ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права.)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия права (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права.)»,(далее – кратко: «Философия права») составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиля Юрист в сфере частного права, по заочной форме обучения.

Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия 8 час, практические занятия 8 час, самостоятельная работа студента 155 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре (лекционные занятия) и 2 семестре (практические занятия).

 **Целью** освоения дисциплины является усвоение студентами основных положений философско-правовой науки и овладение основными методами и принципами исследования правовой реальности, используемыми в будущих основных видах профессиональной деятельности магистра в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника правоохранительных органов, консультанта, эксперта.

**Задачи:**

* формирование и развитие юридического мышления, овладение философско-правовым анализом действительности;
* формирование научного и профессионального правосознания, высокого уровня правовой культуры юристов;
* формирование представления о праве как духовной и нравственной ценности, осознание потенциала права как хранителя и защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия;
* формирование плюралистических представлений о сущности и возможных тенденциях развития права и правовых явлений;
* усвоение знаний и умений выбора философской концепции как методологического основания научного исследования;
* формирование знаний и умений критического осмысления философских, политических и юридико-догматических концепций с позиций философско-правового анализа;
* формирование адекватных и идеологически неограниченных представлений о месте и роли права в обществе, его сущности, пределах и возможностях правового регулирования;
* овладение системой философско-правовых понятий и категорий.
1. Рабочая программа

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА** (второй семестр 2019-2020 уч.года)

**Практические занятия (8 час.)**

**Занятие 1. Понятие и сущность права (2 часа)**

Правопонимание как научная категория. Правопонимание как учение о сущности права. Типология правопонимания. Понятие права как проблема философии права. Понятие права: многообразие определений и единство понятия. Значение научного правопонимания. Различные подходы к правопониманию и определения права. Нормативный, социологический и философский типы правопонимания. Легизм, юснатурализм и юридический либертаризм.

Сущность как философская категория. Сущность права, ее стороны и проявления. Право как масштаб, форма и мера свободы и ответственности в обществе. Объективное и субъективное право. Право как формальное равенство. Право как свобода. Право как справедливость.

*Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.*

**Бытие права. Правосознание, правовая культура и правовая идеология.**

Бытие и существование права. Бытие права как единство должного и сущего. Формы существования права. Соотношение права и закона. Специфика правовых отношений. Право и биопсихическая реальность. Правосознание: сущность и структура. Право и социально-экономическая реальность.

Право и правовая система. Право и религия. Право и мораль. Проблема морального обоснования права.

Понятие и принципы правосознания. Правосознание и теория естественного права. Правосознание и мораль. Профессиональное сознание юристов.

Идеология и наука. Понятие и структура правовой идеологии. Содержание правовой идеологии.

Правовой идеал. Методологические основы понятия правового идеала. Абсолютный и относительный идеал. Общественный идеал.

Правовая культура. Соотношение общественной и индивидуальной правовой культуры. Правовая культура и правосознание.

Правовая культура Запада и Востока. Национальные особенности правовой культуры.

Правовая культура России: история и современность. Правовой нигилизм как культурно-историческое явление. Традиции и опыт государственно-правовых преобразований в России. Методология решения проблем формирования российского правового общества. Антиправовые тенденции в российском обществе. Предпосылки (фундамент) формирования российского правового общества. Задачи и пути формирования правового российского общества.

Перспективы развития российского права и государства: конституционные положения и действительность. Проблемы формирования правового государства в российском обществе. Правовая реформа как создание цивилизованной правовой системы и формирование правового государства. Правовая политика. Обеспечение верховенства права и конституции. Радикальные изменения содержания и формы законодательства. Проблема реализации субъективных прав. Реформа правоохранительных органов и придание судебным органам качества самостоятельной власти. Преодоление правового нигилизма в обществе.

Аксиология права.

Понятие юридической аксиологии. Философия ценностей. Природа и виды ценностей.

Ценностный подход к праву. Право как благо. Право и справедливость. Типология справедливости. Аристотель об уравнительной и дистрибутивной справедливости. Понятие справедливости в римском праве. Концепция справедливости Д. Роулза. Право и равенство. Право и свобода. Негативная и позитивная свобода. Свобода как ценность.

Право как ценность. Общесоциальная, инструментальная и собственная ценность права.

*Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.*

**Занятие 2. Право, общество и государство (2 часа)**

Соотношение права и общества в философии права. Смысл права. Право как цель и право как средство. Правовой порядок как философско-правовая проблема. Теории общественного договора.

Идея гражданского общества в истории социально-философской мысли. Проблема формирования гражданского общества и его политико-правового оформления.  Современные представления о гражданском обществе, его системных качествах и структурных элементах.

Идея правового государства в истории философско-правовой мысли. Идея правового государства и концепция «правления права». Характерные черты правового государства. Самоограничение правового государства как одна из его особенностей. Сущность концепции связанности государства правом.

