



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Штыков В.П.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

« ____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой ГПиП

_____ Кравченко А.Г.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы гражданского права»

Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция

Программа: Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью
(совместно с НИПИГАЗ)

Форма подготовки: академическая магистратура

Форма подготовки: очная

курс 1/1 семестр
лекции не предусмотрены
практические занятия 16 час.
лабораторные работы 2 час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
самостоятельная работа 54 час.
контрольные работы 0
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена
Экзамен 1 семестр / 1 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта, ФГОС ВПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 № 1763 по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса ЮШ ДВФУ, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Зав кафедрой ГПиП: к.ю.н., доцент Кравченко А.Г.
Составитель: к.ю.н., доцент В.П. Штыков

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____ Кравченко А.Г.
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____ Кравченко А.Г.
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:

Протокол от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____ Кравченко А.Г.
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
Задачи освоения дисциплины:	5
2. ОБЪЕМ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося.....	6
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.....	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5.1. Структура дисциплины	11
5.2. Содержание дисциплины.....	12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
6.1. Перечень видов оценочных средств	15
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	25
6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине.....	34
6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины 34	
6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине	40
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	42
7.1. Рекомендуемая литература	43
7.2. Перечень программного оборудования.....	43
7.3. Перечень информационных справочных систем	43
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	44
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.	45
9.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.....	45
9.2. Подготовка к лекциям.	45
9.3. Подготовка к практическим занятиям.	46
9.4. Рекомендации по работе с литературой.	50
9.5. Подготовка к промежуточной аттестации.	52
9.6. Организация самостоятельной работы.....	52

9.7. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины.....	54
---	----

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» составлена для обучающихся направления подготовки 030900 Юриспруденция, профиля Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью (совместно с НИПИГАЗ) по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.12.2010 № 1763 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями основных проблем гражданского права, а также формирование умений их использования в практической деятельности в сфере гражданского права.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование у магистрантов знаний основных проблем гражданского права;
2. исследование изменений, внесенных в гражданский кодекс РФ;
3. формирование способности ведения самостоятельной научно – исследовательской работы и овладение методикой проведения исследования актуальных проблем гражданского права;
4. формирование способностей по практическому применению норм, регулирующих проблемные вопросы гражданского права на профессиональной деятельности.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обуче ния	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоёмко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттеста ции.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	М2.Б.03	1 семестр	3	108	0	16	2	0	0	54	экзамен

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с такими дисциплинами как Правовое управление строительными проектами, Особенности правовых систем стран континентальной Европы и Досудебный порядок при разрешении экономических споров

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права); История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции).

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов:

Правовое регулирование торгов; досудебный порядок разрешения юридических споров.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - базовые методы научных исследований и практики осуществления профессиональной деятельности в сфере актуальных проблем гражданского права; - современные способы и алгоритмы решения профессиональных задач в сфере актуальных проблем гражданского права
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать актуальные направления научных исследований, в сфере актуальных проблем гражданского права, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач; - систематизировать большие объемы профессионально ориентированной информации, в сфере актуальных проблем гражданского права; - осуществлять критический анализ профессиональной и научной информации, в сфере актуальных проблем гражданского права, и формулировать предложения по совершенствованию регулированию или организации профессиональной деятельности
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методологией определения перспективных направлений и эффективного осуществления научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права
ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере актуальных проблем гражданского права; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере актуальных проблем гражданского права; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права; - методы принятия управленческих решений в сфере актуальных проблем гражданского права в научных коллективах;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования в сфере актуальных проблем гражданского права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права; - подбирать необходимый научный коллектив и с целью изучения проблем в сфере гражданского права, распределять исследовательские функции между его членами
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками отстаивания своей научной позиции в сфере актуальных проблем гражданского права;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в сфере актуальных проблем гражданского права
ПК-9 Способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знает	Знает современные методы управления в сфере рассматриваемых правоотношений
	Умеет	Умеет выполнять исследования возможностей участников, организовывать работы, анализировать информацию необходимую для построения эффективной системы управления.
	Владеет	Владеет методами расчета показателей эффективности и характеристик систем управления, владеет навыками построения алгоритма и разработки систем управления ресурсными потоками и затратами на всех жизненных циклах проекта .
ПК-10 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знает	Содержание принципиальных правовых понятий и категорий, положения основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в сфере гражданских правоотношений, виды и правила их толкования
	Умеет	Анализировать и интерпретировать нормы российского и международного права, как независимо друг от друга, так и в рамках правоприменительных комплексов, регулирующих гражданские правоотношения, формулировать результаты толкования.
	Владеет	Основными способами и методами толкования норм права в сфере гражданских правоотношений
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации об актуальных проблемах гражданского права; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере актуальных проблем гражданского права; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере актуальных проблем гражданского права; - делать научно-практические выводы и рекомендации в сфере актуальных проблем гражданского права
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками доступного представления результатов исследований в сфере актуальных проблем гражданского права широкой аудитории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - базовые методы научных исследований и практики осуществления профессиональной деятельности в сфере актуальных проблем гражданского права; - современные способы и алгоритмы решения профессиональных задач в сфере актуальных проблем гражданского права
	<ul style="list-style-type: none"> - особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности, в сфере актуальных проблем гражданского права, в форме устного выступления и реферативного письменного текста - правила корректного ведения дискуссии, в сфере актуальных проблем гражданского права; - профессиональную терминологию, в сфере актуальных проблем гражданского права
	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы научного познания и правила построения понятийного ряда в сфере актуальных проблем гражданского права; - содержание ключевых предметных областей в сфере актуальных проблем гражданского права
	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы управления в сфере рассматриваемых правоотношений
	<ul style="list-style-type: none"> - содержание принципиальных правовых понятий и категорий, положения основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в сфере гражданских правоотношений, виды и правила их толкования
	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере актуальных проблем гражданского права; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере актуальных проблем гражданского права; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права; - методы принятия управленческих решений в сфере актуальных проблем гражданского права в научных коллективах;
	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации об актуальных проблемах гражданского права; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать актуальные направления научных исследований, в сфере актуальных проблем гражданского права, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач; - систематизировать большие объемы профессионально ориентированной информации, в сфере актуальных проблем гражданского права; - осуществлять критический анализ профессиональной и научной информации, в сфере актуальных проблем гражданского права, и формулировать предложения по совершенствованию регулированию или организации профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - логически обосновывать свои доводы, в сфере актуальных проблем гражданского права; - дискутировать, формировать свою точку зрения, в сфере актуальных проблем гражданского права и аргументировать ее; - оценивать последствия своего выступления, в сфере актуальных проблем гражданского права и нести за него ответственность
	<ul style="list-style-type: none"> - совершать интеллектуальные операции по систематизации и обработке профессионально ориентированной и научной информации в сфере актуальных проблем гражданского права; - строить умозаключения на основе дедукции, индукции и аналогии в сфере актуальных проблем гражданского права;

