24 часа, в т.ч. МАО 12 часов)

Занятие 1. Особенности поэтапного планирования научного исследования в политических науках (8 часов).

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор предметной темы исследования
2. Определение научной проблемы, на решение которой направлено исследование
3. Формулирование названия проекта
4. Специфика анализа современного состояния исследований в политических науках и сравнение с ожидаемыми результатами проводимого исследования
5. Определение методов и подходов к решению научных задач исследования
6. Планирование временных рамок выполнения научных исследований.

Занятие проводится с применением метода интерактивного обучения - «Аквариум».

Цель: предоставить аспирантам возможность свободного включения в

обсуждение проблемы и выхода из него.

Этапы проведения:

1) Аспиранты вместе с преподавателем образуют два круга: внешний (наблюдатели) и внутренний (активные участники).

2) Члены внутреннего круга активно участвуют в обсуждении предложенного преподавателем вопроса. Остальные аспиранты наблюдают и выступают тогда, когда чья-либо версия их заинтересовала; они дополняют, задают вопросы, конкретизируют. При этом «наблюдатель» должен встать рядом с активным участником, который привлек его своей версией.

3) После обсуждения одной проблемы (вопроса) аспиранты меняются местами (те, кто стоял за пределами круга, садятся в круг). Желательно, чтобы все аспиранты побывали в кругу.

Занятие 2. Подготовка введения в научных работах (4 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальность исследования
2. Степень разработанности проблемы
3. Теоретическая и методологическая основа исследования
4. Цель и область исследования
5. Объект и предмет
6. Хронологические рамки
7. Практическая значимость
8. Структура работы

Занятие 3. Практические рекомендации подготовки аннотации к результатам проведенных научных исследований (6 часов).

Вопросы для обсуждения:

1. Важность аннотирования как «визитной карточки» исследования
2. Типовая структура аннотации

3. Типичные ошибки, проблема баланса между отражениями постановки исследовательской проблемы и результатами ее решения.

Занятие 4. Основные принципы научного рецензирования в политических науках (6 часов).

Вопросы для обсуждения:

1. Роль рецензирования в продвижении научных исследований
2. Принципы оценки научных проблем и их новизны для отрасли знания
3. Оценка работы с точки зрения языка, логики и стиля изложения материала, полноты и достоверности эмпирических данных, обоснованности выводов и обобщений
4. Значимость результатов исследования для развития научной теории и решения практических задач.
5. Соответствие или несоответствие положений и выводов автора современным научным концепциям, существующим в данной области исследований.
6. Определение личного вклада автора статьи в решение рассматриваемой проблемы на этапах сбора фактов, анализа и формулирования выводов

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Научные исследования в политических науках» представлено в приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы (представлены в приложении 2).

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Лекц. занятия (разделы 1-2), практич. занятия 1-4	ПК-1 Способность научного понимания логики глобальных и региональных процессов в их исторической и экономической обусловленности	Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира	Реферат (ПР-4), Доклад (УО-3)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену №1, 3, 8, вопросы к зачету № 4, 6
			Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики		

			Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений	Реферат (ПР-4), Доклад (УО-3)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену №5-7, 11-12, вопросы к зачету №1-3, 7
--	--	--	--	-------------------------------	--

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов: курс лекций: учебн. пособие для вузов / А. Г. Алтунян. – М.: Логос 2014 – 383 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741439&theme=FEFU> – 3 экз.

2. Введение в исследования границ: учебник / под ред. С. В. Севастьянова, Ю. Лайне, А. А. Киреева. – Владивосток: Дальнаука, 2016 – 425 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:826637&theme=FEFU> – 10 экз.

3. Киселёва, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебн. пособие / А. М. Киселёва. – Электрон. дан. – Омск: Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского, 2014 – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24888.html> [ЭБС «IPRbooks»]

4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебн. пособие / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 227 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/51830> [ЭБС Znanium.com]

5. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С.

Мокия. – М.: Юрайт, 2016 – 255 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:811893&theme=FEFU> – 2 экз.

6. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. – Электрон. дан. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556860> [ЭБС Znanium.com]

Дополнительная литература

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – Электрон. дан. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 – 447 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=377155> [ЭБС Znanium.com]

2. Гуревич, П. С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учебн. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. – Электрон. дан. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 542 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52632.html> [ЭБС «IPRbooks»];
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841250&theme=FEFU> – 4 экз.

3. Добренъков, В. И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие для вузов / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова. – М.: Университет, 2009 – 275 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:293228&theme=FEFU> – 3 экз.

4. Жмурова, Т. В. Диссертация (как написать и защитить диссертацию): [методические рекомендации по подготовке к защите диссертаций] / авт.-сост.: Т. В. Жмурова, Л. А. Зайцева; под ред. И. М. Мацкевича. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЭлитЮ, 2006 – 224 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:261648&theme=FEFU> – 4 экз.

5. Захаров, А. А. Как написать и защитить диссертацию / А. А. Захаров, Т. Г. Захарова. – СПб.: Питер, 2006 – 157 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:234779&theme=FEFU> – 4 экз.

6. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебн. пособие / Т. Е. Зерчанинова. – Электрон. дан. – М.: Логос, 2010 – 304 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=468744> [ЭБС Znaniium.com]

7. Карадже, Т. В. Методология моделирования и прогнозирования современного мира [Электронный ресурс]: коллективная монография / Т. В. Карадже, Н. В. Деева, М. В. Рыбакова. – Электрон. дан. – М.: Прометей, 2012 – 198 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18586.html> [ЭБС «IPRbooks»]

8. Княжицкая, О. И. Научно-исследовательская работа – ключевой ресурс интеллектуального капитала / О. И. Княжицкая. – СПб.: Изд-во СПб. ун-та управления экономики, 2015 – 181 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843841&theme=FEFU> – 2 экз.

9. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / А. Ф. Кузин. – 10-е изд., доп. – М.: Ось-89, 2008 <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:351490&theme=FEFU> – 7 экз.

10. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – М.: Инфра-М, 2015 – 304 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:796897&theme=FEFU> – 2 экз.

11. Ситуационные анализы: учебн. пособие. Вып. 1 / отв. ред. Т. А. Шаклеина. – М.: МГИМО-Университет, 2011 – 235 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:664421&theme=FEFU> – 2 экз.

12. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебн. пособие / Е. П. Тавокин. – М.: ИНФРА-М, 2016 – 215 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795037&theme=FEFU> – 3 экз.

13. Трубицын, В. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебн. пособие / В. А. Трубицын, А. А. Порохня, В. В. Мелешин. —

Электрон. дан. – Ставрополь: Северо-Кавказский федер. ун-т, 2016 – 149 с. –
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66036.html> [ЭБС «IPRbooks»]

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки РФ: официальный сайт. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY – Режим доступа: www.elibrary.ru

3. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ. – Режим доступа: <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>

4. Публичный онлайн каталог: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

5. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности. – Режим доступа: www.sci-innov.ru

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Так как курс обладает теоретической сложностью, насыщенностью фактической информацией и целым рядом дискуссионных и недостаточно проработанных вопросов, то аспирантам необходимо вести постоянную самостоятельную работу, серьезно относиться к посещению занятий, быть внутренне организованными и последовательными в выполнении заданий.

1. Необходимо работать с лекциями: конспектировать, дополнять фактическим материалом из других источников, рекомендованных преподавателем, выделять непонятные места и выяснять их, индивидуально консультируясь с преподавателем, отмечать в тексте и записывать новые термины, категории, понятия для запоминания.

2. Знакомство с научной и учебной литературой по обозначенным преподавателем темам.

3. Подготовка к тестированию. Для подготовки к тестированию аспиранты используют конспекты лекций и соответствующие разделы учебных пособий, обращая особое внимание на понятия и термины, даты и персоналии.

4. Подготовка к аттестационным испытаниям. Для подготовки следует:

- проанализировав вопросы из представленного списка, объединить их для подготовки по темам, а не по билетам;

- в первую очередь следует проработать конспекты лекций. В случае их отсутствия предпочтительнее обратиться к рекомендованным пособиям и учебникам, нежели к чужим конспектам;

- особое внимание уделить понятийному аппарату, выучить термины и определения;

- хороший эффект дает составление мини – конспектов, что позволяет сначала систематизировать всю информацию, а затем иметь возможность повторить ее в короткие сроки.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры, мел для доски) с наличием мультимедийного оборудования.

