

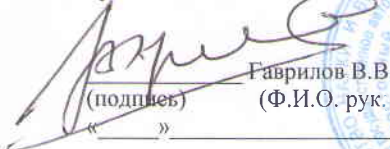


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

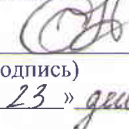
Руководитель ОП


(подпись) Гаврилов В.В.
(Ф.И.О. рук. ОП) 20__ г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса


(подпись) Кравченко А.Г.
(Ф.И.О. зав. каф.)
« 23 » декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Создание и деятельность корпораций

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

Форма подготовки: очная/заочная

Курс 2 семестр 3/3,4

лекции 0 час.

практические занятия 54/32 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО пр.22/16 час.

всего часов аудиторной нагрузки 54/32 час.

с использованием МАО 22/16 час.

самостоятельная работа 54/103 час.

на подготовку к экзамену 36 / 9 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена

зачет не предусмотрен

экзамен 3/4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 2015.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса ЮШ ДВФУ, протокол № 3 от «23» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Кравченко А.Г.

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса А.П. Рабец

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
Задачи освоения дисциплины	5
2. ОБЪЕМ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося	6
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.....	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЗДАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОРПОРАЦИЙ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.1. Структура дисциплины	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	22
6.1. Перечень видов оценочных средств	22
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	26
6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине.....	32
6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины.....	32
6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине	43
Вопросы к экзамену по дисциплине	43
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	46
7.1. Рекомендуемая литература.....	46
7.2. Перечень программного оборудования.....	47
7.3. Перечень информационных справочных систем	47
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	48
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЗДАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОРПОРАЦИЙ».....	49
9.1 Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины	49
9.2 Подготовка к практическим занятиям.....	49
9.3 Рекомендации по работе с литературой.....	53

9.4	Подготовка к промежуточной аттестации.....	54
9.5	Организация самостоятельной работы.....	55
9.6.	Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины.....	55

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Создание и деятельность корпораций» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» по очной / заочной форме обучения в соответствии образовательный стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Создание и деятельность корпораций» является приобретение магистрантами способностей для осуществления профессиональной деятельности в сфере создания и деятельности корпораций, а также способностей для реализации исследовательской деятельности в области корпоративного права, изучения и решения проблем корпоративного права.

Задачи освоения дисциплины

1. развитие у магистрантов целостного представления о структуре, содержании, определяющих понятиях и системе корпоративного права, а также овладение системой знаний о правовом регулировании организационно – правовых форм корпораций в России для повышения профессионального уровня;

2. формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее отечественное правовое регулирование в сфере корпораций, а также правильно понимать корпоративное законодательство зарубежных стран;

3. формирование способности ведения самостоятельной научно – исследовательской работы и овладение методикой проведения исследования при решении правовых вопросов;

4. формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере корпоративного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для защиты корпоративных прав.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр Курс	Трудоемко сть Всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	Всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б.В.ДВ.0 8.02	3 семестр. 2 курс	4	144	0	54	0	36	0	54	экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б.В.ДВ.0 8.02	3,4 семестр. 2 курс	4	144	0	32	0	9	0	103	экзамен

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Актуальные проблемы гражданского права; Корпоративные правоотношения, Особенности участия корпораций в обязательствах, Правовое регулирование торгов.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы:

История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы гражданского права; Корпоративные правоотношения.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для формирования компетенций в отношении: Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломной практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Создание и деятельность корпораций», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Создание и деятельность корпораций», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций; - требования профессиональной этики корпоративного юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права
	Умеет	- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	Владеет	- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	- основные доктринальные и справочные источники информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права
	Умеет	- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права; - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций
	Владеет	- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований в сфере корпоративного права широкой аудитории
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций; - требования профессиональной этики корпоративного юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права
	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права; - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций
Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4

№№	Наименование темы	Код компетенции	Виды занятий	Объем в час. Очн/заочн.	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы обучения
1	Понятие и признаки корпорации	ПК-11	Лекция	0	0	3/6	
			Практические занятия	4/2	0		
2	Создание корпораций	ПК-11	Лекция	0	0	3/7	
			Практические занятия	4/2	0		
3	Реорганизация корпорации	ПК-11	Лекция	0	0	3/6	Коллективная дискуссия
			Практические занятия	4/2	4/4		
4	Ликвидация корпорации	ОПК-2	Лекция	0	0	3/7	
			Практические занятия	4/2	0		
5	Управление в корпорации	ОПК-2	Лекция	0	0	4/7	Коллективная дискуссия Решение кейс-задач
			Практические занятия	6/4	6/4		
6	Контроль в корпорации	ОПК-2	Лекция	0	0	3/6	Коллективная дискуссия Решение кейс-задач
			Практические занятия	4/2	0		
7	Корпоративная ответственность	ОПК-2	Лекция	0	0	3/6	Решение кейс-задач
			Практические занятия	4/0	0		
8	Хозяйственные товарищества	ПК-11	Лекция	0	0	3/6	
			Практические занятия	4/2	0		
9	Общество с ограниченной ответственностью (ООО)	ОПК-2	Лекция	0	0	5/7	Решение кейс-задач
			Практические занятия	6/4	6/4		
10	Акционерные общества (АО)	ПК-11	Лекция	0	0	5/7	Коллективная дискуссия Решение кейс-задач
			Практические занятия	6/4	6/4		
11	Хозяйственные партнерства	ПК-	Лекция	0	0		

		11	Практические занятия	2/2	0	3/6	
12	Производственные кооперативы	ПК-11	Лекция	0	0		
			Практические занятия	4/2	0	4/7	
13	Потребительские кооперативы	ОПК-2	Лекция	0	0		
			Практические занятия	2/2	0	3/6	
14	Общественные организации	ОПК-2	Лекция	0	0		
			Практические занятия	2/2	0	3/7	
15	Ассоциации (союзы)	ОПК-2	Лекция	0	0		
			Практические занятия	2/0	0	3/6	
16	Товарищество собственников недвижимости	ОПК-2	Лекция	0	0		
			Практические занятия	2/2	0	3/6	

Тема 1. Понятие и признаки корпорации

Содержание темы: Появление и развитие корпораций в России. Корпорация как субъект гражданско-правовых и корпоративных правоотношений в современном российском праве. Правовая регламентация отношений с участием корпораций. Научные исследования в области корпоративного права: подготовка, выводы, рекомендации. Опубликование. Система корпораций в российском праве. Публичные и частные, коммерческие и некоммерческие корпорации. Признаки корпораций. Кодификация гражданского законодательства в области правового регулирования корпораций. Основные доктринальные и справочные источники информации о корпоративном праве и корпоративно – правовых явлениях.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум, тестирование.