	<p>вычленять главное и формулировать закономерности в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- оперировать научными категориями и понятиями в сфере актуальных проблем гражданского права</p>
	<p>- выбирать тему научного исследования в сфере актуальных проблем гражданского права; формулировать его цели и задачи исследования;</p> <p>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- подбирать необходимый научный коллектив и с целью изучения проблем в сфере гражданского права, распределять исследовательские функции между его членами</p>
	<p>- выполнять исследования возможностей участников, организовывать работы, анализировать информацию необходимую для построения эффективной системы управления.</p>
	<p>- анализировать и интерпретировать нормы российского и международного права, как независимо друг от друга, так и в рамках правоприменительных комплексов, регулирующих гражданские правоотношения, формулировать результаты толкования.</p>
	<p>- выбирать тему научного исследования в сфере актуальных проблем гражданского права; формулировать его цели и задачи исследования;</p> <p>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- подбирать необходимый научный коллектив и с целью изучения проблем в сфере гражданского права, распределять исследовательские функции между его членами</p>
	<p>выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением</p>

Владеть:	
	<p>- методологией определения перспективных направлений и эффективного осуществления научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права</p>
	<p>- навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- навыками обобщения информации в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в сфере актуальных проблем гражданского права</p>
	<p>- навыками организации исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- навыками отстаивания своей научной позиции в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в сфере актуальных проблем гражданского права</p>
	<p>навыками анализа результатов использования юридической техники, навыками выявления правотворческих и правоприменительных ошибок, связанных с нарушением правил юридической техники, вырабатывать предложения по их устранению</p>
	<p>- методами расчета показателей эффективности и характеристик систем управления, владеет навыками построения алгоритма и разработки систем управления ресурсными потоками и затратами на всех жизненных циклах проекта</p>
	<p>- основными способами и методами толкования норм права в сфере гражданских правоотношений</p>
	<p>техникой восприятия и терминологией коллизионных норм</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками доступного представления результатов исследований в сфере актуальных проблем гражданского права широкой аудитории
--	---

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4

№ №	Наименование темы	Код компетенции	Виды занятий	Объем в час. Очн.	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы обучения
1	Необходимость совершенствования гражданского законодательства и пределы возможных изменений в нем. Общая характеристика Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации	ОК-3, ОК-5, ПК-11	Лекция	0	0	0	
			Практическое занятие	4	0	10	Групповая дискуссия
2	Совершенствование законодательства о субъектах и объектах гражданских прав: положительные и отрицательные последствия	ОК-5	Лекция	0	0	0	
			Практическое занятие	4	2	10	Групповая дискуссия
3	Проблемы совершенствования законодательства о сделках	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Лекция	0	0	0	
			Практическое занятие	4	2	10	Коллоквиум
4	Проблемы совершенствования законодательства «О представительстве и доверенности»	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Лекция	0	0	0	
			Практическое занятие	2	0	10	Групповая дискуссия
5	Проблемы совершенствования раздела «Общая часть обязательственного права»	ПК-11,	Лекция	0	0	0	
			Практическое занятие	2	2	14	Коллоквиум

5.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Необходимость совершенствования гражданского законодательства и пределы возможных изменений в нем. Общая характеристика Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации.

Содержание темы: Необходимость совершенствования гражданского законодательства: анализ причины. Цель совершенствования гражданского законодательства. Научные позиции по вопросу необходимости изменений гражданского законодательства. Влияние судебной практики на реформу гражданского законодательства. Способы влияния различных государственных органов на реформу гражданского законодательства.

Системные изменения в гражданском законодательстве:

- а) изменение круга отношений, регулируемых гражданским законодательством;
- б) совершенствование гражданского законодательства в области вещного права.

Общая характеристика концепции развития гражданского законодательства.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Данная форма проведения занятия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. При этом, вопросы, как правило, не имеют общепринятого, однозначного решения. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Форма текущего контроля: собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

Тема 2 Совершенствование законодательства о субъектах и объектах гражданских прав: положительные и отрицательные последствия

Содержание темы: Изменения в главе 1 «Гражданское законодательство» ГК РФ: предмет гражданско-правового регулирования,

добросовестность осуществления субъективных прав и обязанностей. Научные позиции по вопросу эффективности внесенных изменений в гражданское законодательство о юридических лицах. Развитие отечественного корпоративного законодательства. Система современного отечественного корпоративного законодательства. Перспективы развития российского корпоративного законодательства. Локальные корпоративные акты в системе источников корпоративного права. Особенности корпоративных норм. Правовая природа и содержание Устава корпорации. Изменения в главе 4 «Юридические лица» ГК РФ, изменение законодательного подхода к некоммерческим организациям. Понятие и виды объекты гражданских прав. Ценные бумаги, виды ценных бумаг. Изменения в главе 8 «Нематериальные блага и их защита».

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум. В ходе коллоквиума студентам предлагается ответить на ряд вопросов, позволяющие проверить знания, полученные во время практических занятий и во время самостоятельной подготовки.

Форма текущего контроля: решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

Тема 3 Проблемы совершенствование законодательства о сделках

Содержание темы: Новеллы § 1 главы 9 «Сделки». Компаративный анализ особенностей сделок по экономической концентрации. Коммерческие и некоммерческие корпорации как участники сделок: особенности правового положения. Государственные органы как сторона сделки. Особенности участия в сделках корпоративных образований (на примере коммерческих юридических лиц) по законодательству РФ и в правоприменительной практике. Элементы сделки. Современные теории о сделках. Виды корпоративных правоотношений. Недействительность сделки: изменение вектора о видах недействительных сделок.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Данная форма проведения занятия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. При этом, вопросы, как правило, не имеют общепринятого, однозначного решения. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в

обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

Тема 4 Проблемы совершенствование законодательства «О представительстве и доверенности»

Содержание темы: Понятие представительства. Виды представительства.

Понятие доверенности. Форма доверенности.

Нотариально удостоверенные доверенности. Особенности оформления.

Прекращение действия доверенности.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум. В ходе коллоквиума студентам предлагается ответить на ряд вопросов, позволяющие проверить знания, полученные во время практических занятий и во время самостоятельной подготовки.

Форма текущего контроля: решение кейс-задач

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

Тема 5 Проблемы совершенствования раздела «Общая часть обязательственного права»

Исторические предпосылки появления категории «обязательство».

