

**АННОТАЦИЯ (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение,
Профиль «Русский язык»**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Нормативный срок освоения – 3 года

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой / итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 903;

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;

– Устав ДВФУ в действующей редакции;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- 1) дать углубленные знания в области теории и истории русского языка;
- 2) познакомить с историей развития отечественной лингвистики и с современными отечественными и зарубежными направлениями лингвистических исследований;
- 3) сформировать навыки научного исследования русского языка;
- 4) сформировать компетенции, связанные с процессом преподавания русского языка в системе высшего образования.

4. Трудоемкость ООП по направлению подготовки

Трудоемкость ООП составляет 180 зачетных единиц.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профиль «Русский язык», включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Особенностью программы подготовки «Русский язык» является то, что её выпускники готовятся к работе в широкой сфере приложения филологических, лингвистических компетенций: в науке, образовании, в сферах деловой коммуникации, в том числе в качестве лингвистов-экспертов.

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

7. Виды профессиональной деятельности по направлению подготовки

Выпускник аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания в высших учебных заведениях.

8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы аспирантуры

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, системы методологических принципов лингвистического исследования;

ПК-2 Способность демонстрировать углубленные знания в области русистики и зарубежной лингвистики – истории русского языка, истории отечественной науки, основных современных направлений русистики и зарубежной лингвистики: семантики и прагматики, когнитивной лингвистики, грамматики;

ПК-3 Способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере общей и русской лингвистики для собственных научных исследований;

ПК-4 Готовность к созданию самостоятельного научного исследования на актуальную тему современной русистики;

ПК-5 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области русистики.

9. Специфические особенности данной образовательной программы

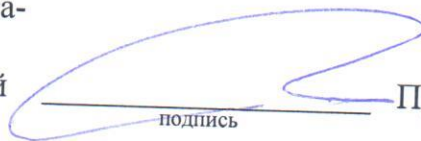
Актуальность программы подготовки аспирантуры по профилю «Русский язык» обусловлена как потребностью в высококвалифицированных

кадрах, которые должны осуществлять в вузах преподавание дисциплин, направленных на формирование компетенций, связанных с владением русским языком в разных сферах профессиональной деятельности, так и повышением востребованности преподавателей русского языка в вузах стран АТР.

Выбор дисциплин вариативной части «Русский язык», «Современные грамматические теории», «История русского языка», «Сравнительная грамматика славянских языков» обоснован необходимостью дать глубокие знания в области теории и истории русского языка, подготовить к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине – «Русский язык». Дисциплина «Теория и методология современного языкознания» направлена на формирование знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, системы методологических принципов лингвистического исследования, на знакомство с новейшими направлениями языковедческой науки: лингвокультурологией, лингвистической семантикой и прагматикой, функциональной лингвистикой. С другой стороны, такие дисциплины, как «Современные образовательные технологии в высшей школе», «Организационно-управленческие основы высшей школы», готовят выпускников к преподавательской деятельности.

Выпускники программы аспирантуры по профилю «Русский язык» востребованы как в вузах Дальнего Востока, таких как Дальневосточный федеральный университет, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет, Морской государственный университет имени адм. Г.И. Невельского, так и в вузах стран АТР.

Директор Восточного Института-
Школы региональных
и международных исследований



Пустовойт Е.В.
Ф.И.О.

Руководитель ОП
д-р филол. наук, доцент



Шереметьева Е.С.
Ф.И.О.