ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР«Современные проблемы юридической науки и практики»

Рабочая программа учебной дисциплины Научно-исследовательский семинар «Современные проблемы юридической науки и практики» разработана для студентов 2 курса по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиля «Юрист в сфере публичного права».

Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия не предусмотрены, практические занятия – 9 часов, самостоятельная работа студента – 207 часов, включая 4 часа зачет с оценкой. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

**Целью** изучения дисциплины Научно-исследовательский семинар «Современные проблемы юридической науки и практики» является приобретение студентами компетенций, позволяющих в своей совокупности осуществлять научные исследования в сфере публичного права, представлять их широкой публике и применять на практике их результаты.

**Задачи:**

1) Приобретение студентами знаний актуальных проблем и направлений научных исследований в области публичного права, методов их проведения, принципов и этапов организации исследовательской работы, сбора и систематизации источников в сфере публичного права.

2) Приобретение студентами умений определять актуальные направления для научных исследований, методы их проведения, ставить научно-исследовательские цели и задачи, вырабатывать научные рекомендации по оптимизации правотворчества и правоприменения в сфере публичного права.

3) Овладение студентами навыками организовывать и осуществлять научные исследования проблем в сфере публичного права, навыками представления широкой публике результатов научно-исследовательской деятельности в сфере публичного права, а также применения данных результатов на практике.

I. Рабочая программа

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Осенний семестр**

. **РАЗДЕЛ № 1. «Основы научных исследований в сфере публичного права»**

*Тема 1* Отрасли публичного права и науки их изучающие (2ч.)

Содержание темы: Публичное право в системе права. Публичные отрасли права, их функции и место в системе права. Международное публичное и внутригосударственное публичное право: основы взаимодействия. Взаимосвязь публичного и частного права. История развития публичного права.

Науки, изучающие публичное право. Наука конституционного права: предмет, объект, система, история развития государствоведения, актуальные проблемы на современном этапе. Иные юридические науки, изучающие публичные отрасли права (административное, муниципальное, финансовое, информационное, таможенное, уголовное право): предмет, объекты, система, история развития, актуальные проблемы на современном этапе.

Основные актуальные направления научных исследований в сфере публичного права.

Основные доктринальные и справочные источники информации о публичном праве, законодательстве и правовых явлениях.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: проведение ознакомительного вебинара «Формы и методы научно-исследовательской работы магистранта», ответы на вопросы в чате, групповая дискуссия в чате.

Форма текущего контроля: вопросы для дискуссии.

*Тема 2* Понятие и виды научных исследований в сфере юриспруденции. Особенности публично-правовых исследований (0 ч.)

Содержание темы: Понятие и виды научных исследований в сфере юриспруденции. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Индивидуальные и групповые научные исследования. Принципы научных исследований. Требования к отдельным видам научных исследований.

Предмет, метод, цель и задачи научного исследования. Структура научного исследования. Теоретическая основа и источники научных исследований в сфере публичного права, их типология, особенности их отбора. Основные доктринальные и справочные источники информации о публичном праве, законодательстве и правовых явлениях. Виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования.

Эмпирическая основа научных исследований в сфере публичного права, критерии отбора эмпирических источников, их релевантность.

Этапы научных исследований (общая характеристика). Оценка научных исследований коллег: формы и принципы оценки.

Принципы организации коллективных научных исследований. Правила подбора научного коллектива и распределения исследовательских функций между его членами. Методы принятия управленческих решений в научных коллективах.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: выполнение творческого задания, групповая дискуссия в чате.

Форма текущего контроля: темы для дискуссии и творческого задания.

*Тема 3* Методология научных исследований в сфере публичного права (2 ч.)

Содержание темы:

Методы научных исследований в юриспруденции (виды и общая характеристика). Влияние типов правопонимания (правовой идеализм и правовой реализм) на методологию.

