



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

Гаврилов В.В.

(Ф.И.О. рук. ОП)

«25» сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса
(название кафедры)

(подпись)

Белобородов М.В.

(Ф.И.О. зав. каф.)

«25» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патентное право

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа Юрист в сфере частного права
Форма подготовки очная/ заочная

Курс 2, семестр 4/ 1 курс, семестр 2,3

лекции - 0/8 час.

практические занятия – 18/8 час.

лабораторные работы - 0/0 час.

с использованием МАО лек 0/2/ пр. -0/0 /лаб. 0/0 час.

всего часов аудиторной нагрузки – 18/16 час

самостоятельная работа - 54/56 час

контрольные работы (количество) - не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект _____ семестр – не предусмотрена

зачет с оценкой 4 семестр/2 курс

экзамен – не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 №12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____,
протокол № 1 от «20» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент М.В. Белобородов

Составитель: к.э.н. Белобородов М.В.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Юридическая школа

**Выписка из протокола
заседания Кафедры гражданского права и процесса**

от 25.01.2019 г.

№ 4

г. Владивосток

Присутствовали:

Белобородов М.В. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой гражданского права и процесса, Ванеева Л.А. – д.ю.н., профессор, Карева Т.Ю. - к.ю.н., доцент, Кунгурцева И.В. – доцент, Погодина Т.И. - к.ю.н., доцент, Рабец А.П. – к.ю.н., доцент, Паташникова Л.И. – доцент, Лебедев П.А. - ассистент, Холкина М.Г. – к.ю.н., доцент, Чекулаев С.С. – ассистент, Романов А.А. - ассистент, Серебрянская – ассистент, Склизков М.Н. – ассистент, Шевченко Г.Н. – д.ю.н., профессор.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

I. Об актуализации списка литературы, перечня ЭБС, информационных ресурсов по состоянию на 2019 год по дисциплинам кафедры.

I.

Слушали: Белобородова М.В. по вопросу актуализации списка литературы, перечня ЭБС, информационных ресурсов по состоянию на 2019 год по дисциплинам, реализуемым Кафедрой гражданского права и процесса по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»:

По магистерской программе «Юрист в сфере частного права»:

- Актуальные проблемы гражданского права
- Корпоративные правоотношения
- Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности
- Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав
- Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг
- Особенности участия корпораций в обязательствах
- Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав
- Правовое регулирование торгов
- Правовая охрана средств индивидуализации
- Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров
- Процессуальные особенности споров в сфере интеллектуальной собственности
- Особенности распоряжения исключительным правом
- Создание и деятельность корпораций
- Научно-исследовательский семинар «Современные проблемы юридической науки и практик»
- Патентное право

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
Цели освоения дисциплины:.....	5
Задачи освоения дисциплины:.....	5
2. ОБЪЕМ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося	6
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.1. Структура дисциплины	9
5.2. Содержание дисциплины	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
6.1. Перечень видов оценочных средств	14
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	17
6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине	19
6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины	19
6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине	23
Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7.1. Рекомендуемая литература	25
7.2. Перечень программного оборудования	28

7.3. Перечень информационных справочных систем.....	28
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	30
9.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.	31
9.2. Подготовка к лекциям	31
9.3.Подготовка к практическим занятиям.	32
9.4. Рекомендации по работе с литературой.	32
9.5. Подготовка к промежуточной аттестации.	32
9.6.Организация самостоятельной работы	33

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Патентное право» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля Юрист в сфере частного права в соответствии Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирование профессионального правосознания и приобретение студентами компетенций, позволяющих в своей совокупности осуществлять защиту патентных прав, а также получение компетенций в сфере реализации патентных прав.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование у студентов способности выбирать актуальные направления научных исследований в сфере защиты права патентного в судебном порядке;
- Умение студентов формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований по дисциплине;
- Владение студентами навыками разработки способов решения поставленных задач и выработка рекомендаций по оптимизации патентного законодательства.

