




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
Политические проблемы международных отношений,  
глобального и регионального развития  
(название образовательной программы)

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Песцов С.К.  
(Ф.И.О.)  
«09» января 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой  
международных отношений  
(название кафедры)

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Троякова Т.Г.  
(Ф.И.О.)  
«09» января 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Политический анализ и политические измерения в международных отношениях»**

Направление подготовки - 41.06.01 Политические науки и регионоведение

Профиль - Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального  
развития

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3 - 4  
лекции 16 часов  
практические занятия 20 часов  
лабораторные работы - час. / - з.е.  
с использованием МАО лек. - / пр. 10 / лаб. - час.  
всего часов контактной работы 36 час.  
в том числе с использованием МАО 10 час., в электронной форме - час.  
самостоятельная работа 216 часов  
в том числе на подготовку к экзамену - час.  
курсовая работа / курсовой проект - семестр  
зачет 3 - 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 года № 900.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол № 6 от «09» января 2020 г.

Заведующая кафедрой международных отношений: канд. ист. наук, доцент Т.Г. Троякова  
Составитель: д-р полит. наук, доцент С.К. Песцов

**Оборотная сторона титульного листа**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / академического департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой / директор академического департамента

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры (академического департамента):**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой / директор академического департамента

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Политический анализ и политические измерения в международных отношениях» предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 41.06.01 – «Политические науки и регионоведение», профиль – «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» и входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.В.ДВ.1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия (20 часов), самостоятельная работа аспирантов (216 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Дисциплина «Политический анализ и политические измерения в международных отношениях» опирается на уже изученные разделы дисциплины «Научные исследования в политических науках».

Дисциплина направлена на обеспечение прочными знаниями и навыками использования методов и техник политического анализа, включая технологии количественных измерений в процессе разработки, проектирования и осуществления научных исследований международных и региональных процессов, анализа и прогнозирования закономерностей функционирования и тенденций развития систем международных и региональных отношений. Программа курса также ориентирована на обеспечение технико-методологического оснащения научно-профессиональной деятельности аспирантов и творческое осмысление ими исследовательской проблематики, непосредственно связанной с политическими проблемами современных международных и региональных отношений.

### **Цель дисциплины:**

- формирование прочных знаний и навыков использования современных подходов и методов анализа данных, позволяющих решать часто возникающие в политологических исследованиях задачи с использованием количественных показателей.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение прочных знаний основных направлений и подходов, связанные с построением теоретических выводов на основе интерпретации фактического материала, в рамках эмпирического сопоставительно-институционального анализа;

- формирование умения квалифицированно работать с основными индексами и базами данных по страновым показателям, используемым в

политологических исследованиях, в работе органов государственной власти, негосударственных и международных организаций;

- выработку квалифицированного владения методами и технологиями операционализации понятий теоретических гипотез, инструментализации процесса наблюдения, конструирования обобщенных индексов и интерпретации результатов сопоставительно-институционального анализа в контексте современной политической проблематики.

Для успешного изучения дисциплины «Политический анализ и политические измерения в международных отношениях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать и интерпретировать явления мировой политики и международных отношений, использовать положения и категории политической науки для оценки актуальных проблем мирового развития;

- способность оценивать научный потенциал подходов и методов исследования систем международных отношений в их взаимосвязи с внешней политикой государств;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, используя общие правила и приемы организации исследований глобальной и региональных систем международных отношений.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-2</b> Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития	Знает	содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира.
	Умеет	отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.
	Владеет	современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций

		развития мировой политики и систем международных отношений.
<b>ПК-3</b> Способность формулировать и решать задачи, связанные с исследованием современной системы международных отношений, прогнозированием ее развития и анализом стратегий реализации внешней политики РФ	Знает	основные принципы анализа и оценки возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований глобальной и региональных систем международных отношений и закономерностей их влияния на внешнюю политику.
	Умеет	анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях систем международных отношений и внешней политики государств современного мира.
	Владеет	способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования структурных и функциональных свойств систем международных отношений, взаимосвязей между ними и влияния на внешнюю политику государств.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политический анализ и политические измерения в международных отношениях» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинары-дискуссии, практические занятия с использованием методов кейз-стади, мозгового штурма, проектирования и экспертизы.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (16 часов)**

### **Раздел 1. Методологические основы эмпирического анализа и измерений в политической науке (6 часов)**

#### **Тема 1. Политический анализ и количественные методы в политологии (2 часа)**

Фундаментальные и прикладные исследования в политологии. Понятие «политический анализ». Разновидности политического анализа. Deskpтивный анализ - мониторинг и описание текущей ситуации, исследование причин возникновения ситуации либо принятых ранее решений и их послед-

ствий (ретроспективный анализ). Перспективный анализ - прогноз последствий тех или иных альтернативных решений в будущем (прогностический и прескриптивный). Оценочный анализ - политическое оценивание. Основные этапы политического анализа: диагностика ситуации, дескриптивный анализ политических событий, выбор адекватных методов исследования, сбор данных по проблеме, операционализация основных понятий; измерение; формулирование объяснительных моделей; рекомендации по принятию решений и доведение рекомендаций до клиента (в прикладном исследовании). Сравнение качественных и количественных методов. Качественные методы политического анализа: общая характеристика, основные достоинства и недостатки. Количественные (формализованные) методы в политическом анализе: общая характеристика, основные достоинства и недостатки. Теория измерений, ее применение в политическом анализе. Особенности применения статистических методов политологии.

## **Тема 2. Методологические основы измерений в политологическом исследовании (2 часа)**

Теория измерений, ее применение в политическом анализе. Основные уровни измерения: номинальный, порядковый, интервальный. Средние величины (мода, медиана, квантиль, среднее арифметическое и т.д.) и их соотношение с основными уровнями измерения. Линейные и многомерные распределения. Индексы. Методы графического и диаграммного анализа. Понятие валидности инструмента измерения. Способы валидизации. Понятие надежности инструмента измерения. Методы установления надежности. Шкалирование в политическом анализе. Понятия шкалы, шкальной оценки. Методы шкалирования: Лайкерта, Гуттмана, Терстоуна. Метод семантического дифференциала. Распространение математических методов исследования в сфере современного политологического знания. Типология основных математических средств, применяемых в прикладных политических исследованиях. Специфика квантификации качественных аспектов социальной действительности. Квантификация и формализация содержательных моделей. Квантифицированные методики обработки и анализа информации: анализ при помощи простых и сложных индикаторов, факторный анализ, анализ корреляций, анализ регрессий, анализ тенденций, спектральный анализ, экстраполяция. Зависимость подбора математических средств анализа от характера исследуемых ситуаций и процессов. Использование статистических методов в прикладном политологическом анализе. Вычисление дисперсии. Корреляционный, регрессионный, факторный, кластер-анализ. Основные представления

математической статистики. Подготовка данных к обработке. Элементарные приемы обработки информации. Группировка и визуализация эмпирических данных. Средние показатели вариационного ряда. Меры вариации и рассеяния. Индексы. Анализ временных рядов. Статистическое прогнозирование.

