




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ДВФУ**

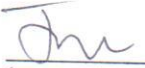
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Политические проблемы международных отношений,
глобального и регионального развития
(название образовательной программы)


(подпись) (Ф.И.О.) Песцов С.К.
«09» января 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой
международных отношений
(название кафедры)


(подпись) (Ф.И.О.) Троякова Т.Г.
«09» января 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы современной политической науки

Направление подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»
Профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и
регионального развития»
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4

лекции 8 час.

практические занятия 10 час.

лабораторные работы не предусмотрены

с использованием МАО лек. 6 /пр. 10 час.

всего часов контактной работы 18 час. / 0,5 з.е.

в том числе с использованием МАО 16 час., в электронной форме _____ час.

самостоятельная работа 54 час.

в том числе на подготовку к экзамену 18 час.

курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрены.

экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 900.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол № 5 от «09» января 2020 г.

Заведующая кафедрой политологии: канд. полит. наук, доцент Н.А. Коломейцева
Составитель: канд. полит. наук, доцент А.А. Киреев

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / академического департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой /директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры (академического департамента):

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой/директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проблемы современной политической науки» предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение. Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития», и входит в вариативную часть учебного плана.

При разработке рабочей программы дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», учебный план подготовки аспирантов по профилю «Политические науки и регионоведение. Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 з.е., в академических часах – 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа аспирантов (54 часа).

Дисциплина «Проблемы современной политической науки» читается в течение 4 семестра второго года обучения аспирантов. Изучение курса направлено на обобщение и переосмысление с точки зрения фундаментальных проблем политической науки аспирантами методологических, теоретических и эмпирических знаний по специальности, полученных за предшествующий период обучения.

Курс опирается на знания, полученные аспирантами в процессе изучения таких дисциплин как «История и философия науки», «Современные образовательные технологии в высшей школе», «Иностранный язык».

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов знаний о движущих силах и механизмах развития политической науки, о связи ее фундаментальных проблем с актуальными задачами и методами современных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития, а также получение ими умений и навыков междисциплинарного анализа в данной области.

Задачи:

– Получение аспирантами знаний о ключевых онтологических, аксиологических, гносеологических и праксеологических проблемах политической науки, истории их развития и обсуждения, современном состоянии, предлагаемых представителями различных парадигм вариантах их решения;

– Владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в ходе теоретических и экспериментальных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы современной политической науки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития	Знает	содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира.
	Умеет	отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.
	Владеет	современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы современной политической науки» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемные лекции и практические занятия в форме диспута.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(8 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения)

Лекционные занятия

Тема 1. Проблемы в структуре и динамике политического познания (2 ч.)

Проблема в структуре философского и научного познания. Фундаментальные, транспарадигмальные проблемы, парадигмальные проблемы и интрапарадигмальные научные задачи. Философские, общенаучные и частнонаучные проблемы. Специфика проблемной организации политического познания. Классификация проблем политической науки. Проблемная повестка различных периодов в истории политической науки. Связь парадигмальной и проблемной организации политологического познания.

Тема 2. Онтологические проблемы политической науки (2 ч.)

Проблемы политической онтологии. Соотношение онтологических и иных проблем политической науки. Проблема разграничения политического и неполитического. Проблема единства и множественности политической реальности (политического пространства и политического времени). Основной вопрос философии в политическом познании. Проблема естественного и общественного в политике. Проблема взаимообусловленности человека и общества в политике.

Тема 3. Аксиологические проблемы политической науки (1 ч.)

Предмет политической аксиологии и ее проблематика. Проблема ценностности (идеологизированности) и нейтральности (моральности и аморальности) в политике. Проблема общего и частного блага. Проблема порядка и хаоса в политике. Проблема свободы и ответственности (прав и обязанностей). Проблема равенства и неравенства. Проблема справедливости и несправедливости. Проблема политической легитимности и произвола. Проблема общечеловеческого и национального (этнокультурного) в политике.

Тема 4. Гносеологические проблемы политической науки (2 ч.) лекция с применением активных методов обучения - проблемная лекция

Политическая гносеология и ее проблематика. Проблема познаваемости и непознаваемости политической реальности. Субъективность и объективность в политическом познании. Проблема рациональных и иррациональных средств познания политики. Проблема теоретизма и эмпиризма в политической науке. Проблема качественной и количественной стратегий изучения политики. Проблема объяснения и понимания в политической науке.

Тема 5. Праксеологические проблемы политической науки (1 ч.) лекция с применением активных методов обучения - проблемная лекция

Предмет и проблемное поле политической праксеологии. Проблема управляемости и неуправляемости политической реальности. Проблема авторитарной и согласительной стратегий принятия политического решения.

Проблема материальных и нематериальных (рациональных и иррациональных) средств политического действия. Убеждение и принуждение в политическом управлении. Проблема централизованной и децентрализованной организации политического управления. Проблема обеспечения политического развития и стабильности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(10 час., в том числе 10 час. с использованием методов активного обучения)

Практические занятия

Занятие 1. Проблема в структуре научного познания (2 часа)

1. Сущность, состав и структура познавательной проблемы.
2. Отношения проблемы с другими компонентами научного познания.
3. Функции проблемы в научном познании.