2. Объем трудоемкости дисциплины

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы		СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная	Внеаудитор		

						ная						
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	ФТД.2	4/2	1	1	0	18	0	0	0	18	Зачет с оценкой
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	ФТД .2	2	1	1	8	8	0	0	0	16	Зачет с оценкой

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору факультативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: «История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции)»; «Правовая политика современной России»; «Взаимодействие национального и международного права».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен освоить дисциплину: «Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав». Также данная дисциплина наряду с дисциплинами «Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав»; «Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности» формирует у обучающихся компетенцию ПК-12.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для научно-исследовательской работы и подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	- основные актуальные направления научных исследований в сфере судебной защиты патентного права ; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего патентного законодательства; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования процессуальных особенностей рассмотрения споров, связанных с защитой патентных прав
	Умеет	- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере защиты патентных прав; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере защиты патентных прав.
	Владеет	- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований судебной защиты патентных прав; - навыками выбирать и эффективно использовать

		<p>способы решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере защиты патентных прав
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере патентного права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области патентного права; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования патентного права
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в патентном праве; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере патентного права
Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в патентном праве; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере патентного права

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

№№	Наименование темы	Виды занятий	Объем в час.	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы обучения
1	Объекты патентного права	Лекция	0/2	0/2		Лекция-презентация
		Практические занятия	6/2		3/3	
2	Субъекты патентного права	Лекция	0/2			
		Практические занятия	4/2		3/3	
3	Патент как форма правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов	Лекция	0/2			
		Практические занятия	4/2		4/4	
4	Оформление прав на изобретение, патент, полезную модель, промышленный образец	Лекция	0/2			
		Практические занятия	4/2		4/3	
5	Защита прав авторов и патентообладателей	Лекция	0/0			
		Практические занятия	4/2		4/3	

5.2. Содержание дисциплины

Лекции

Тема 1. Объекты патентного права

Содержание темы: Проблемные вопросы теории и практики применения действующего законодательства, связанные с определением и характеристикой объектов патентного права: изобретение (его понятие и признаки, виды); полезная модель (понятие, признаки); объекты, не охраняемые в качестве полезных моделей; промышленный образец (его признаки).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-презентация.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Лекция-презентация – это проведение лекционного занятия с использованием набора слайдов (структурированный текст, рисунки, графики, диаграммы), отражающих структуру и содержание представленных специальным образом материалов лекции.

Тема 2. Субъекты патентного права

Содержание темы: Проблемные вопросы теории и практики применения действующего законодательства, связанные с определением авторства, соавторства изобретения, полезной модели, промышленного образца. Необходимость оптимизации патентного законодательства и правоприменительной деятельности в целях совершенствования регламентации авторских прав на созданную разработку (право на подачу заявки; право авторства; право на авторское имя; право на вознаграждение, если автор не становится патентообладателем); определения правового статуса патентных поверенных.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию.

Тема 3. Патент как форма правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов

Содержание темы: Проблемные вопросы теории и практики применения действующего законодательства, связанные с определением сущности патента; отличия патента от авторского свидетельства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию.

Тема 4. Оформление прав на изобретение, патент, полезную модель, промышленный образец

Содержание темы: Проблемные вопросы теории и практики применения действующего законодательства, связанные с определением содержания и оформления: патентных прав; исключительного права на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца; права по распоряжению патентом; прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию.

Практические занятия

Тема 1. Объекты патентного права

Содержание темы: Проблемные вопросы теории и практики применения действующего законодательства, связанные с определением и характеристикой объектов патентного права: изобретение (его понятие и признаки, виды); полезная модель (понятие, признаки); объекты, не охраняемые в качестве полезных моделей; промышленный образец (его признаки).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тема 2. Субъекты патентного права

Содержание темы: Проблемные вопросы теории и практики применения действующего законодательства, связанные с определением авторства, соавторства изобретения, полезной модели, промышленного образца. Необходимость оптимизации патентного законодательства и правоприменительной деятельности в целях совершенствования регламентации авторских прав на созданную разработку (право на подачу заявки; право авторства; право на авторское имя; право на вознаграждение, если автор не становится патентообладателем); определения правового статуса патентных поверенных.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тема 3. Патент как форма правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов

Содержание темы: Проблемные вопросы теории и практики применения действующего законодательства, связанные с определением сущности патента. Отличия патента от авторского свидетельства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тема 4. Оформление прав на изобретение, патент, полезную модель, промышленный образец

