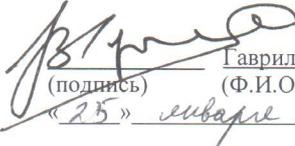




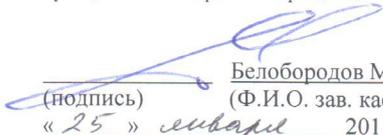
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Гаврилов В.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«25» *сентября* 201*9* г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса


Белобородов М. В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«25» *сентября* 201*9* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа Юрист в сфере частного права

Форма подготовки очная/ заочная

курс 1 семестр 2/2,3
лекции не предусмотрены
практические занятия 18/8 час.
лабораторные работы не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 18/16 час.
в том числе с использованием МАО 10/8 час.
самостоятельная работа 90/ 88 час.
на подготовку к экзамену 0/4 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена / не предусмотрен
зачет 2/3 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 №12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса ЮШ ДВФУ, протокол № 1 от «20» *сентября* 201*9* г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Белобородов М.В.
Составитель (ли): к.э.н., доцент Белобородов М.В.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Юридическая школа

Выписка из протокола
заседания Кафедры гражданского права и процесса

от 25.01.2019 г.

№ 4

г. Владивосток

Присутствовали:

Белобородов М.В. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой гражданского права и процесса, Ванеева Л.А. – д.ю.н., профессор, Карева Т.Ю. – к.ю.н., доцент, Кунгурцева И.В. – доцент, Погодина Т.И. – к.ю.н., доцент, Рабец А.П. – к.ю.н., доцент, Паташникова Л.И. – доцент, Лебедев П.А. – ассистент, Холкина М.Г. – к.ю.н., доцент, Чекулаев С.С. – ассистент, Романов А.А. – ассистент, Серебрянская – ассистент, Склизков М.Н. – ассистент, Шевченко Г.Н. – д.ю.н., профессор.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

I. Об актуализации списка литературы, перечня ЭБС, информационных ресурсов по состоянию на 2019 год по дисциплинам кафедры.

I.

Слушали: Белобородова М.В. по вопросу актуализации списка литературы, перечня ЭБС, информационных ресурсов по состоянию на 2019 год по дисциплинам, реализуемым Кафедрой гражданского права и процесса по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»:

По магистерской программе «Юрист в сфере частного права»:

- Актуальные проблемы гражданского права
- Корпоративные правоотношения
- Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности
- Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав
- Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг
- Особенности участия корпораций в обязательствах
- Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав
- Правовое регулирование торгов
- Правовая охрана средств индивидуализации
- Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров
- Процессуальные особенности споров в сфере интеллектуальной собственности
- Особенности распоряжения исключительным правом
- Создание и деятельность корпораций
- Научно-исследовательский семинар «Современные проблемы юридической науки и практик»
- Патентное право

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
Целями освоения дисциплины являются:	4
Задачи освоения дисциплины:.....	4
2. ОБЪЕМ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося.....	6
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.1. Структура дисциплины.....	10
5.2. Содержание дисциплины.....	11
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17
6.1. Перечень видов оценочных средств	17
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	22
6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине.....	31
6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины	31
6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине	39
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	42
7.1. Рекомендуемая литература.....	42
7.2. Перечень программного оборудования.....	43
7.3. Перечень информационных справочных систем	43
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .	44

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	44
9.1 Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.	45
9.2 Подготовка к лекциям.	45
9.3 Подготовка к практическим занятиям.	46
9.4 Рекомендации по работе с литературой.	46
9.5 Подготовка к промежуточной аттестации.....	48
9.6 Организация самостоятельной работы	48
9.7 Особенности интерактивных методов обучения и оценочных средств, используемых по данной дисциплине	49
9.8 Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины	51

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав» составлена для обучающихся по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция», «Юрист в сфере частного

права» по очной/заочной форме обучения в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся способностей совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень путем углубления ранее полученных знаний в сфере гражданского права и права интеллектуальной собственности;
- освоение содержания основных источников права, содержащих нормы, связанные с осуществлением и защитой интеллектуальных прав;
- формирование устойчивых знаний конкретных особенностей осуществления и защиты интеллектуальных прав и их соотношение с осуществлением и защитой иных гражданских прав;
- формирование у обучающихся способностей использования правовых знаний осуществления и защиты интеллектуальных прав в условиях моделирования профессиональной деятельности;

Задачи освоения дисциплины:

- развитие у обучающихся целостного представления о структуре, содержании, определяющих понятиях и терминах права интеллектуальной собственности, а также овладение системой знаний о правовом регулировании отношений в сфере осуществления и защиты интеллектуальных прав для повышения уровня профессиональной компетенции;
- формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее отечественное правовое регулирование в сфере осуществления и защиты интеллектуальных прав
- развитие у обучающихся умений правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере осуществления и защиты интеллектуальных прав;

- формирование у обучающихся способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере осуществления и защиты интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для осуществления и защиты интеллектуальных прав.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 2.2	2 семестр, 1 курс	3	108	0	18	0	0	0	90	Зачет
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 2.2	2,3 семестр, 1 курс	3	108	0	8	0	0	0	88	Зачет

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Исторической, теоретической, методологической, коммуникативной, основой для освоения дисциплины являются базовые дисциплины Блока 1, а именно «Философия права», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение»

Дисциплина является специализацией, конкретизацией обязательной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» вариативной части.

Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами «Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав», «Правовая охрана средств индивидуализации», «Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности», которые вместе с ней формируют одну и ту же компетенцию.

Данная дисциплина наряду с дисциплиной «Банковский надзор» формирует следующие компетенции: ОПК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОПК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ПК-12 - способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Данная дисциплина формирует компетенции одновременно с дисциплиной: «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности»

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: «Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав», «Правовая охрана средств индивидуализации», «Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности», «Особенности распоряжения исключительным правом».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<p>ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знает:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий - требования профессиональной этики юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности в области осуществления и защиты интеллектуальной деятельности
	<p>Умеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - принимать решения и совершать юридические действия в области осуществления и защиты интеллектуальной деятельности в точном соответствии с законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	<p>Владеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области осуществления и защиты интеллектуальной деятельности; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
<p>ОПК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знает:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области осуществления и защиты интеллектуальных прав.
	<p>Умеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
	<p>Владеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и

		профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области осуществления и защиты интеллектуальных прав
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в области осуществления и защиты интеллектуальных прав
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности. в области осуществления и защиты интеллектуальных прав

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий - требования профессиональной этики юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности в области осуществления и защиты интеллектуальной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области осуществления и защиты

	интеллектуальных прав.
	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области осуществления и защиты интеллектуальных прав

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - принимать решения и совершать юридические действия в области осуществления и защиты интеллектуальной деятельности в точном соответствии с законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в области осуществления и защиты интеллектуальных прав

Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области осуществления и защиты интеллектуальной деятельности; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав;

	<ul style="list-style-type: none">- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности. в области осуществления и защиты интеллектуальных прав
--	--

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4

№№	Наименование темы	Код компетенции	Виды занятий	Объем в час. Очн/заочн.	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы обучения
1	Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ОПК-2 ОПК-3, ПК-12	Лекция	0/0	0/2	-	Проблемная лекция
			Практические занятия	2/2	2/2	10/10	Групповая дискуссия
2	Законодательство об охране интеллектуальной собственности	ОПК-2 ОПК-3, ПК-12	Лекция	0/0	-	-	-
			Практические занятия	2/0	2/0	8/8	Групповая дискуссия
3	Авторское право, как институт гражданского права.	ОПК-2 ОПК-3, ПК-12ПК-3	Лекция	0/0	-	-	-
			Практические занятия	2/0	2/0	10/10	Групповая дискуссия
4	Объекты и субъекты авторского права.	ОПК-2 ОПК-3, ПК-12	Лекция	0/0	-	-	-
			Практические занятия	2/2	2/2	12/12	Групповая дискуссия
5	Договоры о передаче исключительного права.	ОПК-2 ОПК-3, ПК-12	Лекция	0/0	-	-	-
			Практические занятия	2/2	2/2	12/10	Групповая дискуссия
6	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.	ОПК-2 ОПК-3, ПК-12	Лекция	0/0	-	-	Лекция-консультация
			Практические занятия	4/2	2/2	14/14	Групповая дискуссия
7	Особенности защиты авторских и смежных прав.	ОПК-2 ОПК-3, ПК-12	Лекция	0/0	0/2	-	Лекция-консультация
			Практические занятия	2/2	2/2	12/12	Групповая дискуссия
8	Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав	ОПК-2 ОПК-3, ПК-12	Лекция	0/2	0/2	-	Лекция-консультация
			Практические занятия	2/2	2/2	12/12	Групповая дискуссия

5.2. Содержание дисциплины

Тема 1: Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Содержание темы: Интеллектуальная деятельность и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Роль гражданского права в охране и использовании её результатов. Интеллектуальная собственность (интеллектуальные права) как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав). Объекты интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Авторские и смежные права, право промышленной собственности

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Студентам раздается материал на изучение, ставится проблемный вопрос, собираются мнения и делается итог.

Форма текущего контроля: тест, кейс-задача

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; индивидуальная практическая работа.

Тема 2: Законодательство об охране интеллектуальной собственности.

Содержание темы: Общая характеристика российского законодательства об интеллектуальной собственности. Конституция РФ как основа правового регулирования отношений интеллектуальной собственности. Гражданский кодекс РФ об охране прав авторов и других правообладателей. Нормативные акты, регулирующие защиту прав интеллектуальной собственности. Международные источники правового регулирования интеллектуальной собственности. Международные конвенции, участником которых является РФ.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Студентам раздается материал на изучение, ставится проблемный вопрос, собираются мнения и делается итог.

Форма текущего контроля: кейс-задача

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; индивидуальная практическая работа.

Тема 3. Авторское право, как институт гражданского права.

Содержание темы: Понятие, функции и сфера действия авторского права. Принципы авторского права. Учение о природе авторского права. Становление двух основных систем авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Становление и развитие российского законодательства в области авторского права. Место авторского права в системе гражданского права. Европейский опыт совершенствования законодательства об авторском праве и смежных правах в период становления информационного общества. Система источников авторского права. Современное российское законодательство. Значение введение в действие части четвертой ГК РФ, посвященной регулированию отношений интеллектуальной собственности, в т.ч. авторскому праву. Структура части четвертой ГК РФ. Международные договоры и конвенции. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Обычай. Судебная и арбитражная практика.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Студентам раздается материал на изучение, ставится проблемный вопрос, собираются мнения и делается итог.

