ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

Актуальные проблемы конституционного права

Рабочая программа учебной дисциплины Актуальные проблемы конституционного права разработана для студентов 2 курса зачоной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиля «Юрист в сфере публичного права».

Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия не предусмотрены, практические занятия – 32 часа, самостоятельная работа студента – 112 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

**Курс размещен: Microsoft Teams.** На страницах классов курса задания могут быть переформулированы, дополнены.

**Целью** изучения дисциплины Актуальные проблемы конституционного права является знаний проблем науки конституционного права, а также умений и навыков в сфере научного анализа и практической реализации норм конституционного права Российской Федерации.

**Задачи:**

1) Приобретение студентами знаний основных понятий и категорий теории конституционного права, способов и приемов юридического толкования норм конституционного права, а также системных знаний системы источников конституционного права России.

2) Приобретение студентами умений осуществлять комплексный анализ основных тенденций развития основных институтов конституционного права, проблем, возникающих при их реализации.

3) Овладение студентами навыками толкования правовых актов в их системной взаимосвязи с учетом роли Конституции РФ, навыками анализа фактических обстоятельств, ложащихся в основу конституционных правовых отношений, и применения к ним положений нормативно-правовых актов, а также с учетом проведенного анализа составления проектов юридических документов различных видов, в том числе проектов нормативно-правовых актов, жалоб, судебных решений, заключений по результатам антикоррупционной экспертизы.

I. Рабочая программа

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Осенний семестр**

**РАЗДЕЛ № 1. «Проблемы теории конституционного права, защиты основных (конституционных) прав и конституционного судебного процесса»**

*Тема 1.* Конституционное право и наука «государствоведение» с применением интерактивной формы – дискуссия.

Содержание темы: Государствоведение как отрасль юридической науки. История развития государствоведения в России. Предмет, основные категории и система науки современного конституционного права России. Методологические основы науки конституционного права (государствоведения). Конституционная компаративистика как общая часть науки государствоведения. Источники науки конституционного права (государствоведения), их классификация и общая характеристика.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: проведение ознакомительного вебинара «Конституционное право и наука «государствоведение», ответы на вопросы в чате, групповая дискуссия в чате.

Форма текущего контроля: вопросы для дискуссии, выполнение творческого задания.

*Тема 2.* Конституционное (государственное) право как отрасль права с применением интерактивной формы – дискуссия.

Содержание темы: Подходы к предмету государственного (конституционного) права как отрасли права, сложившиеся в науке российского государствоведения в различные периоды его развития.

Подходы к предмету конституционного (государственного) права в зарубежных странах. Предмет современного конституционного права России. Методы конституционного регулирования общественных отношений.

Конституционно-правовые нормы и отношения.

Юридические факты в конституционном праве.

Функции конституционного права в системе права России, взаимодействие с другими отраслями права.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: выполнение творческого задания, групповая дискуссия в чате.

Форма текущего контроля: темы для дискуссии и творческого задания.

*Тема 3.* Источники и система конституционного права как отрасли права с применением интерактивной формы – дискуссия.

Содержание темы: Источники конституционного права и основные правовые системы.

Подходы к источникам конституционного права, сложившиеся в науке российского государствоведения, в различные исторические периоды.

Соотношение международных и внутригосударственных источников.

Дискуссионные вопросы источников конституционного права РФ.

Подходы к системе российского конституционного права, сложившиеся в отечественной науке конституционного права.

Система государственного права зарубежных стран.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: проведение групповой дискуссии в чате, выполнение творческого задания.

Форма текущего контроля: темы для дискуссии и творческого задания.

*Тема 4.* Теория конституции (основного закона). Конституционализм и конституция. Конституционный контроль с применением интерактивной формы обучения – игровой судебный конституционный процесс

Содержание темы: Понятие и история возникновения конституции. Подходы к сущности конституции.

Политико-правовая традиция конституционализма. Понятие и признаки конституционализма.

Проблемы имплементации идей конституционализма в России.

Основные черты и юридические свойства Конституции РФ.

Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.

Понятие и классификация конституционного контроля. Органы конституционного контроля современных государств. Модели конституционного контроля.

Конституционный Суд РФ: компетенция и решения.

Конституционный судебный процесс: понятие, структура, стадии.