Занятие 2. Проблема взаимообусловленности человека и общества (М. Оукшотт) (2 часа)

Семинар-коллоквиум с использованием метода активного обучения – диспут.

Занятие 3. Проблема единства и множественности политической реальности (М.В. Ильин) (2 часа)

Семинар-коллоквиум с использованием метода активного обучения – диспут.

Занятие 4. Проблема свободы и ответственности (И. Берлин) (1 час)

Семинар-коллоквиум с использованием метода активного обучения – диспут.

Занятие 5. Проблема равенства и неравенства в политике (Дж. Ролз) (2 часа)

Семинар-коллоквиум с использованием метода активного обучения – диспут.

Занятие 9. Проблема сохранения и изменения общества и политической системы (Ф. Фукуяма) (1 час)

Семинар-коллоквиум с использованием метода активного обучения – диспут.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проблемы современной политической науки» представлено в приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Лекционная тема «Проблемы в структуре и динамике политического познания» (2 часа); Практическое занятие «Проблема в структуре научного познания» (2 часа)	ПК-2	Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира. Умеет отбирать и использовать релевантные целям	собеседование (УО-1), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)	вопросы к экзамену №№ 1-8

			и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.		
			Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.		
2	<p>Лекционная тема «Онтологические проблемы политической науки» (2 часа);</p> <p>Практическое занятие «Проблема взаимообусловленности человека и общества (М. Оукшотт)» (2 часа).</p>	ПК-2	<p>Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира.</p> <p>Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований</p>	<p>собеседование (УО-1), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	<p>вопросы к экзамену №№ 9-13</p>

			<p>методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.</p> <p>Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.</p>		
3	<p>Лекционная тема «Аксиологические проблемы политической науки» (1 час); Практическое занятие «Проблема свободы и ответственности»; Практическое занятие «Проблема равенства и неравенства в политике» (3 часа)</p>	ПК-2	<p>Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира.</p> <p>Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы,</p>	<p>собеседование (УО-1), реферат (ПР-4), тесты (ПР-1)</p>	<p>вопросы к экзамену №№ 14-19</p>

			<p>адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.</p> <p>Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.</p>		
4	<p>Лекционная тема «Гносеологические проблемы политической науки» (2 часа);</p>	ПК-2	<p>Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира.</p> <p>Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и</p>	<p>собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)</p>	<p>вопросы к экзамену №№ 20-25</p>

			<p>аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.</p> <p>Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.</p>		
5	<p>Лекционная тема «Праксеологические проблемы политической науки» (1 час); Практическое занятие «Проблема сохранения и изменения общества и политической системы» (2 часа)</p>	ПК-2	<p>Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира.</p> <p>Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и</p>	<p>собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)</p>	<p>вопросы к экзамену №№ 26-31</p>

			явлений международной политики и экономики.		
			Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.		

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Баталов Э.Я. Американская политическая мысль XX века [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Прогресс-Традиция, 2014 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27820.html> [ЭБС «IPRbooks»]
2. Батулин В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Батулин. — Электрон. дан. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 — 303 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52654.html> [ЭБС «IPRbooks»]
3. Маслова, И. А. Современная политическая философия [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / И. А. Маслова, Г. И. Завьялова. – Электрон. дан. – Оренбург: Оренбургский гос. ун-т, 2014 – 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24345.html> [ЭБС «IPRbooks»].
4. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук [Электронный ресурс] : учебн. пособие / П. Д. Павленок. – Электрон. дан. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475059> [ЭБС Znanium.com]
5. Полатайко, С. В. Философия и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие/ Полатайко С. В., Левит Г. С., Львов А. А. – Электрон. дан. – СПб.: Университет ИТМО, 2014 – 36 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67832.html> [ЭБС «IPRbooks»]
6. Российская политическая наука: идеи, концепции, методы / С. Г. Айвазова, А. С. Ахременко, Н. В. Гришин [и др]; под ред. Л. В. Сморгунова. – М.: Аспект Пресс, 2015 – 375 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806004&theme=FEFU> – 3 экз.

7. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – Электрон. дан. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 287 с. – <http://www.iprbookshop.ru/52507.html> [ЭБС «IPRbooks»]

8. Сабиров, В.Ш. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — Электрон. дан. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016 – 95 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html> [ЭБС «IPRbooks»]

9. Степин, В. С. Философия и методология науки [Электронный ресурс] / В. С. Степин. — Электрон. дан. — М. : Академический Проект, Матер, 2015 – 719 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69860.htm> [ЭБС «IPRbooks»]

10. Степин, В. С. Философия и методология науки. Избранное / В. С. Степин; Российская академия наук, Институт философии. – М.: Академический проект, Альма Матер, 2015 – 716 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:778942&theme=FEFU> – 5 экз.

11. Философия науки [Электронный ресурс] : учебн. пособие / Лешкевич Т.Г. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 272 с. – (Высшее образование: Аспирантура). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552959> [ЭБС Znanium.com]

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современные политические теории / Т. А. Алексеева. – М.: РОССПЭН, 2001 – 343 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:17826&theme=FEFU> – 2 экз.

2. Аронсон Э. Эпоха пропаганды: механизмы убеждения, повседневное использование и злоупотребление / Э, Аронсон, Э. Р. Пратканис. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003 – 381 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:3050&theme=FEFU> – 2 экз.