Подходы к определению понятие «обязательства» в законодательстве зарубежных стран: сравнительно-правовая характеристика. Роль и значение обязательственного права в гражданском законодательстве РФ (задачи, функции, современное состояние, тенденции развития и др.). Причины реформирования обязательственного права: причины и правовая оценка изменений. Характеристика достоинств и недостатков существующего обязательственного права.

Доктринальные и практические следствия отнесения правоотношения к обязательственным. Межотраслевое значение категории «обязательство». Правовые последствия реформирования законодательства, регулирующего отношения, связанные с участием корпораций в обязательствах.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Данная форма проведения занятия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. При этом, вопросы, как правило, не имеют общепринятого, однозначного решения. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Динамика изменений законодательства об обязательствах.

Форма текущего контроля: собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п		Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль		промежуточная аттестация	
				наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС
1	Тема 1. Необходимость совершенствования гражданского законодательства и пределы возможных изменений в нем. Общая характеристика Концепции развития гражданского	ОК-3, ОК-5, ПК-11	Знает: - базовые методы научных исследований и практики осуществления профессиональной деятельности в сфере актуальных проблем гражданского права;	собеседование	Перечень тем	опрос	Вопросы для экзамена

законодательства Российской Федерации.		<ul style="list-style-type: none"> - современные способы и алгоритмы решения профессиональных задач в сфере актуальных проблем гражданского права - особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности, в сфере актуальных проблем гражданского права, в форме устного выступления и реферативного письменного текста - правила корректного ведения дискуссии, в сфере актуальных проблем гражданского права; - профессиональную терминологию, в сфере актуальных проблем гражданского права - основные методы научного познания и правила построения понятийного ряда в сфере актуальных проблем гражданского права; - содержание ключевых предметных областей в сфере актуальных проблем гражданского права 				
		<ul style="list-style-type: none"> - выбирать актуальные направления научных исследований, в сфере актуальных проблем гражданского права, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач; - систематизировать большие объемы профессионально ориентированной информации, в сфере актуальных проблем гражданского права; - осуществлять критический анализ 	Кейс-задачи (ПР-2)	Перечень задач		

			<p>профессиональной и научной информации, в сфере актуальных проблем гражданского права, и формулировать предложения по совершенствованию регулированию или организации профессиональной деятельности</p>				
			<p>- методологией определения перспективных направлений и эффективного осуществления научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права</p> <p>- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- навыками грамотного применения юридической терминологии в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- умением давать профессиональную оценку и предлагать решения проблем в рамках актуальных проблем гражданского права</p> <p>- навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- навыками обобщения информации в сфере актуальных проблем гражданского права;</p>	Кейс-задачи (ПР-2)	Перечень задач		
2	Тема 2. Совершенствование законодательства о субъектах и объектах	ОК-3, ОК-5, ПК-11	- совершать интеллектуальные операции по систематизации и	Кейс-задачи (ПР-2)	Перечень задач	опрос	Вопросы для зачета

	гражданских положительные и отрицательные последствия	прав: и	<p>обработке профессионально ориентированной и научной информации в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- оперировать научными категориями и понятиями в сфере актуальных проблем гражданского права</p>					
			применять приемы юридической техники при разработки различных видов правовых актов в соответствии с целями и задачами правотворческой и правоприменительной деятельности					
			принимать участие в проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию и условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности					
3	Тема 3. Проблемы совершенствование законодательства о сделках		ПК-9 ПК10, ПК-11	Знает: - современные методы управления в сфере рассматриваемых правоотношений; - содержание принципиальных правовых понятий и категорий, положения основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в сфере гражданских правоотношений,	собеседование	Перечень тем	опрос	Вопросы для зачета

		<p>виды и правила их толкования</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации об актуальных проблемах гражданского права; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права 				
		<p>Умеет: - выполнять исследования возможностей участников, организовывать работы, анализировать информацию необходимую для построения эффективной системы управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать нормы российского и международного права, как независимо друг от друга, так и в рамках правоприменительных комплексов, регулирующих гражданские правоотношения, формулировать результаты толкования; - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере 	Кейс-задачи (ПР-2)	Перечень задач	опрос	Вопросы для зачета

		<p>актуальных проблем гражданского права; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере актуальных проблем гражданского права; - делать научно-практические выводы и рекомендации в сфере актуальных проблем гражданского права.</p>				
		<p>Владеет: - методами расчета показателей эффективности и характеристик систем управления, владеет навыками построения алгоритма и разработки систем управления ресурсными потоками и затратами на всех жизненных циклах проекта; - основными способами и методами толкования норм права в сфере гражданских правоотношений; - навыками осуществления научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками доступного представления результатов исследований в сфере актуальных проблем</p>				

			гражданского права широкой аудитории				
4	Тема 4. Проблемы совершенствования законодательства «О представительстве и доверенности	ПК-9, ПК-10, ПК-11,	Знает: - современные методы управления в сфере рассматриваемых правоотношений; - содержание принципиальных правовых понятий и категорий, положения основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в сфере гражданских правоотношений, виды и правила их толкования - основные доктринальные и справочные источники информации об актуальных проблемах гражданского права; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права	собеседование	Перечень тем	опрос	Вопросы для зачета
			Умеет: - выполнять исследования возможностей участников, организовывать работы, анализировать информацию необходимую для построения эффективной системы управления;	Кейс-задачи (ПР-2)	Перечень задач	опрос	Вопросы для зачета

			<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать нормы российского и международного права, как независимо друг от друга, так и в рамках правоприменительных комплексов, регулирующих гражданские правоотношения, формулировать результаты толкования; - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере актуальных проблем гражданского права; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере актуальных проблем гражданского права; - делать научно-практические выводы и рекомендации в сфере актуальных проблем гражданского права. 				
			<p>Владеет: - методами расчета показателей эффективности и характеристик систем управления, владеет навыками построения алгоритма и разработки систем управления ресурсными потоками и затратами на всех жизненных циклах проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами и методами толкования норм права в сфере гражданских правоотношений; - навыками осуществления научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками подбора и анализа 				

			доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками доступного представления результатов исследований в сфере актуальных проблем гражданского права широкой аудитории				
5	Проблемы совершенствования раздела «Общая часть обязательственного права»	ПК-11	- основные доктринальные и справочные источники информации об актуальных проблемах гражданского права; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права	Групповая дискуссия (ДС-2)	Перечень дискуссионных тем	опрос	Вопросы для зачета
			- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере актуальных проблем гражданского права;	Кейс-задачи (ПР-2)	Перечень задач	опрос	Вопросы для зачета

