

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Сравнительная грамматика славянских языков» предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык». Учебным планом предусмотрено 252 часа, из них лекций 18 часов, самостоятельной работы аспирантов 234 часа. Трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц. Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору».

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки «Языкознание и литературоведение 46.06.01», учебный план подготовки аспирантов по профилю «Русский язык 10.02.01».

**Цель** освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенции специалиста-филолога в области истории русского языка и сравнительной грамматики славянских языков.

### **Задачи:**

– дать полное и всестороннее представление о методах и методиках современного сравнительно-исторического языкознания, возможностях, которые даёт лингвистическая компаративистика для изучения истории языка;

– сформировать умение с помощью научных методов (сравнительно-исторического, метода структурного анализа и др.) и методик (внешней и внутренней реконструкции, относительной хронологии) определять происхождение языковых единиц, их положение в системе праязыка славян; производить реконструкцию праязыковых (праславянских) форм;

– сформировать понятийный аппарат современной истории языка и лингвистической компаративистики и навыки анализа текстов, принадлежащих к разным эпохам развития русского языка: пословного (фонетико-фонологического, лексического, грамматического) и функционального.

Для успешного изучения дисциплины «История русского языка» у аспирантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития;

– ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

– ПК-1 Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, системы методологических принципов лингвистического исследования

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций): УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 Способность демонстрировать углубленные знания в области русистики и зарубежной лингвистики – истории русского языка, истории отечественной науки, основных современных направлений русистики и зарубежной лингвистики: семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.	Знает	основные современные подходы к изучению истории русского языка, а также базовые научно-теоретические положения в области истории языка и лингвистической компаративистики; закономерности эволюции славянских языков и основные этапы исторического развития русского языка в сравнении с таковыми других славянских языков.
	Умеет	Давать исторический комментарий языковым фактам в современных славянских текстах на основе базовых научно-теоретических положений в области истории языка и лингвистической компаративистики.
	Владеет	методами и методиками сравнительно-исторического и диахронического анализа языковых единиц
ПК-3 – Способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере общей и русской лингвистики	Знает	методику самостоятельного пополнения научных знаний, аспекты критического анализа и применения теоретических и практических знаний в сфере истории русского языка
	Умеет	самостоятельно пополнять научные знания об исторических языковых процессах, сопоставлять различные подходы в одном и тем же языковым явлениям; критически анализировать и применять теоретические и практические знания в области

для собственных научных исследований		истории русского языка
	Владеет	навыками самостоятельного пополнения научных знаний, критического анализа и применения теоретических знаний и их практического использования в области истории русского языка
ПК-4 – Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики	Знает	методику создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики
	Умеет	подбирать необходимый научный и эмпирический материал для создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики
	Владеет	навыками анализа научных концепций, а также эмпирического материала для создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История русского языка» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: «круглый стол», «творческое задание».