



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


(подпись) В.В.Гаврилов
(Ф.И.О. рук. ОП)
«18» *сентября* 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
конституционного и административного права
(название кафедры)


(подпись) С.Д.Князев
(Ф.И.О. зав. каф.)
«18» *сентября* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

научно-исследовательского семинара

«Современные проблемы юридической науки и практики»

Направление подготовки –40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа Юрист в сфере публичного права

Форма подготовки: очная /заочная

курс 1/2 семестр 1,2/ 3

лекции не предусмотрены

практические занятия 36/ 8час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО не предусмотрено

всего часов аудиторной нагрузки 36/ 8 час.

в том числе с использованием МАО не предусмотрено

самостоятельная работа 180 /208 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

экзамен не предусмотрен

зачет с оценкой 1,2/3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права, протокол № 1 от «18» *сентября* 2019 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права С.Д.Князев

Составитель: доцент кафедры конституционного и административного права ДВФУ, к.ю.н.
О.Е.Шишкина, д.ю.н., профессор Романова Л.И.

ВЫПИСКА
из протокола № 4
кафедры конституционного и административного права
Юридической школы ДВФУ
от «18» января 2019 г.

Председатель: Попова Ю.Ю., к.ю.н., доцент кафедрой

Секретарь: Кузнецова Н.О., документовед кафедры

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Преподаватели кафедры:

1. Шеховцов В.А., к.ю.н., профессор;
2. Шишкина О.Е., к.ю.н., доцент;
3. Попова Ю.Ю., к.ю.н., доцент;
4. Кузнецов В.М., к.э.н., доцент;
5. Хабибулина О.В., к.ю.н., доцент;
6. Окминская Т.Г., ст. преподаватель;
7. Пономарев О.В., ст. преподаватель;
8. Коровин Е.М., ст. преподаватель;
9. Поливода Я.В., ассистент.

По уважительной причине отсутствуют: д.ю.н., профессор Князев С.Д., д.ю.н., профессор Арановский К.В., к.п.н., доцент Кошель А.С., к.ю.н., доцент Охотников Р.А.
Необходимый кворум для проведения заседания и принятия решения имеется.

Повестка дня:

1. Об актуализации рабочих программ дисциплин направления подготовки 40.04.01 «Юрист в сфере публичного права».

Слушали:

1. Об актуализации рабочих программ дисциплин направления подготовки 40.04.01 «Юрист в сфере публичного права».

Выступили:

Попова Ю.Ю. Актуализировать списки литературы, перечень ЭБС, перечень информационных ресурсов в рабочих программах следующих дисциплин направления подготовки 40.04.01 «Юрист в сфере публичного права»:

- 1) Актуальные проблемы конституционного права;
- 2) Актуальные проблемы теории и практики местного самоуправления;
- 3) Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов;
- 4) Научно-исследовательский семинар «Современные проблемы юридической науки и практики»;
- 5) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 6) Правовое регулирование специальных экономических зон;
- 7) Правовое регулирование государственной и муниципальной службы;
- 8) Развитие парламентаризма в России;
- 9) Судебная власть в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Решили: Актуализировать списки литературы, перечень ЭБС, перечень информационных ресурсов в рабочих программах следующих дисциплин направления подготовки 40.04.01 «Юрист в сфере публичного права»:

- 1) Актуальные проблемы конституционного права;
- 2) Актуальные проблемы теории и практики местного самоуправления;
- 3) Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов;
- 4) Научно-исследовательский семинар «Современные проблемы юридической науки и практики»;
- 5) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 6) Правовое регулирование специальных экономических зон;
- 7) Правовое регулирование государственной и муниципальной службы;
- 8) Развитие парламентаризма в России;
- 9) Судебная власть в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

ГОЛОСОВАЛИ: единогласно.

Выписка верна.

Председатель



Ю.Ю. Попова

Секретарь



Н.О. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА	5
2. ОБЪЕМ ТРУДОЕМКОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА	5
3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося	6
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:.....	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.1. Структура дисциплины	9
5.2. Содержание дисциплины	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
6.1. Перечень видов оценочных средств.....	13
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	18
6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине	25
6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины.....	25
6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине.....	31
Контрольные вопросы:	31
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	33
7.1. Рекомендуемая литература	33
7.2. Перечень программного оборудования	35
7.3. Перечень информационных справочных систем.....	35
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	36
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ СЕМИНАРУ	36

9.1 Планирование и организация времени, необходимого для подготовке к научно-исследовательскому семинару.....	36
9.2 Подготовка к практическим занятиям.....	37
9.3 Рекомендации по работе с литературой.....	38
9.4 Подготовка к промежуточной аттестации.	40
9.5 Организация самостоятельной работы.....	40
9.6 Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины.....	41

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа научно-исследовательского семинара «Современные проблемы юридической науки и практики» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Юриспруденция», «Юрист в сфере публичного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения научно-исследовательского семинара

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами компетенций, позволяющих в своей совокупности осуществлять научные исследования в сфере публичного права, представлять их широкой публике и применять на практике их результаты.