Содержание темы: Проблемные вопросы теории и практики применения действующего законодательства, связанные с определением содержания и оформления: патентных прав; исключительного права на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца; права по распоряжению патентом; прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: решение кейс-задач; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Тема 5. Защита прав авторов и патентообладателей

Содержание темы: Проблемные вопросы теории и практики применения действующего законодательства, связанные с определением порядка защиты прав авторов разработок и патентообладателей: судебный порядок; административный порядок. Проблемные вопросы теории и практики применения действующего законодательства, связанные с определением способов защиты прав авторов разработок и патентообладателей: гражданско – правовые способы защиты прав авторов и

патентообладателей; уголовно-правовая и административная ответственность за нарушения прав авторов и патентообладателей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: решение кейс-задач; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

6. Фонд оценочных средств.

6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль		промежуточная аттестация	
				наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС
	Тема 1. Объекты патентных прав. Тема 2. Субъекты патентных прав. Тема 3. Патент как форма правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов	ПК-12 способы выбора актуальных направлений исследований в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности; направления научного исследования	Знает - основные актуальные направления научных исследований в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего процессуального законодательства; - базовые	Устный опрос (УО-1); кейс задачи (ПР-2)	темы для коллоквиума, кейс-задачи.	Устный опрос (УО-1)	Вопросы для устного опроса; кейс-задачи

	<p>Тема 4. Оформление прав на изобретение, патент, полезную модель, промышленный образец</p> <p>Тема 5. Защита прав авторов и патентообладателей</p>	<p>ий, стави ть задач и иссле дован ия и опре делят ь спосо бы реше ния поста влен ных задач , связа нных с право творч ество м и право прим енен ием</p>	<p>принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования процессуальных особенностей рассмотрения споров о защите интеллектуальной собственности</p>				
			<p>Умеет формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере защиты права интеллектуальной собственности в суде; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере защиты права интеллектуальной собственности в судебном порядке</p>	<p>Устный опрос (УО-1); кейс задачи (ПР-2)</p>	<p>темы для коллоквиума, кейс-задачи.</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы для устного опроса; кейс-задачи</p>
			<p>Владет -</p>	<p>Устный</p>	<p>темы для</p>	<p>Устный</p>	<p>Вопросы для</p>

		<p>методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований судебной защиты права интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере защиты права интеллектуальной собственности в суде 	<p>опрос (УО-1); кейс задачи (ПР-2)</p>	<p>коллоквиума, кейс-задачи.</p>	<p>опрос (УО-1)</p>	<p>устного опроса; кейс-задачи</p>
--	--	--	---	----------------------------------	---------------------	------------------------------------

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ПК-12 - способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает- основные актуальные направления научных исследований в сфере патентного права;</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения патентного законодательства;</p> <p>- базовые принципы исследовательской работы;</p> <p>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования патентного права</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <p>основных актуальных направлений научных исследований в сфере патентного права;</p> <p>- проблем, касающихся теории и практики применения патентного законодательства;</p> <p>- базовых принципов исследовательской работы;</p> <p>- видов и способов получения необходимых данных и показателей для научного исследования патентного права</p>	<p>Неполные знания:</p> <p>основных актуальных направлений научных исследований в сфере патентного права;</p> <p>- проблем, касающихся теории и практики применения патентного законодательства;</p> <p>- базовых принципов исследовательской работы;</p> <p>- видов и способов получения необходимых данных и показателей для научного исследования патентного права</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <p>основных актуальных направлений научных исследований в сфере патентного права;</p> <p>- проблем, касающихся теории и практики применения патентного законодательства;</p> <p>- базовых принципов исследовательской работы;</p> <p>- видов и способов получения необходимых данных и показателей для научного исследования патентного права</p>	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <p>основных актуальных направлений научных исследований в сфере патентного права;</p> <p>- проблем, касающихся теории и практики применения патентного законодательства;</p> <p>- базовых принципов исследовательской работы;</p> <p>- видов и способов получения необходимых данных и показателей для научного исследования патентного права</p>
<p>Умеет: формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в патентном праве;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере патентного права</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <p>формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в патентном праве;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере патентного права</p>	<p>Неполное умение:</p> <p>формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в патентном праве;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере патентного права</p>	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <p>формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в патентном праве;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере патентного права</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <p>формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в патентном праве;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере патентного права</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет:</p> <p>методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в патентном праве;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере патентного права</p>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <p>методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в патентном праве;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере патентного права</p>	<p>Неполное владение:</p> <p>методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в патентном праве;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере патентного права</p>	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <p>методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в патентном праве;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере патентного права</p>	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <p>методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в патентном праве;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере патентного права</p>
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» Зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем патентного права, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы патентного права и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5 зачет
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы патентного права и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4 зачет
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обращать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3 зачет
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1 незачет

