



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Штыков В.П.
(подпись) (Ф.И.О. рук.ОП)

« ____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой
Гражданского права и процесса

_____ Кравченко А.Г.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности правовых систем стран континентальной Европы и АТР

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа: Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью (совместно с
НИПИГАЗ)

Форма подготовки: академическая магистратура

Форма обучения: очная

курс 1 семестр 2

лекции 16 час.

практические занятия 14 час.

лабораторные работы 2 час.

в том числе с использованием МАО лек. / пр. 0 час./ 0 час. /лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 32 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 40 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено

экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта, ФГОС ВПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 № 1763 по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права ЮШ ДВФУ, протокол № __ от « __ » _____ 2019 г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., Кравченко А.Г.

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры ГПиП А.П. Алексеенко

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Объем трудоемкости дисциплины	5
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы..	5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ...	6
5. Структура и содержание дисциплины	6
5.1. Структура дисциплины	7
5.2. Содержание дисциплины	8
6. Фонд оценочных средств	10
6.1. Перечень видов оценочных средств	11
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	16
6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине	18
6.4. Оценочные средства текущей аттестации	18
6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине....	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
7.1. Рекомендуемая литература.....	26
7.2. Перечень программного оборудования	26
7.3. Перечень информационных справочных систем	27
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
9.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дис- циплины	28
9.2. Подготовка к лекциям	29
9.3. Подготовка к практическим занятиям	30
9.4. Рекомендации по работе с литературой	30
9.5. Подготовка к промежуточной аттестации	32
9.6. Организация самостоятельной работы	32

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Особенности правовых систем стран континентальной Европы и АТР» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиля Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - овладение знаниями об особенностях правовых систем стран континентальной Европы, АТР, а также формирование умений их использования в процессе создания (изложения), интерпретации и реализации правовых актов и проведения исследовательской и научной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об особенностях правовых систем стран континентальной Европы и АТР;
- формирование умений систематизации нормативного материала, толкования норм и работы с законодательными актами различных стран;
- формирование навыков анализа действующего законодательства различных стран на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий;
- умение самостоятельного осуществления научной деятельности.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведена в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоем- кость Всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	М2.В.04	2	3	108	16	16	0	36	0	40	экзамен

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Особенности правовых систем стран континентальной Европы, АТР и Российской Федерации» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права», «История и методология юридической науки», «Взаимодействие национального и международного права».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины «Особенности правовых систем стран континентальной Европы, АТР и Российской Федерации» обучающимися должны быть освоены дисциплины по учебному плану Юридической школы ДВФУ для бакалавров, наиболее важными из которых являются: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Сравнительное правоведение» и сформированы следующие предварительные компетенции учебного плана подготовки бакалавров по ОС ДВФУ:

ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ПК – 11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 Формируемые компетенции

№	Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
1	ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий;
		Умеет	- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
		Владеет	- навыками формирования ответственности за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности;
2	ОК-5 способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ	Знает	- методику осуществления исследований законодательства стран АТР и Европы
		Умеет	- анализировать законодательство стран АТР и Европы
		Владеет	- навыками организации исследовательских работ законодательства стран АТР и Европы
3	ПК-11 способность квалифицированно проводить	Знает	- основные доктринальные и справочные источники информации об актуальных проблемах гражданского права;

	научные исследования в области права		<ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права
		Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере актуальных проблем гражданского права; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере актуальных проблем гражданского права; - делать научно-практические выводы и рекомендации в сфере актуальных проблем гражданского права
		Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками доступного представления результатов исследований в сфере актуальных проблем гражданского права широкой аудитории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

	- основные юридические термины, используемые в странах Европы и АТР;
	- методику осуществления исследований законодательства стран АТР и Европы
	- конкретные области современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования;
	- основы толкования законодательства стран АТР и Европы
	- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий;

Уметь:

	- использовать юридические термины, принятые в странах Европы и АТР;;
	- увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки;
	- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
	- анализировать законодательство стран АТР и Европы
	- использовать законодательство стран АТР и Европы в научной, образовательной и практической деятельности

Владеть:

	- навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки;
	- навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности;
	- навыками формирования ответственности за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности;

	- навыками организации исследовательских работ законодательства стран АТР и Европы
	-навыками применения законодательства стран АТР и Европы