### **Тема 3. Общая характеристика основных измерительных проектов и индексов (2 часа)**

Рост числа индексов в политологических исследованиях. Страновые индексы. Каким образом страны ранжируются или оцениваются. Что измеряют индексы и какова их цель. Кто разрабатывает индексы. Источники информации, используемые для конструирования индексов. Частота обновления индексов. Основные предостережения или критика существующих индексов. Где можно найти индексы. Классификация и инвентаризация индексов. Индексы, оценивающие государственную состоятельность. Индексы, оценивающие качество государственного управления. Измерения качества жизни и состояния гражданского общества. Измерения социально-экономической эффективности.

### **Раздел 2. Основные количественные индексы и базы данных в современных сравнительных политологических исследованиях (6 часов)**

#### **Тема 4. Измерения и оценки государственной состоятельности (1 час)**

Основные проекты измерения государственной состоятельности. Политический атлас современности. Глобальный рейтинг интегральной мощи – 100. Барометр глобальной мощи (Global Power Barometer). Индекс ответственных стран (Good Country Index). Всемирный индекс миролюбия.(Global Peace Index). Индексы мягкой силы (Soft Power Indices). Всемирный рейтинг благотворительности (World Giving Index). Индекс брендов стран (Country Brand Index). Индекс репутации стран мира (Country RepTrak). Индекс глобального присутствия (Elcano Global Presence Index). Состояние стран переходного периода (Nations in Transit). Индекс «хрупкости» государств (State Fragility Index). Индекс недееспособности государств (Failed States Index). Индекс политической нестабильности (Political Instability Index). Базы данных. База данных о государственной несостоятельности (State Failure Problem Set). Международный справочник о страновых рисках (International Country Risk Guide). Индекс глобализации (KOF Index of Globalization).

## **Тема 5. Измерения и оценки качества государственного управления и политических институтов (2 часа)**

Базы данных по качеству государственного управления. Качество государственного управления (The Quality of Government Data). Индикаторы качества государственного управления (Worldwide Governance Indicators). Базы данных по качеству политических институтов. База данных по политическим институтам (Database of Political Institutions). База данных по национальным парламентам (PARLINE Database on National Parliaments). База данных «Институты и выборы» (The Institution and Election Project). Индексы качества государственного управления. Индекс политических ограничений (The Political Constraints Index). Индекс Бертельсманна (Bertelsmann Transformation Index). Избирательные системы и голосование (Electoral Systems and the Personal Vote). Фальсификации на выборах и электоральное манипулирование (Electoral Malpractice and Electoral Manipulation Project). Измерения и оценки качества местного самоуправления. Индекс городского управления (Urban Governance Index). Барометр местного самоуправления (Local Governance Barometer). Измерения демократии. Международные данные о демократии (Democracy Cross-National Data). Показатели демократии (Measures of Democracy). Индекс Полития IV (Polity IV). Всемирный индекс свободы прессы (Worldwide Press Freedom Index). Индекс свободы прессы (Freedom of the Press).

## **Тема 6. Измерения качества жизни и состояния гражданского общества (2 часа)**

Измерения качества жизни. Благосостояние наций (Wealth of Nations). Индекс качества жизни (Quality of Life Index). Индекс развития человеческого потенциала (Human Development Index). Индекс процветания института Легатум (Legatum Prosperity Index). Индекс «Планета счастья» (The Happy Planet Index). Доклад о счастье в мире (World Happiness Report). Международная база данных о счастье (World Database of Happiness). Измерение субъективного благополучия (Measurement Subjective Well-being). Измерения и оценки состояния гражданского общества. Индикатор активности граждан (Active Citizenship Composite Indicator). Индикатор гражданской компетентности молодежи (Youth Competence Composite Indicator). Международный индекс соблюдения прав собственности (International Property Rights Index).

## **Тема 7. Измерения экономической свободы и социально-экономической эффективности (1 час)**



Барометр мировой коррупции (Global Corruption Barometer). Индекс взяткодателей (Bribe Payers Index). Индекс восприятия коррупции (Corruption Perceptions Index). Ведение бизнеса (Doing Business). Индекс экономической свободы (Index of Economic Freedom). Всемирный индекс экономической свободы (Economic Freedom of the World). Индекс вовлеченности стран в международную торговлю (Global Enabling Trade Index). Индекс качества жизни (Quality of Life Index). Индекс верховенства права (Rule of Law Index). Индекс социального прогресса (Social Progress Index).

### **Раздел 3. Проектирование, разработка и использование измерений в политологическом научном исследовании (4 часа)**

#### **Тема 8. Возможности и ограничения измерений и количественных методов (2 часа)**

Теоретические и эмпирические исследования. Определение исследовательской проблемы, предмета и объекта, цели и задач исследования (на конкретном примере). Выбор типа исследования, методологии, а также методик сбора и анализа данных. Виды информации. Типы и источники информации. Основные виды баз данных. «Мягкие» и «жесткие», качественные и количественные методы: преимущества и ограничения. Классификация методов анализа количественных данных. Группировка и типологизация. Индексы и шкалы. Виды шкал, признаков и форматов данных. Ранжирование и сравнение. Сочетание различных методологических подходов. Достоинства и недостатки. Особенности использования результатов количественных исследований.

#### **Тема 9. Разработка измерительного инструментария (2 часа)**

Концептуализация, операционализация и измерение. Индикаторы, переменные и измерения. Номинальные и операциональные индикаторы. Измеряемые переменные. Критерии качества и надежности измерений. Одномерные и многомерные измерения. Технология конструирования композитных индикаторов. Разработка теоретических рамок как основы для подбора и сочетания отдельных индикаторов в осмысленный композитный индикатор в соответствие с определенной целью. Выбор данных. Отбор индикаторов на основе их аналитической обоснованности, измеримости, охвата стран, релевантности измеряемому явлению и взаимосвязи друг с другом. Компенсация недостающих данных. Многофакторный (пробный) анализ как способ анализа общей структуры индикаторов и оценки пригодности набора данных.