6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины

Типовая тема для лекции в форме компьютерной презентации

Тема 1. Объекты патентного права

1. Понятие и признаки изобретения. Виды изобретений. Служебные изобретения. Секретные изобретения. Объекты изобретений (устройство; способ; вещество; штамм микроорганизма; культуры клеток растений и животных; применение известного устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению).

2. Полезная модель. Понятие и признаки полезной модели.

3. Объекты, не охраняемые в качестве полезных моделей. Промышленный образец. Понятие и признаки промышленного образца. Объекты промышленного образца.

Типовые темы для коллеквиума.

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тема 1. Объекты патентного права

1. Понятие и признаки изобретения. Виды изобретений. Служебные изобретения. Секретные изобретения. Объекты изобретений (устройство; способ; вещество; штамм микроорганизма; культуры клеток растений и животных; применение известного устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению).

2. Полезная модель. Понятие и признаки полезной модели.

3. Объекты, не охраняемые в качестве полезных моделей. Промышленный образец. Понятие и признаки промышленного образца. Объекты промышленного образца.

Тема 2. Субъекты патентного права

1. Понятие автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Соавторство.

2. Субъективные права авторов на созданную разработку (право на подачу заявки; право авторства; право на авторское имя; право на вознаграждение, если автор не становится патентообладателем).

3. Правовой статус патентных поверенных.

Тема 3. Патент как форма правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов

1. Понятие и сущность патента.

2. Отличия патента от авторского свидетельства.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем определения видов изобретений, авторства, соавторства, отличие патента от авторского свидетельства, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5 зачет
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы определения видов изобретений, авторства, соавторства, отличие патента от авторского свидетельства, и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4 зачет
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обращать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3 зачет
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1 незачет

Типовые кейс-задачи

Кейс- задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Тема 4. Оформление прав на изобретение, патент, полезную модель, промышленный образец

1. ООО, владеющее рестораном и ночным клубом, подало заявку в Роспатент на регистрацию словесного знака обслуживания по классу 41 «Образование и развлечения». Роспатент отказал в выдаче свидетельства, сославшись на то, что тождественный знак уже зарегистрирован на имя торговой фирмы по всем имеющимся классам услуг.

ООО подало возражение в Палату по патентным спорам Роспатента, в котором указало на то, что торговая фирма фактически использует товарный знак только в торговой деятельности. Следовательно, эта фирма утратила

права на данный знак применительно к другим классам товаров и услуг в соответствии со ст. 1486 ГК РФ.

Какое решение должно быть принято Палатой по патентным спорам Роспатента?

Тема 5. Защита прав авторов и патентообладателей

1. Фирма «Профессор Солоник», зарегистрировавшая товарный знак "Windows" для таких категорий товаров, как продукты питания, напитки и табачные изделия, стала применять указанные обозначения для маркировки нового сорта пива. По мнению генерального директора фирмы пиво "Windows" вызовет сенсацию на переполненном местном рынке этого напитка, ибо в товарном знаке "Windows" заложены крупные рекламные возможности.

Получив данную информацию, российский филиал компании Microsoft обратился за консультацией к специалисту по поводу возможности аннулирования зарегистрированного на имя фирмы «Профессор Солоник» товарного знака "Windows".

Какое разъяснение должно быть дано?