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4

№№	Наименование темы	Код компетенции	Виды занятий	Объем в час. Очн	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы обучения
1	Тема 1 Основные формы контрактов, используемых в международном бизнесе в странах Европы и АТР	ОК-1 ОК-5	Лекция	3	3	8	
			Практические занятия	7	0	8	
2	Тема 2. Особенности правовой системы Австрии и Германии	ОК-1 ОК-5	Лекция	3	3	8	
			Практические занятия	7	7	8	
3	Тема 3. Общая характеристика английского договорного права	ОК-1 ОК-5 ПК-11	Лекция	4	4	8	
			Практические занятия	7	7	7	
4	Тема 4. Заключение, исполнение, прекращение договора в английском праве	ОК-1 ОК-5	Лекция	4		8	
			Практические занятия	7	7	7	

5.2. Содержание дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Основные формы контрактов, используемых в международном бизнесе в странах Европы и АТР (3 ч.).

Основные формы контрактов (FIDIC, NEC 3, ENAA (Japan), JCT (UK), VOB (Germany), ÖRNOM B2110 (Austria), AFNOR (France), SIA (Singapore) and SIA (Switzerland)).

Формы и методы проведения занятий: лекция пресс-конференция

Форма текущего контроля: собеседование

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка конспекта по изучению дополнительной литературы.

Тема 2. Особенности правовой системы Австрии и Германии (3ч.), с применением интерактивной формы – лекция пресс-конференция (3ч.).

Источники права в ФРГ и Австрии.

Корпоративное законодательство ФРГ и Австрии.

Способы разрешения споров в ФРГ и Австрии.

Правовое регулирование инвестиций в ФРГ и Австрии.

Формы и методы проведения занятий: лекция пресс-конференция

Форма текущего контроля: собеседование

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка конспекта по изучению дополнительной литературы.

Тема 3. Общая характеристика английского договорного права (4 ч.), с применением интерактивной формы – лекция пресс-конференция (4 ч.).

Краткая история английского права и распространённость в мире. Его основные особенности и отличия от континентальных систем права.

Damages, penalties, deed, consideration, case law, субъективный и объективный подход.

Английские прецеденты, их действие, влияние прецедентов из других стран общего права.

Поиск прецедентов, базы прецедентов, их анализ

Понятие договора в английском праве.

Формы и методы проведения занятий: лекция пресс-конференция

Форма текущего контроля: собеседование

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка конспекта по изучению дополнительной литературы.

Тема 4. Заключение, исполнение, прекращение договора в английском праве (4 ч.). с применением интерактивной формы – лекция пресс-конференция (4 ч.).

Consideration как обязательный элемент сделки по английскому праву.

Заранее оцененные убытки как средство защиты прав при нарушении контракта

Оферта и акцепт. Правовая способность сторон договора. Встречное удовлетворение.

Действительность договора. Недействительность договора.

Волеизъявление при заключении договора и его пороки.

Полное и частичное исполнение договора. Общие основания прекращения договора. Тщетность договора.

Формы и методы проведения занятий: лекция пресс-конференция

Форма текущего контроля: собеседование

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка конспекта по изучению дополнительной литературы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Основные формы контрактов, используемых в международном бизнесе в странах Европы и АТР (7 ч.).

Основные формы контрактов (FIDIC, NEC 3, ENAA (Japan), JCT (UK), VOB (Germany), ÖRNOM B2110 (Austria), AFNOR (France), SIA (Singapore) and SIA (Switzerland)).

Форма текущего контроля: Решение кейс-задач, собеседование.

Формы и методы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка конспекта по изучению дополнительной литературы.

Тема 2. Особенности правовой системы Австрии и Германии (7ч.).

Источники права в ФРГ и Австрии.

Корпоративное законодательство ФРГ и Австрии.

Способы разрешения споров в ФРГ и Австрии.

Правовое регулирование инвестиций в ФРГ и Австрии.

Форма текущего контроля: собеседование.

Формы и методы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка конспекта по изучению дополнительной литературы.

Тема 3. Общая характеристика английского договорного права (7 ч.).

Краткая история английского права и распространённость в мире. Его основные особенности и отличия от континентальных систем права.

Damages, penalties, deed, consideration, case law, субъективный и объективный подход.

Английские прецеденты, их действие, влияние прецедентов из других стран общего права.

