

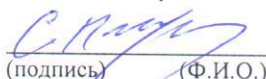


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ

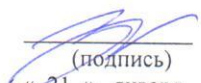
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Политические проблемы международных отношений,
глобального и регионального развития»


(подпись) (Ф.И.О.) С.К. Песцов
« 21 » января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио заведующего кафедрой
международных отношений
(название кафедры)


(подпись) Золотухин И.Н.
« 21 » января 2021 г. (Ф.И.О.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 41.06.01 *Политические науки и регионоведение*

Профиль «*Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития*»

Форма подготовки очная

Курс 1-3 семестр 1-6
Зачет с оценкой 1-6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 900.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол № 5 от «21» января 2021 г.

Врио заведующего кафедрой международных отношений: канд. полит. наук, доцент И.Н. Золотухин

Составитель: д-р полит. наук, доцент С.К. Песцов

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / академического департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой /директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры (академического департамента):

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой/директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профилю «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития». Общая НИД составляет 2376 часов - 66 зачетных единиц. Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» (Б3) учебного плана ОПОП.

Цель. Основной целью научно-исследовательской деятельности (НИД) является подготовка аспирантов к научной деятельности, формирование и совершенствование навыков исследовательской работы, выполняемой как самостоятельно, так и в составе научных коллективов.

Задачи. Задачи научно-исследовательской деятельности связаны с формированием соответствующих навыков и умений, включая:

- осуществление самостоятельной научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития;

- выбор адекватных методов исследования, адаптацией существующих и разработкой новых методов, исходя из проблематики и задач исследования;

- квалифицированную обработку и интерпретацию полученных результатов, анализ и осмысление их с учетом имеющихся данных и современного уровня научных достижений;

- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, научных статей и проектов, а также научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, предъявляемым к соответствующему виду научной продукции.

Для успешного осуществления НИД у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– знание основных концепций и подходов к интерпретации логики развития глобальных процессов и международных отношений, общих методологических правил и приемов теоретических и экспериментальных исследований мировой политики, общих правил организации исследований;

- умение анализировать и интерпретировать явления мировой политики и международных отношений, оценивать научный потенциал подходов и методов исследования в области международных отношений, использовать положения и категории политической науки для оценки актуальных проблем мирового развития;

- владение общими навыками сбора, обобщения и анализа информации, использования современных аналитических технологий, систематизации релевантных знаний и осмысления их на необходимом научном уровне.

В результате научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ПК-1 Способность научного понимания логики глобальных и региональных процессов в их исторической и экономической обусловленности | Знает | особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений теории международных отношений и глобального развития. |
| | Умеет | анализировать, распознавать и классифицировать информацию, касающуюся общей логики глобальных процессов и развития политико-экономической системы международных отношений. |
| | Владеет | методологией критического анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений. |
| ПК-2 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области международных отношений, глобального и регионального | Знает | содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний. |
| | Умеет | отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации |

| | | |
|--|---------|---|
| развития | | процессов и явлений международной политики и экономики. |
| | Владеет | современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений. |
| ПК-3 Способность формулировать и решать задачи, связанные с исследованием современной системы международных отношений, прогнозирования ее развития и анализом стратегий реализации внешней политики РФ | Знает | основные принципы анализа и оценки возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований глобальной и региональных систем международных отношений. |
| | Умеет | анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях систем международных отношений и внешней политики государств современного мира. |
| | Владеет | способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования структурных и функциональных свойств систем международных отношений, взаимосвязей между ними и влияния на внешнюю политику государств. |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Распределение НИД по семестрам (очная форма):

| Семестр | Объем НИД з.е / часы |
|--------------|-----------------------------|
| 1 | 432 часа / 12 з.е. |
| 2 | 540 часов / 15 з.е. |
| 3 | 216 часа / 6 з.е. |
| 4 | 324 часа / 9 з.е. |
| 5 | 432 часа / 12 з.е. |
| 6 | 432 часа / 12 з.е. |
| всего | 2376 часов / 66 з.е. |