3. Ахиезер, А. С. Россия: критика исторического опыта (Социокультурная динамика России). Т. 1 От прошлого к будущему / А. С. Ахиезер ; под ред. И. А. Беседина. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 1997 – 805 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:22694&theme=FEFU> – 2 экз.

4. Бахтин, М. М. Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук / М. М. Бахтин. – СПб.: Азбука, 2000 – 333 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:11397&theme=FEFU> – 21 экз.

5. Бессонов, Б. Н. История и философия науки: учебн. пособие для магистров / Б. Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2015 – 394 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784965&theme=FEFU> – 5 экз.

6. Василенко, И. А. Политическая философия: учебн. пособие для вузов / И. А. Василенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009 – 319 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:279137&theme=FEFU> – 1 экз.

7. Василенко, И. А. Политическая философия [Электронный ресурс] / И. А. Василенко. – Электрон. дан. – М., 2010 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=164327> [ЭБС Znanium.com]
8. Ильин, В. В. Теория познания. Введение. Общие проблемы / В. В. Ильин – М.: Изд-во Московск. ун-та, 1993 – 165 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:283641&theme=FEFU> – 1 экз.
9. Канке В. А. Методология научного познания / В. А. Канке. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014 – 255 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:732617&theme=FEFU> – 13 экз.
10. Колесов, М. С. Философия власти: политическая власть и государство [Электронный ресурс] / М. С. Колесов. – М. : Инфра-М; Вузовский учебник, 2015 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526949> [ЭБС Znanium.com]
11. Микешина, Л. А. Философия науки: Эпистемология. Методология. Культура [Электронный ресурс]: учебн. пособие / Л. А. Микешина. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Электрон. дан. – М.: Издат. дом Междунар. ун-та в Москве, 2006 – Режим доступа: <http://ideashistory.org.ru/sciphil.html>
12. Политическая наука в России: проблемы, направления, школы (1990 - 2007) / [В. С. Авдонин, А. В. Баранов, Л. Е. Бляхер и др.; ред. кол.: О. Ю. Малинова (отв. ред.) и др.]. – М.: РОСПСПЭН, 2008 – 463 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:763812&theme=FEFU> – 1 экз.
13. Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность: хрестоматия / отв. ред.-сост. А. Д. Воскресенский. – М.: МОНФ: Изд. центр науч. и учеб. программ, 2000 – 680 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:385997&theme=FEFU> – 1 экз.
14. Политическая наука: новые направления / под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. – М.: Вече, 1999 – 815 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:141729&theme=FEFU> – 6 экз.
15. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон; пер. с англ. – М.: АСТ, 2006 – 576 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:830360&theme=FEFU>; <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:259660&theme=FEFU> – 2 экз.
16. Ценностные аспекты развития науки / под ред. Н.С. Злобина, В. Ж. Келле. – М.: Наука, 1990 – 294 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:107279&theme=FEFU> – 1 экз.
17. Чилкот, Р. Х. Теории сравнительной политологии / Р. Х. Чилкот; пер. с англ. – М.: Весь мир, 2001 – 560 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:18061&theme=FEFU> – 2 экз.
18. Чудинов, Э. М. Природа научной истины / Э. М. Чудинов. – М.: Политиздат, 1977 – 312 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:62928&theme=FEFU> – 2 экз.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Политическая концептология. Журнал междисциплинарных исследований - <http://politconcept.sfedu.ru/>;
2. Политические словари и справочники - Политика. НЭС - <http://politike.ru/slovari> ;
3. К. Шмитт. Понятие политического. Методологические проблемы истории и теории политической науки - http://society.polbu.ru/political_science/ch01_all.html
4. International Political Science Association - <http://www.ipsa.ca/> ;
5. Научно-образовательный форум по международным отношениям - <http://www.obraforum.ru/pubs.htm> -;

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовой формой ознакомления аспирантов с содержанием курса является слушание и конспектирование лекций. Материалы лекций раскрывают основные темы курса, его общую логику, ключевые проблемы и понятия. Эффективное усвоение лекционных материалов требует предварительного прочтения соответствующих глав рекомендованных преподавателем учебников и учебных пособий. По окончании лекционного занятия следует прочитать сделанный конспект, выделив важнейшие тезисы и понятия, и восполнив пропущенное. Восполнить пропуски и разъяснить непонятные места в конспекте можно путем обращения к учебной и справочной литературе, а также консультирования у преподавателя.

Более сложной и, благодаря этому, более продуктивной формой учебной работы аспирантов являются практические занятия. На семинарах темы курса должны быть рассмотрены более детально и углубленно. Поэтому при подготовке к семинарскому занятию, помимо конспектов лекций, аспирантам следует широко использовать дополнительную литературу, в т.ч. научно-исследовательскую. Использование данной литературы предполагает ее предварительный анализ и конспектирование. Обращение к публикациям, ксерокопиям, а также распечаткам текстов из Интернета на самом семинарском занятии не допустимо.

Семинарские занятия предназначены не только для осознанного воспроизведения и закрепления аспирантами знаний, полученных на лекциях и в ходе работы с рекомендованной литературой. Важнейшей характеристикой работы аспиранта на семинаре является степень его самостоятельности в оперировании усвоенной информацией, его способность производить на основе данной информации новое знание, собственные суждения и умозаключения. Семинарская форма обучения требует от аспиранта высокой активности, проявления инициативы, готовности к

ведению дискуссии и оперативному решению выявленных в ее процессе проблем и вопросов.

