



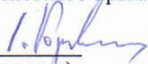
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

  
(подпись) Князева Н.А.  
(ФИО)

12 декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
уголовного права и криминологии

  
(подпись) Коробеев А.И.  
(ФИО)

« 12 » декабря 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Уголовное право  
**Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовка очная**

Курс 2, 3 семестр 3, 4, 5, 6  
лекции 72 час.

практические занятия 162 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 72 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 234 час.

в том числе с использованием МАО 72 час.

самостоятельная работа 198 час.

в том числе на подготовку к экзамену 72 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект 4 семестр

зачет 5 семестр

экзамен 3, 4, 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 5 от «18» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н, профессор Коробеев А.И.  
Составители: к.ю.н., доцент Ширшов А.А., к.ю.н., доцент Надточий Ю.В.

Владивосток  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовное право»**

**Дисциплина «Уголовное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Уголовное право»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час.), практические занятия (162 час., в том числе 72 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (198 час.), в том числе на подготовку к экзамену (72 час.). Формами контроля являются: зачет (3 курс 5 семестр), экзамен (2 курс 3, 4 семестр, 3 курс 6 семестр), курсовая работа (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м, 4-м семестре, на 3 курсе в 5-м, 6-м семестре.

**Место дисциплины «Уголовное право».** Уголовное право является базовой дисциплиной юридических вузов. Структурно названная дисциплина делится на две основные части: Общую и Особенную. Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Конституционное право» и т.д.

**Целями освоения дисциплины «Уголовное право»** является сформировать у студентов системное представление о социальном назначении и основном содержании уголовного права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм в юридической практике, соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

**К числу основных задач курса относятся:**

- сформировать у студентов систему знаний об основах политики государства в области борьбы с преступностью, правовом регулировании этой сферы деятельности;

- выработать у них навыки и умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения;
- обеспечить правильное применение будущими специалистами норм уголовного права, защиту прав и законных интересов граждан в сфере реализации уголовной ответственности;
- добиться формирования у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

Для успешного изучения дисциплины «Уголовное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского уголовного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного уголовного права в области уголовного права и

Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		уголовной политики
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих преступность и наказуемость деяний, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовного права и уголовной политики
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации о области уголовного права и уголовной политики
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний
	Умеет	правильно квалифицировать конкретные составы преступления в рамках уголовного закона
	Владеет	методами квалификации преступлений и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области уголовного законодательства, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области уголовного права и уголовной политики
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступлений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на основе уголовного законодательства
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
ПК-13 способность осуществлять	Знает	основные причины, порождающие преступное поведение, их социально-психологическую природу, а

предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Уголовное право» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Мозговой штурм.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (72 час.)**

### **Раздел I. Общая часть уголовного права (10 час.)**

#### **Тема 1. Введение в уголовное право (3 час.)**

Понятие и основные элементы уголовной политики.

Преступность – главный объект уголовной политики. Современное состояние преступности в России.

Роль уголовного права в реализации уголовной политики и борьбе с преступностью.

Уголовное право: задачи, предмет, методы, понятие. Принципы уголовного права.

Наука уголовного права.

#### **Тема 2. Уголовная ответственность и ее основания (3 час.)**

Проблемы ответственности в философии и правовой науке.

Понятие и виды уголовно-правовых отношений.

Понятие и характеристики ответственности в уголовном праве. Специфика позитивной ответственности в уголовном праве. Основание уголовной ответственности.

### **Тема 3. Уголовный закон (4 час.)**

Понятие, значение и структура уголовного закона. Понятие, виды и структура уголовно-правовых норм. Проблемы эффективности уголовного закона. Новый УК РФ – важный этап развития уголовной политики.

Действие норм уголовного права в пространстве. Понятие места совершения преступления.

Действие норм уголовного права в отношении граждан.

Действие норм уголовного права во времени. Обратная сила уголовного закона. “Промежуточный закон”.

Применение и толкование норм уголовного права.

## **Раздел II. Преступление (20 час.)**

### **Тема 1. Понятие преступления (2 час.)**

Понятие и признаки преступления по уголовному праву.

Классификация преступлений.

Отличие преступлений от иных правонарушений и антиобщественных поступков. Малозначительное деяние.

Основания и условия криминализации и декриминализации деяний.

### **Тема 2. Состав преступления (2 час.)**

Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.

Элементы и признаки состава преступления, их классификация.

Виды составов преступлений. Состав и квалификация преступлений.

### **Тема 3. Объект преступления (2 час.)**

Понятие и значение объекта преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект.

Виды объектов преступления. Предмет преступления. Соотношение объекта и предмета преступления. Потерпевший от преступления и его уголовно-правовое значение.

#### **Тема 4. Объективная сторона преступления (2 час.)**

Понятие объективной стороны преступления и признаки состава преступления, характеризующие ее.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие).

Понятие и виды общественно-опасных последствий.

Основные теории причинной связи в уголовно-правовой науке. Основы философского учения о причинной связи. Понятие, значение и критерии причинной связи в уголовном праве. Особенности причинной связи в неосторожных преступлениях и при бездействии.

Иные признаки объективной стороны преступления.

#### **Тема 5. Субъект преступления и личность преступника (2 час.)**

Понятие субъекта преступления и признаки состава, его характеризующие.

Возраст уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Вменяемость и невменяемость. Проблема специальной и ограниченной (уменьшенной) вменяемости в науке уголовного права.

Специальный субъект преступления.

Влияние опьянения на уголовную ответственность.

Понятие личности преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника. Признаки, характеризующие личность преступника. Общественная опасность личности преступника. Классификация преступников.

Проблема уголовной ответственности юридических лиц.

#### **Тема 6. Субъективная сторона преступления (2 час.)**

Понятие субъективной стороны преступления. Признаки состава преступления, ее характеризующие.



Понятие вины. Содержание, формы, сущность и степень вины.  
Динамика вины.

Умысел, его виды. Направление умысла. Особенности ответственности за умышленные преступления.

Неосторожность, ее виды. Особенности ответственности за неосторожные преступления.

Смешанная форма вины.

Мотив и цель, аффект и иные признаки субъективной стороны преступления.

Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

### **Тема 7. Стадии совершения преступления (2 час.)**

Понятие и виды стадий преступления по уголовному праву.

Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений.

Понятие и признаки приготовления.

Понятие и виды покушения. Виды негодного покушения.

Ответственность за неоконченную преступную деятельность.

Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

### **Тема 8. Соучастие в преступлении (2 час.)**

Понятие и признаки соучастия. Виды соучастников. Формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастников. Особенности ответственности участников организованных преступных групп.

Добровольный отказ при соучастии. Экссесс исполнителя.

Понятие и виды прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия.

### **Тема 9. Множественность преступлений (2 час.)**

Понятие и виды множественности преступлений по уголовному праву. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений. Длющиеся и продолжаемые преступления.

Понятие и виды совокупности. Квалификация преступлений при реальной и идеальной совокупности.

Понятие и виды рецидива. Особо опасный рецидив.

### **Тема 10. Обстоятельства, исключают преступность деяния (2 час.)**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие и условия правомерности необходимой обороны. Мнимая оборона.

Понятие крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Задержание лица, совершившего преступление.

Обоснованный риск.

Иные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

### **Раздел III. Наказание (15 час.)**

#### **Тема 1. Понятие и цели наказания по уголовному праву (2 час.)**

Понятие и признаки наказания по уголовному праву.

Цели наказания по уголовному праву. Отличие наказания от иных принудительных мер. Роль наказания в борьбе с преступностью. Проблема эффективности уголовного наказания.

#### **Тема 2. Система и виды наказания по уголовному праву (3 час.)**

Понятие системы наказаний по уголовному праву. Основные и дополнительные наказания. Наказания, которые могут применяться как в качестве основных, так и дополнительных.

Проблема смертной казни.

Лишение свободы. Пожизненное лишение свободы. Арест.

Ограничение свободы.

Исправительные работы без лишения свободы.

Штраф.

Иные наказания, не связанные с лишением свободы.

#### **Тема 3. Назначение наказания (3 час.)**

Общие начала и критерии назначения наказания по уголовному праву.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность, их классификация и характеристика.

Назначение наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по нескольким приговорам.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.

#### **Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания (2 час.)**

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Давность привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора.

Условное осуждение.

Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким.

Отсрочка отбывания наказания по ст. 82 УК РФ.

Досрочное освобождение от дальнейшего отбывания наказания по болезни и по инвалидности.

Амнистия и помилование.

#### **Тема 5. Судимость, ее погашение и снятие (2 час.)**

Понятие и юридическое значение института судимости. Правовые последствия судимости.

Погашение судимости. Досрочное снятие судимости.

#### **Тема 6. Принудительные меры медицинского характера (2 час.)**

Понятие принудительных мер медицинского характера, их правовая природа. Основания и порядок назначения применения принудительных мер медицинского характера к невменяемым, совершившим общественно опасные деяния.

Принудительные меры медицинского характера, применяемые к алкоголикам и наркоманам. Ответственность за уклонение от применения мер медицинского характера.

Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним, и их отличие от уголовного наказания.

Конфискация имущества. Ее правовая природа.

### **Тема 7. Международное уголовное право (2 час.)**

Международное уголовное право: понятие, предмет.

Основные направления и формы международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Интерпол.

Выдача преступников.

Международные преступления: понятие и виды.

Преступления международного характера: понятие и виды.

### **Раздел IV. Особенная часть уголовного права (27 час.)**

#### **Тема 1. Теоретические основы квалификации преступлений (1 час.)**

Понятие квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений.

Квалификационные ошибки. Причины квалификационных ошибок

#### **Тема 2. Преступления против жизни (2 час.)**

Понятие и виды преступлений против жизни.

Понятие убийства. Понятие жизни. Начальный, конечный момент жизни. Эвтаназия.

Конструкция простого убийства в УК РФ.

Квалифицированные виды убийства.

Привилегированные виды убийства.

Причинение смерти по неосторожности.

Доведение до самоубийства.

#### **Тема 3. Преступления против здоровья (1 час.)**

Умышленное причинение вреда здоровью (ст.ст. 111, 112, 115 УК РФ).

Отличие побоев от истязания.

Угроза убийством.

Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

Оставление в опасности и неоказание помощи больному.

#### **Тема 4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности (1 час.)**

Похищение человека и его отличие от незаконного лишения свободы, подмены ребенка, захвата заложника.

Торговля людьми и использование рабского труда.

Клевета.

#### **Тема 5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (1 час.)**

Изнасилование и его отграничение от насильственных действий сексуального характера и понуждения к действиям сексуального характера.

Развратные действия.

#### **Тема 6. Иные преступления против личности (1 час.)**

Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

#### **Тема 7. Общая характеристика посягательств на собственность (1 час.)**

Хищение и его основные признаки. Предмет хищения. Формы и виды хищений.

Кража. Грабеж. Квалифицирующие признаки кражи и грабежа.

Мошенничество и его отграничение от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Присвоение и растрата и их отличие от кражи.

Разбой и его отличие от грабежа и вымогательства. Квалифицирующие признаки разбоя и вымогательства.

Угон.

### **Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности (1 час.)**

Общая характеристика налоговых преступлений.

Изготовление или сбыт поддельных денег и ценных бумаг.

### **Тема 9. Преступления против общественной безопасности (1 час.)**

Террористический акт и иные преступления, связанные с террористической деятельностью.

Захват заложников. Отграничение этого преступления от похищения человека, незаконного лишения свободы и вымогательства.

Бандитизм.

Организация преступного сообщества и его отличие от незаконного вооруженного формирования.

### **Тема 10. Преступления против общественного порядка (1 час.)**

Массовые беспорядки.

Хулиганство.

Вандализм и его отличие от хулиганства.

### **Тема 11. Преступления, предметом которых является оружие, боеприпасы и иные приравненные предметы (1 час.)**

Незаконное приобретение, передача, ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Незаконное изготовление оружия.

### **Тема 12. Преступления, предметом которых являются наркотические средства, психотропные вещества и сильнодействующие ядовитые вещества (2 час.)**

Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.

Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

Особенности освобождения от уголовной ответственности по примечанию к ст. 228 УК РФ.

### **Тема 13. Экологические преступления (1 час.)**

Браконьерство (ст. ст. 256, 258 УК РФ).

Незаконная рубка лесных насаждений.

### **Тема 14. Транспортные преступления (1 час.)**

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Угон судна, воздушного или водного транспорта, либо железнодорожного подвижного состава и его отграничение от пиратства.

### **Тема 15. Компьютерные преступления (1 час.)**

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ. Понятие вредоносных программ и их создания, использования и распространения. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

### **Тема 16. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (1 час.)**

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж.

Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Преступления, посягающие на провозглашенный Конституцией РФ принцип равенства граждан независимо от расы, национальности и вероисповедания. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

**Тема 17. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (1 час.)**

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Превышение должностных полномочий. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Получение взятки. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Понятие вымогательства в даче взятки. Посредничество во взяточничестве.

Служебный подлог. Халатность.

**Тема 18. Преступления против правосудия (1 час.)**

Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования.

Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.



Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Укрывательство преступлений.

Преступления, препятствующие исполнению приговора, решения суда или иного судебного акта. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

### **Тема 19. Преступления против порядка управления (1 час.)**

Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов либо представителей власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации.

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

Преступления, посягающие на авторитет Российской Федерации. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.

Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство.

#### **Тема 20. Преступления против военной службы (1 час.)**

Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

Преступления против порядка прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Преступления против порядка несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства (боевой службы). Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля.

Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

## **Тема 21. Преступления против мира и безопасности человечества (1 час.)**

Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Планирование, подготовка, развязывание и ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Наемничество.

Преступления против безопасности человечества. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Геноцид. Экоцид.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА** **Практические занятия (162 час.)**

### **Занятие 1. Общая характеристика уголовного права (3 час.)**

#### **1. Понятие уголовного права.**

2. Функции и задачи уголовного права.
3. Предмет и метод уголовного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями российского права.
4. Наука уголовного права.
5. Принципы уголовного права.

Практические задания:

*Пройдите тест (необходимо выбрать единственный верный вариант ответа) (критерии оценки тестовых заданий находятся в приложение 2):*

1. Определите:

Уголовное право как отрасль права – это...

- a) Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие вследствие совершения общественного опасного деяния;
- b) Совокупность правовых актов;
- c) Совокупность идей и воззрений.

Правильный ответ – а.

2. Продолжите предложение:

Общая часть Уголовного кодекса РФ устанавливает...,

- a) Действие уголовного закона во времени и пространстве, вопросы вины, виды наказаний и т.д.;
- b) Перечень преступлений и наказаний.

Правильный ответ – а.

3. Определите, что не входит в задачи уголовного права:

- a) Охрана прав и свобод человека и гражданина;
- b) Охрана общественного порядка и общественной безопасности;
- c) Охрана окружающей среды;
- d) Перевоспитание лиц, совершивших преступление.

Правильные ответ – d.

4. Определите, какой из перечисленных принципов уголовного права не закреплен в Уголовном кодексе:

- a) Принцип законности;
- b) Принцип дифференциации и индивидуализации наказания;
- c) Принцип равенства граждан перед законом.

Правильные ответ – b.

5. Продолжите предложение:

Применение уголовного закона по аналогии...

- a) Допускается лишь в исключительных случаях;
- b) Не допускается.

Правильный вариант ответа – a.

В рамках

## **Занятие 2. Уголовная политика и уголовное право (3 час.)**

1. Понятие уголовной политики.
2. Основные направления (элементы) уголовной политики.
3. Понятие и принципы современной уголовной политики.
4. Криминализация и декриминализация, пенализация и депенализация
5. Основания и условия криминализации и декриминализации деяний.

### Практические задания:

Ответьте на вопросы:

1. Каковы основные функции уголовной политики?
2. Что из себя представляет пенализации и депенализация?
3. Что из себя представляет криминализация и декриминализация деяний?

## **Занятие 3. Пределы действия норм уголовного права (3 час.)**

1. Действие норм уголовного права во времени. Обратная сила уголовного закона. “Промежуточный закон”.
2. Действие норм уголовного права в пространстве.
3. Понятие места совершения преступления.

### Практические задания:

*Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):*

Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» был опубликован в нескольких печатных изданиях: в «Российской газете» от 17 мая, в «Парламентской газете» от 21 мая, в «Собрании законодательства Российской Федерации» от 25 мая. На сайте СПС «Консультант- Плюс» он появился 19 мая. В тексте закона было сказано, что он вступает в силу со дня его официального опубликования.

*Определите дату вступления данного закона в силу? Входит ли он в уголовное законодательство Российской Федерации (ознакомьтесь с н. 1 ст. 1 УК)?*

*Ответ: 1) закон вступает в силу с 17 мая; 2) он входит в уголовное законодательство, поскольку вносит изменения и дополнения в действующий нормативный документ.*

#### **Занятие 4. Пределы действия норм уголовного права (3 час.)**

1. Действие норм уголовного права по кругу лиц.
2. Толкование норм уголовного права. Виды толкования.
3. Применение уголовного закона. Судебная практика.

#### Практические задания:

*Решите казус:*

Военный атташе дипломатического представительства Великобритании в Москве Джон Смит в состоянии алкогольного опьянения сел за руль и со значительным превышением скорости поехал по улицам города. Нарушив правила дорожного движения, он на пешеходном переходе сбил двух граждан России, причинив смерть одному из них и тяжкий вред здоровью другого. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам ст. 264 УК РФ.

*Подлежит ли Джон Смит уголовной ответственности по УК РФ? Действует ли российский уголовный закон в отношении лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом?*

*Ответ: 1) Джон Смит не подлежит уголовной ответственности по УК РФ (ч. 4 ст. 10 УК РФ); 2) нет не действует (ч. 4 ст. 10 УК РФ).*

### **Занятие 5. Понятие преступления (3 час.)**

1. Понятие и признаки преступления по уголовному праву.
2. Классификация преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации и ее значение.
3. Отличие преступлений от иных правонарушений и антиобщественных поступков.
4. Малозначительное деяние.

#### Практические задания:

*Решите казус:*

Михайлов, увидев, что водитель припаркованной автомашины отошел от нее к газетному киоску, оставив окно машины открытым, попытался похитить лежавшую в салоне на переднем пассажирском сиденье книгу, но был задержан. Стоимость книги составила 250 рублей.

*Можно ли считать совершенное Михайловым деяние преступлением?*

*Ответ: совершенное Михайловым деяние не является преступным, поскольку обладает признаками малозначительности (ч. 2 ст. 14 УК РФ).*

### **Занятие 6. Состав преступления (3 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления и их классификация.
3. Виды составов преступлений.
4. Состав и квалификация преступлений.

#### Практические задания:

*Решите казус:*

Новиков, поспорив с приятелями, изготовил в домашних условиях купюру достоинством в 1000 рублей. Купюра внешне ничем не отличалась от оригинала. Новиков предлагал гостям отличить эту купюру от настоящей.

Изучите диспозицию ст. 186 УК и ответьте на вопросы:

*Является ли содеянное преступлением?*

*Изменится ли ваше решение, если Новиков расплатился бы этой купюрой в магазине?*

*Ответ: 1) содеянное Новиковым не является преступлением, поскольку его действия не подпадают под признаки состава преступления, предусмотренные ст. 186 УК РФ; 2) если Новиков расплатится данной купюрой в магазине, то тогда его действия подпадают под признаки состава ст. 186 УК РФ.*

### **Занятие 7. Объект преступления (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Предмет преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
4. Потерпевший от преступления и его уголовно-правовое значение.

