

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Информационные ресурсы в научных исследованиях» разработана для аспирантов первого курса, обучающихся по направлению подготовки 45.06.01 Языкоизнание и литературоведение профиль «Русская литература». Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы, раздел «Факультативы».

Трудоемкость освоения дисциплины «Информационные ресурсы в научных исследованиях» составляет 36 час. (1 зачетная единица), в том числе 18 часов лекций, 18 часов самостоятельной работы.

Содержание дисциплины «Информационные ресурсы в научных исследованиях» направлено на изучение круга вопросов, связанных с глобальным научным пространством, умением искать и использовать информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности, а также оформлять найденную информацию, создавать справочно-библиографический аппарат к научной работе.

Цель изучения дисциплины:

- освоение алгоритма поиска научной информации и ее эффективное использование.

Задачами изучения дисциплины является развитие умений:

- эффективного поиска научной информации;
- поиска научных изданий для сбора информации и публикации результатов собственных исследований;
- анализа и использования научно-исследовательской информации;
- мониторинга глобальных научных трендов;
- управления собственной научной карьерой через отслеживание цитируемости научных публикаций.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-------|--|---------|--|
| ПК-1: Способность применять современные методологические подходы и литературоведческие концепции в исследовании явлений русской литературы и выявлении ее национальной самобытности и всемирно-исторического значения | Знает | методы информационного поиска в области Русской литературы; основы библиометрии; технологию оформления результатов научных исследований | Умеет | выявлять и систематизировать научную информацию в области Русской литературы, критически ее оценивать; анализировать научометрические показатели журнала, автора и публикации; использовать оптимальные инструменты для представления результатов научных исследований | Владеет | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования в области Русской литературы; технологией работы в научометрических базах данных; инструментами для оптимизации процесса оформления научной работы |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные ресурсы в научных исследованиях» применяется метод активного обучения – групповое обсуждение проблем: использование различных способов (технологии) научного поиска, выбор научного журнала для публикации, сравнительная оценка научной деятельности.