Аудиторное оборудование, в том числе неспециализированное компьютерное оборудование и программное обеспечение общего пользования, для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине требуется в следующем составе:

1. Ноутбук, мультимедийный проектор и экран (ЖК-телевизор или плазменная панель) для воспроизводства презентационного

лекционного материала и просмотра видео-контента в рамках изучаемой дисциплины;

2. Microsoft Office 2010 для работы с текстовыми документами и презентациями формата PowerPoint.

Специализированное оборудование для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.

Специализированное программное обеспечение для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.

Стандартные требования к перечню и объему расходных материалов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Научные исследования в политических науках»

Направление подготовки *41.06.01 Политические науки и регионоведение*

Профиль *«Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального
развития»*

**Владивосток
2021**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-2 неделя	Подготовка лекционному занятию: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	8 часов	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
2.	3-4 неделя	Подготовка лекционному занятию: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	10 часов	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
3.	5-6 неделя	Подготовка лекционному занятию: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	10 часов	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
4.	7-8 неделя	Подготовка лекционному занятию: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	12 часов	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
5.	9-10 неделя	Подготовка лекционному занятию: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	10 часов.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
6.	11-12 неделя	Подготовка лекционному занятию: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	8 часов	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
7.	13-14 неделя	Подготовка лекционному занятию: конспектирование первоисточников,	12 часов	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе

		подготовка к дискуссии		занятия)
8.	15-16 неделя	Подготовка лекционному занятию: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	8 часов	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
9.	17-18 неделя	Подготовка к экзамену	12 часов	Экзамен

Методические указания для самостоятельной работы с источниками и научной литературой по курсу

Так как курс обладает теоретической сложностью, насыщенностью фактической информацией и целым рядом дискуссионных и недостаточно проработанных вопросов, то аспирантам нельзя ограничиваться только работой с учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике курса необходимо обратиться к первоисточникам и научной литературе.

Самостоятельная работа аспирантов предполагает чтение первоисточников и исследовательской литературы. При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях.

Готовность к аттестации подразумевает знание содержания первоисточников. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их проработки является конспектирование. От аспиранта требуется умение четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.

Очень важным является умение аспирантов сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам. Важно стремиться к самостоятельному анализу оригинальных текстов.

При подготовке конспектов первоисточников, аспирантам необходимо выделять непонятные места в прочитанном тексте и выяснять их значение, индивидуально консультируясь с преподавателем, отмечать в тексте и записывать в тетради новые термины, категории, понятия для запоминания.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Научные исследования в политических науках»

Направление подготовки *41.06.01 Политические науки и регионоведение*

Профиль «*Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального
развития*»

Форма подготовки (очная)

**Владивосток
2021**

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность научного понимания логики глобальных и региональных процессов в их исторической и экономической обусловленности	Знает	особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений теории международных отношений и глобального развития
	Умеет	анализировать, распознавать и классифицировать информацию, касающуюся общей логики глобальных процессов и развития политико-экономической системы международных отношений
	Владеет	методологией критического анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Лекц. занятия (разделы 1-2), практич. занятия 1-4	ПК-1 Способность научного понимания логики глобальных и региональных процессов в их исторической и экономической обусловленности	Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира	Реферат (ПР-4), Доклад (УО-3)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену №1, 3, 8, вопросы к зачету № 4, 6
			Умеет отбирать и использовать релевантные цели и задачам	Реферат (ПР-4), Доклад (УО-3)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену

			исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики		№2, 4, 9-10, вопросы к зачету №5, 8
			Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений	Реферат (ПР-4), Доклад (УО-3)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену №5-7, 11-12, вопросы к зачету №1-3, 7