			<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере актуальных проблем гражданского права; - делать научно-практические выводы и рекомендации в сфере актуальных проблем гражданского права 				
			<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права; - навыками доступного представления результатов исследований в сфере актуальных проблем гражданского права широкой аудитории 	Кейс-задачи (ПР-2)	Перечень задач	опрос	Вопросы для зачета

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: - конкретные области современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования; - теоретические и прикладные аспекты самореализации и самоактуализации	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: - конкретных областей современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования; - теоретических и прикладных аспектов самореализации и самоактуализации	Неполные знания: - конкретных областей современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования; - теоретических и прикладных аспектов самореализации и самоактуализации	В целом сформировавшиеся знания: - конкретных областей современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования; - теоретических и прикладных аспектов самореализации и самоактуализации	Сформировавшаяся система знания: - конкретных областей современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования; - теоретических и прикладных аспектов самореализации и самоактуализации
Умеет: - увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки; - эффективно использовать собственный творческий потенциал в решении профессиональных задач; - использовать современные технологии активизации творческого мышления и творческого мышления и саморегуляции	Отсутствие умения, фрагментарные умения: - увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки; - эффективно использовать собственный творческий потенциал в решении профессиональных задач; - использовать современные технологии активизации творческого мышления и саморегуляции	Неполное умение: - увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки; - эффективно использовать собственный творческий потенциал в решении профессиональных задач; - использовать современные технологии активизации творческого мышления и саморегуляции	В целом сформировавшееся умение: - увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки; - эффективно использовать собственный творческий потенциал в решении профессиональных задач; - использовать современные технологии активизации творческого мышления и саморегуляции	Сформировавшееся системное умение: - увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки; - эффективно использовать собственный творческий потенциал в решении профессиональных задач; - использовать современные технологии активизации творческого мышления и саморегуляции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Владеет: - навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности; - навыками творческойсаморегуляции; - способностью формулировать новые задачи, стремлением к саморазвитию, самореализации	Отсутствие владения, фрагментарные владения: - навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности; - навыками творческойсаморегуляции; - способностью формулировать новые задачи, стремлением к саморазвитию, самореализации	Неполное владение: - навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности; - навыками творческойсаморегуляции; - способностью формулировать новые задачи, стремлением к саморазвитию, самореализации	В целом сформировавшееся владение: - навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности; - навыками творческойсаморегуляции; - способностью формулировать новые задачи, стремлением к саморазвитию, самореализации	Сформировавшееся системное владение: - навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности; - навыками творческойсаморегуляции; - способностью формулировать новые задачи, стремлением к саморазвитию, самореализации
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает: - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- методы принятия управленческих решений в сфере актуальных проблем гражданского права в научных коллективах;</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <p>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- методы принятия управленческих решений в сфере актуальных проблем гражданского права в научных коллективах;</p>	<p>Неполные знания:</p> <p>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- методы принятия управленческих решений в сфере актуальных проблем гражданского права в научных коллективах;</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <p>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- методы принятия управленческих решений в сфере актуальных проблем гражданского права в научных коллективах;</p>	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <p>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <p>- методы принятия управленческих решений в сфере актуальных проблем гражданского права в научных коллективах;</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет: - выбирать тему научного исследования в сфере актуальных проблем гражданского права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права; - подбирать необходимый научный коллектив и с целью изучения проблем в сфере гражданского права, распределять исследовательские функции между его членами</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения: - выбирать тему научного исследования в сфере актуальных проблем гражданского права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права; - подбирать необходимый научный коллектив и с целью изучения проблем в сфере гражданского права, распределять исследовательские функции между его членами</p>	<p>Неполное умение: - выбирать тему научного исследования в сфере актуальных проблем гражданского права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права; - подбирать необходимый научный коллектив и с целью изучения проблем в сфере гражданского права, распределять исследовательские функции между его членами</p>	<p>В целом сформировавшееся умение: - выбирать тему научного исследования в сфере актуальных проблем гражданского права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права; - подбирать необходимый научный коллектив и с целью изучения проблем в сфере гражданского права, распределять исследовательские функции между его членами</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение: - выбирать тему научного исследования в сфере актуальных проблем гражданского права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права; - подбирать необходимый научный коллектив и с целью изучения проблем в сфере гражданского права, распределять исследовательские функции между его членами</p>

ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает современные методы управления в сфере рассматриваемых правоотношений	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: - современных методов управления в сфере рассматриваемых правоотношений	Неполные знания: - современных методов управления в сфере рассматриваемых правоотношений	В целом сформировавшиеся знания: - современных методов управления в сфере рассматриваемых правоотношений	Сформировавшаяся система знания: - современных методов управления в сфере рассматриваемых правоотношений
Умеет выполнять исследования возможностей участников, организовывать работы, анализировать информацию необходимую для построения эффективной системы управления.	Отсутствие умения, фрагментарные умения: - выполнять исследования возможностей участников, организовывать работы, анализировать информацию необходимую для построения эффективной системы управления.	Неполное умение: - выполнять исследования возможностей участников, организовывать работы, анализировать информацию необходимую для построения эффективной системы управления.	В целом сформировавшееся умение: - выполнять исследования возможностей участников, организовывать работы, анализировать информацию необходимую для построения эффективной системы управления.	Сформировавшаяся системное умение: - выполнять исследования возможностей участников, организовывать работы, анализировать информацию необходимую для построения эффективной системы управления.
Владеет методами расчета показателей эффективности и характеристик систем управления, владеет навыками построения алгоритма и разработки систем управления ресурсными потоками и затратами на всех жизненных циклах проекта.	Отсутствие владения, фрагментарные владения: - методами расчета показателей эффективности и характеристик систем управления, владеет навыками построения алгоритма и разработки систем управления ресурсными потоками и затратами на всех жизненных циклах проекта.	Неполное владение: - методами расчета показателей эффективности и характеристик систем управления, владеет навыками построения алгоритма и разработки систем управления ресурсными потоками и затратами на всех жизненных циклах проекта.	В целом сформировавшееся владение: - методами расчета показателей эффективности и характеристик систем управления, владеет навыками построения алгоритма и разработки систем управления ресурсными потоками и затратами на всех жизненных циклах проекта.	Сформировавшееся системное владение: - методами расчета показателей эффективности и характеристик систем управления, владеет навыками построения алгоритма и разработки систем управления ресурсными потоками и затратами на всех жизненных циклах проекта.
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает содержание принципиальных правовых понятий и категорий, положения основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в сфере гражданских правоотношений, виды и правила их толкования	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: - содержания принципиальных правовых понятий и категорий, положения основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в сфере гражданских правоотношений, виды и правила их толкования	Неполные знания: - содержания принципиальных правовых понятий и категорий, положения основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в сфере гражданских правоотношений, виды и правила их толкования	В целом сформировавшиеся знания: - содержания принципиальных правовых понятий и категорий, положения основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в сфере гражданских правоотношений, виды и правила их толкования	Сформировавшаяся система знания: - содержания принципиальных правовых понятий и категорий, положения основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в сфере гражданских правоотношений, виды и правила их толкования
Умеет анализировать и интерпретировать нормы российского и международного права, как независимо друг от друга, так и в рамках правоприменительных комплексов, регулирующих гражданские правоотношения, формулировать результаты толкования.	Отсутствие умения, фрагментарные умения: - анализировать и интерпретировать нормы российского и международного права, как независимо друг от друга, так и в рамках правоприменительных комплексов, регулирующих гражданские правоотношения, формулировать результаты толкования.	Неполное умение: - анализировать и интерпретировать нормы российского и международного права, как независимо друг от друга, так и в рамках правоприменительных комплексов, регулирующих гражданские правоотношения, формулировать результаты толкования.	В целом сформировавшееся умение: - анализировать и интерпретировать нормы российского и международного права, как независимо друг от друга, так и в рамках правоприменительных комплексов, регулирующих гражданские правоотношения, формулировать результаты толкования.	Сформировавшееся системное умение: - анализировать и интерпретировать нормы российского и международного права, как независимо друг от друга, так и в рамках правоприменительных комплексов, регулирующих гражданские правоотношения, формулировать результаты толкования.
Владет основными способами и методами толкования норм права в сфере гражданских правоотношений	Отсутствие владения, фрагментарные владения: - основными способами и методами толкования норм права в сфере гражданских правоотношений	Неполное владение: - основными способами и методами толкования норм права в сфере гражданских правоотношений	В целом сформировавшееся владение: - основными способами и методами толкования норм права в сфере гражданских правоотношений	Сформировавшееся системное владение: - основными способами и методами толкования норм права в сфере гражданских правоотношений