Право и глобальные проблемы современности. Философские проблемы международного права.

Антропология права.

Антропология права (юридическая антропология) как отрасль правовой науки и учебная дисциплина. Проблематика и методология юридической антропологии, ее связь с другими науками. Предмет антропологии права. Традиции и современное состояние антропологии права. Юридическая антропология в России.

Право, культура, цивилизация. Человек в системе традиционного права. Европейская правовая традиция.

Человек в системе российского права. Личность и право. Субъективные и объективные права. Правоспособность и дееспособность.

Антропология права и вызовы современной цивилизации. Современная семья и право. Права человека. Пределы прав человека. Право на жизнь и право на смерть. Проблема эвтаназии в современной юриспруденции. Механизмы формирования правовой личности.

*Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.*

**Занятие 3. Естественное и позитивное право (2 часа).**

Понятие естественного права и его модификации. Категория естественного права в античной философии. Платон и Аристотель о естественном праве. Естественное право в философии стоицизма. Категория естественного права в древнеримской философии. Естественное право и римское право. Понятие личности и субъекта права в римском праве.

 Категория естественного права в Средневековье. Божественное, вечное, естественное и положительное право. Фома Аквинский и концепция права средневековья.

Понятие естественного права в эпоху Просвещения. Г. Гроций, Д. Локк, С. Пуффендорф, И. Кант, Г. Гегель. Права человека и правовое государство. Естественное право с изменяющимся содержанием Г. Иеллинек, Е.Н. Трубецкой. Этическая юриспруденция М. Кохен, Л. Фуллер.
 Основные модификации философии позитивного права: этатизм – Г.Ф. Шершеневич; социологическая концепция – Р.Ф. Иеринг, Э. Эрлих, Л. Дюги; юриспруденция интересов – Р. Паунд, марксизм; психологическая школа – Л.И. Петражицкий, нормативистская концепция права – Г. Кельзен; реалистическая школа права – Д. Грей, К. Люэллин, Д. Бингам. Право как согласование целей: Р. Штаммлер.

*Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.*

**Занятие 4. Философия права в XX веке: основные направления и школы (2 часа).**

Юридический позитивизм. Социологические концепции права (социологическая юриспруденция). Теории «возрожденного» естественного права. Неокантианские концепции философии права. Неогегельянские концепции философии права. Чистое учение о праве Г. Кельзена. Экзистенциальная философия права. Онтологическая концепция права Р. Марчича. Аналитическая юриспруденция. Неопозитивистская концепция права Г. Харта. «Познавательно-критическая теория права». Интегральная юриспруденция как все еще незавершенный проект. Феноменология права. Юридическая герменевтика. Постмодернистская философия права.

 Государство и право в системе глобального миропорядка.

Глобализация: сущность, социальное назначение, перспективы развития.

Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации. Воздействие глобализма на национальное государство и право. Интернационализация национального законодательства. Пути и тенденции развития права в условиях глобализации и регионализации. Государственно-правовые проблемы включения России в параметры глобального мира. Миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации. Права человека в условиях глобализации современного мира.

*Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.*

1. Преподаватели курса

Реализацию курса осуществляет кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ЮШ ДВФУ Иванов Александр Михайович.

Контактные данные:

Адрес электронной почты: ivanov.am@dvfu.ru

Телефон: 89147005793

1. Список учебной литературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | [Данильян О.Г.](http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=e8613a0e-f7c0-11e3-9766-90b11c31de4c) | Философия права: учебник | М.: Инфра-М, 2019. URL: http://znanium.com/catalog/product/1018352  |
| 2 | Иконникова Г.И., Ляшенко В.П. | Философия права. 4-изд. Учебник для магистров. | M., 2015. URL: <https://www.litres.ru/viktor-petrovich-lyashenko/filosofiya-prava-4-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dlya-magistrov-12051475/?lfrom=203296981> |
| 3 | Кальной И.И. | Философия права: Учебник | М.: ИНФРА-М, 2019. – 292 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026325> |
| 4 | Халиков А.Н. | Философия права: учебник | М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/product/766742> |
| 5 | Черногор Н.Н.  | Философия права: учебное пособие | М.: Статут, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1015026>  |

IV. Материалы для организации самостоятельной работы студентов

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | [Графский В.Г.](http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=146fa909-f076-11e3-b92a-00237dd2fde2) | Философия права в России: из опыта XX века: Монография | М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/518120> |
| 2 | [Демина Л.А.](http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=55586a77-3733-11e4-b05e-00237dd2fde2) | Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах: Монография | М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/product/541916>  |
| 3 | Малинова И.П. | Философия права и юридическая герменевтика: Монография | М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1000440>  |
| 4 | [Нерсесянц В.С.](http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=c19117d2-efac-11e3-9244-90b11c31de4c) | Философия права | М.: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1010515> |
| 5 | Шавеко Н.А. | Философия права Рудольфа Штаммлера: монография  | М.: ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/939944> |

2. Контроль достижений целей курса.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает экзамен, проводимый посредством использования программы Microsoft Teams.