Обеспечение сопоставимости индикаторов (нормализация). Взвешивание и агрегирование. Вопросы корреляции и компенсируемости показателей. Анализ надежности и чувствительности. Возврат к реальным данным. Связи с другими переменными: соотнесение композитных индикаторов с уже имеющимися индикаторами. Презентация и визуализация.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (20 часов, в том числе 10 часов с использованием методов активного обучения)**

#### **Занятие 1. Количественные методы и измерения в политической науке (4 часа)**

1. Количественные методы в политическом исследовании: разновидности, достоинства и ограничения (1 час);

2. Проблематика научного исследования: возможности измерений и количественных оценок (1 час).

Практическое занятие проводится в форме семинара-дискуссии, в ходе которого аспирантам предлагается самостоятельно сформулировать и обсудить общие возможности использования количественных методов и измерений в политологических исследованиях в целом и применительно к проблематике собственного научного исследования в частности.

#### **Занятие 2 - 3. Виды и методология измерений в политологическом исследовании (4 часа)**

1. Типология методов измерений и количественной оценки в политологии (1 час);

2. Технология измерений и количественных оценок в политологии (3 часа).

Практическое занятие проводится в форме семинара-дискуссии, в ходе которого аспирантам предлагается самостоятельно сформулировать и обсудить в рамках общей дискуссии существующих на сегодняшний день подходы к использованию количественных методов и измерений в исследовании политических процессов и институтов.

#### **Занятие 4. Количественные показатели и измерения как эмпирические данные (2 часа)**

1. Индексы и измерения в современной политической науке (1 час);
2. Результаты измерений как эмпирические данные: возможности и ограничения в использовании для самостоятельного исследования (1 час).

Практическое занятие проводится в форме круглого стола, в ходе которого аспирантам предлагается критически оценить существующие в современной политической науке измерения и определить возможность использования их результатов в качестве эмпирического материала будущих исследований.

#### **Занятие 5 . Технологии работы с источниками и базами данных (2 часа)**

1. Международная статистика и базы данных о государственной состоятельности;
2. Базы данных по качеству государственного управления;
3. Базы данных и оценки состояния гражданского общества и качества жизни.

Практическое занятие проводится в форме круглого стола, в ходе которого аспирантам предлагается критически оценить современные международные базы данных и определить возможность использования их результатов в качестве эмпирического материала будущих исследований.

#### **Занятие 6 - 7. Самостоятельное научное исследование: использование количественных оценок результатов измерений (4 часа)**

1. Релевантные измерения и оценки: методика и технология отбора (2 часа);
2. Собственное научное исследование: адаптация и интерпретация количественных данных и результатов (2 часа).

Практическое занятие проводится в форме семинара-дискуссии, в ходе которого аспирантам предлагается самостоятельно определить и доказать в ходе коллективного обсуждения приемлемость и полезность для собственного исследования готов результатов измерений и/или количественных данных.

#### **Занятие 8 - 9. Самостоятельное научное исследование: разработка и использование измерительного инструментария (4 часа)**

1. Проблематика научного исследования: подходы к концептуализации, операционализации и измерению (2 часа);

2. Отбор данных и конструирование измерительного инструментария (2 часа).

Практическое занятие проводится в форме семинара-дискуссии, с использованием метода экспертизы, в ходе которого аспирантам предлагается самостоятельно сформулировать и предложить для коллективной экспертной оценки проект измерительного инструмента, который мог быть использован в собственном научном исследовании.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политический анализ и политические измерения в международных отношениях» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

### III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация (вопросы к зачету)	
<b>Раздел 1. Методологические основы эмпирического анализа и измерений в политической науке (6 часов)</b>					
1.	Тема 1. Политический анализ и количественные методы в политологии (2 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УС	Вопросы к зачету 1 - 3
2.	Практическое занятие 1. Количественные методы и измерения в политической науке (4 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО-1	Вопросы к зачету 1 - 3
3.	Тема 2. Методологические основы измерений в политологическом исследовании (2 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УС УО-1	Вопросы к зачету 3 - 5
4.	Тема 3. Общая характери-	ПК-2	Знает	УС	Вопросы к заче-

	стика основных измерительных проектов и индексов (2 часа)	ПК-3	Умеет Владеет	КО	ту 6 - 7
5.	Практическое занятие 2 – 3. Виды и методология измерений в политологическом исследовании (4 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО-2 ГП	Вопросы к зачету 6 - 7
<b>Раздел 2. Основные количественные индексы и базы данных в современных сравнительных политологических исследованиях (8 часов)</b>					
6.	Тема 4. Измерения и оценки государственной состоятельности (1 час)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УС ГП	Вопросы к зачету 8 -10
7.	Тема 5. Измерения и оценки качества государственного управления и политических институтов (2 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	ГП УО-2	Вопросы к зачету 8 -10
8.	Тема 6. Измерения качества жизни и состояния гражданского общества (2 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	ГП УО-1	Вопросы к зачету 9 -11
9.	Тема 7. Измерения экономической свободы и социально-экономической эффективности (1 час)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО-2 КО КР	Вопросы к зачету 9 -11
10.	Практическое занятие 4. Количественные показатели и измерения как эмпирические данные (2 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО-2 КО КЗ	Вопросы к зачету 8 -11
11.	Практическое занятие 5. Технологии работы с источниками и базами данных (2 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО-2 КО КЗ	Вопросы к зачету 8 -11
<b>Раздел 3. Проектирование, разработка и использование измерений в политологическом научном исследовании (4 часа)</b>					
12.	Тема 8. Возможности и ограничения измерений и количественных методов (2 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	КЗ-1	Вопросы к зачету 12 - 15
13.	Тема 9. Разработка измерительного инструментария (2 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	КЗ КО КР	Вопросы к зачету 16 - 19
14.	Занятие 6 – 7. Самостоятельное научное исследование: использование количественных оценок результатов измерений (4 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО-2 КО	Вопросы к зачету 12 - 15
15.	Занятие 8 – 9. Самостоятельное научное исследо-	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет	УО-2 КО	Вопросы к зачету 16 - 19

	вание: разработка и использование измерительного инструментария (4 часа)		Владеет		
<b>ИТОГО:</b>					<b>Зачет</b>

УС – устное собеседование;  
УО-1 – доклад, сообщение;  
УО-2 - эссе;  
ГП – групповое творческое задание;  
КО – коллоквиум (дискуссия)  
КР – контрольная работа (контрольное задание);  
КЗ – решение кейз-задач.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература*

