ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

«АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикоррупцционная экспертиза нормативных правовых актов» разработана для студентов заочной формы обучения 2 курса магистерской программы «Юрист в сфере публичного права» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия 8 час., практические занятия 22 час. самостоятельная работа 141 час. Формами контроля являются: экзамен.Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м и 4-м семестре.

**Целью** освоения дисциплины«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» является приобретение студентами глубоких знаний основ и правил проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; умений проведения научных исследований в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; владения методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

**Задачи:**

- развитие целостного представления об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов, правилах и процедуре ее проведения.

- развитие умений и владений методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в точном соответствии с законом.

- развитие умений и владений методикой противодействия коррупционному поведению.

- развитие умений и владений методикой проведения актуальных научных исследований по вопросам антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.

I. Рабочая программа

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупцционная экспертиза нормативных правовых актов» (структура и содержание курса, перечень тем и т.д.), адаптированная для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)**

**Тема 1. Значение антикоррупционной экспертизы в механизме противодействия коррупции (1 час.)**

* 1. Коррупция: доктринальное понятие; основные признаки, выделяемые в юридической литературе.
  2. Характеристика видов коррупции на основе изучения юридической литературы.
  3. Характеристика форм проявления коррупции на основе изучения юридической литературы.
  4. Коррупция в Российской Федерации: история, современное состояние, тенденции.
  5. Нормативно-правовая основа противодействия коррупции.
  6. Международные договоры как основа противодействия коррупции.
  7. Законодательство РФ о противодействии коррупции.
  8. Политика противодействия коррупции в РФ.
  9. Противодействие коррупции: понятие, способы.
  10. Органы противодействия коррупции.
  11. Роль антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в противодействии коррупции.

**Тема 2. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы (1 час.)**

1. Доктринальное понятие антикоррупционной экспертизы.
2. Характеристика признаков антикоррупционной экспертизы на основе изучения юридической литературы.
3. Характеристика целей антикоррупционной экспертизы на основе изучения юридической литературы.
4. Нормативно-правовая основа антикоррупционной экспертизы.
5. Международные правовые акты как нормативно-правовая основа антикоррупционной экспертизы.
6. Характеристика российского законодательства об антикоррупционной экспертизе.
7. Характеристика проблем и пробелов антикоррупционного законодательства с точки зрения эффективности антикоррупционной деятельности на основе изучения юридической литературы и правоприменительной практики; выработка рекомендаций по оптимизации законодательства об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов и правоприменительной деятельности.
8. Тенденции развития антикоррупционного законодательства.
9. Принципы антикоррупционной экспертизы.
10. Предмет антикоррупционной экспертизы.

**Тема 3. Коррупциогенные факторы: понятие, виды (1 час.)**

1. Понятие и признаки коррупциогенных факторов.
2. История формирования действующей системы коррупциогенных факторов.
3. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил: понятие, виды.
4. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям: понятие, виды.
5. Характеристика действующей системы коррупциогенных факторов с позиций: эффективности в механизме противодействия коррупции; частоты распространения; взаимосвязи с принципами проведения антикоррупционной экспертизы на основе изучения юридической литературы, действующего законодательства.

**Тема 4. Общая характеристика субъектов антикоррупционной экспертизы (1 час.)**

1. Доктринальное понятие субъектов проведения антикоррупционной экспертизы.
2. Характеристика видов субъектов проведения антикоррупционной экспертизы на основе анализа юридической литературы и действующего законодательства.
3. Оценка эффективности антикоррупционной экспертизы по критерию субъектов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы.
4. Достоинства и недостатки существующей системы субъектов антикоррупционной экспертизы и пути их преодоления.
5. Виды антикоррупционной экспертизы.
6. Внутренняя антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, эффективность, направления совершенствования.
7. Внешняя антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, эффективность, направления совершенствования.
8. Обязательная антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, эффективность, направления совершенствования.
9. Факультативная антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, эффективность, направления совершенствования.

**Тема 5. Характеристика отдельных субъектов антикоррупционной экспертизы (2 час.)**

1. Прокуратура РФ как субъект проведения антикоррупционной экспертизы: значение этического компонента и профессионального сознания прокурорского работника при проведении антиокррупционной экспертизы; достоинства и недостатки антикоррупционной экспертизы, проводимой прокуратурой; профессиональная деформация и способы ее преодоления для повышения эффективности антикоррупционной экспертизы; структурные подразделения, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы.
2. Эффективность «прокурорской» антикоррупционной экспертизы в юридической литературе.
3. Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции как субъект проведения антикоррупционной экспертизы: связь правовой и антикоррупционной экспертизы; Министерство юстиции РФ и его территориальные органы (их структурные подразделения): полномочия и их эффективность; направления совершенствования профессиональной экспертной деятельности; характеристика эффективности антикоррупционной экспертизы на основе изучения юридической литературы.
4. Органы, организации, их должностные лица как субъект проведения антикоррупционной экспертизы: понятие, виды, структурные подразделения, достоинства и недостатки профессиональной деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы.
5. Независимая антикоррупционная экспертиза: понятие, значение, эффективность; роль профессиональной подготовки, развитого правосознания и этического компонента независимого эксперта в совершенствовании антикоррупционной экспертизы.
6. [Порядок](consultantplus://offline/ref=621F2EA1DA4CB86AC8D221AB33F1EEBD29D0C5330E8DB7BCBD5ECF615B21747660C58642B51185F5H7O0I) и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
7. Характеристика государственного реестра независимых экспертов, получивших аккредитацию на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, в случаях, предусмотренных законодательством РФ (физические лица, юридические лица).