Задачи научно-исследовательского семинара:

- приобретение студентами знаний актуальных проблем и направлений научных исследований в области публичного права, методов их проведения, принципов и этапов организации исследовательской работы, сбора и систематизации источников в сфере публичного права.
- приобретение студентами умений определять актуальные направления для научных исследований, методы их проведения, ставить научно-исследовательские цели и задачи, выработать научные рекомендации по оптимизации правотворчества и правоприменения в сфере публичного права.
- овладение студентами навыками организовывать и осуществлять научные исследования проблем в сфере публичного права, навыками представления широкой публике результатов научно-исследовательской деятельности в сфере публичного права, а также применения данных результатов на практике.

2. Объем трудоемкости научно-исследовательского семинара

Трудоемкость научно-исследовательского семинара в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на

контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04. 01 Юрис пруден ция	ОФО	Вариатив ная часть	1 курс, 1, 2 семестр	6	216	0	36	0	0	0	180	зачет с оценкой
40.04. 01 Юрис пруден ция	ЗФО	Вариатив ная часть	2 курс, 3,4 семестр	6	216	0	8	0	0	0	208	зачет с оценкой

3. Место научно-исследовательского семинара в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательский план входит в состав *дисциплин по выбору вариативной* части блока 2 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Совместно с дисциплинами «Взаимодействие национального и международного права», «Правовая политика современной России», «Теоретические основы и особенности практической реализации дисциплин криминального цикла» участвует в формировании ОПК-12. С дисциплиной «Актуальные проблемы конституционного права», «Теоретические основы и особенности практической реализации дисциплин криминального цикла» формирует ОПК-4 и ПК-11.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права); История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции).

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения для *прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения НИР.*

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования в сфере публичного права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретным видам научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере публичного права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в сфере публичного права; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере публичного права; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о публичном праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области публичного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере публичного права
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере публичного права; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере публичного права; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере публичного права
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере публичного права; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований в сфере

		<p>публичного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории
<p>ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере публичного права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях публичного права; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере публичного права; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере публичного права; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах;
	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о публичном праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области публичного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере публичного права
	<ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере публичного права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях публичного права; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования в сфере публичного права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере публичного права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами
	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере публичного права; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере публичного права; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере публичного права
	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере публичного права; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и

правоприменителя

Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в сфере публичного права; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере публичного права; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере публичного права; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований в сфере публичного права; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории
	<ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере публичного права; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4

№№	Наименование темы	Код компетенции	Виды занятий	Объем в час. очн/за очн.	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы
Раздел № 1. Основы научных исследований в сфере публичного права							
1	Отрасли публичного права и науки их изучающие		Лекция	0	0	0	
		ПК-11, ПК-12	Практические занятия	6/1	0	30/34	коллоквиум, групповая дискуссия
2	Понятие и виды научных исследований в сфере юриспруденции. Особенности публично-правовых исследований		Лекция	0	0	0	
		ОПК-4, ПК-11, ПК-12	Практические занятия	4/1	0	30/34	деловая игра, творческое задание
3	Методология научных исследований в сфере публичного права		Лекция	0	0	0	
		ОПК-4, ПК-12	Практические занятия	8/1	0	30/34	деловая игра, дискуссия, творческое задание
Раздел № 2. Организация научных исследований в сфере публичного права							
4	Подготовка к проведению научных исследований		Лекция	0	0	0	
		ОПК-4, ПК-12	Практические занятия	6/1	0	30/34	творческое задание
5	Проведение научного исследования		Лекция	0	0	0	
		ПК-12	Практические занятия	6/2	0	30/36	творческое задание

			занятия				задание
6	Оформление, представление и апробация результатов научного исследования		Лекция	0	0	0	
		ПК-11, ПК-12	Практические занятия	6/2	0	30/36	творческое задание

5.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ № 1. «Основы научных исследований в сфере публичного права»

Тема 1 Отрасли публичного права и науки их изучающие

Содержание темы: Публичное право в системе права. Публичные отрасли права, их функции и место в системе права. Международное публичное и внутригосударственное публичное право: основы взаимодействия. Взаимосвязь публичного и частного права. История развития публичного права.

Науки, изучающие публичное право. Наука конституционного права: предмет, объект, система, история развития государствоведения, актуальные проблемы на современном этапе. Иные юридические науки, изучающие публичные отрасли права (административное, муниципальное, финансовое, информационное, таможенное, уголовное право): предмет, объекты, система, история развития, актуальные проблемы на современном этапе.

Основные актуальные направления научных исследований в сфере публичного права.

Основные доктринальные и справочные источники информации о публичном праве, законодательстве и правовых явлениях.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: проведение коллоквиума, выполнение дискуссии.

Форма текущего контроля: темы коллоквиума, вопросы для дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию *по изучению теоретической части темы*. Научно-методическая работа.

Тема 2 Понятие и виды научных исследований в сфере юриспруденции. Особенности публично-правовых исследований.

Содержание темы: Понятие и виды научных исследований в сфере юриспруденции. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Индивидуальные и групповые научные исследования. Принципы научных исследований. Требования к отдельным видам научных исследований.