Подходы к конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

Толкование Конституции РФ.

Формы и методы проведения занятий: групповая дискуссия в чате.

Форма текущего контроля: темы дискуссии.

*Тема 5.* Теория прав и свобод человека в конституционном праве с применением интерактивной формы обучения – игровой судебный конституционный процесс.

Содержание темы: Основные концепции прав человека, их влияние на содержание Конституции Российской Федерации.

Соотношение международного и национального права в регулировании прав человека и гражданина.

Понятие основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей, их классификация.

Пределы основных прав. Государственное вмешательство в основные права. Проверки (тесты) посягательств на основные права.

Понятие, принципы, структура и виды конституционно-правового статуса личности.

Институт гражданства в РФ: понятие, принципы, основания и порядок приобретения и прекращения.

Самозащита, государственная и международная защита основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, их соотношение.

Обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ. Допустимость жалобы, требования, предъявляемые к жалобе.

Обращение с жалобой в Европейский Суд по правам человека. Допустимость жалобы, требования, предъявляемые к жалобе.

Формы и методы проведения занятий: выполнение творческого задания, групповая дискуссия в чате.

Форма текущего контроля: темы дискуссии и для творческого задания, проведение игрового судебного конституционного процесса.

**Весенний семестр**

Раздел № 2. Основные институты конституционного права и проблемы их реализации, противодействие коррупции в конституционном праве, в том числе с применением интерактивной формы.

*Тема 6.* Проблемы закрепления и реализации институтов конституционного строя с применением интерактивной формы – дискуссия.

Содержание темы: Демократия и конституционализм, проблемы их взаимодействия.

Основные системообразующие принципы организации и деятельности органов государственной власти. Особенности реализации сдержек и противовесов в государствах с различной формой правления.

Конституционно-правовые основы взаимодействия государства и личности.

Понятие и элементы гражданского общества, их взаимодействие с государством.

Основные проблемы содержания и реализации характеристики государства как правового государства.

Конституционные основы экономической системы.

Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений церкви и государства.

Основные проблемы содержания и реализации конституционной характеристики государства как социального государства.

Модели местного управления в современных государствах.

Формы и методы проведения занятий: групповая дискуссия в чате.

Форма текущего контроля: темы для дискуссии.

*Тема 7.* Проблемы государственного устройства. С применением интерактивной формы – дискуссия.

Содержание темы: Теория государственного устройства.

Государственный суверенитет в федеративных государствах: походы в конституционно-правовой науке и конституционной судебной практики России и зарубежных государств.

Модели разграничения предметов ведения в федерациях.

Особенности и проблемы российской модели разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами, полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

Право на самоопределение: международно-правовой и внутригосударственный аспект.

Субъекты РФ, их виды и проблемы конституционно-правового статуса.

Порядок объединения субъектов РФ, принятия в состав РФ нового субъекта, изменения границ между субъектами РФ.

Система государственной власти в субъектах Российской Федерации: общие принципы и регулирование в субъектах РФ.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: выполнение творческого задания и групповая дискуссия в чате.

Форма текущего контроля: вопросы для дискуссии и творческого задания.

*Тема 8.* Проблемы непосредственной демократии с применением интерактивной формы – дискуссия

Содержание темы: Выборы как институт непосредственной демократии.

Принципы избирательного права: международный и внутригосударственный аспект.

Понятие и виды избирательных систем, проблемы их применения в России.

Избирательный процесс: понятие и структура.

Проблемы правового регулирования отдельных стадий избирательного процесса. Противодействие коррупции в избирательном процессе.

Понятие и виды референдумов в теории государствоведения.

Понятие, виды, проблемы правового регулирования референдума в РФ.

Иные формы непосредственной демократии, проблемы их реализации в РФ.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия в чате.

Форма текущего контроля: вопросы для дискуссии.

*Тема 9.* Проблемы представительной демократии и законодательный процесс с применением интерактивной формы – дискуссия

Содержание темы: Природа представительства в публичном праве.

Депутатский мандат. Подходы к депутатскому мандату в теории конституционного права и конституционной судебной практике.

Проблемы правового статуса депутатов в РФ. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в статусе депутатов.

Функции парламента в теории конституционного права и в конституционно-правовом статусе парламента РФ.

