

АННОТАЦИЯ

Дисциплина *Теория и методология современного языкознания* предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе *Русский язык*, и входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 18 часов практических занятий и 54 часа – самостоятельная работа, из них 18 часов предусмотрено на подготовку к экзамену. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение*, учебный план подготовки аспирантов по профилю *Русский язык*.

Целью дисциплины является подготовка аспирантов к научной деятельности путем овладения методологией лингвистических исследований в рамках данной специальности.

Задачи:

- развитие у аспирантов системных знаний о направлениях и методологических подходах современной лингвистики;
- формирование умений осуществлять отбор и использование методологических подходов к исследованию языковых явлений русского языка;
- овладение навыками применения языковедческой теории и методологии лингвистики к изучению русского языка.

Дисциплина *Теория и методология современного языкознания* связана с такими дисциплинами учебного плана, как *Русский язык*, *Современные грамматические теории*, *История русского языка*.

Для успешного изучения дисциплины *Теория и методология современного языкознания* у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области языкознания и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области языкознания;
- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знает | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | Умеет | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи |
| | Владеет | критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов | Знает | современные методы и методики анализа, в том числе в рамках новых научных подходов в языкознании, современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в области языкознания |
| | Умеет | осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и современные информационные технологии в научной деятельности |

| | | |
|---|---------|---|
| исследования и информационно-коммуникационных технологий | | |
| | Владеет | навыками использования современных методов научного исследования и навыками применения информационно-коммуникационных технологий в области языкознания |
| ПК-1 Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, системы методологических принципов лингвистического исследования | Знает | основные методологические принципы лингвистической науки |
| | Умеет | аргументированно обосновать выбор метода, используемого в научном лингвистическом исследовании |
| | Владеет | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в лингвистическом исследовании |
| ПК-2 Способность демонстрировать углубленные знания в области русистики и зарубежной лингвистики – истории русского языка, истории отечественной науки, основных современных направлений русистики и зарубежной лингвистики: семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики. | Знает | историю развития фонетической и морфологической системы языка; основные проблемы изучения истории синтаксической системы русского языка, основы исторической лексикологии и стилистики; основные направления лингвистических учений в России и за рубежом и этапы их развития |
| | Умеет | проводить анализ языковых явлений с учетом закономерностей исторического развития системы русского языка; сопоставить основные идеи и принципы разных направлений русистики; оценить достоинства каждой теории, её роль в развитии отечественной науки. |
| | Владеет | навыками историко-лингвистического комментария текста, этимологического анализа, исторической реконструкции языковых форм современного русского языка; навыками лингвистического анализа с использованием разных грамматических концепций: традиционных и современных |
| ПК-3 Способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере общей и | Знает | методы критического анализа и оценки современных лингвистических концепций при решении исследовательских и практических задач в собственных научных исследованиях |
| | Умеет | оценивать достоинства и недостатки современных лингвистических концепций и возможность их использования в собственных научных |

| | | |
|--|---------|--|
| русской лингвистики для собственных научных исследований | | исследованиях |
| | Владеет | навыками критического анализа, оценки и применения современных научных достижений в области общей и русской лингвистики в собственных научных исследованиях |
| ПК-4 Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики | Знает | научные концепции и школы, изучающие систему языка в синхроническом и диахроническом аспектах; традиционные и современные методы лингвистического исследования |
| | Умеет | осмыслять языковые явления с использованием понятий определенных концепций и школ |
| | Владеет | навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины *Теория и методология современного языкознания* применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.