Форма текущего контроля: собеседование, результаты тестов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму и тестированию, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Тестирование позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ (ответы) из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования

преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Тема 2. Создание корпораций

Содержание темы: Принятие решения о создании. Договор о создании корпорации. Определение актуальности и степени разработанности проблемы, связанной с правовой природой договора о создании корпорации в юридической науке. Формирование имущества корпорации. Учредительные документы корпорации. Требования к содержанию учредительных документов и внесенных в них сведений. Значение внутренних регламентов и иных внутренних документов корпорации. Государственная регистрация корпорации. Момент, с которого корпорация считается созданной.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств

Тема 3. Реорганизация корпорации

Содержание темы: Понятие, значение и формы реорганизации. Роль передаточного акта. Этапы реорганизации. Гарантии прав кредиторов при реорганизации корпораций. Предоставление кредитору обеспечения исполнения обязательств реорганизуемой корпорации. Корпоративные слияния и поглощения: постановка проблемы и пути ее решения. Особенности реорганизации в форме преобразования. Ограничения реорганизации. Особенности реорганизации с одновременным сочетанием различных ее форм. Признание недействительным решения о реорганизации: основания и правовые последствия. Признание реорганизации корпорации несостоявшейся: основания, порядок, правовые последствия. Научные исследования в сфере реорганизации корпораций: методология и требования к проведению оценки результатов исследований.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия, коллоквиум, тестирование.

Форма текущего контроля: собеседование, результаты тестов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, тестированию, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллективная дискуссия, применяемая при изучении темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссию по теме «Реорганизация корпораций» выносятся вопросы из фонда оценочных средств, который не имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции по каждому вопросу, отражающие противоположные точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Тестирование позволяет проверить наличие у студентов сформированного понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ (ответы) из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Тема 4. Ликвидация корпорации

Содержание темы: Понятие и значение ликвидации. Правовые последствия ликвидации. Основания и порядок ликвидации. Особенности ликвидации корпорации в добровольном и в принудительном порядке. Лица, имеющие право обращаться в суд с требованием о ликвидации корпорации. Лица, принявшие решение о ликвидации юридического лица: их права и обязанности. Назначение ликвидационной комиссии. Роль ликвидационной комиссии. Профессиональные обязанности членов ликвидационной комиссии (ликвидатора). Этапы ликвидации. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации корпорации. Защита прав кредиторов ликвидируемого юридического лица. Распределение имущества корпорации между ее членами. Признание юридического лица банкротом.

Исключение юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц. Прекращение недействующей корпорации.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Тема 5. Управление в корпорации

Содержание темы: Понятие и принципы корпоративного управления. Модели корпоративного управления. Российская модель корпоративного управления. Понятие и принципы корпоративного управления в Кодексе корпоративного управления. Характеристика этических правил поведения в в Кодексе корпоративного управления. Соблюдение этических принципов в сфере корпоративного управления. Кодексы корпоративной этики в корпоративных организациях. Органы корпорации: понятие, состав, значение. Высший орган корпорации - общее собрание участников: порядок формирования, компетенция. Единоличный исполнительный орган корпорации. Лица, имеющие право выступать в качестве единоличного исполнительного органа корпорации. Предоставление полномочий единоличного исполнительного органа нескольким лицам, действующим совместно. Образование нескольких единоличных исполнительных органов, действующих независимо друг от друга. Коллегиальный исполнительный орган. Коллегиальный орган управления. Корпоративные соглашения как форма управления корпорацией. Анализ правоприменительной практики в сфере корпоративного управления.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия, коллоквиум, решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, коллективной дискуссии, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллективная дискуссия, применяемая при изучении темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в

процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссию по теме «Управление в корпорации» выносятся вопросы из фонда оценочных средств, который не имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции по каждому вопросу, отражающие противоположные точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Кейс – задача (№5) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы.

Тема 6. Контроль в корпорации

Содержание темы: Корпоративный контроль и контроль в корпорации: соотношение понятий. Лица, органы корпорации, имеющие право осуществлять контрольные функции. Специальные контрольные органы корпорации: аудитор, ревизионная комиссия. Профессиональные обязанности членов контрольных органов. Контроль за принятием решений в корпорации. Этические правила и профессиональные стандарты в сфере корпоративного контроля.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия, коллоквиум, решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, коллективной дискуссии, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллективная дискуссия, применяемая при изучении темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссию по теме «Контроль в корпорации» выносятся вопросы из фонда оценочных средств, который не

имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции по каждому вопросу, отражающие противоположные точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Кейс – задача (№3,4) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы.

Тема 7. Корпоративная ответственность

Содержание темы: Понятие, основания и условия гражданско-правовой ответственности. Меры ответственности. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица. Ответственность членов коллегиальных органов корпорации. Ответственность лиц, определяющих действия корпорации. Ответственность за совместно причиненный вред. Ответственность членов корпорации.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум, решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Кейс – задача (№2) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы.

Тема 8. Хозяйственные товарищества

Содержание темы: Понятие и признаки товарищества. Виды товариществ. Правовая регламентация их деятельности. Учредительный договор в товариществе. Создание товарищества. Порядок формирования складочного капитала. Имущество, вносимое в качестве вклада. Оценка вклада. Обращение долей участников в складочном капитале. Требования, предъявляемые законодательством к составу участников товарищества. Особенности состава в коммандитных товариществах. Правовое положение полных товарищей и коммандитистов. Изменение состава участников товарищества, правовые последствия такого выхода. Управление и ведение общих дел в товариществе. Распределение прибылей и убытков. Ответственность участников товарищества. Особенность ответственности коммандитистов. Прекращение товарищества: ликвидация и реорганизация. Преобразование товариществ.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Тема 9. Общество с ограниченной ответственностью (ООО).