Предмет, метод, цель и задачи научного исследования. Структура научного исследования. Теоретическая основа и источники научных исследований в сфере публичного права, их типология, особенности их отбора. Основные доктринальные и справочные источники информации о публичном праве, законодательстве и правовых явлениях. Виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования.

Эмпирическая основа научных исследований в сфере публичного права, критерии отбора эмпирических источников, их релевантность.

Этапы научных исследований (общая характеристика). Оценка научных исследований коллег: формы и принципы оценки.

Принципы организации коллективных научных исследований. Правила подбора научного коллектива и распределения исследовательских функций между его членами. Методы принятия управленческих решений в научных коллективах.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: проведение деловой игры, выполнение творческого задания.

Форма текущего контроля: тема деловой игры, тема творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию *по изучению теоретической части темы*. Научно-методическая работа. Групповая научно-исследовательская работа.

Тема 3 Методология научных исследований в сфере публичного права

Содержание темы:

Методы научных исследований в юриспруденции (виды и общая характеристика). Влияние типов правопонимания (правовой идеализм и правовой реализм) на методологию.

Сравнительно-правовые исследования: цели, условия и риски. Теоретические модели в публичном праве как результат изучения зарубежного опыта и применения сравнительного метода. Конституционная компаративистика. Особенности применения сравнительного метода исследования в административном праве. Особенности применения сравнительного метода исследования в уголовном праве.

Правила определения соответствующих целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методов исследования и их использования в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере публичного права.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: проведение групповой дискуссии, деловой игры, выполнение творческого задания.

Форма текущего контроля: вопросы дискуссии, тема деловой игры, вопросы для творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию *по изучению теоретической части темы*. Научно-методическая работа. Групповая научно-исследовательская работа.

Раздел № 2. Организация научных исследований в сфере публичного права

Тема 4 Подготовка к проведению научных исследований

Содержание темы: Проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях публичного права. Определение актуальных проблем в сфере публичного права. Определение степени разработанности проблем в науке. Выбор и формулировка темы научного исследования в сфере публичного права. Предварительное изучение нормативно-правового материала, учебной и научной литературы по теме. Определение проблем, предмета, объекта, научной новизны, цели, задач научного исследования, составление плана.

Формы и методы проведения занятий: выполнение творческого задания (подготовка доклада по теме диссертационного исследования).

Форма текущего контроля: вопросы для творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Научно-исследовательская работа.

Тема 5 Проведение научного исследования

Содержание темы: Сбор, изучение, систематизация и анализ научных источников. Сбор и анализ эмпирического материала для научных исследований в сфере публичного права. Уточнение цели, задач и плана научного исследования с учетом проанализированного материала. Поиск и анализ дополнительных научных и иных источников для научных исследований в сфере публичного права. Выполнение задач исследования, формулирование и анализ промежуточных результатов исследования, сопоставление их с целью и задачами.

Формы и методы проведения занятий: выполнение творческого задания.

Форма текущего контроля: вопросы творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Научно-исследовательская работа.

Тема 6. Оформление, представление и апробация результатов научного исследования

Содержание темы: Требования к оформлению результатов научных исследований. Формы представления результатов научных исследований. Написание статей по теме научного исследования в сфере публичного права. Прохождение процедур рецензирования и проверки на плагиат. Особенности устной презентации и защиты результатов научной деятельности. Выработка рекомендаций для правотворчества и правоприменения в сфере публичного права. Апробация результатов научных исследований на практике: понятие, формы. Апробация результатов

научных исследований в правотворческой деятельности. Апробация результатов научных исследований в правоприменительной деятельности.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: выполнение творческого задания.

Форма текущего контроля: вопросы для творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Научно-исследовательская работа.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль		промежуточная аттестация	
				наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС
1	Темы 2, 3, 4.	ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении и коллективном	знает:	творческое задание (УО-2), деловая игра (ДИ), дискуссия групповая (ДС-2).	темы для творческого задания, фабула деловой игры, темы групповой дискуссии.	устный опрос (УО-1)	Вопросы для устного опроса
			умеет:				

			<p>сфере публичного права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере публичного права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</p>	<p>игра (ДИ), дискуссия групповая (ДС-2).</p>	<p>фабула деловой игры, темы групповой дискуссии</p>	<p>3)</p>	<p>отчета по НИР, задание для отчета по НИР</p>
			<p>владеет: - навыками организации исследовательских работ в сфере публичного права; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере публичного права; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег; - навыками обобщения результатов, достигнутых</p>	<p>творческое задание (УО-2), деловая игра (ДИ), дискуссия (ДС-2).</p>	<p>темы для творческого задания, фабула деловой игры, темы групповой дискуссии.</p>	<p>устный опрос (УО-1), отчет по НИР (ПР-3)</p>	<p>Задания для устного опроса, задание для отчета по НИР</p>

