СТРУКТУРА

ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА

ДЛЯ СТУДЕНТОВ,

ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

 **Дисциплина «Теория государства и права»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Теория государства и права»** входит в базовую часть учебного плана входит в базовую часть учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час.), практические занятия (90 час.), самостоятельная работа (90 час.), в том числе на подготовку к экзамену (72 час.). Формами контроля являются: экзамен (1,2 семестры), курсовая работа (2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м и во 2-м семестрах.

**Место дисциплины «Теория государства и права».** «Теория государства и права» относится к циклу базовых дисциплин. Она предшествует изучению таких учебных дисциплин, как «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и др.

**Целью** **освоения дисциплины «Теория государства и права»** является понимание студентом социальной ценности государства и права, их роли и назначения в обществе, формирование знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

**Задачами дисциплины «Теория государства и права» являются:**

- овладение системой правовых понятий и категорий, так как именно с этого начинается юридическое образование;

-формирование и развитие юридического мышления, его профессиональной направленности;

- формирование профессионального правосознания, общей и правовой культуры, повышение профессиональной квалификации юристов;

- приобретение навыков работы с юридическими текстами: законодательством и практикой его применения.

Для успешного изучения дисциплины «Теория государства и права» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Рабочая программа дисциплины (структура и содержание курса, перечень тем и т.д.), адаптированная для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

**Перечень информационных технологий**

**и программного обеспечения**

Перечень информационных технологий и программного обеспечения (ДОТ)

**Microsoft Teams 2013** – программное обеспечение интерактивного взаимо-действия удаленного доступа в учебном процессе

**Trello** – программное обеспечение в свободном доступе, позволяющая управлять коммуникацией и проектами в режиме онлайн

**Zoom** – платформа с программным обеспечением, позволяющая проводить видеоконференции, онлайн-встречи и создавать групповых чатов

**Black Board ДВФУ** – образовательная платформа, позволяющая работать в интерактивном режиме и формировать фонд ресурсов для удаленного доступа

**Microsoft Office Professional Plus 2013** – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

**7Zip 16.04** - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;

**Adobe Acrobat XI Pro** – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;

**Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Справочно-правовая система «Гарант»**

Взаимодействие на лекциях и практических занятиях осуществляется в онлайн режиме текущего времени на платформа Zoom, Microsoft Teams, Trello.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (72 час.)**

Раздел I. Теория государства и права как наука (4 час.)

**Тема 1. Понятие и предмет теории государства и права (2 час.)**

Государство и право как объект изучения общественных наук. Понятие и характеристика теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений - предмет теории государства и права. Возникновение, развитие и современное состояние теории государства и права.

Место теории государства и права в системе юридических наук. Понятие юридической науки. Объект и предмет юридической науки. Классификация юридических наук. Теория государства и права как фундаментальная наука правоведения. Теория и история государства и права. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками. Теория государства и права как учебная дисциплина. Основные категории и понятия теории государства и права. Структура теории государства и права. Философия права. Социология права. Энциклопедия права.

Задачи и функции теории государства и права на современном этапе развития общества.

Роль теории государства и права в подготовке юристов.

**Тема 2. Методология теории государства и права (2 час.)**

Теория государства и права как методологическая наука правоведения. Основные принципы научного познания государства и права.

Понятие и структура методологии теории государства и права. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений. Философские основания правоведения. Общенаучные методы познания предмета теории государства и права. Специальные и частно-научные методы исследования права. Исторический, политический, социологический, психологический, юридический, логический методы. Сравнительное правоведение. Социально-правовой эксперимент. Системный, управленческий, аксиологический, психологический аспекты исследований в правоведении.

Раздел II. Теория государства (24 час.)

**Тема 1. Происхождение государства и права (2 час.)**

Первобытное общество и первобытнообщинный строй. Родовая организация как форма первобытного общества, ее характерные черты. Институты власти и социальные нормы в первобытном обществе.

Причины разложения первобытного общества и возникновения государства и права. Возникновение государства и права как естественноисторический процесс. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства. Формы возникновения государства. Особенности образования древнерусского государства.

Признаки государства, отличающие его от общественной власти родовой организации. Аппарат управления и принуждения и средства для их содержания: налоги и займы.

Происхождение права. Право как регулятор общественных отношений. Способы (пути) формирования права. Отличие права от норм первобытного общества.

Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, социально-экономическая, ирригационная, теория специализации и другие.

**Тема 2. Понятие и сущность государства (6 час.)**

Понятие и признаки общества. Роль государства в жизни общества. Понятие и основные признаки государства.

 Различные подходы к пониманию сущности государства: классовый и общесоциальный. Сущностная характеристика государства: государственная власть, политический режим, суверенитет.

 Понятие и виды социальной власти. Политическая власть и ее разновидности. Государственная власть как разновидность политической власти. Понятие и структура государственной власти. Достоинства и недостатки государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Политический режим как сущностная характеристика государства, его понятие. Принцип авторитарности и принцип демократизма - основные начала организации государственной власти. Виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Суверенитет как свойство государственной власти: понятие и виды.

Проявления суверенитета.

Закономерности исторического движения государства. Типология государства. Основные подходы к типологии государства. Формационная типология, ее достоинства и недостатки. Цивилизационный подход к типологии государства, его достоинства и недостатки.

 Классификация современных государств.

**Тема 3. Социальное назначение и функции государства (4 час.)**

Закономерности функционирования государства. Социальное назначение и задачи современного государства как проявление его сущности.

Понятие и признаки функций государства. Соотношение задач и функций государства. Классовое и обще-социальное в функциях государства. Функции государства и функции его отдельных органов.

Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Общие и специальные функции государства. Взаимосвязь и взаимодействие функций государства. Эволюция функций государства.

Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

Эволюция функций российского государства. Функции Российской Федерации на современном этапе.

Глобальные проблемы современности и функции государства.

**Тема 4. Механизм государства (4 час.)**

Механизм государства как средство осуществления задач и функций государства. Понятие механизма государства и его структура. Механизм государства и государственный аппарат. Факторы, влияющие на механизм государства.

Орган государства как основа механизма государства, его понятие и признаки. Властные полномочия - специфический признак органа государства. Орган государства и государственное учреждение. Классификация и виды органов государства. Система органов государства. Законодательные органы. Исполнительные органы. Органы правосудия. Органы прокуратуры. Местное самоуправление и его органы.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Разделение властей и разграничение функций между органами государства.

Государственный аппарат Российской Федерации на современном этапе.

**Тема 5. Формы государства (4 час.)**

Понятие и основные элементы формы государства. Форма правления и форма государственного устройства. Соотношение политического режима и формы государства. Причины многообразия форм государства.