Содержание темы: Понятие и признаки ООО. Источники правового регулирования процессов создания, деятельности и прекращения деятельности ООО. Общая характеристика ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью». Анализ судебной практики, актов Высших судебных инстанций в сфере создания и деятельности обществ с ограниченной ответственностью. Учреждение ООО. Круг вопросов, подлежащих разрешению при учреждении ООО. Порядок и форма фиксации итогов собрания учредителей по вопросам учреждения ООО. Порядок формирования уставного капитала ООО. Оценка вкладов учредителей. Устав как учредительный документ ООО: правовая природа (нормативный документ, локальный нормативный акт, сделка), значение. Нормативные требования к содержанию устава. Значение договора об учреждении ООО. Имущественная обособленность ООО. Уставный капитал: назначение и порядок формирования. Увеличение и уменьшение уставного капитала

общества. Формирование специальных фондов. Доля в уставном капитале ООО: понятие и правовая природа, ее номинальная и действительная стоимость, оценка доли. Обращение долей участников ООО. Преимущественное право участников на приобретение доли: понятие, признаки, содержание, порядок реализации. Правовые последствия нарушения преимущественного права покупки. Наследование доли в уставном капитале ООО. Правовая природа права на долю в уставном капитале ООО. Способы защиты прав на долю в уставном капитале ООО. Проблема восстановления корпоративного контроля. Состав участников ООО. Количественные требования к составу. Исключение участника из ООО: основания и правовые последствия. Правовое положение участников. Система, компетенция, состав органов управления и контроля. Принятие решений органами управления. Признание недействительными решений органов управления ООО. Сделки ООО. Сделки с заинтересованностью и крупная сделка ООО.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Решение кейс – задач.

Форма текущего контроля: Текст кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Кейс – задача (№1) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы. Составить алгоритм дачи заключения по данной проблеме.

Тема 10. Акционерные общества (АО),

Содержание темы: Понятие и признаки АО. Источники правового регулирования процесса создания, деятельности и прекращения деятельности АО. Определение актуальных проблем в области правового регулирования создания и деятельности акционерных обществ. Роль ФЗ «Об акционерных обществах», сфера его применения. Публичные и непубличные акционерные общества. Порядок создания АО. Учредительные документы АО. Особенности создания АО в порядке приватизации государственного (муниципального) имущества. Имущество АО. Акции: понятие, основные характеристики, виды. Акции: понятие, правовая природа, основные характеристики, виды. Правовое положение акционеров АО. Категории акционеров. Участие акционеров в управлении делами АО и в распределении прибыли. Зависимость корпоративных и имущественных прав акционеров от

видов акций. Система органов управления в АО. Роль договора о реализации функций единоличного исполнительного органа АО. Корпоративные соглашения участников АО.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия, коллоквиум, решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, коллективной дискуссии, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллективная дискуссия, применяемая при изучении темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссию по теме «Акционерные общества» выносятся вопросы из фонда оценочных средств, который не имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции по каждому вопросу, отражающие противоположные точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Кейс – задача (№6) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы.

Тема 11. Хозяйственные партнёрства

Содержание темы: Понятие и признаки хозяйственного партнерства. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах». Определение актуальных проблем в области правового регулирования создания и деятельности хозяйственных партнёрств. Участники партнерства: состав, правовое положение. Управление в партнерстве. Органы партнерства. Единоличный исполнительный орган

партнерства. Ответственность членов органов управления партнерства, единоличного исполнительного органа партнерства. Соглашение об управлении в партнерстве. Учреждение партнерства. Учредительные документы партнерства. Имущественная обособленность партнерства. Состав имущества. Доля в складочном капитале партнерства. Переход доли в складочном капитале партнерства к третьим лицам в зависимости от оснований такого перехода или от иных обстоятельств. Преимущественное право покупки доли. Обращение взыскания на долю участника партнерства в складочном капитале партнерства. Корпоративные права и обязанности участников хозяйственного партнерства. Изменение состава участников партнерства и выбытие участника партнерства из партнерства. Корпоративный контроль в хозяйственном партнерстве. Прекращение юридической личности хозяйственного партнерства.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Тема 12. Производственные кооперативы.

Содержание темы: Понятие и признаки производственного кооператива. Российское законодательство о производственных кооперативах. Порядок создания производственных кооперативов. Формирование имущественной базы и правовых основ организационного единства корпорации. Устав кооператива. Управление и контроль в производственном кооперативе. Система органов. Обжалование решений органов управления кооперативом. Субъектный состав членов кооператива. Требования, предъявляемые к членам кооператива. Права, обязанности и ответственность членов кооператива. Ответственность кооператива перед третьими лицами и перед членами кооператива. Порядок перехода пая в производственном кооперативе. Прекращение юридической личности производственного кооператива.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Тема 13. Потребительский кооператив

Содержание темы: Понятие и отличительные черты потребительского кооператива. Российское законодательство о потребительской кооперации. Виды потребительских кооперативов. Имущественная обособленность производственного кооператива. Организационное единство. Учредительные документы потребительского кооператива. Система органов управления потребительским кооперативом. Осуществление контроля в потребительском кооперативе. Членство в потребительском кооперативе. Требования, предъявляемые к членам потребительского кооператива. Права, обязанности, ответственность членов потребительского кооператива. Участие членов кооператива в прибылях и убытках юридического лица. Выход из состава членов потребительского кооператива. Ликвидация потребительского кооператива

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Тема 14. Общественные организации.

Содержание темы: Понятие, признаки и виды общественных организаций. Государственная регистрация общественных организаций.

Членство в общественной организации. Права и обязанности члена общественной организации. Система органов управления общественной организации. Формирование имущественной базы общественной организации. Прекращение деятельности общественной организации.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Тема 15. Ассоциации (союзы).

Содержание темы: Понятие и признаки ассоциаций и союзов, цели их создания и деятельности. Виды ассоциаций. Создание ассоциаций. Учредительные документы ассоциации. Государственная регистрация ассоциации. Система управления и контроля в ассоциациях. Саморегулирование в ассоциациях. Членство в ассоциациях. Изменение состава членов ассоциации. Права, обязанности члена ассоциации. Ответственность членов по обязательствам ассоциации. Ответственность ассоциации по обязательствам своих членов. Особенности ответственности вновь принятых членов ассоциации. Участие членов в формировании имущественной базы ассоциации. Права членов ассоциации на ее имущество. Прекращение деятельности ассоциации.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Тема 16. Товарищество собственников недвижимости.