При всей значимости лекционных и семинарских занятий, сами по себе они совершенно недостаточны для приобретения аспирантом необходимой профессиональной квалификации. Полноценное освоение такой сложной и обширной дисциплины как «Проблемы современной политической науки» невозможно без вовлечения обучающихся в различные формы самостоятельной учебной деятельности. Самостоятельная работа аспирантов включает в себя направленный поиск в учебных и научных изданиях информации, расширяющей уже имеющиеся знания по курсу, ее творческое применение в решении аналитических задач и самооценку достигнутого уровня подготовки.

Методические указания к самостоятельной работе аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов состоит из работы над рекомендованной литературой, подготовки к практическим занятиям и диспутам, написания рефератов, сдачи тестов и подготовки к итоговому экзамену по дисциплине.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

При ответе на вопросы семинарских занятий использование книг, ксерокопий с них, а также распечаток текстов из Интернета не допускается. В своих ответах аспиранты могут опираться только на собственные конспекты рекомендованных к прочтению научных работ и лекций. Конспектирование научной литературы (монографии или статьи) предполагает умение конспектирующего в краткой форме (сокращая объем исходного текста в 5 – 10 раз) переложить ее основное, наиболее существенное содержание. Конспектирование научной публикации может быть и фокусированным, т.е. излагающим ее содержание с точки зрения какой-либо одной из затрагиваемых в данной работе проблем, которая представляет интерес для конспектирующего. Первый этап подготовки конспекта служит внимательное (при необходимости – неоднократное) чтение публикации, раскрытие ее авторского смысла (с использованием дополнительной, прежде всего, справочно-энциклопедической литературы) и интерпретация данного текста в свете задач, стоящих перед читателем. Вторым этапом создания конспекта является собственно конспектирование, т.е. сжатое письменное воспроизведение прочитанного и осмысленного текста. На третьем этапе проводится проверка качества и точности составленного конспекта. Для этой цели аспирант может использовать разбитые по модулям вопросы и понятия для самопроверки полученных им при подготовке к практическим занятиям знаний. Качественно выполненное конспектирование рекомендованной литературы должно позволить ему полно ответить на представленные ниже вопросы и дать ясные определения приведенным понятиям.

Методические указания по написанию рефератов

По решению преподавателя (или по согласованию с ним) аспирант может получить задание на подготовку реферата. Цель, задачи и структура реферата, круг необходимых для его написания источников и литературы, план-график подготовки работы и формы отчетности по ней определяются индивидуально в ходе консультаций с преподавателем.

Реферат – это обзор, представляющий собой сжатое, систематизированное изложение современного состояния какой-либо проблемы по изучаемой дисциплине (направлению) или другого общественного явления, вида деятельности и т.д., рассматриваемых в первичных документах, научных или литературных источниках, отобранных при составлении реферата. Рефераты, подготавливаемые аспирантами в рамках самостоятельной работы по данному курсу, должны иметь аналитический характер, то есть содержать анализ и оценку первоисточников, выводы и рекомендации по существу исследуемой проблемы.

Объем реферата должен составлять 10–15 страниц компьютерного текста. Все материалы, не являющиеся важными для понимания проблемы, выносятся в приложения. Рисунки, схемы, графики и другие приложения в объем реферата не входят. Обязательными компонентами реферата являются: содержание, введение, основная часть, состоящая из нескольких глав или разделов, заключение, список литературы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен является формой промежуточной аттестации и способом итоговой проверки знаний, умений и навыков, полученных на теоретических и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену аспиранты должны вновь обратиться к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные ранее знания, но и получают новые, связанные с осмыслением сквозных вопросов курса и выявлением его системной организации.

Литература для подготовки к экзамену либо указана в рабочей программе дисциплины в качестве основной литературы к курсу. Для обеспечения большей полноты и объективности научной картины изучаемой проблематики лучше использовать не менее двух учебников из числа рекомендованных. Аспирант вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по проблемам политической науки, а также предлагать собственные их решения, но при условии представления в ходе итогового собеседования достаточной научной аргументации.

В ходе подготовки к экзамену аспирантам необходимо обращать внимание не только на запоминание большого объема учебного материала, но тренировку навыков ведения на его основе дискуссии с преподавателем.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>Мультимедийная аудитория г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D658</p>	<p>Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Проблемы современной политической науки»
Направление подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»
Профиль Политические проблемы международных отношений, глобального и
регионального развития»
Форма подготовки (очная)

**Владивосток
2020**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Проблемы современной политической науки»**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 и 2-ая недели	Подготовка к практическому занятию № 1	2 часа	Собеседование.
2.	3 и 4-ая недели	Подготовка к практическому занятию № 2	2 часа	Собеседование Написание реферата.
3.	5 и 6-ая недели	Подготовка к практическому занятию № 3	2 часа	Собеседование Прохождение тестирования.
4.	7 и 8-ая недели	Подготовка к практическому занятию № 4	2 часа	Собеседование. Написание реферата.
5.	9 и 10-ая недели	Подготовка к практическому занятию № 5	2 часа	Собеседование. Прохождение тестирования.
6.	11 и 12-ая недели	Подготовка к практическому занятию № 6	2 часа	Собеседование. Дискуссия.
7.	13 и 14-я недели	Подготовка к практическому занятию № 7	2 часа	Собеседование. Дискуссия.
8.	15 и 16-я недели	Подготовка к практическому занятию № 8	2 часа	Собеседование. Дискуссия.
9.	17 и 18-ая недели	Подготовка к практическому занятию № 9	2 часа	Собеседование. Дискуссия.
10.	18-ая неделя	Подготовка к экзамену	2 часа.	Собеседование