1. Байков А.А., Богатуров А.Д., Болгова И.В. и др. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник для вузов / [А. А. Байков, А. Д. Богатуров, И. В. Болгова и др.]; под ред. Т. А. Шаклеиной; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем. М.: Аспект Пресс, 2017. – 288 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845844&theme=FEFU> (2 экз.)
2. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов: курс лекций: учебное пособие для вузов / А. Г. Алтунян. Москва: Логос, 2014. – 383 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741439&theme=FEFU> – 3 экз.
3. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Байков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2014 – 256 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56757.html> [ЭБС «IPR Books»]; см. также: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:720362&theme=FEFU> – 6 экз.
4. Политические изменения в глобальном мире: теоретико- методологические проблемы анализа и прогнозирования / отв. ред. И. С. Семенов. – М.: Изд-во Института мировой экономики и междунар. отношений РАН, 2014 – 217 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:761548&theme=FEF> – 1 экз.
5. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников, В. Г. Зарубин [и др.]; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 432 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:780427&theme=FEFU> – 3 экз.
6. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебн. пособие / Е. П. Тавокин. – 2-е

изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014 – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=453621> [ЭБС Znaniium.com]

7. Хрусталеv, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебн. пособие для вузов / М.А. Хрусталеv. – Электрон. дан. – М. : Аспект Пресс, 2016 – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56754.html> [ЭБС «IPR Books»]

### *Дополнительная литература*

1. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях [Электронный ресурс]: учебн. пособие / В. В. Демидов. – Электрон. дан. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013 – 200 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=359168> [ЭБС Znaniium.com]

2. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – Электрон. дан. – М.: ИНФРА-М, 2013 – 768 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=394159> [ЭБС Znaniium.com]

3. Евсеев В.О., Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений [Электронный ресурс]: учебн. пособие / В. О. Евсеев. – Электрон. дан. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010 – 361 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=198025> [ЭБС Znaniium.com]

4. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. – Электрон. дан. - М.: Логос, 2010. - 304 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=468744> [ЭБС Znaniium.com]

5. Осипов, Г. В. Моделирование социальных явлений и процессов с примен. матем. методов [Электронный ресурс] : учебн. пособие / Г. В. Осипов [и др.] ; под общ. ред. В. А.Садовниченко. – Электрон. дан. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 192 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=474623> [ЭБС Znaniium.com]

6. Основы международной статистики [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Ю. Н. Иванова. – Электрон. дан. – М. : НИЦ Инфра-М, 2013 – 621 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=371152> [ЭБС Znaniium.com]

7. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2011 – 464 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666786&theme=FEFU> – 1 экз.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ. - Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

2. Публичный онлайн каталог: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
3. Электронные ресурсы. Базы данных удалённого доступа и локальные ресурсы: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
4. Информационный сервис ОЭСР. - Режим доступа: <http://www.oecd-ilibrary.org>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
6. Доклады Международного банка реконструкции и развития (МБРР/Мировой банк). – Режим доступа: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
7. Периодика Экономическоу и социальной комиссии для Азии и Тихого океана ООН (ЭСКАП). – Режим доступа: [www.unescap.org](http://www.unescap.org)
8. База данных ЕВРОСТАТ. – Режим доступа: [www.eurostat.org/](http://www.eurostat.org/)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1.	Компьютерный класс: ...	Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; ....

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс структурирован по проблемно-тематическому и аналитическому принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – обеспечить логически обоснованное и последовательное освоение современных подходов, методов и технологий политического анализа и количественных измерений, использующихся в исследовании международных отношений, глобального и регионального развития.



В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, самостоятельные работы, контрольные работы, устные опросы, групповые творческие задания и решение кейз-задач.

*Лекционные занятия* ориентированы на освещение вопросов в рамках тем, указанных в структуре теоретической части рабочей программы курса. Основная методическая цель заключается в формировании целостного представления о возможностях, достоинствах и ограничениях современных методов и технологий политического анализа и количественных измерений в международных отношениях.

В работе с аспирантами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые). В рамках лекционных тем с использованием методов активного обучения используется такая форма работы как *устный опрос*. Устный опрос подразделяется на три вида: *собеседование, доклад, дискуссия*. Устный опрос направлен на представление знания и мнения обучающимися по предусмотренным темам и нацелен на формирование навыка обоснованного выражения значимых идей способом устного речевого выражения.

Особо значимой для профессиональной подготовки аспирантов является *самостоятельная работа* по курсу. Данная форма работы направлена на самостоятельное усвоение и закрепление материала по тем вопросам, которые освещаются на лекционных занятиях. Основная форма включает письменную проработку указанной в Приложении 1 литературы, и включает в себя такие приемы как подготовка обзоров и аннотаций. В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение письменных работ в форме эссе, что подразумевает представление результатов в письменной форме.

Освоение курса должно способствовать развитию навыков усвоения нового материала, его осмысленного восприятия и самостоятельного использования в заданных обстоятельствах. Показателем успешного прохождения данного курса будут успешные ответы в ходе зачетного опроса (см. Приложение 2).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	Компьютерный класс: ...	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
2	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb

		<p>kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочастотных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветных спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**«Политический анализ и политические измерения в международных от-  
ношениях»**

Направление подготовки - 41.06.01 Политические науки и регионоведение  
Профиль - Политические проблемы международных отношений, глобального  
и регионального развития

**Форма подготовки (очная)**

**Владивосток  
2020**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-2 недели	Самостоятельная работа по теме «Политический анализ и количественные методы в политологии»	12 часов	Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект)
2.	3-4 недели	Самостоятельная работа по теме «Методологические основы измерений в политологическом исследовании»	16 часов	Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект)
3.	5-6 недели	Самостоятельная работа по теме «Общая характеристика основных измерительных проектов и индексов»	20 часов	Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), устное собеседование и/или коллоквиума
4.	7-8 недели	Самостоятельная работа по теме «Измерения и оценки государственной состоятельности»	24 часов	Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), выполнение группового задания
5.	9-10 недели	Самостоятельная работа по теме «Измерения и оценки качества государственного управления и политических институтов»	28 часов	Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной

				литературы, конспект), подготовка докладов (сообщений)
6.	11-12 недели	Самостоятельная работа по теме «Измерения качества жизни и состояния гражданского общества»	28 часов	Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), выполнение группового задания, устное собеседование
7.	13-14 неделя	Самостоятельная работа по теме «Измерения экономической свободы и социально-экономической эффективности»	24 часов	Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), выполнение контрольной работы
8.	15-16 недели	Самостоятельная работа по теме «Возможности и ограничения измерений и количественных методов»	20 часов	Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), решение кейз-задачи
9.	17 – 18 недели	Самостоятельная работа по теме «Разработка измерительного инструментария»	24 часов	Работа по материалам лекционного занятия и письменное выполнение заданий самостоятельной работы (проработка учебной литературы, конспект), решение кейз-задачи, выполнение контрольного задания
10	18 неделя	Подготовка к контрольной работе № 2 Подготовка к зачету	32 часов	Прохождение контрольной работы  Устный ответ на во-

				просы зачета
--	--	--	--	--------------

## **Рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа аспирантов предусматривает изучение специальной литературы и исследований, ознакомление с современным инструментарием политического анализа и политических измерений, возможностями и ограничениями, предоставляемыми различными подходами и техниками для решения исследовательских и прогностических задач в области международных отношений. Темы самостоятельных заданий дополняют темы лекционных занятий и направлены на углубление базы знаний аспирантов.

