



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

Юридическая школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы

Гаврилов В.В.

«17» декабря 2019 г.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Для направления подготовки

**40.04.01 «Юриспруденция»**

**Программа магистратуры**

**Профиль: «Юрист в сфере публичного права»,**

**«Юрист в сфере частного права»**

Владивосток

2019

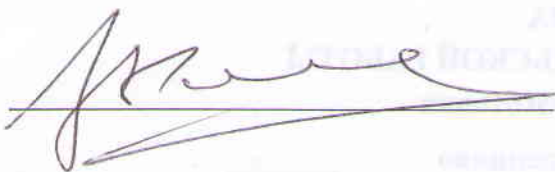
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Программы научно-исследовательской работы

По направлению подготовки 40.04.01 Наименование «Юриспруденция»  
Профиль: «Юрист в сфере публичного права», Юрист в сфере частного права»

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета Юридической школы « 15 »  
ноября 2019 года (Протокол № 2 )

Руководитель ОПОП



подпись

Гаврилов В.В., д.ю.н. зав. кафедрой  
международного публичного и частного права

должность, ФИО

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ .....</b>                               | <b>4</b>  |
| <b>3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....</b>                                       | <b>5</b>  |
| <b>4. ОБЩИИ СВЕДЕНИЯ О НИР.....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>6. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....</b>                        | <b>9</b>  |
| <b>7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....</b>                       | <b>12</b> |
| <b>8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НИР .....</b>  | <b>13</b> |
| <b>9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br/>СТУДЕНТОВ ПО НИР .....</b> | <b>14</b> |
| <b>10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ПРАКТИКИ .....</b>              | <b>15</b> |
| <b>11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР .....</b>                                    | <b>16</b> |
| <b>12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НИР .....</b>  | <b>17</b> |
| <b>Приложение № 1.....</b>  | <b>23</b> |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Магистр юриспруденции – это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской и аналитической деятельности. Тесная интеграция образовательной и научно-исследовательской подготовки, предусмотренная образовательным стандартом (ОС ВО) по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

В соответствии с ОС ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», (степень магистр юриспруденции) основная образовательная программа подготовки магистров содержит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», к которому относится НИР.

Общее количество часов специализированной подготовки студентов-магистрантов, отведенное на научно-исследовательскую работу распределяется по семестрам и видам работ в рамках реализуемой магистерской программы и фиксируется в учебном плане.

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

НИР магистрантов проводится на кафедрах уголовного права и криминологии, кафедре гражданского права и процесса, кафедре конституционного и административного права, кафедре международного публичного и частного права, кафедре теории и истории государства и права, кафедре конкурентного и предпринимательского права, кафедре трудового и экологического права, правосудия, прокурорского надзора и криминалистики Юридической школы ДВФУ, а также, при необходимости, на базе других научно-исследовательских и образовательных организаций и учреждений, лабораторий и центров.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Целями научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях для формирования у них компетенций по успешному выполнению задач профессиональной деятельности в области создания и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### 3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### 4. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О НИР

Общие сведения о НИР представлены в таблице 1.

Таблица 1

| <b>Профиль «Юрист в сфере публичного права»</b><br><i>Форма обучения: очная/заочная</i> |   |
|---|---|
| Вид НИР   | Научно-исследовательская работа в лабораториях и на кафедрах  |
| Способ проведения   | Стационарная  |
| Форма (формы) проведения  | Непрерывно  |
| Объем НИР в зачетных единицах   | 18 з.е.   |
| Продолжительность НИР   | 12 недель, 648 ак.час.  |
| Курс, семестр   | 1 курс, 1 семестр; 2 курс 3 семестр; 2 курс 4 семестр / 1 курс, 2 курс  |
| Базы НИР  | Кафедра международного публичного и частного права<br>Кафедра уголовного права и криминологии<br>Кафедра конституционного и административного права<br>Кафедра теории и истории государства и права<br>Кафедра правосудия, прокурорского надзора и криминалистики |

|   |  |
|---|--|
|   | Научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения, лаборатории и центры, с которыми заключены договоры о сотрудничестве  |
| <b>Профиль «Юрист в сфере частного права»</b><br><i>Форма обучения: очная/заочная</i> |  |
| Вид НИР   | Научно-исследовательская работа в лабораториях и на кафедрах   |
| Способ проведения   | Стационарная   |
| Форма (формы) проведения  | Непрерывно   |
| Объем НИР в зачетных единицах   | 20 з.е.  |
| Продолжительность НИР   | 12 недель, 720 ак.час.   |
| Курс, семестр   | 1 курс, 1 семестр; 2 курс 3 семестр; 2 курс 4 семестр / 1 курс, 2 курс   |
| Базы НИР  | Кафедра гражданского права и процесса<br>Кафедра международного публичного и частного права<br>Кафедра теории и истории государства и права<br>Кафедра трудового и экологического права<br>Кафедра конкурентного и предпринимательского права<br>Научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения, лаборатории и центры, с которыми заключены договоры о сотрудничестве |

