ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Рабочая программа учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» разработана для студентов первого курса по направлению 40.03.01 подготовки «Юриспруденция».

Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия 54 час, практические занятия 72 час, самостоятельная работа студента 81 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

 **Целью** освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран»являетсяформирование у студентовгосударственно-правовых знаний, необходимых для изучения всех последующих политико-юридических дисциплин и для практической работы.

**Задачи:**

раскрытие значения данной дисциплины в системе изучения отраслей права;

усвоение студентами основных тенденций развития государства и права;

 приобретение студентами навыков толкования источников права.

1. Рабочая программа

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

(второй семестр 2019-2020 уч.года)

**История государства и права нового и новейшего времени (18 час.)**

**Тема 1. Возникновение и развитие буржуазного государства (Англия, США, Франция, Германия и др.).**

**Англия (28 февраля 2020 г., 2 часа):** Революция XVII века и образование буржуазного государства в Англии. Республика и протекторат Кромвеля. Орудие управления 1653 года. Утверждение конституционной монархии. Билль о правах 1689 года. Закон о престолонаследии 1701 года.

**США (13 марта 2020 г., 2 часа):** Образование США. Декларация независимости 1776 года. Статьи конфедерации 1781 года. Конституция 1787 года. Билль о правах 1791 года. Гражданская война 1861-1864 гг. и конституционное закрепление ее результатов. Изменения в государственном строе США в конце XIX-начале XX вв.

Развитие государственно-монополистического капитализма в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Основные изменения в государственном строе США. Централизация государственной власти. Бюрократизация и милитаризация госаппарата.

 **(27 марта 2020 г., 2 часа):** Конституционные поправки в **США** (XIX, XXIV, XXVI) и демократизация избирательного права в 60-70-е гг. Изменения в политическом режиме и законодательстве о гражданских правах.

 Становление и развитие английского парламентаризма в XVIII-XIX вв. Избирательные реформы **Англии** 1832 и 1867 гг. Изменения в государственном строе в конце XIX - начале XX вв. Британская колониальная империя. Английский парламентаризм в XX в. Рост бюрократического аппарата. Усиление централизации власти. Крушение Британской колониальной империи.

**Франция (10 апреля 2020 г., 2 часа + 24 апреля, 1 час)):** Революция XVIII века и образование буржуазного государства во Франции. Декларация прав человека и гражданина 1789 года. Конституция 1791 года. Диктатура якобинцев. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1793 года. Переворот 9-го термидора. Конституция 1795 года. Директория. Государственный переворот Наполеона Бонапарта и Конституция 1799 года. Государственный строй 1 империи. Легитимная монархия и июльская империя во Франции. Хартии 1814 и 1830 гг. Провозглашение II республики. Конституция 1848 года. Государственный переворот Луи Бонапарта и Конституция 1852 года. Государственный строй II империи. Государственное право Парижской коммуны 1871 года. Установление III республики и конституционные законы 1875 года. Колониальная империя Франции.

Изменения в политическом режиме и государственном строе III республики во Франции. Новые избирательные законы. Крушение республики во 2-й мировой войне. Режим Виши. Движение Сопротивления и образование Временного правительства. Становление IV республики. Конституция 1946 года. V республика во Франции. Конституция 1958 года.

**Германия (24 апреля 2020 г., 1 час + 8 мая, 2 часа) Германский союз**. Конституция Пруссии 1850 года. Образование Германской империи и Конституция 1871 года. Создание колониальной империи.

Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г. и крушение монархии. Баварская советская республика. Веймарская конституция 1919 г. Государственный строй Веймарской республики. Установление фашистской диктатуры. Ликвидация государственно-правовых учреждений Веймарской республики. Механизм фашистской диктатуры. Крушение III рейха. Потсдамское соглашение. Оккупационный механизм в Германии. Образование ФРГ. Конституция 1949 г. Образование ГДР и ее государственный строй. Слияние ГДР с ФРГ.