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, связанных с оформлением патентов и их защитой, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5 зачет
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы оформления патента и его защиты и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4 зачет
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обработать информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее)	2-3 зачет

Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1 незачет
--------	--	----------------

6.5 Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине

- Авторы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
- Характеристика субъективных права авторов на созданную разработку.
- Соавторы изобретения, полезной модели или промышленного образца
- Патентообладатели, не являющиеся авторами разработки.
- Определите патентные права наследников.
- Проанализируйте правовой статус патентных поверенных.
- Назовите объекты патентных прав
- Определите компетенцию Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Федеральная служба по интеллектуальной собственности).
- Какие действия необходимо совершить для оформления прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
- Раскройте понятие и сущность патента.
- Раскройте содержание патентных прав.
- Назовите сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
- Перечислите обязанности патентообладателя.
- Назовите способы защиты прав авторов и патентообладателей, дайте их характеристику
- Определите порядок защиты прав авторов и патентообладателей
- Назовите основания прекращения и восстановление действия патента
- Понятие и сущность патента. Назовите отличия патента от авторского свидетельства.

- Условия патентоспособности объектов патентных прав
- Определите процедуру получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
- Составьте заявку в Роспатент.
- В каких случаях проводится формальная экспертиза и установление даты приоритета заявки и экспертиза заявки по существу. Отграничьте их.
- Проводится ли экспертиза для полезных моделей?
- Определите порядок внесения разработки в соответствующий Государственный реестр для получения патента.
- Приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца
- Каков порядок внесения изменений в документы заявки на объект патентного права, ее преобразование и отзыв.
- Как оформляются патентные права на изобретения и промышленные образцы, созданные до введения в действие Патентного закона РФ?
- Охарактеризуйте содержание патентных прав
- Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец – дайте характеристику.
- Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец - дайте характеристику.
- Каковы основания ограничения патентных прав.
- Назовите обязанности патентообладателя.
- Прекращение действия патента: назовите основания, последствия.
- Определите порядок защиты прав авторов разработок и патентообладателей.
- Определите способы защиты прав авторов разработок и патентообладателей.
- Какие действия, не являются нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец
- Дайте характеристику праву преждепользования и послепользования

- Что такое принудительная лицензия?
- Распоряжение исключительным правом на объект патентных прав – дайте характеристику.
- Договор об отчуждении исключительного права на объект патентных прав: определите его существенные условия.
- Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта патентных прав: определите его существенные условия
- Открытая лицензия на объект патентных прав.
- Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец – их характеристика.
- Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору
- Промышленный образец, созданный по заказу
- Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях
- Секретное изобретение.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Алексеев Г.В., Леу А.Г.	Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита [Электронный ресурс] / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102582/#2	Санкт-Петербург : Лань, 2018.
2.	Кравченко И.Н.,	Основы патентоведения :	Москва : Инфра-М, 2018.

	Корнеев В.М., А. В. Коломейченко А.В. [и др.]	учебное пособие Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:866742&theme=FEFU	
3.	Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Харитонов Ю.С.	Патентное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71243.html	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
4.	Суханов Е.А.	Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=501783	М.: Статут, 2015.
Дополнительная литература			
1.	Всеволожский К.В., Добрынин О.В., Кастальский В.Н. [и др.]	Гражданский кодекс Российской Федерации. Патентное право. Право на селекционные достижения [Электронный ресурс] : постатейный комментарий к главам 72 и 73 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29144.html	М. : Статут, 2015
2.	Ворожевич А.С.	Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:867717&theme=FEFU	Москва : Статут, 2018.
3.	Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинников В.В.[и др.]	Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов	Москва: Дашков и К°, 2018. 255 с.

	др.]	Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:867833&theme=FEFU	
4.	Моргунова Е.А.	Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: монография Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=763409	М. : Норма : ИНФРА М, 2017
5.	Судариков С.А.	Право интеллектуальной собственности: учебник Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806788&theme=FEFU	Москва: Проспект, 2015

Нормативные правовые акты¹

Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья, четвёртая. М.: Норматика, 2016.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. // СПС «КонсультантПлюс».

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. // СПС «КонсультантПлюс».

Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г. (в редакции 1971 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

Договор о патентной кооперации (РСТ) от 19 июня 1970 г. // Патентное законодательство. Нормативные акты и комментарий. М., 1994 г.

Конвенция об охране производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм 1971 г. // СПС «КонсультантПлюс».

¹ Здесь указаны основные законодательные акты. Указаны официальные источники первой публикации. Все нормативные правовые акты необходимо смотреть в действующей редакции см. по правовым базам «Гарант» и «Консультант плюс». Также необходимо осуществлять самостоятельный поиск необходимого законодательства, используя СПС «Гарант» и «Консультант плюс».

Конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г. // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2003. № 3.

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14 апреля 1891 г. // Права на результаты интеллектуальной деятельности. Сборник нормативных документов. М., 1994 г.

Ницкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15 июня 1957 г. // СПС «КонсультантПлюс».

Соглашение о единых принципах регулирования в сфере охраны и защиты прав интеллектуальной собственности (Москва) от 9 декабря 2010 г. // Собрание законодательства РФ. 2012. № 5. Ст.542

Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) 1994 г. / Григорян С.А. [текст] Государство и право . -2000 .- №4 - С.71-80. Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:171777&theme=FEFU>

Федеральный закон от 30.12.2008 № 316-ФЗ «О патентных поверенных» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 №98-ФЗ // Российская газета. 2004. 5 августа. №166.

7.2. Перечень программного оборудования

ADOBE. Договор № ЭУ0198072_ЭА-667-17 от 08.02.2018;
ESET NOD32. Договор № ЭУ0201024_ЭА-091-18 от 24.04.2018;
MICROSOFT. Договор № ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018.

7.3. Перечень информационных справочных систем

Электронная образовательно-информационная среда Blackboard: <https://bb.dvfu.ru/>. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012;

Электронная образовательно-информационная среда TANDEMUNIVERSITY. <https://tandem.dvfu.ru/>. Лицензионное соглашение TANDEMUNIVERSITY Б/Н 2013 год;

Информационный портал «Право.Ру»; <https://pravo.ru/>

Электронные ресурсы Научной библиотеки ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>;

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>);

Научная электронная библиотека Elibrary. <http://elibrary.ru/>

Перечень ЭБС

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
бЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, полуостров Саперный, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly- Non-AES
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, полуостров Саперный, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Патентное право» учебным планом предусмотрены лекции и практические занятия. При этом определенный объем информации обучающиеся усваивают самостоятельно.

Лекционные занятия проводятся в традиционной форме, так и в форме компьютерной презентации, после которой студенты могут задавать вопросы.

Лекция в форме компьютерной презентации;

Такой метод активного обучения, как лекция в форме компьютерной презентации по содержанию представляет собой следующее:

- На слайдах презентации не пишется весь тот текст, который произносит преподаватель (во-первых, в этом случае сам факт произнесения доклада теряет смысл, так как аудитория обычно умеет читать, а во-вторых, длинный текст на слайде плохо воспринимается и только мешает слушанию и пониманию смысла).
- Текст на слайде должен содержать только ключевые фразы (слова), которые преподаватель развивает и комментирует устно.
- Все схемы и графики должны иметь названия, отражающие их содержание.

Содержание практических занятий и методика их проведения предполагает развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для овладения понятийно-терминологическим аппаратом и для формирования аналитических навыков обучающихся. Практические занятия позволяют преподавателю проверить знания студентов, скорректировать появившиеся недочеты в усвоении лекционного материала.

9.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины "Патентное право" проводится в соответствии с учебным планом. Данные приведены в таблицах № 1,5 рабочей программы.

9.2. Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий студент слушает преподавателя и конспектирует учебный материал. Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание патентного права, научные выводы и практические рекомендации. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

9.3. Подготовка к практическим занятиям.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как групповое собеседование по каждому вопросу плана

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам. При подготовке подбор и анализ судебной практики является обязательным.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, его выступления, опирающемся на теоретическую базу и изученную судебную практику; правильном выполнении практических заданий и решения кейс-задач.

9.4. Рекомендации по работе с литературой.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

9.5. Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках

находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

9.6. Организация самостоятельной работы

Целями самостоятельной работы является получение и закрепление теоретических и практических знаний по дисциплине; приобретение навыков анализа учебной и монографической литературы, действующего законодательства и судебной практики; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. Подготовка по всем видам учебной работы должна осуществляться с учетом особенностей применяемых оценочных средств по темам дисциплины и на промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

9.7. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины

Успешное изучение курса студентами, обучающимися заочно, зависит от умелой организации самостоятельной работы и систематических занятий по заранее составленному графику. При изучении курса студентам, обучающимся по заочной форме обучения, необходимо придерживаться рекомендаций, данных в разделе 9 настоящей рабочей программы.