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: - основные доктринальные и справочные источники информации об актуальных проблемах гражданского права;	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: - основные доктринальные и справочные источники информации об актуальных проблемах гражданского права;	Неполные знания: - основные доктринальные и справочные источники информации об актуальных проблемах гражданского права;	В целом сформировавшиеся знания: - основные доктринальные и справочные источники информации об актуальных проблемах гражданского права;	Сформировавшаяся система знания: - основные доктринальные и справочные источники информации об актуальных проблемах гражданского права;
Умеет: - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;	Отсутствие умения, фрагментарные умения: - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;	Неполное умение: - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;	В целом сформировавшееся умение: - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;	Сформировавшееся системное умение: - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;
Владет: - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права	Отсутствие владения, фрагментарные владения: - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права	Неполное владение: - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права	В целом сформировавшееся владение: - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права	Сформировавшееся системное владение: - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины

Типовые задания для собеседования

Тема 1. Необходимость совершенствования гражданского законодательства и пределы возможных изменений в нем. Общая характеристика Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации.

1. Раскройте особенности нематериальные блага и их защита
2. Классифицируйте виды ценных бумаг
3. Укажите особенности бездокументарные ценные бумаги
4. Укажите особенности Документарные ценные бумаги
5. Охарактеризуйте воздушные и морские суда, суд внутреннего водного плавания, космические объекты как объекты гражданских прав
6. Особенности правового статуса единый имущественный комплекс
7. Наличные и безналичные денежные средства

Тема 3. Совершенствование законодательства о сделках.

1. Отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими
2. Многоуровневность системы гражданских законов
3. Правонаделение как составная часть метода юридического равенства сторон
4. Диспозитивность как составная часть метода юридического равенства сторон
5. Исковая форма защиты как составная часть метода юридического равенства сторон
6. Имущественная ответственность как составная часть метода юридического равенства сторон
7. Изменение соотношения императивных и диспозитивных норм в гражданском праве
8. «Металлические» счета
9. Договор вклада драгоценных металлов
10. Абстрактные убытки
11. «Корпоративные покровы»

Тема 5. Проблемы совершенствования раздела «Общая часть обязательственного права»

1. Раскройте принцип экономичности и делового сотрудничества при исполнении обязательств.
2. Проведите классификацию видов обязательств.
3. Установите проблемы использования в качестве предмета залога денег, денежных средств и имущественных прав.
4. Проблема новации неустойки и убытков в заемное обязательство.
5. Обосновать проблемы применения законодательства об уступке права требования.
6. Охарактеризовать проблемы применения ст. 333 ГК РФ об уменьшении размера неустойки в судебной практике.

Типовые кейс-задачи.

Тема 1. Необходимость совершенствования гражданского законодательства и пределы возможных изменений в нем. Общая характеристика Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации.

ПАО приняло участие в учреждении другого общества, причём в оплату акций были внесены не денежные средства, а имущество ПАО. Поскольку данная сделка являлась сделкой с заинтересованностью, она была внесена на одобрение внеочередного собрания акционеров. При этом стоимость вносимого имущества была определена советом директоров. Однако, ввиду неявки незаинтересованных директоров, решение об одобрении сделки было принято заинтересованными директорами, хотя и на основании оценки независимого оценщика.

Два акционера ПАО, голосовавшие против сделки, обратились с иском к ПАО о признании недействительными решений внеочередного собрания акционеров. Суд первой инстанции удовлетворил иск, но апелляция отменила это решение и отказала в иске. Суд пришёл к выводу, что решение общего собрания акционеров могут быть оставлены в силе, так как нарушение порядка установления цены имущества по сделке с заинтересованностью не является в рассматриваемом споре существенным нарушением законодательства об акционерных обществах.

Правильно ли решение апелляционного суда? Составьте проект группового иска по итогам решения задачи.

Тема 2. Совершенствование законодательства о субъектах и объектах гражданских прав: положительные и отрицательные последствия.