Экзамен проводится в форме собеседования. Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Помимо теоретических вопросов могут быть использованы контрольные задания на проверку умений и навыков в области формирования компетенций по дисциплине.

*Вопросы к экзамену по дисциплине*

1. Понятие и предмет философии права. Отличительные черты философии права.
2. Философия права как наука: за и против.
3. Место философии права в системе наук. Философия права как наука и учебная дисциплина.
4. Соотношение дисциплин: Философия права, История политических и правовых учений и Актуальные проблемы права.
5. Философия права: понятие, общая характеристика, цели, задачи и функции.
6. Природа философского познания.
7. Проблема метода в философии права.
8. Методологическая ситуация в российском правоведении.
9. Проблемы юридической гносеологии.
10. Проблема пробелов в праве.
11. Философия как метод.
12. Герменевтика и право.
13. Юридический позитивизм.
14. Социологические концепции права (социологическая юриспруденция).
15. Теории «возрожденного» естественного права.
16. Неокантианские концепции философии права.
17. Неогегельянские концепции философии права.
18. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
19. Постмодернистская философия права.
20. Современный взгляд на проблему правогенеза.
21. Проблемы догосударственного права. Нормативность права.
22. Объективные и субъективные аспекты нормогенеза.
23. Правопонимание как учение о сущности права. Типология правопонимания.
24. Понятие права как проблема философии права.
25. Сущность права как философская категория.
26. Понятие естественного права и его модификации.
27. Значение политико-правовой доктрины Конфуция для современности.
28. Категория естественного права в античной философии.
29. Общая характеристика политико-правовых учений Древнего Востока, Древнего Рима и Древней Греции: сходства и различия.
30. Право, справедливость, закон в политической теории Аристотеля. Виды политической справедливости.
31. Критика тирании и оценка демократии в учениях Платона и Аристотеля.
32. Категория естественного права в Средневековье.
33. Аврелий Августин, его учение о двух градах и взаимоотношении церкви и государства.
34. Международно-правовая концепция Г.Гроция. Учение о войне и мире.
35. Учение Фомы Аквинского о трех элементах государственной власти и четырех видах законов.
36. Условия возникновения тиранического правления и средства его преодоления в учении Марсилия Падуанского «Народный суверенитет».
37. Государство и право в доктрине Н. Маккиавелли. Соотношение силы и права.
38. Право и правосудие в идеальных коммунистических государствах Т. Мора, Т. Кампанеллы. Система поощрений.
39. Понятие естественного права в эпоху Просвещения.
40. «Разделение властей» у Монтескье, Локка, Гегеля, Сунь Ятсена: сходства и различия.
41. Ж.-Ж. Руссо о происхождении государства и превращении его в тираническое. Критика тирании.
42. Естественное право с изменяющимся содержанием (Г. Иеллинек, Е.Н. Трубецкой)
43. Этическая юриспруденция (М. Кохен, Л. Фуллер)
44. Основные модификации философии позитивного права (этатизм, социологическая концепция, юриспруденция интересов, марксизм, психологическая школа, нормативистская школа права, реалистическая школа права).
45. Марксистская концепция государства и права в контексте мировой (правовой) культуры.
46. Юриспруденция интересов. Р. Иеринг о государстве и праве.
47. Понятие юридической аксиологии. Философия ценностей. Природа и виды ценностей.
48. Ценностный подход к праву. Право как благо. Право и справедливость.
49. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого, ее сильные и слабые стороны.
50. Юридическая антропология (общая характеристика).
51. Право и правосознание: проблемы соотношения (Правосознание и теория естественного права. Правосознание и мораль. Профессиональное сознание юристов).
52. Проблемы соотношения права, морали и нравственности.
53. Философия и идеология: проблемы соотношения.
54. Закономерности развития политико-правовой идеологии.
55. Синергетика и правоведение.
56. Философия права Г. Гегеля.
57. Категории нравственности в учении Гегеля о государстве и праве (семья, гражданское общество и государство).
58. Философия права И. Канта.
59. Правовое государство, право и мораль у Канта.
60. Право и культура. Правовая культура Запада и Востока (национальные особенности).
61. Политико-правовые идеи российского либерализма конца 19-нач.20 века (М. Ковалевский, Б. Чичерин, С. Муромцев, Н. Коркунов и др.)
62. «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (А. Кошелев, И. Аксаков, А. Хомяков, И Киреевский и др.)
63. Исламские принципы государственного права. Сунниты и шииты о сущности и форме власти.
64. Правовая культура России: история и современность.
65. Право и правосознание. Особенности российского правосознания.
66. Ленинская теория социалистической революции. Идея республики Советов как формы диктатуры пролетариата.
67. Перспективы развития российского права и государства: конституционные положения и действительность.
68. Права человека в условиях глобализации современного мира.
69. Воздействие глобализма на национальное государство и право.
70. Государственно-правовые проблемы включения России в параметры глобального мира.
71. Человек в системе российского права.
72. Идея гражданского общества в истории социально-философской мысли.
73. Идея правового государства в истории философско-правовой мысли.
74. Основные проблемы содержания и реализации характеристики государства как правового государства.
75. Проблемы формирования правового государства в Российском обществе.
76. Правовой нигилизм: понятие, причины, формы и пути устранения.
77. Правовой идеализм: понятие, причины, формы и пути устранения.
78. Правовая культура и проблемы ее повышения в современном российском обществе.
79. Право и культура. Проблемы правового воспитания.
80. Основные проблемы содержания и реализации конституционной характеристики государства как социального государства.
81. Право и глобальные проблемы современности. Философские проблемы международного права.
82. Соотношение международных и внутригосударственных источников права.
83. Соотношение международного и национального права в регулировании прав человека и гражданина.
84. Пределы и ограничения основных прав. Проверки (тесты) посягательств на основные права.
85. Проблемы реализации права.
86. Проблемы юридической ответственности без вины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**(критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во****баллов** |
| Повышенный | Свободно и уверенно находит необходимые источники информации по Философии права (философии права, истории политических и правовых учений, актуальным проблемам права), оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в области философии права. | 4-5 |
| Базовый | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в области философии права. | 3-4 |
| Пороговый | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области философии права (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее) | 2-3 |
| Низкий | Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Философия права (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.  | 0-1 |

3. Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Целями самостоятельной работы по дисциплине «Философия права» является закрепление знаний по изучаемому курсу; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной.

Следует обратить особое внимание на рекомендуемую научную литературу и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

*Работу с литературой* целесообразно начать с изучения первоисточников по изучаемой теме, общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это посещение и внимательное слушание и конспектирование лекций по данному курсу, сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

*Применяются следующие виды самостоятельной работы студентов по дисциплине* «Философия права»: самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации).

Результаты всех видов самостоятельной работы студентов по дисциплине и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

*При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:* внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов). Формой итогового контроля знаний студентов выступает экзамен.

К экзамену по дисциплине «Философия права» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Философия права», так и по другим смежным дисциплинам («Сравнительное правоведение», «Методология юриспруденции» и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Философия права», знание известных мыслителей/ философов права с древних времен и до наших дней, российских специалистов в области философии права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

 В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

 Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

 Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Результаты выполненных заданий оформляются в виде текста с приложением в случае необходимости графиков, таблиц и других материалов, иллюстрирующих их содержание.

Работы набираются на компьютере и высылаются в формате файла «Word» («docx») преподавателю на адрес его электронной почты с использованием корпоративной почты студента с обязательным указанием в теме письма названия раздела программы, по которому студентом было выполнено задание, а также номера группы.

При выполнении текста работы следует придерживаться следующих параметров страницы:

- шрифт – Times New Roman, размер (кегль) – 14, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;

- поля: левое –2.5 - 3,0 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; междустрочный интервал – 1,5;

– выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5;

- размер шрифта сносок – 10 пт; выравнивание – по ширине.

5. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**(критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во****баллов** |
| Повышенный | Свободно и уверенно находит необходимые источники информации по философии права (философии права, истории политических и правовых учений, актуальным проблемам права), оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в области философии права. | 4-5 |
| Базовый | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в области философии права. | 3-4 |
| Пороговый | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области философии права (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее) | 2-3 |
| Низкий | Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Философия права», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.  | 0-1 |

Контрольно-измерительные материалы (КИМ)

Это конкретные задания, которые необходимо выполнить в виде:

* письменной работы (эссе, доклад, контрольная работа, реферат, тесты)
* компьютерного экзамена

 Для получения аттестации по дисциплине:

1. Написать письменную контрольную работу по пройденным темам;
2. Сдать компьютерный экзамен (вопросы указаны выше);
3. Написать

Методические рекомендации к подготовке к занятиям и экзамену см. выше.

***Критерии оценки выполненного задания:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**(критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во****баллов** |
| Повышенный | Свободно и уверенно находит необходимые источники информации по философии права (философии права, истории политических и правовых учений, актуальным проблемам права), оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в области философии права. | 4-5 |
| Базовый | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в области философии права. | 3-4 |
| Пороговый | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области философии права (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее) | 2-3 |
| Низкий | Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Философия права», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.  | 0-1 |