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1 Способность научного понимания логики глобальных и региональных процессов в их исторической и экономической обусловленности	знает (пороговый уровень)	особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений теории международных отношений и глобального развития	Знание содержания категорий курса и релевантности их применения.	способность дать определение категориям курса и применить их на практике;
	умеет (продвинутый)	анализировать, распознавать и классифицировать информацию, касающуюся общей логики глобальных процессов и развития политико-	Умение использовать научно-исследовательский аппарат для оценки конкретных геополитических	способность определять, характеризовать и прогнозировать тенденции возникновения и развития геополитических

		экономической системы международных отношений	событий, явлений и процессов.	событий, явлений и процессов.
	владеет (высокий)	методологией критического анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований при исследовании международных отношений.	способность профессионально использовать терминологический, методологический и научно-исследовательский аппарат при проведении анализа или экспертной оценки конкретной международной проблемы, явления, ситуации.

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для докладов, собеседования

Раздел «Организации политологического научного исследования: общие правила и понятия»

1. Понятие «научное исследование»;
2. Гипотетический этап научного исследования.
3. Теоретический (экспериментально-теоретический) этап научного исследования.
4. Прогностический этап научного исследования.
5. Методика исследования.
6. Виды научных исследований.

Раздел «Дизайн научного исследования: организация работы при подготовке диссертации»

1. Способы выбора темы диссертационного исследования;
2. Обзор существующей научной литературы по теме;
3. Разработка гипотезы. Роль гипотезы в научном исследовании;
4. Концептуализация и операционализация в научном исследовании;
5. Научное знание и научный метод. Законы и теории.

Темы рефератов

1. Виды научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования;
2. Проблематика актуальности научного исследования;
3. Основные условия подготовки успешной научной публикации;
4. Структура научной статьи;
5. Проблематика, связанная с определением темы диссертационного исследования;
6. Обоснование и представление темы научного исследования;
7. Методы сбора, селекции и использования данных;
8. Этапы развития научной гипотезы: выдвижение, формулирование, доказательство, представление доказательства;
9. Индикаторы, переменные и измерения;
10. Типы научного исследования: поисковое, описательное и объяснительное.

Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата):

- Оценка «Отлично» выставляется, если аспирант выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информацию нормативно-правового характера. Аспирант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена правильно библиографически;
- Оценка «Хорошо» - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

- Оценка «Удовлетворительно» – аспирант проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;
- Оценка «Неудовлетворительно» - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Наука как способ познания мира. Основные этапы генезиса научного познания.
2. Основные функции науки. Наука и мифология. Наука и идеология.
3. Методы естественных и социально-гуманитарных наук. Взаимосвязь теории и метода.
4. Стандартная модель научной теории.
5. Понятие методологии, методики и техники научного исследования.
6. Критерии демаркации науки и псевдонауки в неопозитивизме и философии науки К. Поппера.
7. Теория научных революций (Т. Кун).
8. Методология исследовательских программ (И. Лакатос).
9. Наука как социальный институт. Этика науки.
10. Теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные исследования.
11. Количественные методы научного исследования: общая характеристика. Методы обработки и анализа данных при использовании количественных методов исследования.
12. Качественные методы научного исследования. Методы обработки и анализа данных при использовании качественных методов исследования.

Вопросы к зачету

1. Управление как объект исследования и научное понятие.
2. Специфика сбора, обработка и анализа информации о процессах управления.
3. Классификации научных исследований управленческих процессов.
4. Государственная политика, государственное управление и государственный аппарат как объект научного исследования.
5. Научное обоснование принципа разделения властей. Социологический анализ бюрократии, ее функций и роли в обществе.
6. Основные направления научного изучения муниципального управления.
7. Спецификация количественных и качественных методов при исследовании управленческих процессов

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
отлично	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он владеет категориальным аппаратом по проблемам курса, умеет отстаивать высказанные положения, но без достаточной аргументации; понимает теоретические положения, не полностью подтверждаемые практическими примерами.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он поверхностно раскрывает основных проблемы, недостаточно хорошо владеет понятийно - категориальным аппаратом по рассматриваемым проблемам, не способен самостоятельно защитить теоретические проблемы и подтвердить их прикладными знаниями.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах.

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с

	вопросами, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.