

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Русский язык» предназначена для аспирантов направления «Языкознание и литературоведение» профиля «Русский язык». Учебным планом предусмотрено 144 часа, из них проведение практических занятий 54 часа, самостоятельная работа аспирантов 90 часов, в том числе на подготовку к экзамену 18 часов. Трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы. Дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.3». Дисциплина «Русский язык» связана с такими дисциплинами учебного плана, как «Теория и методология современного языкознания», «Современные грамматические конструкции», «История русского языка».

Рабочая программа предназначена для организации учебной работы по дисциплине «Русский язык» на 2 курсе аспирантуры (4-й семестр).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение*, учебный план подготовки аспирантов по профилю «Русский язык».

**Цель** освоения дисциплины: формирование устойчивых представлений о современных научных теориях в области фонетики и фонологии, лексики, морфологии и синтаксиса современного русского языка, подготовка к сдаче экзамена.

### **Задачи:**

- изучение традиционных и современных морфологических и синтаксических теорий в области современного русского языка; современных теорий в области фонетики и фонологии современного русского языка; в области семантики и прагматики;
- сопоставительный анализ подходов традиционных и современных грамматических теорий к явлениям современного русского языка;
- анализ языкового материала с позиций разных научных теорий.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык» у аспирантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного

стиля современного русского языка;

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

– способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методику критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	применять критический анализ современных научных достижений, а также генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Владеет	навыками критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	Знает	содержание и технологию проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Умеет	применять приемы и технологии проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

истории и философии науки	Владеет	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает	современные научные достижения в области русистики, соотносящиеся с содержанием основных образовательных программ высшего образования в области русистики
	Умеет	Отбирать необходимый материал для лекций, практических и лабораторных занятий в своей предметной области
	Владеет	навыками работы с научной и учебной литературой в своей предметной области
ПК-2 Способность демонстрировать углубленные знания в области русистики и зарубежной лингвистики – истории русского языка, истории отечественной науки, основных современных направлений русистики и зарубежной лингвистики: семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики.	Знает	основные современные направления в русистике, в частности, в области фонетики и фонологии, лексикологии, грамматики, семантики и прагматики, когнитивной лингвистики
	Умеет	анализировать языковые факты с учетом знаний основных современных теорий в русистике в области фонетики и фонологии, лексикологии, грамматики, семантики и прагматики, когнитивной лингвистики
	Владеет	навыками применения знаний основных современных теорий в русистике в области фонетики и фонологии, лексикологии, грамматики, семантики и прагматики
ПК-3 – Способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере общей и русской лингвистики для собственных научных	Знает	методику самостоятельного пополнения научных знаний в области русской лингвистики, аспекты критического анализа и применения теоретических и практических знаний в сфере русского языка для собственных научных исследований
	Умеет	самостоятельно пополнять научные знания, сопоставлять различные подходы к одним и тем же языковым явлениям; критически анализировать и применять теоретические и практические знания к явлениям русского языка для собственных научных исследований

исследований	Владеет	навыками самостоятельного поиска научных работ, отражающих новые направления в русистике, критического анализа новых теоретических идей в сфере русской лингвистики и их практического использования для собственных научных исследований
ПК-4 – Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики	Знает	принципы создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики
	Умеет	подбирать необходимый научный и эмпирический материал для создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики
	Владеет	навыками анализа научных концепций, а также эмпирического материала для создания самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: «дискуссия», «круглый стол», «творческое задание», «кейс-задачи».