#### Практические задания:

*Решите казус:*

Антонов, войдя в служебный кабинет главного инженера мостоотряда железной дороги Петрова и увидев, что в кабинете никого нет, похитил висевшую там форменную шинель инженера и стоявший у стены измерительный прибор. Антонов принял его за чемодан с личными вещами Петрова.

*Определите признаки предмета преступления.*

*Дайте характеристику объекта преступления.*

*Ответ: 1) вещный признак, т.е. имеет определенную физическую форму; экономический признак, т.е. обладает объективной экономической*



ценностью; юридический признак, т.е. является чужим для виновного лица;

2) видовой объект преступления – отношения собственности, непосредственный объект преступления – отношения конкретной формы собственности, т.е. право Петрова на владение, пользование и распоряжение своими личными вещами.

### **Занятие 8. Признаки объективной стороны состава преступления (3 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Понятие и признаки объективной стороны преступления
2. Öffentlich опасное деяние (действие или бездействие).
4. Понятие общественно-опасных последствий.
5. Иные признаки объективной стороны преступления.

#### Практические задания:

*Решите казус:*

Колобов, желая отомстить бывшему начальнику, уволившему его с работы за неоднократное нарушение трудовой дисциплины, решил заставить его понервничать. С этой целью Колобов, когда дети играли во дворе детского сада, незаметно увел 5-летнего сына начальника с территории детского сада и отвез ребенка в поселок к родственникам, договорившись, что те присмотрят за малышом несколько дней.

*Имеется ли в поведении Колобова объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 126 УК?*

*Ответ: да, действия Колобова подпадают под признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ.*

### **Занятие 9. Причинная связь в уголовном праве (3 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Основы философского учения о причинной связи.
2. Понятие, значение и критерии причинной связи в уголовном праве.
3. Основные теории причинной связи в уголовно-правовой науке.
4. Особенности причинной связи в неосторожных преступлениях и при бездействии.

Практические задания:

*Решите казус:*

Братья Ильины, Антон и Вадим, поздним вечером у выхода из метро встретили незнакомую девушку Андрееву. Угрожая расправой, они привели ее в свою квартиру, расположенную у метро. Нанеся удары Андреевой, Антон совершил с ней половой акт. Когда к девушке стал подходить Вадим, Андреева забралась на подоконник и просила не трогать ее и не приближаться к ней, иначе она выбросится из окна. Вадим, не обращая внимания на просьбы девушки, и под реплики брата, что та никуда не денется, стал продвигаться к окну. Андреева выбросилась из окна 9-го этажа.

*Находится ли в причинной связи с действиями братьев Ильиных смерть девушки Андреевой?*

*Признаки какого состава преступления имеются в деянии братьев?*

*Ответ: 1) да, действия братьев Ильиных находятся в причинной связи со смертью Андреевой, поскольку из-за их противоправного поведения девушка была вынуждена прыгнуть из окна; 2) ч.4 ст. 131 УК РФ.*

**Занятие 10. Субъект преступления (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Понятие субъекта преступления и признаки состава преступления, его характеризующие.

2. Понятие личности преступника. Соотношение личности преступника и субъекта преступления.

3. Возраст уголовной ответственности как признак субъекта.

4. Уголовная ответственность юридических лиц.

4. Специальный субъект преступления и его признаки.

Практические задания:

*Решите казус:*

Мальский и его старший товарищ Панавин договорились совершить убийство Попова и Григорьева. С этой целью они зашли на кухню, где спали потерпевшие, и Мальский стал душить Попова, а Панавин в это время душил

Григорьева. Впоследствии было установлено, что в день совершения убийства Мальскому исполнилось четырнадцать лет.

*Подлежит ли Мальский уголовной ответственности за совершенное убийство?*

*Ответ: нет, Мальский не подлежит уголовной ответственности (согласно п. 5 постановления Пленума Верховного Суда от 01.02.2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» «лицо, считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность не в день рождения, а по истечении суток, на которые приходится этот день, т.е. с нуля часов следующих суток».*

### **Занятие 11. Вменяемость (3 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Вменяемость как признак субъекта преступления и ее критерии.
2. Невменяемость, ее критерии и уголовно-правовое значение.
3. Специальная, ограниченная и прочие виды вменяемости.
4. Влияние опьянение на уголовную ответственность.

#### Практические задания:

*Решите казус:*

Гришко ночью в течение часа пытался завести стоявший во дворе чужой автомобиль. Когда же владелец машины Поляков вышел и стал его ругать, Гришко ударил Полякова по голове так, что тот потерял сознание. После этого Гришко удалось завести машину и перегнать ее в близлежащие кусты. Замаскировав автомобиль ветками, Гришко прибежавшим жене и соседям заявил, что эта машина давно им куплена. А Поляков просто вор, укравший ее. Также Гришко рассказал собравшимся, что он космонавт, у него много денег, полученных за полеты на Марс. Сейчас он вновь готовится к полетам, но уже на Венеру.

По заключению экспертов, Гришко страдает шизофренией. Судом

было установлено, что в момент совершения общественно опасных деяний Гришко не осознавал фактический характер и общественную опасность своих действий. Однако обнаруженное психическое расстройство не оказало влияния на волевую сферу, Гришко полностью руководил своим поведением.

*Подлежит ли Гришко уголовной ответственности?*

*Ответ: да подлежит согласно условиям задачи и ст. 22 УК РФ.*

**Занятие 12. Субъективная сторона преступления (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Понятие субъективной стороны преступления. Признаки состава преступления, ее характеризующие.

2. Понятие вины. Содержание и формы.

3. Умысел, его виды. Направленность умысла. Особенности ответственности за умышленные преступления.

4. Неосторожность, ее виды. Особенности ответственности за неосторожные преступления.

Практические задания:

*Решите казус:*

Попов, находясь в нетрезвом состоянии, перебежал в неустановленном месте дорогу и был сбит автомашиной «ВАЗ-2105» под управлением Семенова. В результате аварии здоровью Попова был причинен тяжкий вред. Посадив пострадавшего в свою машину и опасаясь ответственности, Семенов заехал в безлюдный переулок, где и оставил Попова, а сам уехал. За это он был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264, а также по ст. 30 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК.

*Правильно ли установлена субъективная сторона деяния, совершенного Семеновым?*

*Ответ: нет, субъективная сторона установлена не верно. Согласно условию задачи действия Попова подпадают под признаки субъективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ и ст. 109 УК РФ.*

**Занятие 13. Иные признаки субъективной стороны преступления (3 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Двойная (смешанная) форма вины.
2. Мотив и цель, аффект и иные признаки субъективной стороны преступления.
3. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Виды ошибок.
4. Невинное причинение вреда.
5. Установление субъективной стороны преступления.

Практические задания:

*Решите казус:*

Болотова, будучи бездетной и не имея возможности взять приемного ребенка, выкрала из коляски, оставленной возле магазина, трехмесячного ребенка и обманным путем зарегистрировала его в сельской администрации как своего сына. Органами полиции было отказано в возбуждении уголовного дела на том основании, что действия Болотовой не были связаны с низменными побуждениями.

*Обоснован ли отказ в возбуждении уголовного дела? Ознакомьтесь с содержанием ст. 126 УК.*

*Ответ: нет не обоснован, поскольку диспозиция ст. 126 УК РФ не устанавливает факультативный признак субъективной стороны данного деяния – мотив «низменные побуждения». Для квалификации содеянного достаточно совершения похищения человека.*

**Занятие 14. Стадии совершения преступления (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Понятие и виды стадий преступления по уголовному праву.
2. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений.
3. Понятие и признаки приготовления.
4. Понятие и виды покушения. Виды негодного покушения.
5. Ответственность за неоконченную преступную деятельность.

6. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

Практические задания:

*Решите казус:*

Жигулев и Костин, задумав убийство отца и брата Жигулева, совместно разработали план его совершения, подыскали его исполнителя, снабдили исполнителя необходимой информацией, договаривались о сумме вознаграждения, выработали для себя алиби.

*Определите стадию совершения преступления.*

*Ответ: приготовление к преступлению.*

**Занятие 15. Соучастие в преступлении (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Виды соучастников.
3. Посредственное исполнение в уголовном праве.
4. Прикосновенность к преступлению и его отличие от соучастия.
5. Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя.

Практические задания:

*Решите казус:*

Прокофьев, совершил убийство совместно с Богомоловым. Прокофьев удерживал потерпевшего за руки, а Богомолов под его руководством наносил потерпевшему удары ножом в грудь. Богомолов, согласно акту судебной экспертизы, был признан невменяемым и не подлежащим уголовной ответственности. К нему применены принудительные меры медицинского характера. Прокофьев осужден по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК.

*Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.*

*Ответ: нет, данное преступление не совершено в соучастие согласно ст. 32 УК РФ, т.е. все соучастники должны быть субъектами преступления (соответствовать возрасту уголовной ответственности, быть физическими лицами и обладать вменяемостью).*

## **Занятие 16. Формы соучастия (3 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Формы соучастия и их уголовно-правовое значение.
2. Особенности ответственности участников организованных преступных групп.
3. Особенности добровольного отказа при соучастии.

### Практические задания:

*Решите казус:*

Иванов договорился со своим другом Сидоровым, что после совершения грабежа он приедет к нему на дачу и спрячет похищенное имущество в погребе. Иванов после совершения разбоя решил не везти похищенное к Сидорову, а сразу отправился к скупщику краденного Титову. Совет продать краденное скупщику Титову ему дал его отец, осведомленный о планируемом сыном преступлении.

*Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников. Изменилась бы квалификация, если бы Иванов был задержан до того, как доехал до дачи Сидорова, и не успел передать ему вещи?*

*Ответ: 1) да, данное преступление совершено в соучастии; 2) форма соучастия – группа лиц по предварительному сговору: Иванов – исполнитель, Сидоров – пособник, однако Титов и отец Иванова не будут соучастниками преступления, поскольку не участвовали в сговоре с Ивановым и Сидоровым на совершение данного преступления и не вступили в его совершение в момент совершения; 3) квалификация бы не изменилась, поскольку Иванов заранее договорился с Сидоровым, что он (Сидоров) спрячет у себя украденные вещи.*

## **Занятие 17. Множественность преступлений (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Понятие и виды множественности преступлений по уголовному праву.

2. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений. Длющиеся и продолжаемые преступления.

3. Понятие и виды совокупности. Квалификация преступлений при реальной и идеальной совокупности.

4. Понятие и виды рецидива.

Практические задания:

*Решите казус:*

8 августа 2012 г. к Рамзатову было применено административное наказание в виде штрафа за занятие предпринимательской деятельностью без регистрации, а 6 октября 2012 г. Рамзатов был осужден по ч. 1 ст. 171 УК за незаконное предпринимательство.

*Имеется ли в действиях Гамзатова множественность преступлений?*

*Ответ: нет. Отсутствуют признаки совокупности преступлений, как вида множественности, согласно ст. 17 УК РФ, поскольку в первом случае он совершил не преступление, а административный проступок.*

**Занятие 18. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (3 час.)**

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. Понятие и условия правомерности необходимой обороны. Мнимая оборона.

3. Понятие крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

4. Задержание лица, совершившего преступление.

5. Обоснованный риск.

6. Иные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Практические задания:

*Решите казус:*

Когда Шаповалов ночью возвращался домой, на него напала группа 13-летних подростков, состоявшая из пяти человек. Они повалили Шаповалова на землю, завладели его бумажником и стали избивать ногами и



металлическим прутом. Опасаясь за свою жизнь, Шаповалов вырвал прут и нанес им удар по голове одному из подростков, причинив тяжкий вред его здоровью. После этого остальные подростки разбежались.

*Возможна ли необходимая оборона от посягательства, совершаемого несовершеннолетними или малолетними?*

*Ответ: да возможна согласно ч. 3 ст. 37 УК РФ.*

### **Занятие 19. Уголовная ответственность и ее основание (3 час.)**

1. Проблема ответственности в философии и правовой науке.
2. Понятие и виды уголовно-правовых отношений.
3. Виды уголовной ответственности
4. Основание уголовной ответственности. Ее пределы.

Практические задания:

*Решите казус:*

Разин решил совершить кражу денег и ценных бумаг. Однако, проникнув в соседнюю квартиру, решил, что нехорошо обворовывать своего же соседа, и ушел домой. Было возбуждено уголовное дело. Позже следователь постановил прекратить уголовное дело в отношении Разина в связи с его добровольным отказом от совершения преступления (ст. 31 УК).

*Считается ли Разин привлекавшимся к уголовной ответственности?*

*Ответ: нет, поскольку присутствует только один элемент уголовной ответственности – ее возникновение (с момента совершения деяния, содержащее все признаки состава преступления).*

### **Занятие 20. Наказание (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Понятие и признаки наказания по уголовному праву.
2. Цели наказания по уголовному праву.
3. Проблемы эффективности наказания.
4. Система наказаний в современном уголовном праве России и ее эволюция.

Практические задания:

*Решите казус:*

Репкину назначено наказание в виде штрафа. До вынесения приговора он в течение шести месяцев находился под стражей в качестве меры пресечения.

*Должен ли суд учесть это при назначении штрафа?*

*Ответ: нет не должен (ст. 46 и ст. 72 УК РФ)*

### **Занятие 21. Основные элементы системы наказаний (3 час.)**

1. Основные и дополнительные наказания, которые могут применяться как в качестве основных, так и дополнительных.
2. Штраф.
3. Исправительные работы.
4. Обязательные работы.
5. Иные, не связанные с ограничением или лишением свободы, наказания.

*Практические задания:*

*Решите казус:*

Кондратов признан виновным в совершении разбоя. Кроме основного наказания ему было назначено дополнительное наказание в виде лишения права приобретения, хранения и ношения огнестрельного и газового оружия.

*Соответствует ли закону приговор суда?*

*Ответ: нет, поскольку в системе наказаний такой вид наказания отсутствует.*

### **Занятие 22. Характеристика отдельных видов наказания по уголовному праву (3 час.)**

1. Ограничение свободы.
2. Арест.
3. Лишение свободы на определенный срок.
4. Пожизненное лишение свободы.
5. Смертная казнь.

*Практические задания:*

*Решите казус:*

Актом помилования Фалов был освобожден от наказания в виде смертной казни.

*Правомерно ли такое решение?*

*Ответ: согласно ч. 3 ст. 59 УК РФ правомерно, однако Конституционный Суд Российской Федерации в Определении от 19 июня 2007 года N 592-О-О указал, что Протокол N 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни подписан Российской Федерацией, но до настоящего времени не вынесен на ратификацию; обязательство же не применять смертную казнь, взятое на себя Российской Федерацией в связи с вхождением в Совет Европы, реализуется иными средствами - путем помилования осужденных и в соответствии с Постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П, установившим по указанным основаниям запрет на назначение наказания в виде смертной казни.*

**Занятие 23. Понятие и принципы наказания. Смягчающие обстоятельства (3 час.)**

1. Общие начала и принципы назначения наказания по уголовному праву.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание. Их классификация и общая характеристика.
3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и при неоконченном преступлении.

*Практические задания:*

*Решите казус:*

Саблин, оказавшийся в зоне бедствия, вызванного наводнением, воспользовался тем, что многие граждане покидали свои дома, забыв их запереть, и совершал из них кражи. Всего им было совершено пять хищений

на общую сумму в 260 тыс. рублей. Судом он был привлечен к уголовной ответственности по п. «в» ч. 3 ст. 158 УК. При назначении наказания суд учел, что он совершил преступления впервые, положительно характеризуется по работе, и назначил ему наказание в виде четырех лет лишения свободы.

*Правильно ли оценил суд все обстоятельства совершенных преступлений? Если нет, то каким должно быть его решение?*

*Ответ: да, верно (ст. 60 УК РФ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания").*

#### **Занятие 24. Обстоятельства, отягчающие ответственность (3 час.)**

1. Назначение наказания при наличии обстоятельств, отягчающих ответственность.
2. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
3. Назначение наказания при рецидиве.
4. Назначение наказания при соучастии.
5. Условное осуждение.

#### Практические задания:

*Решите казус:*

Рохлин, осужденный к девяти годам лишения свободы за убийство (ч. 1 ст. 105 УК) Таркинаво время произошедшей между ними ссоры, находясь в исправительном учреждении, после отбытия им трех лет лишения свободы вновь на почве личных неприязненных отношений совершил преступление, выразившееся в причинении тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК) одного из осужденных. За вновь совершенное преступление суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на семь лет. Окончательное наказание было определено в виде 16 лет лишения свободы.

*Правильно ли было определено судом окончательное наказание?*

*Ответ: да верно (ст. 63, ст. 69, ст. 71 УК РФ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания")*

## **Занятие 25. Освобождение от уголовной ответственности (3 час.)**

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Давность привлечения к уголовной ответственности.

### Практические задания:

*Решите казус:*

Савинов, будучи задержанным полицией по подозрению в краже, в длительной беседе с начальником горотдела внутренних дел заявил, что у него на квартире незаконно хранится огнестрельное оружие и боеприпасы. В результате обыска на квартире Савинова был обнаружен пистолет и патроны к нему.

*Подлежит ли Савинов освобождению от уголовной ответственности? Если да, то на каком основании?*

*Ответ: нет, поскольку отсутствуют основания (глава 11 УК РФ) к освобождению от уголовной ответственности за совершенную кражу, однако он может быть освобожден от уголовной ответственности за преступление, предусмотренной ст. 222 УК РФ (примечание к данной статье).*

## **Занятие 26. Освобождение от наказания (3 час.)**

1. Давность исполнения обвинительного приговора.
2. Условно-досрочное освобождение от наказания
3. Отсрочка отбывания наказания.
4. Замена наказания более мягким.
5. Освобождение от дальнейшего отбывания наказания в связи с болезнью.

### Практические задания:

*Решите казус:*

Жулин во время отбывания наказания за разбой заболел туберкулезом в открытой форме.

*Каковы могут быть правовые последствия?*

*Ответ: Жулин может быть освобожден от дальнейшего отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью (ч. 2 ст. 81 УК РФ и ч. 4 ст. 81 УК РФ).*

### **Занятие 27. Амнистия. Помилование. Судимость (3 час.)**

1. Понятие, юридическая природа, содержание и правовые последствия амнистии.
2. Понятие, юридическая природа, содержание, сущность и правовые последствия помилования.
3. Отграничение амнистии от помилования.
4. Понятие и юридическое значение института судимости.
5. Правовые последствия судимости.
6. Погашение и снятие судимости.

#### Практические задания:

*Решите казус:*

Смутов признан невменяемым. К нему применена принудительная мера медицинского характера в виде принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего типа.

После того как решение состоялось, Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, распространявшейся в частности на деяния, подобные тому, что совершил Смутов, и на тех, кто, как и Смутов, совершили преступление впервые, являются инвалидами I группы.

*Может ли он рассчитывать на применение в отношении него амнистии?*

*Ответ: нет не может, согласно ст. 84 УК РФ действия акта об амнистии распространяется только на лиц, совершивших преступления и привлеченных к уголовной ответственности на основании закона (т.е. они должны совершить деяния, содержащие все признаки состава*

преступления). Поскольку Смутов был признан невменяемым, то он не может быть субъектом преступления, следовательно он не может быть привлечен к уголовной ответственности. Принудительные меры медицинского характера не являются видами наказания.

