





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Князева Н.А.
(Ф.И.О. рук. ОП)
« 17 » декабрь 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
трудового и экологического права


(подпись) Присекин А.В.
(Ф.И.О. зав. каф.)
« 18 » декабрь 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Право социального обеспечения
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная

Курс 4 семестр 7
лекции 18 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрен
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 7 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры трудового и экологического права, протокол № 3 от « 18 » декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой трудового и экологического права к.ю.н., доцент Присекин А.В.
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Смирнова Н.Л.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от № _____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от _____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Право социального обеспечения»

Дисциплина «Право социального обеспечения» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Право социального обеспечения» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (54 час.). Формой контроля является зачет (4 курс 5 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 5-м семестре.

Место дисциплины «Право социального обеспечения». Данная дисциплина тесно связана с «Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Гражданским правом» и пр.

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания по вопросам правового регулирования социального обеспечения и привитие им навыков самостоятельного применения норм права социального обеспечения.

Задачами дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

1. Описание истории становления и развития отрасли «Право социального обеспечения», применение ее норм; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера.

2. Формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной

научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов.

3. Знакомство с судебной практикой по спорам, связанным с защитой прав в области социального обеспечения.

4. Получение навыков составления соответствующих документов, сопровождающих процесс назначения тех или иных видов социального обеспечения и обжалования решений органов социального обеспечения.

Для успешного изучения дисциплины «Право социального обеспечения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать на благо общества и государства;
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности;
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и уважать права и свободы человека и гражданина.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом

	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство в области права социального обеспечения, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области права социального обеспечения
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы права социального обеспечения, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в области права социального обеспечения
ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере права социального обеспечения
	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в сфере права социального обеспечения

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

Раздел I. Общая часть права социального обеспечения (8 час.)

Тема 1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения.

Источники права социального обеспечения (4 час.)

Объективная необходимость обеспечения нетрудоспособных на разных этапах развития человеческого общества. Становление правовой системы социального обеспечения в РФ и других государствах. Права граждан в сфере социального обеспечения. Современные организационно-правовые формы социального обеспечения: государственное социальное страхование, государственное обеспечение, государственная социальная помощь; негосударственные формы.

Виды социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения. Предмет, метод, функции и система права социального обеспечения. Отграничение права социального обеспечения от трудового, гражданского, финансового и административного права. Система органов, обуславливающих социальное обеспечение населения в РФ.

Понятие источников права социального обеспечения и их виды: Конституция РФ; Основные законы: Об основах охраны здоровья граждан в РФ, ФЗ «О пенсионном государственном обеспечении в РФ», ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ», ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ», Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, Государственной противопожарной службе, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и членов их семей», Закон РФ «О социальной защите граждан, подвергавшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС», Закон РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях», Закон РФ «О занятости населения в РФ» и другие законы. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов РФ. Подзаконные нормативные акты: Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ и другие.

Тема 2. Принципы права социального обеспечения. Правоотношения по праву социального обеспечения (4 час.)

Общепринятые принципы и нормы международного права как источник права социального обеспечения России. Соотношение законодательства о праве социального обеспечения РФ с международными договорами и конвенциями МОТ, иными международными конвенциями стран СНГ и др. Нормативные акты Союза ССР как источник права социального обеспечения.

Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Всеобщность обеспечения. Всесторонность и многообразие видов обеспечения. Государственные внебюджетные фонды, бюджеты всех уровней как источник финансирования. Обеспечение нормального уровня удовлетворения потребностей, сложившихся на данном этапе развития общества. Возможность участия обеспечиваемых в управлении социальным обеспечением.

Понятие правоотношения по праву социального обеспечения. Критерии классификации социально-обеспечительных правоотношений.

Субъекты, объекты и содержание данных правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений (юридические факты). Характеристика отдельных видов этих правоотношений: материальных, процедурных, процессуальных.

Раздел II. Особенная часть (10 час.)

Тема 1. Трудовой стаж. Пенсия по старости. Пенсия за выслугу лет (4 час.)

Понятие трудового стажа и выслуги лет. Классификация трудового стажа и его виды. Юридическое значение и правила исчисления специального (стажа на определенных видах работ). Страховой стаж: понятие, юридическое значение, порядок исчисления, порядок подтверждения. Общий

трудовой стаж: понятие, юридическое значение, порядок исчисления, порядок подтверждения.

Значение и правила исчисления выслуги лет военнослужащим и другим категориям граждан при приобретении права на пенсию за выслугу лет.

Понятие и виды пенсии по старости. Досрочные пенсии по старости. Трудовая пенсия по старости по закону РФ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г. (круг лиц, условия назначения, размеры пенсий). Пенсия по старости отдельным категориям граждан и социальная пенсия по старости по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15 декабря 2001 г. (круг лиц, условия назначения, размеры).

Порядок назначения и выплаты пенсии по старости.

Понятие пенсии за выслугу лет, круг лиц, имеющих право на нее. Характеристика отдельных видов пенсии за выслугу лет: гражданам, занятым на должностях федеральных государственных служащих, космонавтам, лётно-испытательному составу по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15 декабря 2001 г. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, работникам МВД, пожизненное содержание судьям и другим категориям лиц.

Порядок назначения и выплаты пенсии за выслугу лет; пожизненного содержания.

Тема 2. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Порядок назначения, перерасчета размеров выплаты и доставки пенсий (4 час.)

Понятие и виды пенсий по инвалидности: понятие инвалидности, группы инвалидности. Трудовая пенсия по инвалидности по Закону РФ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 г.: круг лиц, условия назначения, размеры. Пенсии по инвалидности и социальные пенсии по инвалидности по Федеральному закону РФ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»: круг лиц, условия назначения, размеры. Пенсии по инвалидности военнослужащим по Закону РФ от 12.02.1993 г.

Порядок назначения и выплаты пенсии по инвалидности.

Понятие и виды пенсий по случаю потери кормильца. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца по ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г.: круг лиц, условия назначения, размеры. Пенсии по случаю потери кормильца и социальная пенсия по случаю потери кормильца по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 г.: круг лиц, условия назначения, размеры. Пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» от 15.12.2001 г. и по Закону от 12.02.93.: круг лиц, условия назначения, размеры.

Порядок назначения и выплаты пенсии по случаю потери кормильца.

Порядок назначения пенсий, документы, необходимые для назначения пенсий. Порядок обжалования решений органов и должностных лиц, осуществляющих пенсионное обеспечение. Сроки назначения пенсий. Сроки перерасчета размеров трудовых пенсий. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии. Сроки выплаты и доставки трудовой пенсии. Выплата трудовой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.

Тема 3. Пособия и компенсационные выплаты. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей (2 час.)