Проблемы современного парламентаризма: опыт России и зарубежных стран.

Законодательный процесс: понятие и структура. Проблемы отдельных стадий законодательного процесса.

Правовая экспертиза законопроектов: понятие, порядок проведения, методология.

Противодействие коррупции в законодательном процессе и антикоррупционная экспертиза проектов законов.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: выполнение творческого задания и групповая дискуссия в чате.

Форма текущего контроля: вопросы для дискуссии и творческого задания.

*Тема 10.* Конституционно-правовой статус главы государства и правительства. Судебная власть с применением интерактивной формы – дискуссия

Содержание темы:

Конституционно-правовой статус главы государства. Институт президентства. Проблемы правового регулирования статуса Президента РФ.

Конституционно-правовой статус правительства и органов исполнительной власти. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в статусе лиц, замещающих государственные должности в исполнительной власти.

Место судебной власти в системе государственных органов. Независимость судебной власти.

Основы конституционного статуса судей. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в статусе судей.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: групповая дискуссия в чате.

Форма текущего контроля: вопросы для дискуссии.

II. Преподаватели курса

Реализацию курса осуществляет кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права ЮШ ДВФУ Шишкина Ольга Евгеньевна.

Контактные данные:

Адрес электронной почты: [shishkina.oe@dvfu.ru](mailto:shishkina.oe@dvfu.ru)

Телефон: 89025579166

III. Список учебной литературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основная литература** | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1. | Козлова Е.И., Кутафин О.Е. | Конституционное право Российской Федерации: [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. | М.: Проспект, 2014. – 578 . Режим доступа: https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:738879&theme=FEFU |
| 2. | Нарутто С.В., Несмеянова С.Э., Шугрина Е.С. | Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : Учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей | М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-459-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/444417 |
| 3. | Несмеянова С.Э. | Конституционный судебный процесс в России [Электронный ресурс] : Учебное пособие | - 2-е изд. М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 204 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат и магистратура) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/534926 |
| 4. | Безруков А.В. | Конституционное право России [Электронный ресурс] | 3-е изд. - М.:Юстицинформ, 2015. - 304 с.: ISBN 978-5-7205-1264-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/600401 |
| 5 | Чиркин В.Е. | Конституционная терминология [Электронный ресурс]: Монография | М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-439-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/544386 |
| **Дополнительная литература** | | | |
| 1. | Авакъян С.А. | Россия: гражданство, иностранцы, внешняя миграция [Электронный ресурс]: учебник | Ассоциация Юридический центр. Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2003 -641 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:5402&theme=FEFU |
| 2. | Арановский К.В. | Конституционная традиция в российской среде [Электронный ресурс] | Ассоциация Юридический центр. Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2005. -656 Режим доступа: с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:4216&theme=FEFU |
| 3. | Авт.-сост. Митюков М. А. | Библиография по конституционному правосудию [Электронный ресурс] | М.: КноРус, 2011.- 1070с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:671638&theme=FEFU |
| 4 | Бойцова В.В., Бойцова Л. В. | Грамматика свободы : Конституционное право России и зарубежных стран (англосаксонская, континентальная и иные правовые системы) [Электронный ресурс]: учебные и научно-информационные материалы для юридических вузов и факультетов | М.: Юрист, 2001. – 735 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:242138&theme=FEFU |
| 5 | Добрынин Н.М. | Конституционное (государственное) право Российской Федерации. Современная версия новейшей истории государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов | М.: Наука, 2013.-492с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:300700&theme=FEFU |
| 6 | Зорькин В.Д. | Конституционно-правовое развитие России[Электронный ресурс] | М. : Норма-Инфра-М, 2011.-719 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:671524&theme=FEFU |
| 7 | Отв. ред. Страшун Б.А. | Избранные конституции зарубежных стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие | М.: Юрайт, 2014. – 387 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741258&theme=FEFU |
| 8 | Чиркин В.Е. | Конституционное право [Электронный ресурс]: Курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов | М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 688 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/371807 |
| 9 | Митюко М.А. | Рождение конституции России. Конституционное совещание 1993 года [Электронный ресурс]: статьи, выступления, интервью, документы, дневниковые и блокнотные записи (1993-2012) | М.: Проспект, 2014.-341с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:739913&theme=FEFU |
| 10 | Чиркин В.Е. | Верхняя палата современного парламента [Электронный ресурс]: сравнительно-правовое исследование: монография | М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 144 с. Режим доступа http://znanium.com/bookread.php?book=475303 |