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР

В таблице 2 представлены планируемые результаты НИР

Таблица 2

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |   |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | Знает:                         | - социальную ценность и значимость права;<br>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;                              |
|  | Умеет:                         | - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права;  |
|  | Владеет:                       | - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;   |
| ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы   | Знает:                         | - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий<br>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права |

|  |          |   |
|--|----------|---|
| этики юриста   | Умеет:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>  |
|  | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>                                     |
| ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и обще-культурный  | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере;</li> </ul>  |
|  | Умеет:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний</li> </ul> |
|  | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития</li> </ul>  |
| ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания</li> </ul>  |
|  | Умеет:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследо-</li> </ul>   |

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  |          | вательских работ в области юриспруденции   |
|  | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег</li> </ul> |
| ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права  | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- базовые требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований</li> </ul>     |
|  | Умеет:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>определять актуальность и практическую значимость исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования</li> </ul>  |
|  | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>   |
| ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</li> </ul>  |
|  | Умеет:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной</li> </ul>   |



|  |          |  |
|--|----------|--|
|  |          | деятельности;<br>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;<br>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя                                |
|  | Владеет: | - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности;<br>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач |

## 6. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра, относится к циклу Б2 «Практики» учебного плана и ОС ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и представляет собой вид обучения, непосредственно ориентированный на получение первичных профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

Она базируется или осуществляется одновременно с освоением как теоретических учебных дисциплин базовой части ООП (философия права, методология научных исследований в области юриспруденции), так и обязательных дисциплин вариативной части программы, непосредственно направленных на получение знаний, умений и формирование компетенций, необходимых для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Для освоения программы научно-исследовательской работы магистрант должен:

### **знать:**

- социальную ценность и значимость права;
- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;
- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий;
- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права;
- особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности;
- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере;

- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;
- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания
- основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях;
- базовые требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;
- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований;
- основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции;
- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства;
- базовые принципы исследовательской работы;
- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования

**уметь:**

- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права;
- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства;
- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;
- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;
- формировать и аргументировано защищать собственную позицию;
- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования;
- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области юриспруденции;
- определять актуальность и практическую значимость исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы;

- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования;
- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;
- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;
- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя

**владеть:**

- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;
- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста;
- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;
- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности;
- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;
- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития;
- навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности;
- навыками формулировать и отстаивать научные выводы;
- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;
- навыками отстаивания своей научной позиции;
- навыками определения ценности научных результатов коллег
- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;
- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории;
- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности;
- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 недель / 18 зачетных единицы, 864 часа. В соответствии с УП ООП она разбивается на три части, каждая из которых, в свою очередь, подразделяется на этапы. Их продолжительность и место в УП выглядит следующим образом:

1. НИР (рассредоточенная) 1 семестр, 4 недели / 216 ч. / 6 з.е.
2. НИР (рассредоточенная) 3 семестр, 6 недель / 324 ч. / 9 з.е.
3. НИР (концентрированная) 4 семестр, 2 недели / 108 ч. / 3 з.е.

Все части НИР подразделяются на этапы реализации, примерный перечень и содержание которых, а также используемые в процессе их осуществления формы текущего контроля представлены в Таблице 3. Конкретный перечень этапов каждой части НИР, а их **детальное** содержание и трудоемкость в каждом конкретном случае определяются научным руководителем обучающегося самостоятельно и фиксируются в индивидуальном плане НИР студента на соответствующий календарный период. При этом общая продолжительность каждой части НИР должна соответствовать требованиям учебного плана ООП.