			членами научного коллектива				
2.	Темы 1, 2, 6.	ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о публичном праве, законодательствах и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области публичного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере публичного права 	<p>коллоквиум (УО-1), деловая игра (ДИ) творческое задание (УО-2).</p>	<p>вопросы для коллоквиума, дискуссии или круглого стола, фабула деловой игры, темы для творческого задания</p>	<p>устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы для устного опроса, задание для отчета по НИР</p>
			<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере публичного права; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере публичного права; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере публичного права 	<p>групповая дискуссия (ДС-2), творческое задание (УО-2).</p>	<p>вопросы для дискуссии, темы для творческого задания</p>	<p>устный опрос (УО-1), отчет по НИР (ПР-3)</p>	<p>Задания для устного опроса, задание для отчета по НИР</p>

			<p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере публичного права; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований в сфере публичного права; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории 	<p>групповая дискуссия (ДС-2), творческое задание (УО-2).</p>	<p>вопросы для дискуссии, темы для творческого задания</p>	<p>устный опрос (УО-1), отчет по НИР (ПР-3)</p>	<p>Задания для устного опроса, задание для отчета по НИР</p>
3	Темы 1-6	<p>ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере публичного права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях публичного права; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования 	<p>Коллоквиум (УО-1), деловая игра (ДИ), творческое задание (УО-2).</p>	<p>вопросы для коллоквиума, фабула деловой игры, темы для творческого задания</p>	<p>устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p>
			<p>умеет:</p>	<p>творческое</p>	<p>темы для</p>	<p>устный опрос (УО-1), отчет</p>	<p>задания для устного</p>

			<p>-формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере публичного права;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</p>	задание (УО-2).	творческого задания	по НИР (ПР-3)	опроса, задание для отчета по НИР
			<p>владеет:</p> <p>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере публичного права;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</p>	творческое задание (УО-2).	темы для творческого задания	устный опрос (УО-1), отчет по НИР (ПР-№)	задания для устного опроса, задание для отчета по НИР

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах; 	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах; 	<p>Неполные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах; 	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах; 	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах;

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования в сфере публичного права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере публичного права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами 	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования в сфере публичного права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере публичного права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами 	<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования в сфере публичного права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере публичного права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами 	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования в сфере публичного права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере публичного права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами 	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования в сфере публичного права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере публичного права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в сфере публичного права; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере публичного права; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива 	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в сфере публичного права; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере публичного права; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива 	<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в сфере публичного права; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере публичного права; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива 	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в сфере публичного права; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере публичного права; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива 	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в сфере публичного права; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере публичного права; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива
Шкала оценивания	«не зачтено»	зачтено («удовлетворительно»)	зачтено («хорошо»)	зачтено «отлично»

ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о публичном праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области публичного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере публичного права 	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о публичном праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области публичного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере публичного права 	<p>Неполные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о публичном праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области публичного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере публичного права 	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о публичном праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области публичного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере публичного права 	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о публичном праве, законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области публичного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере публичного права
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере публичного права; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере публичного права; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере публичного права 	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере публичного права; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере публичного права; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере публичного права 	<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере публичного права; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере публичного права; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере публичного права 	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере публичного права; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере публичного права; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере публичного права 	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере публичного права; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере публичного права; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере публичного права

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере публичного права; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований в сфере публичного права; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории 	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере публичного права; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований в сфере публичного права; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории 	<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере публичного права; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований в сфере публичного права; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории 	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере публичного права; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований в сфере публичного права; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории 	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере публичного права; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований в сфере публичного права; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории
Шкала оценивания	«не зачтено»	зачтено («удовлетворительно»)	зачтено («хорошо»)	зачтено («отлично»)

ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере публичного права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях публичного права; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования 	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере публичного права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях публичного права; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования 	<p>Неполные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере публичного права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях публичного права; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования 	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере публичного права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях публичного права; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования 	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в сфере публичного права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях публичного права; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере публичного права; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя 	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере публичного права; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя 	<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере публичного права; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя 	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере публичного права; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя 	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере публичного права; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере публичного права; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности. 	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере публичного права; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности. 	<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере публичного права; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности. 	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере публичного права; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности. 	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере публичного права; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.
Шкала оценивания	«не зачтено»	зачтено («удовлетворительно»)	зачтено («хорошо»)	зачтено («отлично»)

6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	зачтено (4-5)
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	зачтено (3-4)
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обработать информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее)	зачтено (2-3)
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	не зачтено (0-1)

6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины

Типовые вопросы для коллоквиума

РАЗДЕЛ № 1. «Основы научных исследований в сфере публичного права»

Тема 1 Отрасли публичного права и науки их изучающие

1. Проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях публичного права:

- а) в конституционном и муниципальном праве;
- б) в уголовном праве;
- в) в административном праве.