Форма текущего контроля: устный опрос.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; индивидуальная практическая работа.

Тема 4. Объекты и субъекты авторского права.

Содержание темы: Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и

неслужебные произведения. Особенность правового положения программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты авторского права. Физические лица- субъекты авторского права. Автор произведения. Соавторство. Юридические лица- субъекты авторского права. Наследники и иные правопреемники. Понятие и виды авторских прав. Сфера действия авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Исключительные (имущественные) права авторов. Основания возникновения авторских прав. Знак охраны авторских прав. Пределы осуществления исключительного права на произведение. Иные права на произведение. Права доступа и следования.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Студентам раздается материал на изучение, ставится проблемный вопрос, собираются мнения и делается итог.

Форма текущего контроля: устный опрос.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; индивидуальная практическая работа.

Тема 5. Договоры о передаче исключительного права.

Содержание темы: Общие положения о договорной форме введения в торговый оборот объектов авторского права. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Существенные условия договора. Содержание и форма. Особенности договора об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор. Существенные условия договора. Виды, содержание и форма. Особые условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа. Содержание и форма, срок исполнения. Особенности лицензионного договора о предоставлении права использования объекта смежных прав. Применение к договорам о распоряжении исключительным правом общих положений об обязательствах (ст.307-419 ГК) и о договоре (ст.420-453 ГК).

Ничтожность ограничительных условий договора об отчуждении исключительного права или лицензионного договора.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Студентам раздается материал на изучение, ставится проблемный вопрос, собираются мнения и делается итог.

Форма текущего контроля: кейс-задачи

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; индивидуальная практическая работа.

Тема 6. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.

Содержание темы: Понятие гражданско-правового способа защиты авторов интеллектуальных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту интеллектуальных прав. Формы защиты прав авторов: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты интеллектуальных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав, предусмотренные ГК РФ: меры защиты и меры ответственности. Меры защиты: признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права; пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; публикация решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя; изъятие из гражданского оборота и уничтожение контрафактных товаров; изъятие оборудования и материалов, используемых или предназначенных для совершения нарушений исключительного права. Предметы судебных споров, связанных с защитой патентных прав: об авторстве объекта промышленной собственности; об установлении патентообладателя; о нарушении исключительного права на объект промышленной собственности; о заключении, исполнении, изменении

и прекращении договоров отчуждения и лицензионных договоров; о праве преждепользования; о праве послепользования; о выплате вознаграждения автору в соответствии с ГК РФ; о выплате компенсаций, предусмотренных ГК РФ; признание патента недействительным. Защита прав автора объекта промышленной собственности осуществляется в соответствии с ГК РФ после государственной регистрации и выдачи патента(свидетельства- на товарный знак и наименование места происхождения товара).

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Студентам раздается материал на изучение, ставится проблемный вопрос, собираются мнения и делается итог.

Форма текущего контроля: кейс-задачи

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; индивидуальная практическая работа.

Тема 7. Особенности защиты авторских и смежных прав.

Содержание темы: Понятие нарушения авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы. Понятие гражданско-правового способа защиты авторских и смежных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту авторских и смежных прав. Формы защиты прав авторов и правообладателей: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты авторских и смежных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав согласно ГК РФ (признание права, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, возмещение убытков и др.). Меры ответственности и меры защиты авторских и смежных прав.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Студентам раздается материал на изучение, ставится проблемный вопрос, собираются мнения и делается итог.

Форма текущего контроля: устный опрос

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; индивидуальная практическая работа.

Тема 8. Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав

Содержание темы: Понятие административно-правового и уголовного способа защиты интеллектуальных прав. Административный (внесудебный) порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав авторов промышленной собственности. Объективная сторона преступного нарушения интеллектуальных прав. Административное правонарушение интеллектуальных прав и административная ответственность (ст.7.12, 14.4,14.10 и др. КоАП РФ). Уголовная преступление и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав (ст. 146 УК РФ).

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия. Студентам раздается материал на изучение, ставится проблемный вопрос, собираются мнения и делается итог.

Форма текущего контроля: кейс-задачи

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; индивидуальная практическая работа.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль		промежуточная аттестация	
				наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС
1	Темы 1-8	ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает: - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий - требования профессиональной этики юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности в области осуществления и защиты интеллектуальной деятельности	Коллективная дискуссия (ДС -2) Тест (ПР-1) Кейс-задачи (ПР-1)	Перечень дискуссионных тем Фонд тестовых заданий Фонд кейс-задач	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к зачёту 1-86
			Умеет: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - принимать решения и совершать юридические действия в области осуществления и защиты интеллектуальной деятельности в точном соответствии с законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства	Коллективная дискуссия (ДС -2) Тест (ПР-1) Кейс-задачи (ПР-1)	Перечень дискуссионных тем Фонд тестовых заданий Фонд кейс-задач	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к зачёту 1-86
			Владеет: - навыками применения на практике требований	Коллективная	Перечень	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к зачёту 1-86