Понятие и виды пособий, их классификация. Пособия, выплачиваемые взамен утраченного заработка: пособия по временной нетрудоспособности, пособия по беременности и родам, пособия при усыновлении, пособия по уходу за ребенком до достижения возраста полутора лет. Пособия, выплачиваемые в дополнение к основному заработку: пособия по случаю рождения ребенка, ежемесячное пособие на детей, пособие женщине, вставшей в ранние сроки беременности на учет в медицинское учреждение, пособие на погребение. Пособия, выплачиваемые в виде основного

источника существования: пособие по безработице и др. Иные виды социальных пособий: в связи с выполнением мероприятий по борьбе с терроризмом, вынужденным переселенцам, в связи с риском заражения ВИЧ инфекцией. Компенсационные выплаты и субсидии.

Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве. Круг лиц, имеющих право на возмещение вреда. Виды страхового возмещения.

Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

Законодательство о медицинской помощи. Виды медико-социальной помощи. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.

Понятие социального обслуживания. Законодательство о социальном обслуживании. Принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста, инвалидов и детей.

Понятие льгот. Виды льгот по системе социального обеспечения. Льготы для многодетных семей. Льготы для инвалидов. Льготы гражданам, подвергшимся воздействию радиации, и другим категориям граждан.

Понятие, субъекты, источники международно-правового регулирования права социального обеспечения. ООН, Международная организация труда (МОТ) и их роль в правовом регулировании социального обеспечения. Конвенции и рекомендации ООН и МОТ, Совета Европы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения (4 час.)

1. Объективная необходимость обеспечения нетрудоспособных на разных этапах развития человеческого общества. Становление правовой системы социального обеспечения в РФ и других государствах.

2. Права граждан в сфере социального обеспечения. Современные организационно-правовые формы социального обеспечения: государственное социальное страхование, государственное обеспечение, государственная социальная помощь; негосударственные формы.

3. Виды социального обеспечения: денежные и натуральные виды.

4. Предмет, метод, функции и система права социального обеспечения.

5. Отграничение права социального обеспечения от трудового, гражданского, финансового и административного права. Система органов, обуславливающих социальное обеспечение населения в РФ.

Занятие 2. Источники права социального обеспечения (2 час.)

1. Понятие источников права социального обеспечения и их виды: Конституция РФ; Основные законы: Об основах охраны здоровья граждан в РФ, ФЗ “О пенсионном государственном обеспечении в РФ”, ФЗ “О трудовых пенсиях в РФ», ФЗ “О страховых пенсиях”, ФЗ “О накопительной пенсии”, ФЗ “Об обязательном пенсионном страховании в РФ”, Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, Государственной противопожарной службе, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и членов их семей», Закон РФ «О социальной защите граждан, подвергавшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС», Закон РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях», Закон РФ “О занятости населения в РФ” и другие законы. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов РФ. Подзаконные нормативные акты: Указы Президента РФ, постановления

Правительства РФ, Министерства здравоохранения и социального развития и другие.

2. Общепринятые принципы и нормы международного права как источник права социального обеспечения России. Соотношение законодательства о праве социального обеспечения РФ с международными договорами и конвенциями МОТ, иными международными конвенциями стран СНГ и др. Нормативные акты Союза СССР как источник права социального обеспечения.

Занятие 3. Принципы права социального обеспечения (2 час.)

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.

2. Всеобщность обеспечения. Всесторонность и многообразие видов обеспечения.

3. Дифференциация правового регулирования.

4. Гарантированность социального обеспечения.

5. Обеспечение нормального уровня удовлетворения потребностей, сложившихся на данном этапе развития общества.

Занятие 4. Правоотношения по праву социального обеспечения (2 час.)

1. Понятие правоотношения по праву социального обеспечения. Критерии классификации социально-обеспечительных правоотношений.

2. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по праву социального обеспечения.

3. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений (юридические факты).

4. Характеристика отдельных видов правоотношений по праву социального обеспечения: материальных, процедурных, процессуальных.

Занятие 5. Понятие и виды стажа (4 час.)

1. Понятие и классификация стажа, и его виды.
2. Страховой стаж: понятие, виды, юридическое значение, порядок исчисления, порядок подтверждения.
3. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение, порядок исчисления, порядок подтверждения.
4. Специальный (профессиональный) стаж: понятие, виды, юридическое значение, порядок исчисления.
5. Значение и правила исчисления выслуги лет военнослужащим и другим категориям граждан при приобретении права на пенсию за выслугу лет.

Занятие 6. Пенсии по старости (2 час.)

1. Понятие и виды пенсий по старости. Досрочные пенсии по старости.
2. Трудовая пенсия по старости по закону РФ “О трудовых пенсиях в РФ” от 17 декабря 2001 г. (круг лиц, условия назначения, размеры пенсий).
3. Пенсия по старости отдельным категориям граждан и социальная пенсия по старости по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15 декабря 2001 г. (круг лиц, условия назначения, размеры).
4. Порядок назначения и выплаты пенсии по старости.
5. Новая пенсионная формула по ФЗ «О страховых пенсиях» №400-ФЗ от 28.12.2013 г.

Занятие 7. Пенсия за выслугу лет (2 час.)

1. Понятие пенсии за выслугу лет; круг лиц, имеющих право на нее.
2. Характеристика отдельных видов пенсии за выслугу лет: гражданам, занятым на должностях федеральных государственных служащих, космонавтам, летно-испытательному составу по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15 декабря 2001 г.

Пенсии за выслугу лет военнослужащим, работникам МВД, пожизненное содержание судьям и другим категориям лиц.

3. Порядок назначения и выплаты пенсии за выслугу лет; пожизненного содержания.

Занятие 8. Пенсии по инвалидности (2 час.)

1. Понятие и виды пенсий по инвалидности; понятие инвалидности, группы инвалидности.

2. Трудовая пенсия по инвалидности по Закону РФ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 г.: круг лиц, условия назначения, размеры.

3. Пенсии по инвалидности и социальные пенсии по инвалидности по Федеральному закону РФ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»: круг лиц, условия назначения, размеры.

4. Пенсии по инвалидности военнослужащим по Закону РФ от 12.02.1993 г.

5. Порядок назначения и выплаты пенсии по инвалидности.

Занятие 9. Пенсии по случаю потери кормильца (2 час.)

1. Понятие и виды пенсий по случаю потери кормильца.

2. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца по ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г.: круг лиц, условия назначения, размеры.

3. Пенсии по случаю потери кормильца и социальная пенсия по случаю потери кормильца по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 г.: круг лиц, условия назначения, размеры.

4. Пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» от 15.12.2001 г. и по Закону от 12.02.93.: круг лиц, условия назначения, размеры.

5. Порядок назначения и выплаты пенсии по случаю потери кормильца.

Занятие 10. Порядок назначения, перерасчета размеров выплаты и доставка пенсий (2 час.)