**Занятие 28. Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее особенности (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним и их содержание.
3. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
4. Сроки давности и сроки погашения судимости, применяемые в отношении несовершеннолетних.

Практические задания:

*Решите казус:*

15-летний Зощенко, бросивший школу и нигде не работавший, похитил из магазина продукты.

Суд, признав Зощенко виновным в тайном хищении чужого имущества, определил ему наказание в виде ареста сроком на пять месяцев.

*Правильно ли суд назначил наказание?*

*Ответ: нет, согласно ч. 2 ст. 54 УК РФ.*

**Занятие 29. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества (3 час.)**

1. Понятие, правовая природа, содержание и сущность принудительных мер медицинского характера.
2. Правовые основания, порядок и условия применения принудительных мер медицинского характера.
3. Виды принудительных мер медицинского характера.

4. Правовые основания продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера.

8. Конфискация имущества и ее правовая природа.

Практические задания:

*Решите казус:*

Рябов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 135 УК за совершение развратных действий в отношении лица, достигшего 13-летнего возраста. Судебно-психиатрической экспертизой было установлено, что Рябов страдает расстройством сексуального предпочтения (педофилией), не исключаяющим вменяемости. Рябову было назначено принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа.

*Обосновано ли решение суда?*

*Может ли Рябов отбывать наказание за совершенное преступление?*

*Ответ: 1) да обосновано (ст. 97 УК РФ); 2) да может (ст. 22 УК РФ).*

**Занятие 30. Международное уголовное право (3 час.)**

1. Международное уголовное право: понятие и предмет.
2. Международные преступления.
3. Преступления международного характера.
4. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью, его основные направления, формы и методы.
5. Интерпол (Международная организация уголовной преступности).
6. Международный трибунал.
7. ООН и его роль в борьбе с преступностью
8. Уголовная юрисдикция.

Практические задания:

*Решите казус:*

Согласно материалам Нюрнбергского военного трибунала в концентрационном лагере в Освенциме под руководством эсэсовского врача М. в так называемых медицинских блоках проводились бактериологические



эксперименты: среди военнопленных искусственно распространялись тиф, дизентерия, другие остроинфекционные заболевания.

*Как подобное деяние должно квалифицироваться по УК РФ?*

*Ответ: данные деяния следует квалифицировать по ст. 355 УК РФ.*

### **Занятие 31. Особенности уголовного законодательства стран азиатско-тихоокеанского региона (3 час.)**

1. Общая характеристика систем уголовного законодательства стран АТР.
2. Уголовное законодательство КНДР.
3. Уголовное законодательство республики Корея.
4. Уголовное законодательство Вьетнама.
5. Уголовное законодательство Японии.
6. Уголовное законодательство США.

#### Практические задания:

Охарактеризуйте уголовное законодательство стран Азиатско-Тихоокеанского региона в виде эссе (методические рекомендации по написанию эссе смотреть в Приложении 1, критерии оценки эссе смотреть в Приложение 2).

Темы эссе:

1. Уголовное законодательство КНДР.
2. Уголовное законодательство республики Корея.
3. Уголовное законодательство Вьетнама.
4. Уголовное законодательство Японии.
5. Уголовное законодательство США

### **Занятие 32. Теоретические основы квалификации преступлений (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Процесс квалификации преступлений.
3. Квалификационные ошибки.

#### 4. Причины квалификационных ошибок.

##### Практические задания:

1. Выберите правильный вариант определения.

Квалификация – это:

- a) Процесс установления соответствия конкретного деяния уголовно-правовой норме;
- b) Конечное суждение, полученное в результате познания;
- c) Процесс установления соответствия конкретного деяния уголовно-правовой норме и конечное суждение, полученное в результате процесса познания.

Правильный вариант ответа – с.

2. Уголовно-правовая квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу лицами, специально уполномоченными на это государством: работниками органов дознания, следователями, прокурорами и судьями, - это:

- a) Доктринальная квалификация;
- b) Легальная квалификация;
- c) Официальная квалификация.

Правильный вариант ответа – с.

3. Что понимается под квалификацией преступлений? Каковы ее этапы?

4. Назовите основные приемы (способы) квалификации преступлений.

#### **Занятие 33. Преступления против жизни (4 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

- 1. Общая характеристика и система преступлений против личности.
- 2. Понятие и виды преступлений против жизни.
- 3. Понятие убийства. Понятие жизни. Начальный, конечный момент жизни. Эвтаназия.
- 4. Конструкция простого убийства в УК РФ.
- 5. Квалифицированные виды убийства.
- 6. Привилегированные виды убийства.

7. Причинение смерти по неосторожности.

8. Доведение до самоубийства.

Практические задания:

*Решите казус:*

Петров, 80 лет, страдал неизлечимым онкологическим заболеванием. Он испытывал сильные боли, мучился, не мог спать, знал о своей близкой смерти. Чтобы прекратить свои мучения, он попросил своего соседа Зотова отравить его. Зотов из чувства сострадания согласился. Зотов сделал Петрову инъекцию мышьяка, от чего Петров умер.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям Зотова.*

*Ответ: действия Зотова следует квалифицировать по ч. 1 ст. 105 УК РФ, при этом суд должен учесть в качестве смягчающего обстоятельства – чувство сострадания Зотова к потерпевшему (ст. 61 УК РФ).*

**Занятие 34. Преступления против здоровья (3 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья.
2. Умышленное причинение вреда здоровью (ст.ст. 111, 112, 115 УК РФ).
3. Отличие побоев от истязания.
4. Угроза убийством.
5. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
6. Оставление в опасности и неоказание помощи больному.

Практические задания:

*Решите казус:*

Сурин из хулиганских побуждений нанес удар ногой в живот Светловой, которая находилась на пятом месяце беременности. Вследствие этого удара у Светловой была прервана беременность, произошел выкидыш.

*Квалифицируйте содеянное.*

*Ответ: действия Сурина следует квалифицировать по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ.*

**Занятие 35. Преступления против свободы, чести и достоинства личности (3 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Похищение человека и его отличие от незаконного лишения свободы, подмены ребенка, захвата заложника.
2. Торговля людьми и использование рабского труда.
3. Клевета и оскорбление.

Практические задания:

*Решите казус:*

К Сомову, приехавшему в Нальчик, подошли два человека и предложили ему работу в горном селении. Сомов согласился, после чего на автомашине «Нива» его перевезли в селение, затем проводили высоко в горы и, применив угрозу убийством, заставили пасти стадо овец. Сомову предоставляли скудную еду, его труд не оплачивался. Когда Сомов в первый раз попытался бежать, его поймали и в качестве наказания отрубили мизинец левой руки. Второй побег оказался успешным. В неволе Сомов пробыл пять месяцев.

*Квалифицируйте содеянное.*

*Ответ: действия виновных следует квалифицировать по п. «г» ч. 2 и ч. 3 ст. 127.2 УК РФ.*

**Занятие 36. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Общая характеристика и виды половых преступлений.
2. Изнасилование и его отграничение от насильственных действий сексуального характера и понуждения к действиям сексуального характера.
3. Развратные действия.

Практические задания:

*Решите казус:*

Малиев поздно вечером напал на улице с целью изнасилования на возвращавшуюся с работы Фадееву. Пытаясь защититься, Фадеева стала вырываться, кусаться, кричать, но Малиев, будучи значительно сильнее физически, совершил с ней насильственный половой акт, а потом задушил ее за то, что она порвала на нем одежду, расцарапала до крови лицо и несколько раз укусила.

*Квалифицируйте содеянное.*

*Ответ: действия Малиева следует квалифицировать ч. 1 ст. 131 УК РФ и ч. 1 ст. 105 УК РФ.*

### **Занятие 37. Иные преступления против личности (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

3. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

4. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

#### Практические задания:

*Решите казус:*

Решением суда с Ковалева были взысканы алименты на содержание его несовершеннолетних детей Семена и Андрея. Спустя месяц после вступления судебного решения в законную силу Ковалев в связи с сокращением производства потерял работу на оборонном предприятии. Будучи высококвалифицированным инженером, он тем не менее никаких попыток устроиться на постоянную работу по специальности не предпринял, опустил и существовал на случайные заработки.

Никакой материальной помощи своим детям не оказывал и воспитанием их не занимался, отчего его бывшая семья оказалась в

бедственном положении. Бывшая жена Ковалева обратилась к прокурору с заявлением о возбуждении уголовного дела и о привлечении бывшего мужа к уголовной ответственности за злостное уклонение от уплаты алиментов и за неисполнение им своих родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей. Будучи вызванным в прокуратуру для объяснений, Ковалев заявил, что он не справляется с депрессией и поэтому никакие родительские обязанности выполнять не намерен.

*Квалифицируйте содеянное.*

*Ответ: действия Ковалева следует квалифицировать по ч. 1 ст. 157 УК РФ.*

**Занятие 38. Общая характеристика посягательств на собственность (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Общая характеристика преступлений против собственности.
2. Хищение и его основные признаки.
3. Предмет хищения.
4. Формы и виды хищений.
5. Кража.
6. Грабеж.
7. Квалифицирующие признаки кражи и грабежа.
8. Мошенничество и его отграничение от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
9. Присвоение и растрата и их отличие от кражи.
10. Разбой и его отличие от грабежа и вымогательства.
11. Квалифицирующие признаки разбоя и вымогательства.
12. Угон.

*Практические задания:*

*Решите казус:*

Рабочие ликероводочного завода Дмитриев и Поляков похитили из цеха десятилитровый бидон этилового спирта и спрятали его на территории

транспортного цеха. В течение пяти дней перед уходом с работы Дмитриев и Поляков сами пили спирт и угощали им других рабочих.

*Квалифицируйте содеянное.*

*Ответ: действия Дмитриева и Полякова следует квалифицировать по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ.*

### **Занятие 39. Преступления против общественной безопасности (6 час.)**

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
2. Террористический акт и иные преступления, связанные с террористической деятельностью.
3. Захват заложников. Отграничение этого преступления от похищения человека, незаконного лишения свободы и вымогательства.
4. Бандитизм.
5. Организация преступного сообщества и его отличие от незаконного вооруженного формирования.

#### Практические задания:

*Решите казус:*

Желая расправиться с кредитором, Семенихин установил взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где тот проживал. Благодаря бдительности местных жителей Семенихин был задержан, а взрывное устройство обезврежено.

*Квалифицируйте содеянное.*

*Ответ: действия Семенихина следует квалифицировать по ч. 3 ст. 30 УК РФ, п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ.*

### **Занятие 40. Преступления против общественного порядка (3 час.)**

1. Массовые беспорядки.
2. Хулиганство.
3. Вандализм и его отличие от хулиганства.

#### Практические задания:

*Решите казус:*

Поздно вечером в пустом вагоне метро Олегов и Максимов исписали нецензурными словами рекламные листы и стекла вагонных проемов.

*Ответ: действия Олехова и Максимова следует квалифицировать по ч. 2 ст. 214 УК РФ.*

**Занятие 41. Преступления, предметом которых являются оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества и взрывные устройства (2 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм**

1. Общая характеристика преступлений, предметом которых являются оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества и взрывные устройства.

2. Незаконное приобретение, передача, ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

3. Незаконное изготовление оружия.

Практические задания:

*Решите казус:*

Данилюк после возвращения с охоты ружье и патронташ с патронами не положил в безопасное место, а повесил на вешалку. На другой день приятель сына Данилюка — Киримов взял ружье, чтобы подержать в руках, зарядил его и случайно выстрелил, тяжело ранив другого подростка.

*Ответ: Данилюк будет привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 224 УК РФ.*

**Занятие 42. Преступления, предметом которых являются наркотические средства, психотропные вещества, сильнодействующие ядовитые вещества (2 час.)**

1. Общая характеристика и виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ, сильнодействующих и ядовитых веществ.

2. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.

3. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.



4. Особенности освобождения от уголовной ответственности по примечанию к ст. 228 УК РФ.

Практические задания:

*Решите казус.*

Журбин до 5 мая 2011 г. незаконно хранил наркотическое средство гашиш массой 0,177 г. Кроме того, установлено, что он хранил с целью последующего незаконного сбыта наркотическое средство в смеси, в состав которой входит героин, общей массой 1,292 г.

*Ответ: действия Журбина следует квалифицировать по ч. 1 ст. 228 УК РФ и ч. 1 ст. 228.1 УК РФ.*

**Занятие 43. Понятие и система экологических преступлений (4 час.)**

1. Понятие, система и общая характеристика экологических преступлений.
2. Браконьерство (ст. ст.256, 258 УК РФ).
3. Незаконная рубка лесных насаждений.

Практические задания:

*Решите казус.*

Японское судно было задержано в исключительной экономической зоне РФ во время добычи путассу, сайды и пикши, на промысел которых у японской стороны не было соответствующего российского разрешения.

*Ответ: данные деяния следует квалифицировать по ч. 3 ст. 253 УК РФ.*

**Занятие 44. Транспортные преступления (4 час.)**

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
2. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
3. Угон судна, воздушного или водного транспорта, либо железнодорожного подвижного состава и его отграничение от пиратства.

Практические задания:

*Решите казус.*

Сидоренко, будучи в нетрезвом состоянии и не имея права на управление маломерными судами, посадил в моторную лодку своих родственников Куксу и его жену, для того чтобы отвезти их в город. Из-за отсутствия сиденья Кукса и его жена сели в носовой части лодки. Сидоренко на большой скорости совершил крутой вираж, вследствие чего пассажиры лодки оказались в воде. Не умеющая плавать жена Куксы утонула.

*Ответ: действия Кукса следует квалифицировать по ч. 4 ст. 264 УК РФ.*

#### **Занятие 45. Преступления в сфере компьютерной информации (4 час.)**

1. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
2. Создание, использование и распространение вредоносных программ.
3. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
4. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

#### Практические задания:

*Решите казус.*

Романов, влюбленный в однокурсницу Надеждину, подобрал логин и пароль к ее закрытой для посторонних пользователей странице в социальной сети. Он ознакомился с содержанием страницы: просмотрел фотографии, список друзей, узнал, когда Надеждина отмечает день рождения. Самые удачные фотографии девушки Романов сохранил на своем компьютере и сделал из них коллаж, который подарил Надеждиной на день рождения.

*Ответ: действия Романова следует квалифицировать по ст. 272 УК РФ.*

#### **Занятие 46. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (4 час.)**

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Государственная измена и шпионаж.
3. Вооруженный мятеж и его отличие от массовых беспорядков.
4. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.

Практические задания:

*Решите казус.*

Работник одного из оборонных предприятий Андреев установил связь с американским гражданином Элиотом. В одной из бесед Андреев изъявил желание передать американской разведке за солидное вознаграждение секретные сведения. Элиот дал согласие на посредничество и назначил встречу, но на встречу не явился и в дальнейшем стал ограничиваться только телефонными разговорами с Андреевым. Убедившись, что Элиот опасается личных контактов, Андреев самостоятельно стал искать встреч с представителями американского посольства. Вскоре он передал секретные сведения лицу, выходявшему из здания посольства США. Андреев принял его за сотрудника посольства, который оказался гражданином РФ.

*Определите форму преступной деятельности и момент окончания преступления.*

*Ответ: Андреев совершил преступление, предусмотренное ст. 275 УК РФ (Андреев совершил действия в форме шпионажа и выдаче государственной тайны). Преступление имеет формальный состав и считается оконченным с момента совершения шпионажа.*

**Занятие 47. Преступления против правосудия (4 час.)**

1. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производства предварительного расследования.
2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
3. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
4. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Побег.

5. Принуждение к даче показаний.

6. Фальсификация доказательств.

Практические задания:

*Решите казус.*

Баранов был остановлен на улице сотрудниками полиции в целях проверки документов. Баранов заявил, что у него с собой нет паспорта, но он может назвать номер домашнего телефона, позвонив по которому, можно получить информацию о нем у родителей. Однако сотрудники полиции задержали Баранова, оформив протокол, и отвезли в отделение внутренних дел, где его сначала избили, а затем продержали пять суток.

*Ответ: действия сотрудников полиции следует квалифицировать по ч. 1 ст. 301 УК РФ.*

**Занятие 48. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их отграничение от преступлений, указанных в главах 23 и 30 УК РФ (4 час.)**

1. Понятие должностного лица, государственного служащего, служащего органа местного самоуправления, не относящегося к числу должностных лиц, и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.

2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285). Отличие этого преступления от превышения должностных полномочий (ст. 286) и от злоупотребления полномочиями (ст. 201).

Практические задания:

*Решите казус.*

Больной Карпов, находившийся на лечении в стационаре, испытывая сильную боль, попросил медицинскую сестру Сазанову сделать ему инъекцию обезболивающего лекарства. Сазанова объяснила ему, что не имеет права этого делать без назначения врача, и посоветовала потерпеть до

врачебного обхода. Тем не менее за вознаграждение в размере 1 тыс. рублей она сделала инъекцию.

*Ответ: действия медицинской сестры Сазановой не являются преступными и могут влечь за собой иную ответственность.*

#### **Занятие 49. Взятничество и коммерческий подкуп (4 час.)**

1. Получение взятки.
2. Дача взятки.
3. Коммерческий подкуп.
4. Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304).

#### Практические задания:

*Решите казус.*

Начальник хирургического отделения муниципальной больницы Лунев за вознаграждение в сумме 100 тыс. рублей госпитализировал в больницу человека, не имевшего права на получение медицинской услуги, и организовал проведение хирургической операции. Лунев присвоил себе 50 тыс. рублей. Сарычеву, хирургу, делавшему операцию, он отдал 50 тыс. рублей. Из этих 50 тыс. рублей Сарычев 10 тыс. рублей заплатил медицинской сестре Орловой. В случае оформления договора с больницей стоимость оказанных медицинских услуг составила бы 340 тыс. рублей.

*Ответ: действия Лунева следует квалифицировать по ч. 1 ст. 290 УК РФ и ч. ст. 292 УК РФ. Действия других лиц (Сарычева и Орловой) под составы преступления не подпадают.*

#### **Занятие 50. Преступления против военной службы (4 час.)**

1. Общая характеристика и система преступлений против военной службы.
2. Ответственность за уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы и преступления против военной службы.
3. Самовольное оставление части либо места службы.
4. Дезертирство.

Практические задания:

*Решите казус.*

Отслужив менее года, недавний выпускник общевоинского училища командир взвода лейтенант Евдокимов уехал в отпуск домой, но из него не вернулся. Три года спустя он пришел в отдел внутренних дел, чтобы ему вклеили в паспорт новую фотографию, так как ему исполнилось 25 лет. Сотрудники милиции, проверив по компьютеру его данные, выяснили, что Евдокимов уже более трех лет числится в федеральном розыске. Евдокимов был задержан и передан в распоряжение органов военной юстиции. В ходе следствия он объяснил, что решил не возвращаться в воинскую часть из-за скуки, муштры и бессмысленности военной службы.

*Ответ: действия Евдокимова следует квалифицировать по ч. 1 ст. 338 УК РФ.*

**Занятие 51. Преступления против мира и безопасности человечества (4 час.)**

1. Общая характеристика и международно-правовая база преступлений против мира и безопасности человечества.

2. Планирование, подготовка, развязывание и ведение агрессивной войны.