 Форма правления: понятие и виды. Монархия: понятие и признаки. Разновидности монархий. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Ограниченная монархия: дуалистическая и парламентская, основные различия между ними.

Республика: понятие и виды. Президентская и парламентская республики как форма современного государства, их достоинства и недостатки. Смешанная республика: понятие и особенности.

Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованное и децентрализованное унитарное государство. Федеративное государство: понятие и признаки. Принципы федеративного устройства: территориальный, национальный и национально-территориальный. Виды федераций: договорная, конституционная, договорно-конституционная; симметричная, асимметричная; централизованная и децентрализованная.

Конфедерация: понятие, особенности, отличие от федерации. Иные государственные и межгосударственные образования: содружества, ассоциации, союзы.

Эволюция форм государства в современных условиях. Форма Российского государства: история развития и современное состояние.

**Тема 6. Политическая система общества (4 час.)**

Междисциплинарный характер изучения политической системы общества. Политическая система общества как предмет исследования общей теории государства и права. Основные понятия, используемые при изучении политической системы общества.

Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества: организационный, нормативный, функциональный, идеологический и коммуникативный элементы. Функции политической системы общества.

Власть и политическая система. Государство как институт политической системы. Место и роль государства в политической системе.

Общественные объединения в политической системе: понятие и виды. Порядок образования и деятельности общественных объединений. Взаимодействие государства и общественных объединений.

Партии в политической системе общества: понятие, признаки, виды, функции. Партии и государство.

Политические системы современности: особенности и основные разновидности. Реформа политической системы в Российской Федерации.

Раздел III. Теория права (44 час.)

**Тема 1. Сущность и понятие права (8 час.)**

Научное понятие права как основная категория теории права. Основные проблемы современного понимания права. Концепции современного правопонимания: естественно-правовая, историческая, психологическая, нормативистская, социологическая, марксистская и другие. Современное нормативное понимание права.

Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Сущность права, ее стороны и проявления. Классовое и общесоциальное в праве. Право как мера свободы и ответственности в обществе.

Объективные свойства (признаки) права: нормативность, общеобязательность, системность, формальная определенность, принудительность, применимость, динамизм и стабильность.

Принципы права: понятие, социальная обусловленность, виды и законодательное закрепление. Роль принципов права в правовой системе.

Социальный прогресс и развитие права. Право как элемент общечеловеческой культуры и общесоциальная ценность.

Этапы развития права. Тенденции развития основных правовых систем современности. Прогрессивный потенциал права. Государственный суверенитет и примат прав человека. Научно-технический прогресс и право.

Глобальные проблемы современности и право.

Историческая судьба права.

**Тема 2. Право и общество. Правовое государство (4 час.)**

Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества. Право в структуре общества. Экономика и право. Производственные и правовые отношения. Собственность и право. Право и политика. Политические факторы, влияющие на право. Право и общественное сознание. Право и идеология.

Социальная ценность права. Инструментальная и собственная ценность права. Право как институт гражданского общества.

 Функции права как выражение его социального назначения. Обще-социальные и специально-юридические функции права.

Единство, различие и взаимодействие государства и права. Соотношение гражданского общества, права и государства.

Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства. Принципы правового государства: верховенство права, связанность власти правом, разделение властей, взаимная ответственность личности и государства.

 Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Права человека и гражданина, их законодательное закрепление и разновидности. Соотношение прав и обязанностей. Пределы прав и свободы человека. Формы нарушения прав и свобод человека. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Правовая система как разновидность подсистем общества. Структура правовой системы. Понятие национальной правовой системы. Семьи правовых систем. Классификация и общая характеристика основных правовых систем современности.

Особенности Российской правовой системы. Правовая реформа как создание цивилизованной правовой системы. Обеспечение верховенства права и конституции. Радикальные изменения содержания и формы законодательства. Проблема реализации субъективных прав. Реформа правоохранительных органов и придание судебным органам качества самостоятельной власти. Преодоление правового нигилизма в обществе.

Влияние процессов глобализации на правовые системы современности.

**Тема 3. Право в системе нормативного регулирования (4 час.)**

Социальное регулирование: понятие и виды. Автономное и гетерономное, индивидуальное и нормативное социальное регулирование.

 Система нормативного регулирования: социальные и технические нормы. Понятие и признаки нормативного регулирования. Социальные нормы и их классификация по предмету регулирования и в зависимости от способа образования и порядка обеспечения.

Мораль и ее особенности. Соотношение и взаимодействие права, морали и нравственности. Воплощение справедливости в праве и морали. Моральные основания правового регулирования. Возможные противоречия между правом и моралью и пути их разрешения.

Понятие обычая и его особенности как регулятора поведения. Взаимодействие права и обычаев. Правовой обычай.

Корпоративные нормы, их особенности и значение в системе социальных норм. Значение корпоративных норм в правовом регулировании.

Место и роль права в системе нормативного регулирования. Формы взаимодействия права и иных социальных норм.

**Тема 4. Право и правосознание. Правовая культура (2 час.)**

Понятие и структура правосознания. Рациональный, психологический и поведенческий компоненты правосознания. Виды правосознания: общественное, групповое и индивидуальное. Уровни правосознания: обыденное, профессиональное, научное.

Функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная.

Правосознание и иные формы общественного сознания.

Место и роль правосознания в правовой системе. Соотношение права и правосознания. Роль правосознания в процессе правотворчества и реализации права. Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие и пути их преодоления.

Понятие правовой культуры. Общественная и индивидуальная правовая культура. Правовое воспитание как средство формирования правосознания и правовой культуры. Формы правового воспитания. Правовое обучение и правовая пропаганда. Роль правовой культуры в формировании личности юриста.

**Тема 5. Нормы права (4 час.)**

Понятие и признаки норм права. Общий характер нормы права. Норма права как веление и критерий правомерного поведения. Предоставительно - обязывающий характер норм права. Формальная определенность и системность нормы права.

Классификация правовых норм и ее значение. Виды норм права: регулятивные и охранительные; императивные, диспозитивные, рекомендательные, поощрительные; обязывающие, запрещающие, управомочивающие. Специальные и специализированные нормы права.

Структура норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Особенности структуры логической нормы и нормы-предписания. Способы изложения норм права: простой, описательный, ссылочный, бланкетный. Норма права и статья нормативного правового акта.

**Тема 6. Правотворчество и формы (источники) права (4 час.)**

Понятие правотворчества. Правотворчество и правообразование. Принципы правотворчества. Субъекты и виды правотворчества. Стадии

правотворческого процесса.