1. Порядок назначения пенсий; документы, необходимые для назначения пенсий. Порядок обжалования решений органов и должностных лиц, осуществляющих пенсионное обеспечение.

2. Сроки назначения пенсий. Сроки перерасчета размеров трудовых пенсий.

3. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.

4. Сроки выплаты и доставки трудовой пенсии.

5. Выплата трудовой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.

Занятие 11. Пособия и компенсационные выплаты (2 час.)

1. Понятие и виды пособий, их классификация.

2. Пособия, выплачиваемые взамен утраченного заработка: пособия по временной нетрудоспособности, пособия по беременности и родам, пособия при усыновлении, пособия по уходу за ребенком до достижения возраста полутора лет.

3. Пособия, выплачиваемые в дополнение к основному заработку: пособия по случаю рождения ребенка, ежемесячное пособие на детей, пособие женщине, вставшей в ранние сроки беременности на учет в медицинское учреждение, пособие на погребение.

4. Пособия, выплачиваемые в виде основного источника существования: пособие по безработице и др.

5. Иные виды социальных пособий: в связи с выполнением мероприятий по борьбе с терроризмом, вынужденным переселенцам, в связи с риском заражения ВИЧ-инфекцией.

6. Компенсационные выплаты и субсидии.

Занятие 12. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей (2 час.)

1. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве.
2. Круг лиц, имеющих право на возмещение вреда.
3. Виды страхового возмещения.

Занятие 13. Медицинская помощь и лечение (2 час.)

1. Законодательство о медицинской помощи.
2. Виды медико-социальной помощи.
3. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
4. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.

Занятие 14. Социальное обслуживание (2 час.)

1. Понятие социального обслуживания. Законодательство о социальном обслуживании.
2. Принципы социального обслуживания.
3. Виды социального обслуживания.
4. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста, инвалидов и детей.

Занятие 15. Льготы по системе социального обеспечения (2 час.)

1. Понятие льгот. Виды льгот по системе социального обеспечения.
2. Льготы для многодетных семей.
3. Льготы для инвалидов.
4. Льготы гражданам, подвергшимся воздействию радиации, и другим категориям граждан.

Занятие 16. Международно-правовое регулирование социального обеспечения (2 час.)

1. Понятие, субъекты, источники международно-правового регулирования права социального обеспечения.

2. ООН, Международная организация труда (МОТ) и их роль в правовом регулировании социального обеспечения.

3. Конвенции и рекомендации ООН и МОТ, Совета Европы в сфере права социального обеспечения.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Право социального обеспечения» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Общая часть права социального обеспечения (8 час.)					
1.	Тема 1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения Тема 2. Принципы права	ОПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-11	Знает Умеет	УО-1 (собеседование) УО-2 (коллоквиум) ПР-1 (тест) ПР-11 (ситуационные) задачи	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-10

	социального обеспечения. Правоотношения по праву социального обеспечения		Владеет	ПР-3 (эссе)	ПР-11 (ситуационные) задачи
Раздел II. Особенная часть (10 час.)					
2.	Тема 1. Трудовой стаж. Пенсия по старости. Пенсия за выслугу лет Тема 2. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Порядок назначения, перерасчета размеров выплаты и доставки пенсий Тема 3. Пособия и компенсационные выплаты. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей Тема 4. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения. Международно-правовое регулирование социального обеспечения	ОПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-11	Знает	ПР-1 (тест) УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 11-40
			Умеет	ПР-11 (ситуационные) задачи	
			Владеет	ПР-3 (эссе)	ПР-11 (ситуационные) задачи

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Право социального обеспечения : учебное пособие / Т. К. Миронова. Москва: КноРус, 2018. 303 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:848449&theme=FEFU>
2. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата вузов по юридическим направлениям и специальностям / Е. Е. Мачульская. Москва: Юрайт, 2017. 441 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:836809&theme=FEFU>
3. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата вузов по юридическим направлениям / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов ; Уральский государственный юридический университет. Москва: Юрайт, 2017. 369 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:836930&theme=FEFU>
4. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / [В. А. Агафонов, А. С. Васильева, В. А. Власов и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова ; Уральская государственная юридическая академия. Москва: Юрайт, 2017. 717 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868215&theme=FEFU>
5. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Захарова. Саратов: Вузовское образование, 2018. 233 с. <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>
6. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Сидоров В.Е., 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 310 с. <http://znanium.com/catalog/product/516636>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. [Право социального обеспечения](#) : учебник / [В. А. Агафонов, В. А. Власов, Е. Ю. Говорухина и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова ; Уральский

государственный юридический университет. Москва : Юстиция, : Изд. дом Уральского юридического университета, 2017. 551 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837837&theme=FEFU>

2. Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс] / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с.

<http://znanium.com/catalog/product/937871>

3. Защита социальных прав граждан: теория и практика [Электронный ресурс]: монография / О.А. Снежко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 274 с.

<http://znanium.com/catalog/product/915107>

4. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. 3-е изд. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. 64 с.

<http://znanium.com/catalog/product/548220>

5. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум / Шаповал Е.А. Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. 154 с.

<http://www.iprbookshop.ru/66772.html>

6. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Захарова Н.А., Горшков А.В. М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.

121 с. <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>

7. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов и др. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 439 с.

<http://www.iprbookshop.ru/59301.html>

8. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Адриановская Т.Л., Карданова И.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 455 с.

<http://www.iprbookshop.ru/34494.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156541/
3. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/
4. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/
5. Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 2002 г. №111-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37863/
6. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34443/
7. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/
8. О государственном пенсионном обеспечении в РФ: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/

9. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/

10. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/

11. О негосударственных пенсионных фондах: Закон РФ от 7 мая 1998 г. №75-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18626/

12. О погребении и похоронном деле: Закон РФ от 12 января 1996 г. №8-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8919/

13. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19 мая 1995 года» № 81-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/

14. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях: Закон РФ от 19 февраля 1993 г. №4520-1 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1786/

15. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон РФ от 15 мая 1991 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5323/

16. О занятости населения в РФ: Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/

17. Положение о фонде социального страхования РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 12 февраля 1994 г. // Справочно-

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3197/

18. О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении дел, связанных с реализацией гражданами права на трудовые пенсии: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 декабря 2005 г. № 25 //

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139108/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru;
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: www.genproc.gov.ru;
9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: www.mvd.ru

и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах социального обеспечения, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы они отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы обучающемуся рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, нормативно-правовые источники.

Семинарские занятия проводятся для получения обучающимися основных теоретических (учебных, научных) знаний, а также в целях закрепления теоретических положений законодательства, обобщения судебной и административной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков. Посещая лекции, активно работая на семинарах и выполняя задания для самостоятельной работы, они должны научиться работать с источниками в процессе решения задач и выявить практические навыки использования норм материального и процессуального права при анализе конкретных ситуаций. Лекционные занятия и семинарские занятия могут проводиться в различных формах.