			<p>профессиональной этики юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области осуществления и защиты интеллектуальной деятельности; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности 	<p>ая дискуссия (ДС -2)</p> <p>Тест (ПР-1)</p> <p>Кейс-задачи (ПР-1)</p>	<p>дискуссионных тем</p> <p>Фонд тестовых заданий</p> <p>Фонд кейс-задач</p>		
2	Темы 1-8	ОПК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области осуществления и защиты интеллектуальных прав. 	<p>Коллективная дискуссия (ДС -2)</p> <p>Тест (ПР-1)</p> <p>Кейс-задачи (ПР-1)</p>	<p>Перечень дискуссионных тем</p> <p>Фонд тестовых заданий</p> <p>Фонд кейс-задач</p>	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к зачёту 1-86
			<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; 	<p>Коллективная дискуссия (ДС -2)</p> <p>Тест (ПР-1)</p> <p>Кейс-задачи (ПР-1)</p>	<p>Перечень дискуссионных тем</p> <p>Фонд тестовых заданий</p> <p>Фонд кейс-задач</p>	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к зачёту 1-86
			<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой 	<p>Коллективная дискуссия (ДС -2)</p>	<p>Перечень дискуссионных тем</p> <p>Фонд</p>	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к зачёту 1-86

			самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности	Тест (ПР-1) Кейс-задачи (ПР-1)	тестовых заданий Фонд кейс-задач		
3	Темы 1-8	ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	- основные актуальные направления научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области осуществления и защиты интеллектуальных прав	Коллективная дискуссия (ДС -2) Тест (ПР-1) Кейс-задачи (ПР-1)	Перечень дискуссионных тем Фонд тестовых заданий Фонд кейс-задач	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к зачёту 1-86
			умест: - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в области осуществления и защиты интеллектуальных прав	Коллективная дискуссия (ДС -2) Тест (ПР-1) Кейс-задачи (ПР-1)	Перечень дискуссионных тем Фонд тестовых заданий Фонд кейс-задач	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к зачёту 1-86
			владеет: методологической и методической базой	Коллективная	Перечень	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к зачёту 1-86

		<p>актуальных направлений научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности. в области осуществления и защиты интеллектуальных прав</p>	<p>ая дискуссия (ДС -2)</p> <p>Тест (ПР-1)</p> <p>Кейс-задачи (ПР-1)</p>	<p>дискуссионных тем</p> <p>Фонд тестовых заданий</p> <p>Фонд кейс-задач</p>		
--	--	---	--	--	--	--

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
. Знает: - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий - требования профессиональной этики юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности в области осуществления и защиты интеллектуальной деятельности	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: особенности получения и совершенствования знаний в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области осуществления и защиты интеллектуальных прав.	Неполные знания: - особенности получения и совершенствования знаний в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области осуществления и защиты интеллектуальных прав.	В целом сформировавшиеся знания: - особенности получения и совершенствования знаний в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области осуществления и защиты интеллектуальных прав.	Сформировавшаяся система знания: - особенности получения и совершенствования знаний в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области осуществления и защиты интеллектуальных прав.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - принимать решения и совершать юридические действия в области осуществления и защиты интеллектуальной деятельности в точном соответствии с законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства 	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; 	<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; 	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; 	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области осуществления и защиты интеллектуальной деятельности; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности 	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения: технологий приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности 	<p>Неполное владение: технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности 	<p>В целом сформировавшееся владение: технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности 	<p>Сформировавшееся системное владение: технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

ОПК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень,

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает: - особенности получения и совершенствования знаний в области осуществления и защиты интеллектуальных прав;</p> <p>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области осуществления и защиты интеллектуальных прав.</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания: - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов в области осуществления и защиты интеллектуальных прав;</p> <p>- порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области осуществления и защиты интеллектуальных прав;</p> <p>- правила подготовки юридических заключений и консультаций в области осуществления и защиты интеллектуальных прав</p>	<p>Неполные знания: - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов в области осуществления и защиты интеллектуальных прав;</p> <p>- порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области осуществления и защиты интеллектуальных прав;</p> <p>- правила подготовки юридических заключений и консультаций в области осуществления и защиты интеллектуальных прав</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания: - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов в области осуществления и защиты интеллектуальных прав;</p> <p>- порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области осуществления и защиты интеллектуальных прав;</p> <p>- правила подготовки юридических заключений и консультаций в области осуществления и защиты интеллектуальных прав</p>	<p>Сформировавшаяся система знания: - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов в области осуществления и защиты интеллектуальных прав;</p> <p>- порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области осуществления и защиты интеллектуальных прав;</p> <p>- правила подготовки юридических заключений и консультаций в области осуществления и защиты интеллектуальных прав</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет: - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального общекультурного уровня;</p> <p>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;</p> <p>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию;</p> <p>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <p>- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в области осуществления и защиты интеллектуальных прав, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области осуществления и защиты интеллектуальных прав</p>	<p>Неполное умение:</p> <p>- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в области осуществления и защиты интеллектуальных прав, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области осуществления и защиты интеллектуальных прав</p>	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <p>- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в области осуществления и защиты интеллектуальных прав, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области осуществления и защиты интеллектуальных прав</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <p>- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в области осуществления и защиты интеллектуальных прав, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области осуществления и защиты интеллектуальных прав</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности 	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - умением определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле; - умением ставить цели, формулировать задачи и определять оптимальные средства юридической помощи в конкретных ситуациях 	<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - умением определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле; - умением ставить цели, формулировать задачи и определять оптимальные средства юридической помощи в конкретных ситуациях 	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - умением определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле; - умением ставить цели, формулировать задачи и определять оптимальные средства юридической помощи в конкретных ситуациях 	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - умением определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле; - умением ставить цели, формулировать задачи и определять оптимальные средства юридической помощи в конкретных ситуациях
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: - основные актуальные направления научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области осуществления и защиты интеллектуальных прав	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: : - основные актуальные направления научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области осуществления и защиты интеллектуальных прав	Неполные знания: : - основные актуальные направления научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области осуществления и защиты интеллектуальных прав	В целом сформировавшиеся знания: : - основные актуальные направления научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области осуществления и защиты интеллектуальных прав	Сформировавшаяся система знания: : - основные актуальные направления научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области осуществления и защиты интеллектуальных прав