Понятие источника (формы) права. Источники права в материальном и юридическом смыслах. Виды форм (источников) права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный правовой акт, договор нормативного содержания, правосознание, доктрина, принципы права. Соотношение форм (источников) права. Преемственность в праве.

 Правовые акты: понятие и классификация. Виды правовых актов. Нормативно-правовой акт в системе правовых актов. Отличие нормативно-правового акта от акта толкования и акта применения права.

Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Система нормативных правовых актов. Закон как ведущий источник (форма) права, его понятие и признаки. Высшая юридическая сила закона. Виды законов. Законы и подзаконные акты. Конституция как основной закон государства.

Пределы действия нормативных правовых актов: во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации. Обратная сила закона (ретроактивность).

Систематизация нормативных правовых актов, ее понятие и значение. Виды систематизации. Кодификация законодательства, ее значение и разновидности. Инкорпорация и ее разновидности: хронологическая и тематическая, официальная и неофициальная. Консолидация.

Понятие юридической техники, ее значение. Правовые презумпции. Юридические фикции. Правовые аксиомы. Язык нормативных правовых актов.

**Тема 7. Система права (2 час.)**

Понятие системы права. Правовая система и система права. Внутреннее единство и дифференциация системы права. Объективный характер системы права.

Отрасль права как главное подразделение системы права. Предмет и метод правового регулирования - основания деления норм права на отрасли.

Отрасль права: понятие, виды. Взаимодействие отраслей права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.

Система права и система законодательства: их соотношение и взаимосвязь.

 Система российского права и международное право.

**Тема 8. Правовые отношения (4 час.)**

 Правовые отношения в системе общественных отношений. Норма права и правоотношение. Понятие и признаки правовых отношений. Место и роль правовых отношений в механизме правового регулирования. Виды правовых отношений.

Состав (элементы) правоотношений. Субъекты права. Субъект права и субъект правоотношения. Правосубъектность – юридическое свойство субъекта права. Виды субъектов права. Государство как субъект права.

Субъективное право и юридическая обязанность: структура и взаимосвязь. Правомочия и право притязание.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Объект права и объект правоотношения.

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Действия и события, юридические акты и юридические поступки. Фактический (юридический) состав. Виды юридических составов.

**Тема 9. Реализация и применение права (4 час.)**

Понятие реализации права. Реализация права и правоотношение. Способы реализации права. Непосредственная реализация права. Соблюдение норм права, исполнение обязанностей, использование субъективных прав.

Понятие и признаки применения права. Необходимость применения права. Субъекты применения права. Функции применения права.

Основные требования надлежащего применения права: законность, обоснованность, справедливость и целесообразность.

Стадии правоприменительного процесса. Установление истины в процессе применения права. Выбор нормы права и ее анализ. Вынесение решения и его документальное оформление. Исполнение решения.

Акты применения права: понятие, признаки, виды. Отличие правоприменительного акта от нормативного правового акта.

Нетипичные ситуации правоприменения. Пробелы в праве. Способы устранения и преодоления пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Допустимость аналогии. Субсидиарное применение норм права.

Понятие, виды и функции юридической практики. Судебная практика - основное звено юридической практики.

**Тема 10. Толкование права (2 час.)**

Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования: уяснение и разъяснение содержания норм права. Способы (приемы) толкования. Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное толкование.

Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование. Виды официального толкования: нормативное, казуальное; аутентичное, легальное.

Акты толкования (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды. Отличие интерпретационных актов от нормативных правовых актов.

**Тема 11. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (2 час.)**

Поведение и право. Понятие и состав правомерного поведения, его социальная ценность. Виды правомерного поведения. Правовая активность как разновидность правомерного поведения. Юридическая деятельность: понятие, виды, значение для правового регулирования. Юридическая деятельность и фактическое правомерное поведение.

Понятие и основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Социальные и юридические основания разграничения преступлений и проступков.

Понятие и признаки юридической ответственности. Социальная и юридическая ответственность. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности: фактическое и нормативное. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

**Тема 12. Правовое регулирование и его механизм (2 час.)**

Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Пределы правового регулирования.

Способы и типы правового регулирования. Содержание общедозволительного и разрешительного типов правового регулирования.

Централизованное и децентрализованное регулирование.

Правовое регулирование как процесс, его стадии.

Понятие и структура механизма правового регулирования. Механизм правового регулирования как система правовых средств. Основные элементы механизма правового регулирования и их функции в правовом регулировании: нормы права, юридические факты, правовые отношения, акты реализации прав и обязанностей. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.

Эффективность правового регулирования: понятие, критерии, пути достижения.

**Тема 13. Законность и правопорядок (2 час.)**

Понятие, принципы и требования законности. Законность как ведущий правовой принцип и режим общественной жизни. Законность и права субъектов общественных отношений. Законность и дисциплина. Законность, справедливость и целесообразность. Гарантии законности: понятие и виды.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Основные методы обеспечения правопорядка.

 **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (90 час.)**

Занятие 1. Наука теории государства и права (4 час.)

1.Понятие и предмет теории государства и права. Структура теории

государства и права.

2.Функции теории государства и права.

3.Категории науки теории государства и права. Их система и значение.

4.История развития науки теории государства и права. Современное состояние и актуальные проблемы.

5.Методы теории государства и права.

**Метод**: эвристическая беседа

**Задание:** раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права – наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

Ответы на вопросы обучающихся.

**Занятие 2. Происхождение государства и права (4 час.)**

1. Общественная власть и социальные нормы первобытного общества.

2. Причины возникновения государства. Особенности образования государства у разных народов. Формы возникновения государства.

3. Признаки государства, отличающие его от родовой организации.

4. Возникновение права. Способы формирования права. Отличие права от социальных норм первобытного общества.

5. Основные теории происхождения государства и права.

**Метод:** дискуссия

**Задание:** Анализ главы IX работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства

**Занятие 3. Понятие и сущность государства (6 час.)**

1. Понятие и признаки государства. Государство и государственность.

2. Сущность государства и ее проявления. Классовое и общесоциальное в сущности государства.

3. Государственная власть как особая разновидность политической власти.

4. Понятие суверенитета. Внутриполитическая и международно-правовая стороны суверенитета.

5. Понятие и признаки политического режима. Виды политических режимов.

6. Тип государства. Основные подходы к типологии государства. Формационный и цивилизационный критерии классификации: их достоинства и недостатки.

**Метод:** дискуссия

**Задание:** составьте синквейн (стихотворение из пяти строк, в котором выражается отношение к проблеме) о государстве.

**Занятие 4. Функции государства (4 час.)**

1. Понятие и признаки функций государства. Соотношение цели, задач и функций государства.