Поиск прецедентов, базы прецедентов, их анализ

Понятие договора в английском праве.

Форма текущего контроля: Решение кейс-задач, собеседование.

Формы и методы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка конспекта по изучению дополнительной литературы.

Тема 4. Заключение, исполнение, прекращение договора в английском праве (7 ч.).

Consideration как обязательный элемент сделки по английскому праву.

Заранее оцененные убытки как средство защиты прав при нарушении контракта

Оферта и акцепт. Правовая способность сторон договора. Встречное удовлетворение.

Действительность договора. Недействительность договора.

Волеизъявление при заключении договора и его пороки.

Полное и частичное исполнение договора. Общие основания прекращения договора. Тщетность договора.

Форма текущего контроля: Решение кейс-задач, собеседование.

Формы и методы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка конспекта по изучению дополнительной литературы.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль		промежуточная аттестация	
				наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС
1	Тема 1. Основные формы контрактов, используемых в международном бизнесе в странах Европы и АТР	ОК-1 ОК-5	Знает - основные юридические термины, используемые в странах Европы и АТР; - методику осуществления исследований законодательства стран АТР и Европы - конкретные области современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования; - основы толкования законодательства стран АТР и Европы - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий;	Собеседование	Примерные вопросы для собеседования	Экзамен	Вопросы экзамена
			Умеет - использовать юридические термины, принятые в странах Европы и АТР;; - увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - анализировать законодательство стран АТР и Европы - использовать законодательство стран АТР и Европы в научной, образовательной и практической деятельности	Собеседование	Примерные вопросы для собеседования	Экзамен	Вопросы экзамена
			Владеет - навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки; - навыками эффективной организации соб-	Решение кейс-задач, собеседование	Примерные вопросы для собеседования Примерные кейс-задачи	Экзамен	Вопросы экзамена

			<p>ственной профессиональной и научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования ответственности за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности; - навыками организации исследовательских работ законодательства стран АТР и Европы - навыками применения законодательства стран АТР и Европы 				
2	Тема 2. Особенности правовой системы Австрии и Германии	ОК-1 ОК-5	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные юридические термины, используемые в странах Европы и АТР; - методику осуществления исследований законодательства стран АТР и Европы - конкретные области современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования; - основы толкования законодательства стран АТР и Европы - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; 	собеседование	Примерные вопросы для собеседования	Экзамен	Вопросы экзамена
			<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать юридические термины, принятые в странах Европы и АТР;; - увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - анализировать законодательство стран АТР и Европы - использовать законодательство стран АТР и Европы в научной, образовательной и практической деятельности 	собеседование	Примерные вопросы для собеседования	Экзамен	Вопросы экзамена
			<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки; - навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности; - навыками формирования ответственности за порученное дело, чувством нетерпимости к 	собеседование	Примерные вопросы для собеседования	Экзамен	Вопросы экзамена

			<p>любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ законодательства стран АТР и Европы - навыками применения законодательства стран АТР и Европы 				
3	Тема 3. Тема 3. Общая характеристика английского договорного права	ОК-1 ОК-5	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные юридические термины, используемые в странах Европы и АТР; - методику осуществления исследований законодательства стран АТР и Европы - конкретные области современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования; - основы толкования законодательства стран АТР и Европы - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; 	собеседование	Примерные вопросы для собеседования	Экзамен	Вопросы экзамена
			<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать юридические термины, принятые в странах Европы и АТР;; - увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - анализировать законодательство стран АТР и Европы - использовать законодательство стран АТР и Европы в научной, образовательной и практической деятельности 	Решение кейс-задач, собеседование	Примерные вопросы для собеседования Примерные кейс-задачи	Экзамен	Вопросы экзамена
			<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки; - навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности; - навыками формирования ответственности за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности; - навыками организации исследовательских работ законодательства стран АТР и Европы 	Решение кейс-задач, собеседование	Примерные вопросы для собеседования Примерные кейс-задачи	Экзамен	Вопросы экзамена