Задача 1. Между шестью юридическими лицами был заключен «договор о долевом участии в строительстве жилья», в соответствии с которым одно из них (заказчик-застройщик) приняло на себя обязательство построить жилой дом на 60 двух- и 40 трехкомнатных квартир, а пятеро других (инвесторы) — обеспечить финансирование строительства в равных долях и оплатить услуги заказчика-застройщика путем передачи ему квартир на 10% от общей жилой площади построенного дома. С некоторой просрочкой назначенного договором срока дом был построен. Однако в процессе исполнения договора в результате неоднократного удорожания стоимости строительства, изменения финансового положения участников договора, инфляционных и иных неблагоприятных объективных макроэкономических процессов условие о финансировании строительства в равных долях было нарушено. Доли участников в финансировании распределились как 10, 15, 20, 25 и 30%, в результате чего между сторонами возникли споры. Во-первых, стороны заспорили о количестве жилой площади, подлежащей выделению каждому из инвесторов. Во-вторых,

участники договора не могли определить количество жилой площади, которое каждый из них должен был передать заказчику-застройщику в оплату его услуг. При этом два инвестора полагали, что данные вопросы должны решаться исходя из фактического соотношения долей в финансировании строительства, а двое настаивали на договорном распределении жилплощади и выплате денежной компенсации в размере разницы между договорной и фактической суммой финансирования. Пятый инвестор заявил, что ему все равно. Аналогичные варианты решения спора были предложены и в отношении обязательства передать жилплощадь заказчику-застройщику. Заказчик-застройщик, не дожидаясь договорного решения спора, обратился к инвесторам как к солидарным должникам в суд с иском о выделении причитающегося ему размера жилой площади.

Оцените варианты разрешения спорной ситуации.

Задача 2. Банк «Балтморбанк» обратился в суд к ООО «Русская судоходная компания» с иском о взыскании суммы долга по кредитному договору, процентов за пользование кредитом и неустойки за невозврат кредита в установленный договором срок. В обоснование своих требований банк представил кредитный договор, заключенный банком (кредитором) с АО «Общество по оснащению и реконструкции морских судов» (заемщиком), в соответствии с которым банк обязывался предоставить заемщику кредит в сумме 300 млн руб. на финансирование программы реконструкции теплоходов Балтийского морского пароходства, а заемщик — использовать кредит по назначению и возратить его через год после получения. Банк также представил документы, доказывающие, что сумма кредита была им фактически предоставлена, но не непосредственно заемщику, а ответчику — ООО «Русская судоходная компания» путем зачисления на открытый у банка-кредитора расчетный счет последнего. Представитель банка пояснил, что такое предоставление было осуществлено в соответствии с письменным указанием заемщика, и представил суду подлинник письма, подписанного генеральным директором АО «Общество по оснащению и реконструкции морских судов», действительно содержащего просьбу заемщика выдать кредит путем перечисления его суммы на расчетный счет ООО «Русская судоходная компания». Ответчик иск не признал, указав, что 300 млн руб. он действительно получил от АО «Общество по оснащению и реконструкции морских судов» в качестве оплаты по договору купли-продажи нескольких списанных и пришедших в негодность теплоходов. О том, что это была сумма кредита, имеющая целевое назначение, ответчик не знал и не должен был знать. То обстоятельство, что покупная цена поступила не непосредственно

от контрагента, а от обслуживающего банка, не содержит в себе ничего противозаконного, следовательно, не может служить основанием для взыскания. Банк настаивал на удовлетворении исковых требований за счет ООО «Русская судоходная компания», поскольку именно она фактически получила предоставленные займы средства.

Охарактеризуйте обоснованность позиций сторон спора.

Задача 3. АО «Краснореченск» предоставило своему сотруднику - акционеру Агапилову ссуду для приобретения автомашины, потребовав при этом обеспечения возврата ссуды залогом купленной машины или акций номинальной стоимости, равной сумме предоставленной ссуды. Не имея акций, по сумме достаточных для обеспечения возврата ссуды, Агапилов согласился передать в залог ссудодателю имеющиеся у него акции (по номиналу равные половине стоимости машины) и автомашину. Агапилов в срок ссуду не возвратил и даже не приступил к ее погашению. АО «Краснореченск» обратилось в суд, требуя удовлетворения своих претензий из стоимости заложенного имущества. Кроме того, на собрании акционеров залогодержатель к голосам по принадлежащим ему акциям прибавил также голоса по акциям залогодателя. Агапилов не признал в суде требований залогодержателя и пояснил, что залог автомашины недействителен, поскольку он не зарегистрирован в установленном порядке, а фактом голосования по заложенным акциям залогодержатель нарушил его право собственности, за что должен возместить причиненный ему ущерб в размере обеспеченной залогом акций ссуды.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 3. Проблемы совершенствования законодательства о сделках

Арсеньев условился со своим приятелем Новоселовым, артистом эстрады, что соберет у себя дома сослуживцев, которые хотели бы послушать в исполнении Новоселова эстрадные песни в домашней обстановке. Однако за час до назначенного времени Новоселов позвонил по телефону Арсеньеву и сообщил, что не придет, так как решил остаться дома, чтобы посмотреть по телевизору футбольный матч. Намеченное мероприятие пришлось отменить. Арсеньев полагает, что Новоселов обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов и напитков), а также компенсировать моральный вред. **Имеются ли у Арсеньева юридические основания для предъявления такого требования к Новоселову?**

Тема 4. Проблемы совершенствование законодательства «О представительстве и доверенности.

Задача 1. Между ОАО «Химволокно» (поставщиком) и кооперативом «Дружба» (покупателем) 23 августа 2007 г. был заключен договор поставки. В соответствии с договором поставщик обязался отгрузить покупателю по его заявке перечисленные в договоре товары, а покупатель – принять и оплатить их в течение 30 банковских дней после получения. За нарушение сроков оплаты товара покупатель должен был уплачивать пеню в размере 0,05% за каждый день просрочки. По заявке покупателя от 8 сентября 2007 г. в его адрес железнодорожным транспортом были доставлены две партии товаров на суммы 12 млн руб. и 15 млн руб., которые покупатель получил 4 и 11 октября 2007 г., что подтверждалось отметками о выдаче груза, сделанными перевозчиком в железнодорожной накладной. 10 сентября 2007 г. продавец выставил покупателю счет на сумму 27 млн руб., составляющую стоимость поставленного товара. Поскольку 11 октября денежные средства за поставленные товары не поступили на расчетный счет поставщика, 11 декабря он обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с покупателя стоимости неоплаченного товара, а также пени за просрочку платежа и процентов за пользование чужими денежными средствами за период с 11 октября по 11 декабря.

Оцените правомерность позиций сторон.

Тема 5. Проблемы совершенствования раздела «Общая часть обязательственного права».