Таблица 3

| Этап НИР               | Примерные виды работ, осуществляемых в рамках НИР   | Трудоемкость (в неделях / часах) | Форма и периодичность текущего / промежуточного контроля |
|------------------------|---|----------------------------------|--|
| <b>Организационный</b> | составление совместно с научным руководителем задания, плана научно-исследовательской работы с указанием календарных сроков и форм выполнения каждого вида деятельности;<br>получение навыков работы со сбором и систематизацией материалов для проведения по теме диссертации и актуальным юридическим проблемам по профилю ООП;<br>получение навыков работы с информационно-аналитическими системами. |                                  | Устный опрос (УО-1)                                      |

|                 |   |  |                           |
|-----------------|---|--|---------------------------|
| <b>Основной</b> | <p>определение исследуемой научной проблематики в рамках темы диссертации (ее предметного направления)</p> <p>подбор специальной литературы и нормативных источников по профилю ООП для выполнения конкретного исследовательского проекта, определяемого научным руководителем или предлагаемого студентом</p> <p>осуществление запланированных видов научно-исследовательских работ под руководством научного руководителя</p> |  | Творческое задание (УО-2) |
| <b>Итоговый</b> | формализация результатов НИР и представление их для оценки научному руководителю  |  | Отчет по НИР (ПР-3)       |

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НИР

Планирование и результаты НИР обучающихся отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы студента, форма которого приводится в Приложении № 1 к настоящей Программе. В нём фиксируется тема, целевая установка и исходные данные для каждой части НИР, определяются задачи, решаемые в ходе работы, а также устанавливаются требования к отчетным материалам по каждой части НИР. Данная часть индивидуального плана представляет собой индивидуальное задание обучающегося.

По итогам НИР студенты в произвольной форме оформляют отчет о выполнении НИР, в котором отражают существо и содержание проделанной работы, демонстрируют и обосновывают достижение задач, определенных их индивидуальным заданием.

На защиту научно-исследовательской работы магистрант представляет:

- индивидуальное задание магистранта;
- письменный отчет о выполнении НИР. К отчету могут быть приложены дополнительные отчетные материалы в случаях, определяемых индивидуальным заданием.

Формой отчетности по НИР является дифференцированный зачет. Научный руководитель обучающегося определяет его оценку за НИР по итогам изучения письменного отчета и прилагаемых к нему материалов, а также устного опроса студента.

Конкретные требования к процедуре оценки результатов практики и ее защиты определены в Фонде оценочных средств, представленном в разделе 12 настоящей Программы.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО НИР**

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся при выполнении НИР научный руководитель проводит инструктаж по научно-исследовательской работе, и дает конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Кроме того, для каждого магистранта составляется индивидуальное задание и план выполнения научно-исследовательской работы, описывающий содержание этапов ее осуществления и соответствующие формы отчетности.

Магистрант выполняет работу, предусмотренную его индивидуальным заданием и планом выполнения НИР в соответствии с требованиями программы практики и указаниями научного руководителя. Студенту следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета и на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При подготовке к проведению самостоятельной работы студенту следует обратить особое внимание на изучение индивидуального задания и ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач научно-исследовательской работы и порядка ее защиты.

В рамках самостоятельной работы студент:

- получать консультации от руководителя НИР;
- осуществляет выполнение индивидуального задания руководителя;
- осуществляет ознакомление с основной и дополнительной литературой и нормативными источниками, необходимыми для выполнения НИР;
- осуществляет подготовку к защите НИР

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится студентом самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). По итогам НИР оформляется письменный отчет, который составляется студентом на основе материалов, изученных в период практики.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939014>
2. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894675>
3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767830>
4. Порядок оформления научной работы // [Электронный ресурс] - <http://www.dvfu.ru/library/help-the-reader/the-procedure-of-registration-of-scientific-work/>

### **Дополнительная литература**

1. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510459>
2. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. - Москва: КноРус, 2016. 256с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:797721&theme=FEFU>
3. Осмысленная научная деятельность: диссертанту – о жизни знаний, защищаемых в форме положений: Монография / Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 148 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01430-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497048>

4. Формирование социально-ценностного статуса юриста в процессе профессионального образования: Монография / Л.А. Демина, М.Ш. Гунибский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-626-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510791>
5. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503839>

### **Программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы**

Программное и коммуникационное обеспечение:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- Официальные интернет-сайты судов общей юрисдикции Российской Федерации
- Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Сайт Московского государственного университета [www.msu.ru](http://www.msu.ru)
- Сайт Московской государственной юридической академии [msal.ru](http://msal.ru)
- Сайт Уральской государственной юридической академии [www.usla.ru](http://www.usla.ru)
- Сайт Международной ассоциации содействия правосудию [www.iaaj.net](http://www.iaaj.net)
- Сайт Российской государственной библиотеки [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- Сайт издательства «Юрлитинформ» [www.urlit.ru](http://www.urlit.ru)

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР**

Для прохождения НИР студентами Юридической школы используются:

1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Читальный зал гуманитарных наук. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042:



- (Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox.
- Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C).
- Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)

2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Читальный зал периодических изданий. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042.

- Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.
- Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C).

3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Универсальный читальный зал. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203

- Многофункциональное устройство (МФУ)
- Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK
- Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт.
- Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт.
- Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт

4. Аудитория для самостоятельной работы студентов: Зал доступа к электронным ресурсам. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411.

- Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт

5. Аудитория для самостоятельной работы студентов: Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб.D574

- Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт.
- Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт.
- Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) – 1 шт.

## 12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НИР

По итогам НИР магистранты оформляют отчет о прохождении практики. Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время

научно-исследовательской работы. Отчет по научно-исследовательской работе готовится каждым магистрантом индивидуально в произвольной форме.

Аттестация магистранта по итогам НИР проводится на основании презентации магистрантом отчета о прохождении НИР и ответов магистранта на контрольные вопросы научного руководителя.

В процессе аттестации научный руководитель оценивает достижение магистрантом в процессе прохождения НИР необходимого уровня сформированности определяемых учебным планом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии со следующей шкалой:

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Планируемый результат обучения (код и формулировка планируемых результатов НИР)  | Показатели оценивания  | критерии |
|--|--|----------|
| ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | способность охарактеризовать основные задачи и функции права и юридической деятельности в государстве  | да/нет   |
|  | способность привести практические примеры реализации государственной политики в конкретной сфере общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции | да/нет   |
|  | способность доказывать ценность права, осуществлять комплексный анализ правовых актов и профессиональной юридической деятельности                                  | да/нет   |
|  | способность анализировать причины и условия, способствующие нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению  | да/нет   |
| ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  | способен охарактеризовать содержание профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий   | да/нет   |
|  | способность изложить положения действующего законодательства и правоприменительной практики в необходимых для профессиональной деятельности областях права         | да/нет   |
|  | способность охарактеризовать этические профессиональные стандарты поведения  | да/нет   |
|  | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством   | да/нет   |
|  | способность уважительно относиться к праву и закону, уважать честь и достоинство личности  | да/нет   |
|  | способность применить навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений   | да/нет   |
|  | демонстрация навыков поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний   | да/нет   |

|  |   |        |
|--|---|--------|
|  | способность применять навыки ответственного подхода к выполнению профессиональных обязанностей  | да/нет |
| ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень   | демонстрация способности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности  | да/нет |
|  | способность использования основных методов, способов и средств повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере  | да/нет |
|  | способность организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня   | да/нет |
|  | способность осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений   | да/нет |
|  | способность формировать и аргументировано защищать собственную позицию  | да/нет |
|  | способность выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний  | да/нет |
|  | способность использования технологий приобретения профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня, демонстрации полученных результатов   | да/нет |
|  | способность продемонстрировать результаты владения методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития  | да/нет |
|  | способность продемонстрировать владение навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности   | да/нет |
| ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | способность охарактеризовать содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности   | да/нет |
|  | способность изложить основные характеристики методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания  | да/нет |
|  | способность выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования   | да/нет |
|  | способность определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области юриспруденции | да/нет |
|  | способность организовывать исследовательские работы в своей профессиональной деятельности   | да/нет |
|  | способность формулировать и отстаивать научные выводы   | да/нет |
|  | способность реализовывать различные формы взаимодействия и сотрудничества в социальной группе   | да/нет |
|  | способность определять ценность научных результатов коллег  | да/нет |
| ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права   | способность описать основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях  | да/нет |
|  | способность охарактеризовать требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в   | да/нет |

|  |  |        |
|--|--|--------|
|  | области права, их опубликованию, а также другие способы обнародования их результатов   |        |
|  | способность изложить основные требования к проведению оценки результатов научных исследований  | да/нет |
|  | способность определять актуальность и практическую значимость исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности                             | да/нет |
|  | способность формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы   | да/нет |
|  | способность делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования  | да/нет |
|  | способностью осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности  | да/нет |
|  | способностью подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований              | да/нет |
|  | способностью доступного представления результатов исследований широкой аудитории   |        |
| ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением | способность охарактеризовать основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции  | да/нет |
|  | способность описать проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства  | да/нет |
|  | способность изложить базовые принципы исследовательской работы   | да/нет |
|  | способность описать виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования  | да/нет |
|  | способность формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности  | да/нет |
|  | способность определять методы исследования и интерпретировать полученные данные  | да/нет |
|  | способность формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя   | да/нет |
|  | способность применять методологическую и методическую базу актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности | да/нет |
|  | способность выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач  | да/нет |

При определении достижения магистрантом показателей сформированности компетенций комиссия использует оценочные средства и определяет индикаторы их реализации магистрантом в соответствии со следующей таблицей:

### **Оценочные средства, используемые для определения сформированности компетенций**

| <b>Формируемые компетенции</b>                              | <b>Оценочные средства</b> | <b>Индикаторы оценочных средств</b> |
|---|---------------------------|-------------------------------------|
| ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профес- |                           | - Достоверность информации;         |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>сии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;</p> | <p><b>Ответы на контрольные вопросы (УО-1)</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование активной лексики;</li> <li>- Владение профессиональной терминологией;</li> <li>- Логичность изложения.</li> <li>-</li> </ul>  |
| <p>ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;</p> <p>ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением</p>  | <p><b>Отчет о научно-исследовательской работе (ПР-4)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ научного материала;</li> <li>- Выявление проблемы;</li> <li>- Использование современных средств телекоммуникаций;</li> <li>- Использование глобальных информационных ресурсов;</li> <li>- Самостоятельность выполнения заданий и полученных результатов;</li> <li>- Соответствие собранного материала индивидуальному заданию</li> <li>- Научный уровень собранного материала и проведенного исследования</li> </ul> |

### **Примерный перечень контрольных вопросов:**

В процессе аттестации могут быть заданы следующие контрольные вопросы:

1. Как должна быть организована и построена работа по сбору и систематизации материалов для проведения научно-исследовательской работы?
2. Какие основные электронные базы данных могут быть использованы на этапе первичного подбора и анализа материалов?
3. Какие принципы и критерии должны быть положены в основу правильного выбора темы научного исследования и его наименования?
4. Как должен быть структурирован план научного исследования с тем, чтобы он в максимальной степени раскрыл его содержание и результаты?
5. Какие основные стили написания научного текста существуют в современном мире и в чем состоит их содержание?
6. В чем должен заключаться анализ научных точек зрения и как следует приводить аргументы, свидетельствующие об их правильности или неправильности?

7. Как следует определять цель научной работы, выбирать методы проведения исследования, формулировать по ней выводы и предложения?

8. Каким образом должен быть оформлен научный аппарат исследования?

9. Охарактеризовать существо различий в подходе к вопросу о научном аппарате исследований, подготавливаемых для публикации в русскоязычных и англоязычных источниках.

10. Рассказать об основных способах объективизации (внешнего выражения) результатов научно-исследовательской работы и их доведения до потребителей.

По итогам аттестации студент получает положительную оценку, если уровень сформированности компетенций по НИР у него составляет 55% (т.е. положительную оценку получили 26 из 47 показателей шкалы) и более. В данном случае используются следующие критерии выставления индивидуальной оценки:

|                  |            |                     |
|------------------|------------|---------------------|
| Менее 55 %       | не зачтено | неудовлетворительно |
| От 55 % до 69 %  | зачтено    | удовлетворительно   |
| От 70 % до 84 %  | зачтено    | хорошо              |
| От 85 % до 100 % | зачтено    | отлично             |

Итоговый уровень сформированности компетенций определяется как процентное отношение количества положительно оцененных показателей по всем формируемым компетенциям к общему числу показателей шкалы оценивания сформированности компетенций.

## Приложение № 1

### Форма индивидуального плана научно-исследовательской работы студента

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

#### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Студент                                | _____                        |
| Период обучения<br>в магистратуре      | _____                        |
| Шифр и наименование<br>направления     | 40.04.01 «Юриспруденция»     |
| Наименование магистерской<br>программы | _____                        |
| Научный руководитель<br>студента       | _____                        |
| Должность,<br>ученая степень и звание  | _____                        |
| Научный<br>руководитель студента       | _____ « ___ » _____ 20 __ г. |
| Студент                                | _____ « ___ » _____ 20 __ г. |

**Научно-исследовательская работа (3 листа, по листу на каждый семестр)**

Семестр \_\_\_\_\_ Начало НИР \_\_\_\_\_ Окончание НИР \_\_\_\_\_

Объем НИР \_\_\_\_\_

Тема НИР \_\_\_\_\_

Целевая установка (конечный результат работы)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Исходные данные  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задачи, решаемые в ходе работы  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Требования к отчетным материалам  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ образцы, программное обеспечение, документация, отчет, плакаты и др.

Задание **выдал:**

Задание **получил:**

\_\_\_\_\_  
*научный  
руководитель  
студента*

\_\_\_\_\_  
*дата*

\_\_\_\_\_  
*студент*

\_\_\_\_\_  
*дата*

**НИР защищена с оценкой:** \_\_\_\_\_

**Примечания** \_\_\_\_\_

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.



**Отчет студента ФИО, курс, группа**  
**Наименование магистерской программы**  
**О выполнении научно-исследовательской работы в \_\_\_\_\_ семестре**  
**\_\_\_\_\_ учебного года в объеме \_\_\_\_\_ (недель/часов)**

**Дата**

**ФИО**

**Подпись**