2. Основные доктринальные и справочные источники информации о публичном праве, законодательстве и правовых явлениях:

- а) в конституционном и муниципальном праве;
- б) в уголовном праве;
- в) в административном праве.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные в вопросах коллоквиума, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	зачтено (4-5)
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	зачтено (3-4)
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно определять только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы по вопросам коллоквиума.	зачтено (2-3)
Низкий	Не знает значительной части необходимого для коллоквиума материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями раскрывает материал темы коллоквиума.	не зачтено (0-1)

Примерные темы творческих заданий

РАЗДЕЛ № 1. «Основы научных исследований в сфере публичного права»

Тема 2 Понятие и виды научных исследований в сфере юриспруденции. Особенности публично-правовых исследований.

Используя сайты диссертационных советов вузов и научных учреждений России, найдите несколько (не менее 2-х, не более 3-ти) авторефератов по тематике, близкой к теме Вашего научного исследования, внимательно изучите их и сделайте развернутый анализ по следующей схеме: а) правильность определения предмета и объекта исследования, исходя их формулировки темы и основного содержания автореферата; б) полнота изложения степени научной разработанности проблем; в) научная новизна положений, выносимых на защиту; г) достижение цели и задач, исходя из основного содержания автореферата; д) соответствие плана и содержания теме, целям и задачам; е) наличие или отсутствие эмпирической основы работы.

Тема 3 Методология научных исследований в сфере публичного права

Используя сайты диссертационных советов вузов и научных учреждений России, найдите несколько (не менее 2-х, не более 3-ти) авторефератов по тематике, близкой к теме Вашего научного исследования, внимательно изучите их и сделайте развернутый анализ, ответив на

следующие вопросы: определить на каких методологических подходах стоит автор автореферата: правовой идеализм или правовой реализм? Юридический позитивизм или естественно-правовая концепция, наличие или отсутствие компаративистики? Используется ли междисциплинарный подход? Соответствует ли описание автором методов исследования в общей характеристике работы их фактическому использованию, судя по содержанию основной части автореферата? Выводы подтвердить примерами из автореферата.

Раздел № 2. Организация научных исследований в сфере публичного права

Тема 4 Подготовка к проведению научных исследований.

Подготовьте проект введения к своей магистерской диссертации, чтобы в нем были отображены такие элементы как: а) актуальность, предполагаемая научная и практическая значимость; б) степень разработанности темы в отечественной и зарубежной науке; в) предполагаемая научная новизна собственного исследования; г) цель и задачи исследования; д) обоснование плана; е) предполагаемая эмпирическая основа работы; ж) предполагаемая теоретическая основа работы; з) предполагаемая методологическая основа работы. При использовании компаративного метода изложить критерии сравнения.

Тема 5 Проведение научного исследования

Подготовьте, используя нормативные, научные, эмпирические материалы, собранные по своей магистерской диссертации, фирменный стиль ДВФУ, **презентацию научного доклада**, связанного с темой Вашей магистерской диссертацией на 7-10 минут. Презентация должна соответствовать следующим критериям: а) наличие плана и структурированность выступления; б) освещение ключевых проблем, предложение путей их решения; в) научный, а не публицистический стиль (использование научных категорий, действующего законодательства, выстраивание юридической аргументации, соответствие требованиям русского языка); г) соответствие фирменному стилю ДВФУ; д) соблюдение авторского права в случае использования изображений и др. объектов авторского права.

Тема 6. Оформление, представление и апробация результатов научного исследования

Изучите статью Т. Круэсмана «What's Wrong? Publishing in International Peer-Reviewed Journals on Russian Law», опубликованную в журнале «Russian Law Journal» (2016, №3). Режим доступа: <https://www.russianlawjournal.org/jour/article/view/178>, просмотрите публичную лекцию Д.Я. Малешина «Как опубликовать и написать научную

статью» на образовательном ресурсе LF-Академия. Режим доступа: <https://lfacademy.ru/course/1510532>. С учетом изученного материала подготовьте и защитите проект плана научной статьи, связанной с темой Вашей магистерской диссертацией, используя рекомендации Т.Круэсмanna и Д.Малешина.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, заложенных в творческих заданиях, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	зачтено (4-5)
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	зачтено (3-4)
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы, заложенные в творческих заданиях	зачтено (2-3)
Низкий	Не знает значительной части требуемого для выполнения творческого задания материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет творческие задания.	не зачтено (0-1)

Примерные вопросы для групповых дискуссий:

РАЗДЕЛ № 1. «Основы научных исследований в сфере публичного права»

Тема 1 Отрасли публичного права и науки их изучающие

1. Международное публичное и внутригосударственное публичное право: проблемы взаимодействия (круглый стол).
2. Институт государственной службы: трудовое право VS административное право (дискуссия).

Тема 3 Методология научных исследований в сфере публичного права

1. Правовой идеализм VS правовой реализм в проведении научных исследований в сфере публичного права (дискуссия)
2. Компаративный метод исследования в публичном праве: условия, возможности, риски (круглый стол).

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, заложенных в дискуссии, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	зачтено (4-5)
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	зачтено (3-4)
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы, заложенные в дискуссии.	зачтено (2-3)
Низкий	Не знает значительной части необходимого для участия в дискуссии материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает аргументы.	не зачтено (0-1)

Примерная фабула деловой игры

РАЗДЕЛ № 1. «Основы научных исследований в сфере публичного права»

Тема 2 Понятие и виды научных исследований в сфере юриспруденции. Особенности публично-правовых исследований.