**Тема 6. Нормативный правовой акт и его проект как объект антикоррупционной экспертизы (1 час.)**

1. Характеристика правовой нормы на основе изучения юридической литературы: понятие, признаки, виды.
2. Характеристика правового акта на основе изучения юридической литературы: понятие, признаки, виды.
3. Характеристика нормативного правового акта как разновидности правового акта на основе изучения юридической литературы.
4. Отграничение нормативного правового акта от ненормативного правового акта общего характера.
5. Смешанные правовые акты.
6. Классификация нормативных правовых актов на основе изучения юридической литературы и действующего законодательства.
7. Значение классификации нормативных правовых актов для антикоррупционной экспертизы: характеристика проблем и пробелов, выработка способов их преодоления.
8. Понятие проекта и положения проекта нормативного правового акта.
9. Вступление нормативного правового акта в силу и его значение для антикоррупционной экспертизы.
10. Прекращение действия нормативных правовых актов и его значение для антикоррупционной экспертизы.
11. Требование проведения антикоррупционной экспертизы каждой правовой нормы или положения проекта: возможность применения, достоинства и недостатки, направления совершенствования.

**Тема 7. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы (1 час.)**

1. Характеристика стадий и этапов антикоррупционной экспертизы на основе изучения юридической литературы и действующего законодательства.
2. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ: уполномоченное структурное подразделение; сроки; стадии и этапы; виды результатов и оценка их эффективности как средства противодействия коррупции; направления совершенствования деятельности.
3. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы федеральным органом исполнительной власти в области юстиции (его территориальными органами): взаимосвязь правовой экспертизы и антикоррупционной экспертизы; уполномоченные структурные подразделения; сроки; стадии и этапы; виды результатов и оценка их эффективности как средства противодействия коррупции; направления совершенствования деятельности.
4. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, должностными лицами: сроки; стадии и этапы; виды результатов и оценка их эффективности как средства противодействия коррупции; направления совершенствования деятельности.
5. Проведение независимой антикоррупционной экспертизы: сроки; стадии и этапы; виды результатов и оценка их эффективности как средства противодействия коррупции; направления совершенствования деятельности.
6. Обеспечение возможности проведения независимой антикоррупционной экспертизы.
7. Мониторинг правоприменения РФ: понятие, признаки, субъекты, значение для антикоррупционной экспертизы, достоинства и недостатки, направления совершенствования, тенденции развития.
8. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (22 час.)**

**Занятие 1. Значение антикоррупционной экспертизы в механизме противодействия коррупции (2 час.)**

* 1. Характеристика видов коррупции, выделяемых в юридической литературе.
  2. Формы проявления коррупции, выделяемые в юридической литературе.
  3. Состояние коррупции в Российской Федерации.
  4. Анализ нормативно-правовой основы противодействия коррупции.
  5. Международные договоры как основа противодействия коррупции, их значение.
  6. Проблемы и пробелы законодательства РФ о противодействии коррупции.
  7. Политика противодействия коррупции в РФ.
  8. Определение противодействия коррупции, способы противодействия коррупции.
  9. Органы противодействия коррупции, их полномочия.
  10. Роль антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в противодействии коррупции.

**Тема 2. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы (2 час.).**

1. Признаки антикоррупционной экспертизы, выделяемые в юридической литературе.
2. Цели антикоррупционной экспертизы.
3. Характеристика нормативно - правовой основы антикоррупционной экспертизы.
4. Международно - правовые акты как нормативно-правовая основа антикоррупционной экспертизы.
5. Характеристика российского законодательства об антикоррупционной экспертизе, достоинства и недостатки.
6. Принципы антикоррупционной экспертизы и их содержание.
7. Предмет антикоррупционной экспертизы?

**Тема 3. Коррупциогенные факторы: понятие, виды (2 час.).**

1. Доктринальное определение понятия «коррупциогенный фактор» и его значение.
2. Виды коррупциогенных факторов.
3. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
4. Содержание названных видов коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
5. Коррупциогенные факторы, являщиеся факторами, содержащими неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
6. Содержание названных видов коррупциогенных факторов, содержащих неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
7. Достоинства и недостатки современной системы коррупциогенных факторов, выделяемые в юридической литературе.
8. Способы, которыми могут быть преодолены недостатки существующей системы коррупциогенных факторов.

**Тема 4. Общая характеристика субъектов антикоррупционной экспертизы (2 час.).**

1. Определение понятию «субъект антикоррупционной экспертизы».
2. Виды субъектов проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Виды антикоррупционной экспертизы.
4. Характеристика внутренней антикоррупционной экспертизы, ее преимущества и недостатки, а также способы их преодоления.
5. Характеристика внешней антикоррупционной экспертизы, ее преимущества и недостатки, а также способы их преодоления.
6. Характеристикка обязательной антикоррупционной экспертизы, ее преимущества и недостатки, а также способы их преодоления.
7. Харрактеристика факультативной антикоррупционной экспертизы, ее преимущества и недостатки, а также способы их преодоления.
8. Краткая характеристика степени изученности вопроса о субъектах антикоррупционной экспертизы в юридической литературе.

**Тема 5. Характеристика отдельных субъектов антикоррупционной экспертизы (6 час.).**

1. Полномочия прокурорских работников при проведении антикоррупционной экспертизы.
2. Достоинства и недостатки полномочий прокурорских работников при проведении антикоррупционной экспертизы и предлагаемые направления их совершенствования.
3. Полномочия федерального органа исполнительной власти в области юстиции при проведении антикоррупционной экспертизы.
4. Достоинства и недостатки полномочий федерального органа исполнительной власти в области юстиции при проведении антикоррупционной экспертизы и предлагаемые направления их совершенствования.
5. Органы, организации, их должностные лица как субъект проведения антикоррупционной экспертизы.
6. Условия и порядок аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
7. Достоинства и недостатки независимой антикоррупционной экспертизы и предлагаемые направления их совершенствования.

**Тема 6. Нормативный правовой акт и его проект как объект антикоррупционной экспертизы (2 час.).**

1. Понятие правовой нормы.
2. Признаки правовой нормы.
3. Виды правовых норм.
4. Значение правовой нормы для антикоррупционной экспертизы.
5. Понятие правового акта.
6. Признаки правового акта.
7. Виды правовых актов.
8. Нормативный правовой акт как разновидность правового акта.
9. Критерии отграничения нормативного правового акта от ненормативного правового акта общего характера.
10. Примеры смешанных правовых актов.
11. Критерии классификации нормативных правовых актов и их виды.
12. Характристика значения классификации нормативных правовых актов для антикоррупционной экспертизы в целом и ее отдельных видов.
13. Доктринальное понятие проекта и положения проекта нормативного правового акта.
14. Основные правила и сроки вступления нормативного правового акта в силу.
15. Способы прекращение действия нормативных правовых актов, характеристика содержания данных способов с точки зрения их достоинств и недостатков.
16. Эффективность требования проведения антикоррупционной экспертизы каждой правовой нормы или положения проекта.
17. Структура правовой нормы и положения.

**Тема 7. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы (6 час.)ю**

1. Стадии и этапы антикоррупционной экспертизы.
2. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ и его эффективность.
3. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы федеральным органом исполнительной власти в области юстиции и его эффективность.
4. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, должностными лицами.
5. Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы.
6. Содержание средств, с помощью которых обеспечивается возможность проведения независимой антикоррупционной экспертизы.
7. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы и их значение.
8. Характеристика сущности и значения мониторинга правоприменения для антикоррупционной экспертизы.

II. Преподаватели курса

Реализацию курса осуществляет кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права ЮШ ДВФУ Хабибулина Ольга Владимировна.

Контактные данные:

Адрес электронной почты: khabibulina.ov@mail.ru

Телефон: 89025572549

III. Список учебной литературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основная литература** | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1. | Букалерова Л.А., Грудцына Л.Ю., Казаков В.Н; Под ред. Р.В. Шагиевой | Актуальные проблемы права [Электронный ресурс]: Учебник для магистратуры | М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=537325> |
| 2. | Осипова, И. Н. | Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс] | Саратов : Вузовское образование, 2016. — 59 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44601.html> |
| 3. | О. В. Борисова, И. В. Клюковская. | Правовая экспертиза нормативно-правовых актов [Электронный ресурс] : практикум / сост. О. В. Борисова, И. В. Клюковская. | Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 104 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66089.html> |
| **Дополнительная литература** | | | |
| 1. | Уманская, В. П. | Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика [Электронный ресурс] : монография / В. П. Уманская ; под ред. Б. В. Россинского | М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2017. - 335 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81534.html> |
| 2. | **-** | Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие / отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. | М.: Инфра - М, 2016. - 184 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=549750> |
| 3. | С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. | Противодействие коррупции: новые вызовы [Электронный ресурс]: монография | М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. — 376 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21335. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=759973> |

IV. Материалы для организации самостоятельной работы студентов

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория)  690922, Приморский край,  г. Владивосток,  о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ  Корпус 20  ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589 | Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области236х147 см;  Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U,3000 ANSI Lumen,1280x800;  Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718;  Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара);  Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III;  Документ-камера Avervision CP355AF;  Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;  Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;  Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;  Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;  Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;  Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;  Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;  ЖК-панель 47М, Ful HD, LG M4716CCBA;  Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES |
| Аудитория для самостоятельной работы студентов:  Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. A (Лит. П), Этаж 10, каб.A1042 | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C |
| Аудитория для самостоятельной работы студентов:  Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203 | Многофункциональное устройство (МФУ)  Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK  Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт.  Рабочее место для медиа-зала НР dc7700 – 2 шт.  Персональные системы для медиа-зала в комплекте  - 7 шт. |
| Аудитория для самостоятельной работы студентов:  Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.303 | Персональные системы для читальных залов терминала  - 6шт.  Проектор  Экран |
| Аудитория для самостоятельной работы студентов:  Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411 | Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт. |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся:  Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб.D574 | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт.  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox  - 1 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт. |
| Аудитория для самостоятельной работы студентов:  Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. A (Лит. П), Этаж 10, каб.A1042 | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C |

2. Контроль достижений целей курса.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачет, проводимый посредством использования программы Microsoft Teams.

Оценочными средствами являются:

1. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Позволяет проверить наличие у магистрантов сформировавшегося понятийного аппарата. Решение заданий в форме тестов - определенный тренинг, способствующий активизации мышления и закрепления в памяти юридических терминов, другой информации.

2. Устный опрос - средство контроля усвоения учебного материала, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и владений обучающегося по определенному вопросу, теме, проблеме.

3. Кейс – задачи - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную или приближенную к реальной профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, которые показывают степень формирования у магистрантов практических навыков. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем.

Эти алгоритмы включают в себя: 1) изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация ситуации); 3) поиск соответствующих нормативных актов, судебной практики, научной литературы; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7)проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; представление решения аудитории.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

4. Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Для правильного выполнения творческого задания по конкретной теме магистрант должен предварительно изучить действующее законодательство по антикоррупционной экспертизе, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Выполнение творческого задания состоит в аргументированном изложении магистрантом ответов на поставленныевопрпорсы. Ответы должны быть развернутыми, последовательными, аргументированными, подкрепленными ссылками на действующее законодательство, научную литературу. Ответ на вопросы, поставленные в творческом задании, представляется другим магистрантом в форме устного выступления на практическом занятии.

При выполнении творческого задания необходимо выявить проблемы и противоречия действующего законодательства по антикоррупционной экспертизе, предложить способы их устранения, выработав рекомендации для законодателя. По результату выполнения творческого задания может готовиться пояснительная записка.

5. Деловая игра - совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Деловая игра начинается с инструкции, которая вводит магистрантов в контекст игры. Группа делится на команды. Каждой команде ставится задание. Команды должны изучить ситуацию, проанализировать источники и методы выполнения задания, подобрать источники для выполнения задания, распределить роли, выработать несколько аргументированных вариантов решения поставленных вопросов, которые представляются другой команде, преподавателю в ходе игры. Деловая игра позволяет одновременно формировать и развивать способность анализировать, концентрация и распределение внимания, развитая память, обобщенность мышления, способность к анализу больших массовых данных, активная позиция исполнителя, высокая мотивация достижения, ориентация на результат, упорство, способность к умственной и волевой мобилизации, организаторские способности. Оценивается: качество анализа вариантов выполнения поставленного задания, качество защиты избранного варианта ответа, точность соблюдения регламента, активная работа в команде, активность команды, умение аргументированно защищать свою позицию, умение вести дискуссию.

Промежуточная аттестация магистрантов проводится в форме экзамена (3-й семестр). К экзамену по дисциплине необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного на лекционных и практических занятиях материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке.

Для успешной подготовки к экзамену магистранту необходимо посещать лекционные занятия, активно работать на практических занятиях, участвуя в выполнении заданий, предложенных преподавателе, выполнить все задания, поставленные преподавателем к практическим занятиям, успешно выполнить тесты, творческие задания, кейс - задачи, активно участвовать в деловой игре.

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов», знание трудов известных российских ученых в соответствующей сфере, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины, владение методичкой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования. Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Экзамен проводится по вопросам, заранее утвержденным на заседании кафедры конституционного и административного права. Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

*Вопросы промежуточной аттестации по дисциплине*

1. Цели и предмет антикоррупционной экспертизы.
2. Дайте определение понятию коррупция, назовите и охарактеризуйте формы проявления коррупции.
3. Выделите значение в механизме противодействия коррупции и юридические последствия результатов антикоррупционной экспертизы.
4. Охарактеризуйте проекты федеральных законов, проекты указов Президента РФ и проекты постановлений Правительства РФ, подлежащие антикоррупционной экспертизе.
5. Охарактеризуйте нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц, подлежащие антикоррупционной экспертизе.
6. Перечислите и раскройте содержание принципов антикоррупционной экспертизы.
7. На основе анализа нормативной правовой базы антикоррупционной экспертизы обоснуйте ее эффективность или неэффективность.
8. Назовите субъектов проведения антикоррупционной экспертизы, выделите различия между ними.
9. Проведите на основе изучения юридической литературы классификацию антикоррупционной экспертизы.
10. Нормативный правовой акт как разновидность правового акта: понятие, признаки.
11. Проведите на основе изучения юридической литературы классификацию нормативных правовых актов, выявите ее значение для антикоррупционной экспертизы.
12. Вступление правового акта в силу.
13. Прекращение действия нормативных правовых актов.
14. Правовая норма: понятие, признаки, структура, виды; значение для антикоррупционной экспертизы.
15. На основе анализа нормативных правовых актов и юридической литературы раскройте порядок проведения антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ и оцените его эффективность.
16. На основе анализа нормативных правовых актов и юридической литературы раскройте порядок проведения антикоррупционной экспертизы федеральным органом исполнительной власти в области юстиции и обоснуйте его эффективность или неэффективность.
17. На основе анализа нормативных правовых актов порядок раскройте порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, должностными лицами.
18. Независимая антикоррупционная экспертиза.
19. Назовите условия и раскройте порядок аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы.
20. На основе анализа нормативных правовых актов и юридической литературы раскройте порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы и обоснуйте его эффективность или неэффективность.
21. Результаты антикоррупционной экспертизы: виды, внешнее выражение, значение.
22. Понятие коррупциогенных факторов**,** их виды.
23. Перечислите и охарактеризуйте содержание коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, их виды.
24. Перечислите и охарактеризуйте содержание коррупциогенных факторов, содержащих неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям, их виды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**  (критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во**  **баллов** |
| Повышенный | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации по антикоррупционной экспертизе, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренных в перечне вопросов для устного опроса, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы, уверенно, правильно и аргументированно отвечает на все вопросы устного опроса. | 4-5 |
| Базовый | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации по антикоррупционной экспертизе, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы, правильно отвечает на большую часть вопросов устного опроса. | 3-4 |
| Пороговый | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации по антикоррупционной экспертизе, способен правильно отвечать только на некоторые вопросы, выделяет только наиболее часто встречающиеся проблемы в сфере антикоррупционной экспертизы (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее) | 2-3 |
| Низкий | Не знает значительной части программного материала по антикоррупционной экспертизе, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на большинство вопросов устного опроса. | 0-1 |

3. Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

В практике организации практических занятий по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» применяются традиционные и интерактивные методики: - работа в малых группах; - кейс - задачи; - деловая игра.

# Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

## Подготовка к лекциям.

Во время лекции по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

## Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении тестов, творческих заданий, кейс - задач. .

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

## Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно- исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое 7 чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

## Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## Организация самостоятельной работы

Целями Целями самостоятельной работы по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» является закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана: подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие,); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Подготовка по всем видам учебной работу должна осуществляться с учетом особенностей применяемых оценочных средств по темам дисциплины и на промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» магистрантами - заочниками является предварительное изучение тем практических занятий на основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики самостоятельно и заблаговременно, до выхода на сессию.

Для магистрантов - очников некоторые задания предусматривают групповую работу с распределением вопросов по группам, что практически невозможно при самостоятельной подготовке к темам занятий для магистрантов - заочников, следовательно, им необходимо составить представление о всех вариантах заданий. Учебным планом предусмотрены практические занятия для магистрантов заочной формы обучения, в связи с чем им будет предоставлена возможность групповой работы по ряду заданий.

При возникновении трудностей с изучением тем практических занятий, подбором нормативных правовых актов, судебной практики, необходимо посещать консультации, проводимые преподавателем, проводящим занятия по дисциплине, и задавать соответствующие вопросы.

4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Результаты выполненных заданий оформляются в виде текста с приложением в случае необходимости графиков, таблиц и других материалов, иллюстрирующих их содержание.

Работы набираются на компьютере и высылаются в формате файла «Word» («docx») преподавателю на адрес его электронной почты с использованием корпоративной почты студента с обязательным указанием в теме письма названия раздела программы, по которому студентом было выполнено задание, а также номера группы.

При выполнении текста работы следует придерживаться следующих параметров страницы:

- шрифт – Times New Roman, размер (кегль) – 14, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;

- поля: левое –2.5 - 3,0 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; меж-дустрочный интервал – 1,5;

– выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5;

- размер шрифта сносок – 10 пт; выравнивание – по ширине.

5. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**  (критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во**  **баллов** |
| Повышенный | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. | 4-5 |
| Базовый | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. | 3-4 |
| Пороговый | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее) | 2-3 |
| Низкий | Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. | 0-1 |

V. Контрольно-измерительные материалы (КИМ)

Для получения аттестации по **Занятию 5. «Характеристика отдельных субъектов антикоррупционной экспертизы»** необходимо:

1. ***Решить практическую (ситуационную) задачу и офрмить в виде письменной работы:***

А. Подготовьте обоснованный ответ на вопрос по предложенной ситуации - Какими полномочиями обладает Управление Минюста при выявлении в ходе правовой и антикоррупционной экспертизы противоречия федеральному законодательству?

Ситуация: Управление МЮ РФ по ПК краю на основании Положения о МЮ РФ, утвержденного Указом Президента РФ от 13.10.2004 №1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации», и Положения об Управлении МЮ РФ по субъекту (субъектам) РФ, утвержденного приказом МЮ РФ от 03.03.2014 №26 «Об утверждении Положения об Управлении МЮ РФ по субъекту (субъектам) РФ и Перечня управлений МЮ РФ по субъектам РФ», провело правовую и антикоррупционную экспертизу нормативного правового акта - постановления Администрации Приморского края «О возмещении расходов, связанных со служебными командировками, работникам, заключившим трудовой договор о работе в государственных органах Приморского края, и работникам краевых государственных учреждений, подведомственных государственным органам Приморского края» от 14.06.2016 № 266-па, в результате которой было выявлено его несоответствие Конституции РФ (или) федеральному законодательству.

Б. Решите практическую задачу самостоятельно: [Приказом](consultantplus://offline/ref=F93A3A3E86567364A8F8EDDB18AD94C83C21717D45E1BFE2E663B1A7EDl05DB) Министерства образования и науки РФ разработан проект [Положения](consultantplus://offline/ref=F93A3A3E86567364A8F8EDDB18AD94C83C21717D45E1BFE2E663B1A7ED0DD639BB807E03160DE7D8l45EB) о порядке проведения экспертизы учебников. [В пункте 6](consultantplus://offline/ref=7F388666C7CB74155E6FE19423EFA43F4CFD910E35376F49BA29893CBE1256808A949D81736D0D6606A5C) Положения указано, кто участвует в проведении экспертизы, но не указано, кто ее проводит.

Является ли данный проект объектом антикоррупционной экспертизы? Кто вправе (обязан) ее проводить, каковы юридические последствия ее результатов. Если Положение будет принято в такой редакции, зарегистрировано в Минюсте и опубликовано, то возможно ли проведение антикоррупционной экспертизы? Кем? Каковы будут юридические последствия ее результатов?

Обсудите получившиеся результаты в группе 3-5 человек на практическом занятии.

***При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций:***

Кейс - задачи - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную или приближенную к реальной профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, которые показывают степень формирования у магистрантов практических навыков. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем.

Эти алгоритмы включают в себя: 1) изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация ситуации); 3) поиск соответствующих нормативных актов, судебной практики, научной литературы; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7)проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; представление решения аудитории.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

***Критерии оценки выполненного задания:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**  (критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во**  **баллов** |
| Повышенный | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации по антикоррупционной экспертизе, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы, находит правильное решение кейс - задачи. | 4-5 |
| Базовый | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации по антикоррупционной экспертизе, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы, находит в целом правильное решение кейс - задачи. | 3-4 |
| Пороговый | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации по антикоррупционной экспертизе, способен правильно отвечать только на некоторые вопросы, выделяет только наиболее часто встречающиеся проблемы в сфере антикоррупционной экспертизы (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее), неправильно решает кейс - задачу. | 2-3 |
| Низкий | Не знает значительной части программного материала по антикоррупционной экспертизе, допускает существенные ошибки, не решает кейс - задачи. | 0-1 |

Для получения аттестации по **Занятию 2. «Общая характеристика антикоррупционной экспертизы»** необходимо организовать деловую игру:

Фабула дела:

К Вам - специалистам по вопросам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (одна группа магистрантов) - обратился гражданин РФ Петров П.П., желающий получить статус независимого эксперта и проводить независимую экспертизу нормативных правовых актов (их проектов). Окажите Иванову И.И. юридическую помощь: - разъясните требования к независимым эксперта; - охарактеризуйте порядок аккредитации в Министерстве юстиции РФ; - подготовьте пакет документов, необходимых для аккредитации.

Государственные гражданские служащие Министерства юстиции РФ (вторая группа магистрантов) оценивают представленные документы на соответствие законодательству РФ по форме и содержанию и принимают решение об аккредитации или отказе в аккредитации Петрова П.П. в качестве независимого эксперта.

***При подготовке деловой игры необходимо придерживаться следующих рекомендаций:***

Цель игры – на основе нормативных правовых актов, регламентирующих определенный вопрос (выбор вопроса осуществляется преподавателем с учетом мнений магистрантов группы), провести процедуру осуществления управленческих действий; применить теоретические знания на практике; выявить проблемы и пробелы правового регулирования; приобрести навыки: составления пакета необходимых документов; совместной деятельности, принятия решения в непредвиденной ситуации, способности выходить из конфликтных ситуаций; высказать свои выводы и решения по каждой из ролевых подгрупп.

Этапы деловой игры: 1. предварительный: самостоятельная работа над литературой; 2. организационный: распределение магистрантов на ролевые группы; определение в ролевых подгруппах игротехники; установка правил игры, прав и обязанностей участников; разработка сценария игры, последовательности и содержания действий; 3. игровой: участники ролевых подгрупп имитируют подготовленные задания, т.е. проводится процедура осуществления управленческих действий. Преподаватель, иные магистранты, дополняют, уточняют, опровергают их действия, задают сопутствующие вопросы; 4. контрольный: магистранты по ролевым подгруппам проводят «мини-совещание» и анализируют процесс деловой игры: оценивают активность других подгрупп, выделяют положительный и отрицательный опыт других подгрупп, озвучивают выявленные пробелы и проблемы правового регулирования, предлагают пути их решения; преподаватель подводит итоги деловой игры.

***Критерии оценки выполненного задания:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**  (критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во**  **баллов** |
| Повышенный | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации по антикоррупционной экспертизе, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы, предлагает правильные варианты решения вопросов деловой игры, соблюдает регламент, умеет вести дискуссию, активно работает в команде, аргументированно защищает свою позицию. | 4-5 |
| Базовый | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации по антикоррупционной экспертизе, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы, предлагает в целом верные варианты решения вопросов деловой игры, не всегда соблюдает регламент, умеет вести дискуссию, принимает участие в работе команды. | 3-4 |
| Пороговый | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации по антикоррупционной экспертизе, способен правильно отвечать только на некоторые вопросы, выделяет только наиболее часто встречающиеся проблемы в сфере антикоррупционной экспертизы (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее), мало принимает участие в работе команды, не предлагает вариантов решения вопросов. | 2-3 |
| Низкий | Не знает значительной части программного материала по антикоррупционной экспертизе, допускает существенные ошибки, не участвует в выполнении заданий деловой игры. | 0-1 |

Для получения аттестации по **Занятию 6 (теоретическая часть курса). «Нормативный правовой акт и его проект как объект антикоррупционной экспертизы»** необходимо выполнить тест:

1) Акты палат Федерального Собрания публикуются после дня их принятия не позднее: 1. 5 дней, 2. 7 дней 3. 10 дней

2) Президент РФ издает: 1. Указы 2. Постановления 3. распоряжения

3) Иные правовые акты Губернатора Приморского края, Администрации Приморского края, органов исполнительной власти Приморского края вступают в силу со дня: 1. их подписания 2. их опубликования

4) Правовые акты иных государственных органов Приморского края вступают в силу со дня: 1. их принятия 2. их опубликования

5) Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти направляются на государственную регистрацию после их подписания не позднее: 1. 5 дней 2. 10 дней 3. 15 дней

6) Закон Приморского края со дня их подписания подлежит официальному опубликованию в течении: 1. 5 дней 2. 10 дней 3. 15 дней

7). Акты Президента РФ должны быть опубликованы после подписания в течении: 1. 5 дней 2. 10 дней 3. 15 дней

8) Правовые акты Губернатора Приморского края, Администрации Приморского края, органов исполнительной власти Приморского края по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина вступают в силу не ранее чем через: 1. 5 дней со дня их официального опубликования 2. 10 дней со дня их официального опубликования 3. 15 со дня их официального опубликования

9) Правительство РФ издает: 1. указы 2. Постановления 3. распоряжения

10) Указы Президента РФ вступают в силу после их официального опубликования по истечении: 1. 5 дней 2. 7 дней 3. 10 дней

11) Распоряжения Президента РФ вступают в силу: 1. со дня их подписания; 2. со дня их официального опубликования.

12) Постановления Правительства РФ после их подписания подлежат официальному опубликованию в течении: 1. 5 дней 2. 10 дней 3. 15 дней

13) Постановления Правительства Российской Федерации, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, вступают в силу: 1. со дня их подписания 2. не ранее дня их официального опубликования 3. по истечении 10 дней со дня их официального опубликования

14) Акты Правительства Российской Федерации, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, а также организаций, вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении:

1. 5 дней после дня их первого официального опубликования, 2. 7 дней после дня их первого официального опубликования, 3. 10 дней после дня их первого официального опубликования

15) Полномочиями по изданию нормативных правовых актов наделены: 1. федеральные министерства

2. федеральные службы 3. федеральные агентства 4. территориальные органы федеральных министерств

16) Нормативные правовые акты издаются федеральными органами исполнительной власти в виде: 1. Писем 2. Постановлений 3. Телеграмм 4. Приказов 5. Указов 6. Распоряжений 7. Указаний 8. правил

9. административных регламентов 10. инструкций 11. Положений 12. методических рекомендаций

17) Положения нормативного характера в преамбулу нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: 1. Включаются 2. не включаются.

18) Нормативные предписания нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти оформляются в виде: 1. Статей 2. Разделов 3. пунктов

19). Правовые акты Губернатора Приморского края, Администрации Приморского края, органов исполнительной власти Приморского края, имеющие нормативный характер, вступают в силу: 1. со дня их официального опубликования 2. по истечении 10 дней со дня их опубликования

20) Государственной регистрации подлежат нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти:

1. затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, 2. устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, 3. устанавливающие правовой статус организаций, 4. предусматривающие финансирование из федерального бюджета, 5. имеющие межведомственный характер

21) Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти осуществляется: 1. Правительством РФ 2. Министерством юстиции РФ

22) Срок государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти составляет: 1. 5 рабочих дней 2. 10 рабочих дней 3. 15 рабочих дней

23) Правовые акты Губернатора Приморского края, Администрации Приморского края, органов исполнительной власти Приморского края подлежат официальному опубликованию в течение: 1. 5 дней со дня их подписания 2. 10 дней со дня их подписания 3. 15 дней со дня их подписания

24) Официальному опубликованию подлежат нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти:

1. затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, 2. устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, 3. устанавливающие правовой статус организаций, 4. предусматривающие финансирование из федерального бюджета, 5. имеющие межведомственный характер, 6. прошедшие государственную регистрацию

25) Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти подлежат официальному опубликованию после их государственной регистрации в течении: 1. 5 дней 2. 10 дней 3. 15 дней

26) Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти вступают в силу после дня их официального опубликования по истечении: 1. 5 дней 2. 7 дней 3. 10 дней

27) Закон Приморского края по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина вступает в силу не ранее чем через: 1. 5 дней со дня его официального опубликования 2. 10 дней со дня его официального опубликования 3. 15 дней со дня его официального опубликования

28) Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие [сведения,](consultantplus://offline/ref=36B4DD585446E064B07DAF45CA3EB634B3992B3E43BD15E6B4E38EC9B87B723F21EEDF68E634BEFAP9K5E) составляющие государственную тайну, или [сведения](consultantplus://offline/ref=36B4DD585446E064B07DAF45CA3EB634B3982D3C47B815E6B4E38EC9B87B723F21EEDF68E634BEFAP9K7E) конфиденциального характера, прошедшие государственную регистрацию, вступают в силу: 1. со дня их подписания 2. со дня государственной регистрации 3. со дня государственной регистрации и присвоения номера

29) Акты высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) могут быть приостановлены Президентом РФ в случаи их противоречия: 1.  Конституции РФ 2. федеральным конституционным законам 3. международным договорам РФ 4. международным обязательствам РФ 5. федеральным законам 6. указам Президента РФ 7. постановлениям Правительства РФ

30) Федеральные конституционные законы, федеральные законы после дня их официального опубликования вступают в силу по истечении: 1. 5 дней 2. 10 дней 3. 15 дней

31) Постановления и распоряжения Правительства РФ могут быть отменены Президентом РФ в случае их противоречия: 1.  Конституции РФ 2. федеральным конституционным законам 3. международным договорам РФ 4. федеральным законам 5. актам Президента РФ 6. указам Президента РФ

32) Закон Приморского края вступает в силу одновременно на всей территории Приморского края: 1. со дня его официального опубликования 2. по истечении 10 дней после официального опубликования

33) Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию после дня их подписания Президентом РФ в течение:1. 5 дней 2. 7 дней 3. 10 дней

***При выполнении теста необходимо придерживаться следующих рекомендаций:***

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Позволяет проверить наличие у магистрантов сформировавшегося понятийного аппарата. Решение заданий в форме тестов - определенный тренинг, способствующий активизации мышления и закрепления в памяти юридических терминов, другой информации.

Для правильного выполнения теста по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Студенту при ответе необходимо принимать во внимание, что может быть несколько вариантов правильного ответа.

***Критерии оценки выполненного задания:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**  (критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во**  **баллов** |
| Повышенный | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы, правильно отвечает на вопросы тестов, допуская 1-3 ошибки. | 4-5 |
| Базовый | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы, в целом правильно отвечает на вопросы тестов, допуская 4-6 ошибок. | 3-4 |
| Пороговый | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно отвечать только на типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее), отвечая на вопросы тестов, допускает 8-10 ошибок. | 2-3 |
| Низкий | Не знает значительной части программного материала, допускает более 10 ошибок, отвечая на вопросы тестов. | 0-1 |

Для получения аттестации по **Теме 7. «Порядок проведения антикоррупционной экспертизы»** необходимо ответить на вопросы:

1. Перечислите стадии и этапы антикоррупционной экспертизы.
2. Раскройте порядок проведения антикоррупционной экспертизы Прокуратурой РФ и оцените его эффективность, предложив направления совершенствования действующего законодательства.
3. Раскройте порядок проведения антикоррупционной экспертизы федеральным органом исполнительной власти в области юстиции и оцените его эффективность, предложив направления совершенствования действующего законодательства.
4. Раскройте порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, должностными лицами.
5. Раскройте порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы.
6. Назовите и выявите содержание средств, с помощью которых обеспечивается возможность проведения независимой антикоррупционной экспертизы.
7. Перечислите результаты независимой антикоррупционной экспертизы и выявите их значение.
8. Охарактеризуйте сущность и значение мониторинга правоприменения для антикоррупционной экспертизы.

***При подготовке ответов на вопросы необходимо придерживаться следующих рекомендаций:***

Для правильного ответа на вопросы по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Подготовка ответов на вопросы состоит в аргументированном изложении студентом ответов на поставленные вопрпорсы. Ответы должны быть развернутыми, последовательными, аргументированными, подкрепленными ссылками на действующее законодательство, научную литературу. По результату подготовки ответов на вопросы может готовиться письменная работа.

***Критерии оценки выполненного задания:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**  (критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во**  **баллов** |
| Повышенный | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации по антикоррупционной экспертизе, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренных в перечне вопросов для устного опроса, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы, уверенно, правильно и аргументированно отвечает на все вопросы устного опроса. | 4-5 |
| Базовый | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации по антикоррупционной экспертизе, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы, правильно отвечает на большую часть вопросов устного опроса. | 3-4 |
| Пороговый | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации по антикоррупционной экспертизе, способен правильно отвечать только на некоторые вопросы, выделяет только наиболее часто встречающиеся проблемы в сфере антикоррупционной экспертизы (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее) | 2-3 |
| Низкий | Не знает значительной части программного материала по антикоррупционной экспертизе, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на большинство вопросов устного опроса. | 0-1 |

Для получения аттестации по **Занятию 3 (праткическая часть курса). «Коррупциогенные факторы: понятие, виды»** необходимо выполнить творческое задание:

А. Выявите в предложенной части НПА, предусмотренный методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, а также предложите конкретный способ устранения коррупциогенного фактора (по результатам работы готовится предполагающая формулирование правовой нормы пояснительная записка, содержание которой раскрывается в устном выступлении на практическом занятии, представляемом всем обучающимся):

Постановление Администрации Приморского края (далее - ПК) от 24.09.2010 N 327-па “О комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих аппарата Губернатора ПК, аппарата Администрации ПК, органов исполнительной власти ПКи урегулированию конфликта интересов”

13.1. Заседание комиссии по рассмотрению заявления, указанного в подпункте "б" пункта 11 настоящего Положения, как правило, проводится не позднее одного месяца со дня истечения срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Б. Выявите в предложенной части НПА коррупциогенный фактор, предусмотренный методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, а также предложите конкретный способ устранения коррупциогенного фактора (по результатам работы готовится предполагающая формулирование правовой нормы пояснительная записка, содержание которой раскрывается в устном выступлении на практическом занятии, представляемом всем обучающимся):

Приказ департамента земельных и имущественных отношений ПК от 15.01.2014 N 11 "Об утверждении административного регламента департамента земельных и имущественных отношений ПК предоставления государственной услуги "Предоставление земельных участков, находящихся в ведении или собственности ПК, для строительства капитальных объектов":

VI. Административная ответственность должностных лиц либо государственных гражданских служащих департамента за нарушение административного регламента предоставления государственной услуги

Нарушение должностным лицом либо государственным гражданским служащим департамента, осуществляющим деятельность по предоставлению государственной услуги, административного регламента предоставления государственной услуги, повлекшее не предоставление государственной услуги заявителю либо предоставление государственной услуги заявителю с нарушением установленных сроков, если эти действия (бездействие) не содержат уголовно наказуемого деяния, влечет наложение административного штрафа на должностное лицо либо государственного гражданского служащего департамента в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей.

Совершение административного правонарушения, предусмотренного абзацем 1 настоящего раздела, лицом, ранее подвергнутым административному наказанию за аналогичное административное правонарушение, влечет наложение административного штрафа на должностное лицо департамента в размере от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей.

Группа магистрантов делится на две равные подгруппы преподавателем или формируется по собственной инициативе магистрантами, каждой группе поручается подготовка одной из тем. По результатам работы готовится устное выступление, представляемое всем обучающимся, делаются выводы с точки зрения совершенствования законодательства и правоприменительной практики.

***При подготовке творческого задания необходимо придерживаться следующих рекомендаций:***

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, применяемое как индивидуально, так и в составе малых групп.

Для правильного выполнения творческого задания по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Выполнение творческого задания состоит в аргументированном изложении студентом ответов на поставленные вопросы. Ответы должны быть развернутыми, последовательными, аргументированными, подкрепленными ссылками на действующее законодательство, научную литературу. По результату выполнения творческого задания готовиться письменная работа.

***Критерии оценки выполненного задания:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**  (критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во**  **баллов** |
| Повышенный | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации по антикоррупционной экспертизе, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, поставленных в творческом задании и предусмотренных учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы, в полном объеме, творчески, аргументированно выполняет все творческие задания. | 4-5 |
| Базовый | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации по антикоррупционной экспертизе, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы, аргументированно выполняет большинство творческих заданий. | 3-4 |
| Пороговый | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации по антикоррупционной экспертизе, способен правильно отвечать только на некоторые вопросы, выделяет только наиболее часто встречающиеся проблемы в сфере антикоррупционной экспертизы (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее), формально выполняет творческие задания. | 2-3 |
| Низкий | Не знает значительной части программного материала по антикоррупционной экспертизе, допускает существенные ошибки, не выполняет более половины творческих заданий. | 0-1 |