2. Классификация функций государства. Связь и взаимодействие функций государства.

3. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.

4. Формы и методы осуществления функций государства.

**Метод:** дискуссия

**Задание:** Как, каким образом глобальные проблемы влияют на развитие функций государства?

**Занятие 5. Механизм государства (4 час.)**

1. Понятие механизма государства и его структура. Факторы, оказывающие влияние на механизм государства.

2. Орган государства: понятие, признаки и классификация.

3. Принцип разделения властей и иные принципы организации и деятельности государственного аппарата.

4. Механизм Российского государства на современном этапе.

**Метод:** дискуссия

**Задание:** Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность носит абсолютный или относительный характер?

**Занятие 6. Форма государства (4час.)**

1. Понятие и основные элементы формы государства.

2. Форма правления: понятие и виды.

3. Форма государственного устройства Унитарное и федеративное государство. Особенности конфедерации.

4. Форма Российского государства на современном этапе.

**Метод:** свободное письмо, эвристическая беседа

**Задание:** Напишите эссе на тему: «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России?».

**Занятие 7. Политическая система общества (4 час.)**

1. Понятие и функции политической системы общества.

2. Структура политической системы общества.

3. Место и роль государства в политической системе общества.

4. Общественные объединения в политической системе общества.

5. Партии в политической системе общества.

6. Разновидности политических систем современного общества.

**Метод:** эвристическая беседа, свободное письмо

**Задание:** Проведите сравнительный анализ федерального закона от 19 мая 1995 года «Об общественных объединениях» и федерального закона от 11 июля 2001 года «О политических партиях».

**Занятие 8. Сущность и понятие права (8 час.) с использованием методов активного обучения работа в малых группах, делиберация**

1. Понятие права. Общая характеристика правовых доктрин.

2. Объективные свойства права. Его социальная ценность.

3. Социальное назначение и функции права.

4. Принципы права.

5. Право и правовая система, их соотношение. Семьи правовых систем.

**Метод:** делиберация.

**Задание:** дискуссионная проблема: докажите, что ваша концепция понимания права лучше, чем другие концепции.

 **Занятие 9. Личность, право и государство (4 час.)**

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

2. Права человека и гражданина: понятие и классификация.

3. Понятие, признаки и структура гражданского общества.

4. Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание.

5. Концепция социального государства.

**Метод:** эвристическая беседа

**Задание:** Должны ли существовать ограничения прав и свобод человека и гражданина?

**Занятие 10. Право в системе нормативного регулирования (6 час.) с использованием методов активного обучения работа в малых группах**

1. Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений.

2. Социальные и технические нормы: понятие, роль и соотношение.

3. Классификация социальных норм.

4. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.

5. Место и роль права в системе нормативного регулирования. Взаимодействие права и иных социальных норм.

**Метод:** дискуссия, онлайн-дебаты.

**Задание:** докажите какая из социальных норм (право или мораль) является эффективным регулятором общественных отношений.

**Занятие 11. Правосознание и правовая культура (2 час.)**

1. Понятие, структура и функции правосознания.

2. Виды правосознания.

3. Понятие и виды деформации правосознания.

4. Правовая культура: понятие, структура, виды.

5. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности. Цель, функции и критерии эффективности правового воспитания.

**Метод:** мозговой штурм

**Задание:** формулировка проблемного задания. Обсуждение задания. Коллективная дискуссия.

**Занятие 12. Норма права (6 час.)**

1. Понятие и признаки норм права.

2. Виды норм права.

3. Структура норм права. Норма права и статья нормативного правового акта.

**Метод:** анализ правовых норм

**Задание:** подберите из действующего законодательства нормы, поясните их структуру, а также укажите способ изложения.

**Занятие 13. Формы (источники) права (6час.)**

1. Понятие и виды источников (форм) права.

2. Нормативно-правовой акт как источник права, его место в системе источников права.

3. Закон и его верховенство в системе нормативно-правовых актов. Виды законов.

4. Подзаконные нормативные правовые акты и их виды.

5. Действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц.

**Метод:** свободное письмо, дискуссия

**Задание:** Напишите эссе, отразив в нем свое отношение к высказыванию римского политического деятеля Цицерона: «Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными».

**Занятие 14. Правотворчество (6 час.)**

1. Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества.

2. Этапы и стадии правотворческого процесса.

3. Понятие и виды систематизации нормативных правовых актов.

4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.

**Метод:** эвристическая беседа

**Задание:** какие способы правотворчества существуют в Российской Федерации.

**Занятие 15. Система права (4 час.) с использованием методов активного обучения работа в малых группах**

1. Понятие, основные черты и структурные элементы системы права. Правовая система и система права.

2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.

3. Виды отраслей права и их взаимодействие. Частное и публичное право.

4. Система права и система законодательства.

**Метод:** свободное письмо

**Задание:** Подготовьте письменный ответ на вопрос «Являются ли отраслями права такие нормативные комплексы как спортивное право, транспортное право, рекламное право, космическое право»? Ответ обоснуйте.

**Занятие 16. Правовые отношения (6 час.)**

1. Понятие и признаки правовых отношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

2. Виды правовых отношений.

3. Состав (структура) правоотношений. Субъекты права. Правосубъектность - юридическое свойство субъектов права. Виды субъектов права.

4. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие, структура и взаимосвязь.

5. Объекты правоотношений: понятие и виды.

6. Юридические факты: понятие и классификация. Фактический (юридический) состав.

**Метод:** мозговой штурм

**Задание:** Подберите примеры на все известные вам классификации юридических фактов

**Занятие 17. Реализация и применение права (6 час.)**

1. Понятие реализации права. Способы и формы реализации права.

2. Понятие и признаки применения права. Функции применения права.

3. Основные требования надлежащего правоприменения. Стадии правоприменительного процесса.

4. Акты применения права: понятие, особенности, виды.

5. Пробелы в праве. Способы устранения и преодоления пробелов.

**Метод:** делиберация

**Задание:** Что такое дискреция? Почему широта дискреционных полномочий рассматривается как коррупциогенный фактор?

**Занятие 18. Толкование права (2 час.)**

1. Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования.

2. Способы и объем толкования норм права.

3. Виды толкования норм права.

4. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование.

5. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

**Метод:** анализ текста

**Задание:** Ознакомьтесь с несколькими постановлениями Конституционного Суда РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ. Из текста указанных документов выберите фрагменты, которые являются примерами различных способов толкования.

**Занятие 19. Правомерное поведение и правонарушение (4 час.) с использованием методов активного обучения работа в малых группах, анализ кейсов**

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.

2. Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов в сфере права. Его мотивы и разновидности.

3. Понятие и основные признаки правонарушения.

4. Юридический состав правонарушения.

5. Виды правонарушений.

**Метод:** анализ кейсов.

**Задание малой группе**: домашнее задание - составить казус административному, уголовному, трудовому праву.

Решить казус в составе малой группы на условиях конкуренции между группами.

**Занятие 20. Юридическая ответственность (4 час.)**

1. Социальная ответственность и ее виды.

2. Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

3. Цель, функции и принципы юридической ответственности.

4. Основания юридической ответственности.

5. Виды юридической ответственности.

**Метод:** анализ правового материала

**Задание:** Используя действующее законодательство, назовите основания, исключающие юридическую ответственность и основания, освобождающие от юридической ответственности

**Занятие 21. Механизм правового регулирования (4 час.)**

1.Правовое воздействие. Правовое регулирование: понятие, способы, типы.

2.Стадии правового регулирования.

3. Механизм правового регулирования: понятие и структура.

4.Правовые средства: понятие, признаки, виды. Стимулы и ограничения в праве.

**Метод:** эвристическая беседа

**Задание:** на конкретном примере покажите действие механизма правового регулирования

1. **ПРЕПОДАВАТЕЛИ КУРСА**

Реализацию курса осуществляют:

 1. кандидат юридических наук, заведующий кафедры теории и истории государства и права Мирошниченко Ольга Игоревна.

 Контактные данные:

Адрес электронной почты: miroshnichenko.oi@dvfu.ru

Телефон: +79147909213

 2. кандидат юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права Самусенко Татьяна Михайловна

Контактные данные:

Адрес электронной почты: samusenko.tm@dvfu.ru

Телефон: +791532141000

1. **СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права : учебник – 5-изд. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 528 с. <http://www.delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2016/10/Matuzov_Teoriya.pdf>
2. Теория государства и права: учебник, схемы, хрестоматия : [учебно-методическое пособие] / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский государственный университет, Юридический факультет. Москва : Проспект, 2018. 710 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:863733&theme=FEFU>
3. Теория государства и права: смена парадигмы / В. П. Гавриков. Москва: Проспект, 2017. 464 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:865073&theme=FEFU>
4. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский государственный университет, Юридический факультет. Москва : Проспект, 2017. 432 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828077&theme=FEFU>
5. Теория государства и права : учебник для бакалавров. / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова. – М.: Проспект, 2018. – 568 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:863751&theme=FEFU>

1. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – 5-е изд. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 528 с.
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Морозова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 464 с. <http://znanium.com/catalog/product/758092>

**Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Крашенинников П.В. Зарождение права [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2016.— 288 c.—http://www.iprbookshop.ru/58252.html
2. *Малько А.В., Гайворонская Я.В.* Правовые акты как средства российской правовой политики в условиях глобализации и регионализации: монография. М.: Юстиция, 2018. 120 с.
3. Сулейменов М. Право как система [Электронный ресурс]/ Сулейменов М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2016.— 360 c.— <http://www.iprbookshop.ru/58272.html>
4. Теория государства и права : [учебник для юридических вузов] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Москва: Дело, 2017. 526 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846727&theme=FEFU>
5. Теория государства и права : курс лекций / [О. А. Степанов, А. А. Опалева, А. В. Мелехин и др.] ; под ред. О. А. Степанова ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Москва: Проспект, 2017. 203 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841397&theme=FEFU>
6. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов; МГИМО (У) МИД РФ. - 2-e изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2018. - 576 с. <http://znanium.com/catalog/product/970817>
7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Клепицкая. 3-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 126 с. <http://znanium.com/catalog/product/981151>
8. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 58 c. <http://www.iprbookshop.ru/64318.html>
9. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с. <http://znanium.com/catalog/product/761938>
10. Теория права и государства [Электронный ресурс] / Ильин И.А. М.: Зерцало, 2017. 552 c. <http://www.iprbookshop.ru/64371.html>
11. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Г. Лукьянова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 208 с. <http://znanium.com/catalog/product/769969>
12. Черногор Н.Н., Залоило М.В. Актуальные проблемы правотворчества: учебное пособие. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2018. <http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/aktualnye_problemy_pravotvorchestva_uchebnoe_posobie/>

<https://izak.ru/upload/iblock/c96/c960e7fb00c0df2a73fb6cb7c90402c8.pdf>

1. 12 апостолов права / Крашенинников П.В. М.: Статут, 2016. 223 c. <http://www.iprbookshop.ru/49031.html>

###### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6 – ФКЗ, 30 декабря 2008 г. № 7 – ФКЗ и от 21 июля 2014 г. № 11 – ФКЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/>
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конституц. закон от 21 июля 1994 г. № 1 – ФКЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 июня 1994 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 12 июля 1994г. (в ред. федер. конституц. закона от 29 июля 2018 г. №1 – ФКЗ) // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/>
3. О политических партиях: федер. закон от 11 июля 2001г. № 95 – ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 июня 2001г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 29 июня 2001г. (в ред. федер. закона от 26 июля 2019 г. № 235 – ФЗ) // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/>
4. Об общественных объединениях: федер. закон от 19 мая 1995г. № 82–ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 14 апреля 1995г. (в ред. федер. закона от 20 декабря 2017 г. № 404–ФЗ) // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/>
5. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федер. закон от 14 июня 1994г. № 5-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 25 мая 1994г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 июня 1994г. (в ред. федер. закона 01 мая 2019 г. № 83–ФЗ) // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219117/>

 6. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 15 мая 2018 г. № 215 (в ред. от 28 октября 2019 № 529) // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297953/>

7. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 (в ред. от 14 сентября 2018 № 514 // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129954/>

8. О структуре и системе федеральных органов исполнительной власти : указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (в ред. от 12 апреля 2019 № 161) // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46892/>

9. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23 мая 1996г. № 763 (в ред. от 14 сентября 2018 г. № 514 // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10482/>

10. О порядке опубликования законов и иных правовых актов субъектов Российской Федерации на «Официальным интернет-портале правовой информации» : указ Президента РФ от 02 апреля 2014 г. № 198 (в ред. от 07 августа 2017 г. № 360) // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_161198/>

11.О порядке опубликования и вступления в силу правовых актов Приморского края : Закон Приморского края от 06 августа 2014 г. № 463 – КЗ (в ред. от 17 июня 2016 г. № 845 – КЗ) // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW020;n=73610#0817487390996054>