3. Геноцид.

Практические задания:

*Решите казус.*

*Смолин и Маркелов приобрел 5 кг синильной кислоты и продали ее лицам, принадлежащим к вооруженным силам одной из сторон вооруженного конфликта на территории Сирии.*

*Ответ: действия Смолина и Маркелова следует квалифицировать по ч. 1 ст. 35 УК РФ и ст. 355 УК РФ (сбыт).*

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовное право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Общая часть уголовного права (10 час.)</b>					
1.	<p>Тема 1. Введение в уголовное право</p> <p>Занятие 1. Общая характеристика уголовного права</p> <p>Занятие 2. Уголовная политика и уголовное право</p> <p>Тема 2. Уголовная ответственность и ее основания</p> <p>Занятие 19. Уголовная ответственность и ее основание</p> <p>Тема 3. Уголовный закон</p> <p>Занятие 3. Пределы действия норм уголовного права</p>	<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знает: положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского уголовного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного уголовного права в области уголовного права и уголовной политики</p> <p>Умеет: сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих преступность и наказуемость деяний, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовного права и уголовной политики</p>	<p>ПР-1 (тест)</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование): вопросы к зачету: № 3, 4, 24, 30, 39, 51, 52, 58.</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи),</p> <p>ПР-5 (курсовая работа)</p>



	Занятие 4. Пределы действия норм уголовного права		Владет: навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации о области уголовного права и уголовной политики		<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p> <p>ПР-5 (курсовая работа)</p>
<b>Раздел II. Преступление (20 час.)</b>					
2.	<p>Тема 1. Понятие преступления Занятие 5. Понятие преступления</p> <p>Тема 2. Состав преступления Занятие 6. Состав преступления</p> <p>Тема 3. Объект преступления Занятие 7. Объект преступления</p> <p>Тема 4. Объективная сторона преступления Занятие 8. Объективная сторона преступления Занятие 9. Причинная связь в уголовном праве</p> <p>Тема 5. Субъект преступления и личность</p>	<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знает: положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского уголовного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного уголовного права в области уголовного права и уголовной политики</p> <p>Умеет: сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих преступность и наказуемость деяний, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование):</p> <p>1. вопросы к зачету: № 1, 9, 12, 13, 15, 16, 22, 26, 28, 32, 34, 43, 44, 45, 48, 49, 54, 56, 57, 61, 63, 66.</p> <p>2. вопросы к экзамену: № 6, 7, 8, 18, 20, 33, 37, 38, 47, 55, 62, 68, 69.</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи),</p> <p>ПР-5 (курсовая работа)</p>

<p>преступника Занятие 10. Субъект преступления Занятие 11. Вменяемость</p> <p>Тема 6. Субъективная сторона преступления Занятие 12. Субъективная сторона преступления Занятие 13. Иные признаки субъективной стороны преступления</p> <p>Тема 7. Стадии совершения преступления Занятие 14. Стадии совершения преступления</p> <p>Тема 8. Соучастие в преступлении Занятие 15. Соучастие в преступлении Занятие 16. Формы соучастия</p> <p>Тема 9. Множественность преступлений Занятие 17. Множественность преступлений</p> <p>Тема 10. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния Занятие 18. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния</p>		<p>уголовного права и уголовной политики</p> <p>Владеет: навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации о области уголовного права и уголовной политики</p>		
---	--	--	--	--

**Раздел III. Наказание (15 час.)**

3.	<p>Тема 1. Понятие и цели наказания по уголовному праву Занятие 19. Уголовная ответственность и ее основание Занятие 20. Наказание Занятие 28. Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее особенности</p> <p>Тема 2. Система и виды наказания по уголовному праву Занятие 21. Основные элементы системы наказаний Занятие 22. Характеристика отдельных видов наказания по уголовному праву</p> <p>Тема 3. Назначение наказания Занятие 23. Понятие и принципы наказания. Смягчающие обстоятельства Занятие 24. Обстоятельства, отягчающие ответственность</p> <p>Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания Занятие 25. Освобождение от уголовной ответственности Занятие 26. Освобождение от</p>	<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знает: положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского уголовного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного уголовного права в области уголовного права и уголовной политики</p> <p>Умеет: сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих преступность и наказуемость деяний, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовного права и уголовной политики</p> <p>Владеет: навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации о области</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи), ПР-3 (эссе)</p>	<p>УО-1 (собеседование): вопросы к экзамену: № 2, 5, 10, 11, 14, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 35, 36, 40, 41, 42, 46, 50, 53, 59, 60, 64, 65,67, 70.</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи),  ПР-5 (курсовая работа)</p>
----	--	---	---	---	---

	<p>наказания</p> <p>Тема 5. Судимость, ее погашение и снятие Занятие 27. Амнистия. Помилование. Судимость</p> <p>Тема 6. Принудительные меры медицинского характера Занятие 29. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества</p> <p>Тема 7. Международное уголовное право Занятие 30. Международное уголовное право Занятие 31. Особенности уголовного законодательства стран азиатско-тихоокеанского региона</p>		уголовного права и уголовной политики		
<b>Раздел IV. Особенная часть уголовного права (27 час.)</b>					
4.	<p>Тема 1. Теоретические основы квалификации преступлений Занятие 32. Теоретические основы квалификации преступлений</p> <p>Тема 2. Преступления против жизни Занятие 33. Преступления против жизни</p>	<p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний</p> <p>ПК-12 Знает: способы пресечения, раскрытия и</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование): 1. вопросы к зачету: № 2, 6, 9, 10, 13, 20, 25, 26, 27, 28, 32, 37, 39, 40, 43, 44, 45, 46, 50, 56, 63; 2. вопросы к экзамену: № 1, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 38, 41, 42, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 55,</p>

	<p>Тема 3. Преступления против здоровья Занятие 34. Преступления против здоровья</p> <p>Тема 4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности Занятие 35. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Тема 5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Занятие 36. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 6. Иные преступления против личности Занятие 37. Иные преступления против личности</p> <p>Тема 7. Общая характеристика посягательств на собственность Занятие 38. Общая характеристика посягательств на собственность</p> <p>Тема 8. Преступления против</p>	<p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>расследования преступлений и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на основе уголовного законодательства ПК-13 Знает: основные причины, порождающие преступное поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника</p>		<p>57, 58, 59, 60, 61, 62, 64, 65, 66.</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи), ПР-5 (курсовая работа)</p>
			<p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать конкретные составы преступления в рамках уголовного закона ПК-12 Умеет: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	

<p>общественной безопасности Занятие 39. Преступления против общественной безопасности</p> <p>Тема 9. Преступления против общественного порядка Занятие 40. Преступления против общественного порядка</p> <p>Тема 10. Преступления, предметом которых является оружие, боеприпасы и иные приравненные предметы Занятие 41. Преступления, предметом которых является оружие, боеприпасы и иные приравненные предметы</p> <p>Тема 11. Преступления, предметом которых являются наркотические средства, психотропные вещества и сильнодействующие ядовитые вещества Занятие 42. Преступления, предметом которых являются наркотические средства, психотропные вещества и сильнодействующие ядовитые вещества</p> <p>Тема 12. Экологические преступления</p>		<p>на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе) ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p>		
		<p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области уголовного законодательства, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области уголовного права и уголовной политики</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	

<p>Занятие 43. Понятие и система экологических преступлений</p> <p>Тема 13. Транспортные преступления Занятие 44. Транспортные преступления</p> <p>Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации Занятие 45. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Занятие 46. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Занятие 48. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и</p>		<p>ПК-12 Владеет: способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений</p>		
--	--	---	--	--

<p>службы в органах местного самоуправления Занятие 49. Взятничество и коммерческий подкуп</p> <p>Тема 17. Преступления против правосудия Занятие 47. Преступления против правосудия</p> <p>Тема 18. Преступления против военной службы Занятие 50. Преступления против военной службы</p> <p>Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества Занятие 51. Преступления против мира и безопасности человечества</p>				
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.



## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для бакалавров / [Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков, А. В. Корнеева и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. Москва : Проспект, 2017. 462 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828020&theme=FEFU>

2. Уголовное право. Особенная часть : учебник для бакалавров / [Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков, А. В. Корнеева и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. Москва : Проспект, 2017. 548 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828039&theme=FEFU>

3. Актуальные проблемы уголовного права : учебник для магистрантов / [А. В. Грошев, И. А. Подройкина, Е. В. Серегина и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина. Москва : Проспект, 2017. 560 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828218&theme=FEFU>

4. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права / [Л. М. Аширова, Е. В. Бурылева, Е. Г. Васильева и др.] ; под общ. ред. М. Б. Костровой. Москва : Проспект, 2017. 319 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841380&theme=FEFU>

5. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 752 с.

<http://znanium.com/catalog/product/612279>

6. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. Саратов: Вузовское образование, 2018. 736 с.

<http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Уголовное право [Электронный ресурс]: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. М.: ИНФРА-М, 2018. 162 с. <http://znanium.com/catalog/product/792868>
2. Значение признаков специального субъекта преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Герасимова. Саратов: Вузовское образование, 2018. —46 с. <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. Саратов: Вузовское образование, 2018. 150 с. <http://www.iprbookshop.ru/75281.html>
4. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. Саратов: Вузовское образование, 2018. 202 с. <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>
5. Культурные ценности как предмет хищения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Герасимова. Саратов: Вузовское образование, 2018. 101 с. <http://www.iprbookshop.ru/75280.html>
6. Уголовное право [Электронный ресурс]: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.: Юр.Норма, 2017. - 336 с. <http://znanium.com/catalog/product/814381>
7. Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Саратов: Вузовское образование, 2017. 465 с. <http://www.iprbookshop.ru/65621.html>
8. Российское уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] / Под ред. Коняхин В.П. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. <http://znanium.com/catalog/product/674053>
9. Российское уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/674051>

10. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гельдибаев М.Х. СПб.: Университет ИТМО, 2016. 162 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/65324.html>

11. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. М.: Статут, 2016. 864 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/58290.html>

12. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. 216 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/49617.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954 // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)

4. Закон РФ от 25 дек. 2008 г. О противодействии коррупции // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/)

5. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12679/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/)

6. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/)

7. Об охране окружающей среды: Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002. // СЗ РФ. 2002. № 2. С. 133 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/)

8. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_171782/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171782/)

9. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40412/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40412/)

10. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_171782/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171782/)

11. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_190932/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190932/)

12. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_21893/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21893/)

13. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_149092/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149092/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) [http://elibrary.ru/defaultx.asp?](http://elibrary.ru/defaultx.asp?;);
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru);
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);
9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru);
10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации: [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Уголовное право» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах уголовного права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам уголовного права.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка эссе, решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету, подготовка к экзамену, подготовка курсовой работы.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы дисциплины «Уголовное право» студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы: учебники и учебные пособия, нормативные акты, а также следить за изменениями законодательства и анализировать судебную практику, связанную с уголовным правом.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Уголовное право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах;
- Мозговой штурм.

Практические (семинарские) занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота

оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Эссе (ПР-3), которое предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Уголовное право выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования уголовного права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.



Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (5 семестр), *экзамен* (3, 4, 6 семестр) и *курсовая работа* (в 4 семестре).

При подготовке к зачету по уголовному праву в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по данному курсу, так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, конституционное право, гражданское право, административное право и пр.).

Зачет (зачет с оценкой) проводится в форме устного опроса – собеседование (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с дисциплиной «Уголовное право», и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Уголовное право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

К экзамену по дисциплине «Уголовное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, конституционное право, гражданское право, административное право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Уголовное право», знание известных российских специалистов в области уголовного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с дисциплиной «Уголовное право», и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Уголовное право» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

Курсовая работа (ПР-5) представляет собой самостоятельную учебную работу, посвященную решению теоретических и (или) научно-практических вопросов, существующих в определенной области юридической науки. Она призвана продемонстрировать способность ее автора подбирать соответствующие доктринальные и нормативные источники, проводить их критический анализ и выработать на его основе собственные обобщения, выводы и рекомендации в соответствующей сфере.

Подготовленная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями курсовая работа подписывается студентом в конце, с указанием даты исполнения, и представляется в установленные сроки на кафедру для регистрации и последующей передачи научному руководителю с целью ее проверки и рекомендации к защите.

Защита курсовой работы проходит в устной форме в установленные сроки. Время защиты не должно превышать 20 минут. Студенту разрешается пользоваться заранее подготовленной речью для защиты курсовой работы. Во время защиты студенту могут быть заданы вопросы по теме его работы.

**Методические рекомендации по подготовке курсовой работы представлены в Приложении 3.**

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10.	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер

<p>Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)</p>	<p>рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>

	<p>Устройство портативное для чтения плоскочастных текстов PEarl</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p> <p>Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержк



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Уголовное право»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Написание эссе Занятие 31	18 ч.	ПР-3 (эссе)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач (казусов)	18 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	18 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)
4.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	99 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)
5.	В течение семестра	Подготовка курсовой работы	18 ч.	ПР-5 (курсовая работа)

### Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Уголовное право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования уголовного права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой,

умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

**Темы эссе находятся в практических занятиях по курсу (занятие 31). Критерии оценки эссе по курсу «Уголовное право» для занятия 31 приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации по решению практических (ситуационных) задач (казусов)**

Для правильного решения задач по конкретной теме дисциплины «Уголовное право» студент должен предварительно изучить действующее уголовное законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к уголовному, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовного права, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;



- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы уголовного закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю. Проверка осуществляется в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

**Примерный перечень практических (ситуационных) задач (казусов) находится в практических занятиях по курсу (занятия 3-51). Критерии оценки практических (ситуационных) задач (казусов) приведены в Приложении 2.**

#### **Методические рекомендации для подготовки к зачету и экзамену**

В подготовку к зачету и экзамену по дисциплине «Уголовное право» ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету и экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Уголовное право», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, конституционное право, гражданское право, административное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету, зачету с оценкой и экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Уголовное право», знание российских специалистов в области уголовного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену по дисциплине «Уголовное право», а также критерии оценки устного ответа на зачете и экзамене приведены в Приложении 2.**

**Методические рекомендации по подготовки курсовой работы**

Методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовой работы представлены в Приложении 3.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Уголовное право»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

Владивосток  
2019

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского уголовного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного уголовного права в области уголовного права и уголовной политики
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих преступность и наказуемость деяний, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовного права и уголовной политики
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации о области уголовного права и уголовной политики
<p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний
	Умеет	правильно квалифицировать конкретные составы преступления в рамках уголовного закона
	Владеет	методами квалификации преступлений и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области уголовного законодательства, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области уголовного права и уголовной политики
<p>ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступлений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на основе уголовного законодательства
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой

		культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие преступное поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Общая часть уголовного права (10 час.)</b>					
1.	<p>Тема 1. Введение в уголовное право</p> <p>Занятие 1. Общая характеристика уголовного права</p> <p>Занятие 2. Уголовная политика и уголовное право</p> <p>Тема 2. Уголовная ответственность и ее основания</p> <p>Занятие 19. Уголовная ответственность и ее основание</p> <p>Тема 3. Уголовный закон</p> <p>Занятие 3. Пределы действия норм уголовного права</p>	<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знает: положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского уголовного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного уголовного права в области уголовного права и уголовной политики</p> <p>Умеет: сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих преступность и наказуемость деяний, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовного права и уголовной политики</p>	<p>ПР-1 (тест)</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование): вопросы к зачету: № 3, 4, 24, 30, 39, 51, 52, 58.</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи),</p> <p>ПР-5 (курсовая работа)</p>

	Занятие 4. Пределы действия норм уголовного права		Владет: навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации о области уголовного права и уголовной политики		<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p> <p>ПР-5 (курсовая работа)</p>
<b>Раздел II. Преступление (20 час.)</b>					
2.	<p>Тема 1. Понятие преступления Занятие 5. Понятие преступления</p> <p>Тема 2. Состав преступления Занятие 6. Состав преступления</p> <p>Тема 3. Объект преступления Занятие 7. Объект преступления</p> <p>Тема 4. Объективная сторона преступления Занятие 8. Объективная сторона преступления Занятие 9. Причинная связь в уголовном праве</p> <p>Тема 5. Субъект преступления и личность</p>	<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знает: положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского уголовного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного уголовного права в области уголовного права и уголовной политики</p> <p>Умеет: сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих преступность и наказуемость деяний, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование):</p> <p>1. вопросы к зачету: № 1, 9, 12, 13, 15, 16, 22, 26, 28, 32, 34, 43, 44, 45, 48, 49, 54, 56, 57, 61, 63, 66.</p> <p>2. вопросы к экзамену: № 6, 7, 8, 18, 20, 33, 37, 38, 47, 55, 62, 68, 69.</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи),</p> <p>ПР-5 (курсовая работа)</p>

<p>преступника Занятие 10. Субъект преступления Занятие 11. Вменяемость</p> <p>Тема 6. Субъективная сторона преступления Занятие 12. Субъективная сторона преступления Занятие 13. Иные признаки субъективной стороны преступления</p> <p>Тема 7. Стадии совершения преступления Занятие 14. Стадии совершения преступления</p> <p>Тема 8. Соучастие в преступлении Занятие 15. Соучастие в преступлении Занятие 16. Формы соучастия</p> <p>Тема 9. Множественность преступлений Занятие 17. Множественность преступлений</p> <p>Тема 10. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния Занятие 18. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния</p>		<p>уголовного права и уголовной политики</p> <p>Владеет: навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации о области уголовного права и уголовной политики</p>		
---	--	--	--	--



**Раздел III. Наказание (15 час.)**

3.	<p>Тема 1. Понятие и цели наказания по уголовному праву Занятие 19. Уголовная ответственность и ее основание Занятие 20. Наказание Занятие 28. Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее особенности</p> <p>Тема 2. Система и виды наказания по уголовному праву Занятие 21. Основные элементы системы наказаний Занятие 22. Характеристика отдельных видов наказания по уголовному праву</p> <p>Тема 3. Назначение наказания Занятие 23. Понятие и принципы наказания. Смягчающие обстоятельства Занятие 24. Обстоятельства, отягчающие ответственность</p> <p>Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания Занятие 25. Освобождение от уголовной ответственности Занятие 26. Освобождение от</p>	<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знает: положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского уголовного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного уголовного права в области уголовного права и уголовной политики</p> <p>Умеет: сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих преступность и наказуемость деяний, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовного права и уголовной политики</p> <p>Владеет: навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации о области</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи), ПР-3 (эссе)</p>	<p>УО-1 (собеседование): вопросы к экзамену: № 2, 5, 10, 11, 14, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 35, 36, 40, 41, 42, 46, 50, 53, 59, 60, 64, 65,67, 70.</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи),</p> <p>ПР-5 (курсовая работа)</p>
----	--	---	---	---	---