Тема 3 Методология научных исследований в сфере публичного права

Описание деловой игры: 1) концепция деловой игры. В рамках научно-исследовательского семинара деловая игра представляет собой воссоздание модели научного коллектива, перед которым стоит задача получить научный грант. 2) участники деловой игры: научный коллектив № 1; научный коллектив № 2; группа экспертов. 3) ожидаемые результаты: навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в научном коллективе, овладение навыками отстаивания своей научной позиции; навыками определения ценности научных результатов в сфере публичного права коллег.

Тема деловой игры: «Получение гранта».

Фабула: Российский государственный научный фонд (РГНФ) объявил грант в размере 1000000 рублей для организации и выполнения прикладного научного исследования в сфере публичного права. Грант может быть предоставлен молодым научным коллективам, возраст не менее 1/2 участников не должен превышать 30 лет. Целью является разработка

рекомендаций для совершенствования законодательства и (или) правоприменительной практики в одной из областей публичного права. Командам необходимо подготовить заявку на получение данного гранта, одной из составляющих которой является научное обоснование, которое должно содержать: а) тему научного исследования; б) цель и задачи научного исследования; в) предполагаемые результаты научного исследования; г) анализ имеющихся научных исследований в данной сфере, а также научную новизну и предполагаемые отличия в результатах данного исследования от результатов уже имеющихся исследований в данной сфере. Другим документом является смета, которая должна содержать перечень и суммы предполагаемых расходов, при этом на заработную плату можно тратить не более 1/2 общей суммы гранта. Также нужно подготовить список участников гранта (ФИО, возраст, место учебы, имеющиеся научные и (или) профессиональные достижения), в котором указать научного руководителя. Руководителю также нужно сделать отчет об организации работы, об использованных методах принятия управленческих решений, о возникших трудностях, о способах их решения.

Команды готовят заявки в письменном виде и сдают их группе экспертов, каждый из экспертов готовит свое заключение и предлагает выбрать в качестве получателя гранта ту или иную команду. Указанная работа осуществляется во внеаудиторное время, предназначенное для самостоятельной работы. Во время практического занятия командам предлагается выступить с презентацией своего проекта, а группе экспертов со своими заключениями. После этого преподаватель подводит итоги и дает fit-back.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, заложенных в фабулу игрового судебного процессе, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	зачтено (4-5)
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	зачтено (3-4)

Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы, связанные с фабулой деловой игры.	зачтено (2-3)
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями аргументирует свою позицию в игровом судебном процесса.	не зачтено (0-1)

6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольные вопросы:

1. Публичное право в системе права. Публичные отрасли права, их значение. Науки, изучающие публичное право. Взаимосвязь публичного и частного права.
2. Конституционное право как наука: предмет, объекты, система, источники, история развития.
3. Муниципальное право как наука: предмет, объекты, система, источники.
4. Методы научных исследований в сфере публичного права (виды и общая характеристика).
5. Конституционная компаративистика, ее значение для современной науки конституционного права. Модели как результат сравнительного метода в конституционном праве.
6. Компаративный метод в уголовном праве.
7. Компаративный метод в административном праве
8. Уголовно-правовая наука (история развития, предмет, объект, система).
9. Наука административного права (история развития, предмет, объект, система).
10. Наука финансового права (история развития, предмет, объект, система).

Контрольные задания:

Задание 1. Раскрыть, каким образом используются в научных исследованиях в сфере публичного права два подхода: идеалистический и реалистический. Привести примеры. Определить, на каком типе правопонимания будет основана магистерская диссертация, как это повлияет на методологию исследования.

Задание 2. Раскрыть сущность и значение компаративного метода в исследованиях в сфере публичного права. Привести примеры из той сферы публичного права, в которой магистрант пишет диссертацию. Определить, будет ли данный метод применяться в магистерской диссертации, цели такого применения, предмет, объект и критерии сравнения. Если такой метод не предполагается использовать, обосновать причины. В этом случае раскрыть более подробно методологию своей работы.

Задание 3. Назвать основные принципы научных исследований и раскрыть более подробно принципы объективности и достоверности результатов исследования. Обосновать, каким образом может быть обеспечена объективность и достоверность результатов исследования магистранта.

Задание 4. Обосновать предмет, объект, цель, задачи и план своей магистерской диссертации. Были ли в результате работы на научно-исследовательском семинаре скорректированы тема, предмет, объект, цель, задачи и план магистерской диссертации. Объяснить необходимость такой корректировки.

Задание 5. Раскрыть теоретическую основу своей магистерской диссертации. Использует ли магистрант только достижения российской юридической науки либо обращается также к трудам зарубежных ученых. Если да, то дать их краткую характеристику, если нет, то обосновать причины.

Задание 6. Охарактеризовать степень разработанности проблемы, которая является предметом исследования магистранта в рамках диссертации, а также сформулировать предполагаемую научную новизну своего исследования.