**Судебная практика**

1. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2018г. № 50. // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314764/>
2. О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25. // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181602>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
7. **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**
8. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гавриков В.П. | Теория государства и права: смена парадигмы  | М.: Проспект, 2017. |
| 2 | Ковалева В.В., Самусенко Т.М. | Теория государства и права. Теория государства. Учебно-методическое пособие по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» | Владивосток: Изд-во Дальневост. федер. ун-та. 2019. |
|  | Ковалева В.В., Самусенко Т.М. | Теория государства и права. Теория права. Учебно-методическое пособие по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» | Владивосток: Изд-во Дальневост. федер. ун-та. 2019. |
| 4. |   | Общая теория государства и праа: учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовцева, Т.В. Касаевой  | Саратов, 2018  |

1. **Контроль достижения целей курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины** | **Коды и этапы формирования компетенций** | **Оценочные средства** |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Раздел I. Теория государства и права как наука (6 час.)** |
| 1. | Тема 1. Понятие и предмет теории государства и праваТема 2. Методология теории государства и права | ОК-13 | Знает  |  УО-1 собеседование, УО-3 групповой доклад/сообщениеУО-4 дискуссия  ПР-1 (тест)   | Вопросы для самоконтроля: № 1-5Тест (ПР-1) |
| Умеет |  ПР-11 разноуровневые задачи)  |
| Владеет  |  ПР-3 эссе  | Контрольное задание (КЗ-1)Курсовая работа (ПР-5) |
| **Раздел II. Теория государства (26 час.)** |
| 2. | Тема 1. Происхождение государства и праваТема 2. Понятие и сущность государстваТема 3. Социальное назначение и функции государстваТема 4. Механизм государстваТема 5. Формы государстваТема 6. Политическая система общества | ОПК-6ПК-3ПК-7 | Знает  | УО-1 собеседование, УО-4 дискуссия  ПР-1 тестПР-7 конспект  | Вопросы для самоконтроля: № 6-32Контрольное задание (КЗ-1) |
| Умеет |  ПР-11 разноуровневые задачи |
| Владеет  | ПР-3 эссе, ПР-11 разноуровневые задачи | ПР-11 разноуровневые задачиТворческое задание (ПР-13) |
| **Раздел III. Теория права (44 час.)** |
| 3. | Тема 1. Сущность и понятие праваТема 2. Право и общество. Правовое государствоТема 3. Право в системе нормативного регулированияТема 4. Право и правосознание. Правовая культураТема 5. Нормы праваТема 6. Правотворчество и формы (источники) праваТема 7. Система праваТема 8. Правовые отношенияТема 9. Реализация и применение праваТема 10. Толкование праваТема 11. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственностьТема 12. Правовое регулирование и его механизмТема 13. Законность и правопорядок | ОПК-6ПК-3ПК-7 | Знает  | УО-1 собеседование, УО-4 дискуссия, ПР-1 тест,ПР-11 разноуровневые задачи |  Вопросы для самоконтроля: № 33-98 Тест (ПР-1) |
| Умеет |  ПР-11 разноуровневые задачи |
| Владеет  | ПР-3 эссе, ПР-11 разноуровневые задачи | ПР-11 разноуровневые задачиКонтрольное задание (КЗ-1)Тест (ПР-1) |

Промежуточная аттестация по курсу «Теория государства и права» ***–* промежуточная (семестровая) аттестация без проведения семестрового экзамена (для студентов очной формы обучения).**

В соответствии с разъяснительным письмом № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» директора Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской федерации И.М. Реморенко от 13.05.2010 «ФГОС ВО не связывает выставление оценки с обязательной процедурой экзамена. Согласно п. 7.4. ФГОС: «По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, ***должна выставляться оценка*** *(«*отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка по дисциплине может быть получена не только в результате экзамена, но и при использовании различных образовательных технологий (например, балльно-рейтинговой)».

 **Итоговая оценка в конце каждого семестра первого курса по данной дисциплине выставляется путем суммирования результатов, полученных студентом в каждом из семестров.**

 Определение оценки происходит в результате суммирования результатов текущей успеваемости студента в течение каждого семестра. Качество оценки зависит от шкалы соответствия результатов (%) рейтинга традиционным дифференцированным значениям, устанавливаемой Университетом. В рамках дисциплины «Теория государства и права» **экзамен в форме устного собеседования не предусмотрен** **и в рейтинговую шкалу оценки знаний студентов не входит.**

В рейтинг плане ему отводится 0%. Экзамен в расписание сессии не ставится и время на подготовку к нему не выделяется.

Положительная рейтинговая оценка по итогам **текущей** аттестации является окончательной и пересдаче не подлежит.

Студенты, не получившие положительную итоговую оценку по рейтингу, считаются имеющими академическую задолженность и выходят на аттестацию предметной комиссией.

Использование студентом на аттестационных мероприятиях справочной или иной литературы не разрешается. Также за использование гаджетов (телефон, смартфон, ноутбук, трекер-часы и прочие электронные устройства) студент удаляется из аудитории с аттестацией «неудовлетворительно».

 **Критерии оценивания результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка экзамена**  | **Требования к сформированным компетенциям** |
| *Зачтено/Отлично**100–86%* | Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; обосновал выводы по излагаемому материалу, наблюдается сформированная способность полностью решать поставленные задачи теоретического практического характера. |
| *Зачтено/Хорошо**85-76%* | Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; обоснован вывод; однако при демонстрации знаний, умений, навыков допускаются единичные неточности, наблюдается способность решить поставленные задачи теоретического практического характера. |
| *Зачтено/Удовлетворительно**75-61%* | Студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторыми неточностями; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; при демонстрации знаний, умений, навыков допускаются неточности и ошибки, наблюдается частичная способность решить поставленные задачи теоретического практического характера. |
| *Не зачтено/неудовлетворительно**60–0%* | Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; при демонстрации знаний, умений, навыков наблюдается неспособность решить поставленные задачи теоретического практического характера.  |

 **3. Рекомендации по самостоятельной работе студентов.**

 Целью самостоятельной работы является овладение навыками, способствующими становлению обучающегося как профессионала. Он научается:

-использовать разные источники информации для саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности;

-оценивать уровень собственной подготовки;

 -расставлять приоритеты в стандартных рабочих ситуациях, оперативно корректировать свои планы с учетом новых задач;

-эффективно планировать и решать сложные, нетипичные задачи, учитывать возможные риски и способы их минимизации;

-самостоятельно разделять повседневные рабочие задачи по важности и срочности;

-активно исследовать новизну и сложность меняющегося мира, изобретать новые оригинальные стратегии деятельности и быстро осваивать чужой опыт;

-работать с компьютером как средством управления информацией;

-управлять потоками информации любого характера;

-излагать и представлять результаты своих исследований в письменной и устной форме;

-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления результатов своей учебной деятельности;

-соотносить результативность решения социальных и профессиональных задач с широтой использования современных средств получения, хранения, обработки и предъявления информации

-методам, позволяющим улучшить организацию своей работы, повысить продуктивность и качество выполнения профессиональных задач;

-навыкам критической оценки проделанной работы;

-навыками планирования (для повышения эффективности профессиональной деятельности) расширения использования разнообразных средств получения, хранения, обработки и предъявления информации

-определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств;

-навыками систематического обновления знаний и практических умения в процессе;

-навыками систематического внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений.