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в области осуществления и защиты интеллектуальных прав 	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в области осуществления и защиты интеллектуальных прав 	<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в области осуществления и защиты интеллектуальных прав 	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в области осуществления и защиты интеллектуальных прав 	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в области осуществления и защиты интеллектуальных прав

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности. в области осуществления и защиты интеллектуальных прав 	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности. в области осуществления и защиты интеллектуальных прав 	<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности. в области осуществления и защиты интеллектуальных прав 	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности. в области осуществления и защиты интеллектуальных прав 	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области осуществления и защиты интеллектуальных прав; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности. в области осуществления и защиты интеллектуальных прав
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины

Типовые темы для групповой дискуссии

Тема 1. Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

1. Раскройте права на иные («нетрадиционные») объекты интеллектуальной собственности.
2. Проблематика субъектов права интеллектуальной собственности

Тема 2. Законодательство об охране интеллектуальной собственности.

1. Двусторонние и многосторонние международные договоры Российской Федерации по отдельным проблемам интеллектуальной собственности.

2. Документы ВОИС и ВТО (ТРИПС и др.) относительно регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности на национальном и международном уровне: плюсы и минусы.
3. Соглашение ТРИПС и «меры по обеспечению интеллектуальной собственности»

Тема 3. Авторское право, как институт гражданского права.

1. Действие нормативных правовых актов в области авторского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Пробелы в законодательстве.
2. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории РФ и практика применения в современной жизни.

Тема 4. Объекты и субъекты авторского права.

1. Служебное произведение. Свободное использование произведений: основания и виды. Определение пределов использования на собственных примерах.
2. Срок действия авторских прав и судебная практика РФ.
3. Переход произведения в общественное достояние. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
4. Какие из перечисленных объектов охраняются законом в РФ : - застёжка для памперсов; - новая туманность; - идея сериала; - методика игры в крокет; - рецепт торта; - макияж; - конструкторская документация; - архитектурный проект дома; - способ крекинга углеводородного сырья; - конспект лекций студента; - радиометр инфракрасного излучения?

Тема 5. Договоры о передаче исключительного права.

1. Договор ВОИС по авторскому праву и Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам о запрете устранения средств технической защиты, изготовлении и распространении противозащитных устройств: практика применения.

Тема 6. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.

1. Способы защиты прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну. Меры ответственности: возмещение убытков;

выплата компенсации; компенсация морального вреда

Тема 7. Особенности защиты авторских и смежных прав.

1. Охрана произведений российских авторов и исполнителей за рубежом. Порядок передачи произведений российских авторов и исполнителей для использования за рубежом.
2. Проблематика участия РФ в международных соглашениях по охране авторских прав и смежных прав. Российское законодательство и право ВТО
3. Международная охрана исключительных прав в рамках Европейского союза

Тема 8. Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав

1. Объективная сторона преступного нарушения авторских и смежных прав: как доказать состав преступления?
2. Субъективная сторона преступного нарушения авторских и смежных прав: проблемы с установлением вины.
3. Административно-правовая и уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав: проблемы разграничения.

Типовые задания тестов

Тема 1: Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

1. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства

индивидуализации является правом:

- обязательственным;
- личным неимущественным;
- имущественным;
- вещным.

2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или средство

индивидуализации может принадлежать:

- только одному лицу;
- только нескольким лицам совместно;
- нескольким лицам с определением доли каждого из них;
- одному или нескольким лицам совместно.

3. Объектами исключительных прав являются следующие результаты интеллектуальной

деятельности:

- произведение народного творчества;
- сообщение о событиях и фактах в газете и по радио;
- произведение науки, литературы и искусства;
- перевод текста Конституции Болгарии.

4. Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:

- передаются по наследству;
- передаются по лицензионному договору;
- передаются по договору о передаче исключительного прав;
- неотчуждаемы.

5. Охраняются так же, как и авторские права на произведение науки, авторские права на:

- сообщения о событиях и фактах, имеющих информационный характер;
- официальные документы международных организаций;
- официальные символы и знаки;
- программы ЭВМ.

6. Авторские права распространяются на:

- необнародованные произведения, существующие в письменной форме;
- произведения, обнародованные в устной или письменной форме;
- неопубликованные и опубликованные произведения;
- обнародованные и необнародованные произведения, существующие в объективной форме.

7. Соавторами произведения признаются лица:

- оказавшие автору техническое содействие при создании произведения;
- создавшие произведение своим совместным, творческим трудом;
- организовавшие работу по созданию произведения;
- оказавшие автору материальное содействие при создании произведения.

8. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняется в течение:

- 70 лет;
- неограниченного срока;

50 лет;

75 лет.

9. Исключительное право на произведение науки, литературы или искусства действует после смерти этого автора, в течение:

75 лет;

25 лет;

50 лет;

70 лет.

10. Программы для ЭВМ охраняются как:

объекты авторских прав;

объекты смежных прав;

объекты патентных прав;

охраняются только в составе единой технологии.

11. Исполнители осуществляют свои права с соблюдением прав:

автора сценария;

авторов исполняемых произведений;

оператора-постановщика;

режиссера-постановщика.

12. Изготовителю фонограммы принадлежит право:

на изменение аранжировки музыкального произведения в процессе записи;

на защиту записи от искажений;

не указывать на экземплярах записи имени исполнителя;

требовать от автора не публиковать записанное произведение в течение определенного срока.

КЛЮЧИ:

1-3

2-4

3-3

4-4

5-4

6-4

7-2

8-2

9-4

10-1

11-2

Примерный перечень кейс – задач по дисциплине

Тема 1. Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Сотрудник НИИ Приборостроения Валентин Иванов разработал Супер Коллайдер, работающий от источников, трансформирующих солнечную энергию, в 10 лучше своих аналогов.

01 марта 2009 г. Иванов уведомил администрацию о результатах работы. Администрация дала распоряжение патентному отделу оформить заявку на получение патента.

07 марта 2009 г. Супер Коллайдер демонстрировался на международной выставке изобретений в г. Москва.

15 марта 2009 г. Иванов написал статью, которую направил в журнал «Наука и техника» и рассказал об этом патентному поверенному НИИ.

Патентный поверенный НИИ Вайсман рекомендовал оформить заявку не только на сам коллайдер, но и на элемент питания, являющийся его ключевым звеном. Заявка на получение патента на коллайдер подана 20 апреля 2009 г.

30 мая 2009 г. к Валентину Иванову обратился директор по развитию компании «Сайнтифик Стар» с просьбой консультировать их компанию по вопросу использования солнечной энергии в энерго-генераторах для сельхоз оборудования. После консультаций В.Иванова «Сайнтифик Стар» доработало генератор, внедрило его в производство оборудования и оформило заявку на изобретение 15 июня 2009 г.

18 мая 2009 г. Валентин Иванов выступил с докладом на конференции «Ускорители элементарных частиц».

В июне 2009 г. в НИИ Приборостроения пришла претензия от компании «СуперТехнологии» с требованием заключить лицензионный договор на использование полезной модели «Источник питания», принадлежащего компании «СуперТехнологии» и судя по докладу Валентина Иванова на конференции, используемом в «Супер Коллайдере».

Вопросы:

1. Является ли патентоспособным изобретение «Супер Колайдер»? При каких условиях?

2. Разрешит ли патентный поверенный опубликовать Валентину Иванову статью? Когда?

3. Необходимо ли оформлять самостоятельную заявку на Элемент питания?

4. Имеет ли право Валентин Иванов консультировать «Сайнтифик Стар»?

5. Не угрожает ли получению патента выступление Валентина Иванова на конференции 18 мая 2009 г.?

6. Как определить, обоснована ли претензия компании «Супер Технологии»? Что нужно было сделать, чтобы этой претензии избежать?

Тема 2. Законодательство об охране интеллектуальной собственности.

Представьте, что вы являетесь гражданином одной из стран, подписавших Бернскую конвенцию, и вы создаете литературное произведение. Какие шаги вы должны предпринять для получения авторского права на ваше произведение?

Тема 5. Договоры о передаче исключительного права.

- составить самостоятельно следующие виды договоров в авторском праве:

а) договор об отчуждении исключительного права;

б) лицензионный договор;

г) договор авторского заказа;

- провести анализ этих договоров (их принципиальные отличия и особенности их составления);

- представить в виде заключенного договора.

Тема 6. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.

1. Определите, какие из указанных споров подведомственны Суду по интеллектуальным правам:

- об установлении патентообладателя;

- о признании недействительным полностью или в части патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец в случае выдачи патента при наличии нескольких заявок на идентичные изобретения, полезные модели или промышленные образцы, имеющих

- одну и ту же дату приоритета, с нарушением условий, предусмотренных ст. 1383 ГК РФ;
- об авторстве изобретения, полезной модели, промышленного образца;
 - о нарушении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец;
 - о праве преждепользования;
 - о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования;
- об оспаривании решений федерального антимонопольного органа о признании недобросовестной конкуренцией действий, связанных с приобретением исключительного права на товарный знак.