Методические указания к самостоятельной работе аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов состоит из работы над рекомендованной литературой, подготовки к практическим занятиям и диспутам, написания рефератов, сдачи тестов и подготовки к итоговому экзамену по дисциплине.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия предназначены не только для осознанного воспроизведения и закрепления аспирантами знаний, полученных на лекциях и в ходе работы с рекомендованной литературой. Важнейшей характеристикой работы аспиранта на семинаре является степень его самостоятельности в оперировании усвоенной информацией, его способность производить на основе данной информации новое знание, собственные суждения и умозаключения. Семинарская форма обучения требует от аспиранта высокой активности, проявления инициативы, готовности к ведению дискуссии и оперативному решению выявленных в ее процессе проблем и вопросов.

При ответе на вопросы семинарских занятий использование книг, ксерокопий с них, а также распечаток текстов из Интернета не допускается. В своих ответах аспиранты могут опираться только на собственные конспекты рекомендованных к прочтению научных работ и лекций. Конспектирование научной литературы (монографии или статьи) предполагает умение конспектирующего в краткой форме (сокращая объем исходного текста в 5 – 10 раз) переложить ее основное, наиболее существенное содержание. Конспектирование научной публикации может быть и фокусированным, т.е. излагающим ее содержание с точки зрения какой-либо одной из затрагиваемых в данной работе проблем, которая представляет интерес для конспектирующего. Первый этап подготовки конспекта служит внимательное (при необходимости – неоднократное) чтение публикации, раскрытие ее авторского смысла (с использованием дополнительной, прежде всего, справочно-энциклопедической литературы) и интерпретация данного текста в свете задач, стоящих перед читателем. Вторым этапом создания конспекта является собственно конспектирование, т.е. сжатое письменное воспроизведение прочитанного и осмысленного текста. На третьем этапе проводится проверка качества и точности составленного конспекта. Для этой цели аспирант может использовать разбитые по модулям вопросы и понятия для самопроверки полученных им при подготовке к практическим занятиям знаний. Качественно выполненное конспектирование рекомендованной литературы должно позволить ему полно ответить на представленные ниже вопросы и дать ясные определения приведенным понятиям.

Методические указания по написанию рефератов

По решению преподавателя (или по согласованию с ним) аспирант может получить задание на подготовку реферата. Цель, задачи и структура реферата, круг необходимых для его написания источников и литературы, план-график подготовки работы и формы отчетности по ней определяются индивидуально в ходе консультаций с преподавателем.

Реферат – это обзор, представляющий собой сжатое, систематизированное изложение современного состояния какой-либо проблемы по изучаемой дисциплине (направлению) или другого общественного явления, вида деятельности и т.д., рассматриваемых в

первичных документах, научных или литературных источниках, отобранных при составлении реферата. Рефераты, подготавливаемые аспирантами в рамках самостоятельной работы по данному курсу, должны иметь аналитический характер, то есть содержать анализ и оценку первоисточников, выводы и рекомендации по существу исследуемой проблемы.

Объем реферата должен составлять 10–15 страниц компьютерного текста. Все материалы, не являющиеся важными для понимания проблемы, выносятся в приложения. Рисунки, схемы, графики и другие приложения в объем реферата не входят. Обязательными компонентами реферата являются: содержание, введение, основная часть, состоящая из нескольких глав или разделов, заключение, список литературы.

Требования к оформлению реферата: оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм) в соответствии со следующими требованиями: интервал междустрочный – полуторный; шрифт – Times New Roman; размер шрифта - 14 пт (в таблицах допускается 10-12 пт). Выравнивание текста «по ширине».

Страницы письменной работы должны иметь следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм ; верхнее и нижнее – 20 мм.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится. На следующей странице проставляется цифра «2» и т.д. Порядковый номер ставится в правой нижней части страницы.

Если в письменной работе содержатся рисунки и таблицы, которые располагаются на отдельных страницах, эти страницы необходимо включать в общую нумерацию. Если рисунок или таблица расположены на листе формата больше А4, их следует учитывать как одну страницу. Номер страницы в этих случаях допускается не проставлять. Приложения и список литературы необходимо включать в сквозную нумерацию.

Методические указания по подготовке к тестам

Тестирование направлено на проверку знаний, полученных обучающимся на лекционных и практических занятиях и в ходе и в процессе подготовки рефератов. Тестирование предполагает способность тестируемого в условиях ограниченного времени отвечать на вопросы на знание основных понятий, персоналий и дат, характеризующих историю и современное состояние философии науки и политических исследований. Кроме того, ряд тестовых заданий требует от учащегося навыков логического оперирования изученным материалом, его анализа, синтеза, сравнения и типологизации.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен является формой промежуточной аттестации и способом итоговой проверки знаний, умений и навыков, полученных на теоретических и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену аспиранты должны вновь обратиться к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные ранее знания, но и получают новые, связанные с осмыслением сквозных вопросов курса и выявлением его системной организации.