Следует обратить особое внимание на рекомендуемую научную литературу и учебно – методическое обеспечение дисциплины.

*Работу с литературой* целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно- исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание учащегося на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

*Применяются следующие виды самостоятельной работы учащихся по дисциплине* «Теория государства и права»: самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций; написание эссе, решение практических задач, подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации).

**Методические рекомендации по написанию эссе**

Проблема для написания эссе формируется в результате занятия. Для каждого студента формулировка проблемы является уникальной. Поэтому, если студент отсутствовал на занятии, написание эссе – невозможно.

Положительная аттестация эссе является допуском к итоговой (промежуточной) аттестации по дисциплине. В ином случае студен признается не освоившим дисциплину и отправляется на комиссионную пересдачу.

Написание эссе предполагает анализ проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Теория государства и права».

**Требования к эссе:**

**К форме :**

- титульный лист с тезисом и реквизитами автора эссе;

- формат - А4;

- шрифт – Times New Roman, размер (кегль) – 14, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;

- поля: левое –3,0 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2,0 см;

– выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5;

- размер шрифта сносок – 10; выравнивание – по ширине.

- ссылки на использованные источники информации.

**К содержанию:**

- законченный связный текст;

- должен быть развит основной тезис;

- вывод должен соответствовать содержанию и тезису.

 Эссе:

• отражает оригинальный и самостоятельный взгляд студента на выбранную проблему;

• строится вокруг одной центральной мысли (главного тезиса);

• представляет выводы, основанные на работе с источниками и логических рассуждениях автора;

• отражает работу с источниками информации.

## Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме по дисциплине «Теория государства и права» студент должен предварительно изучить соответствующее законодательство, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы права. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы и дать им оценку с точки зрения соответствующего законодательства.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

* краткое изложение обстоятельств дела;
* юридическая оценка юридического дела;
* ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
* выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Результаты всех видов самостоятельной работы по дисциплине, способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

Промежуточная аттестация по курсу «Теория государства и права» ***–* промежуточная (семестровая) аттестация без проведения семестрового экзамена (для студентов очной формы обучения).**

В соответствии с разъяснительным письмом № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» директора Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской федерации И.М. Реморенко от 13.05.2010 «ФГОС ВО не связывает выставление оценки с обязательной процедурой экзамена. Согласно п. 7.4. ФГОС: «По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, ***должна выставляться оценка*** *(«*отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка по дисциплине может быть получена не только в результате экзамена, но и при использовании различных образовательных технологий (например, балльно-рейтинговой)».

 **Итоговая оценка в конце каждого семестра первого курса по данной дисциплине выставляется путем суммирования результатов, полученных студентом в каждом из семестров.**

 Определение оценки происходит в результате суммирования результатов текущей успеваемости студента в течение каждого семестра. Качество оценки зависит от шкалы соответствия результатов (%) рейтинга традиционным дифференцированным значениям, устанавливаемой Университетом. В рамках дисциплины «Теория государства и права» **экзамен в форме устного собеседования не предусмотрен** **и в рейтинговую шкалу оценки знаний студентов не входит.**

В рейтинг плане ему отводится 0%. Экзамен в расписание сессии не ставится и время на подготовку к нему не выделяется.

Положительная рейтинговая оценка по итогам **текущей** аттестации является окончательной и пересдаче не подлежит.

Студенты, не получившие положительную итоговую оценку по рейтингу, считаются имеющими академическую задолженность и выходят на аттестацию предметной комиссией.

Использование студентом на аттестационных мероприятиях справочной или иной литературы не разрешается. Также за использование гаджетов (телефон, смартфон, ноутбук, трекер-часы и прочие электронные устройства) студент удаляется из аудитории с аттестацией «неудовлетворительно».

**4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.**

Результаты выполненных заданий оформляются в виде текста с приложением в случае необходимости графиков, таблиц и других материалов, иллюстрирующих их содержание.

Работы набираются на компьютере и высылаются в формате файла «Word» («docx») преподавателю на адрес его электронной почты с использованием корпоративной почты студента с обязательным указанием в теме письма названия темы программы, по которой учащимся было выполнено задание, а также номера группы.

При выполнении текста работы следует придерживаться следующих требований:

 - титульный лист с тезисом и реквизитами автора эссе;

- шрифт – Times New Roman, размер (кегль) – 14, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;

- поля: левое –3,0 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2,0 см;

– выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5;

- размер шрифта сносок – 10; выравнивание – по ширине.

- ссылки на использованные источники информации.

**5. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

**Критерии оценивания эссе (0– 5 балла)**

5 - 4 – использованы достоверные источники информации, владение навыками анализа и синтеза информации, текст отличается логической последовательностью, отличается оригинальным и самостоятельным взглядом на проблему, имеются выводы, представлены ссылки на соответствующие источники информации. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

3 - 2 – использованы достоверные источники информации, текст представляет самостоятельный взгляд на проблему, приведены соответствующие примеры, имеются выводы, представлены ссылки на соответствующие источники информации. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям

 0 - 1 – использованы недостоверные источники информации, отсутствует анализ информации по теме, материал не соответствует теме работы, отсутствует логика изложения материала, Оформление не соответствует предъявляемым требованиям.

 **Критерии оценивания решения задач (0 – 5 балла)**

5 - 4 – использованы достоверные источники информации, владение навыками анализа и синтеза информации, использует основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, представлены ссылки на соответствующие источники информации. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

3 - 2 – использованы достоверные источники информации, обработана и синтезирована информация, использует основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, представлены ссылки на соответствующие источники информации. Имеются ошибки в решении проблемы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям

0 - 1 – не знает программного материала по соответствующей теме учебной дисциплине, допускает существенные ошибки, не имеет работать с информацией, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям

**V. Контрольно-измерительные материалы (КИМ)**

**Тема: НОРМЫ ПРАВА**

 Для получения аттестации по теме «Нормы права» обучающемуся необходимо решить задачи и оформить их в письменном виде

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления. Эти алгоритмы включают в себя:

1) изучение соответствующей научной и учебной литературы, требующей обоснования или решения;

2) поиск соответствующих нормативных правовых актов;

3) принятие решения, разрешающего конкретную задачу:

4) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде.