Формы НИД (очная форма):

| Семестр | Формы НИД | Часы |
|--------------|---|-------------|
| 1 | Ознакомление с требованиями к содержанию и структуре статей в изданиях, рецензируемых в российских (РИНЦ) и международных базах данных (Scopus, WoS). | 144 |
| | Сбор и систематизация данных для подготовки доклада (сообщения) на региональной (всероссийской) научной конференции. | 288 |
| 2 | Ознакомление с требованиями к научному докладу на конференции | 108 |
| | Выступление с докладом (сообщением) на региональной (всероссийской) научной конференции. | 144 |
| | Подготовка для публикации статьи (тезисов) | 288 |
| 3 | Подготовка научного проекта для участия в конкурсе университетского (регионального) уровня. | 108 |
| | Выступление с докладом (сообщением) на региональной, всероссийской или международной научной конференции. | 108 |
| 4 | Публикации статьи в издании, входящем в перечень ВАК | 216 |
| | Подготовка научного проекта для участия в конкурсе университетского (регионального) уровня. | 108 |
| 5 | Выступление с докладом на региональной, всероссийской или международной научной конференции. | 72 |
| | Публикации статьи в издании, входящем в перечень ВАК | 180 |
| | Участие в грантах, договорах или научно-исследовательских проектах | 72 |
| | Обобщение, анализ и интерпретация материалов и данных, необходимых для адекватного раскрытия темы научного исследования | 108 |
| 6 | Публикации статьи в издании, входящем в перечень ВАК | 252 |
| | Выступление с докладом на всероссийской или международной научной конференции. | 180 |
| всего | | 2376 |

Обязательным условием промежуточной аттестации для аспирантов является представление не менее трех опубликованных статей в журналах из списка ВАК, связанных с утвержденной темой научного исследования.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантами под руководством научного руководителя, а конечным ее результатом является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации). НИД и подготовка НКР (диссертации) включает в себя следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап. Консультации по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в специализированных журналах, монографий, государственных документов, специализированных (статистических) баз данных по теме научного исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения исследований;
- обработка полученных данных, анализ результатов и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка *научных публикаций* по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

К *научным публикациям* относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях.

Требования к статьям в специализированных периодических изданиях. Научная публикация является одним из основных результатов деятельности ученого. Главная цель научной публикации для автора — сделать свою работу достоянием других исследователей и обозначить свой приоритет в избранной сфере исследований. С точки зрения читателя публикация должна содержать краткий, но в то же время подробный отчет о проведенном исследовании, также как и объективное обсуждение его значения.

Поскольку научное исследование объединяет теоретический и эмпирический уровни знаний, различают теоретические и эмпирические статьи. **Теоретические научные статьи** представляют результаты исследований, выполненных с помощью таких методов познания, как абстрагирование, синтез, анализ, индукция, дедукция, формализация, идеализация, моделирование. Главенствующее значение имеют логические законы и правила. **Научные статьи эмпирического характера** в большей степени опираются на методы измерения, наблюдения, эксперимента и т.п.

Наиболее эффективным способом написания научной статьи, предназначенной для опубликования в специализированных научных журналах, является переработка определенного раздела диссертации посредством объединений основных его положений или обобщения их смысла. Внимание лучше сосредоточивать на эмпирическом материале (анализе), положениях заключительных частей диссертационной работы, с изложением результатов собственных исследований, наработок т.п., а не обзор литературных источников по проблеме исследования.

В процессе отбора материалов для публикации, как правило предпочтение отдается статьям, содержащим следующие основные компоненты:

- формулировка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими задачами;

- обзор и анализ последних исследований и публикаций, в которых были предприняты попытки решения рассматриваемой проблемы и на которые опирается автор;

- выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья;

- четкое определение цели (целей) статьи (постановка задачи);

- изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов;

- выводы исследования и перспективы дальнейшей работы в данном направлении.

Объем статьи, как правило, варьируется в диапазоне от 0,5 до 1 п.л. Введение должно содержать постановку проблемы в общем виде; связь работы с важными научными или практическими задачами; анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решения данной проблемы и на которые опирается автор. Оно также должно включать описание исследовательских приемов, методов; объект и предмет исследования. Результаты исследования должны содержать изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. Текст названия статьи, аннотации и ключевых слов, как правило, предоставляется на русском и английском языках.

Одним из важных способов презентации и предварительной апробации результатов исследования является выступление с докладом на научном мероприятии.

Общие требования к научному докладу. Устный доклад представляет собой публичное сообщение в виде развернутого изложения определенной научной темы. В докладе должны быть освещены имеющиеся предпосылки по теме исследования, цели и задачи, поставленные в исследовательской работе, использованные методы, основные результаты и выводы.