	<p>наказания</p> <p>Тема 5. Судимость, ее погашение и снятие Занятие 27. Амнистия. Помилование. Судимость</p> <p>Тема 6. Принудительные меры медицинского характера Занятие 29. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества</p> <p>Тема 7. Международное уголовное право Занятие 30. Международное уголовное право Занятие 31. Особенности уголовного законодательства стран азиатско-тихоокеанского региона</p>		уголовного права и уголовной политики		
<b>Раздел IV. Особенная часть уголовного права (27 час.)</b>					
4.	<p>Тема 1. Теоретические основы квалификации преступлений Занятие 32. Теоретические основы квалификации преступлений</p> <p>Тема 2. Преступления против жизни Занятие 33. Преступления против жизни</p>	<p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний</p> <p>ПК-12 Знает: способы пресечения, раскрытия и</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование):</p> <p>1. вопросы к зачету: № 2, 6, 9, 10, 13, 20, 25, 26, 27, 28, 32, 37, 39, 40, 43, 44, 45, 46, 50, 56, 63;</p> <p>2. вопросы к экзамену: № 1, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 38, 41, 42, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 55,</p>

	<p>Тема 3. Преступления против здоровья Занятие 34. Преступления против здоровья</p> <p>Тема 4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности Занятие 35. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Тема 5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Занятие 36. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 6. Иные преступления против личности Занятие 37. Иные преступления против личности</p> <p>Тема 7. Общая характеристика посягательств на собственность Занятие 38. Общая характеристика посягательств на собственность</p> <p>Тема 8. Преступления против</p>	<p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>расследования преступлений и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на основе уголовного законодательства ПК-13 Знает: основные причины, порождающие преступное поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника</p>		<p>57, 58, 59, 60, 61, 62, 64, 65, 66.</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи), ПР-5 (курсовая работа)</p>
			<p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать конкретные составы преступления в рамках уголовного закона ПК-12 Умеет: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	

<p>общественной безопасности Занятие 39. Преступления против общественной безопасности</p> <p>Тема 9. Преступления против общественного порядка Занятие 40. Преступления против общественного порядка</p> <p>Тема 10. Преступления, предметом которых является оружие, боеприпасы и иные приравненные предметы Занятие 41. Преступления, предметом которых является оружие, боеприпасы и иные приравненные предметы</p> <p>Тема 11. Преступления, предметом которых являются наркотические средства, психотропные вещества и сильнодействующие ядовитые вещества Занятие 42. Преступления, предметом которых являются наркотические средства, психотропные вещества и сильнодействующие ядовитые вещества</p> <p>Тема 12. Экологические преступления</p>		<p>на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе) ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p>		
		<p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области уголовного законодательства, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области уголовного права и уголовной политики</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	

<p>Занятие 43. Понятие и система экологических преступлений</p> <p>Тема 13. Транспортные преступления Занятие 44. Транспортные преступления</p> <p>Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации Занятие 45. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Занятие 46. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Занятие 48. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и</p>		<p>ПК-12 Владеет: способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений</p>		
--	--	---	--	--

<p>службы в органах местного самоуправления Занятие 49. Взятничество и коммерческий подкуп</p> <p>Тема 17. Преступления против правосудия Занятие 47. Преступления против правосудия</p> <p>Тема 18. Преступления против военной службы Занятие 50. Преступления против военной службы</p> <p>Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества Занятие 51. Преступления против мира и безопасности человечества</p>				
--	--	--	--	--

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского уголовного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного уголовного права в области уголовного права и уголовной политики	знание положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, системы российского уголовного законодательства, принципов взаимодействия национального и международного уголовного права в области уголовного права и уголовной политики	способность охарактеризовать положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского уголовного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного уголовного права в области уголовного права и уголовной политики
	умеет (продвинутый)	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих преступность и наказуемость деяний, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовного права и уголовной политики	умение сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих преступность и наказуемость деяний, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовного права и уголовной политики	способность сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих преступность и наказуемость деяний, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовного права и уголовной политики
	владеет	навыками правового	владение	Способность

	(высокий)	анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации о области уголовного права и уголовной политики	практическими навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации о области уголовного права и уголовной политики	провести правовой анализ положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации о области уголовного права и уголовной политики
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний	знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний	способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний
	умеет (продвинутый)	правильно квалифицировать конкретные составы преступления в рамках уголовного закона	умение правильно квалифицировать конкретные составы преступления в рамках уголовного закона	способность правильно квалифицировать конкретные составы преступления в рамках уголовного закона
	владеет (высокий)	методами квалификации преступлений и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать	владение методами квалификации преступлений и методами их процессуального оформления; владение	способность квалифицировать преступления и способность их процессуального оформления; способность проводить анализ



		квалифицированные юридические заключения в области уголовного законодательства, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области уголовного права и уголовной политики	навыками анализа различных документов, владение навыками составления квалифицированных юридических заключений в области уголовного законодательства, владение навыками устной и письменной консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области уголовного права и уголовной политики	различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области уголовного законодательства, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области уголовного права и уголовной политики
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знает (пороговый уровень)	способы пресечения, раскрытия и расследования преступлений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на основе уголовного законодательства	Владение навыками соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства	Способность соблюсти и применить нормы уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства
	умеет (продвинутый)	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном	Умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями; Умение планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в	Способность правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями; Способность планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию

		участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)	конкретном административном участке; Умение осуществлять криминологическое планирование; Умение применить методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениям и в городе	на обстановку в конкретном административном участке; Способность осуществлять криминологическое планирование на региональном и муниципальном уровнях; Способность составлять целевые программы по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе
	владеет (высокий)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Владение навыками соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Способность применить на практике навыки соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знает (пороговый уровень)	основные причины, порождающие преступное поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного	Знание основных причин, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условий, способствующие совершению правонарушения; Знание основных элементов механизма	Способность перечислить и дать определение основным причинам, порождающим правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условиям, способствующим совершению правонарушения;

		преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника	совершения конкретного правонарушения; Знание структурных элементов характеристики личности преступника	Способность перечислить и дать определение основным элементам механизма совершения конкретного правонарушения; Способность перечислить и дать определение структурным элементам характеристики личности преступника
	умеет (продвинутый)	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации	Умение правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов	Способность правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов
	владеет (высокий)	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений	Владение методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений	Способность применить методики специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов по дисциплине «Уголовное право»** проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Уголовное право» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, написание эссе, решение

практических (ситуационных) задач (казусов)) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Эссе (ПР-3), которое предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Уголовное право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования уголовного права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Уголовное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами

ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, экзамена и курсовой работы.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Уголовное право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Уголовное право» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

Курсовая работа (ПР-5) представляет собой самостоятельную учебную работу, посвященную решению теоретических и (или) научно-практических вопросов, существующих в определенной области юридической науки. Она призвана продемонстрировать способность ее автора подбирать соответствующие доктринальные и нормативные источники, проводить их критический анализ и вырабатывать на его основе собственные обобщения, выводы и рекомендации в соответствующей сфере.

Подготовленная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями курсовая работа подписывается студентом в конце, с указанием даты исполнения, и представляется в установленные сроки на кафедру для регистрации и последующей передачи научному руководителю с целью ее проверки и рекомендации к защите.

Защита курсовой работы проходит в устной форме в установленные сроки. Время защиты не должно превышать 20 минут. Студенту разрешается пользоваться заранее подготовленной речью для защиты курсовой работы. Во время защиты студенту могут быть заданы вопросы по теме его работы.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету и экзамену	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач
3.	ПР-5 (курсовая работа)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Примерная тематика курсовых работ

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

#### **«Уголовное право. Часть Общая», Разделы I, II, III**

1. Понятие и признаки преступления.

2. Смертная казнь. Проблема ее отмены.
3. Понятие, структура и виды уголовно-правовых норм.
4. Давность. Виды и сроки давности в уголовном праве.
5. Принудительные меры воспитательного характера.
6. Множественность преступлений и ее виды. Отличие от единого (единичного) преступления.
7. Задержание преступника как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
8. Система и виды наказаний. Ограничение свободы.
9. Умысел как форма вины и его виды в уголовном праве. Особенности ответственности за умышленные преступления.
10. Принудительные меры медицинского характера. Виды, основания, порядок и условия их применения.
11. Возраст и его значение в уголовном праве. Особенности ответственности несовершеннолетних.
12. Состав преступления. Понятие, признаки, виды составов.
13. Субъект преступления. Специальный субъект. Личность преступника.
14. Судимость. Снятие и погашение судимости.
15. Вина в уголовном праве. Содержание, формы, сущность и степень вины.
16. Вменяемость. Проблема “специальной и “ограниченной” вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.
17. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим.
18. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
19. Добровольный отказ от совершения преступления. Деятельное раскаяние.

20. Крайняя необходимость. Отличие от необходимой обороны.
21. Амнистия и помилование.
22. Объект преступления. Предмет преступления.
23. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено законом.
24. Действие уголовного закона во времени.
25. Штраф как вид наказания. Судебный штраф.
26. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
27. Понятие и принципы назначения наказания по совокупности преступлений и по нескольким приговорам.
28. Неосторожность и ее виды по уголовному праву. Особенности ответственности за преступления, совершенные по неосторожности.
29. Исправительные работы как вид наказания.
30. Действие уголовного закона в пространстве.
31. Условное осуждение. Назначение наказания условно осужденным в случае совершения ими нового преступления.
32. Покушение на преступление. Отграничение от приготовления к преступлению.
33. Формы соучастия.
34. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
35. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
36. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона.
37. Виды соучастников. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.
38. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
39. Уголовная ответственность и ее основание.
40. Освобождение от наказания. Понятие, основания, виды.
41. Рецидив. Понятие и виды.



42. Обстоятельства, смягчающие наказание.
43. Причинная связь в уголовном праве.
44. Стадии совершения преступления: понятие и виды.
45. Понятие субъективной стороны преступления. Мотив, цель, аффект и иные признаки субъективной стороны преступления.
46. Обстоятельства, отягчающие наказание.
47. Необходимая оборона. Условия правомерности.
48. Классификация преступлений.
49. Покушение на преступление. Ограничение от приготовления к преступлению.
50. Выдача лиц, совершивших преступление.
51. Наука уголовного права. Предмет и метод уголовного права.
52. Принципы уголовного права.
53. Основные и дополнительные наказания. Принудительные работы.
54. Двойная форма вины. Невинное причинение вреда.
55. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.
56. Невменяемость и ее критерии.
57. Преступление и состав преступления.
58. Толкование уголовного закона. Понятие и виды толкования.
59. Понятие и основные черты конфискации имущества. Предмет конфискации.
60. Условно-досрочное освобождение и замена неотбытой части наказания более мягким наказанием.
61. Квалификация преступлений. Понятие и значение.
62. Обоснованный риск.
63. Преступное деяние. Уголовная ответственность за преступное бездействие.
64. Обязательные работы.

65. Назначение наказания и освобождение от наказания несовершеннолетних.

66. Физическое или психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.

67. Особенности освобождения от уголовной ответственности.

68. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, преступным сообществом (преступной организацией).

69. Совокупность преступлений.

70. Пожизненное лишение свободы.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену «Уголовное право. Часть Особенная», Раздел IV**

1. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

2. Понятие, предмет, задачи и система Особенной части уголовного права.

3. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Состав этого преступления.

4. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие этого преступления от присвоения полномочий должностного лица.

5. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем (ст. 174 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

6. Кража (ст. 158 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

7. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отличие от посягательства на

жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).

8. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110<sup>1</sup> УК РФ). Отличие от доведения до самоубийства (с. 110 УК РФ).

9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

10. Убийство (ст. 105 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

11. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ).

12. Понятие, признаки должностного лица, его виды. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

13. Разбой (ст. 162 УК РФ). Понятие и виды этого преступления. Отличие разбоя от грабежа, соединенного с насилием.

14. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ). Понятие и виды этого преступления.

15. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).

16. Организация преступного сообщества (преступной организации).

17. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

18. Нарушение правил охраны труда. Отграничение от нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики, при ведении горных, строительных или иных работ, а также на взрывоопасных объектах.

19. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления либо антиобщественных действий.

20. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие вымогательства от грабежа и разбоя.
21. Общая характеристика преступлений против военной службы.
22. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
23. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
24. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
25. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
26. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
27. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
28. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
29. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
30. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
31. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
32. Истязание (ст. 117 УК РФ). Понятие и виды этого преступления.
33. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от провокации взятки (ст. 304 УК РФ).
34. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Состав данного преступления. Формы государственной измены.
35. Халатность (ст. 293 УК РФ). Понятие и виды этого преступления.
36. Применение насилия в отношении представителя власти.

37. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Понятие и виды этого преступления. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).

38. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта.

39. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

40. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).

41. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от провокации коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).

42. Преступления против мира и безопасности человечества (гл. 34 УК РФ). Общая характеристика.

43. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

44. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).

45. Клевета (ст. 129.1 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

46. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Состав этого преступления.

47. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконный сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ).

48. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отграничение от

уклонения от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК РФ).

49. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

50. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Состав этого преступления.

51. Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

52. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

53. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

54. Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Понятие данного преступления. Отличие данного преступления от государственной измены.

55. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

56. Хищение: понятие, признаки, формы и виды.

57. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

58. Дезертирство (ст. 338 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

59. Преступления в сфере компьютерной информации (гл. 28 УК РФ). Общая юридическая характеристика.

60. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).

61. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

62. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ).

63. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

64. Посредничество во взяточничестве (ст. 291<sup>1</sup> УК РФ).

65. Укрывательство преступления.

66. Общая характеристика экологических преступлений.

### **Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете и экзамене**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86 баллов и более	зачтено («отлично»)	Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	зачтено («хорошо»)	Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	зачтено («удовлетворительно»)	Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	не зачтено («неудовлетворительно»)	Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка не зачтено («неудовлетворительно») ставится студентам,

		которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--

## **Примерный перечень практических задач для зачета и экзамена**

### **Занятие 3, 4. Пределы действия норм уголовного права**

Государственная Дума Федерального Собрания РФ, выявив неопределенность в понимании термина «насилие», используемого в ряде статей Уголовного кодекса Российской Федерации (в частности, в ч. 2 ст. 139, п. «г» ч. 2 ст. 161 УК), приняла постановление, в котором разъяснила, что следует понимать под этим термином в контексте уголовного законодательства.

*Каким видом толкования уголовного закона (по субъекту) является данное постановление? Соответствует ли оно Конституции РФ?*

*Ответ: легальное толкование, которое соответствует Конституции РФ (ст. 103).*

### **Занятие 5. Понятие преступления**

Лебедева, возвращаясь поздно вечером домой, увидела лежащего на тротуаре мужчину, который издавал нечленораздельные звуки и жестами пытался привлечь ее внимание. Думая, что мужчина пьян, Лебедева постаралась быстрее пройти этот участок пути и войти в подъезд. На следующий день она узнала, что около ее дома был найден труп мужчины, умершего от сердечной недостаточности.

*На основании ст. 125 УК определите, является ли поведение Лебедевой преступным.*

*Ответ: действия Лебедевой не содержат состава преступления, предусмотренного ст. 125 УК РФ, поскольку по смыслу диспозиции статьи Лебедева не имела обязанности заботиться о потерпевшем и сама не ставила его в опасное состояние.*

### **Занятие 6. Состав преступления**



Широков, следуя на тракторе, нарушил правила дорожного движения и опрокинул трактор. В результате аварии трактор был приведен в технически неисправное состояние, а здоровью пассажира Пугачева был причинен легкий вред.

*Имеются ли в действиях Широкова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 264 УК?*

*Какова структура и конструкция состава, содержащегося в норме ст. 264 УК?*

*Ответ: 1) в действиях Широкова отсутствует состав преступления, предусмотренного ст. 264 УК (пассажирке не был причинен тяжкий вред здоровью); 2) по структуре – сложный состав преступления, по конструкции – материальный состав преступления.*

#### **Занятие 7. Объект преступления**

Кузнецова Л. во время ссоры со своей дочерью Кузнецовой С. из чувства мести нанесла ей удар в область грудной клетки, причинив проникающее колото-резаное ранение с повреждением сердца, от которого дочь скончалась.

*Определите родовой, видовой и непосредственный объекты данного преступления. Кого следует считать потерпевшим от него?*

*Ответ: 1) родовой объект преступления – жизнь, видовой объект преступления – жизнь и здоровье человека, непосредственный объект преступления – жизнь Кузнецовой С.*

#### **Занятие 8. Признаки объективной стороны состава преступления**

Милюков, зная, что после смерти брата он остается единственным наследником дачи и автомашины, решил убить его. С этой целью он незаметно подмешал в пищу большое количество снотворного. После обеда брат Милюкова был доставлен в тяжелом состоянии в больницу, и только своевременное вмешательство врачей спасло ему жизнь.

*Объективная сторона какого состава преступления имеется в действиях Милюкова?*

*Каким по конструкции является состав преступления, совершенного Милюковым?*

*Ответ: 1) действия Милюкова должны быть квалифицированы по ст. 105 УК РФ; 2) материальный состав преступления.*

### **Занятие 9. Причинная связь в уголовном праве**

Макаров ехал на легковой машине со скоростью 65 км/час по узкой полосе ремонтируемой дороги, не обращая внимания на дорожные знаки, разрешающие скорость не более 10 км/час, и на ремонтные работы. Когда машина поравнялась с грузовой, медленно двигавшейся по дороге и разливавшей смолу на асфальт, дверца ее кабины неожиданно для Макарова открылась и из нее выпрыгнул рабочий Замятин. Замятин упал на капот автомобиля Макарова, затем под колеса машины. От полученных травм рабочий мгновенно скончался на месте происшествия.

*Имеется ли причинная связь между нарушением Макаровым правил дорожного движения и смертью рабочего?*

*Ответ: да, причинная связь имеется, поскольку Макаров ехал по полосе ремонтируемой дороги, при это полностью игнорировал дорожные знаки, и тем самым совершил преступление, предусмотренное ст. 264 УК РФ.*

### **Занятие 10. Субъект преступления**

15-летняя Казанцева родила ребенка вне брака. Желая избавиться от него, она вынесла ребенка на улицу и закопала в снег, где он вскоре замерз.

*Изучите ст. 106 УК. Подлежит ли Казанцева уголовной ответственности?*

*Ответ: Казанцева не подлежит уголовной ответственности по ст. 106 УК РФ, поскольку она не достигла 16-летнего возраста, предусмотренного данной статьей.*

### **Занятие 11. Вменяемость**

Пятнадцатилетняя Воронцова обвинялась в краже. Как было установлено по делу, Воронцова психическими расстройствами не страдала.

В возрасте 10 лет она перенесла тяжелое инфекционное заболевание. После этого стала плохо успевать в школе, с трудом окончила восемь классов. Психическое развитие Воронцовой не соответствует ее паспортному возрасту, интеллект снижен, суждения поверхностны, примитивны. Также было установлено, что из-за отставания в психическом развитии Воронцова в момент совершения общественно опасного деяния не могла в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своего поведения и руководить им.

*Подлежит ли Воронцова уголовной ответственности?*

*Может ли суд назначить Воронцовой принудительные меры медицинского характера?*

*Ответ: 1) Воронцова не подлежит уголовной ответственности (ст. 21 УК РФ); 2) суд может назначить принудительные меры медицинского характера (ч. 2 ст. 21 УК РФ).*

### **Занятие 12. Субъективная сторона преступления**

Канаева, узнав, что муж изменяет ей с Аверкиной, ночью пришла к дому соперницы и, убедившись в том, что Аверкина вместе с Канаевым находятся в доме, выбила стекло в окне, сломала раму и бросила внутрь комнаты заранее приготовленную банку с бензином и горящий факел. В результате возникшего пожара здоровью Аверкиной и Канаева был причинен тяжкий вред. Кроме того, огнем было уничтожено практически все имущество в квартире Аверкиной.

*Дайте анализ субъективной стороны деяния, совершенного Канаевой.*

*Ответ: Канаева действовала с умышленной формой вины. Умысле прямой в отношении потерпевших, косвенный в отношении имущества.*

### **Занятие 13. Иные признаки субъективной стороны преступления**

Васин, подозревая, что участковый инспектор полиции Козлов посещает его жену из личного интимного интереса, предупредил Козлова, чтобы тот не заходил в квартиру Васиных во время отсутствия хозяина. В ответ Козлов заявил, что у него нет никакого интереса к жене Васина и что

она не в его вкусе. Однако приятели Васина, по его просьбе наблюдавшие за подъездом дома, в котором расположена квартира Васиных, подтвердили подозрения Васина. Тогда Васин решил устроить засаду на участкового. Сообщив жене, что он остается работать в вечернюю смену, Васин расположился на лестнице этажом выше своей квартиры и стал ждать. Услышав звонок в квартиру на своем этаже, Васин выждал некоторое время, затем спустился к своей квартире и стал подслушивать через замочную скважину. Убедившись в том, что в квартире вместе с его женой находится именно Козлов, Васин снова поднялся по лестнице на один пролет и стал поджидать, когда Козлов выйдет. Дождавшись этого, он напал на Козлова, дважды ударил его по голове разводным гаечным ключом, а когда тот упал, потеряв сознание, вынул из его кобуры пистолет, а из кармана кителя - служебное удостоверение, которые отнес в отделение полиции, где служил Козлов, и написал заявление, в котором изложил все события, описанные в данной задаче. Против него было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 318 УК.

*Является ли принятое решение обоснованным?*

*Ответ: решение является не обоснованным, поскольку Васин совершил нападение из-за личных неприязненных отношений, а ст. 318 УК РФ предусматривает мотив – применение насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо угроза применения насилия в отношении представителя власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей.*

#### **Занятие 14. Стадии совершения преступления**

Боков и Гончаров пытались открыто завладеть мясом зарезанного теленка, но не смогли этого сделать по независящим от них обстоятельствам. В частности, подавив сопротивление сторожа, они в помещении телятника зарезали одного теленка, но вынести мясо не смогли, поскольку были обнаружены пришедшим в телятник сыном сторожа, и с места преступления скрылись.

*Определите стадию совершения преступления.*

*Ответ: покушение на преступление.*

### **Занятие 15. Соучастие в преступлении**

Проживающая в Сочи пожилая женщина обучила трех своих внуков семи, десяти и тринадцати лет совершать карманные кражи. Самый ловкий из них шарит по карманам туристов. Если находит что-то ценное, сразу же передает это второму, который, в свою очередь, перекидывает это третьему. Получив ценную вещь, он быстро бежит к бабушке, которая забирает всю добычу, наблюдает за детьми и дает им ценные советы.

*Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.*

*Ответ: преступление не совершено в соучастие, поскольку трое внуков не являются субъектами преступления из-за возраста.*

### **Занятие 16. Формы соучастия**

Ваняткина, находясь в одной комнате с Чертковым, увидела, как хозяйка квартиры Иванова открыла шкаф и положила туда деньги. Знаками она дала понять Черткову, что их нужно взять, сама же вместе с Ивановой вышла из комнаты. Чертков похитил деньги из шкафа, после часть денег отдал Ваняткиной.

*Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.*

*Ответ: данное преступление совершено в соучастии. Форма соучастия – группа лиц, виды соучастников – подстрекатель (Ваняткина), Чертков – исполнитель.*

### **Занятие 17. Множественность преступлений**

Гуров и Гурова постоянно распивали спиртные напитки. Они несколько раз угощали своего 14-летнего сына водкой.

*Имеется ли в действиях Гуровых множественность преступлений?*

*Ответ: нет не имеется, поскольку они совершили преступление, предусмотренное ст. 151, которая предусматривает вовлечение*

*несовершеннолетнего в систематическое употребление (распитие) алкогольной и спиртосодержащей продукции.*

### **Занятие 18. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния**

Для спасения альпинистов, пропавших в горах, была отправлена горноспасательная команда. Она работала в течение двух дней, когда стала резко ухудшаться погода, началась метель со шквалистым ветром. В таких условиях продолжать операцию по спасению альпинистов было нельзя, но командир группы Тихонов отдал распоряжение о продолжении работ. В результате двое спасателей погибли. Пропавшие альпинисты не были найдены.

*Подлежит ли Тихонов уголовной ответственности?*

*Ответ: Тихонов подлежит уголовной ответственности, поскольку в его действиях отсутствуют признаки обоснованного риска.*

### **Занятие 19. Уголовная ответственность и ее основание**

Правоохранительными органами обнаружено, что 29 мая 2012 г. совершено убийство. Однако установить личность виновного органам власти не удалось.

*Возникло ли уголовно-правовое отношение между убийцей и государством?*

*Ответ: уголовно-правовое отношение между убийцей и государством возникло после совершения преступников противоправного деяния.*

**Занятие 20. Наказание, занятие 21. Основные элементы системы наказаний, занятие 22. Характеристика отдельных видов наказания по уголовному праву, занятие 23. Понятие и принципы наказания. Смягчающие обстоятельства**

Репкину назначено наказание в виде штрафа. До вынесения приговора он в течение шести месяцев находился под стражей в качестве меры пресечения.

*Должен ли суд учесть это при назначении штрафа?*

*Ответ: суд не должен учитывать время нахождения под стражей, поскольку это не предусмотрено ст. 46 УК РФ и ст. 72 УК РФ.*

#### **Занятие 24. Обстоятельства, отягчающие ответственность**

Саблин, оказавшийся в зоне бедствия, вызванного наводнением, воспользовался тем, что многие граждане покидали свои дома, забыв их запереть, и совершал из них кражи. Всего им было совершено пять хищений на общую сумму в 260 тыс. рублей. Судом он был привлечен к уголовной ответственности по п. «в» ч. 3 ст. 158 УК. При назначении наказания суд учел, что он совершил преступления впервые, положительно характеризуется по работе, и назначил ему наказание в виде четырех лет лишения свободы.

*Правильно ли оценил суд все обстоятельства совершенных преступлений? Если нет, то каким должно быть его решение?*

*Ответ: суд неправильно оценил все обстоятельства совершенных преступлений, он не учел наличие отягчающих обстоятельств - совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия (п. «л» ст. 63 УК РФ). Ему должно быть назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 8 лет.*

#### **Занятие 25. Освобождение от уголовной ответственности**

Алеханов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью). Через три года потерпевший обратился в прокуратуру с просьбой привлечь Алеханова к уголовной ответственности.

*Имеются ли основания для удовлетворения заявления потерпевшего о привлечении Алеханова к уголовной ответственности?*

*Ответ: Алеханов не может быть привлечен к уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ).*

#### **Занятие 26. Освобождение от наказания**

Зотов осужден к лишению свободы по ч. 1 ст. 228 УК. Ему, признанному больным наркоманией, в соответствии со ст. 82<sup>1</sup> УК суд

предоставил отсрочку отбывания наказания.

После окончания лечения прошел один год, и суд окончательно освободил Зотова от отбывания наказания.

*Имелись ли правовые основания данного решения?*

*Ответ: нет не имелись. Суд мог освободить Зотова от дальнейшего отбытия наказания, но только на основании ч. 3 ст. 82.1 УК РФ.*

### **Занятие 27. Амнистия. Помилование. Судимость**

Расторопов за преступления, предусмотренные ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 111 УК, осужден по совокупности преступлений на семь лет лишения свободы.

*Определите срок погашения его судимости.*

*Ответ: срок погашения судимости – по истечении 8 лет после отбытия наказания (п. «г» ч. 3 ст. 86 УК РФ).*

### **Занятие 28. Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее особенности**

Суд назначил Тарасову, осужденному по ч. 1 ст. 228 УК, наказание с учетом рецидива преступлений (ч. 2 ст. 68 УК). Было установлено, что ранее Тарасов был судим в несовершеннолетнем возрасте.

*Правильно ли назначено наказание?*

*Ответ: наказание назначено неправильно. Рецидив не учитывается при назначении наказания, если лицо имеет судимость за совершенное преступление в возрасте до 18 лет (п. «б» ч. 3 ст. 18 УК РФ).*

### **Занятие 29. Принудительные меры медицинского характера.**

#### **Конфискация имущества**

Платонов совершил преступление, предусмотренное п. «в» ч. 3 ст. 158 УК. При вынесении приговора суд постановил конфисковать добытые Платоновым преступным путем в крупном размере денежные средства.

*Правомерен ли приговор суда? Если нет, то как надлежит решить вопрос о судьбе незаконно добытого имущества?*

*Ответ: приговор суда не правомерен на основании ст. 104.1 УК РФ. Данное имущество должно быть возвращено владельцу после подачи*



*соответствующего ходатайства на основании закона.*

### **Занятие 33. Преступления против жизни**

Милин без оснований ревновал свою жену, в связи с чем постоянно избивал ее, нередко выгонял полураздетой на улицу в холодное время года, унижал в присутствии детей. Не выдержав издевательств, Милина пыталась повеситься, но ее вытащили из петли. Милин заявил, что он не думал, что его жена пойдет на этот шаг.

*Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.*

*Ответ: действия Милина подлежат квалификации по ч. 1 ст. 110 УК РФ.*

### **Занятие 34. Преступления против здоровья**

Врач-гинеколог Кроликов в больнице сделал за плату аборт Пинаевой, у которой срок беременности превышал допустимый срок для производства аборта. В результате проведенной операции Пинаева потеряла способность к деторождению.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям Кроликова.*

*Ответ: действия Кроликова следует квалифицировать по ч. 2 ст. 118 УК РФ.*

### **Занятие 35. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Шахов обратился с заявлением в прокуратуру с просьбой привлечь к уголовной ответственности его соседа Никитина, который якобы незаконно проник в его жилище. При этом Шахову было известно, что Никитина, который позвонил в дверь квартиры Шахова с целью выяснить причину протечки воды, в квартиру впустила жена Шахова.

*Ответ: действия Никитина не являются преступными по ст. 139 УК РФ.*

### **Занятие 36. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Львов неоднократно обнажал свои половые органы в присутствии девятилетней дочери и ее восьмилетней подруги, а когда они убегали в другую комнату, рисовал и подсовывал им под дверь изображения половых органов с циничными надписями.

*Ответ: действия Львова следует квалифицировать по п. «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ (согласно Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности").*

### **Занятие 37. Иные преступления против личности**

В интервью газете «Известия» начальник управления одного из министерств Ковров, чтобы продемонстрировать улучшение показателей своей работы, опорочил своего предшественника, обвинив его в получении взяток и злоупотреблении должностными полномочиями из корыстных побуждений. При этом Коврову было известно, что умышленных деяний его предшественник не совершал.

*Ответ: действия Коврова следует квалифицировать по ч. 3 ст. 128.1 УК РФ.*

### **Занятие 38. Общая характеристика посягательств на собственность**

Командиров, имея умысел на неправомерное завладение автомобилем - с целью прокатиться на нем, открыл левую переднюю дверь, нажав на нее с силой, после чего пытался завести данный автомобиль, однако не смог и, продолжая свои преступные действия, переместил автомобиль до соседнего дома, толкая его, после чего вновь попытался завести путем замыкания проводов зажигания, но не довел свой преступный умысел до конца, так как автомобиль загорелся. В результате владельцу был причинен ущерб в размере 250 тыс. рублей.

*Ответ: действия Командирова следует квалифицировать по ч. 3 ст. 166 УК РФ.*

### **Занятие 39. Преступления против общественной безопасности**

Банда совершила вооруженное разбойное нападение на коммерческий банк. Роль Мышкина в этом преступлении как члена банды заключалась только в обеспечении группы транспортом.

*Ответ: действия Мышкина должны быть квалифицированы по ч. 2 ст. 209 УК РФ и п. 5 ст. 33 УК РФ.*

#### **Занятие 40. Преступления против общественного порядка**

При проведении взрывных работ в гранитном карьере место работ не было ограждено сигнальными флажками и не выставлены наблюдатели. В связи с отсутствием предупредительных мер мальчишки, играя, забрели на склон. Прогремел взрыв, одному из мальчиков осколками гранита был выбит глаз.

*Ответ: деяние следует квалифицировать по ч. ст. 216 УК РФ.*

#### **Занятие 41. Преступления, предметом которых являются оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества и взрывные устройства**

Петренко изготовил на станках предприятия, где он работал, детали для пистолета и с их помощью переоборудовал стартовый пистолет в боевой.

*Ответ: действия Петренко следует квалифицировать по ч. 1 ст. 223 УК РФ.*

#### **Занятие 42. Преступления, предметом которых являются наркотические средства, психотропные вещества, сильнодействующие ядовитые вещества**

В декабре 2010 г. — январе 2011 г. Трухин предоставлял помещение кухни в своем доме в качестве притона для потребления наркотических средств несколькими лицами, а также приобретенные и приспособленные им для приготовления растворов наркотических средств электрическую плитку, стеклянные флаконы, вату и посуду, и другие подручные материалы.

*Ответ: действия Трухина должны быть квалифицированы по ч. 1 ст. 232 УК РФ.*

#### **Занятие 43. Понятие и система экологических преступлений**

На птицефабрике «Простор» было обнаружено заболевание гриппа

птиц. Следовало всех цыплят уничтожить, чтобы предотвратить распространение болезни. Цыплят умерщвляли, в специальных мешках вывозили и сжигали. Такой процесс уничтожения занимал долгое время. Директор фабрики Пахомов дал указание часть цыплят забить и закопать в земле. Что и было сделано. Однако место с закопанными цыплятами обнаружили бездомные собаки. Произошло распространение заболевания гриппа птиц.

*Ответ: деяние должно быть квалифицировано по ч. 1 ст. 247 УК РФ.*

#### **Занятие 44. Транспортные преступления**

Тютин попытался перейти улицу с интенсивным движением в неполюженном месте. В результате этого произошло столкновение двух машин. Водитель одной из них скончался на месте ДТП, а водителю и пассажиру другой автомашины был причинен тяжкий вред здоровью.

*Ответ: действия Тютина следует квалифицировать по ч. 1 ст. 268 УК РФ и по ч. 2 ст. 268 УК РФ.*

#### **Занятие 45. Преступления в сфере компьютерной информации**

Бережнов заказал знакомому программисту Пятеркину написать программу, находящую и расширяющую брешу в защите персональных компьютеров и информационно-телекоммуникационных сетей. С ее помощью Бережнов проник в сеть банка «Капитал» и уничтожил всю информацию о предоставлении ему кредита в размере 1,5 млн рублей.

*Ответ: действия Бережнова следует квалифицировать по ч. 2 ст. 272 УК РФ (использование компьютерных программ либо иной компьютерной информации, заведомо предназначенных для несанкционированного уничтожения компьютерной информации, совершенные из корыстной заинтересованности). Действия Пятеркина следует квалифицировать по ч. 1 ст. 272 УК РФ.*

#### **Занятие 46. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Ялов, работая ведущим конструктором предприятия оборонного

значения и желая помочь своему сыну-студенту в подготовке дипломного проекта, принес домой чертежи отдельных деталей новой марки механизмов строящегося объекта. Он показал своему сыну чертежи, содержащие государственную тайну, и дал скопировать отдельные узлы для дипломного проекта.

*Ответ: действия Ялова следует квалифицировать по ч. 1 ст. 283 УК РФ.*

#### **Занятие 47. Преступления против правосудия**

Лыков, привлеченный к уголовной ответственности по п. «б» ч. 4 ст. 131 УК, заявил в судебном заседании о том, что следователь Виноградов и прокурор Шаров сфальсифицировали в отношении него дело, а он преступления не совершал, так как потерпевшая Морозова приходится ему падчерицей и он «может делать с ней, что захочет». Кроме того, он обозвал государственного обвинителя Краскова «козлом, который не смог разобраться в деле».

*Ответ: действия Лыкова следует квалифицировать по ч. 2 ст. 297 УК РФ.*

#### **Занятие 48. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их отграничение от преступлений, указанных в главах 23 и 30 УК РФ**

Начальник улусного управления ветеринарии (государственного учреждения) Ким договорилась с Толевым о том, что тот будет работать в крестьянском хозяйстве ее мужа (ухаживать и присматривать за лошадьми). Труд Толева оплачивался за счет управления ветеринарии, где он был оформлен на ставку фельдшера, но фактически не работал. За все время за счет учреждения ему была выплачена заработная плата 60 тыс. рублей.

*Ответ: действия Кима следует квалифицировать по ч. 1 ст. 285 УК РФ.*

#### **Занятие 49. Взятничество и коммерческий подкуп**

Сотрудник полиции Акопов выявил мошенничество при покупке товаров для государственных нужд и потребовал у Глотова, совершившего преступление, 10 млн рублей, угрожая возбуждением уголовного дела. Тот согласился и передал ему обусловленную сумму.

*Ответ: действия Акопова следует квалифицировать по ч. 6 ст. 290 УК РФ, действия Глотова следует квалифицировать по ч. 5 ст. 291 УК РФ.*

### **Занятие 50. Преступления против военной службы**

Военнослужащий Метельский нарушил правила вождения танка. В результате этого двум военнослужащим, находившимся в нем, был причинен тяжкий вред здоровью.

*Ответ: действия Метельского следует квалифицировать по ч. 1 ст. 350 УК РФ.*

### **Занятие 51. Преступления против мира и безопасности человечества**

Являясь членом секты «Аум-Синрикё», Арташев приобрел специальное оборудование и занимался в принадлежащем ему доме изготовлением ядовитого газа зарина. При этом Арташев хотел впоследствии использовать зарин при совершении нападений на государственные и общественные учреждения, находящиеся в городе, где он приживал.

*Ответ: действия Арташева следует квалифицировать по ч. 1 ст. 355 УК РФ, ч. 1 ст. 30 и ч. 1 ст. 105 УК РФ, ч. 2 ст. 285.1 УК РФ.*

### **Критерии оценки решения практической задачи на зачете и экзамене**

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

## Примерная тематика курсовых работ

1. Задачи и принципы уголовного законодательства.
2. Современная уголовная политика Российского государства.
3. Проблемы реализации уголовной политики в правотворчестве.
4. Тенденции развития уголовного законодательства в России в XX веке.
5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Преступление и его отличие от других видов правонарушений.
7. Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания.
8. Актуальные вопросы уголовной ответственности.
9. Уголовно-правовое значение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости.
10. Общественные отношения как объект преступного посягательства.
11. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения.
12. Лица, подлежащие уголовной ответственности по УК РФ.
13. Учение о составе преступления как фактор для соблюдения законности в борьбе с преступностью.
14. Актуальные вопросы вины в Уголовном праве России.
15. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний.
16. Роль обстоятельств, исключающих преступность деяния, в Уголовном праве России (на примере двух обстоятельств).
17. Развитие института необходимой обороны по УК РФ.
18. Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений.
19. Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству.
20. Виды соучастников, основания и пределы их уголовной ответственности.
21. Проблемы уголовного наказания в современных условиях.