Содержание темы: Понятие товарищества собственников недвижимости. Учредительные документы корпорации. Имущественная обособленность ТСН. Общая долевая собственность членов товарищества. Управление в ТСН. Товарищество собственников нежилых помещений. Товарищество собственников жилья.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства			
			текущий контроль		Промежуточная аттестация	
			Наименование	представление в ФОС	Наименование	представление в ФОС
1	Тема 4 «Ликвидация корпорации» Тема 5 «Управление в корпорации» Тема 6 «Контроль в корпорации» Тема 7 «Корпоративная ответственность» Тема 9 «Общество с ограниченной ответственностью» Тема 13 «Потребительские кооперативы» Тема 14 «Общественные	ОПК -2 знает: профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций; - требования профессиональной этики корпоративного юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в	Коллоквиум (УО -2) Тестирование	Вопросы и задания по темам Фонд тестовых заданий	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (3-6,13,19-24,40-43,45) Контрольные задания к темам

	организации» Тема 15 «Ассоциации (союзы)» Тема 16 «Товарищество собственников недвижимости		области корпоративного права				
			умеет: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством ; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства	Коллоквиум (УО -2) Коллективная дискуссия (ДС -2) Кейс-задачи (ПР-1)	Вопросы и задания по темам Перечень вопросов для дискуссии Фонд кейс- задач (№3,4,5,7,1)	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (3-6,13,19- 24,40-43,45) Контрольные задания к темам
			владеет: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональн х знаний в области корпоративного права; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права	Коллоквиум (УО -2) Кейс-задачи (ПР-1)	Задания по темам для устного опроса Фонд кейс- задач (№3,4,5,7,1)	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (3-6,13,19- 24,40-43,45) Контрольные задания к темам
3	Темы 4 «Основания возникновения.	ПК- 11	- знает основные доктринальные и справочные	Коллоквиум (УО -2)	Вопросы и задания по темам	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (1,2,7-12,14-

<p>Изменения и прекращения корпоративных правоотношений » Тема 6 «Объекты корпоративных правоотношений » Тема 9 «Понятие и порядок защиты корпоративных прав» Тема 10 «Способы защиты корпоративных прав»</p>		<p>источники информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</p>	Тестирование	Фонд тестовых заданий		18.25-39,44) Контрольные задания к темам
		<p>- умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права; - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</p>	<p>Коллоквиум (УО -2) Коллективная дискуссия (ДС -2)</p>	<p>Вопросы и задания по темам Перечень вопросов для дискуссии</p>	Устный опрос (УО-1)	<p>Вопросы к экзамену (1,2,7-12,14-18.25-39,44) Контрольные задания к темам</p>
		<p>- владеет навыками осуществления научных исследований в сфере</p>	Коллоквиум (УО -2)	<p>Вопросы и задания по темам Фонд кейс-</p>	Устный опрос (УО-1)	<p>Вопросы к экзамену (1,2,7-12,14-18.25-39,44) Контрольные задания к</p>

		<p>профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории 	Кейс-задачи (ПР-1)	задач (№6)		темам
--	--	---	--------------------	------------	--	-------

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает: профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования профессиональной этики корпоративного юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права 	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания: профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований профессиональной этики корпоративного юриста - положений действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права 	<p>Неполные знания: профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований профессиональной этики корпоративного юриста - положений действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права 	<p>В целом сформировавшиеся знания: Профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований профессиональной этики корпоративного юриста - положений действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права 	<p>Сформировавшаяся система знания: профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований профессиональной этики корпоративного юриста - положений действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством;</p> <p>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <p>демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством;</p> <p>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</p>	<p>Неполное умение:</p> <p>демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством;</p> <p>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</p>	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <p>демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством;</p> <p>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <p>демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством;</p> <p>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</p>
<p>Владеет: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права</p>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <p>навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права</p>	<p>Неполное владение:</p> <p>навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права</p>	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <p>навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права</p>	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <p>навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает: основные доктринальные и справочные источники информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях;</p> <p>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания: основных доктринальных и справочных источников информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях;</p> <p>- требований, предъявляемым к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</p>	<p>Неполные знания: основных доктринальных и справочных источников информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях;</p> <p>- требований, предъявляемым к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания: основных доктринальных и справочных источников информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях;</p> <p>- требований, предъявляемым к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</p>	<p>Сформировавшаяся система знания: основных доктринальных и справочных источников информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях;</p> <p>- требований, предъявляемым к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет: определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</p>	<p>Отсутствие умения; фрагментарные умения: определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</p>	<p>Неполное умение: определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</p>	<p>В целом сформировавшееся умение: определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение: определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет: навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений;</p> <p>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;</p> <p>- навыками оценки результатов научных исследований;</p> <p>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</p>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений;</p> <p>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;</p> <p>- навыками оценки результатов научных исследований;</p> <p>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</p>	<p>Неполное владение: навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений;</p> <p>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;</p> <p>- навыками оценки результатов научных исследований;</p> <p>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</p>	<p>В целом сформировавшееся владение: навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений;</p> <p>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;</p> <p>- навыками оценки результатов научных исследований;</p> <p>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</p>	<p>Сформировавшееся системное владение: навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений;</p> <p>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;</p> <p>- навыками оценки результатов научных исследований;</p> <p>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</p>
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во Баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации в сфере корпоративного права, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные программой дисциплины «Создание и деятельность корпораций», знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы в области корпоративного права и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации в сфере корпоративного права, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем в области корпоративных правоотношений, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области корпоративного права (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Создание и деятельность корпораций», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины

Типовые темы для дискуссии.

Тема 3. «Реорганизация корпораций»

1. Понятие «смешанная реорганизация» корпорации. Отличия от совмещённой реорганизации.
2. Проанализируйте новеллы ГК РФ, посвящённые реорганизации коммерческих корпоративных организаций.
3. Укажите, как обеспечиваются права кредиторов корпорации при её реорганизации.
4. Обосновать последствия признания реорганизации несостоявшейся.

Тема 5. «Корпоративное управление»

1. Проанализируйте, что может быть заимствовано российскими корпорациями при построении корпоративного управления из германской, французской и англо – американской моделей управления.

2. Считаете ли Вы, что положения Кодекса корпоративного управления следует включить в закон? Если да, то какие положения следует включить?

3. Обоснуйте модель корпоративного управления, подходящую для российских корпораций.

4. Назовите принципы корпоративного управления и проанализируйте их применение российскими корпорациями.

Тема 6. Контроль в корпорации.

1. Проанализируйте соотношение понятий: корпоративный контроль и контроль в корпорации.

2. В ревизионную комиссию АО избран в качестве ревизора финансовый директор данного общества. Вопрос для дискуссии: Правильно ли это? Какие ограничения установлены законодательством в отношении членов ревизионной комиссии?

Тема 10. Акционерные общества.

1. Возможно ли наличие в хозяйственном обществе нескольких единоличных исполнительных органов, действующих совместно или независимо друг от друга?