Задача 1. Комитет по управлению городским имуществом обратился с иском к акционерному обществу о применении последствий недействительности заключенного между ними договора аренды нежилого помещения и освобождении указанного помещения акционерным обществом. По мнению истца, договор аренды заключен с нарушением порядка сдачи в аренду нежилых помещений, утвержденного городским собранием. Указанный порядок устанавливает, что договор аренды подлежит заключению на основе решения комиссии по определению форм сдачи в аренду нежилых помещений. Между тем принятое по данному вопросу решение является недействительным ввиду отсутствия кворума при рассмотрении вопроса о сдаче спорного нежилого помещения в аренду. Возражая против исковых требований, представитель ответчика обратил внимание суда на то, что основанием арендного обязательства в соответствии со ст. 606 ГК является только договор аренды. Решение комиссии по определению форм сдачи в аренду нежилых помещений не относится к числу тех юридических фактов, которые лежат в основе арендного обязательства.

Поэтому нельзя считать ничтожным договор аренды, подписанный председателем Комитета по управлению городским имуществом, который в силу действующего законодательства является надлежащим арендодателем.

6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика изменений, внесенных в Гражданский кодекс РФ Федеральным законом от 30.12.2012 № 302 ФЗ «О внесении изменений в главы 1,2,3,4 части первой Гражданский кодекс Российской Федерации (ред. 4.03.2013 г.)

2. Характеристика изменений, внесенных в главу 3 ГК РФ «Граждане (физические лица)» Федеральным законом от 30.12.2012 г № 302 ФЗ «О внесении изменений в главы 1,2,3,4 части первой Гражданский кодекс Российской Федерации (ред. 4.03.2013 г.)

3. Изменения в предмете гражданского правового регулирования. Характеристика метода гражданского правового регулирования. Федеральный закон от 30.12.2012 № 302 ФЗ «О внесении изменений в главы 1,2,3,4 части первой Гражданский кодекс Российской Федерации (ред. 4.03.2013 г.)

4. Необходимость совершения гражданского законодательства и пределы возможных изменений в нем. Концепции регулирования гражданского законодательства РФ.

5. Общая характеристика изменений, внесенных в Гражданский кодекс Российской Федерации Федеральным законом от 7 мая 2013г. № 100 – ФЗ «О внесении изменений в подраздел 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса РФ».

6. Изменений в главе 9 «Сделки» ГК РФ в соответствии с законом от 7 мая 2013 г № 100 – ФЗ «О внесении изменений в подраздел 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса РФ».

7. Изменения в главе 10 «Представительство» ГК РФ в соответствии с ФЗ законом от 7 мая 2013 г. №100– ФЗ «О внесении изменений в подраздел 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса РФ».

8. Изменения в гл.12 «Исковая давность» ГК РФ в соответствии с ФЗ законом от 7 мая 2013 г. №100– ФЗ «О внесении изменений в подраздел 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса РФ».

9. Значение появления новой главы 9.1 «Решение собраний в ГК РФ
Характеристика содержания указанной главы

10. Характеристика федерального закона от 5.05.2014 №99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 «Юридические лица» части первой Гражданского кодекса РФ».

11. Понятие основные признаки и виды юридических лиц в соответствии с законом от 5.05.2014 №99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 «Юридические лица» части первой Гражданского кодекса РФ».

12. Понятие и виды реорганизации юридических лиц по ФЗ от 5.05.2014 №99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 «Юридические лица» части первой Гражданского кодекса РФ». Документы, необходимые для реорганизации. Признание решения о реорганизации недействительным признание реорганизации корпорации несостоявшейся

13. Понятие корпоративного юридического лица в ФЗ от 5.05.2014 №99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 «Юридические лица» части первой Гражданского кодекса РФ». Виды коммерческих корпоративных организаций

14. Понятие и особенности правового регулирования производственных кооперативов по ФЗ от 5.05.2014 №99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 «Юридические лица» части первой Гражданского кодекса РФ».

15. Понятие и виды некоммерческих корпоративных организаций по ФЗ от 5.05.2014 №99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 «Юридические лица» части первой Гражданского кодекса РФ».

16. Понятие и виды некоммерческих унитарных организаций по ФЗ от 5.05.2014 №99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 «Юридические лица» части первой Гражданского кодекса РФ».

17. Регулирование залоговых отношений в соответствии с законом от 21 декабря 2013 года № 367 «О внесении изменений в части первую Гражданского кодекса РФ».

18. Регулирование отношений по перемене лиц в обязательствах, новеллы ФЗ №367 «О внесении изменений в части первую Гражданского кодекса РФ».

19. Понятие и виды вещных прав в проекте ФЗ №47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую ГК РФ, а также в отдельные законодательные акты РФ»(гл.15)

20. Предполагаемые структурные изменения раздела II «Право собственности и другие вещные права» по ФЗ №47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую ГК РФ, а также в отдельные законодательные акты РФ».

21. Общие положения о праве собственности и способах его приобретения в проекте ФЗ №47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую ГК РФ, а также в отдельные законодательные акты РФ».

22. Регулирование отношений общей собственности в проекте ФЗ №47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую ГК РФ, а также в отдельные законодательные акты РФ». (гл.19.1)

23. Регулирование права собственности на земельные участки и иные природные объекты проектом ФЗ №47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую ГК РФ, а также в отдельные законодательные акты РФ»

24. Регулирование права собственности на здания, сооружения помещения (гл.19.3, 19.4) проект ФЗ №47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую ГК РФ, а также в отдельные законодательные акты РФ»

25. Понятие и виды ограниченных вещных прав в проекте ФЗ №47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую ГК РФ, а также в отдельные законодательные акты РФ»

26. Понятие и виды объектов гражданских прав. ФЗ №142-ФЗ «О внесении изменений в подраздел 3 раздела I части первой гражданского кодекса РФ» от 08.07.2013 г.

27. Понятие и виды ценных бумаг как объекты гражданских прав (гл.7 ГК РФ) ФЗ 142-ФЗ «О внесении изменений в подраздел 3 раздела I части первой гражданского кодекса РФ» от 08.07.2013 г.

28. Понятие и виды нематериальных благ как объектов гражданского права (гл.8 ГК РФ) ФЗ 142-ФЗ «О внесении изменений в подраздел 3 раздела I части первой гражданского кодекса РФ» от 08.07.2013 г.

29. Проект ФЗ №47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую ГК РФ, а также в отдельные законодательные акты РФ». (гл.21 и 22) О понятии и исполнении обязательств.

30. Проект ФЗ № 47538-6 О внесении изменений в подраздел 2 «Общие положения о договоре».

31. Общая характеристика изменений, предполагаемых к внесению в особенную часть ГК РФ проектом ФЗ №47538-6.