Методы проверки знаний студентов:

1. Собеседование (УО-1). Устный ответ обучающегося на поставленные перед ним вопросы, в ходе которых он проявляет свои знания в теоретической части курса.

2. Коллоквиум (УО-2) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

4. Эссе (ПР-3) одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций студента, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины Право социального обеспечения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков). В некоторых случаях это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д. Качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы

и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

5. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (7 семестр).

К зачету по дисциплине «Право социального обеспечения» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Право социального обеспечения», так и по другим смежным дисциплинам («Конституционное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Административное право» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Право социального обеспечения», знание известных российских специалистов в области правового социального обеспечения и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) с предварительной подготовкой студентов (не более 15 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения

дисциплины «Право социального обеспечения» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 15 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLine Trim WhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский,	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK –

<p>полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Право социального обеспечения»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	12 ч.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	12 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3.	В течение семестра	Написание Эссе	4 ч.	ПР-3 (эссе)
4.	В течение семестра	Подготовка к тесту	8 ч.	ПР-1 (тест)
5.	В конце семестра	Подготовка к зачету	18 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо

обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 10 минут.

Примерные темы для обсуждения на собеседовании и критерии оценки устного ответа по курсу «Право социального обеспечения» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство в области права социального обеспечения, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к праву социального обеспечения, так и к другим отраслям права, судебную практику, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы права социального обеспечения, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы ситуации и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;

- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы права социального обеспечения или иного правового акта по рассматриваемой ситуации;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задача 1.

У Конюховой было двое детей: 5 и 12 лет. Сначала заболел 5-ти летний сын, для ухода за ним врач выписал больничный лист, через четыре дня заболела старшая дочь. Болезнь у нее затянулась на 20 дней. Младший сын выздоровел через 12 дней со дня болезни.

Задание: На какой срок будет выдан больничный и как будет оплачен, если у Конюховой 9 лет страхового стажа? Будет ли оплачен данный больничный лист у второго работодателя (работа по совместительству), если да то в каком размере? Будет ли оплачен больничный лист по уходу за больными детьми в последующие разы?

Задача 2.

Васютина в период нахождения в отпуске по беременности и родам была уволена с предприятия вследствие его ликвидации (п.1 ст.81 ТК РФ).

Задание: Будет ли Васютиной выплачиваться пособие по беременности и родам, пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, а также выплаты до достижения трех лет?

Если да, то какой орган и в каком размере будет выплачивать эти пособия и выплаты? Будет ли получать Васютина эти пособия, если обратиться за ними после достижения ребенком 2-х лет?

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа **на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).** **Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.**

Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться:

- четко и грамотно формулировать мысли;
- структурировать информацию;
- использовать основные категории анализа;
- выделять причинно-следственные связи;
- иллюстрировать понятия соответствующими примерами;
- аргументировать свои выводы;
- овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать:

- 1) четкое изложение сути поставленной проблемы;
- 2) включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;

3) выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики темы формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

1. Титульный лист

2. Введение - суть темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.** При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», « Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, Постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя

рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. **Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Структура аппарата доказательств, необходимых для написания эссе

Доказательство - это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Оно связано с убеждением, но не тождественно ему: аргументация или доказательство должны основываться на данных науки и общественно-исторической практики, убеждения же могут быть основаны на предрассудках, неосведомленности людей в вопросах экономики и политики, видимости доказательности. Другими словами, доказательство или аргументация - это рассуждение, использующее факты, истинные суждения, научные данные и убеждающее нас в истинности того, о чем идет речь. Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис, аргументы и выводы или оценочные суждения. **Тезис**— это положение

(суждение), которое требуется доказать. **Аргументы** — это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. **Вывод** — это мнение, основанное на анализе фактов. **Оценочные суждения** — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах. *Аргументы* обычно делятся на следующие группы:

1. Удостоверенные факты — фактический материал (или статистические данные). Факты — это питательная среда для выяснения тенденций, а на их основании - законов в различных областях знаний, поэтому мы часто иллюстрируем действие законов на основе фактических данных.

2. Определения в процессе аргументации используются как описание понятий, связанных с тезисом.

3. Законы науки и ранее доказанные теоремы тоже могут использоваться как аргументы доказательства.

Виды связей в доказательстве

Для того чтобы расположить тезисы и аргументы в логической последовательности, необходимо знать способы их взаимосвязи. Связь предполагает взаимодействие тезиса и аргумента и может быть прямой, косвенной и разделительной. Прямое доказательство — доказательство, при котором истинность тезиса непосредственно обосновывается аргументом. Например: мы не должны идти на занятия, так как сегодня воскресенье. Метод прямого доказательства можно применять, используя технику индукции, дедукции, аналогии и причинно-следственных связей. Индукция — процесс, в результате которого мы приходим к выводам, базирующимся на фактах. Мы движемся в своих рассуждениях от частного к общему, от предположения к утверждению. Общее правило индукции гласит: чем больше фактов, тем убедительнее аргументация. Дедукция — процесс рассуждения от общего к частному, в котором вывод обычно строится с опорой на две предпосылки, одна из которых носит более общий характер. Например, *все люди, ставящие перед собой ясные цели и сохраняющие присутствие духа во время критических ситуаций, являются великими*

лидерами. По свидетельству многочисленных современников, такими качествами обладал А. Линкольн - один из самых ярких лидеров в истории Америки. Аналогия - способ рассуждений, построенный на сравнении. Аналогия предполагает, что если объекты Л и Б схожи по нескольким направлениям, то они должны иметь одинаковые свойства. Необходимо помнить о некоторых особенностях данного вида аргументации: направления сравнения должны касаться наиболее значительных черт двух сравниваемых объектов, иначе можно прийти к совершенно абсурдному выводу. Причинно-следственная аргументация - аргументация с помощью объяснения причин того или иного явления (очень часто явлений, находящихся во взаимозависимости).

Требования к фактическим данным и другим источникам

При написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением). Всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом. Нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы?

насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы. **Цель** должна определять действия. **Идеи**, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д. Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений. Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию). Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами. Рассуждения — формулировка и доказательство мнений. Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые

высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции. Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно? Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д. Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации. Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность. Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности. Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих. Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему. Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится. Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Объем эссе составляет 10 000 знаков 1 страница машинописного текста. Интервал – 1,5, размер шрифта – 12, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «Право социального обеспечения» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

К зачету по дисциплине «Право социального обеспечения» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь (гlossарий) основных терминов (понятий) курса.