Общим требованием к оформлению доклада на научном мероприятии (семинаре, конференции) является ясное и четкое представление ключевых моментов работы. Материалы доклада должны содержать:

- заголовок, включающий название доклада, ФИО и место работы/учебы авторов;
- введение;
- характеристику актуальности, цели и задач выполненной работы;
- методика исследования;
- результаты;
- выводы;
- библиографию;
- информация о внедрении в практику или научную деятельность (если таковая имеет место).

В устном докладе обычно выделяют три крупных раздела: введение, основную и финальную части. Во введении докладчик сообщает о теме выступления, освещает цель и задачи исследования. В основной части доклада приводится сжатое обобщение материалов, методов и результатов исследования, излагаются наиболее важные и необходимые факты, подтверждающие выводы. В заключительной части обсуждаются дискуссионные вопросы и подводятся итоги исследования.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности. На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулируются научные выводы, производится подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма контроля по итогам научно-исследовательской деятельности:
зачет с оценкой.

Результаты научно-исследовательской деятельности определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| № п/п | Контролируемые формы подготовки НКР | Коды, наименование и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|---|--|---|--------------------|---|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1. | Составление план НИД | ПК-3 Способность формулировать и решать задачи, связанные с исследованием современной системы международных отношений, прогнозированием ее развития и анализом стратегий реализации внешней политики РФ. | Знает основные принципы анализа и оценки, возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований глобальной и региональных систем международных отношений | План НИД | Собеседование с научным руководителем 30 |
| | Умеет анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях международных отношений | | | | |
| | Владеет способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования структурных и функциональных свойств систем международных | | | | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---|--|--------------------|----|
| | | | отношений | | |
| 2. | Составление библиографии | ПК-2 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития | <p>Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях</p> <p>Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.</p> <p>Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.</p> | Подготовка доклада | 30 |
| 3. | Научный обзор по теме исследования | ПК-1 Способность научного понимания логики глобальных и региональных процессов в их исторической и экономической обусловленности | <p>Знает особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений теории международных отношений и глобального развития.</p> <p>Умеет анализировать, распознавать</p> | Отчет | 30 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|------------------------|----|
| | | сти. | и классифицировать информацию, касающуюся общей логики глобальных процессов и развития политико-экономической системы международных отношений. | | |
| | | | Владеет методологией критического анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений | | |
| 4. | Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования | ПК-2 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития | Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях | Выступление с докладом | 30 |
| | | | Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики. | | |
| | | | Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--------------|----|
| | | | мировой политики и систем международных отношений. | | |
| 5. | Подготовка научной статьи по теме исследования | <p>ПК-3 Способность формулировать и решать задачи, связанные с исследованием современной системы международных отношений, прогнозированием ее развития и анализом стратегий реализации внешней политики РФ.</p> | <p>Знает основные принципы анализа и оценки, возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований глобальной и региональных систем международных отношений</p> <p>Умеет анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях международных отношений</p> <p>Владеет способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования структурных и функциональных свойств систем международных отношений</p> | Текст статьи | 30 |
| 6. | Получение и обработка экспериментальных и аналитических данных по теме исследования | <p>ПК-2 Владение методологией теоретических и</p> | Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов | Отчет | 30 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--------------|----|
| | | экспериментальных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития | <p>применения в научных исследованиях</p> <p>Умеет отбирать и использовать релевантные цели и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.</p> <p>Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.</p> | | |
| 7. | Подготовка теоретико-методологического раздела НКР | <p>ПК-1 Способность научного понимания логики глобальных и региональных процессов в их исторической и экономической обусловленности.</p> | <p>Знает особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений теории международных отношений и глобального развития.</p> <p>Умеет анализировать, распознавать и классифицировать информацию, касающуюся общей логики глобальных процессов и развития политико-экономической системы международных отношений.</p> <p>Владеет методологией критического анализа и оценки</p> | Текст статьи | 30 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|----|
| | | | современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений | | |
| 8. | Выполнение прикладной части исследования (раздела НКР) | ПК-2 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития | <p>Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях</p> <p>Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.</p> <p>Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.</p> | Текст статьи; Выступление с докладом | 30 |

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения: [учебное пособие] / Т. А. Алексеева; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2016. – 622 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806056&theme=FEFU> (6 экз.)

2. Байков А.А., Богатуров А.Д., Болгова И.В. и др. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник для вузов / [А. А. Байков, А. Д. Богатуров, И. В. Болгова и др.]; под ред. Т. А. Шаклеиной ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем. М.: Аспект Пресс, 2017. – 288 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845844&theme=FEFU> (2 экз.)

3. Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право 2014. – 503 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725268&theme=FEFU> (2 экз.).

4. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587> [ЭБС «IPR Books»]

5. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник для вузов / [А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. Д. Богатуров и др.]; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. М.: Аспект Пресс, 2017. – 447 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841554&theme=FEFU> (2 экз.)

6. Политическая рефлексия, теория и методология научных исследований. Политическая наука. Ежегодник 2017 / Российская ассоциация политической науки; [гл. ред. А. И. Соловьев]. М.: Политическая энциклопедия, 2017. – 383 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:844102&theme=FEFU>

(1 экз.)

7. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс]: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406574> [ЭБС «IPR Books»]

Дополнительная литература

1. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения учебник для вузов. Издательство Москва Аспект Пресс 2011.- 448 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666709&theme=FEFU> (4 экз.).

2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=169409> [ЭБС «IPR Books»]

3. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации. Науч.-образовательный комплекс / Под ред. А. Д. Воскресенского. - Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. М.: МГИМО-Университет, 2010. – 444 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:417605&theme=FEFU> (2 экз.).

4. Нартов Н. А., Нартов В. Н. Геополитика учебник для вузов; под ред. В. И. Старовойтова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 527 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725134&theme=FEFU>

5. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д.

Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 520 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257> [ЭБС «IPR Books»]

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://vak.ed.gov.ru> – сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК);
2. <https://www.imemo.ru/jour/meimo> - сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»;
3. <https://www.globalaffairs.ru> – сайт журнала «Россия в глобальной политике»;
4. <http://wehse.ru> – научно-образовательный портал «Мировая экономика и международные отношения»;
5. <http://russiancouncil.ru> – сайт Российского совета по международным делам;
6. <https://www.foreignaffairs.com> – сайт журнала «Foreign Affairs»;
7. <https://www.rand.org> – сайт журнала Корпорации РЭНД (The RAND Corporation)/

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| № п/п | Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения |
|--------------|---|--|
| 1. | 690922, Приморский край, г.Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А, Этаж 10, каб.А1017. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов. | 1. Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. 2. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт № ЭА-091-18 от 24.04.2018. 3. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012. |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса | Перечень основного оборудования |
|----------|---|--|
| 1. | 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А, Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов. | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.) |
| 2 | Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки *41.06.01 Политические науки и регионоведение*

Профиль «*Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития*»

Форма подготовки (очная)

**Владивосток
2020**

Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ПК-1 Способность научного понимания логики глобальных и региональных процессов в их исторической и экономической обусловленности | Знает | особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений теории международных отношений и глобального развития. |
| | Умеет | анализировать, распознавать и классифицировать информацию, касающуюся общей логики глобальных процессов и развития политико-экономической системы международных отношений. |
| | Владеет | методологией критического анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений. |
| ПК-2 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития | Знает | содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний. |
| | Умеет | отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики. |
| | Владеет | современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений. |
| ПК-3 Способность формулировать и решать задачи, связанные с исследованием современной системы международных отношений, прогнозированием ее развития и анализом стратегий реализации внешней политики РФ | Знает | основные принципы анализа и оценки возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований глобальной и региональных систем международных отношений. |
| | Умеет | анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях систем международных отношений и внешней политики государств современного мира. |
| | Владеет | способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования структурных и |

| | | |
|--|--|--|
| | | функциональных свойств систем международных отношений, взаимосвязей между ними и влияния на внешнюю политику государств. |
|--|--|--|