22. Актуальные вопросы лишения свободы, его видов и сроков.
23. Смертная казнь как исключительная мера обеспечения общественной безопасности.
24. Совершенствование видов наказания по УК РФ.
25. Проблемы назначения наказания за совершение отдельных категорий преступлений.
26. Условное осуждение. Причины отмены условного осуждения и ее последствия.
27. Освобождение от уголовной ответственности по УК РФ.
28. Понятие и виды освобождения от наказания.
29. Акты об амнистии и их применение.
30. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
31. Система Особенной части Уголовного кодекса РФ и ее значение для отправления правосудия.
32. Взаимосвязь Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ.
33. Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.
34. Общая характеристика преступлений против здоровья.
35. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
36. Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
37. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
38. Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.
39. Защита прав и интересов несовершеннолетних по УК РФ.
40. Понятие и виды преступлений против собственности по Уголовному праву России.
41. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.



42. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
43. Уголовно-правовые средства защиты общественной безопасности по УК РФ.
44. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их уголовно-правовая характеристика.
45. Система составов экологических преступлений.
46. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.
47. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
48. Понятие и виды преступлений против правосудия.
49. Преступления против порядка управления.
50. Общая характеристика преступлений против военной службы.
51. Преступления против мира и безопасности человечества.
52. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
53. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
54. Ответственность за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний по УК РФ.
55. Хищение путем грабежа и разбоя.
56. Хищение путем присвоения или растраты.
57. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
58. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
59. Проблемы уголовной ответственности за контрабанду.
60. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Отличие хищения от других видов посягательств против собственности.

61. Преднамеренное банкротство и его отличие от фиктивного банкротства.
62. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
63. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
64. Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.
65. Коммерческий подкуп и его отличие от дачи и получения взятки.
66. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица.
67. Уголовная ответственность за дезертирство.
68. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
69. Бандитизм и его отличие от разбоя.
70. Организация преступного сообщества.
71. Проблемы уголовной ответственности за терроризм.
72. Диверсия и ее отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества.
73. Квалификация государственной измены по УК РФ.
74. Уголовно-правовая характеристика шпионажа.
75. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
76. Незаконное приобретение, хранение, перевоз, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
77. Уголовная ответственность за хулиганство.
78. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
79. Уголовно-правовая охрана предпринимательства в России.
80. Проблемы квалификации умышленных убийств.
81. Уголовно-правовая характеристика состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
82. Похищение человека и его отличие от захвата заложника.

83. Уголовно-правовые и социально-психологические вопросы борьбы с изнасилованиями.

84. Уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

85. Особенности уголовной ответственности за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

86. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

87. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.

88. Особенности уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физических лиц.

89. Основания уголовной ответственности за нарушение правил охраны труда.

90. Уголовная ответственность за кражи и совершенствование мер борьбы с ними.

91. Халатность и ее отличие от злоупотребления должностными полномочиями.

92. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

93. Уголовная ответственность за лесные преступления.

94. Неисполнение приказа.

95. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности.

### **Критерии оценки курсовой работы**

- 100-86 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования;

методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

- 85-76 баллов (хорошо) – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

- 75-61 балл (удовлетворительно) – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

- 60-50 баллов (неудовлетворительно) – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий (смотреть в разделе практические занятия, занятие 1 и занятие 32)
2.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение	Примерная тематика

		осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературы по темам курса, предусмотренным преподавателем	эссе (смотреть в разделе практические занятия, занятие 31)
3.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач (смотреть в разделе практические занятия)

### Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

### Критерии оценки эссе

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе основано на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем,

пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.

### **Критерии оценки решения практической задачи (казуса)**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КУРСОВОЙ  
РАБОТЫ**

**По дисциплине «Уголовное право»**

**Владивосток**

**2019**

## **Общие положения**

Курсовая работа представляет собой самостоятельную учебную работу, посвященную решению теоретических и (или) научно-практических вопросов, существующих в определенной области юридической науки или отраслях российского, зарубежного и международного права. Она призвана продемонстрировать способность ее автора подбирать соответствующие доктринальные и нормативные источники, проводить их критический анализ и вырабатывать на его основе собственные обобщения, выводы и рекомендации в соответствующей сфере.

Курсовая работа является одной из важнейших форм контроля за учебной и научной работой студента, а также средством более глубокого усвоения им учебного материала. Объем курсовой работы, *включая список литературы и приложения*, не должен превышать 30 страниц.

### **Структура и содержание работы**

В структурном плане курсовая работа должны состоять из следующих составных частей: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть, состоящая из нескольких глав, разбитых на параграфы; заключение; список использованных источников. При необходимости она может также включать приложения, в которых, как правило, отражается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т.п.) и на который в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки в тексте работы. Приложения не нумеруются.

**Титульный лист** является первой страницей работы. Он должен быть оформлен в соответствии с образцами, представленными в *Приложениях № 2-4* и содержать информацию о вузе, курсе, группе и программе, на которой обучается автор работы; о его фамилии, имени и отчестве; о наименовании и виде работы; о научном руководителе; о допуске работы к защите. В конце титульного листа указывается также место и год написания работы.



**Оглавление** приводится в работе после титульного листа и включает в себя наименования структурных частей курсовой работы с указанием их начальных страниц.

Формированию оглавления должно предшествовать составление плана структуры курсовой работы. План представляет собой составленный в определенном порядке (наряду с введением и заключением) перечень глав и развернутый перечень параграфов (вопросов) к каждой главе.

Правильно составленный план служит основой для процесса подготовки студентом курсовой работы; помогает ему систематизировать научно-методический, научно-практический материал, обеспечить последовательность его изложения. План работы студент определяет самостоятельно, а затем согласовывает и утверждает его с научным руководителем.

**Введение** является вступительной частью работы, с которой начинается изложение материала. Его объем, как правило, не должен превышать 2-3 страницы. Во введении следует обозначить актуальность избранной темы, сформулировать цель и задачи предстоящего исследования. Установить объект и предмет исследования и, исходя из этого, определить круг проблем, нуждающихся в изучении. Указать на основные источники для разработки темы исследования (прежде всего, нормативные), сделать ссылки на авторов, занимающихся разработкой избранной темы, определить периодические издания, содержащие работы по избранной теме, и на этой основе определить степень ее разработанности в трудах отечественных и зарубежных специалистов. Здесь же следует уточнить, использовались ли при написании работы материалы юридической практики, если да – то какие, и каков их источник. Перечислить методы исследования, использованные автором. Введение следует завершить указанием на структуру работы и кратко определить содержание каждой главы.

**Основная часть** работы – это своеобразное «ядро» исследования, его «экспериментальная площадка». Именно здесь автор должен всесторонне и

глубоко проанализировать все подлежащие изучению проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрыть заявленную тему. Каждая из составных частей основной части (глава) должна быть посвящена раскрытию одного из важнейших составляющих аспектов темы и, в то же время, быть органически связана с другими главами работы. Главы курсовой работы на параграфы могут не разбиваться. Все главы работы должны быть сопоставимы друг с другом по объему: 7-8 страниц для курсовой работы.

В **заключении** работы должны содержаться основные результаты проведенного исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работе, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений. Заключение, как правило, не должно превышать 3-4 страниц. В него также не следует помещать новую (дополнительную) информацию, не ставшую объектом научного анализа в основной части работы.

**Список использованных источников** помещается в конце работы и состоит из перечня нормативных правовых актов (международные договоры, национальные законы, подзаконные акты) и иных официальных документов, доктринальных источников (учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, справочники, сборники, депонированные научные работы и т.п.), судебной практики и т.п. При составлении списка, как и при оформлении научного аппарата работы, необходимо руководствоваться нормативными требованиями, принятыми в данной области.

Все основные структурные части работы (введение, главы, заключение, список использованных источников, приложения) следует начинать с новой страницы, а их наименование (название) писать заглавными буквами и выделять жирным шрифтом. После названия раздела работы (главы, параграфа) точка не ставится.

## Оформление работы

Курсовая работа оформляется в виде текста с приложением в случае необходимости графиков, таблиц и других материалов, иллюстрирующих ее содержание. Работа набирается на компьютере, распечатывается и брошюруется.

При выполнении текста работы следует придерживаться следующих параметров страницы:

- шрифт – Times New Roman, размер (кегель) – 14, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;

- поля: левое – 2,5 - 3,0 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; междустрочный интервал – 1,5;

- выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5;

- размер шрифта сносок – 10 пт; выравнивание – по ширине.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, важных моментах, специфических особенностях, содержащихся в работе, студент может использовать шрифты разной гарнитуры (полужирный, курсив), подчеркивание и т.п.

Для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора того или иного произведения печати следует приводить цитаты. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки, исключая случаи явной полемики.

Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом

месте цитаты (в начале, в середине, в конце). Если перед опущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно вводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

В случае использования чужого материала без ссылки на автора и источник, а также заимствования чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования, курсовая или выпускная квалификационная работа может быть не допущена к защите или снята с нее.

При непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), что дает значительную экономию текста, следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, давать соответствующие ссылки на источник.

Цитирование не должно быть избыточным, ни недостаточным, так как и то и другое снижает уровень научной работы: избыточное цитирование создает впечатление компилятивности работы, а недостаточное цитирование, при необходимости приведения цитат из использованных источников или хотя бы ссылки на них, снижает научную ценность работы.

Все страницы работы (за исключением титульного листа) должны быть пронумерованы в правом нижнем углу. При этом первой страницей является титульный лист, включаемый в общую нумерацию страниц работы.

Подготовленная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями *курсовая работа* подписывается студентом в конце, с указанием даты исполнения, и представляется в установленные сроки на кафедру для регистрации и последующей передачи научному руководителю с целью ее проверки и выставления оценки (рекомендации к защите).

## **ОФОРМЛЕНИЕ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО АППАРАТА РАБОТЫ ССЫЛКИ**

Оформление ссылок должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления».

### **Основные требования к оформлению ссылок:**

1) Все ссылки должны быть подстрочными, то есть вынесенными из текста вниз страницы в сноску.

2) Ссылки должны быть оформлены единообразно. Недопустимо смешивать требования различных ГОСТОВ и рекомендаций по оформлению ссылок или изобретать собственные правила их оформления.

3) Знак сноски ставится перед знаками препинания (за исключением вопросительного и восклицательного знаков и многоточия).

4) Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль цитируемого автора. Если вся страница представляет собой мысли цитируемого автора (что должно быть исключением), то знаки сносок ставятся после каждого абзаца.

5) Ссылки ставятся автоматически с использованием функции «Ссылки», «Вставить сноску», положение «Внизу страницы», формат номера «1, 2, 3», нумерация «постраничная». От основного текста сноска автоматически отделяется сплошной чертой. В некоторых случаях (при слишком объемных ссылках) текст ссылки перемещается на следующую страницу. Этого нужно, по возможности, избегать. Также необходимо следить за сохранением правильной нумерации сносок, которая проверяется после печати текста работы, и в случае выявления подобных технических погрешностей, последние в обязательном порядке должны быть устранены, а соответственные страницы заново выведены на печать.

6) Текст ссылки набирается шрифтом Times New Roman, 10 (без курсива, подчеркивания и жирного выделения), интервал 1, выравнивание по ширине, отступа нет.

7) В соответствии с п. 4.9.1 ГОСТ Р 7.0.5-2008. допускается предписанный знак «точку и тире», разделяющие области

библиографического описания заменять точкой. В настоящем пособии рекомендуется оформлять единообразно - без тире.

**Пример:**

В сноске:

Конституционное право России/ отв.ред. А.Н.Кокотов и М.И.Кукушкин. М., 2007. С. 15.

ВМЕСТО:

Конституционное право России/ отв.ред. А.Н.Кокотов и М.И.Кукушкин. = М., 2007. = С. 15.

***Ссылки на положения нормативно-правовых актов, других официальных документов и материалов юридической практики:***

Обратите внимание, что при использовании в тексте положений нормативно-правовых актов, других официальных документов и материалов юридической практики (далее – акты) следует избегать их не прямого цитирования.

Прямое цитирование положений актов не требует кавычек. Вместо них рекомендуется использовать обороты «в соответствии с...» «согласно...» и далее указывать подпункт, пункт, часть, статью используемого акта либо после цитирования в скобках указывать подпункт, пункт, часть, статью используемого акта. При этом допустим пропуск слов, предложений, абзацев с целью выделения необходимой правовой нормы без искажения ее смысла. Обратите внимание, что указание на подпункт, пункт, часть, статью используемого акта производится в тексте, а не в сноске. Слова «подпункт», «пункт», «часть», «статья» указываются сокращенно как «пп.», «п.», «ч.», «ст.» кроме тех случаев, когда с ним начинается предложение. Слова «глава», «раздел» не сокращаются.

**Пример:**

В соответствии со ст.1 Конституции РФ ....

НО (!)

Статья 1 Конституции РФ закрепляет, что ...

Основы конституционного строя РФ определяются главой 1 Конституции РФ.

При первичном использовании акта в тексте следует приводить его вид, наименование и другие реквизиты, оговаривая в скобках его сокращение, которое будет использоваться далее. Недопустимо произвольно на протяжении всей работы воспроизводить название и реквизиты актов не единообразно. В сноске повторяется полное описание акта, а также указывается источник его официальной публикации.

Строго следуя правилам, необходимо указывать все изменения, дополнения и редакции, а также источники их официального опубликования (Собрание законодательства РФ, Российская газета, Парламентская газета, Вестник Банка России, Вестник Центральной избирательной комиссии РФ, Бюллетень международных договоров и др.). Однако, учитывая то, обстоятельство, что нормативно-правовые акты в России меняются слишком часто, оправдано и допустимо указывать дату и источник принятия первой редакции, а также дату принятия и источник публикации последних внесенных изменений. Вместе с тем, в тех случаях, когда количество изменений не превышает трех, следует указывать все изменения и источники их публикации. Указывать в качестве источника публикации электронные ресурсы допустимо в следующих случаях:

1) если акт (изменения к нему) опубликованы на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> .

2) если акт (изменения к нему) не были опубликован в официальных источниках. При этом в качестве электронных ресурсов выступают, как правило, правовые базы «Гарант», «КонсультантПлюс».

3) если акт опубликован на официальном сайте Российской газеты <http://www.rg.ru/> или Парламентской газеты <http://www.pnp.ru/>.

Если акт, как правило, Конституция РФ или конституции (уставы) субъектов РФ, а также кодифицированные федеральные законы, вышли в печать в качестве самостоятельного издания, при этом после издания изменения в них не вносились, допустимым является указание на соответствующее издание.

**Пример:**

**В тексте:**

В соответствии с ч. 1 ст. 1.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях законодательство об административных правонарушениях состоит из настоящего Кодекса и принимаемых в соответствии с ним законов субъектов Российской Федерации.

**В сноске:**

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (по состоянию на 1 января 2014г.). М.: Юрист, 2014. С.15.

При повторном и последующем цитировании положений этого же акта используется его ранее оговоренное сокращение, а в сноске приводится только источник публикации.

**Примеры первичных и повторных ссылок на нормативно-правовые акты:**

***Первичная ссылка***

**В тексте:**

В соответствии со ст. 1 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (далее по тексту ФКЗ о Конституционном Суде РФ) Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

**В сноске:**



О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конст. закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. N 13. Ст. 1447; 2013. N 14. Ст. 1637. (с посл. изм. и доп. от 05.04.2013).

### ***Повторная сноска***

#### **В тексте:**

В соответствии со ст. 2 ФКЗ о Конституционном Суде РФ полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации определяются [Конституцией](#) Российской Федерации и настоящим Федеральным конституционным законом.

#### **В сноске:**

Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. N 13. Ст. 1447; 2013. N 14. Ст. 1637.

Аналогичные правила используются при ссылках на материалы юридической практики. При первом упоминании судебного акта в тексте необходимо сделать полную ссылку на приведенный акт. При дальнейшем использовании данного акта в тексте достаточно указания на его краткое название, а в сноске на источник публикации.

#### **Пример первичной ссылки:**

##### **В тексте:**

Указанная правовая позиция содержится в Постановлении Конституционного Суда РФ от 11 марта 1998 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности ст. 266 Таможенного Кодекса РФ, ч. 2 ст. 85 и ст.222 КоАП РСФСР в связи с жалобами граждан М.М. Гагловой и А.Б. Пестрякова» (далее по тексту – Постановление Конституционного Суда РФ от 11 марта 1998 г. № 8-П).

##### **В сноске:**

По делу о проверке конституционности ст. 266 Таможенного Кодекса РФ, ч. 2 ст. 85 и ст.222 КоАП РСФСР в связи с жалобами граждан М.М.

Гаглоевой и А.Б. Пестрякова: постановление Конституционного Суда РФ от 11 марта 1998 г. № 8-П // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 12. Ст. 1458.

**Пример повторной ссылки:**

**В тексте:**

В Постановлении Конституционного Суда РФ от 11 марта 1998 г. № 8-П также отмечается, что ....

**В сноске:**

Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 12. Ст. 1458.

При использовании материалов неопубликованной судебной практики по конкретным делам следует указать:

**В тексте:**

Подтверждением данного вывода является правовая позиция, высказанная в Определении судебной коллегии по гражданским делам Приморского краевого суда от 14 февраля 2006 г.

**В сноске:**

Архив Приморского краевого суда. 2006. Д. 1232. Л. 15.

Официальным изданием Конституционного Суда Российской Федерации является «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации», его решения также опубликованы в Российской газете и Собрании законодательства РФ. Решения Верховного Суда Российской Федерации публикуются в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации. Указывать в качестве источника публикации материалов судебной практики электронные ресурсы допустимо, если судебный акт:

1) размещен на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (решения Конституционного Суда РФ).

2) размещен на официальном сайте соответствующего суда. Международные суды также имеют официальные сайты в сети «Интернет» на рабочих языках.

3) не был опубликован в официальных источниках. В этом случае, как правило, ссылаются на Консультант плюс.

Часто судебные акты помещаются в тематические сборники и выходят в печать в качестве самостоятельного издания или в качестве приложений к учебному, научному изданию, хрестоматии и т.п. , ссылка на такой сборник является допустимой.

**Пример:**

**В тексте:**

Как отметил Конституционный Суд РФ в Постановлении от 30 октября 2003 № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А.Бунтмана, К.А.Катаняна и К.С.Рожкова»

**В сноске:**

Избирательное права и избирательный процесс в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. 2000-2007. В двух томах. Т.1. М., 2008. С. 443.

Решения международных судов, как правило, публикуются на русском языке в форме сборника.

***Ссылки на специальную литературу (учебники, монографии, статьи в журналах и т.п.):***

Если в тексте имеет место прямое или не прямое цитирование из учебника, монографии, статьи в журнале, иное издание на бумажном носителе, то указываются страницы, с которых идет воспроизведение.

**Пример:**

**В сноске на учебник:**

Конституционное право России/ отв.ред. А.Н.Кокотов и М.И.Кукушкин. М., 2007. С. 15.

**В сноске на монографию:**

Бахрах Д.Н. Административная ответственность граждан в СССР. Свердловск, 1989. С. 13-15.

**В сноске на статью в журнале:**

Максимов И.В. Административное принуждение в системе средств правовой политики // Правовая политика и жизнь. 2005. № 1. С. 38-39.

Если статья упоминается в тексте, например, при характеристике степени научной разработанности темы, то указываются страницы, на которых статья размещена в журнале.