32. Предполагаемые изменения в регулировании заемных и расчетно-кредитных отношений по проекту изменений ГК РФ №47538-6.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Е.В. Богданов	Актуальные проблемы гражданского права	Статут, 2015
2.	Ю.Н. Андреев	Актуальные проблемы гражданского права	Статут, 2017
3.	С.В. Васильев	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	Омск: Омская юридическая академия, 2015.
4.	Шагиева Р.В., Косаренко Н.Н.	Актуальные проблемы гражданского права	Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017.
5.	Плотников А.Н.	Экономика строительства: учебное пособие	Альфа-М, 2016
Дополнительная литература			
1.	О.А. Белова	Гражданское право. Том 1. Часть первая	Зерцало-М, 2015.
2.	Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др	Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития	Статут, 2015.
3.	Зайцева О.В.	Современные проблемы доктрины гражданского права	Статут, 2017.
4.	Покровский И.А.	Основные проблемы гражданского права	Статут, 2016
5.	Н.В. Степанюк	Толкование гражданско-правового договора: проблемы теории и практики	НИЦ ИНФРА-М, 2016
6.	S.David Young and Jacob Cohe	Corporate Financial Reporting and AnalysisНИПИГ	

7.2. Перечень программного оборудования

7.3. Перечень информационных справочных систем

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании ElsevierB.V. от 08.08.17
Базаданных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании EastView «Статистические издания России и стран СНГ»

ООО "ИВИС база электронных периодических изданий компании EastView «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании EastView «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС_ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
бЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly- Non-AES
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203	Многофункциональное устройство (МФУ) Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.303	Персональные системы для читальных залов терминала - 6шт. Проектор Экран
Аудитория для самостоятельной работы студентов:	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.

Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб.D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

9.2. Подготовка к лекциям.

Во время лекции от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда

записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

9.3. Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной,

справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия занимают важнейшее место в структуре профессиональной подготовки магистрантов. Содержание практических занятий и методика их проведения предполагает развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научной дискуссии, для овладения понятийно-терминологическим аппаратом и для формирования аналитических навыков обучающихся. Практические занятия позволяют преподавателю проверить знания студентов, скорректировать появившиеся недочеты в усвоении лекционного материала. Семинарские занятия позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе диалога студента с преподавателем или в процессе формирования самостоятельного ответа на базе анализа различной литературы по предмету.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера в области участия корпораций в обязательствах;
- научить магистрантов приемам решения практических задач, в сфере участия корпораций в обязательствах, способствовать овладению навыками и умениями научного исследования институтов корпоративного права;
- научить студентов осуществлять научный анализ нормативно – правовых актов и судебной практики, связанных обязательственными правоотношениями;
- формировать стремление учиться самостоятельно;

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей. Магистр должен сформировать и выразить собственное видение проблемы, теоретически аргументировать свою позицию, учитывая соответствующий нормативный материал и судебную практику.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Данный курс логически представляет собой характеристику категорий корпоративного права, включая элементы корпоративных правоотношений.

Сохраняя последовательность изучения материала курса, магистр усваивает структуру проблематики права интеллектуальной собственности.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области, в первую очередь к четвёртой главе первой части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим магистрантам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Следует помнить, что основной объем информации магистрант должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с правовой литературой – научными исследованиями и учебными пособиями.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

1. групповые дискуссии;
2. коллоквиумы.

Такой метод активного обучения, как *групповая дискуссия*, включает в себя следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; итоговые выводы. Преподаватель дает возможность в течение определенного отрезка времени высказаться каждому из студентов по определенному сегменту заявленной темы. Студенту важно научиться высказываться лаконично, не затягивая обсуждение монологом, а также уметь культурно вести беседу с другими участниками дискуссии, быть готовым к тому, чтобы услышать точку зрения, не совпадающую с его позицией. Студенту важно понимать, что многообразие мнений в юриспруденции есть нормальное явление. Можно выстраивать ответ на семинаре следующим образом: 1) тезис; 2) аргументация своей позиции (со ссылкой на нормативный материал и судебную практику); 3) выявление недостатков, а также положительных сторон у иных точек зрения (с аргументацией по пунктам). Преподаватель, давая возможность каждому студенту развить аргументацию, поделиться плодами своего теоретического анализа, может выступать в качестве условного оппонента, критикуя позиции учащихся. В завершение семинара необходимо подвести итоги, отметить наиболее успешные выступления, постараться выявить положительные аспекты у всех участников дискуссии.

Методы проверки знаний студентов:

1. **Собеседование (УО - 2)** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме ит.п. Предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

2. Решение **кейс -задач (ПР-2)**, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

9.4. Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей,

объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

9.5. Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Формой итогового контроля знаний студентов выступает экзамен.

К экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам.

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права», знание известных российских специалистов в области корпоративного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса (УО-1).

Устный опрос (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

9.6. Организация самостоятельной работы

Целями самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана является закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области,

связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана: подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Подготовка по всем видам учебной работу должна осуществляться с учетом особенностей применяемых оценочных средств по темам дисциплины и на промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

Для комплексного усвоения знаний по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» магистранту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как **«Российский юридический журнал»**, **«Журнал российского права»**, **«Юрист»**, и т.д. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru.

При освоении материала, изложенного в рекомендуемой учебной и специальной литературе, необходимо учитывать, что российское конституционное законодательство и смежные с ним нормативно-правовые акты находится в процессе совершенствования и развития, что сопровождается принятием новых нормативных актов и редактированием действующих. В силу изложенного учебные и иные издания в большинстве случаев не в состоянии оперативно учесть текущие изменения

законодательства и могут содержать сведения, не соответствующие действительности. Для исключения использования в процессе изучения дисциплины недействующих нормативных актов магистранты должны проверять статус нормативных актов, ссылки на которые имеются в учебной литературе, на предмет их действительности, для чего необходимо использование справочных правовых систем, содержащих сведения о действительности нормативных актов и их действующие редакции.

9.7. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины.

По дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» (заочная форма обучения) учебным планом предусмотрены практические занятия. При этом определенный объем информации, обучающиеся усваивают самостоятельно.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Данный курс логически представляет собой характеристику категорий корпоративного права, включая элементы корпоративных правоотношений.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области, в первую очередь к четвёртой главе первой части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим магистрантам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам-заочникам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и

Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Студентам заочной формы обучения необходимо самостоятельно изучать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и выполнять все задания. Во время сессии у студентов заочной формы обучения будут проводиться практические занятия. На практических занятиях будет проверено, как студенты выполнили соответствующие задания, а также будут проведены: собеседование, дискуссия. Следует учитывать, что по темам: «Обязанности участников корпорации», «понятие и порядок защиты корпоративных прав» практические занятия не предусмотрены. Основную подготовку к данным видам работы следует осуществлять непосредственно на сессии, хотя необходимые материалы можно и нужно подобрать вне сессии, например, продумать систему аргументации для участия в дискуссии.