**Задачи по теме**

**Задача №1.** Может ли норма права выполнять свои государственно-регулятивные функции при отсутствии хотя бы одного из ее структурных элементов? Ответ аргументируйте. Приведите примеры из нормативно-правовых актов, иллюстрирующие вашу позицию.

**Задача №2.** Почему в теории права выделяют логическую норму и норму-предписание? Объясните в чем их различие используя текст Конституции, УК РФ.

**Задача №3.** Всегда ли можно обнаружить в статьях нормативных правовых актов гипотезу, диспозицию и санкцию в их логическом единстве? Ответ аргументируйте.

 **Задача №4.** Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлек­ло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

**Задача №5.** На примере нормативного предписания покажите, в чем отличие отсылочного способа изложения логических элементов правовой нормы от бланкетного?

**Критерии оценивания решения задач (0 – 5 балла)**

5 - 4 – использованы достоверные источники информации, владение навыками анализа и синтеза информации, использует основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, представлены ссылки на соответствующие источники информации. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

3 - 2 – использованы достоверные источники информации, обработана и синтезирована информация, использует основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, представлены ссылки на соответствующие источники информации. Имеются ошибки в решении проблемы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям

0 - 1 – не знает программного материала по соответствующей теме учебной дисциплине, допускает существенные ошибки, не имеет работать с информацией, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям

**Тема: ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА**

Для получения аттестации по теме «Формы (источники) права» обучающемуся необходимо решить задачи и оформить их в письменном виде.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления. Эти алгоритмы включают в себя:

1) изучение соответствующей научной и учебной литературы, требующей обоснования или решения;

2) поиск соответствующих нормативных правовых актов, судебных прецедентов, договоров нормативного содержания и других источников права;

3) принятие решения, разрешающего конкретную задачу:

4) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

5) проецирование решения на реальную действительность.

**Задачи по теме**

**Задача №1.** В современной российской юридической доктрине представлено два ведущих подхода по определению понятия «источник права» и «форма права»: отождествление понятий и содержательное различие указанных понятий. Приведите примеры, которые подтвердят верность сначала одного, а потом другого подхода. Сформулируйте свою точку зрения по вопросу о соотношении понятий «источник права» и «форма права».

 **Задача №2.** В 1979 г. в Кении умер известный адвокат СМ. Отинно, который родился в африканском племени Луо. Вдова адво­ката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако се­мья Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить по­хороны по местному обряду и совсем в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследуют собственность по­койного, вдову и неженатых детей. Суд первый инстанции от­казал семье Луо в их претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени. На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем ре­шении, а на какие — апелляционный суд? Дайте развернутый комментарий проблемы.

**Задача №3.** В теории права выделено три вида правовых обычаев: secundum legem **(в дополнение к закону),** praetor legem **(кроме закона) и** adversus legem **(против закона).** Объясните, какова их роль в юридической практике и как используются. Ответ проиллюстрируйте примерами.

 **Задача №4.** Поясните, что означает английская пословица: «Судья является рабом прошлого и деспотом будущего».

**Задача №5.** Используя текст Федерального закона от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ (с изм.) «О ветеранах» определите круг лиц, на которых распространяется действие этого нормативного акта, укажите категории ветеранов.

 **Задача №6.** Представьте в форме схемы классификацию видов законов и подзаконных актов в РФ.

**Критерии оценивания решения задач (0 – 5 балла)**

5 - 4 – использованы достоверные источники информации, владение навыками анализа и синтеза информации, использует основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, представлены ссылки на соответствующие источники информации. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

3 - 2 – использованы достоверные источники информации, обработана и синтезирована информация, использует основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, представлены ссылки на соответствующие источники информации. Имеются ошибки в решении проблемы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям

0 - 1 – не знает программного материала по соответствующей теме учебной дисциплине, допускает существенные ошибки, не имеет работать с информацией, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

**Тема: ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Для получения аттестации по теме «Правовые отношения» обучающемуся необходимо решить задачи и оформить их в письменном виде.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления. Эти алгоритмы включают в себя:

1) изучение соответствующей научной и учебной литературы, требующей обоснования или решения;

2) поиск соответствующих нормативных правовых актов, судебных прецедентов, договоров нормативного содержания и других источников права;

3) принятие решения, разрешающего конкретную задачу:

4) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде.

**Задачи по теме**

 **Задача №1.** Представьте графическую модель понятия «правоотношения».

 **Задача №2.** Составьте, опираясь на ст.2 Гражданского Кодекса РФ, схему "Отношения, регулируемые гражданским законодательством".

 **Задача №3.** Сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь (например, картину), если она у него похищена? Если да, то каково содержание этого субъективного права?

 **Задача №4.** Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию и редакция журнала предложила Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором родителей. Но и Витя, по его мнению, не сможет осуществлять права патентообладателя, поскольку с обладанием патентом связан целый комплекс гражданских прав и обязанностей. Дайте аргументированный ответ.

**Задача №5.** Объясните, почему в теории права к юридическим фикциям относят такую группу субъектов права как юридические лица.

**Задача №6.** Гражданин Иванов, находясь в состоянии сильного психического расстройства, сел за руль принадлежащего его жене автомобиля и совершил наезд на пешехода, причинив ему телесные повреждения легкой степени тяжести. Подлежит ли он административной и уголовной ответственности, будет ли возмещать вред здоровью. Ответ аргументируйте.

**Критерии оценивания решения задач (0 – 5 балла)**

5 - 4 – использованы достоверные источники информации, владение навыками анализа и синтеза информации, использует основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, представлены ссылки на соответствующие источники информации. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

3 - 2 – использованы достоверные источники информации, обработана и синтезирована информация, использует основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, представлены ссылки на соответствующие источники информации. Имеются ошибки в решении проблемы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям

0 - 1 – не знает программного материала по соответствующей теме учебной дисциплине, допускает существенные ошибки, не имеет работать с информацией, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям

**Примерный перечень тем эссе**

1. Исторические типы права и государства.
2. Происхождение права.
3. Социальная ценность права.
4. Функции права.
5. Понятие правовой системы.
6. Право в системе социальных норм.
7. Право и мораль.
8. Понятие и виды источников (форм) права.
9. Нормативно-правовой акт как источник права.
10. Закон как источник права.
11. Юридический позитивизм, его современные течения.
12. Социологическое направление в теории государства и права.