			- навыками применения законодательства стран АТР и Европы				
4	Тема 4. Заключение, исполнение, прекращение договора в английском праве	ОК-1 ОК-5	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные юридические термины, используемые в странах Европы и АТР; - методику осуществления исследований законодательства стран АТР и Европы - конкретные области современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования; - основы толкования законодательства стран АТР и Европы - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; 	собеседование	Примерные вопросы для собеседования	Экзамен	Вопросы экзамена
			<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать юридические термины, принятые в странах Европы и АТР;; - увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - анализировать законодательство стран АТР и Европы - использовать законодательство стран АТР и Европы в научной, образовательной и практической деятельности 	Решение кейс-задач, собеседование	Примерные вопросы для собеседования Примерные кейс-задачи	Экзамен	Вопросы экзамена
			<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки; - навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности; - навыками формирования ответственности за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности; - навыками организации исследовательских работ законодательства стран АТР и Европы - навыками применения законодательства стран АТР и Европы 	Решение кейс-задач, собеседование	Примерные вопросы для собеседования Примерные кейс-задачи	Экзамен	Вопросы экзамена

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: основные юридические термины, используемые в странах Европы и АТР	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: основных юридических терминов, используемых в странах Европы и АТР	Неполные знания: основных юридических терминов, используемых в странах Европы и АТР	В целом сформировавшиеся знания: основных юридических терминов, используемых в странах Европы и АТР	Сформировавшаяся система знания: основных юридических терминов, используемых в странах Европы и АТР
Умеет: использовать юридические термины, принятые в странах Европы и АТР	Отсутствие умения, фрагментарные умения: использовать юридические термины, принятые в странах Европы и АТР	Неполное умение: использовать юридические термины, принятые в странах Европы и АТР	В целом сформировавшееся умение: использовать юридические термины, принятые в странах Европы и АТР	Сформировавшееся системное умение: использовать юридические термины, принятые в странах Европы и АТР
Владеет: навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки	Неполное владение: навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки	В целом сформировавшееся владение: навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки	Сформировавшееся системное владение: навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки

ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: конкретные области современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: конкретных областей современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования	Неполные знания: конкретных областей современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования	В целом сформировавшиеся знания: конкретных областей современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования	Сформировавшаяся система знания: конкретных областей современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования
Умеет: увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки	Отсутствие умения, увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки	Неполное умение: увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки	В целом сформировавшееся умение: увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки	Сформировавшееся системное умение: увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Владеет: навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности	Неполное владение: навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности	В целом сформировавшееся владение: навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности	Сформировавшееся системное владение: навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности

ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: профессиональные обязанности работников основных юридических профессий	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий	Неполные знания: профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий	В целом сформировавшиеся знания: профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий	Сформировавшаяся система знания: профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий
Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	Отсутствие умения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	Неполное умение: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	В целом сформировавшееся умение: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	Сформировавшееся системное умение: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством
Владеет: навыками формирования ответственности за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками формирования ответственности за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности	Неполное владение: навыками формирования ответственности за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности	В целом сформировавшееся владение: навыками формирования ответственности за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности	Сформировавшееся системное владение: навыками формирования ответственности за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности

ОПК-3 способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: методику осуществления исследований законодательства стран АТР и Европы	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: методики осуществления исследований законодательства стран АТР и Европы	Неполные знания: методики осуществления исследований законодательства стран АТР и Европы	В целом сформировавшиеся знания: методики осуществления исследований законодательства стран АТР и Европы	Сформировавшаяся система знания: методики осуществления исследований законодательства стран АТР и Европы
Умеет: анализировать законодательство стран АТР и Европы	Отсутствие умения, анализировать законодательство стран АТР и Европы	Неполное умение: анализировать законодательство стран АТР и Европы	В целом сформировавшееся умение: анализировать законодательство стран АТР и Европы	Сформировавшееся системное умение: анализировать законодательство стран АТР и Европы

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Владеет: навыками организации исследовательских работ законодательства стран АТР и Европы	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками организации исследовательских работ законодательства стран АТР и Европы	Неполное владение: навыками организации исследовательских работ законодательства стран АТР и Европы	В целом сформировавшееся владение: навыками организации исследовательских работ законодательства стран АТР и Европы	Сформировавшееся системное владение: навыками организации исследовательских работ законодательства стран АТР и Европы

ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: основы толкования законодательства стран АТР и Европы	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: основ толкования законодательства стран АТР и Европы	Неполные знания: основ толкования законодательства стран АТР и Европы	В целом сформировавшиеся знания: основ толкования законодательства стран АТР и Европы	Сформировавшаяся система знания: основ толкования законодательства стран АТР и Европы
Умеет: использовать законодательство стран АТР и Европы в научной, образовательной и практической деятельности	Отсутствие умения, использовать законодательство стран АТР и Европы в научной, образовательной и практической деятельности	Неполное умение: использовать законодательство стран АТР и Европы в научной, образовательной и практической деятельности	В целом сформировавшееся умение: использовать законодательство стран АТР и Европы в научной, образовательной и практической деятельности	Сформировавшееся системное умение: использовать законодательство стран АТР и Европы в научной, образовательной и практической деятельности
Владеет: навыками применения законодательства стран АТР и Европы	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками применения законодательства стран АТР и Европы	Неполное владение: навыками применения законодательства стран АТР и Европы	В целом сформировавшееся владение: навыками применения законодательства стран АТР и Европы	Сформировавшееся системное владение: навыками применения законодательства стран АТР и Европы

6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

6.4. Оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины Критерии оценки устного ответа при собеседовании

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки решения кейс-задач

100-85 баллов – если решение кейс-задачи показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом и умением работать с нормативными правовыми актами и судебной практикой; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – решение кейс-задачи показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом умением работать с нор-

мативными правовыми актами и судебной практикой; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение письменной речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

75-61 балл – решение кейс-задачи показывает, в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением работать с нормативными правовыми актами и судебной практикой; недостаточно свободным владением письменной речью, логичностью и последовательностью ответа..

60-50 баллов – решение кейс-задачи показывает, незнание процессов изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; незнание основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; недостаточным умением работать с нормативными правовыми актами и судебной практикой, слабое владение письменной речью, отсутствие логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки; незнание современной проблематики изучаемой области.

6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине «Особенности правовых систем стран континентальной Европы, АТР и Российской Федерации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена, который сдается в устной форме. Экзамен проводится в форме устного опроса (не менее чем два вопроса) с предварительной подготовкой магистранта.

6.5.1 Примерные вопросы для собеседований

Тема 1. Основные формы контрактов, используемых в международном бизнесе в странах Европы и АТР

- 1) Контракт FIDIC
- 2) Контракт NEC 3
- 3) Контракт ENAA (Japan)
- 4) Контракт JCT (UK)
- 5) Контракт VOB (Germany),
- 6) Контракт ÖRNOM B2110 (Austria)
- 7) Контракт AFNOR (France)
- 8) Контракт SIA (Singapore)
- 9) Контракт SIA (Switzerland)

Тема 2. Особенности правовой системы Австрии и Германии

- 1) Источники права в ФРГ и Австрии.
- 2) Корпоративное законодательство ФРГ и Австрии.
- 3) Способы разрешения споров в ФРГ и Австрии.
- 4) Правовое регулирование инвестиций в ФРГ и Австрии.

Тема 3. Общая характеристика английского договорного права

- 1) Краткая история английского права и распространённость в мире
- 2) Основные особенности и отличия от континентальных систем права от английского права
- 3) Damages, penalties, deed, consideration, case law,
- 4) Английские прецеденты, их действие, влияние прецедентов из других стран общего права.
- 5) Поиск прецедентов, базы прецедентов, их анализ
- 6) Понятие договора в английском праве.

Тема 4. Заключение, исполнение, прекращение договора в английском праве

- 1) Consideration как обязательный элемент сделки по английскому праву.
- 2) Заранее оцененные убытки как средство защиты прав при нарушении контракта
- 3) Оферта и акцепт по английскому праву.

- 4) Правовая способность сторон договора по английскому праву.
- 5) Встречное удовлетворение по английскому праву.
- 6) Действительность договора по английскому праву.
- 7) Недействительность договора по английскому праву.
- 8) Волеизъявление при заключении договора и его пороки по английскому праву.
- 9) Полное и частичное исполнение договора по английскому праву.
- 10) Общие основания прекращения договора по английскому праву.
- 11) Тщетность договора по английскому праву.