Литература для подготовки к экзамену либо указана в рабочей программе дисциплины в качестве основной литературы к курсу. Для обеспечения большей полноты и объективности научной картины изучаемой проблематики лучше использовать не менее двух учебников из числа рекомендованных. Аспирант вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по проблемам политической науки, а также предлагать собственные их решения, но при условии представления в ходе итогового собеседования достаточной научной аргументации.

В ходе подготовки к экзамену аспирантам необходимо обращать внимание не только на запоминание большого объема учебного материала, но тренировку навыков ведения на его основе дискуссии с преподавателем.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проблемы современной политической науки»
Направление подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»
Профиль «Политические проблемы международных отношений, глобального и
регионального развития»
Форма подготовки (очная)

Владивосток
2020

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития	Знает	содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира.
	Умеет	отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.
	Владеет	современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Лекционная тема «Проблемы в структуре и динамике политического познания» (2 часа); Практическое занятие «Проблема в структуре научного познания» (2 часа)	ПК-2	Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира.	собеседование (УО-1), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)	вопросы к экзамену №№ 1-8

			<p>Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.</p> <p>Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.</p>		
2	<p>Лекционная тема «Онтологические проблемы политической науки» (2 часа); Практическое занятие «Проблема взаимообусловленности человека и общества (М. Оукшотт)» (2 часа).</p>	ПК-2	<p>Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира.</p> <p>Умеет отбирать и использовать</p>	<p>собеседование (УО-1), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	<p>вопросы к экзамену №№ 9-13</p>

			<p>релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.</p> <p>Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.</p>		
3	<p>Лекционная тема «Аксиологические проблемы политической науки» (1 час); Практическое занятие «Проблема свободы и ответственности»; Практическое занятие «Проблема равенства и неравенства в политике» (3 часа)</p>	ПК-2	<p>Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира.</p> <p>Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам</p>	<p>собеседование (УО-1), реферат (ПР-4), тесты (ПР-1)</p>	<p>вопросы к экзамену №№ 14-19</p>

			<p>исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.</p> <p>Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.</p>		
4	<p>Лекционная тема «Гносеологические проблемы политической науки» (2 часа);</p>	ПК-2	<p>Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира.</p> <p>Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические</p>	<p>собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)</p>	<p>вопросы к экзамену №№ 20-25</p>

			<p>подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.</p> <p>Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.</p>		
5	<p>Лекционная тема «Праксеологические проблемы политической науки» (1 час); Практическое занятие «Проблема сохранения и изменения общества и политической системы» (2 часа)</p>	ПК-2	<p>Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира.</p> <p>Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы</p>	<p>собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)</p>	<p>вопросы к экзамену №№ 26-31</p>

			объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.		
			Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-2 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития	знает (пороговый уровень)	содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения тенденций развития современного мира.	Прочные и системные знания классических и современных методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения	Способность к систематическому изложению содержания классических и современных методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения профессионально-профилированных знаний, а также методов аргументированного объяснения

			тенденций развития современного мира.	тенденций развития современного мира.
	умеет (продвинутый)	отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.	Сформированное умение анализировать, выбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.	Способность показать умение анализировать, выбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.
	владеет (высокий)	современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.	Успешное и системное применение и использование навыков использования релевантных, методологически обоснованных подходов и приемов теоретических и экспериментальных исследований при изучении условий возникновения, состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.	Способность применять навыки использования релевантных, методологически обоснованных подходов и приемов теоретических и экспериментальных исследований при изучении условий возникновения, состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.

Для дисциплины «Проблемы современной политической науки»
используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы к практическим занятиям и вопросы к экзамену
2	УО-4	Дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения диспута.
3	ПР-1	Тест	Оценочное средство, позволяющее измерить качество знаний обучающегося, состоящее из перечня тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов	Примерный вариант тестовых заданий
4	ПР-4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных	Примерные темы рефератов

			<p>результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее</p>	
--	--	--	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Реферат (ПР-4):

Темы рефератов по дисциплине «Проблемы современной политической науки»

1. Философские проблемы как основа проблематики политического познания.
2. Общественные проблемы как фактор развития политической науки.
3. Основные проблемы постбихевиоральной политологии.
4. Национальная специфика проблематики российской политической науки.
5. Онтологические проблемы современной политической науки.
6. Аксиологические проблемы современной политической науки.
7. Гносеологические проблемы современной политической науки.
8. Праксеологические проблемы современной политической науки.
9. Проблема взаимообусловленности человека и общества в неомарксистской парадигме политической науки.
10. Проблема взаимообусловленности человека и общества в феноменологической парадигме политической науки.
11. Проблема общечеловеческого и национального в теории мультикультурализма.
12. Проблема общего и частного блага в теории общественного выбора.
13. Проблема теоретизма и эмпиризма в постпозитивистской парадигме политологии.
14. Проблема познаваемости и непознаваемости политики в постструктуралистской парадигме политологии.

15. Проблема объяснения и понимания в феноменологической парадигме политологии.
16. Проблема обеспечения развития и стабильности в синергетических концепциях политики.
17. Проблема обеспечения развития и стабильности в работах российских политологов.
18. Проблема централизованной и децентрализованной организации управления в теории политических сетей.
19. Проблема рациональных и иррациональных средств управления в теории ограниченной рациональности.
20. Проблема управляемости и неуправляемости общества в рационалистическом институционализме.