Сравнительно-правовые исследования: цели, условия и риски. Теоретические модели в публичном праве как результат изучения зарубежного опыта и применения сравнительного метода. Конституционная компаративистика. Особенности применения сравнительного метода исследования в административном праве. Особенности применения сравнительного метода исследования в уголовном праве.

Правила определения соответствующих целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методов исследования и их использования в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере публичного права.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: проведение групповой дискуссии в чате, выполнение творческого задания.

 Форма текущего контроля: темы для дискуссии и творческого задания.

*Тема 4* Подготовка к проведению научных исследований (2ч.)

Содержание темы: Проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях публичного права. Определение актуальных проблем в сфере публичного права. Определение степени разработанности проблем в науке. Выбор и формулировка темы научного исследования в сфере публичного права. Предварительное изучение нормативно-правового материала, учебной и научной литературы по теме. Определение проблем, предмета, объекта, научной новизны, цели, задач научного исследования, составление плана.

Формы и методы проведения занятий: выполнение творческого задания, групповая дискуссия в чате.

Форма текущего контроля: темы дискуссии и для творческого задания.

**Весенний семестр**

Раздел № 2. Организация научных исследований в сфере публичного права

*Тема 5* Проведение научного исследования ( 0 ч.)

Содержание темы: Сбор, изучение, систематизация и анализ научных источников. Сбор и анализ эмпирического материала для научных исследований в сфере публичного права. Уточнение цели, задач и плана научного исследования с учетом проанализированного материала. Поиск и анализ дополнительных научных и иных источников для научных исследований в сфере публичного права. Выполнение задач исследования, формулирование и анализ промежуточных результатов исследования, сопоставление их с целью и задачами.

Формы и методы проведения занятий: выполнение творческого задания, групповая дискуссия в чате.

Форма текущего контроля: темы для дискуссии и творческого задания.

*Тема 6.* Оформление, представление и апробация результатов научного исследования (3ч.)

Содержание темы: Требования к оформлению результатов научных исследований. Формы представления результатов научных исследований. Написание статей по теме научного исследования в сфере публичного права. Прохождение процедур рецензирования и проверки на плагиат. Особенности устной презентации и защиты результатов научной деятельности. Выработка рекомендаций для правотворчества и правоприменения в сфере публичного права. Апробация результатов научных исследований на практике: понятие, формы. Апробация результатов научных исследований в правотворческой деятельности. Апробация результатов научных исследований в правоприменительной деятельности.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: выполнение творческого задания и групповая дискуссия в чате

Форма текущего контроля: вопросы для дискуссии и творческого задания

II. Преподаватели курса

Реализацию курса осуществляет кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права ЮШ ДВФУ Шишкина Ольга Евгеньевна.

Контактные данные:

Адрес электронной почты: shishkina.oe@dvfu.ru

Телефон: 89025579166

III. Список учебной литературы

|  |
| --- |
| **Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1. | Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. | История и методология юридической науки[Электронный ресурс]: Университетский курс для магистрантов юридических вузов | М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=526444> |
| 2. | Сырых В.М. | История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник | М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=982109> |
| 3. | Полянский П.Л. / отв. ред. М. Н. Марченко | Теория и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры : в 2 ч. Часть 1.  | М. : Норма : ИНФРА-М,2019. - 320 с.  - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1008628> |
| 4. | Полянский П.Л., отв. ред. Марченко М.Н. | Теория и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры : в 2 ч. Часть 2. | М. : Норма : ИНФРА-М 2019. — 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1014835> |
| **Дополнительная литература** |
| 1. | Честнов И.Л. | История и методология юридической науки[Электронный ресурс]: учебник | М.: ИНФРА-М, 2018. — 283 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881305> |
| 2. | Умнова И.А. | Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия [Электронный ресурс]: Монография | - М.: РГУП, 2016. - 672 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1007382> |
| 3. | Отв.ред. Корнев А.И. | Проблемы истории, методологии и теории юридической науки[Электронный ресурс] : монография | .— М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. - Режим доступа:  <http://znanium.com/bookread2.php?book=753376> |
| 4. | Еремян В.В., Клишас А.А. | Публичное право России: дискуссионные вопросы теории и истории [Электронный ресурс]: Монография | М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496502> |