Задание 7. Раскрыть эмпирическую основу своей магистерской диссертации. Осуществляет ли магистрант самостоятельно сбор и обобщение судебной или иной правоприменительной практики или ограничивается обзорами судебной практики и (или) правовыми позициями высших судебных инстанций?

Задание 8. Определите основные требования к определению актуальности и практической значимости темы исследования частно-правовой сфере на конкретном примере.

Задание 9. Осветить основные проблемы правотворчества и (или) правоприменения, которые выявил магистрант в ходе работы над своей диссертацией и охарактеризовать промежуточные результаты исследования.

Задание 10. Сформулируйте основные рекомендации для правотворчества и (или) правоприменения, которые вы разработали в ходе своего научного исследования. Определите алгоритм подготовки апробации результатов исследования в ходе выступлений на конференциях или в иной форме (публикации, гранты и др.).

Задание 11. Приведите пример темы научного исследования в сфере публичного права, предполагающую применение в том числе компаративного метода. Как будете организовывать и осуществлять руководство научным коллективом для достижения цели исследования.

Задание для отчета по НИР

В отчете по НИР должны быть отражены следующие результаты подготовительного этапа написания магистерской диссертации:

- а) актуальность, предполагаемая научная и практическая значимость;
- б) степень разработанности темы в отечественной и зарубежной науке;
- г) цель и задачи исследования;
- д) обоснование плана диссертации.

Приложениями к отчету являются план диссертации и список источников.

Отчет должен содержать титульный лист, содержание, сам текст отчета и приложения к нему.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература			
	Авторы, составители и	Заглавие	Издательство, год
1	Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В.	История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: Университетский курс для магистрантов юридических вузов	М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=526444
2	Сырых В.М.	История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник	М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=982109
3	Полянский П.Л. / отв. ред. М. Н. Марченко	Теория и методология юридической науки [Электронный ресурс] :	М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1008628

		учебник для магистратуры : в 2 ч. Часть 1.	
4	Полянский П.Л., отв. ред. Марченко М.Н.	Теория и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры : в 2 ч. Часть 2.	М. : Норма : ИНФРА-М 2019. — 288 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1014835
Дополнительная литература			
1	Честнов И.Л.	История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник	М.: ИНФРА-М, 2018. — 283 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=881305
2	Умнова И.А.	Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия [Электронный ресурс]: Монография	- М.: РГУП, 2016. - 672 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1007382
3	Отв.ред. Корнев А.И.	Проблемы истории, методологии и теории юридической науки [Электронный ресурс] : монография	.— М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=753376
4	Еремян В.В., Клишас А.А.	Публичное право России: дискуссионные вопросы теории и истории [Электронный ресурс]:	М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=496502

	Монография	
--	------------	--

7.2. Перечень программного оборудования

ADOBE. Договор № ЭУ0198072_ЭА-667-17 от 08.02.2018;
 ESET NOD32. Договор № ЭУ0201024_ЭА-091-18 от 24.04.2018;
 MICROSOFT. Договор № ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018.

7.3. Перечень информационных справочных систем

Электронная образовательно-информационная среда Blackboard:
<https://bb.dvfu.ru/>. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от
 29.06.2012;

Электронная образовательно-информационная среда
 TANDEMUNIVERSITY. <https://tandem.dvfu.ru/>. Лицензионное соглашение
 TANDEMUNIVERSITY Б/Н 2013 год;

Информационный портал «Право.Ру»; <https://pravo.ru/>

Электронные ресурсы Научной библиотеки ДВФУ
<https://www.dvfu.ru/library/>;

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>);

Научная электронная библиотека Elibrary. <http://elibrary.ru/>

Перечень ЭБС

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и

безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
бЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, полуостров Саперный, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, полуостров Саперный, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>

9. Методические указания для обучающихся по подготовке к научно-исследовательскому семинару

9.1 Планирование и организация времени, необходимого для подготовке к научно-исследовательскому семинару.

Важным условием успешной подготовки к научно-исследовательскому семинару является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все творческие задания, рекомендуется выполнять заблаговременно перед соответствующим практическим занятием, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

9.2 Подготовка к практическим занятиям.

Следует помнить, что научно-исследовательский семинар напрямую связан с научно-исследовательской работой, и готовиться к нему эффективно можно только при условии осуществления таковой. Простое изучение вопросов темы на основе рекомендованных источников без работы над своей магистерской диссертацией не приведет к хорошему результату ни в подготовке к практическим занятиям, ни в написании магистерской диссертации. Собеседование по вопросам плана предусмотрено только на первой теме, к остальным темам необходимо выполнять задания, связанные с проведением магистрантом собственной научно-исследовательской работы. После изучения теоретического материала по соответствующей теме, необходимо спроецировать полученные знания на свою научно-исследовательскую работу и применить их в ней, скорректировать в случае необходимости после консультации с научным руководителем тему и план диссертации. В ходе подготовки к практическим занятиям особую роль играют консультирование магистранта с научным руководителем.