2. Проанализируйте особенности контракта с лицом, выполняющим функции единоличного исполнительного органа: вопросы применимого права, порядок заключения и расторжения.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во Баллов
Повышенный	Свободно и уверенно оперирует информацией в сфере корпоративного права отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные программой дисциплины «Создание и деятельность корпораций», знает типичные ошибки и возможности при решении той или иной проблемы в области корпоративного права; показывает высокий уровень знаний и высокое качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, отстаивать свою точку зрения, высокая степень участия в общей дискуссии	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации в сфере корпоративного права, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем в области корпоративных правоотношений, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем; показывает средний уровень знаний и среднее качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, не всегда отстаивает свою точку зрения, средняя степень участия в общей дискуссии	3-4

Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области корпоративного права; показывает достаточно низкий уровень ответов на вопросы; иногда способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, но не может отстаивать свою точку зрения, низкая степень участия в общей дискуссии	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Создание и деятельность корпораций», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в теме дискуссии, не может назвать и отстаивать позицию по теме дискуссии.	0-1

Типовые вопросы для коллоквиума.

Тема 1. Понятие и признаки корпорации.

1. Провести научное исследование по вопросу «Проблемы легального и доктринального определений корпорации: понятие корпорации в законодательстве РФ; понятие корпорации в зарубежном законодательстве; понятие корпорации в науке корпоративного права» и доступно представить аудитории в виде подготовки презентации. Рассказать о требованиях, предъявляемых к подготовке научных исследований к опубликованию.

Тема 2. Создание корпораций.

Охарактеризовать степень разработанности проблемы в юридической науке по теме: Правовая природа договора о создании корпорации. Подобрать необходимые нормативные акты. Проанализировать и обобщить судебную практику по данному вопросу.

Тема 3. Реорганизация корпораций.

1. Подготовьте план научной статьи со списком специальной литературы по вопросу: Корпоративные слияния и поглощения: постановка проблемы и пути её решения. Определите алгоритм и методологию раскрытия научной проблематики.

Тема 4. Ликвидация корпорации.

1. Проанализируйте правовое положение ликвидационной комиссии (ликвидатора) в процессе ликвидации корпорации.

Тема 5. Управление в корпорации.

1. Проанализируйте Кодекс корпоративной этики ПАО «Газпром». Какие этические нормы поведения в нём закреплены? Какие правила поведения применимы к юристам данной корпорации?

Тема 6. Контроль в корпорации.

1. Дайте характеристику этическим правилам и профессиональным стандартам поведения в сфере корпоративного контроля.

2. Определить, какую роль играет корпоративный секретарь в обеспечении процедурных требований и этических правил поведения в акционерном обществе.

Тема 7. Корпоративная ответственность.

1. Определить, кто несёт ответственность перед участниками корпорации за ненадлежащее исполнение корпорацией публично – правовых обязанностей.

2. Что может свидетельствовать о недобросовестности действий (бездействии) лица, выполняющего функции единоличного исполнительного органа? Укажите, при каких условиях в действиях (бездействии) такого лица усматривается неразумность.

Тема 8. Хозяйственные товарищества.

1. Проанализируйте судебную практику в сфере создания и деятельности хозяйственных товариществ. Сформулируйте научный вывод по данному вопросу.

Тема 10. Акционерные общества.

1. Согласно п.6 ст.98 ГК РФ АО не может иметь в качестве единственного учредителя другое хозяйственное общество, состоящее из одного лица, если иное не установлено законом. Вопрос: Каким законом установлено иное? Каковы последствия нарушения данного запрета?

Тема 11. Хозяйственные партнёрства.

1. В чём вы видите недостатки и преимущества хозяйственного партнёрства? Сформулировать научный вывод по данному вопросу. Показать алгоритм решения данной проблемы.

Тема 12. Производственные кооперативы.

1. Обоснуйте своё отношение к деятельности производственных кооперативов. Сформулировать научный вывод по данному вопросу. Показать алгоритм решения данной проблемы на практике.

Тема 13. Потребительские кооперативы.

1. Проанализируйте судебную практику в сфере создания и деятельности потребительских кооперативов. Сформулируйте научный вывод по данному вопросу.

Тема 14. Общественные организации.

1. Дайте анализ разновидностей общественных организаций. В чём различия между организационными формами данных корпораций?

Тема 15. Ассоциации (союзы).

1. Проанализируйте судебную практику в сфере создания и деятельности ассоциаций. Сформулируйте научный вывод по данному вопросу.

Тема 16. Товарищество собственников недвижимости.

1. Проанализируйте судебную практику в сфере создания и деятельности ТСН. Сформулируйте научный вывод по данному вопросу. Какие новые формы ТСН предусмотрены действующим законодательством?

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во Баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации в сфере корпоративного права, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в области корпоративного права.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в области корпоративного права	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области корпоративного права (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Создание и деятельность корпораций», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

Типовые тестовые задания.

Тема 1. Понятие и признаки корпорации.

1. Участниками полных товариществ могут быть:

- А) индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;
- Б) граждане и юридические лица;
- В) граждане, юридические лица, публично – правовые образования.
- Г) индивидуальные предприниматели.

2. Какой из приведённых законов не существует:

- А) ФЗ «О полных товариществах и товариществах на вере»;
- Б) ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
- В) ФЗ «О предпринимательских партнёрствах»;
- Г) ФЗ «О муниципальных унитарных предприятиях».

3. Какое из приведённых фирменных наименований является недопустимым:

- А) полное товарищество «АО «Акцент» и компания»;

- Б) полное товарищество «Пиляев, Чумаков, Прудников»;
- В) полное товарищество «Купец».
- Г) полное товарищество «купец и компания».

4. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица:

- А) принадлежит его членам на праве совместной собственности;
- Б) принадлежит его членам на праве долевой собственности;
- В) принадлежит на праве собственности крестьянскому (фермерскому) хозяйству.
- Г) принадлежит его членам на праве раздельной собственности.

5. Найдите соответствия:

- 1) минимальное число участников общества с ограниченной ответственностью
А) 1; Б) 2; В) 3.
- 2) максимальное число участников общества с ограниченной ответственностью
А) 10; Б) 50; В) не установлено.

6. Найдите соответствия:

Коммандитисты в товариществе на вере

- А) занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества;
- Б) не занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества;
- В) солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества;
- Г) несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесённых ими вкладов.

Тема 3. Реорганизация корпораций.

1. К существенным корпоративным действиям следует отнести:

- А) реорганизацию;
- Б) банкротство;
- В) увеличение уставного капитала;
- Г) осуществление листинга акций общества.