В процессе подготовки аспиранту необходимо освоить терминологический и методологический инструментарий политического анализа и количественных измерений. Для развития научной культуры аспирант должен выполнить обработать в реферативной форме несколько литературных источников, подготовить доклад (сообщение), письменную работу в форме эссе, выполнить несколько групповых заданий и решить несколько кейз-задач, связанных с темой будущего диссертационного исследования. В целом, данная работа призвана способствовать глубокому усвоению аспирантом языка и техник научного исследования и умению свободно ими оперировать. Форма эссе позволит аспиранту помимо запоминания учебного материала продемонстрировать умение мыслить и аргументировано выражать свои собственные предположения и гипотезы. Результаты самостоятельной работы используются при подготовке к практическим занятиям и контрольным работам, а также учитываются при конечной аттестации (зачет) работы аспиранта.

## **Методические указания по организации самостоятельной работы**

### **1. Конспект лекций**

Конспект лекций ведется последовательно и составляется непосредственно на лекционном занятии. Осуществляется в виде краткой записи основных положений лекции

### **2. Перечень реферированной литературы источников**

Реферирование литературы, предусмотренной для самостоятельного изучения. Осуществляется в указанном тематическом порядке в виде аннотаций отдельных работ. Аннотированный перечень представляется для проверки и оценивания преподавателем.

### **3. Доклад, сообщение**

Устное представление результатов самостоятельного анализа предложенной темы (проблемы) указанной проблемы. Доклад готовится на основе прочтения релевантной литературы, как рекомендованной преподавателем, так и самостоятельно подобранной аспирантом.

#### **4. Эссе**

Письменный доклад, в котором представлен самостоятельный анализ указанной проблемы. Письменная работа осуществляется на основе прочтения литературы, как рекомендованной преподавателем, так и самостоятельно подобранной аспирантом.

#### **5. Групповое творческое задание**

Групповое творческое задание предполагает самостоятельное коллективное обсуждение конкретных подходов (методик) количественного измерения в международных отношениях и выработку обоснованной коллективной оценки их достоинств и недостатков. Результаты работы представляются на обсуждение в устной форме.

#### **6. Коллоквиум (дискуссия)**

Групповое обсуждение (дискуссия) по предложенной преподавателем теме. Подготовка осуществляется аспирантами самостоятельно с опорой на рекомендованные источники и литературу, найденную аспирантами по теме самостоятельно. Разным участникам может быть предложено аргументировано обосновать определенные (разные) точки зрения с целью выявления достоинств и недостатков различающихся подходов к определенной проблеме.

#### **7. Решение кейз-задачи**

Решение кейз-задачи представляет собой индивидуальное задание, связанное с определением возможностей использования различных методов и техник количественного измерения и оценки в рамках проблематики исследования проблемы будущей диссертационной работы аспиранта.

#### **8. Контрольные работы (тесты)**

Для контроля предусмотрены две контрольные работы: по теме методологических основ измерений в политологическом исследовании и по теме, связанной с определением возможного измерительного инструментария для собственной диссертационного исследования. Контрольные работы выполняются в письменном виде в форме ответов на предложенные вопросы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«Политический анализ и политические измерения в международных от-  
ношениях»**

Направление подготовки - 41.06.01 Политические науки и регионоведение  
Профиль - Политические проблемы международных отношений, глобального  
и регионального развития

**Форма подготовки (очная)**

**Владивосток  
2020**



## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-2</b> Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития	Знает	Содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира.
	Умеет	Отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.
	Владеет	Современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.
<b>ПК-3</b> Способность формулировать и решать задачи, связанные с исследованием современной системы международных отношений, прогнозированием ее развития и анализом стратегий реализации внешней политики РФ.	Знает	Основные принципы анализа и оценки возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований глобальной и региональных систем международных отношений и закономерностей их влияния на внешнюю политику.
	Умеет	Анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях систем международных отношений и внешней политики государств современного мира.
	Владеет	Способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования структурных и функциональных свойств систем международных отношений, взаимосвязей между ними и влияния на внешнюю политику государств.

№ п/п	Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация (вопросы к зачету)	
<b>Раздел 1. Методологические основы эмпирического анализа и измерений в политической науке (6 часов)</b>					
1.	Тема 1. Политический анализ и количественные методы в политологии (2 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УС	Вопросы к зачету 1 - 3
2.	Практическое занятие 1. Количественные методы и	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет	УО-1	Вопросы к зачету 1 - 3

	измерения в политической науке (4 часа)		Владеет		
3.	Тема 2. Методологические основы измерений в политологическом исследовании (2 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УС УО-1	Вопросы к зачету 3 - 5
4.	Тема 3. Общая характеристика основных измерительных проектов и индексов (2 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УС КО	Вопросы к зачету 6 - 7
5.	Практическое занятие 2 – 3. Виды и методология измерений в политологическом исследовании (4 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО-2 ГП	Вопросы к зачету 6 - 7
<b>Раздел 2. Основные количественные индексы и базы данных в современных сравнительных политологических исследованиях (8 часов)</b>					
6.	Тема 4. Измерения и оценки государственной состоятельности (1 час)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УС ГП	Вопросы к зачету 8 -10
7.	Тема 5. Измерения и оценки качества государственного управления и политических институтов (2 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	ГП УО-2	Вопросы к зачету 8 -10
8.	Тема 6. Измерения качества жизни и состояния гражданского общества (2 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	ГП УО-1	Вопросы к зачету 9 -11
9.	Тема 7. Измерения экономической свободы и социально-экономической эффективности (1 час)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО-2 КО КР	Вопросы к зачету 9 -11
10.	Практическое занятие 4. Количественные показатели и измерения как эмпирические данные (2 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО-2 КО КЗ	Вопросы к зачету 8 -11
11.	Практическое занятие 5. Технологии работы с источниками и базами данных (2 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО-2 КО КЗ	Вопросы к зачету 8 -11
<b>Раздел 3. Проектирование, разработка и использование измерений в политологическом научном исследовании (4 часа)</b>					
12.	Тема 8. Возможности и ограничения измерений и количественных методов (2 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	КЗ-1	Вопросы к зачету 12 - 15
13.	Тема 9. Разработка измерительного инструментария (2 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	КЗ КО КР	Вопросы к зачету 16 - 19
14.	Занятие 6 – 7. Самостоя-	ПК-2	Знает	УО-2	Вопросы к заче-