При подготовке следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе. Во время подготовки студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу право социального обеспечения, так и по другим смежным дисциплинам (трудовое право, конституционное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией в области права социального обеспечения, знание известных российских и зарубежных специалистов в области права социального обеспечения и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Право социального обеспечения», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Право социального обеспечения»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области права социального обеспечения
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в сфере права социального обеспечения
ПК-11 способность уважать честь и	Знает	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина

достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Общая часть права социального обеспечения (8 час.)					
1.	Тема 1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения Тема 2. Принципы права социального обеспечения. Правоотношения по праву социального обеспечения	ОПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-11	Знает	УО-1 (собеседование) УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-10
			Умеет	ПР-1 (тест) ПР-11 (ситуационные) задачи	
			Владеет	ПР-3 (эссе)	ПР-11 (ситуационные) задачи
Раздел II. Особенная часть (10 час.)					
2.	Тема 1. Трудовой стаж. Пенсия по старости. Пенсия за выслугу лет Тема 2. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Порядок назначения, перерасчета размеров выплаты и доставки пенсий Тема 3. Пособия и компенсационные выплаты. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей Тема 4. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения. Международно-правовое регулирование социального обеспечения	ОПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-11	Знает	ПР-1 (тест) УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 11-40
			Умеет	ПР-11 (ситуационные) задачи	
			Владеет	ПР-3 (эссе)	ПР-11 (ситуационные) задачи

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает (пороговый уровень)	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом	Знание основных закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие перед современным государством и обществом	Способность дать определения основных закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет (продвинутой)	принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму	Умение принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; Умение оформлять решения в правовую форму	Способность принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; Способность точно и грамотно оформлять принятые решения в соответствующую нормативную форму
	Владеет (высокий)	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии	Владение навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни	Способность точно и верно применять навыки критического анализа социальных, экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни

ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы	Знание положений нормативных правовых актов; Знание системы российского законодательства; Знание принципов взаимодействия национального и международного права; Знание форм и методов публичного управления	Способность охарактеризовать положения нормативных правовых актов; Способность охарактеризовать систему российского законодательства; Способность перечислить и дать определение принципов взаимодействия национального и международного права; Способность перечислить и дать формам и методам публичного управления
	Умеет (продвинуты й)	давать квалифицированну ю правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму	Умение давать квалифицированну ю правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений	Умение давать квалифицированну ю правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений

	Владеет (высокий)	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в обществе	Владение навыками правового анализа причин несоблюдения законодательства; Владение навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в обществе	Способность провести правовой анализ причин несоблюдения законодательства; Способность разработать систему мер, направленную на повышение уровня законопослушности и в обществе
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает (пороговый уровень)	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов	Знание действующего законодательства; Знание основных принципов действия нормативных и правовых актов	Способность охарактеризовать действующее законодательство; Способность перечислить и дать определение основным принципам действия нормативных и правовых актов
	Умеет (продвинутой)	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Умение правильно толковать нормативные правовые акты; Умение применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Способность правильно толковать нормативные правовые акты; Способность применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет (высокий)	навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	Владение навыками практического применения норм права; Владение методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	Способность на практике применить норму права; Способность правильно давать разъяснения по вопросам действующего законодательства

ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает (пороговый уровень)	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	Знание законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	Способность охарактеризовать законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет (продвинутой)	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Умение построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Способность построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет (высокий)	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	Владение методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	Способность на практике применить методы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Право социального обеспечения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Право социального обеспечения» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, подготовка реферата, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких

вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Эссе (ПР-3) одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций студента, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины. Право социального обеспечения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков). В некоторых случаях это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д. Качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Право социального обеспечения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачету.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) с предварительной подготовкой студентов (не более 15 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Право социального обеспечения» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 15 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика	Представление оценочного
-------------	---	-------------------------------	---------------------------------

п		оценочного средства	средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету
2.	ПР-11 (ситуационные) задачи	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект ситуационных задач

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие социального обеспечения, его организационно-правовые формы и виды.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения как отрасли права.
5. Современные принципы права социального обеспечения.
6. Понятие и виды источников права социального обеспечения: источники международно-правового регулирования и законодательства России.
7. Понятие и виды правоотношений по праву социального обеспечения.
8. Пенсионные правоотношения.
9. Правоотношения по поводу пособий. Правоотношения по социальному обслуживанию.
10. Процедурные правоотношения.
11. Понятие и виды трудового стажа.
12. Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение, порядок исчисления.
13. Страховой стаж: понятие и виды, юридическое значение, порядок исчисления.
14. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение, порядок исчисления.

15. Понятие и виды пенсий по старости.
16. Трудовая пенсия по старости по Закону РФ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 г. (круг лиц; условия назначения; размер).
17. Социальная пенсия нетрудоспособным гражданам по Закону РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 г. (круг лиц, условия назначения, размеры).
18. Понятие пенсии за выслугу лет, круг лиц, имеющих право на нее.
19. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии (ст. 27 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 г.: круг лиц, условия назначения).
20. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан (ст. 28 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 г.: круг лиц, условия назначения).
21. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и другим приравненным к ним в пенсионном обеспечении лицам (Закон от 13.02.93 г.).
22. Понятие и виды пенсий по инвалидности: понятие инвалидности, ее причины, группы.
23. Трудовая пенсия по инвалидности по Закону РФ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 г.: круг лиц, условия назначения, размеры.
24. Общая характеристика ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001 г.
25. Пенсии по инвалидности военнослужащим:
 - по Закону РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 г.: круг лиц, условия назначения, размеры;
 - по Закону РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и их семей» от 12.03.93 г.: круг лиц, условия назначения, размеры.
26. Понятие и виды пенсий по случаю потери кормильца.

27. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца по Закону РФ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 г.

28. Общая характеристика ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001

29. Пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих:

- по Закону РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 г.: круг лиц, условия назначения, размеры;

- по Закону «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и их семей» от 12.03.93 г.: круг лиц, условия назначения, размеры.

30. Общая характеристика ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 г.

31. Порядок назначения, перерасчета размеров и выплаты трудовых пенсий.

32. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей.

33. Понятие и виды пособий, их классификация.

34. Пособия, выплачиваемые взамен утраченного заработка: пособие по временной нетрудоспособности; по беременности и родам; по уходу за ребенком до 1,5 лет.

35. Пособия, выплачиваемые в дополнение к основному заработку: по случаю рождения ребенка; беременным женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности; ежемесячное пособие на детей; на погребение.

36. Пособия, выплачиваемые в виде основного источника существования: пособие по безработице и др.

37. Социальное обслуживание: понятие, принципы и виды (формы).

38. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста, инвалидов и детей: основания, виды социального обслуживания.

39. Обязательное медицинское страхование: субъекты ОМС, договор ОМС.