IV. Материалы для организации самостоятельной работы студентов

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Рабочая учебная программа дисциплины Актуальные проблемы конституционного права, утверждена 18 января 2019 года.

https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/orgs/FUDOOD/19/%D0%AE%D0%A8/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/2018%20%D0%B3.%D0%BD.%20%D0%97%D0%A4%D0%9E%2040.04.01%20%D0%AE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%20%D0%B2%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%20%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%204%20%D0%A0%D0%9F%D0%A3%D0%94%D1%8B/%2B%D0%911%20%D0%92.%D0%9E%D0%94.4%20%20%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0\_2017.pdf

2. Контроль достижений целей курса.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, проходящий в в форме собеседования по, вопросам, охватывающим проблематику курса, а также проверки итоговых решений разноуровневых заданий и задач, которые студент выполнял в течение семестра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы**  (рейтинговой оценки) | **Оценка зачета/ экзамена**  (стандартная) | **Требования к сформированным компетенциям** |
| 100-86 | *«отлично»* | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 85-76 | *«хорошо»* | Из ответа студента следует то, что он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 75-61 | *«удовлетворительно»* | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| 60-50 | *«неудовлетворительно»* | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине. |

3. Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Целями самостоятельной работы в рамках данной дисциплины является более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков научно-исследовательской работы и ориентирование на умение применять теоретические знания на практике.

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы магистрантов:

- подготовка к текущим практическим занятиям на основе изучения рекомендованных правовых и научных источников по вопросам плана с целью участия в дискуссии.

- решение разноуровневых задач и заданий (выполняется письменно, формируется папка из решений).

- подготовка к подготовки к ролевой игре (включает в себя как индивидуальную (осуществление поиска источников), так и групповую работу (обсуждение найденных источников, формулирование своей правовой позиции).

- подготовка к собеседованиям, которая заключается изучении студентом материалов по плану практических занятий с использованием основной литературы.

-подготовка к тестированию, заключающаяся в изучении материала по плану практических занятий, используя основную, дополнительную литературу и нормативные акты по каждому вопросу.

-подготовка к контрольным работам, которая заключается в изучении материалов по плану практических занятий с использванием основной литуратуры и нормативных актов по каждому вопросу.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**  (критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во**  **баллов** |
| Повышенный | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, заложенных в дискуссии, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. | 100-85 |
| Базовый | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. | 85-76 |
| Пороговый | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы, заложенные в дискуссии. | 75-61 |
| Низкий | Не знает значительной части необходимого для участия в дискуссии материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает аргументы. | 60-50 |

V. Контрольно-измерительные материалы (КИМ)

*1. Вопросы для групповых дискуссий в чате:*

**Раздел I. Проблемы теории конституционного права, защиты основных (конституционных) прав и конституционного судебного процесса.**

*Тема 1.* Конституционное право и наука «государствоведение».

1) Что понимается под предметм, сновными категориями и и системе науки современного конституционного права России?

2) Что представляет собой конституционная компаративистика как общая часть науки государствоведения?

3) Какие источники относятся к источникам науки конституционного права (государствоведения)? Каким образом ихможно классифицировать и охарактеризовать?

*Тема 2.* Конституционное (государственное) право как отрасль права.

1) Каков предмет современного конституционного права России?

2) Охарактеризуйте конституционно-правовые нормы и отношения.

3) Какими особенностями обладают юридические факты в конституционном праве?

*Тема 3.* Источники и система конституционного права как отрасли права.

1) Как соотносятся международные и внутригосударственные источники?

2) Имеют ли место быть дискуссионные вопросы источников конституционного права РФ?

3) Какие существуют подходы к системе российского конституционного права, сложившиеся в отечественной науке конституционного права.

*Тема 4.* Теория конституции (основного закона). Конституционализм и конституция. Конституционный контроль.

1) В чем суть политико-правовая традиция конституционализма? Дайте понятие и назовите признаки конституционализма.

