

Аннотация рабочей программы дисциплины

Рабочая программа «Проблема творческой индивидуальности писателя в контексте русской литературной традиции» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана Б.1. В.ДВ.1.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 898, учебный план подготовки аспирантов по профилю «Русская литература».

Всего на изучение дисциплины отводится 252 час. (7 з.е.), из которых 18 час. Практических, в том числе - 18 час. МАО, 234 час. самостоятельной работы. Дисциплина реализуется на 2 курсе (4 семестр).

Цели дисциплины: сформировать представление о творческой индивидуальности писателя, художественном мире, научить анализировать в художественном произведении индивидуальную картину мира (модель бытия в художественном образе), воплощённую писателем

Задачи дисциплины:

– **ознакомить** аспирантов с историей формирования и содержанием понятий «художественный мир» писателя («творческая индивидуальность»), «контекст русской литературы»; «русская литературная традиция»;

– **ознакомить** аспирантов с историей формирования понятия «стиль писателя»/«доминанты» художественного творчества;

– **сформировать** практические навыки анализа различных аспектов индивидуально-авторского стиля (на примерах русской литературы).

Задачи изучения дисциплины раскрываются через изложение требуемых результатов изучения дисциплины, характеризующие знания, умения и формируемые компетенции (в соответствии с ФГОС и паспортом компетенций).

Компетенции выпускника, формируемые в результате изучения дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способность к изучению и описанию влиятельной роли социокультурного контекста на литературный процесс, и напротив – роли литературы в формировании духовной культуры России при выполнении исследовательской или преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего образования;

ПК-4 Способность к изучению сущности и творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы при выполнении исследовательской или преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования;

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста	Знает	Теорию планирования задач личностного роста
	Умеет	Планировать задачи личностного роста
	Владеет	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста.
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	Основные методы литературоведческого исследования и информационно-коммуникационные технологии
	Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в литературоведческой области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий с помощью научного руководителя
	Владеет	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-2 Способность к изучению и описанию влиятельной роли социокультурного	Знает	Роль «социокультурного контекста» на «литературный процесс» и «духовную культуру России»
	Умеет	Частично описать роль социокультурного контекста на литературный процесс и увидеть роль литературы в

контекста на литературный процесс, и напротив – роли литературы в формировании духовной культуры России		формировании духовной культуры России при выполнении исследовательской в образовательных учреждениях высшего образования
	Владеет	Способностью к изучению и описанию влиятельной роли социокультурного контекста на литературный процесс, и напротив – роли литературы в формировании духовной культуры России при выполнении исследовательской или преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего образования
ПК-4 Способность к изучению сущности и творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы	Знает	Сущность и творческое своеобразие русских писателей прошлого и современности, их художественные открытия
	Умеет	Применять полученные знания о сущности и своеобразии русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы при выполнении исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования
	Владеет	Способностью к изучению сущности и творческого своеобразия русских писателей прошлого и современности, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы при выполнении исследовательской или преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины *«Проблема творческой индивидуальности писателя в контексте русской литературной традиции»* применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.