40. Право на охрану здоровья: квалифицированная медицинская помощь, оказываемая государственными муниципальными учреждениями здравоохранения.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	Зачтено («отлично»)	Оценка зачтено «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	Зачтено («хорошо»)	Оценка зачтено «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	Зачтено («удовлетворительно»)	Оценка зачтено «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	Не зачтено («неудовлетворительно»)	Оценка не зачтено «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает

		<p>значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	--	---

Примерный перечень практических задач для зачета

Задача 1.

Федулов с 1 марта 2010 г. был уволен с работы. Окончательный расчет с ним был произведен бухгалтерией только 5 марта 2010 г., а 3 марта он заболел и был временно нетрудоспособен до 18 марта.

Задание: Имеет ли Федулов право на получение пособия по временной нетрудоспособности, если обратиться за ним после 1 ноября 2010 г.?

Как определяется размер пособия по временной нетрудоспособности?

Укажите минимальный и максимальный размеры этого пособия.

Задача 2.

Сверчков был уволен за неоднократное нарушение трудовой дисциплины 5 апреля 2011г. На новое место работы он устроился 27 октября 2011г. Через 4 месяца работы его пригласили поучаствовать в спортивных соревнованиях в масштабах района за честь предприятия, где он работал. В день соревнований Сверчков поскользнулся на лестнице, упал и получил закрытый перелом руки. Был нетрудоспособен 3 месяца.

Задание: Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности? Определите размер данного пособия, если известно, что средняя заработная плата Сверčkова равна 18 тыс. в месяц.

Задача 3.

Привалов со 2 по 28 июня находился в очередном отпуске. Ему был также предоставлен отпуск без сохранения заработной платы по 30 июня. С

16 июня Привалов заболел и был временно нетрудоспособен до 7 августа. Его страховой стаж работы составляет 5 лет.

Задание: С какого числа Привалов имеет право на получение пособия по болезни?

В каком размере будет выплачено ему пособие по болезни, если в листке временной нетрудоспособности есть отметки о нарушении режима предписанного лечащим врачом?

Задача 4.

У Конюховой было двое детей: 5 и 12 лет. Сначала заболел 5-ти летний сын, для ухода за ним врач выписал больничный лист, через четыре дня заболела старшая дочь. Болезнь у нее затянулась на 20 дней. Младший сын выздоровел через 12 дней со дня болезни.

Задание: На какой срок будет выдан больничный и как будет оплачен, если у Конюховой 9 лет страхового стажа? Будет ли оплачен данный больничный лист у второго работодателя (работа по совместительству), если да то в каком размере? Будет ли оплачен больничный лист по уходу за больными детьми в последующие разы?

Задача 5.

Васютина в период нахождения в отпуске по беременности и родам была уволена с предприятия вследствие его ликвидации (п.1 ст.81 ТК РФ).

Задание: Будет ли Васютиной выплачиваться пособие по беременности и родам, пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, а также выплаты до достижения трех лет?

Если да, то какой орган и в каком размере будет выплачивать эти пособия и выплаты? Будет ли получать Васютина эти пособия, если обратиться за ними после достижения ребенком 2-х лет?

Задача 6.

Сиваева уволилась с работы по собственному желанию, через четыре месяца ей был выдан больничный листок по беременности и родам. Она в это

время нигде не работала, но была зарегистрирована в качестве безработной в центре занятости.

Положено ли ей пособие по беременности и родам, пособие по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет и ежемесячные выплаты до достижения ребенком трех лет? Если положено, то какой орган, в каком размере будет платить их?

Критерии оценки задачи на зачете

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-3 (эссе)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор	Примерные темы эссе

		раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
3.	ПР-11 (ситуационные) задачи	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект ситуационных задач

Примерный вариант тестовых заданий

1. Процедурные правоотношения – это:

- А) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- Б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
- В) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

2. Под общим трудовым стажем понимается:

- А) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
- Б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
- В) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

3. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

- А) учеба в институте;
- Б) период получения пособия по безработице;
- В) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
- Г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

4. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

- А) работа в районах Крайнего Севера,
- Б) работы в годы Великой Отечественной войны,
- В) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.

5. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

- А) трудовой книжки;
- Б) выписки из индивидуального лицевого счета;
- В) справки работодателя.

6. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:

- А) 1 день;
- Б) 5 лет;
- В) 1 год;
- Г) 20 лет.

7. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

- А) 45 лет;
- Б) 60 лет;
- В) 55 лет.

8. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- А) трудовая пенсия по инвалидности;
- Б) социальная пенсия;
- В) право на пенсию отсутствует.

9. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:

А) ребенок умершего кормильца, 10 лет;

Б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;

В) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;

Г) теща.

10. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

А) сохраняется в любом случае;

Б) не сохраняется;

В) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

11. Трудовая пенсия назначается:

А) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);

Б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;

В) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).

12. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

А) не менее 25 лет;

Б) не менее 20 лет;

В) не менее 15 лет.

13. Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет, не может превышать:

А) 1,8 должностного оклада;

Б) 1,6 должностного оклада;

В) 3-х должностных окладов.

14. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

А) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;

Б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;

В) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

15. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:

А) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);

Б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);

В) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

16. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

А) по призыву;

Б) по контракту;

В) и по призыву, и по контракту;

Г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

17. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

А) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;

Б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;

В) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

Г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;

Д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

18. Граждане из числа малочисленных народов Севера, не имеющие права на трудовую пенсию имеют право на социальную пенсию по достижении возраста:

А) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины);

Б) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);

В) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины).

19. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

А) не выплачивается;

Б) выплачивается.

20. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:

А) на основании заявления гражданина;

Б) на основании решения Пенсионного фонда РФ;

В) на основании постановления Министерства труда и социальной защиты РФ.

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерные темы эссе

1. История появления права социального обеспечения в России.
2. История появления права социального обеспечения за рубежом.

3. Пенсионная реформа в России: основные положения и последствия проведения (советский период).
4. Пенсионная реформа в России: основные положения и последствия проведения (1991 – 2000 гг.).
5. Пенсионная реформа в России: основные положения и последствия проведения (с 2000 г. – по настоящее время).
6. Государственная поддержка семей, имеющих детей, в России: текущее положение и перспективы.
7. Пенсии по старости в странах Европы: порядок назначения, минимальный трудовой стаж, размер (на примере 4 – 5 стран).
8. Пенсии по старости в США: порядок назначения, минимальный трудовой стаж, размер.
9. Пенсии по старости в странах Латинской Америки: порядок назначения, минимальный трудовой стаж, размер (на примере 4 – 5 стран).
10. Пенсии по старости в странах Юго-Восточной Азии: порядок назначения, минимальный трудовой стаж, размер (на примере 4 – 5 стран).
11. Пенсии по старости в странах СНГ: порядок назначения, минимальный трудовой стаж, размер (на примере 4 – 5 стран).
12. Негосударственные пенсионные фонды в Российской Федерации: анализ преимуществ, недостатков и рисков.
13. Государственное пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих.
14. Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих.
15. пособия женщинам, имеющим детей, в развитых странах мира.
16. Государственная поддержка инвалидов за рубежом (на примере 4 – 5 стран с различным уровнем экономического состояния).
17. Медицинская помощь в России и США: сравнительно-правовой анализ.