2) Какими основыми чертами и юридическими свойствами обладает Конституция РФ?

3) Понятие и классификация конституционного контроля. Модели конституционного контроля.

4) Какие в РФ сущестуют подходы к конституционно-правовой ответственности?

*Тема 5.* Теория прав и свобод человека в конституционном праве.

1) Как соотносятся международное и национальное право в регулировании прав человека и гражданина?

2) Что такое пределы основных прав? В чем заключается государственное вмешательство в основные права?

3) В чем особенности обращения с жалобой в Конституционный суд РФ.

4) Какие существуют собенности обращения в Европейский суд по правам человека?

**Раздел № 2. Основные институты конституционного права и проблемы их реализации, противодействие коррупции в конституционном**

*Тема 6.* Проблемы закрепления и реализации институтов конституционного строя.

1) Особенности реализации сдержек и противовесов в государствах с различной формой правления.

2) Что понимается под конституционно-правовыми основами взаимодействия государства и личности?

3) Назовите конституционные основы экономической системы.

4) В чем основные проблемы содержания и реализации конституционной характеристики государства как социального государства?

*Тема 7.* Проблемы государственного устройства.

1) Что понимается под государственным суверенитетов в федеративны государствах в национальной и зарубежной конституционной судебной практике, а так же в конституционно-правовой науке?

2) Какие проблемы существуют в российской модели разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами, полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ?

3) Каким образом происходит изменение границ между субъектами РФ?

4) Основная характеристика системы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

*Тема 8* Проблемы непосредственной демократии.

1) Международный и внутригосударственный аспект принципов избирательного права.

2) Какие существуют проблемы в правовом регулировании отдельных стаий избирательного процесса?

3) Реферандум в РФ: понятие, виды, проблемы правового регулирования.

4) Почему в РФ проблемно реализовать иные формы непосредственной демократии?

*Тема 9*. Проблемы представительной демократии и законодательный процесс.

1) Какие существуют подходы к депутатскому мандату в теории конституционного права и конституционной судебной практике?

2) В чем заключаются проблемы отдельных стадий законодательного процесса?

3) Всегда ли проводится правовая экспертиза законопроектов?

4) Какие последствия проведения антикоррупционная экспертиза проектов законов?

*Тема 10.* Конституционно-правовой статус главы государства и правительства. Судебная власть.

1) В чем заключаются антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в статусе лиц, замещающих государственные должности в исполнительной власти?

2) Какое место занимает судебная власть в системе государственных органов?

3) Каковы антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в статусе судей?

***Критерии оценки участия в дискуссии:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**  (критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во**  **баллов** |
| Повышенный | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, заложенных в дискуссии, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. | 100-85 |
| Базовый | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. | 85-76 |
| Пороговый | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы, заложенные в дискуссии. | 75-61 |
| Низкий | Не знает значительной части необходимого для участия в дискуссии материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает аргументы. | 60-50 |

*2. Темы творческих заданий:*

**Раздел I. Проблемы теории конституционного права, защиты основных (конституционных) прав и конституционного судебного процесса.**

***Тема 1.* Конституционное право и наука «государствоведение».**

Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации обратились в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ч. 4 ст. 15 Конституции РФ.

Студентам необходимо определить то, какие проблемные вопросы могли послужить поводом для обращения, а так же составить проект запроса и проект решения Конституционного Суда РФ.

***Тема 2. Конституционное (государственное) право как отрасль права.***

а) Ознакомьтесь с фабулой дела и приведите аргументы в пользу заявителя / Государственной Думы (не менее двух и не более трёх страниц).

Статья «х» Конституции Российской Федерации гласит:

«1. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

2. Право граждан избирать и быть избранными может быть ограничено законом при условии соблюдения требований частей 2 и 3 статьи 55 настоящей Конституции».

Статья «у» Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» содержит следующее положение:

«1. Гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования 18 лет, имеет право избирать депутатов Государственной Думы...

2. Не имеют права избирать ... граждане, ... содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда».

Заявитель, отбывающий наказание в виде лишения свободы на срок шесть лет за совершение разбойного нападения обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на то, что он был лишён возможности реализовать своё активное избирательное право. Он утверждал, что примененное в его деле положение закона о выборах депутатов Государственной Думы противоречит положению части 2 статьи «х» Конституции.