2. Иванов И.И. обратился в суд с заявлением об отмене регистрации Петрова П.П. в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы в связи с допущенными нарушениями п.1 ст. 64 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы ...», а именно нарушением законодательства об интеллектуальной собственности. В обосновании заявления указал на то, что 28 октября 2008 г. в типографии по заказу Петрова П.П. был изготовлен агитационный материал «Право на милосердие». В качестве иллюстрации к этой статье помещено изображение первой страницы его, Иванова И.И., агитационного печатного материала. Оригинал-макет листовки является производением, авторские права на которое принадлежат ему, и является его интеллектуальной собственностью. Разрешения Петров П.П. у Иванова И.И. не получал. 25 Решением Санкт-Петербургского городского суда от 27 ноября 2008 г. в удовлетворении заявленного Ивановым И.И. требования было отказано. **Проанализируйте ситуацию. Вынесите свое решение и обоснуйте его**

Тема 8. Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав

Предприниматель в течение долгого времени использовал для своих товаров оригинальную этикетку. Другой предприниматель, изготавливающий и реализующий аналогичный товар, регистрирует сходную этикетку в качестве товарного знака и предъявляет конкуренту претензию о нарушении исключительного права на товарный знак. Предложите предпринимателю – создателю оригинальной этикетки наиболее подходящие к ситуации

способы защиты своих прав. Возможно ли в данном случае привлечение нарушителя к гражданско-правовой или уголовной ответственности? Составьте заявление в компетентный орган о привлечении виновного лица к ответственности.

6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольные вопросы и задания к зачету

1. Понятие авторского права, его структура.
2. Объекты авторского права.
3. Способы защиты интеллектуальной собственности.
4. Исключительное право, содержание его и использование.
5. Личное неимущественное право, его содержание.
6. Принципы авторского права.
7. Виды охраняемых произведений.
8. Субъекты авторского права.
9. Соавторство.
10. Охрана произведений иностранных авторов.
11. Личные неимущественные права авторов.
12. Имущественные права авторов.
13. Права на произведения, созданные при выполнении служебного задания.
14. Коллективное управление имущественными правами авторов.
15. Срок действия авторского права и смежных прав.
16. Авторский договор и его виды по действующему законодательству.
17. Издательский лицензионный договор.
18. Охрана смежных прав.
19. Защита авторских и смежных прав.
20. Распоряжение исключительным правом.
21. Свободное использование произведения путем репродуцирования.
22. Понятие и содержание исключительного права.
23. Распоряжение исключительным правом.
24. Понятие и содержание лицензионного договора, стороны, форма договора.
25. Исполнение лицензионного договора.
26. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного субъекта.
27. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.

28. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями.
29. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.
30. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.
31. Защита исключительных прав.
32. Защита личных неимущественных прав.
33. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории РФ.
34. Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных.
35. Декомпилирование программ для ЭВМ. Приведите примеры.
36. Правовое регулирование переводов, иных производных произведений.
37. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
38. Аудиовизуальное произведение.
39. Право авторства и право автора на имя.
40. Право автора на неприкосновенность, обнародование и отзыв произведения.
41. Исключительное право на произведение (понятие, содержание).
42. Понятие свободного воспроизведения произведений (в личных целях, в информационных, научных, учебных и культурных целях).
43. Свободное воспроизведение произведения в личных целях.
44. Условия свободного воспроизведения программ для ЭВМ и баз данных.
45. Свободная запись произведения организацией эфирного вещания в целях краткосрочного пользования.
46. Обращение взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.
47. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения (предмет договора, стороны, права и обязанности сторон).
48. Сублицензионный договор (предмет договора, стороны, права и обязанности сторон, ответственность сторон).
49. Договор авторского заказа (предмет договора, стороны, права и обязанности сторон, срок исполнения, ответственность сторон).
50. Особенности правового регулирования программ ЭВМ и баз данных, созданных по заказу и при выполнении договора.
51. Объекты смежных прав.
52. Исполнитель и его права. Смежные права на совместное исполнение.
53. Исключительное право на исполнение.

54. Срок действия исключительного права на исполнение. Обращение взыскания на исключительное право на исполнение и на право использования исполнения по лицензии.
55. Понятие изготовителя фонограммы и его права.
56. Исключительное право на фонограмму.
57. Использование фонограммы, опубликованной в коммерческих целях. Срок действия исключительного права на фонограмму.
58. Понятие эфирного и кабельного вещания и исключительное право на сообщение радиоили телепередач. Срок действия исключительного права.
59. Понятие изготовителя базы данных и его исключительное право. Срок действия исключительного права.
60. Понятие публикатора и его исключительное право на произведение. Срок действия исключительного права публикатора.
61. Действие исключительного права публикатора на произведение на территории РФ. Отчуждение оригинала произведения и исключительное право публикатора на произведение.
62. Понятие интеллектуального права и его отличие от вещного права.
63. Бернская конвенция об охране литературных, научных и художественных произведений. Основные положения.
64. Субъекты прав на программы для ЭВМ и базы данных.
65. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
66. Понятие и виды использования исключительного права.
67. Право на воспроизведение произведения. Привести примеры.
68. Право на распространение произведения. Привести примеры.
69. Право на перевод. Привести примеры.
70. Право на практическую реализацию архитектурного, дизайнерского, градостроительного или садово-паркового проекта. Привести примеры.
71. Право на публичный показ и право на публичное исполнение.
72. Право на сообщение в эфир и право на сообщение по кабелю. Привести примеры.
73. Право на переработку. Проиллюстрировать примером.
74. Право следования. Привести пример.
75. Личные неимущественные права автора : понятие и виды.
76. Права работодателей на интеллектуальные продукты.
77. Правовое регулирование объектов авторских и смежных прав, выполненных в порядке выполнения служебного задания.
78. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.
79. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
80. Обеспечение иска по делам о нарушении смежных прав.

81. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
82. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав.
83. Технические средства защиты авторских и смежных прав.
84. Договор о залоге исключительного права.
85. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.
86. Авторские права на служебные и иные произведения, созданные на средства других лиц.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.]; под ред. Л. А. Новоселова	Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс]: учебник — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72392.html	М. : Статут, 2017. — 368 с.
	Рожкова, М. А.	Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58253.html	М. : Статут, 2016. — 288 с.
	В. С. Ем, И. А. Зенин, Н. В. Козлова [и др.] ; под ред. Е. А. Суханов	Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник — Электрон. текстовые данные — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.html	М. : Статут, 2015. — 960 с.
	Синенко В. С.	Защита интеллектуальных прав. Понятие, способы защиты, особенности защиты в деятельности таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие — Электрон. текстовые данные — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82244.html	СПб.: Интермедия, 2017. — 240 с.
	Чашкова, С. Ю.	Актуальные проблемы защиты гражданских прав [Электронный ресурс] : учебное пособие — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43221.html	М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 151 с.
Дополнительная литература			
1.	под ред. Е. А. Павлова сост. В. О.	Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: основные акты Европейского	М. : Статут, 2016. — 864 с

Калятин, Е. А. Павловапер. Е. А. Павлова [и др.]	Союза Электрон. Текстовые данные Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58251.html	
Зенин, И. А.	Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды Электрон. текстовые данные Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49102.html	М. : Статут, 2015.
сост. Л. А. Новоселова [и др.].	Разъяснения и решения высших судов Российской Федерации в сфере интеллектуальных прав [Электронный ресурс] : настольная книга юриста и правообладателя — Электрон. текстовые данные — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29046.html	М. : Статут, 2015. — 544 с.

7.2. Перечень программного оборудования

ADOBE. Договор № ЭУ0198072_ЭА-667-17 от 08.02.2018;
ESET NOD32. Договор № ЭУ0201024_ЭА-091-18 от 24.04.2018;
MICROSOFT. Договор № ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018.

7.3. Перечень информационных справочных систем

Электронная образовательно-информационная среда Blackboard:
<https://bb.dvfu.ru/>. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012;

Электронная образовательно-информационная среда
TANDEMUNIVERSITY. <https://tandem.dvfu.ru/>. Лицензионное соглашение
TANDEMUNIVERSITY Б/Н 2013 год;

Информационный портал «Право.Ру»; <https://pravo.ru/>

Электронные ресурсы Научной библиотеки ДВФУ
<https://www.dvfu.ru/library/>;

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>);

Научная электронная библиотека Elibrary. <http://elibrary.ru/>

Перечень ЭБС

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17

SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
6ЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, полуостров Саперный, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видекамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, полуостров Саперный, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

9.2 Подготовка к лекциям.

Во время лекции от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек,

подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

9.3 Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

9.4 Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы,

диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений;

формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

9.5 Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

9.6 Организация самостоятельной работы

Целями самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана является закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана: подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие,); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Подготовка по всем видам учебной работы должна осуществляться с учетом особенностей применяемых оценочных средств по темам дисциплины и на промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

9.7 Особенности интерактивных методов обучения и оценочных средств, используемых по данной дисциплине

По данной дисциплине предусмотрены следующие оценочные средства:

1. УО – устный опрос: устный опрос (УО – 1), творческое задание (УО – 2)
2. ДС – дискуссия: индивидуальная дискуссия (ДС – 1), коллективная дискуссия (ДС - 2)
3. ПР – письменные работы: тесты (ПР – 1); кейс задачи (ПР – 2);
4. ДИ – деловая игра.

На лекционном занятии дисциплины любой студент должен быть готов участвовать в минидискуссиях, задавать вопросы лектору и отвечать на его вопросы по теме лекции. Таким образом, происходит активизация работы на лекциях, которые перестают быть исключительно монологом преподавателя. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям заключается в обязательном выполнении студентом всех видов заданий по теме каждого занятия. Студент должен быть готов к ответу на вопросы по плану занятия, надежно усвоить основные понятия и категории, ответить на вопросы для самопроверки и письменно выполнить проблемные задания.

Интерактивные методы обучения и оценочные средства дисциплины имеют ряд своих особенностей.

Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы. Противоположная сторона в дискуссии именуется обычно "оппонентом". У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии - не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное

мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством. Дискуссия - одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы.

Использование деловых игр способствует развитию навыков критического мышления, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, отработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях.

Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элемент условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования) Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения. При анализе конкретных ситуаций у обучающихся развиваются навыки групповой, командной работы, что расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой тематике.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.

При использовании интерактивных методов роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Использование интерактивных форм и методов обучения в процессе обучения в вузе позволяют приобрести:

- конкретному обучающемуся: - опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой; - развитие личностной рефлексии как будущего профессионала в своей профессии; - освоение нового опыта профессионального взаимодействия с практиками в этой области;

- учебной группе: - развитие навыков общения и взаимодействия в малой группе; - формирование ценностно-ориентационного единства группы; - поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации; - принятие нравственных норм и правил совместной деятельности; - развитие навыков анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии; - развитие способности разрешать конфликты, способности к компромиссам;

- системе преподаватель - группа - нестандартное отношение к организации образовательного процесса; - формирование мотивационной готовности к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в профессиональных ситуациях.

9.8 Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники.

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо

внимательно изучить материал основной литературы, выделить главные термины, непонятные слова, подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий, критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений); установить логическую связь между элементами темы.