Критерии оценки эссе

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования обучающемуся	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	6 балла
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме;	12 балла
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует	9 балла

	жанру проблемной научной статьи.	
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	3 балл

Максимальное количество баллов,
которое обучающийся может получить - 30.

Примерный комплект ситуационных задач

Трудовой стаж

Задача 1.

Киселева обратилась с жалобой, указав, что ей при назначении трудовой пенсии по старости не засчитали в трудовой стаж (в страховой и общий) период проживания с мужем военнослужащим в отдельных районах, где она не могла работать по специальности в связи с отсутствием возможности трудоустройства.

Правы ли работники пенсионного фонда? Имеет ли Киселева право на пенсию.

Задача 2.

Верещагин два с половиной года прослужил в г. Мурманске. После окончания военной службы проработал еще 13 лет в Мурманской области. При попытке оформить пенсию как работник Крайнего Севера, получил отказ в пенсионном фонде в виду того, что у него не набирается 15 лет специального стажа. Отказ был обжалован.

Какой будет получен ответ?

Задача 3.

Свистунова Н.А. предъявила по месту основной работы и по совместительству листок временной нетрудоспособности для назначения пособия по временной нетрудоспособности.

Вопрос: Каков страховой стаж Свистуновой Н.А. необходимый для определения размера пособия, если известно, что 4 года и 7 месяцев она обучалась в вузе, 7 месяцев получала пособие по безработице, 3 года и 5 месяцев работала по трудовому договору, 4 года не работала, т.к. ухаживала за ребенком, затем опять работала по трудовому договору в течение 3 лет? Будет ли назначено ей пособие по временной нетрудоспособности по совместительству?

Пенсии по старости

Задача 1.

Сразу после школы Носова работала 3 года старшей пионервожатой в средней школе, затем 5 лет училась в пединституте, после его окончания проработала 7 лет директором школы-интерната. В августе 1999г. ей установили II группу инвалидности, т.к. она долго болела из-за того, что простудилась, спасая тонущего мальчика. Вернуться в школу смогла только в сентябре 2003 г. и проработала до февраля 2004 г., когда ей исполнилось 55 лет.

Есть ли у Носовой право на пенсию по старости? Если да, то на каких условиях? Как определить ее размер?

Задача 2.

В редакцию газеты Владивосток обратился Скворцов В.П., которого интересовал вопрос: «В каких случаях досрочно оформляется пенсия по старости гражданам, признанным в установленном порядке безработными»? Может ли она назначена гражданину, который уволился по собственному желанию? Будет ли она выплачиваться, если безработный найдет работу?

Задача 3.

Гражданка Ляписова А.Я., проживает в Орловской области в населенном пункте, зараженном радиацией после Чернобыльской аварии. Ей исполнилось 49 лет.

Может ли быть ей назначена в этом возрасте пенсия по старости? Определите ее вид и размер.

Пенсия за выслугу лет

Задача 1.

Хафина С.Ф. после окончания юридического факультета университета проработала 5 лет следователем в органах МВД. Затем 15 лет проработала в органах прокуратуры.

Определите наличие либо отсутствие права у Хафиной на пенсию за выслугу лет, а также укажите от чего зависит размер данного вида пенсии.

Задача 2.

Федоров И.В. проработал на должности федеральной государственной службе 16 лет, когда был уволен по инициативе работодателя. На момент увольнения Федорову И.В. исполнилось 47 лет.

Определите наличие у Федорова И.В. права на пенсию за выслугу лет. Укажите срок с которого она может быть назначена и ее размер.

Пенсии по инвалидности

Задача 1.

Лавров по дороге на занятия в институт попал в автомобильную аварию, был признан инвалидом II группы. Ему было 26 лет, его трудовая деятельность сложилась следующим образом: 1 год 8 месяцев он проработал на заводе учеником слесаря, а затем 2 года служил в армии, и три года - учеба в институте.

Имеет ли Лавров право на пенсию по инвалидности? Каков будет ее размер?

Задача 2.

Петровский прослужил 10 лет после окончания военного училища на одном из военных кораблей, затем, по состоянию здоровья демобилизовался.

Через два месяца после демобилизации он попал в автомобильную аварию, когда возвращался домой из загородной поездки и был признан инвалидом III группы, ему было 36 лет.

Имеет ли Петровский право на пенсию по инвалидности? По какому Закону: от 17 декабря 2001 г. или от 12 февраля 1993 г. ему следует, назначит пенсию по инвалидности? Каков размер пенсии, если у него на иждивении две дочери-школьницы? Будет ли получать эту пенсию Петровский, если сможет устроиться на работу?

Критерии оценки решения практической (ситуационной) задачи (в том числе и для самостоятельной работы)

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ГЛОССАРИЙ
по дисциплине
«Право социального обеспечения»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Предмет права социального обеспечения – это пенсионные отношения, отношения по обеспечению пособиями, по медицинскому обслуживанию, по социальному обслуживанию, предоставлению льгот, социальной помощи и социальной поддержке, а также тесно связанные с ними отношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение, по предоставлению обеспечения, в связи с юридической ответственностью сторон этих отношений и по рассмотрению споров.

Метод права социального обеспечения – система приемов и способов воздействия данной отрасли права на регулируемые ею общественные отношения.

Видами социальных страховых рисков являются: 1) необходимость получения медицинской помощи; 2) временная нетрудоспособность; 3) трудовое увечье и профессиональное заболевание; 4) материнство; 5) инвалидность; 6) наступление старости; 7) потеря кормильца; 8) признание безработным; 9) смерть застрахованного лица или нетрудоспособных членов его семьи, находящихся на его иждивении.

Военная травма – причина инвалидности военнослужащих, других милитаризованных государственных служащих, которая является следствием ранения, контузии, увечья, полученных при защите Родины или при исполнении иных обязанностей военной службы (служебных обязанностей), либо вследствие заболевания, связанного с пребыванием на фронте, прохождением службы за границей.

Выслуга лет – вид специального трудового стажа на работах, связанных с повышенными психическими, интеллектуальными, эмоциональными и другими нагрузками на организм человека, длительное выполнение которых ведет к потере профессиональной трудоспособности или утрате профессиональной пригодности до наступления общеустановленного пенсионного возраста.

Государственная пенсия – ежемесячная выплата, производимая государством из средств бюджета при наступлении у граждан пенсионного

возраста, инвалидности, потери кормильца, выслуги лет и при наличии других условий, установленных законодательством.