б) Примените к данному делу:

1) тест пропорциональности;

2) закон балансирования Р.Алекси

3) метод взвешивания публичных и частных интересов.

***Тема 3. Источники и система конституционного права как отрасли права.***

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Примет ли Конституционный Суд к рассмотрению закон о повышении пенсионного возраста, если таковой будет принят и кто-нибудь подаст жалобу (запрос)?

2. Если да, то в каких пределах Конституционный Суд будет предоставлять защиту?

***Тема 4. Теория конституции (основного закона). Конституционализм и конституция. Конституционный контроль.***

**По теме №4 заданий нет.**

**Раздел № 2. Основные институты конституционного права и проблемы их реализации, противодействие коррупции в конституционном**

***Тема 5. Теория прав и свобод человека в конституционном праве.***

1) проекты федерального конституционного закона о внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ», наделяющий Конституционный Суда правом роспуска политических партий и федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «О политических партиях» и необходимое обоснование .

2) Ознакомьтесь с фабулой дела и комплектом материалов, которые преставлены преподавателем, определите для себя какую роль будете играть в данном деле: представитель государства, заявитель или судьи.

Выполните одно из заданий, соответствующих выбранной позиции.

1. Завителю необходимо изучить процедурную историю и материалы, определить конституционные права, подлежащие защите, доказать, что жалоба допустима для рассмотрения КС РФ, подготовить проект жалобы, используя тест пропорциональности посягательств на основные права

2. Для представителя государства. Вам необходимо изучить жалобу (когда ее передаст заявитель), процедурную историю и материалы, на основе жалобы подготовить отзыв, в котором доказать, что жалоба не допустима, а если КС все-таки ее примет , то доказать, используя тест пропорциональности, что ограничение соответствует ч. 3 ст.55 К РФ;

3. Тем кто выбрал судей следует изучить жалобу и отзыв, другие материалы и сформировать свое мнение о том, какое решение должно быть принято с системой аргументов (письменно). Подготовить письменно проект решения.

***Тема 6. Проблемы закрепления и реализации институтов конституционного строя.***

**По теме №6 заданий нет.**

***Тема 7. Проблемы государственного устройства.***

1) Подготовить развернутый план-алгоритм (проект) объединения двух субъектов Российской Федерации.

2) Подготовить экспертное заключение о соответствии положений уставов муниципальных образований Приморского края законодательству о выборах, о референдуме, об иных формах непосредственной демократии (не менее 3-х заключений).

***Тема 8. Проблемы непосредственной демократии.***

**По теме №8 заданий нет.**

***Тема 9. Проблемы представительной демократии и законодательный процесс.***

1) Разработать проект закона о поправке к Конституции РФ, с тем, чтобы Россия преобразовалась в классическую президентскую республику.

2) Разработать полный пакет документов, необходимый для внесения в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Предмет закона выбрать самостоятельно, исходя из изученного материала.

3) Разработать заключение антикоррупционной экспертизы. Проект закона выбрать самостоятельно на сайте Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

***Тема 10. Конституционно-правовой статус главы государства и правительства. Судебная власть.***

**По теме №10 заданий нет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**  (критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во**  **баллов** |
| Повышенный | Студент/группа предложили решение задания или задачи, аргументировали его, точно определили юридически значимые обстоятельства дела, юридические факты, подлежащие применению правовые нормы и судебные правовые позиции, как Конституционного Суда РФ, так и Европейского суда по правам человека. Релевантно привели в случае необходимости и их наличия мнения ученых, включая зарубежных авторов, статистические сведения, зарубежный законодательный и судебный опыт. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. | 100-86 |
| Базовый | Работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. | 85-76 |
| Пороговый | Проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих решения задачи; понимание базовых основ проблемы и теоретического обоснования выбранного пути ее решения. Привлечены основные источники (преимущественно российские нормативно-правовые акты) по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы. Отсутствует анализ имеющихся судебных правовых позиций. | 75-61 |
| Низкий | Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст из какого-либо источника без каких бы то ни было комментариев, анализа. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания решаемой задачи. | 60-50 |

*3. Контроль достижений целей курса:*

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, проходящий в в форме собеседования по билетам, состоящих из вопросов, охватывающим проблематику курса, а также проверки итоговых решений разноуровневых заданий и задач, которые студент выполнял в течение семестра.