Критерии оценки реферата

<i>«зачтено»</i>	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем.</p> <p>Обучающийся умеет аргументировано выразить свою позицию по сформулированной проблеме, точно определяя ее структуру и содержание.</p> <p>Обучающийся умеет не только использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме.</p> <p>Обучающийся обладает навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме, методами и приемами анализа конкретных ситуаций.</p> <p>Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе защиты реферата обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
<i>«не зачтено»</i>	<p>Реферат представляет собой переписанный текст из источников, учебников или исследований без комментариев и анализа.</p> <p>Не раскрыта структура и содержание темы. Допущены погрешности в оформлении реферата, а также ошибки в смысловом содержании раскрываемой проблемы.</p> <p>В ходе защиты реферата обучающийся демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>

Тест (ПР-1):

Примерные тестовые задания по дисциплине «Проблемы современной политической науки»

1. Противоречия политической деятельности входят в предмет политической

- 1) онтологии
- 2) гносеологии
- 3) аксиологии
- 4) праксеологии

2. Противоречия политического познания входят в предмет политической

- 1) онтологии
- 2) гносеологии
- 3) аксиологии
- 4) праксеологии

3. К категории онтологических проблем политической науки относится проблема

- 1) общего и частного блага
- 2) субъективных и объективных детерминант политики
- 3) теоретизма и эмпиризма

4. К категории гносеологических проблем политической науки относится проблема

- 1) авторитарности и согласительности
- 2) объяснения и понимания
- 3) идеологизированности и нейтральности

5. К категории аксиологических проблем политической науки относится проблема

- 1) взаимообусловленности индивида и общества
- 2) субъективности и объективности
- 3) равенства и неравенства

6. К категории праксеологических проблем политической науки относится

- 1) теоретизма и эмпиризма
- 2) свободы и ответственности
- 3) сохранения и изменения

7. Проблема равенства и неравенства в политике является основополагающей для политической теории

- 1) Дж. Ролза
- 2) Ю. Хабермаса
- 3) Д. Истона

8. Проблема общего и частного блага является основополагающей для теории

- 1) общественного выбора
- 2) политической культуры
- 3) политических сетей

9. В число центральных проблем бихевиоральной политологии входила проблема

- 1) объективизма и волюнтаризма
- 2) эволюции и революции
- 3) объяснения и понимания

10. В число центральных проблем постбихевиоральной политологии входит проблема

- 1) политического бытия и сознания
- 2) монизма и плюрализма политической реальности
- 3) сохранения и изменения

11. Приоритет частного блага перед общим в наиболее радикальной форме выражен в

- 1) классическом либерализме
- 2) неолиберализме
- 3) анархизме

12. Какая из нижеследующих теорий не основана на методологическом индивидуализме?

- 1) теория рационального выбора
- 2) концепция ограниченной рациональности
- 3) теория общественного выбора

13. Какая из нижеследующих парадигм политологии основана на идеалистическом решении «основного вопроса философии»?

- 1) конструктивизм
- 2) позитивизм
- 3) марксизм

14. Какая из нижеследующих парадигм политологии отрицает значимость основного вопроса философии?

- 1) конструктивизм
- 2) марксизм
- 3) структурализм

15. На позициях эмпиризма в политологии стоит парадигма

- 1) позитивизма

- 2) постпозитивизма
- 3) структурализма

16. Предпочтительность понимания как способа организации знаний о политике отстаивает

- 1) М. Вебер
- 2) Т. ван Дейк
- 3) П. Лазарсфельд

17. Группу в качестве основного субъекта политики рассматривает

- 1) Г. Алмонд
- 2) А. Бентли
- 3) Г. Беккер

18. Позицию панполитизма в политической онтологии занимает

- 1) Ж. Делез
- 2) Т. Парсонс
- 3) Э. Даунс

19. Представление о крайней плюралистичности форм и свойств современной политической жизни разделяет

- 1) Д. Истон
- 2) З. Бауман
- 3) Дж. Бьюкенен

20. Конфликтное отношение основным в структуре политики считает

- 1) Т. Парсонс
- 2) Д. Бэлл
- 3) Р. Дарендорф

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

21. Проблемы политического познания

- 1) Проблема единства и множественности политической реальности
- 2) Проблема познаваемости и непознаваемости политики
- 3) Проблема разграничения политического и неполитического
- 4) Проблема ценностей свободы и ответственности

Понятия

- А) Гностицизм

- В) Необходимость
- С) Монизм
- Д) Панполитизм

ОТВЕТЫ: 1С; 2А; 3D; 4В.

22.Проблемы политического познания

- 1) Проблема централизованной и децентрализованной организации управления
- 2) Проблема разграничения политического и неполитического
- 3) Проблема единства и множественности политической реальности
- 4) Проблема управляемости и неуправляемости политики

Понятия

- А) Плюрализм
- В) Аполитизм
- С) Плюрализация
- Д) Порядок

ОТВЕТЫ: 1С; 2В; 3А; 4D.