Государственная социальная помощь – предоставление малоимущим семьям или малоимущим одиноко проживающим гражданам за счет федерального бюджета или бюджетов субъектов Федерации социальных пособий, субсидий, компенсаций, жизненно необходимых товаров..

Государственное пенсионное обеспечение – часть пенсионной системы, обеспечивающая предоставление государственных пенсий отдельным категориям граждан (военнослужащим, гражданским государственным служащим и др.) за счет федерального бюджета.

Государственное пенсионное страхование – часть пенсионной системы, обеспечивающая предоставление государственных пенсий застрахованным лицам за счет обязательных страховых взносов работодателей и граждан.

Группа инвалидности – характеристика инвалидности в зависимости от степени нарушения функций организма инвалида и ограничения его жизнедеятельности.

Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет – ежемесячная выплата, производимая работодателем из средств социального страхования или федерального бюджета матери, отцу, другому родственнику или опекуну, осуществляющему уход за ребенком.

Заболевание, полученное в период военной службы – причина инвалидности военнослужащих, других милитаризованных государственных служащих, которая является следствием увечья, полученного в результате несчастного случая, не связанного с исполнением обязанностей военной службы (служебных обязанностей), либо заболевания, не связанного с исполнением обязанностей военной службы (служебных обязанностей).

Застрахованные лица – граждане РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, работающие по трудовым договорам, лица,

самостоятельно обеспечивающие себя работой, или иные категории граждан, у которых отношения по обязательному социальному страхованию возникают в соответствии с федеральными законами.

Инвалид – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты.

Инвалидность – нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма, приводящее к полной или значительной потере профессиональной трудоспособности или существенным затруднениям в жизни и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инвалидность с детства является следствием врожденного либо возникшего в детстве заболевания или травмы и наступила до начала трудовой деятельности гражданина (до 16 лет, учащимся – до 18 лет). Инвалидность с детства служит основанием для назначения гражданину социальной пенсии.

Индивидуальный (персонифицированный) учет – организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице для целей государственного пенсионного страхования.

Листок нетрудоспособности – документ, служащий основанием для освобождения от работы в случае временной нетрудоспособности и начисления пособия по временной нетрудоспособности.

Льготное исчисление трудового стажа – это зачет в трудовой стаж большего периода, чем фактически продолжалась та или иная деятельность.

Негосударственный пенсионный фонд – особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения, исключительным видом деятельности которой является негосударственное пенсионное обеспечение участников фонда на основании договоров о негосударственном пенсионном обеспечении населения.

Несчастный случай на производстве – событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья, которое повлекло стойкую утрату им профессиональной трудоспособности, при исполнении им обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных, установленных федеральным законом случаях.

Общее заболевание – причина инвалидности, которая явилась результатом различных заболеваний или травм, наступила в период трудовой деятельности гражданина, учебы или после оставления им работы и не стоит в прямой зависимости от профессионального заболевания, трудового увечья, военной травмы, а также заболевания, полученного в период военной службы.

Общий трудовой стаж – суммарная продолжительность трудовой, иной общественно-полезной деятельности граждан, а также некоторых периодов времени.

Обязательное медицинское страхование – составная часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ получение медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования.

Обязательное социальное страхование – система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, иных категорий граждан вследствие наступления социальных страховых рисков.

Пенсионная система – часть системы социального обеспечения, представляющая собой систему взаимодействующих и взаимосвязанных денежных фондов, органов и организаций, субъектов обеспечения, видов обеспечения и нормативных правовых актов.

Пенсия за выслугу лет – ежемесячная выплата, производимая из Пенсионного фонда или федерального бюджета лицам, имеющим специальный трудовой стаж установленной продолжительности на работах,

выполнение которых ведет к утрате профессиональной трудоспособности (пригодности) до наступления общего пенсионного возраста.

Пенсия по инвалидности – ежемесячная выплата, производимая государством из Пенсионного фонда или федерального бюджета гражданам, имеющим удостоверенное учреждением медико-социальной экспертизы нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, при наличии у них трудового стажа установленной продолжительности (а в ряде случаев – без требований стажа).

Пенсия по случаю потери кормильца – ежемесячная выплата, производимая государством из Пенсионного фонда или федерального бюджета нетрудоспособным членам семьи умершего гражданина при наличии предусмотренных законодательством условий, касающихся как умершего гражданина, так и членов его семьи.

Пенсия по старости (по возрасту) – ежемесячная выплата, производимая государством из Пенсионного фонда при наступлении у гражданина пенсионного возраста и при наличии трудового (страхового) стажа определенной продолжительности.

Причины инвалидности – обстоятельства и условия, при которых наступила инвалидность.

Профессиональное заболевание – причина инвалидности, которая наступила вследствие хронического или острого заболевания застрахованного и явилась результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов).

Социальная поддержка – меры по оказанию помощи лицам (семьям), имеющим среднедушевой доход ниже прожиточного минимума.

Социальное обеспечение – система общественных отношений, складывающихся между гражданами и органами государства, органами местного самоуправления, организациями по поводу предоставления гражданам за счет специальных фондов медицинской помощи, пенсий, пособий и других видов обеспечения при наступлении жизненных

обстоятельств, влекущих за собой утрату или снижение дохода, повышенные расходы, малообеспеченность, бедность.

Социальный страховой риск – предполагаемое событие, влекущее изменение материального и (или) социального положения работающих граждан и иных категорий граждан, в случае наступления которого осуществляется обязательное социальное страхование.

Специальный трудовой стаж – это суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности, выделяемой по: а) особым условиям труда; б) профессиям, должностям, органам и организациям; в) климатическим условиям местности, где протекала трудовая деятельность.

Среднедушевой доход семьи (одинокو проживающего гражданина) – совокупная сумма доходов каждого члена семьи (одиноко проживающего гражданина), деленная на число всех членов семьи.

Страхователь – организация любой организационно-правовой формы, а также граждане, обязанные уплачивать страховые взносы.

Страховое обеспечение по обязательному социальному страхованию – исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством страховых выплат или иных видов обеспечения.

Страховой случай – событие, представляющее собой реализацию социального страхового риска.

Страховой стаж – суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности застрахованного лица в течение его жизни, за которые уплачивались страховочные взносы.

Субсидия – имеющая целевое назначение оплата предоставляемых малоимущим гражданам материальных благ или оказываемых услуг.

Суммирование работ с различными особыми условиями труда – способ исчисления специального трудового стажа, который заключается в присоединении различных работ, предусмотренных отдельными списками

работ, профессий и должностей, с учетом выполнения которых пенсия устанавливается при пониженном пенсионном возрасте.

Трудовое увечье – причина инвалидности, которая явилась результатом несчастного случая на производстве.

Трудовой стаж – это продолжительность трудовой деятельности, иной общественно-полезной деятельности, а также некоторых периодов времени, с которыми связаны правомочия граждан в сфере социального обеспечения.