Контроль достижения цели научно-исследовательской деятельности

| № п/п | Контролируемые формы подготовки НКР | Коды, наименование и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|---|--|---|--------------------|---|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1. | Составление план НИД | ПК-3 Способность формулировать и решать задачи, связанные с исследованием современной системы международных отношений, прогнозированием ее развития и анализом стратегий реализации внешней политики РФ. | Знает основные принципы анализа и оценки, возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований глобальной и региональных систем международных отношений | План НИД | Собеседование с научным руководителем 30 |
| | Умеет анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях международных отношений | | | | |
| | Владеет способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования структурных и функциональных свойств систем международных отношений | | | | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|--------------------|----|
| 2. | Составление библиографии | <p>ПК-2 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития</p> | <p>Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях</p> <p>Умеет отбирать и использовать релевантные цели и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.</p> <p>Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.</p> | Подготовка доклада | 30 |
| 3. | Научный обзор по теме исследования | <p>ПК-1 Способность научного понимания логики глобальных и региональных процессов в их исторической и экономической обусловленности.</p> | <p>Знает особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений теории международных отношений и глобального развития.</p> <p>Умеет анализировать, распознавать и классифициро-</p> | Отчет | 30 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|-------------------------------|-----------|
| | | | <p>вать информацию, касающуюся общей логики глобальных процессов и развития политико-экономической системы международных отношений.</p> <p>Владеет методологией критического анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений</p> | | |
| 4. | <p>Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования</p> | <p>ПК-2 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития</p> | <p>Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях</p> <p>Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.</p> | <p>Выступление с докладом</p> | <p>30</p> |
| | | | <p>Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики</p> | | |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--------------|----|
| | | | и систем международных отношений. | | |
| 5. | Подготовка научной статьи по теме исследования | ПК-3 Способность формулировать и решать задачи, связанные с исследованием современной системы международных отношений, прогнозированием ее развития и анализом стратегий реализации внешней политики РФ. | Знает основные принципы анализа и оценки, возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований глобальной и региональных систем международных отношений Умеет анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях международных отношений Владеет способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования структурных и функциональных свойств систем международных отношений | Текст статьи | 30 |
| 6. | Получение и обработка экспериментальных и аналитических данных по теме исследования | ПК-2 Владение методологией теоретических и эксперимента | Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в | Отчет | 30 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--------------|----|
| | | льных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития | <p>научных исследованиях</p> <p>Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.</p> <p>Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.</p> | | |
| 7. | Подготовка теоретико-методологического раздела НКР | ПК-1 Способность научного понимания логики глобальных и региональных процессов в их исторической и экономической обусловленности. | <p>Знает особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений теории международных отношений и глобального развития.</p> <p>Умеет анализировать, распознавать и классифицировать информацию, касающуюся общей логики глобальных процессов и развития политико-экономической системы международных отношений.</p> <p>Владеет методологией критического анализа и оценки современного со-</p> | Текст статьи | 30 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|----|
| | | | стояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений | | |
| 8. | Выполнение прикладной части исследования (раздела НКР) | ПК-2 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития | Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях | Текст статьи; Выступление с докладом | 30 |
| | | | Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики. | | |
| | | | Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений. | | |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка | Этапы формирования компетенции | критерии | показатели |
|--------------------|--------------------------------|----------|------------|
|--------------------|--------------------------------|----------|------------|

| компетенции | | | | |
|---|---------------------------|--|---|---|
| <p>ПК-1 Способность научного понимания логики глобальных и региональных процессов в их исторической и экономической обусловленности</p> | знает (пороговый уровень) | особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений теории международных отношений и глобального развития | Выступление с докладом, подготовка научной статьи, содержание которых демонстрирует владение аспирантом культурой научного мышления и методологией критического научного анализа. | Аттестационный лист аспиранта, заключение научного руководителя, решение кафедры, ЗО. |
| | умеет (продвинутый) | анализировать, распознавать и классифицировать информацию, касающуюся общей логики глобальных процессов и развития политико-экономической системы международных отношений. | | |
| | владеет (высокий) | методологией критического анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений. | | |
| <p>ПК-2 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития</p> | знает (пороговый уровень) | содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний. | Выполненные индивидуальные задания по плану НИД (выступление с докладами, подготовка статей), результаты которых содержат ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией и свидетельствующие о знаниях, умении и способности использовать адекватные методы исследовательской деятельности | Аттестационный лист аспиранта, заключение научного руководителя, решение кафедры, ЗО. |
| | умеет (про- | отбирать и использовать реле- | | |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|--|---|
| | двину- тый) | вантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики. | | |
| | владеет (высокий) | современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений. | | |
| ПК-3 Способность формулировать и решать задачи, связанные с исследованием современной системы международных отношений, прогнозированием ее развития и анализом стратегий реализации внешней политики РФ | знает (пороговый уровень) | основные принципы анализа и оценки возможности, ограниченности и релевантности методов и техник исследований глобальной и региональных систем международных отношений. | Выполненные индивидуальные задания по плану НИД (выступление с докладами, подготовка статей), результаты работы демонстрируют знание аспирантов методов научного исследования, способности и умения самостоятельно определять и решать исследовательские и прогностические задачи в области международных отношений. | Аттестационный лист аспиранта, заключение научного руководителя, решение кафедры, ЗО. |
| | умеет (продвинутый) | анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях систем международных отношений и внешней политики государств современного мира. | | |

| | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|
| | владеет (высокий) | способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования структурных и функциональных свойств систем международных отношений, взаимосвязей между ними и влияния на внешнюю политику государств. | | |
|--|-------------------|--|--|--|

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме *зачета с оценкой*. Результативность работы, связанной с подготовкой НКР, учитывает публикационную активность аспиранта и его участие в научных и научно-практических (семинары, конференции) мероприятиях. Оценка «зачтено» означает успешное прохождение соответствующего аттестационного испытания.