Для подготовки к собеседованию по первой теме, направленной на понимания выделения предметных областей юридических наук, магистранту необходимо первоначально ознакомиться с основными источниками по соответствующему вопросу, затем составить краткий конспект ответа не более, чем на 5-7 минут, который должен содержать основные тезисы. Затем следует обратиться к дополнительной литературе, отражающей различные точки зрения на существо вопроса. Желательно ответ изобразить для себя в виде схемы аргументов. Суть заключается в том, что магистрант должен владеть системой тезисов, и быть готовым изложить их как в предельно краткой форме, так и более подробно. Необходимо

также стараться увязать вопросы собеседования с темой своей магистерской диссертации, например, определиться по какой отрасли юридических наук магистрант пишет диссертацию, будет ли она носить междисциплинарный характер.

Творческие задания представляют собой научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность, связанную с темой магистерской диссертации. Магистранту необходимо первоначально изучить рекомендованные источники, затем выполнять задание. Так, перед тем как определять предмет и объект исследования, необходимо изучить, что это такое. В ходе подготовки к творческим заданиям особую роль играют консультирование магистранта с научным руководителем или ведущим научно-исследовательского семинара, которые в условиях отсутствия лекций могут направить магистранта в нужное русло, ответить на вопросы, вызывающие трудности.

Для подготовки к групповой дискуссии и круглому столу всем студентам необходимо изучить источники по аналогии с изучением источников для подготовки к собеседованию. Основным докладчикам необходимо составить систему аргументации, которую можно изложить как кратко, так и подробно, «развернув» каждый аргумент. При этом необходимо изучить доводы не только в пользу своей точки зрения, но и контраргументы, а также разработать систему контраргументов для возможных аргументов оппонента. Систему аргументов нужно строить по принципу IRAC, I-issue (тезис, который нужно доказать), R-rule (действующее правовое регулирование), A-application (применение норм, проблемы, позиции судов, обоснование тезиса), C-conclusion (вывод). Систему аргументов нужно оформить в виде презентации не более 10 слайдов или в виде наглядного материала-схемы. Остальным студентам необходимо предположить какую систему аргументации выстроят основные докладчики и обратиться к изучению нормативной базы, правовым позициям судов, точкам зрения в науке на существо вопроса, систематизировать материал в папку и быть готовым поддержать дискуссию в пользу одной или второй точки зрения.

При подготовке к деловой игре нужно начать с определения ролей в группе, составления плана работы и назначения ответственных за те или иные блоки. Периодически студенты одной команды должны встречаться и обсуждать результаты и проблемы. Подготовка к деловой игре проходит в рамках самостоятельной работы студентов.

9.3 Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

9.4 Подготовка к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация состоит из устного опроса, включающего в себя теоретические вопросы, проверяющие знания и задания, проверяющие владения и умения, а также из отчета по НИР. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо учесть, что контрольные задания и отчет представляют собой результаты проделанной научно-исследовательской деятельности магистранта, отражают степень вовлеченности магистранта в процесс написания им магистерской диссертации и взаимосвязаны с ранее выполненными творческими заданиями в рамках научно-исследовательского семинара, а также с отчетом по НИР, который студент сдает своему научному руководителю. Требования к оформлению аналогичны требованиям к оформлению отчетов по НИР согласно утвержденной программе НИР.

9.5 Организация самостоятельной работы

Целями самостоятельной работы в рамках научно-исследовательского семинара является закрепление знаний методологии научных исследований; приобретение навыков работы с источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности к научной деятельности.

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы магистрантов:

- подготовка к текущим практическим занятиям (собеседованию, групповой дискуссии или круглому столу, представлению результатов выполнения творческого задания в виде доклада, презентации или отчета);

- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, проведение научно-методической и научно-исследовательской работы в форме выполнения творческих заданий.

- подготовка к текущей аттестации (собеседованию, представлению результатов выполнения творческого задания в виде доклада, презентации или отчета).

- подготовка к промежуточной аттестации (контрольные задания).

9.6 Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины

Основной объем информации магистранты, обучающиеся заочно, усваивают самостоятельно. Они также самостоятельно осуществляют научно-методическую и научно-исследовательскую работу, в том числе в рамках выполнения творческих заданий к научно-исследовательскому семинару. В этой связи для них в ходе всего заочного обучения в целом, а также применительно к научно-исследовательскому семинару в особенности, консультирование с научным руководителем, является необходимым и зачастую единственным способом предотвратить возможные ложные представления о сущности и принципах научно-исследовательской деятельности.

Студентам заочной формы обучения необходимо самостоятельно изучать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и выполнять все задания. Во время сессии у студентов заочной формы обучения будут проводиться практические занятия. На практических занятиях будет проверено, как студенты выполнили творческие задания, а также будут проведены: собеседование, дискуссия (круглый стол) и деловая игра. Основную подготовку к данным видам работы следует осуществлять непосредственно на сессии, хотя необходимые материалы можно и нужно подобрать и вне сессии, например, сформулировать предложения обоснования научной темы в рамках деловой игры или продумать систему аргументации для участия в дискуссии.

Студентам заочной формы обучения следует ознакомиться с пунктами 9.1 - 9.5, которые также к ним вполне применимы.