Критерии оценки результатов тестирования

В зависимости от суммарного количества набранных баллов, переведенных в процентный эквивалент, аспиранту выставляются следующие оценки:

Сумма баллов	Оценка
Не более 60%	неудовлетворительно
От 61 до 75%	удовлетворительно
От 76 до 85%	хорошо
От 86 до 100%	отлично

Дискуссия (диспут) (УО-4):

Перечень дискуссионных тем для диспутов

по дисциплине «Проблемы современной политической науки»

1. Проблема взаимообусловленности человека и общества в работах Г. Маркузе.
2. Проблема взаимообусловленности человека и общества в работах М. Оукшотта.
3. Проблема единства и множественности политической реальности в работах М.В. Ильина.
4. Проблема идеологизированности и нейтральности в политике в работах Р.Эшкрафта.
5. Проблема равенства и неравенства в политике в работах Дж. Ролза.
6. Проблема свободы и ответственности в работах И. Берлина.
7. Проблема объективности и субъективности в познании политики в работах Ю. Хабермаса.
8. Проблема авторитарной и согласительной стратегий принятия политических решений в работах А. Лейпхарта.
9. Проблема сохранения и изменения общества и политической системы в работах Ф. Фукуямы.
10. Проблема равенства и неравенства участников интеграционных процессов в АТР.
11. Проблема идеологизированности и нейтральности в отношениях западных и незападных государств.
12. Проблема прав и свобод граждан в современных международных отношениях.
13. Проблема принятия международно-политических решений в условиях закрытого и открытого регионализма.

Критерии оценки участия в дискуссии

Оценки участия в дискуссии	Требования к участию
отлично	Активное и инициативное участие, организация диспута, выступление с докладом, презентацией. Формулирование и аргументированная защита своей позиции по обсуждаемой проблеме.
хорошо	Активное участие, выступление с докладом, презентацией. Представление позиций исследователей обсуждаемой проблемы.
удовлетворительно	Пассивное участие, формулирование в ходе дискуссии вопросов, замечаний в адрес основных участников.
неудовлетворительно	Неумение вести дискуссию, отсутствие необходимых знаний по проблеме.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Собеседование (УО-1):

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Проблемы современной политической науки»

1. Проблема как категория человеческой деятельности, научного и философского познания.
2. Состав и структура проблем научного и философского познания.
3. Место и функции проблем в структуре научного и философского познания.
4. Типологическое разнообразие проблем.
5. Проблематика политического познания в донаучный период.
6. Проблемы политической науки институционального периода.
7. Проблемы бихевиоральной политической науки.
8. Проблематика постбихевиоральной политологии.
9. Проблема бытия и сознания в политике.
10. Проблема взаимообусловленности человека и общества.
11. Проблема разграничения политического и неполитического.
12. Проблема общественных и природных факторов политики.
13. Проблема единства и множественности политической реальности (политического времени и пространства).
14. Проблема общего и частного блага.
15. Проблема идеологизированности и нейтральности политики.
16. Проблема ценностей свободы и ответственности.
17. Проблема равенства и неравенства.
18. Проблема справедливости и несправедливости.
19. Проблема ценностей власти и безвластия.
20. Проблема познаваемости и непознаваемости политики.
21. Проблема рациональных и иррациональных средств познания политики.
22. Проблема теоретизма и эмпиризма.
23. Проблема субъективности и объективности в политическом познании.
24. Проблема качественного и количественного изучения политики.
25. Проблема объяснения и понимания политики.
26. Проблема управляемости и неуправляемости политики (порядка и хаоса).
27. Проблема развития и стабильности.
28. Проблема убеждения и принуждения.
29. Проблема рациональных и иррациональных средств управления.
30. Проблема авторитарной и согласительной стратегий принятия решения.

31. Проблема централизованной и децентрализованной организации управления.
32. Онтологическая проблематика современных международных отношений.
33. Аксиологическая проблематика современных международных отношений.
34. Гносеологические проблемы современных международных отношений.
35. Праксеологические проблемы современных международных отношений.
36. Проблемное поле международных отношений в АТР.

Критерии выставления оценки по результатам собеседования на экзамене по дисциплине «Проблемы современной политической науки»

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
отлично	Оценка «отлично» выставляется учащемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется учащемуся, если он владеет категориальным аппаратом по проблемам курса, умеет отстаивать высказанные положения, но без достаточной аргументации; понимает теоретические положения, не полностью подтверждаемые практическими примерами.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется учащемуся, если он поверхностно раскрывает основных проблемы, недостаточно хорошо владеет понятийно - категориальным аппаратом по рассматриваемым проблемам, не способен самостоятельно защитить теоретические проблемы и подтвердить их прикладными знаниями.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится учащимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии выставления итоговой оценки по дисциплине «Проблемы современной политической науки»

№	Виды аудиторной и самостоятельной работы аспирантов, учитываемые в итоговой оценке	Вес в итоговой оценке
1	Практические занятия (собеседования) (5)	25%
2	Тестирования (2)	10%
3	Рефераты (2)	10%
4	Дискуссии (4)	20%
5	Экзамен (собеседование)	35%
	Сумма	100%

Итоговая оценка	Сумма баллов за все виды аудиторной и самостоятельной работы аспирантов
Отлично	От 91 до 100%
Хорошо	От 81 до 90%
Удовлетворительно	От 61 до 80%
Неудовлетворительно	Не более 60%