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права»**

**Раздел № 1.**

1. Развитие конституционного права (государствоведения) в России.

2. Предмет, основные категории и система науки современного конституционного права России.

3. Методологические основы науки конституционного права (государствоведения).

4. Конституционная компаративистика как общая часть науки государствоведения.

5. Источники науки конституционного права (государствоведения), их классификация и общая характеристика.

6. Подходы к предмету государственного (конституционного) права как отрасли права, сложившиеся в науке российского государствоведения в различные периоды его развития.

7. Подходы к предмету конституционного (государственного) права в зарубежных странах.

8. Предмет современного конституционного права России.

9. Методы конституционного регулирования общественных отношений.

10. Конституционно-правовые нормы и отношения.

11. Функции конституционного права в системе права России, взаимодействие с другими отраслями права.

12. Источники конституционного права и основные правовые системы.

13. Подходы к источникам конституционного права, сложившиеся в науке российского государствоведения, в различные исторические периоды.

14. Соотношение международных и внутригосударственных источников.

15. Дискуссионные вопросы источников конституционного права РФ.

16. Подходы к системе российского конституционного права.

17. Понятие и история возникновения конституции. Сущность конституции.

18. Политико-правовая традиция конституционализма. Понятие и признаки конституционализма.

19. Проблемы имплементации идей конституционализма в России.

20. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ.

21. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.

22. Понятие и классификация конституционного контроля. Органы конституционного контроля современных государств. Модели конституционного контроля.

23. Подходы к конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

24. Толкование Конституции РФ.

25. Основные концепции прав человека, их влияние на содержание Конституции Российской Федерации.

26. Соотношение международного и национального права в регулировании прав человека и гражданина.

27. Понятие основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей, их классификация.

28. Пределы и ограничения основных прав. Проверки (тесты) посягательств на основные права.

29. Понятие, принципы, структура и виды конституционно-правового статуса личности.

30. Институт гражданства в РФ.

31. Гарантии основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.

32. Самозащита, государственная и международная защита прав и свобод человека и гражданина, их соотношение.

**Раздел № 2.**

33. Демократия и конституционализм, проблемы их взаимодействия.

34. Основные системообразующие принципы организации и деятельности органов государственной власти. Особенности реализации сдержек и противовесов в государствах с различной формой правления.

35. Конституционно-правовые основы взаимодействия государства и личности.

36. Понятие и элементы гражданского общества, их взаимодействие с государством.

37. Основные проблемы содержания и реализации характеристики государства как правового государства.

38. Конституционные основы экономической системы.

39. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений церкви и государства.

40. Основные проблемы содержания и реализации конституционной характеристики государства как социального государства.

41. Модели местного управления в современных государствах.

42. Государственный суверенитет в федеративных государствах.

43. Модели разграничения предметов ведения в федерациях.

44. Право на самоопределение: международно-правовой и внутригосударственный аспект.

45. Субъекты РФ, их виды и основы конституционно-правового статуса.

46. Система государственной власти в субъектах Российской Федерации.

47. Принципы избирательного права.

48. Понятие и виды избирательных систем.

49. Избирательный процесс.

50. Понятие и виды референдумов.

51. Иные формы непосредственной демократии (помимо референдума и выборов), проблемы их реализации.

52. Природа представительства в публичном праве.

53. Депутат и депутатский мандат.

54. Современный парламент и парламентаризм.

55. Законодательный процесс: понятие и структура.

56. Конституционно-правовой статус главы государства. Институт президентства.

57. Конституционно-правовой статус правительства.

58. Место судебной власти в системе государственных органов.

59. Независимость судебной власти.

60. Основы конституционного статуса судей.

Студент отвечает на два вопроса из разных разделов курса с использовнием видео-конференц связи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы**  (рейтинговой оценки) | **Оценка зачета/ экзамена**  (стандартная) | **Требования к сформированным компетенциям** |
| 100-86 | *«отлично»* | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 85-76 | *«хорошо»* | Из ответа студента следует то, что он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 75-61 | *«удовлетворительно»* | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |