ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО И ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА»

Рабочая программа учебной дисциплины «Взаимодействие международного и внутригосударственного права» разработана для магистрантов 1 курса по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Учебным планом предусмотрены: лекции – 8 часов, практические занятия - 8 часов, самостоятельная работа магистранта – 119 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе.

 **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся теоретических знаний о взаимодействии международного и национального права, а также умений и навыков по их практическому применению.

**Задачи освоения дисциплины:**

 1. Предоставление обучающимся информации об основных теоретических концепциях соотношения и взаимодействия международного и национального права.

 2. Формирование у обучающихся целостного представления о механизмах влияния международного права на национальное, и наоборот.

 3. Формирование у обучающихся практических умений по разрешению проблемных ситуаций юридического профиля, связанных с взаимодействием международного и национального права.

 4. Выработка у обучающихся навыков организации и выполнения самостоятельной и командной работы, направленной на разрешение теоретических и практических проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права, а также представление и аргументированную защиту результатов такой работы.

I. Рабочая программа

**Темы лекционных занятий (8 ч):**

Тема 1 Международное публичное право и другие нормативные комплексы в современном мире. (2 ч)

Тема 2 Теоретические проблемы соотношения международного и внутригосударственного права. (2 ч.)

Тема 3 Международная нормативная система. (2 ч.)

Тема 4 Действие международных правовых норм в правовых системах иностранных государств. (2 ч.)

**Практические занятия (8 ч):**

*Занятие 1* *Международное публичное право и другие нормативные комплексы в современном мире.* (2 ч.)

*Содержание занятия*: Международное право, как общедемократическая нормативная регулятивная основа сотрудничества государств. расширение сферы Действия международного права, его объективные и субъективные границы.

Экономическая и политическая глобализация и ее влияние на субъектную и предметную сферу международного права. Глобальные проблемы и международное право.

Понятие и содержание международной и национальных правовых систем. Их общие и отличительные черты. Нормативный, институционный и идеологический уровни правовых систем.

 Основные направления взаимодействия международной и национальных правовых систем. Содержательное, структурное и регулятивное взаимодействие.

 Теории природы права международных организаций и европейского права и их соотношения с международным публичным правом.

 Соотношение международного публичного и международного частного права.

*Занятие 2* *Теоретические проблемы соотношения международного и внутригосударственного права.* (2 ч.)

*Содержание Занятия*: Международное и внутригосударственное право, как самостоятельные и независящие друг от друга системы права. Существо проблемы их соотношения и взаимодействия

 Сфера и основные способы взаимодействия МП и ВП.

 Теории соотношения международного и внутригосударственного права: дуалистическая, монистическая, теория координации.

*Занятие 3* *Международная нормативная система.* (2 ч.)

*Содержание занятия*: Понятие и содержание международной нормативной системы. Ее правовые и морально-политические составляющие.

 Виды и иерархия современных международных юридических норм. Универсальные и региональные нормы. Нормы императивные и диспозитивные. Нормы jus cogens и рекомендательные нормы.

 Понятие, особенности и виды современных международных договорных и обычных правовых норм. Акты международных организаций и решения международных судебных органов.

 Международные политические нормы и нормы международного мягкого права.

 *Занятие 4* *Действие международных правовых норм в правовых системах иностранных государств.* (2 ч.)

*Содержание занятия*: Место и роль международного права в правовой системе США и Великобритании. Теория инкорпорации международно-правовых норм.

 Международное право в правовых системах европейских государств. Теория согласования.

 Международное право в правовых системах азиатских государств.

 Международное право в правовых системах африканских государств.

II. Преподаватели курса

Реализацию курса осуществляют следующие преподаватели кафедры международного публичного и частного права ДВФУ:

Нуримбетов Рустамбек Махмудович, ассистент.

Контактные данные:

Адрес электронной почты: nurimbetov.rm@dvfu.ru

8 (423) 265 24 24 добавочный 2498

Новосельцев Алексей Юрьевич, доцент, кандидат юридических наук.

Контактные данные:

Адрес электронной почты: novoseltsev.ayu@dvfu.ru

Телефон: 8 (423) 265 24 24 добавочный 2498

III. Список учебной литературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1. | Гаврилов В.В. | Гаврилов В.В. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем [Электронный ресурс]: монография / В.В. Гаврилов. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002635> | ИНФРА-М, 2019 |
| 2. | Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. | Международное право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, -М, 2017. - 752 с - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780344> | Юр.Норма, -М, 2017 |
| 3. | Богуславский М. М. | Международное частное право [Электронный ресурс]: Учебник / Богуславский М. М. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 672 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=780344> | НИЦ ИНФРА-М, 2017 |
| 4. | И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. | Договорное право в частных и международных отношениях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 115 с. —Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792441> | РИОР : ИНФРА-М, 2017 |
| 5. | Д.К. Бекяшев. | Международное трудовое право (публично-правовые аспекты) [Электронный ресурс] : учебник / Д.К. Бекяшев. - М. : Проспект, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392154524-SCN0000/000.html> | Проспект, 2015 |

IV. Материалы для организации самостоятельной работы магистрантов

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Макушев П.В., Хридочкин А.В. | Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Макушев П.В., Хридочкин А.В. - М. : Прометей, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785906879400-SCN0000/000.html> | Прометей, 2017 |
| 2. | Д. С. Боклан. | Международное экологическое право и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : монография / Д. С. Боклан. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757852> | ИНФРА-М, 2017 |
| 3. | К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин | Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под ред. К. К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html> | ЮНИТИ-ДАНА, 2017 |
| 4. | Умнова И.А. | Конституционное право и международное публичное право [Электронный ресурс]: теория и практика взаимодействия: Монография / Умнова И.А. - М.:РГУП, 2016. - 672 с.: ISBN 978-5-93916-526-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1007382> | М.:РГУП, 2016 |

2. Контроль достижений целей курса.

Формой итогового контроля знаний магистрантов выступает экзамен, проводимый посредством использования программы Microsoft Teams.

Экзамен проводится в форме устного опроса –собеседования с использованием функции видеозвонков «собраний» в Microsoft Teams.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. В рамках настоящего курса применяется сиспользованием электронной платформы Microsoft Teams.

Помимо теоретических вопросов могут быть использованы контрольные задания на проверку умений и навыков в области формирования компетенций по дисциплине.

*Вопросы к экзамену по дисциплине*

1.Объективные и субъективные границы действия международного права.

2.Глобализация и международное право.

3.Понятие и содержание международной и национальных правовых систем.

4. Основные направления взаимодействия международной и национальных правовых систем.

5. Соотношение международного публичного и европейского права.

6. Соотношение международного публичного и международного частного права.

7. Существо проблемы соотношения и взаимодействия МП и ВП.

8. Сфера взаимодействия МП и ВП.

9. Способы взаимодействия МП и ВП.

10. Теории соотношения МП и ВП.

11. Понятие и содержание международной нормативной системы.

12. Понятие и особенности международных договорных правовых норм.

13. Понятие и особенности международных обычных юридических норм.

14. Международные политические нормы и нормы международного мягкого права.

15. Международное право в правовых системах стран общего права.

16. Международное право в правовых системах государств романо-германской правовой семьи.

17. Международное право в правовых системах азиатских и африканских государств.

18. Конституция РФ 1993 г. о месте международного права в правовой системе России.

19. Теории трансформации и имплементации норм международного права в отечественной правовой доктрине.

20. Непосредственное действие норм международных договоров в РФ. Самоисполнимые и несамоисполнимые договоры.

21. Пределы и существо проблемы обеспечения приоритета норм международного права перед нормами российского права.

22. Нормы международного обычного права в правовой системе РФ

23. Применение норм международного права судами РФ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы (рейтинговой оценки)** | **Оценка экзамена (стандартная)** | **Требования к сформированным компетенциям** |
| 86 баллов и более | «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 76-85 баллов | «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 61-75 балла | «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| 60 баллов и менее |  «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка не «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

3. Рекомендации по самостоятельной работе магистрантов.

Целями самостоятельной работы по дисциплине «Взаимодействие международного и внутригосударственного права» является закрепление знаний по изучаемому курсу; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной.

Следует обратить особое внимание на рекомендуемую научную литературу и учебно – методическое обеспечение дисциплины.

*Работу с литературой* целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно- исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е.просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого магистрант знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим магистрантам.

*Применяются следующие виды самостоятельной работы по дисциплине* «Взаимодействие международного и внутригосударственного права»: самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации).

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплине и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

*При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:* внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов). Формой итогового контроля знаний магистрантов выступает экзамен.

К экзамену по дисциплине «Взаимодействие международного и внутригосударственного права» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену магистранту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Взаимодействие международного и внутригосударственного права», так и по другим смежным дисциплинам.

О степени готовности магистранта к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Взаимодействие международного и внутригосударственного права», знание известных российских и зарубежных специалистов в данной области и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Результаты выполненных заданий оформляются в виде текста с приложением в случае необходимости графиков, таблиц и других материалов, иллюстрирующих их содержание.

Работы набираются на компьютере и высылаются в формате файла «Word» («docx») преподавателю на адрес его электронной почты с использованием корпоративной почты магистранта с обязательным указанием в теме письма названия раздела программы, по которому магистрантом было выполнено задание, а также номера группы.

При выполнении текста работы следует придерживаться следующих параметров страницы:

- шрифт – Times New Roman, размер (кегль) – 14, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;

- поля: левое –2.5 - 3,0 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; меж-дустрочный интервал – 1,5;

– выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5;

- размер шрифта сносок – 10 пт; выравнивание – по ширине.

5. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**(критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во****баллов** |
| Высокий (зачтено) | оценка «зачтено» ставится магистранту, если: самостоятельная работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; магистрант умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; магистрант не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; магистрант владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; самостоятельная работа основано на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; самостоятельная работа снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам магистрантов. | 8-15 |
| Низкий (не зачтено) | оценка «не зачтено» ставится магистранту, если: самостоятельная работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении самостоятельная работа. | 0-7 |

V. Контрольно-измерительные материалы (КИМ)

Аттестация осуществляется посредством проведения мероприятий рейтинг-плана по курсу. Среди таких мероприятий:

1. Посещение лекционных занятий

2. Решение кейс-задач по блокам лекционных занятий

3. Посещение практических занятий

4. Работа на практических занятиях, включая индвидуальные опросы, дискуссии, решение задач и представление докладов (презентаций) по плану занятий.

При проведении практических занятий преподавателем оцениваются устные ответы на индивидуальный опрос по теме практического занятия, а также дискуссионная активность магистранта. Решающее значение для оценки работы на практическом занятии является ответ магистранта на контрольные вопросы занятия в его личной записной книжке Microsoft Teams по курсу «Взаимодействие международного и внутригосударственного права»

ПРИМЕРНЫЙ НАБОР КЕЙС-ЗАДАЧ ПО ЛЕКЦИОННЫМ ТЕМАМ (темы 3-4)

3 декабря 1984 г. в городе Бхопал (Индия) на химическом заводе, принадлежащем американской компании «Юнион Карбайд», произошла авария с выбросом вредных веществ в воздух. Причиной аварии стала утечка из стальных цистерн около 43 т смеси высокотоксичных газов фосгена иметилизоцианата, используемых при производстве пестицидов, в результате грубого нарушения техники безопасности, а также неумения персонала действовать в аварийных ситуациях. В течение трех лет перед самой трагедией было зафиксировано, по крайней мере, пять утечек ядовитых веществ, однако никаких мер компанией предпринято не было. Заражению подверглась территория длиной 5 км и шириной 2 км. Поля и дороги были усыпаны трупами погибших животных и птиц. Токсичный газ полностью уничтожил урожай в радиусе 167 км. Долгое время пораженная земля оставалась бесплодной. По разным данным в результате аварии были следующие жертвы:

- погибли от 3 000 до 6 300 человек;

- ослепли около 20 000 человек;

- у 200 000 человек отмечались серьезные поражения головного мозга, параличи и т. п.;

- у детей, появившихся на свет после катастрофы, наблюдалось множество случаев уродства.

Может ли в данном случае Индия предъявить требование о возмещении ущерба от имени своих пострадавших граждан? Может ли быть привлечена к ответственности головная компания – «Юнион Карбайд»? Может ли данный спор перерасти в межгосударственный? Если бы в результате аварии был причинен ущерб сопредельным государствам, могли ли они предъявить требования к Индии?

Задача 2.

Арбитражный суд Красноярского края рассматривал дело по иску российского юридического лица «X» о признании недействительным решения налоговой инспекции по Центральному району г. Красноярска.

Руководствуясь положениями Налогового кодекса РФ, налоговая инспекция предъявила требование о взыскании не удержанного налога с дохода иностранного юридического лица (австрийской компании «N») и пени за нарушение сроков. Истец не согласился с данными требованиями. Свою позицию он аргументировал положениями Конвенции между Правительством Российской Федерации и Правительством Австрийской Республики об избежании двойного налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал 2000 г., ст. 7 которого устанавливает, что «прибыль предприятия Договаривающегося Государства может облагаться налогом только в этом Государстве, если только предприятие не осуществляет свою деятельность в другом Договаривающемся Государстве через расположенное в нем постоянное представительство». По мнению истца, деятельность «N» не создавала постоянного представительства, исходя из содержания ст. 5 Соглашения, и российское юридическое лицо не обязано было удерживать и перечислять соответствующие суммы налогов по контрактам с «N».

Какое решение должен принять арбитражный суд? Аргументируйте решение на основе норм национального законодательства и положений международного договора.

На основании какого акта суд должен применить международный договор? Сформулируйте обоснование применения международных норм.

Задача 3.

 ООО «Коопимпекс» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к авиакомпании «Финэйр» (Финляндия) о взыскании стоимости недостачи груза. Потеря груза произошла во время воздушной перевозки, которую осуществляла финская компания, признавшая свою вину в утрате груза.

На основании п. 2 ст. 22 Варшавской конвенции для унификации некоторых правил, касающихся международных перевозок, 1929 г. с изменениями, внесенными Гаагским протоколом 1995 г., а также о взыскании расходов по оплате юридической помощи на основании п. 4 ст. 22 вышеуказанной Конвенции.

Решением арбитражного суда первой инстанции иск удовлетворен в сумме заявленных требований на основании пунктов 2 и 4 ст. 22 Варшавской конвенции.

При пересмотре было установлено, что истец, предъявляя иск, рассчитал сумму от недостачи массы груза в американских долларах через стоимость золота за 1 тройскую унцию, установленную на Лондонской бирже драгметаллов, которая определяет рыночную стоимость самого золота, а не его содержание в национальных валютах. Данный расчет противоречит сложившейся международной практике перевода золотых франков в национальные валюты, зафиксированной в протоколах No 3 и No 4 Всемирной организации гражданской авиации (Монреаль, 1975).

Какое решение должен принять арбитраж? Следует ли ограничить размер взыскиваемого ущерба? Может ли арбитраж руководствоваться международными обычаями? Каким образом суд будет устанавливать содержание такого обычая?

***Критерии оценки кейс-задачи:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**(критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во****баллов** |
| Повышенный | Все фактологические элементы задачи проанализированы, каждому дана соответствующая правовая оценка. Предложенное решение обосновано с учетом всех необходимых факторов. Магистрант правильно оперирует терминами и понятиями международного права прав человека. Решение задачи демонстрирует высокий уровень абстрактного мышления, использованы доктринальные конструкции. Представлены несколько точек зрения на проблему. Ошибки отсутствуют. | 4-5 |
| Базовый | Большинство фактологических элементов задачи проанализированы, каждому дана соответствующая правовая оценка. Предложенное решение обосновано. Магистрант правильно оперирует терминами и понятиями международного права прав человека. Решение задачи демонстрирует средний уровень абстрактного мышления, упомянуты существующие доктринальные идеи по выявленной проблеме. Представлены несколько точек зрения на проблему. Ошибки незначительны и не влияют на общую правильность решения. | 3-4 |
| Пороговый | Большинство фактологических элементов задачи проанализированы, большинству из них дана соответствующая правовая оценка. Предложенное решение обосновано. Магистрант в большинстве случаев правильно оперирует терминами и понятиями международного права прав человека. Решение задачи демонстрирует базовый уровень абстрактного мышления, доктринальные конструкции не упомянуты. Представлена одна точка зрения на проблему. Ошибки присутствуют и негативно влияют на отдельные элементы решения. | 2-3 |
| Низкий | Большинство фактологических элементов задачи не проанализированы, соответствующая правовая оценка им не дана. Предложенное решение не обосновано. Магистрант неправильно оперирует терминами и понятиями международного права прав человека. Решение задачи демонстрирует низкий уровень абстрактного мышления, доктринальные конструкции не упомянуты. Представлена одна точка зрения на проблему. Ошибки присутствуют и препятствуют успешному решению задачи. | 0-1 |

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (Занятия 1-2):

Занятие 1.

1. Объективные и субъективные границы действия международного права. Глобализация и международное право.
2. Понятие международной и национальных правовых систем.
3. Основные направления взаимодействия международной и национальных правовых систем.
4. Соотношение международного публичного и европейского права.
5. Соотношение международного публичного и международного частного права.

Занятие 2.

1. Понятие и содержание международной нормативной системы.
2. Виды и иерархия современных международных юридических норм.
3. Понятие и особенности международных договорных правовых норм.
4. Понятие и особенности международных обычных юридических норм.
5. Международные политические нормы и нормы международного мягкого права.

***Критерии оценки ответов на контрольные вопросы практического занятия:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**(критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во****баллов** |
| Повышенный | Магистрант демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы | 4-5 |
| Базовый | Магистрант демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые потом быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем | 3-4 |
| Пороговый | Магистрант демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем | 2-3 |
| Низкий | Магистрант отказывается от ответа или демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем | 0-1 |