IV. Материалы для организации самостоятельной работы студентов

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Рабочая учебная программа дисциплины Научно-исследовательский семинар «Современные проблемы теории и практики юридической науки», утверждена 18 марта 2019 года. <https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/orgs/FUDOOD/19/%D0%AE%D0%A8/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/2019%20%D0%B3.%D0%BD.%2040.04.01%20%D0%AE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%20%D0%B2%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%20%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%204%20%D0%A0%D0%9F%D0%A3%D0%94%D1%8B/%2B%D0%912.%D0%92.02.01%28%D0%9F%29%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80-2017.pdf>

2. Контроль достижений целей курса.

Формой итогового контроля знаний студентов выступают отчеты о научно-исследовательской работе магистранта, которые направляются прикрепленным файлом преподавателю посредством использования программы Microsoft Teams или на корпоративную электронную почту.

 **Требования к отчетам**

В отчете по первому разделу (осенний семестр) должны быть отражены следующие результаты подготовительного этапа написания магистерской диссертации:

а) актуальность, предполагаемая научная и практическая значимость;

б) степень разработанности темы в отечественной и зарубежной науке;

г) цель и задачи исследования;

д) обоснование плана диссертации.

В отчет входят: проект введения, в котором должны быть отражены вышеизложенные аспкты, проект плана диссертации и предварительный список источников.

Отчет должен содержать титульный лист, оглавление и соответствующие разделы.

В отчете по 2 разделу (весенний семестр) должны быть отражены результаты научно-исследовательской работы студента по конкретной проблеме в рамках темы магистерской диссертации, оформленные в виде научной статьи, которую студент подготовил в ходе освоения дисциплины.

Отчет должен содержать титульный лист и статью.

Требования к статье: В статье должно содержаться изложение конкретной юридической проблемы и путей ее решения в рамках темы ВКР магистранта на основе глубокого анализа научной литературы, правоприменительной практики, статистики, желательны рекомендации по совершенствованию законодательства и (или) правоприменительной практики.Если тема работы носит преимущественно теоретический характер, то статья должна содержать выводы, которые обладают научной новизной. Объем: не менее 1 п.л., но не более 1,5 п.л. (примерно 16-20 страниц А4 Times New Roman, 14, интервал 1,5). Статья должна быть написана грамотным научным русским языком, название, сведения об атворе, аннотация и ключевые слова должны быть переведены на английский язык. Статья должна быть структурирована и содержать:

а)название

б) сведения об авторе (ФИО, место учебы, адрес электронной почты)

в)аннотацию (100-150 слов)

г)ключевые слова (6-8)

д) содержание статьи

е) сам текст статьи – введение, структурные части (2-4), заключение.

Рекомендации по написанию научной статьи см. также: Thomas Kruessmann “What's Wrong? Publishing in International Peer-Reviewed Journals on Russian Law» //Russian Law Journal. Volume IV (2016). Issue 3. P.51-73. Режим доступа: <https://www.russianlawjournal.org/jour/article/view/178>, Малешин Д.Я. «Как опубликовать и написать научную статью» / образовательном ресурс LF-Академия. Режим доступа: <https://lfacademy.ru/course/1510532>.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**(критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во****баллов** |
| Повышенный | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, заложенных в творческих заданиях, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. |  зачтено (4-5) |
| Базовый | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. | зачтено (3-4) |
| Пороговый | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы, заложенные в творческих заданиях | зачтено (2-3) |
| Низкий | Не знает значительной части требуемого для выполнения творческого задания материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет творческие задания. | незачтено (0-1) |

3. Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Целями самостоятельной работы в рамках научно-исследовательского семинара является закрепление знаний методологии научных исследований; приобретение навыков работы с источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности к научной деятельности.