Оценочные средства для текущего контроля

| | | | |
|--------------|----------|----------|----------|
| Год обучения | 1-й курс | 2-й курс | 3-й курс |
|--------------|----------|----------|----------|

| Критерии оценки | Отлично | Хорошо | удовлетворительно | Отлично | Хорошо | удовлетворительно | Отлично | Хорошо | удовлетворительно |
|--|---------|--------|-------------------|---------|--------|-------------------|---------|--------|-------------------|
| | Отлично | Хорошо | удовлетворительно | Отлично | Хорошо | удовлетворительно | Отлично | Хорошо | удовлетворительно |
| 1. Публикационная активность (количество опубликованных материалов по теме НКР) | | | | | | | | | |
| Тезисы и статьи | 1 | 1 | - | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Статьи в рецензируемых журналах | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Статьи в международных журналах | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 2. Участие в научных мероприятиях | | | | | | | | | |
| Регионального уровня | | | | 1 | 1 | - | | 1 | - |
| Российского уровня | | | | 1 | | | 1 | 1 | |
| Международного уровня | | | | 1 | | | 1 | | |

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет по научно-исследовательской деятельности выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период. Итоги НИД проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспирантов. Количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы научно-исследовательской деятельности, представлено в таблице.

ПРИМЕРНАЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ НИД АСПИРАНТА

| Форма НИД | Количество баллов |
|-----------|-------------------|
|-----------|-------------------|

| | |
|---|----|
| Участие в научной конференции | 10 |
| Публикация материалов конференции: | 5 |
| - местная | 10 |
| - региональная/межрегиональная | 10 |
| - всероссийская/международная | |
| Публикация научной статьи | 20 |
| Написание научной статьи для публикации в журналах, включенных в список ВАК | 30 |
| Публикации научной статьи в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science | 50 |
| Монография, в том числе в соавторстве | 20 |
| Участие в грантах, договорах, проектах (за каждый): | 10 |
| - выполнение индивидуальных грантов, договоров, проектов | 20 |
| - участие в грантах, договорах, проектах как исполнителя | 10 |
| Участие в грантах, договорах, проектах (за каждый): | 10 |
| - выполнение индивидуальных грантов, договоров, проектов | 20 |
| - участие в грантах, договорах, проектах как исполнителя | 10 |
| Победа в конкурсах научных работ: | 10 |
| - конкурсы университетского уровня; | 20 |
| - региональные конкурсы; | 30 |
| - всероссийские конкурсы; | 40 |
| - международные конкурсы; | 50 |
| - конкурсы, проводимые за рубежом | |

Количество баллов, которые необходимо набрать аспиранту на зачете по научно-исследовательской деятельности в соответствии с балльно-рейтинговой системой, представлено в таблице.

Перевод набранных баллов в традиционные оценки

| Курс | Семестр | Зачет по НИД | | | |
|------|---------|-----------------------|--------|-------------------|---------------------|
| | | набранные баллы | | | |
| | | аттестовать с оценкой | | | не аттестовать |
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| 1 | 1 | 20 | 15 | 10 | > 10 |
| | 2 | 30 | 25 | 20 | > 20 |
| 2 | 1 | 50 | 40 | 30 | > 30 |
| | 2 | 70 | 60 | 50 | > 40 |
| 3 | 1 | 90 | 80 | 70 | > 50 |
| | 2 | 100 | 90 | 80 | > 60 |

Критерии оценки результатов научно-исследовательской деятельности

| Оценка зачета (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|--|---|
| Зачтено (отлично) | Сформированные способности применение и использование навыков методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений; умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования |
| Зачтено (хорошо) | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений и умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования |
| Зачтено (удовлетворительно) | Частично сформированные навыки методологически обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений и умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования |
| Не зачтено (неудовлетворительно) | Отсутствие сформированных навыков и способностей и умений. |