**Пример:**

**В сноске:**

Максимов И.В. Административное принуждение в системе средств правовой политики //Правовая политика и жизнь. 2005. № 1. С. 35 – 40.

Если в тексте при характеристике степени научной разработанности темы упоминается книга, то в полной сноске указывается общее количество страниц.

**Пример:**

**В сноске:**

Конституционное право России/ отв.ред. А.Н.Кокотов и М.И.Кукушкин.М, 2007. 544 с.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию, то ссылку начинают словами «Цит. по либо «Приводится по:». А далее

приводятся сведения о работе в соответствии с правилами оформления подстрочных ссылок. Но обращаем внимание, что такой практикой не стоит злоупотреблять, поскольку ее применение является обоснованным в том случае, если цитируемый источник представляет определенную редкость (!).

**Пример:**

**В тексте:**

Так Н.Н. Алексеев в Очерках по истории и методологии общественных наук (М., 1912) отмечал, что ....

**В сноске:**

Цит. по: Богданова Н.А. Система науки конституционного права. М., 2001. С.30-31.

Обращаем особое внимание на недопустимость переписывания чужих ссылок, когда студент, выполняя свою работу фактически по одному источнику, переписывает приводимые автором данного источника цитаты других авторов и соответствующие сноски, не обращая непосредственно к работам, указанным в сносках. Такая форма работы является разновидностью плагиата со всеми неблагоприятными для студента последствиями (!).

Если мысль автора приводится не дословно и может возникнуть необходимость более подробного обращения к источнику либо источник приводится в качестве примера, откуда можно почерпнуть информацию по данному вопросу, то перед ссылкой на источник ставят «См:» или «См., напр.:».

**Пример:**

**В сноске:**

См., напр: Бахрах Д.Н. Административное принуждение в СССР, его виды и основные тенденции развития. Автореф. дис. ... д.ю.н. М., 1972. С. 15.

Если у книги два или три автора, то указываются фамилии всех авторов.

**Пример:****Сноска на двух авторов:**

Рихтер И., Шупперт Г.Ф. Судебная практика по административному праву. М., 2000. С. 67.

**Сноска на трех авторов:**

Алехин А.П., Кармолицкий А. А., Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации. М., 1996. С. 264.

Если необходимо сослаться на издание, подготовленное коллективом авторов (более трех), то после названия указывается ответственный редактор (редакторы) либо первый автор.

**Примеры:****В сносках:**

Конституционное право России / отв.ред. А.Н. Кокотов и М.И. Кукушкин. М., 2007. С. 15.

Административное право / под ред. Ю.М. Козлова, Л.Л. Попова. М., 1999. С.295-296.

Институты самоуправления: историко-правовое исследование / В.Г. Графский [и др.]. М., 1995. С. 118.

Сведения об источнике, опубликованном на иностранном языке, следует приводить на языке оригинала.

**Пример:****В сноске:**

Choper J.H. Judicial review and the National Political Process. Chicago; London, 1985. P. 103-105.

Повторную ссылку на один и тот же источник приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на

него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа. Существует несколько вариантов повторных ссылок.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок на одной и той же странице работы, а цитируемого материала – на одной и той же странице источника, текст повторной ссылки заменяют словами «Там же». В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы.

**Пример:**

**В первичной сноске**

Бахрах Д.Н. Административная ответственность граждан в СССР. Свердловск, 1989. С. 13.

**В повторной сноске:**

Там же. С. 14.

В повторных ссылках, содержащих запись на один и тот же документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, не следующих за первичной ссылкой, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т. п.) добавляют номер страницы.

**Пример:**

**В первичной сноске:**

Бахрах Д.Н. Административная ответственность граждан в СССР. Свердловск, 1989. С. 13.

**В повторной сноске:**

Бахрах Д.Н. Указ. соч. С. 15.

Однако такой вариант не допустим, если в работе используется несколько книг одного автора, поскольку неясно, на какую работу этого автора повторно ссылаются.

**Пример:**

**В первичных сносках:**

Бахрах Д.Н. Административная ответственность граждан в СССР. Свердловск, 1989. С. 13.

Бахрах Д.Н. Проблемы длящихся правонарушений // Современное право. 2005. № 11. С. 20.

**В повторных сносках:**

Бахрах Д.Н. Административная ответственность граждан в СССР. С. 48.

Бахрах Д.Н. Проблемы длящихся правонарушений. С. 22.

Если у работы более трех авторов, то указывается основное заглавие и страницы.

**Пример:**

**В первичной сноске:**

<sup>7</sup> Институты самоуправления: историко-правовое исследование / В.Г. Графский [и др.]. М., 1995. С. 118.

**В повторной сноске:**

Институты самоуправления: историко-правовое исследование. С. 15.

***Ссылки на электронные ресурсы:***

Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т.п.). В сносках приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса.

**Пример:**



**В сноске:**

О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. № 1-49-У. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Для электронных ресурсов удаленного доступа приводят примечание о режиме доступа, в котором допускается вместо слов «Режим доступа» (или их эквивалента на другом языке) использовать для обозначения электронного адреса аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator - унифицированный указатель ресурса).

Информацию о протоколе доступа к сетевому ресурсу (ftp, http и т. п.) и его электронный адрес приводят в формате унифицированного указателя ресурса.

После электронного адреса в круглых скобках приводят сведения о дате обращения к электронному сетевому ресурсу: после слов «дата обращения» указывают число, месяц и год.

**Пример:****В сносках:**

Братко А.Г. Кредит и банковская система: сайт профессора Братко Александра Георгиевича. М., 2006. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bratko.ru/publications/bank/element.php?ID=1232/> (дата обращения: 20.02.2009).

Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: электрон. журн. 2007. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

Мурычев А. Девальвация не нужна, но за дискуссию не казнят [Электронный ресурс] // Банковское обозрение. 2009. №10. URL: <http://bankir.ru/publication/article/2499392> (дата обращения: 01.11.2009).

Допускается указывать в сноске только электронный адрес в случае, если в тексте приведены идентифицирующие источник сведения.

## **Пример:**

### **В тексте**

Как справедливо отметил А. Мурычев в своей работе «Девальвация не нужна, но за дискуссию не казнят» (Банковское обозрение.2009. №10.)... .

### **В сноске:**

URL: <http://bankir.ru/publication/article/2499392> (дата обращения: 01.11.2009).

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### ***Структура списка источников:***

Список источников состоит из следующих разделов:

1. Нормативные правовые акты и другие официальные документы.
2. Специальная литература.
3. Материалы судебной (правоприменительной)<sup>1</sup> практики.

Если в работе некоторые нормативно-правовые акты, книги, журналы, судебная практика были заимствованы из сети общего пользования «Интернет», полнотекстовых баз данных, то они указываются в соответствующих их содержанию вышеуказанных разделах списка источников с учетом их оформления как электронного ресурса и в отдельный раздел не выделяются, поскольку структурирование списка источников осуществляется по содержанию, а не форме. Аналогичным образом включаются в список источников архивные документы.

Нумерация источников осуществляется по разделам.

### **1. Нормативные правовые акты и другие официальные документы.**

В данном разделе приводятся внутригосударственные российские и зарубежные нормативные правовые акты, международные и внутригосударственные договоры и соглашения, а также другие

---

<sup>1</sup> Раздел следует назвать «Правоприменительная практика» в том случае, если кроме судебной практики, он содержит также и правоприменительную практику иных государственных органов, например вынесенные органами исполнительной власти акты проверок, предписания, постановления по делам об административных правонарушениях и т.п. . Если же раздел содержит только судебные акты, то он должен называться «Судебная практика».

официальные документы – не вступившие в законную силу законы о поправках к Конституции РФ, декларации, послания Президента РФ Федеральному Собранию, находящиеся на рассмотрении в Государственной Думе проекты федеральных законов и т.п.

**Нормативные правовые акты и другие официальные документы располагаются в следующей последовательности:**

**1). Конституция Российской Федерации и законы о поправках к Конституции Российской Федерации.**

**2). Международные правовые акты** (международные договоры, соглашения и др.- располагаются в соответствии с их иерархией и датой принятия).

**3). Внутригосударственные российские правовые акты** (нормативно-правовые акты, декларации, договоры, соглашения и др. – располагаются в соответствии с их иерархией). В данной группе правовых актов также приводятся внесенные в орган власти проекты законов, иных правовых актов, стенограммы заседаний данных органов, пояснительные записки к законопроектам и другие официальные документы. Прекратившие свое действие правовые акты, проекты нормативных актов, стенограммы, информационные письма государственных органов, и другие официальные документы, не соответствующие признакам действующих правовых актов помещаются в логической последовательности однотипными группами в конце раздела в зависимости от места органа-автора акта, в системе органов власти (с соблюдением хронологического и (или) алфавитного порядков).

**4). Зарубежные правовые акты.**

Если в работе использовалось несколько источников равных по юридической силе, то в списке они указываются в хронологическом порядке по дате их принятия – от более позднего по дате принятия источника к более раннему.

**2. Специальная литература.** В данном разделе по алфавиту приводится юридическая и иная литература.

При оформлении списка литературы употребляют алфавитный способ группировки литературных источников. Он характеризуется тем, что фамилии авторов и заглавия книг (если автор не указан) размещают по алфавиту. При этом иностранные источники обычно размещают по алфавиту после перечня всех источников на русском языке. Список специальной литературы рекомендуется располагать: а) при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д.; б) при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий; в) при авторах – однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим); г) при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими – по алфавиту фамилий соавторов.

**3. Судебная (юридическая) практика.** В данном разделе приводятся судебные и иные правоприменительные акты в соответствии с иерархией принявших их органов.

Если при написании работы использовались материалы юридической практики, то они указываются в следующей очередности:

1. Решения Конституционного Суда РФ.
2. Решения международных судебных органов.
3. Решения Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ.
4. Материалы российской неопубликованной, в том числе несудебной практики (например, Постановления по делам об административных правонарушениях, вынесенные органами исполнительной власти).
5. Материалы зарубежной судебной практики.

При этом если используется несколько актов, принятых одним органом, то они указываются в хронологической последовательности.

В приложении № 8 приведен образец оформления списка использованных источников.

***Библиографическое описание источников, включенных в список:***

Библиографическое описание – это совокупность сведений о документе или его составной части, приведенных по определенным правилам в целях идентификации и общей характеристики документа.

### **Оформление нормативно-правовых актов, других официальных документов, материалов судебной практики.**

В списке источников должно быть указано полное наименование нормативного правового акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник опубликования (См.раздел «Ссылки»).

**Общее правило.** Библиографическое описание нормативно-правовых актов, других официальных документов, материалов судебной практики (далее – акты) производится в следующей последовательности:

*Сведения об акте // Сведения об издании, в котором помещен данный акт. – Сведения о местонахождении акта в издании. – Примечание (если есть).*

В качестве примечания может выступать сведения о последних изменениях, об утрате силы и пр.

*Пример:*

**Сведения о нормативно-правовом акте:** О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конст. закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ

*// Сведения об издании, в котором помещен данный акт. – Сведения о местонахождении акта в издании. – Примечание // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. N 13. Ст. 1447. 2013. N 14. Ст. 1637. (с изм. и доп. от 05.04.2013).*

При выполнении библиографического описания обратите внимание, что в описании названия акта сокращения не допускаются, а описание иных сведений об акте и сведений об издании, в котором он помещен, может производиться с сокращениями.

**Пример:**

О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конст. закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. N 13. Ст. 1447.2013. N 14. Ст. 1637. (с изм. и доп. от 05.04.2013).

О приеме в гражданство Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 26 дек. 2011 г. № 1682 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 1. Ст. 34.

О признании утратившим силу постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 2008 г. № 6 «О судебной практике по делам о контрабанде»: постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 14 июня 2011 г. № 12 // Бюл. Верхов. Суда Рос. Федерации. 2011. № 9. С. 1.

Если нормативно-правовой акт к моменту написания работы был принят, опубликован, но в полном объеме не вступил в силу, на это делается указание в скобках – (вступает в силу с ...).

Если к моменту написания работы нормативный акт утратил юридическую силу, на это также делается указание.

#### **Пример:**

Патентный закон РФ от 23 сентября 1992 г. №3517-1: в ред. федер. закона от 2 февраля 2006 г. // Рос. газ. 1992. № 225. (утратил силу).

#### **Неопубликованная судебная практика по конкретным делам.**

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Приморского краевого суда от 14 февраля 2006 г. // Архив Приморского краевого суда. 2006. Д. 1232. Л. 15.

### **Оформление специальной литературы.**

#### **Оформление книг, диссертаций**

Общее правило библиографическое описание состоит из областей, следующих друг за другом в строго определенной последовательности по следующей схеме. **Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. Сведения об**

**издании. место издания: Издательство, год. Область физической характеристики. Область серии.**

**Пример:**

Заголовок описания **Астафичев, П.А.**

Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию **Муниципальное право России: учеб. пособие**

Сведения об ответственности/ **П.А. Астафичев**

Сведения об издании. Место издания, издательство, год. **М.: РИОР: ИНФРА- М., 2010.**

Область физической характеристики **368с.**

Область серии (если имеется). **(Высшее образование).**

**Книга одного автора**

Астафичев, П.А. Муниципальное право России: учеб. пособие / П.А. Астафичев.

М.: РИОР: ИНФРА М., 2010. 368с. (Высшее образование).

**Учебник, монография двух, трех авторов**

Кутафин, О.Е. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / О.Е.

Кутафин, В.И. Фадеев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2000. 552 с.

Образцов, Л.В. Фикции в криминальной, оперативно-розыскной и следственной практике: монография / В.А. Образцов, Л.В. Бертовский, Н.Л. Бертовская. М.: Юрлитинформ, 2012. 408 с.

**Книга более трех авторов, авторского коллектива, без авторов**

Уголовное право на современном этапе: проблемы преступления и наказания / Н.А. Беляев [и др.]; под ред. Н.А. Беляева [и др.]. СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 1992. 606 с.

Сборник учебно-методических материалов по гражданскому праву: учеб пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2011. 316 с.

**Многотомное издание**

Российское законодательство, X-XX вв.: в 9 т. Т.8: Судебная реформа / отв.ред. Б. В. Виленский ; под общ. ред. О.И. Чистякова . М.: Юрид. лит., 1991. 496 с.

### **Диссертации и авторефераты диссертаций**

Болгова, В. В. Публичное право: проблемы теории, методологии, практики: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.01 / В. В. Болгова. Самара, 2009. 512 с.

Уланова, Ю. Ю. Общие признаки хищения в составе кражи: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Ю. Ю. Уланова. М., 2011. 26 с.

### **Оформление статей в журналах, сборниках, иных составных частях изданий.**

Общее правило. Библиографическое описание составной части издания производится в следующей последовательности:

*Сведения о составной части издания // Сведения об издании, в котором помещена данная составная часть. Сведения о местонахождении составной части в издании. Примечания (если есть).*

#### **Пример:**

*Сведения о составной части издания* **Овчинников, С.Н. Юридические конструкции в таможенном праве / С.Н. Овчинников.**

*Сведения об издании, в котором помещена данная составная часть//*

**Правоведение. 2008. № 4.**

*Сведения о местонахождении составной части в издании* **С.124-134.**

**Составная часть учебника, монографии (если известен автор этой части, например, главы учебника:**

Елисеев, Б.П. Органы государственной власти Российской Федерации (общесистемная характеристика) / Б.П.Елисеев // Конституционное право Российской Федерации. М.: Издательская группа ИНФРА-М КОДЕКС, 1996. С. 312-339.

**Составная часть сборника статей, материалов конференции**



Несмеянова, С. Э. О возможном влиянии Конституционного Суда Российской Федерации на законодателя / С. Э. Несмеянова // Актуальные вопросы конституционного правосудия (по материалам «Журнала конституционного правосудия») / Под ред. С.Д. Князева [и др.]. М.: Волтерс Клувер, 2011. С. 169-177.

Хабибулина, О.В. К вопросу о правовых режимах в административном праве / О.В. Хабибулина // Актуальные проблемы государства и права: материалы конф. молодых ученых, аспирантов и студентов, Владивосток, 23 апреля 2002 г. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2002. С. 75-78.

#### **Составная часть продолжающегося издания**

Фадеев, В.И. Правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления в России / В.И. Фадеев // Местное управление и самоуправление в России и за рубежом: проблемно-тематический сборник / отв. ред. за вып. В.В.Маклаков [и др.]. 2000. № 2. С. 178-200. (Федерализм, региональное управление и местное самоуправление).

#### **Составная часть журнала, газеты**

Овчинников, С.Н. Юридические конструкции в таможенном праве / С.Н. Овчинников // Правоведение. 2008. № 4. С. 124-134.

В списках значатся: утв. федер. перечень учеб. на 2012/2013 учеб. год // Рос. газ. 2012. 7 марта. С. 1.

#### **Рецензии**

Лопатин, В. Н. [ Рецензия ] / В.Н.Лопатин // Право интеллектуальной собственности. 2011. № 4. С. 34-35. Рец. на кн.: экономика инноваций: учеб. / под ред. В. Я. Горфинкеля. М. : Вуз. Учебник, 2011. 416 с.

### **Оформление электронных ресурсов**

Библиографическое описание электронных ресурсов составляется на основе ГОСТ 7.82 -2001.

#### **Электронные ресурсы локального доступа (книги на диске)**

**Примеры :**

**Сидыганов, Владимир Устинович.** Модель Москвы [Электронный ресурс] : электрон, карта Москвы и Подмосковья / Сидыганов В.У., Толмачев С.Ю., Цыганков Ю.Э. — Версия 2.0. — Электрон. дан. и прогр. — М. : FORMOZA, 1998. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. — Систем. требования: ПК 486 ; Windows 95 (OSR). — Загл. с экрана. — № гос. регистрации 0329600098, 2000 экз.

**Даль, Владимир Иванович.** Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880—1882 гг. — Электрон. дан. — М.: АСТ [и др.], 1998. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см + рук. пользователя (8 с.) — (Электронная книга). — Систем. требования: IBMPC с процессором 486; ОЗУ 8 Мб; операц. система Windows (3x, 95, NT) ; CD-ROM дисковод ; мышь. — Загл. с экрана.

Библиография по социальным и гуманитарным наукам, 1993—1995 [Электронный ресурс] / Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). — Электрон. дан. и прогр. (33 файла: 459658539 байт). — М. , [1995]. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. — Систем. требования: ИПС «IRBIS» 500 Кб ; DOS 3.3 и выше. — Загл. с вкладыша контейнера. — Содерж.: 1. Библиогр. : 241280 записей. 2. Рубрикатор ИНИОН: 4901 записей.

О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс]: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. — № 1-49-У. Документ опубликован не был. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». — Загл. с экрана.

**Электронные ресурсы удаленного доступа** (материалы на различных сайтах в сети общего пользования ИНТЕРНЕТ)

***Примеры :***

Юридическая Россия : федер. правовой портал [Электронный ресурс]. — СПб., 2002. — Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>. — Загл. с экрана.

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам за II квартал 2011 года [Электронный ресурс] // Бюл.

Верхов. Суда Рос. Федерации. – 2011. – № 11. –Режим доступа:  
<http://www.vsrp.ru/>.– Загл. с экрана.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**  
**Кафедра уголовного права и криминологии**

**«СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по образовательной программе подготовки бакалавров  
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

Студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись И.О.Фамилия

**г. Владивосток**

**20 \_\_\_\_**