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы магистрантов:

- подготовка к текущим практическим занятиям ( групповой дискуссии в чате, представлению результатов выполнения творческого задания в виде доклада);

- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, проведение научно-методической и научно-исследовательской работы в форме выполнения творческих заданий.

- подготовка к текущей аттестации (представление результатов выполнения творческого задания в виде доклада).

- подготовка к промежуточной аттестации (выполнение заданий для отчетов и самого отчета).

4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Результаты выполненных заданий оформляются в виде текста.

Работы набираются на компьютере и высылаются в формате файла «Word» («docx») преподавателю на адрес его электронной почты с использованием корпоративной почты студента с обязательным указанием в теме письма названия раздела программы, по которому студентом было выполнено задание, а также номера группы.

При выполнении текста работы следует придерживаться следующих параметров страницы:

- шрифт – Times New Roman, размер (кегль) – 14, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;

- поля: левое –2.5 - 3,0 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; меж-дустрочный интервал – 1,5;

– выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5;

- размер шрифта сносок – 10 пт; выравнивание – по ширине.

5. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**(критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во****баллов** |
| Повышенный | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, заложенных в творческих заданиях, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. | 4-5 (зачтено) |
| Базовый | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. | 3-4 (зачтено) |
| Пороговый | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы, заложенные в творческих заданиях | 2-3 (зачтено) |
| Низкий | Не знает значительной части требуемого для выполнения творческого задания материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет творческие задания.  | 0-1 (зачтено) |

V. Контрольно-измерительные материалы (КИМ)

*Вопросы для групповых дискуссий в чате:*

**Раздел № 1. «Основы научных исследований в сфере публичного права»**

*Тема 1* Отрасли публичного права и науки их изучающие

1)Какими способами можно определить действительно актуальные направления научных исследований в сфере публичного права?

2)Где и как лучше искать доктринальные и справочные источники информации о проблемах публичного права?

*Тема 2* Понятие и виды научных исследований в сфере юриспруденции. Особенности публично-правовых исследований.

1)В чем сложности правильного определения предмета, метода, цели и задач научного исследования?

2) В чем сложности выбора оптимального плана научного исследования?

3) Как ие типичные ошибки можно допустить при отборе эмпирических источников и определении их релевантности.

4) в чем преимущества и риски коллективных научных исследований?

*Тема 3* Методология научных исследований в сфере публичного права

1) Зависит ли от типа правопонимания (правовой идеализм или правовой реализм) выбор методов исследования?

2) В чем заключаются преимущества и риски сравнительно-правовые исследования?

*Тема 4* Подготовка к проведению научных исследований

1)Как определить степень разработанности темы в науке.

2)Что такое научная новизна результатов и как ее достичь?

**Раздел № 2. Организация научных исследований в сфере публичного права**

*Тема 5* Проведение научного исследования

1)Может ли план работы меняться в ее процессе и почему?

2)Как в процессе работы определить, достаточно ли собрано материала?

*Тема 6.* Оформление, представление и апробация результатов научного исследования

1. Зачем и где нужно публиковать статьи?
2. Способы защиты от плагиата.

***Критерии оценки участия в дискуссии:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**(критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во****баллов** |
| Повышенный | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, заложенных в дискуссии, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. | 4-5 (зачтено) |
| Базовый | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. | 3-4 (зачтено) |
| Пороговый | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы, заложенные в дискуссии. | 2-3 (зачтено) |
| Низкий | Не знает значительной части необходимого для участия в дискуссии материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает аргументы.  | 0-1 (незачтено) |