2. Совмещённая реорганизация это:

- А) реорганизация с одновременным сочетанием различных форм;
- Б) реорганизация, выражающаяся в смене организационно – правовой формы корпорации;

В) реорганизация с участием нескольких корпораций, в том числе созданных в разных организационно – правовых формах;

Г) нет правильного ответа.

3. Процедура реорганизации оформляется:

А) передаточным актом;

Б) передаточным актом и разделительным балансом;

В) разделительным балансом;

Г) промежуточным балансом.

4. Положения ст.60 ГК РФ о гарантиях прав кредиторов при реорганизации не применяются:

А) к отношениям, возникающим при реорганизации в форме присоединения;

Б) к отношениям, возникающим при реорганизации в форме преобразования;

В) к отношениям, возникающим при реорганизации в форме разделения;

Г) к отношениям, возникающим при реорганизации в форме слияния.

5. К последствиям признания недействительным решения о реорганизации корпорации можно отнести:

А) восстановление юридических лиц, существовавших до реорганизации;

Б) солидарное возмещение убытков участнику реорганизационного юридического лица;

В) признание сделок корпораций, созданных в результате реорганизации, недействительными;

Г) признание сделок корпораций, созданных в результате реорганизации, незаключёнными.

6. Требование о признании реорганизации корпорации несостоявшейся может предъявить:

А) участник корпорации;

Б) кредитор корпорации;

В) государственный орган, осуществляющий регистрацию юридических лиц.

Г) прокурор.

7. Признание реорганизации несостоявшейся возможно в отношении следующих организаций:

- А) хозяйственных обществ;
- Б) унитарных предприятий;
- В) фондов;
- Г) производственных кооперативов.

8. После завершения расчётов с кредиторами ликвидационная комиссия составляет:

- А) промежуточный ликвидационный баланс;
- Б) ликвидационный баланс;
- В) распределительный баланс;
- Г) передаточный акт.

9. Требования кредиторов о возмещении упущенной выгоды удовлетворяются после:

- А) удовлетворения кредиторов первой очереди;
- Б) удовлетворения кредиторов первой и второй очереди;
- В) удовлетворения кредиторов первой, второй, третьей и четвёртой очереди;
- Г) нет правильного ответа.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в области корпоративного права.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении тестов, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения тестов, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в области корпоративного права	3-4
Пороговый	Способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области корпоративного права (обработать информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее). Допускает множественные серьезные ошибки в решении вопросов тестов	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Создание и деятельность корпораций», допускает существенные ошибки, отвечает неуверенно, не может справиться с большинством вопросов теста..	0-1

Примерный перечень кейс – задачи по дисциплине «Корпоративные правоотношения»

1. ООО «Рассвет», владеющее 25% акций АО «Надежда», требует созыва внеочередного собрания акционеров АО «Надежда» для избрания нового совета директоров.

По мнению ООО «Рассвет», результаты прошедшего 28 июня 2015 г. годового общего собрания акционеров, в частности итоги выборов в совет директоров АО «Надежда», получены с нарушением процедуры корпоративного управления, принципов прозрачности и нарушают паритет между акционерами АО «Надежда».

При этом отмечается, что по - прежнему остаются без ответа вопросы, связанные с изменившимся в процессе проведения собрания акционеров кворумом, процедурой голосования и полученными результатами. Кроме того, менеджмент АО «Надежда», нарушая действующее законодательство, продолжает препятствовать ООО «Рассвет» в получении доступа к бюллетеням для голосования.

В направленном председателю совета директоров АО «Надежда» требовании ООО «Рассвет» просит созвать внеочередное собрание акционеров для прекращения полномочий действующего совета директоров и проведения новых выборов.

Вопросы:

Как в российских акционерных обществах реализуются принципы корпоративного управления?

В каком порядке может быть удовлетворено требование акционера о созыве внеочередного собрания акционеров?

2. ООО «Алмаз», обладающее 5,1 % от общего числа размещённых акций АО «Венера», обратилось с иском о признании недействительными решений, принятых на общем собрании акционеров АО «Венера». ООО «Алмаз» не было извещено о месте, времени, повестке дня собрания в порядке, установленном ст.52 ФЗ «Об АО» и уставом общества. Кроме того, истец указал, что собрание проведено с нарушением ст.58 ФЗ «Об АО».

В ходе рассмотрения дела выяснилось, что АО «Венера» распространило информацию о проведении общего собрания посредством сообщения на радиостанции «Л.». В общем собрании акционеров участвовали акционеры, в совокупности обладающие 51,2% голосующих

акций. Однако при определении кворума ответчиком были учтены 7% обыкновенных акций, принадлежащих АО «Меркурий», на которые постановлением судебного пристава-исполнителя наложен арест и установлен запрет голосовать ими.

Вопросы:

Каков порядок информирования акционеров о проведении общего собрания?

Каковы основания для признания решения общего собрания акционеров недействительным?

Решите дело. При решении задачи по теме необходим анализ судебной практики и определение алгоритма юридического заключения по проблемной ситуации.

3. В ревизионную комиссию АО избран в качестве ревизора финансовый директор данного общества.

Вопросы:

Правомерно ли это? Какие ограничения установлены ФЗ «Об акционерных обществах» в отношении членов ревизионной комиссии (ревизора)?

4. Статья 85 ФЗ «Об акционерных обществах» устанавливает, что компетенция ревизионной комиссии (ревизора) по вопросам, не предусмотренным этим законом, определяется уставом общества. Порядок деятельности ревизионной комиссии (ревизора) регламентируется внутренним документом, утверждаемым общим собранием. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» также устанавливает, что порядок работы ревизионной комиссии (ревизора) определяется уставом и внутренними документами.

Как правило, компетенция ревизионной комиссии прописывается в Положении о ревизионной комиссии.

Вопрос: Соответствует ли такой порядок регламентации деятельности ревизионной комиссии федеральным законам о хозяйственных обществах? При решении задачи по теме необходим анализ судебной практики и определение алгоритма юридического заключения по проблемной ситуации.

5. Акционер внёс предложение в повестку дня общего собрания акционеров, при этом в заявке он указал количество принадлежащих ему акций, а выписку из реестра не приложил (реестр ведёт специализированный регистратор).

Вопросы:

Можно ли отказать акционеру на том основании, что нет данных, подтверждающих его статус акционера и принадлежность ему определённого количества акций?

Должно ли акционерное общество само проверить такие данные у регистратора? Если да, то чем это регламентируется?

6. Акционер обратился в суд с требованием обязать акционерное общество предоставить ему документы, содержащие коммерческую тайну. В данном споре АО не отказывалось предоставить акционеру соответствующие документы, но обязалось передать их только после заключения соглашения о конфиденциальности, поскольку указанные документы содержали информацию, составляющую коммерческую тайну.

Направлявшийся акционеру проект соглашения о конфиденциальности содержал такие положения, как конкретный порядок обращения с полученной коммерческой тайной (например, запрет на пересылку документов по незащищённым каналам электросвязи), конкретные санкции за разглашение полученной информации.

В суде акционер указал, что возможность заключения такого соглашения не предусмотрена законом. По его мнению, обязанность акционера сохранять конфиденциальность полученной информации установлена п.4 ст.65.2 ГК РФ, согласно которому участник АО обязан не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности общества. Акционер полагает, что в таких случаях эмитентам необходимо руководствоваться исключительно п.15 Информационного письма Президиума ВАС РФ от 18.01.2011 № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ», согласно которому АО, прежде чем передать своему акционеру документы, может потребовать выдачи расписки, в которой акционер подтверждает, что предупреждён о конфиденциальности получаемой информации и об обязанности её сохранять.

Акционер трактует указанное разъяснение ВАС РФ как исключающее возможность принятия акционерным обществом иных мер по защите своей конфиденциальной информации, включая предъявление к акционерам требования о заключении соглашения о конфиденциальности до передачи запрошенных документов.

По мнению АО, такая позиция акционера является необоснованной по причине того, что приведённый п.15 Информационного письма Президиума ВАС РФ от 18.01.2011 № 144 лишь говорит о том, что общество может потребовать от акционера расписку, но не устанавливает запрет на заключение в подобном случае соглашения о конфиденциальности (вместо

получения расписки). Кроме того, действующее законодательство также не запрещает АО использовать иные способы охраны конфиденциальной информации, не нарушающие права акционера на доступ к документам общества, в том числе заключение соглашений о конфиденциальности.

Вопросы:

Как реализуется право акционера на получение информации?

К каким документам акционеры имеют право доступа?

Оцените позиции сторон данного спора.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены мнения ученых, положения нормативно-правового характера, правовые позиции судов. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по проблеме; методами и приемами анализа международной и зарубежной юридической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет	4-5
Базовый	работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся мнения ученых. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	3-4
Пороговый	проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 3 ошибок в смысле или содержании решаемой задачи	2-3
Низкий	работа представляет собой поверхностное односложное решение задачи без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не теоретическая составляющая проблемы. Допущено более трех ошибок смыслового содержания решаемой проблемы.	0-1

6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие и признаки корпорации
2. Организационная и имущественная обособленность корпорации
3. Управление в корпорации

4. Коллегиальный исполнительный орган: образование, прекращение полномочий, компетенция. Ответственность членов коллегиальных исполнительных органов.

5. Коллегиальный орган управления корпорацией (Совет директоров, Наблюдательный совет): компетенция. Порядок образования. Количественный и качественный состав.

6. Контроль в корпорации

7. Система корпораций в российском праве

8. Договор о создании корпорации: понятие, особенности, виды.

9. Договор о создании корпорации: форма и содержание

10. Способы создания корпораций. Проблемы учреждения корпораций.

11. Государственная регистрация корпораций

12. Реорганизация корпораций.

13. Ликвидация корпораций: общая характеристика

14. Сравнительно – правовой анализ хозяйственных товариществ и обществ

15. Понятие и признаки товариществ

16. Полные товарищества

17. Коммандитные товарищества

18. Управление и ведение дел в товариществе

19. Публичные и непубличные хозяйственные общества. Дочернее хозяйственное общество

20. Правовое регулирование деятельности общества с ограниченной ответственностью

21. Корпоративные соглашения

22. Порядок создания ООО

23. Обращение долей в ООО

24. Правовое положение участников ООО

25. Понятие и отличительные черты акционерного общества

26. Порядок создания акционерного общества

27. Управление и контроль в акционерных обществах

28. Категории акционеров в акционерном обществе

29. Виды акций акционерного общества

30. Реализация прав, заключенных в акции

31. Виды акционерных обществ

32. Реорганизация акционерного общества

33. Понятие и сущность производственного кооператива

34. Правовое положение членов производственного кооператива

35. Порядок перехода пая в паевом фонде производственного кооператива
36. Управление в производственном кооперативе.
37. Понятие и особенности потребительского кооператива
38. Органы управления потребительским кооперативом
39. Правовое положение членов потребительского кооператива
40. Правовое регулирование деятельности общественных организаций
41. Корпоративная ответственность
42. Ответственность лица, осуществляющего полномочия единоличного исполнительного органа, перед корпорацией и участниками: основания ответственности. Признаки недобросовестности и неразумности.
43. Особенности правового регулирования деятельности ассоциации
44. Особенности правового статуса хозяйственных партнёрств
45. Правовое регулирование товариществ собственников недвижимости

Контрольные задания.

Тема 1. Охарактеризовать основные рекомендации для правоприменения, которые разработал магистрант при изучении дисциплины «Создание и деятельность корпораций». Отчитаться, прошли ли они апробацию в ходе публичных выступлений на конференциях или в иной форме.

Тема 2. Охарактеризовать основные разделы учредительных документов корпорации.

Тема 3. Сформулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы по вопросу: Признание реорганизации корпорации несостоявшейся.

Тема 5. Какие положения, на ваш взгляд, должно содержать «Положение о коллегиальном исполнительном органе корпорации».

Тема 7. В чём заключается правило обычного делового (предпринимательского) риска?

Тема 8. Проанализировать имеющиеся в научной литературе позиции о природе и содержании учредительного договора хозяйственного товарищества.

Тема 9. Определите правовую природу договора с управляющей компанией (управляющим).

Тема 10. Обосновать, каким образом результаты обобщения судебной практики в сфере создания и деятельности хозяйственных обществ могут быть использованы в научной работе магистранта.

Тема 11. Осветить основные теоретические проблемы, которые выявил магистрант при изучении хозяйственных партнёрств.

Тема 14. Охарактеризовать степень разработанности проблемы по теме: Общественные организации как разновидность корпораций.

Тема 15. Укажите, для каких специалистов может быть полезен с профессиональной точки зрения курс «Создание и деятельность корпораций».

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации в сфере корпоративного права, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в области корпоративного права.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в области корпоративного права	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области корпоративного права (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Создание и деятельность корпораций», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.6. Рекомендуемая литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Е.В. Богданов [и др.]	Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52052.html	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
2.	Е.Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.]	Корпоративное право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебный курс / под ред. И. С. Шиткиной. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77299.html	М.: Статут, 2017
3.	Е.Г.	Корпоративное право. Том 2 [Электронный ресурс] :	М.: Статут, 2017

	Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.]	учебный курс / под ред. И. С. Шиткиной. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77300.html	
4.	Шиткина, И.С	Корпоративное право в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=753780	М.: Юстицинформ, 2016
5.	Фомина, О. Н.	Корпоративное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43222.html	М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.
Дополнительная литература			
1.	Осипенко, О. В.	Управление акционерным обществом в условиях реформы корпоративного права [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58291.html	М.: Статут, 2016
2.	Е. П. Губин, И. С. Шиткина, Н. В. Козлова [и др.]	Программа подготовки магистров по направлению «Корпоративное право» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /под ред. И. С. Шиткиной. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77310.html	М.: Статут, 2017.
3.	Тишин, А. А.	Актуальные проблемы корпоративного права [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63934.html	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015
4.	О.В. Гаврилюк, Н.И. Гайдаенко Шер, Д.О. Грачев [и др.];	Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран: монография / отв. ред. Н.Г. Семилютина.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=971666	М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018.

6.7. Перечень программного оборудования

6.8. Перечень информационных справочных систем

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
Баз данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании EastView «Статистические издания России и стран СНГ»

ООО "ИВИС база электронных периодических изданий компании EastView «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании EastView «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС_ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
6ЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSize Express 220-Codeonly-Non-AES</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203</p>	<p>Многофункциональное устройство (МФУ) Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.303</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала - 6шт. Проектор Экран</p>
<p>Аудитория для самостоятельной</p>	<p>Персональные системы для читальных залов</p>

работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 656, Этаж 3, зл.411	терминала – 15 шт.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб.D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. II), Этаж 10, каб.А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Создание и деятельность корпораций»

9.1 Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Создание и деятельность корпораций» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

9.2 Подготовка к практическим занятиям.

По дисциплине «Создание и деятельность корпораций» учебным планом предусмотрены практические занятия. При этом определенный объем информации обучающиеся усваивают самостоятельно.

Практические занятия занимают важнейшее место в структуре профессиональной подготовки магистрантов. Содержание практических занятий и методика их проведения предполагает развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научной дискуссии, для овладения понятийно-терминологическим аппаратом и для формирования аналитических навыков обучающихся. Практические занятия позволяют преподавателю проверить знания студентов, скорректировать появившиеся недочеты в усвоении лекционного материала. Семинарские занятия позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе диалога студента с преподавателем или в процессе формирования самостоятельного ответа на базе анализа различной литературы по предмету.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить магистрантов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями научного исследования институтов корпоративного права;
- научить студентов осуществлять научный анализ нормативно – правовых актов и судебной практики;
- формировать стремление учиться самостоятельно;

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей. Магистр должен сформировать и выразить собственное видение проблемы, теоретически аргументировать свою позицию, учитывая соответствующий нормативный материал и судебную практику.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Данный курс логически представляет собой характеристику категорий корпоративного права, включая элементы корпоративных правоотношений.

Сохраняя последовательность изучения материала курса, магистр усваивает структуру проблематики корпоративного права.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области, в первую очередь к четвёртой главе первой части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим магистрантам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Следует помнить, что основной объем информации магистрант должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с правовой литературой – научными исследованиями и учебными пособиями.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Создание и деятельность корпораций» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

1. устный опрос (УО-1);
2. работа в малых группах;
3. обсуждение сложных и дискуссионных проблем (групповая дискуссия).
4. решение кейс – задач.

Такой метод активного обучения, как коллективная-*дискуссия (ДС-2)*, включает в себя следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; итоговые выводы. Преподаватель дает возможность в течение определенного отрезка времени высказаться каждому из студентов по определенному сегменту заявленной темы. Студенту важно научиться высказываться лаконично, не затягивая обсуждение монологом, а также уметь культурно вести беседу с другими участниками дискуссии, быть готовым к тому, чтобы услышать точку зрения, не совпадающую с его позицией. Студенту важно понимать, что многообразие мнений в юриспруденции есть нормальное явление. Можно выстраивать ответ на семинаре следующим образом: 1) тезис; 2) аргументация своей позиции (со ссылкой на нормативный материал и судебную практику); 3) выявление недостатков, а также положительных сторон у иных точек зрения (с аргументацией по пунктам). Преподаватель, давая возможность каждому студенту развить аргументацию, поделиться плодами своего теоретического анализа, может выступать в качестве условного оппонента, критикуя позиции учащихся. В завершение семинара необходимо подвести итоги, отметить наиболее успешные выступления, постараться выявить положительные аспекты у всех участников дискуссии.

Методы проверки знаний студентов:

1. **Коллоквиум (УО-2)** является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. **Тестирование (ПР-1)**, которое позволяет проверить наличие у студентов сформированного понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических (ситуационных) **кейс - задач (ПР-2)**, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего

законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

9.3 . Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно- исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их

схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

9.4 Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов). Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен*.

К экзамену по дисциплине «Создание и деятельность корпораций» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Создание и деятельность корпораций», так и по другим смежным дисциплинам («Актуальные проблемы гражданского права» и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Создание и деятельность корпораций», знание известных российских специалистов в области корпоративного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

9.5 Организация самостоятельной работы

Целями самостоятельной работы по дисциплине «Создание и деятельность корпораций» является закрепление знаний по изучаемому курсу; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать отсутствие лекций в учебном плане дисциплины. В этой связи следует обратить особое внимание на рекомендуемую научную литературу и учебно – методическое обеспечение дисциплины.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Создание и деятельность корпораций»: подготовка к текущим аудиторным занятиям (практическое занятие); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплине и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

9.6. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины

Подготовку к изучению курса «Создание и деятельность корпораций» магистрант - заочник должен начать с ознакомления с планом практических занятий, который отражает содержание тем курса. При изучении курса

необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Данный курс логически представляет собой характеристику категорий корпоративного права, включая элементы корпоративных правоотношений.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области, в первую очередь к четвёртой главе первой части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим магистрантам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам-заочникам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Следует учитывать, что по теме: «Корпоративная ответственность» практические занятия не предусмотрены. Основную подготовку к данным видам работы следует осуществлять непосредственно на сессии, хотя необходимые материалы можно и нужно подобрать вне сессии, например, продумать систему аргументации для участия в дискуссии.

Студентам заочной формы обучения следует ознакомиться с пунктами 9.1 - 9.5, которые также к ним вполне применимы.