6.5.2 Примерные кейс-задачи

Тема 1. Основные формы контрактов, используемых в международном бизнесе в странах Европы и АТР

1) На основе анализа образца контракта FIDIC, который предоставлен преподавателем, определите его положения, которые могут быть потенциально опасными для сторон при возникновении спора. Подготовьте предложения по изменению контракта. Свои выводы подготовьте в виде юридического заключения.

Тема 3. Общая характеристика английского договорного права

1) Между юридическим лицом созданным по праву Англии и Российской организацией ведутся переговоры о покупке земельного участка в России. Договор планируется заключить по праву Англии. Известно, что участок отнесен к категории земель, которые могут быть использованы для строительства.

Определите какие преддоговрные вопросы необходимо решить российской организации, для того чтобы избежать в дальнейшем негативных последствий по английскому праву.

Тема 4. Заключение, исполнение, прекращение договора в английском праве

1) Между юридическим лицом, зарегистрированным в России и Компанией из Кипра был заключен договор о купле-продаже акций российского акционерного общества. Договор заключен согласно английскому праву. При возникновении спора о действительности контракта определите какими нормами английского права следует руководствоваться, какие факторы влияют на действительность договора.

6.5.3 Вопросы к экзамену по курсу «Особенности правовых систем стран континентальной Европы, АТР и Российской Федерации»»

1. Источники германского права.
2. Структура германского права.
3. Формирование и развитие английского общего права.
4. Специфика английского общего права.
5. Прецедент и другие источники английского общего права.
6. Структура английского общего права.
7. Договор в английском праве.
8. Судебная система Англии.
9. Договор в германском праве.
10. Источники права Австрии.
11. Недействительность договора в Английском праве.
12. Consideration как обязательный элемент сделки по английскому праву
13. Damages, penalties, deed, consideration, case law, субъективныйиобъективныйподход
14. Основные формы контрактов (ENAA (Япония)
15. Основные формы контрактов JCT (Великобритания)
16. Основные формы контрактов VOB (ФРГ)
17. Основные формы контрактов ÖRNOMB2110 (Австрия)
18. Основные формы контрактов AFNOR (Франция)

19. Основные формы контрактов SIA (Сингапур)

20. Основные формы контрактов SIA (Швейцария)

Критерии выставления оценки устного ответа магистранта на экзамене по дисциплине «Особенности правовых систем стран континентальной Европы, АТР и Российской Федерации»»:

Баллы	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Егоров А.В.	Сравнительное правоведение: Учебное пособие	Мн.: Вышэйшая школа, 2015. URL: http://znanium.com/catalog/product/1007980
2	Чиркин В.Е.	Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры	М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. URL: http://znanium.com/catalog/product/1020402
3	Чиркин В.Е.	Сравнительное государственное право: Учебное пособие	М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. URL: http://znanium.com/catalog/product/1007495
Дополнительная литература			
1	Аксенчук М.А.	Региональная интеграция государств Евразии и Латинской Америки: компаративный анализ: Сборник научных статей	М.: РИОР, ИНФРА-М, 2015. URL: http://znanium.com/catalog/product/541206
2	Андреев Ю.Н.	Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование: монография	М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. URL: http://znanium.com/catalog/product/850723
3	Крассов О.И.	Земельное и имущественное право в странах общего права: Монография	М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: http://znanium.com/catalog/product/488429
4	Романов А. К.	Право и правовая система Великобритании	М.: Форум, 2010.
5	Р. Давид, К. Жоффре-Спинози	Основные правовые системы современности	М.: Международные отношения, 1998
6	Иен Айвори	Использование английского права в российских сделках	М.: Альпина Паблишер, 2016. 136 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/49124.html .

7.2. Перечень программного оборудования

7.3. Перечень информационных справочных систем

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16

WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании EastView «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании EastView «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании EastView «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
6ЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс,</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>

п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042	
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203	Многофункциональное устройство (МФУ) Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.303	Персональные системы для читальных залов терминала - 6шт. Проектор Экран
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб.D574	Моноблок LenovoC360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042	МоноблокLenovoC360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

9.2. Подготовка к лекциям.

Во время лекции от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту

литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

9.3. Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

9.4. Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных

документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более

убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

9.5. Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

9.6. Организация самостоятельной работы

Целями самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана является закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана: подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных

и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Подготовка по всем видам учебной работы должна осуществляться с учетом особенностей применяемых оценочных средств по темам дисциплины и на промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.