**Темы творческих заданий:**

**Раздел № 1. «Основы научных исследований в сфере публичного права»**

**По теме № 1заданий нет.**

***Тема 2* Понятие и виды научных исследований в сфере юриспруденции. Особенности публично-правовых исследований.**

Используя сайты диссертационных советов вузов и научных учреждений России, найдите несколько (не менее 2-х, не более 3-ти) авторефератов по тематике, близкой к теме Вашего научного исследования, внимательно изучите их и сделайте развернутый анализ по следующей схеме: а) правильность определения предмета и объекта исследования, исходя их формулировки темы и основного содержания автореферата; б) полнота изложения степени научной разработанности проблем; в)научная новизна положений, выносимых на защиту; г)достижение цели и задач, исходя из основного содержания автореферата; д)соответствие плана и содержания теме, целям и задачам; е)наличие или отсутствие эмпирической основы работы.

***Тема 3* Методология научных исследований в сфере публичного права**

Используя сайты диссертационных советов вузов и научных учреждений России, найдите несколько (не менее 2-х, не более 3-ти) авторефератов по тематике, близкой к теме Вашего научного исследования, внимательно изучите их и сделайте развернутый анализ, ответив на следующие вопросы: определить на каких методологических подходах стоит автор автореферата: правовой идеализм или правовой реализм? Юридический позитивизм или естественно-правовая концепция, наличие или отсутствие компаративистики? Используется ли междисциплинарный подход? Соответствует ли описание автором методов исследования в общей характеристике работы их фактическому использованию, судя по содержанию основной части автореферата? Выводы подтвердить примерами из автореферата.

***Тема 4* Подготовка к проведению научных исследований.**

Подготовьте проект введения к своей магистерской диссертации, чтобы в нем были отображены такие элементы как: а) актуальность, предполагаемая научная и практическая значимость; б) степень разработанности темы в отечественной и зарубежной науке; в) предполагаемая научная новизна собственного исследования; г) цель и задачи исследования; д) обоснование плана; е)предполагаемая эмпирическая основа работы; ж) предполагаемая теоретическая основа работы; з)предполагаемая методологическая основа работы. При использовании компаративного метода изложить критерии сравнения.

**Раздел № 2. Организация научных исследований в сфере публичного права**

***Тема 5* Проведение научного исследования**

Подготовьте, используя нормативные, научные, эмпирические материалы, собранные по своей магистерской диссертации, фирменный стиль ДВФУ, **презентацию научного доклада**, связанного с темой Вашей магистерской диссертацией на 7-10 минут. Презентация должна соответствовать следующим критериям: а)наличие плана и структурированность выступления; б) освещение ключевых проблем, предложение путей их решения; в)научный, а не публицистический стиль (использование научных категорий, действующего законодательства, выстраивание юридической аргументации, соответствие требованиям русского языка); г) соответствие фирменному стилю ДВФУ; д) соблюдение авторского права в случае использования изображений и др.объектов авторского права.

***Тема 6.* Оформление, представление и апробация результатов научного исследования**

Изучите статью Т. Круэсманна «What's Wrong? Publishing in International Peer-Reviewed Journals on Russian Law», опубликованную в журнале «Russian Law Journal» (2016, №3). Режим доступа: <https://www.russianlawjournal.org/jour/article/view/178>, просмотрите публичную лекцию Д.Я. Малешина «Как опубликовать и написать научную статью» на образовательном ресурсе LF-Академия. Режим доступа: <https://lfacademy.ru/course/1510532>. С учетом изученного материала придумайте название и структуру своей научной статье по одной или нескольким проблем, связанным с темой Вашего ВКР.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**(критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во****баллов** |
| Повышенный | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, заложенных в творческих заданиях, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. | 4-5 (зачтено) |
| Базовый | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. | 3-4 (зачтено) |
| Пороговый | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы, заложенные в творческих заданиях | 2-3(зачтено) |
| Низкий | Не знает значительной части требуемого для выполнения творческого задания материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет творческие задания.  | 0-1(незачтено) |