	тельное научное исследование: использование количественных оценок результатов измерений (4 часа)	ПК-3	Умеет Владеет	КО	ту 12 - 15
15.	Занятие 8 – 9. Самостоятельное научное исследование: разработка и использование измерительного инструментария (4 часа)	ПК-2 ПК-3	Знает Умеет Владеет	УО-2 КО	Вопросы к зачету 16 - 19
<b>ИТОГО:</b>					<b>Зачет</b>

УС – устное собеседование;  
 УО-1 – доклад, сообщение;  
 УО-2 - эссе;  
 ГП – групповое творческое задание;  
 КО – коллоквиум (дискуссия)  
 КР – контрольная работа (контрольное задание);  
 КЗ – решение кейз-задач.

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<b>ПК-2</b> Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития	знает (пороговый уровень)	Содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, глобального и регионального развития	Прочные и системные знания классических и современных методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений,	Способность объяснять смысл и содержание методологических подходов в соответствии с требованиями выполнения данной формы самостоятельной работы
	умеет (продвинутый)	Отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы	Умение анализировать, выбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы,	Способность проводить анализ, отбора и применения релевантных методологических подходов в со-

				ответствии с требованиями выполнения данной формы самостоятельной работы
	владеет (высокий)	Современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.	Успешное и системное применение и использование навыков использования релевантных, методологически обоснованных подходов и приемов теоретических и экспериментальных исследований	Способность определять методологические потребности и самостоятельно проводить научные исследования
<b>ПК-3</b> Способность формулировать и решать задачи, связанные с исследованием современной системы международных отношений, прогнозированием ее развития и анализом стратегий реализации внешней политики РФ.	знает (пороговый уровень)	Возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований глобальной и региональных систем международных отношений	Систематизированные знания основных принципов анализа и оценки возможностей, ограничений и релевантности методов и техник исследований	Способность определять способы и подходы решения задач научного исследования в области международных отношений в соответствии с поставленными задачами
	умеет (продвинутый)	Определять альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач в области международных отношений и внешней политики	Анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях систем международных отношений	Способность самостоятельно определять проблемы и ставить и решать исследовательские в соответствии с требованиями самостоятельной работы
	владеет (высокий)	Способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования структурных и функциональных свойств систем между-	Квалифицированное использование навыков разработки новых методов и техник исследования структурных и функциональных свойств систем международных	Способность определять потребность в научных решениях . самостоятельно проводить научные исследования. Работать с научной литературой. Пи-

		народных отношений	отношений	сать научные статьи
--	--	--------------------	-----------	---------------------

**Для дисциплины «Политический анализ и политические измерения в международных отношениях» используются следующие оценочные средства:**

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
<b>Устный опрос</b>				
1.	УС	Собеседования	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Вопросы к зачету
2.	УО-1	Доклады, сообщения	Самостоятельно составленное сообщение по одной из списка тем, составленному преподавателем	Список тем докладов и сообщений
3.	КО	Коллоквиум	Собеседование в форме коллективной дискуссии по теме, определенной преподавателем	Перечень тем
4.	ГП	Групповое творческое задание	Групповое решение и итоговое обсуждение научной задачи, сформулированной преподавателем	Варианты задач
5.	КЗ	Решение кейс-задачи	Индивидуальный анализ конкретных исследовательских кейсов и отчет выполнения	Список кейсов
<b>Письменные работы</b>				
6.	УО-2	Эссе	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературе по темам курса, предусмотренным преподавателем	Тематика эссе
7.	КР	Контрольная работа (контрольное задание)	Письменная работа, содержащая ответ на вопросы, касающиеся содержания отдельных модулей курса	Темы контрольных работ (заданий)

### Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор аспиранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос представляет собой важное средство развития мышления и речи, а также контроля знаний. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

## **Доклады, сообщения (УО - 1)**

### **Темы докладов:**

1. Стратегии исследования социальных процессов;
2. Сопоставление валового внутреннего продукта (ВВП) разных стран (принципы и методы);
3. Диагностика, диагностическая процедура: понятие, роль и значение для анализа социально-экономических и политических проблем;
4. Информационно-аналитические технологии в структуре выработки и принятия решений: понятие и определения;
5. Модернизация экономических институтов России;
6. Статистическое изучение науки и инновационной деятельности;
7. Становление и развитие институтов гражданского общества в современной России: проблемы, перспективы;
8. Реформа местного самоуправления в современной России: основные направления;
9. Проблема бедности и возможности ее статистического изучения;
10. Статистическое изучение конфликтов в международной практике;
11. Человеческий капитал и его роль в современной экономике;
12. Экономический рост и проблемы экологии;
13. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития;
14. Динамика доходов и богатства России переходного периода (1990-е – 2000-е годы);
15. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе;
16. Глобализация: измерения и альтернативные направления развития;
17. Экспертно-аналитические оценки факторов силы и пространства;
18. Политический анализ и проблемы международной безопасности;
19. Политический анализ и глобальные вызовы современного мира.

### **Коллоквиум (КО)**

#### **Темы коллоквиумов**

**Раздел «Методологические основы эмпирического анализа и измерений в международных отношениях».**

1. Разновидности политического анализа: дескриптивный (ретроспективный) и перспективный (прогностический и прескриптивный);
2. Основные этапы политического анализа;

3. Количественные (формализованные) методы в политическом анализе: общая характеристика, основные достоинства и недостатки;
4. Теория измерений, ее применение в политическом анализе;
5. Понятие валидности инструмента измерения и способы валидации;
6. Специфика квантификации качественных аспектов социальной действительности;
7. Использование статистических методов в прикладном политологическом анализе;
8. Страновые индексы: каким образом ранжируются или оцениваются страны;
9. Классификация и инвентаризация индексов.

**Раздел «Основные количественные индексы и базы данных в современных сравнительных политологических исследованиях».**

1. Основные проекты измерения государственной состоятельности;
2. Индикаторы и способы измерения качества государственного управления;
3. Измерения и оценки политических институтов;
4. Измерения качества жизни;
5. Индикаторы состояния гражданского общества;
6. Измерения экономической свободы и делового климата;
7. Измерения и оценки социально-экономической эффективности.

**Раздел «Проектирование, разработка и использование измерений в научном исследовании международных отношений».**

1. Выбор типа исследования, методологии, а также методик сбора и анализа данных;
2. Типы и источники информации;
3. Классификация методов анализа количественных данных;
4. Концептуализация, операционализация и измерение;
5. Отбор данных и конструирование измерительного инструментария;
6. Одномерные и многомерные измерения
7. Технология конструирования композитных индикаторов;
8. Многофакторный (пробный) анализ как способ анализа общей структуры индикаторов и оценки пригодности набора данных.

**Групповое творческое задание (ГТ)  
Перечень заданий**

1. Индекс репутации стран мира (Country RepTrak): оценка релевантности данных;
2. Индикаторы качества государственного управления (Worldwide Governance Indicators): оценка достаточности показателей;
3. Доклад о счастье в мире (World Happiness Report): оценка валидности данных.
4. Всемирный индекс миролюбия.(Global Peace Index) и индексы мягкой силы (Soft Power Indices): сравнительный анализ типа исходных данных.
5. Индекс брендов стран (Country Brand Index) и индекс репутации стран мира (Country RepTrak): сравнение объекта исследования.
6. Качество государственного управления (The Quality of Government Data) и индикаторы качества государственного управления (Worldwide Governance Indicators): сравнительная оценка показателей.
7. Измерения и оценки качества местного самоуправления и индекс городского управления (Urban Governance Index): сравнительный анализ достоинств и недостатков.
8. Благосостояние наций (Wealth of Nations) и индекс качества жизни (Quality of Life Index): возможности и ограничения при принятии политических решений.
9. Барометр мировой коррупции (Global Corruption Barometer) и индекс взяткодателей (Bribe Payers Index): потенциал для принятия деловых решений.
10. Индекс качества жизни (Quality of Life Index) и Индекс социального прогресса (Social Progress Index): достоинства и недостатки.

### **Решение кейс-задач (КЗ) Перечень заданий**

- Разработка методики и шкалы измерения, позволяющих оценивать эффективность работы депутатов Законодательного собрания Приморского края;
- Разработка индекса активности организаций гражданского общества на региональном (муниципальном) уровне;
- Разработка индекса репутации глав субъектов Дальневосточного федерального округа Российской Федерации;
- Разработка показателей индекса социального благополучия городов (муниципальных образований) Приморского края;
- Сравнительная оценка показателей государственной состоятельности при оценке стран Азиатско-Тихоокеанского региона;



- Анализ показателей глобального присутствия и анализ включенности РФ в интеграционные процессы в АТР;
- Показатели и индекс политической нестабильности регионов Российской Федерации;
- Измерения качества государственного управления и возможность их использования при оценке деятельности региональных органов власти.

### **Письменные работы**

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы по дисциплине включают: конспекты лекций, конспекты, предусмотренные планом самостоятельной работы, контрольные работы, эссе.

### **Контрольная работа (контрольное задание) (КР) Темы и задания**

**Тема: Классификация и инвентаризация количественных индексов.**

**Вариант 1. Индексы, оценивающие государственную состоятельность.**

- Задание 1 Классификация по субъекту разработки индекса;
- Задание 2. Классификация по типу, используемых исходных данных;
- Задание 3. Классификация по уровню охвата и валидности результатов.

**Вариант 2. Индексы, оценивающие качество государственного управления**

- Задание 1 Классификация по субъекту разработки индекса;
- Задание 2. Классификация по типу, используемых исходных данных;
- Задание 3. Классификация по уровню охвата и валидности результатов.

**Вариант 3. Измерения качества жизни и состояния гражданского общества**

- Задание 1 Классификация по субъекту разработки индекса;
- Задание 2. Классификация по типу, используемых исходных данных;
- Задание 3. Классификация по уровню охвата и валидности результатов.

**Вариант 4. Измерения социально-экономической эффективности**

- Задание 1 Классификация по субъекту разработки индекса;  
Задание 2. Классификация по типу, используемых исходных данных;  
Задание 3. Классификация по уровню охвата и валидности результатов.

**Тема: Разработка измерительного инструментария.**

**Вариант 1. Индексы, оценивающие государственную состоятельность.**

Задание 1 Оценки государственной состоятельности: концептуализация, операционализация и измерение;

Задание 2. Оценки государственной состоятельности: индикаторы, переменные и измерения;

Задание 3. Оценки государственной состоятельности: одномерные измерения и конструирования композитных индикаторов.

**Вариант 2. Индексы качества жизни и состояния гражданского общества.**

Задание 1 Оценки качества жизни и состояния гражданского общества: концептуализация, операционализация и измерение;

Задание 2. Оценки качества жизни и состояния гражданского общества: индикаторы, переменные и измерения;

Задание 3. Оценки качества жизни и состояния гражданского общества: одномерные измерения и конструирования композитных индикаторов.

**Вариант 3. Индексы измерения социально-экономической эффективности.**

Задание 1 Измерение социально-экономической эффективности: концептуализация, операционализация и измерение;

Задание 2. Измерение социально-экономической эффективности: индикаторы, переменные и измерения;

Задание 3. Измерение социально-экономической эффективности: одномерные измерения и конструирования композитных индикаторов.

**Вариант 4. Индексы, оценивающие государственную состоятельность.**

Задание 1. Оценки государственной состоятельности: концептуализация, операционализация и измерение;

Задание 2. Оценки государственной состоятельности: индикаторы, переменные и измерения;

Задание 3. Оценки государственной состоятельности: одномерные измерения и конструирования композитных индикаторов.

**Эссе (УО-2)**  
**Тематика эссе**

1. Стратегии исследования социальных процессов;
2. Сопоставление валового внутреннего продукта (ВВП) разных стран (принципы и методы);
3. Диагностика, диагностическая процедура: понятие, роль и значение для анализа социально-экономических и политических проблем;
4. Информационно-аналитические технологии в структуре выработки и принятия решений: понятие и определения;
5. Модернизация экономических институтов России;
6. Статистическое изучение науки и инновационной деятельности;
7. Становление и развитие институтов гражданского общества в современной России: проблемы, перспективы;
8. Реформа местного самоуправления в современной России: основные направления;
9. Проблема бедности и возможности ее статистического изучения;
10. Статистическое изучение конфликтов в международной практике;
11. Человеческий капитал и его роль в современной экономике;
12. Экономический рост и проблемы экологии;
13. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития;
14. Динамика доходов и богатства России переходного периода (1990-е – 2000-е годы);
15. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе;
16. Глобализация: измерения и альтернативные направления развития;
17. Экспертно-аналитические оценки факторов силы и пространства;
18. Политический анализ и проблемы международной безопасности;
19. Политический анализ и глобальные вызовы современного мира.

**Вопросы к зачету:**

1. Теория измерений, ее применение в политическом анализе.
2. Шкалирование в политическом анализе. Понятия шкалы и шкальной оценки.
3. Понятие валидности и надежности инструмента измерения.
4. Квантифицированные методики обработки и анализа информации.
5. Использование статистических методов в прикладном политологическом анализе.
6. Индексы в современных политологических исследованиях.

7. Классификация и инвентаризация индексов.
8. Индексы, оценивающие государственную состоятельность.
9. Индексы, оценивающие качество государственного управления.
10. Измерения качества жизни и состояния гражданского общества.
11. Измерения социально-экономической эффективности.
12. Проектирование, разработка и использование измерений в политологическом научном исследовании.
13. Качественные и количественные методы: преимущества и ограничения.
14. Концептуализация, операционализация и измерение.
15. Одномерные и многомерные измерения.
16. Технология конструирования композитных индикаторов.
17. Технология измерений и количественных оценок в политологии.
18. Результаты измерений как эмпирические данные: возможности и ограничения использования
19. Отбор данных и конструирование измерительного инструментария.

## **Критерии оценивания оценочных средств (ОС)**

### **1. Собеседование (УС):**

<b>зачтено</b>	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если усвоил программный материал, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует при ответах материал релевантных источников и специальной литературы, владеет разносторонними навыками и приемами решения научных задач в области политического анализа и политических измерений в международных отношениях.
<b>незачтено</b>	Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала по, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает практические задачи анализа проблем, связанных с политическим анализом и политическими измерениями в международных отношениях.

### **Доклады (УО-1):**

#### **Критерии оценки презентации доклада:**

<b>Оценка</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
---------------	----------------------------	--------------------------	---------------	----------------

<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна	Представляемая информация частично систематизирована и последовательно изложена.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

### Коллоквиум (КО)

<b>зачтено</b>	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, проявившим активность в ходе обсуждения темы коллоквиума, продемонстрировавшему знания по всем вопросам и умение аргументировать свою точку зрения
<b>незачтено</b>	Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, который не продемонстрировал знаний по значительной части поднимаемых в процессе дискуссии вопросов

### Групповое творческое задание (ГТ)

<b>Оценка</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
---------------	----------------------------	--------------------------	---------------	----------------

<b>Раскрытие проблемы</b>	Задание не выполнено. Отсутствуют выводы	Задание выполнено частично. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Задание выполнено. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Задание выполнено полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представление итогов логически не полное. Не использованы профессиональные термины	Представление итогов в недостаточно систематизированном виде	Итоги выполнения задания представлены в частично систематизированном и логически последовательной форме.	Представление итогов в систематизированном последовательном и логически связанном виде.

### Решение кейс-задачи (КЗ)

<b>Оценка</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>Раскрытие проблемы</b>	Задание не выполнено. Отсутствуют выводы	Задание выполнено частично. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Задание выполнено. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Задание выполнено полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представление итогов логически не полное. Не использованы профессиональные термины	Представление итогов в недостаточно систематизированном виде	Итоги выполнения задания представлены в частично систематизированном и логически последовательной форме.	Представление итогов в систематизированном последовательном и логически связанном виде.

### Эссе (ПР-3) Критерии оценки эссе:

Основными критериями оценки эссе является информированность по данному вопросу в сочетании со свободным и оригинальным пониманием данного вопроса, а также его соответствие формальным требованиям к тексту эссе: раскрытие актуальности, последовательное изложение, использование терминов, опора на прочитанную литературу, сделаны выводы.

Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Количественный критерий	Не выполнено ни одного эссе	Выполнено 1 эссе	Выполнено 2 эссе	Выполнено 3 эссе
Качественный критерий	Оценка незачетно	Поставлена оценка «зачтено» в соответствии с требованиями выполнения данной формы самостоятельной работы (см. в приложении № 1)	Поставлены оценки «хорошо» или частью «хорошо» и «отлично» в соответствии с требованиями выполнения данной формы самостоятельной работы (см. в приложении № 1)	Поставлены оценки «отлично» не менее чем за две работы и «хорошо» за остальные две работы

### Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критерием оценки выполнения самостоятельной работы является оценка по принципу зачет/незачет в соответствии с планом-графиком выполнения всех видов самостоятельной работы.

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

#### Текущая аттестация аспирантов

**Текущая аттестация.** Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «Политический анализ и политические измерения в международных отношениях» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Политический анализ и политические измерения в международных отношениях» проводится в форме контрольных мероприятий (посещения занятия, выступления с докладом, участие в коллоквиумах и дискуссиях, устного опроса, выполнения контрольных заданий) по оцениванию фактических результатов обучения аспирантов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина(активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине «Политический анализ и политические измерения в международных отношениях» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Согласно учебному плану видом промежуточной аттестации по дисциплине «Политический анализ и политические измерения в международных отношениях» предусмотрен зачет, который проводится в устной форме.

Устный опрос на зачетном занятии проводится в форме собеседования по списку вопросов, составленных на основе тем курса, предусмотренных теоретической частью курса. Преподаватель проводит собеседование, выбирая по своему усмотрению вопрос из списка вопросов. Если аспирант отвечает неудовлетворительно, преподаватель задает другой вопрос. Цель – дать возможность компенсировать недостаточное знание по одному вопросу знанием по другим вопросам. Итоговый опрос не является единственным критерием оценки знания. Зачет по итоговому опросу является одним из нескольких параметров для выставления конечной оценки в рамках промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Критерии выставления оценки на зачете:**

<b>зачтено</b>	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если усвоил программный материал, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует при ответах материал релевантных источников и специальной литературы, владеет разносторонними навыками и приемами решения научных задач в области политического анализа и политических измерений в международных отношениях.
<b>незачтено</b>	Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала по, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает практические задачи анализа проблем, связанных с политическим анализом и политическими измерениями в международных отношениях.