**Тема 2. Развитие государства на Дальнем Востоке: Япония, Китай, Корея (19 июня 2020 г., 2 часа)**

 **Япония.** Буржуазная революция 1868 г. и реформы 70-80-х годов в Японии. Конституция 1889 года. Государственный строй Японии. Особенности государственного строя Японии в период между двумя мировыми войнами. Механизм военно-фашистской диктатуры. Послевоенные демократические преобразования. Конституция 1946 года.

**Китай.** Революция 1911 года и провозглашение республики. Временная Конституция 1912 года. Образование КНР. Конституционное развитие в КНР.

**Корейский полуостров:** Образование КНДР и Руспублики Корея. Государственно-правовое развитие Республики Корея. Государственный строй КНДР.

**Тема 3. Основные системы, отрасли и институты буржуазного права (22 мая 2020 г., 2 часа)**

Возникновение буржуазного права. Основные принципы буржуазного права. Образование англосаксонской и континентальной системы права.

Особенности источников и основных институтов английского гражданского права. Влияние гражданского права Англии на право США, Канады, Австралии и других стран.

Возникновение французского буржуазного гражданского права. Принципы гражданского права, закрепленные в Декларации прав человека и гражданина 1789 года. Гражданский кодекс Франции (кодекс Наполеона) 1804 года. Статус физических и юридических лиц, право собственности, обязательственное право, брачно-семейное и наследственное право. Торговый кодекс 1807 года. Влияние кодексов на гражданское и торговое право других стран. Новеллизация французского гражданского права в XIX - начале XX вв.

Особенности развития гражданского права в Германии. Герман­ское гражданское уложение (ГГУ) 1900 г. Особенности японского гражданского права. Возникновение законодательства о труде.

Буржуазное уголовное и процессуальное право в новое время. Уголовный кодекс Франции 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. во Франции. Развитие уголовного и процессуального права в конце XIX - начале XX вв. Возникновение и развитие буржуазного международного права.

**Модернизация традиционных правовых систем.**

**Тема 4. Основные преобразования в буржуазном праве в новейшее время (5 июня 2020 г., 2 часа)**

Изменения в источниках и системах буржуазного права. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Субъекты права. Правовые формы организации капитала. Антитрестовское законодательство. Правовое регулирование экономики, его влияние на право собственности и обязательное право. Рост государственной и смешанной собственности. Ограничение прав земельных собственников. Отход от принципов «свободы договоров» и «безусловного исполнения договоров». Прогрессивные изменения в семейном праве. Развитие трудового и социального законодательства. Изменения в уголовном праве и процессе. Развитие международного права. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА** (второй семестр 2019-2020 уч.года)

**Практические занятия (36 час.)**

**Занятие 1. Конституция США 1787 года (10 час.)**

1. **(28 февраля)** Декларация независимости и **(6 марта)** статьи Конфедерации.
2. **(13 марта)** Разработка, принципы и система Конституции США.
3. Государственный строй США:

а) избирательное право; б) президентская власть; **(20 марта) – (27 марта)** в) конгресс; г) верховный суд и судебная система; д) государственное устройство; е) местное самоуправление.

1. Поправки к Конституции.

**Занятие 2**. **Французская буржуазная революция в XVIII в. и её влияние на конституционное развитие Франции (3 апреля и 10 апреля 2020 г., 4 часа)**

1. Конституирование буржуазного государства: Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Принятие конституции 1791 г., ее основные черты
2. Провозглашение важнейших принципов буржуазного конституционного права Конституции 1793 г.
3. Общее и особенное в Декларациях прав человека и гражданина 1789 г. и 1793 г.
4. Общее и особенное в Конституци 1791 г. и 1793 г.

 **Занятие 3. Конституционное развитие Германии (17 апреля, 24 апреля и 1 мая 2020 г., 6 часов)**

**Германский союз**. Конституция Пруссии 1850 года. Образование Германской империи и Конституция 1871 года. Создание колониальной империи. Особенности государственного строя по Конституции 1871 г.

Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г. и крушение монархии. Веймарская конституция 1919 г. Государственный строй Веймарской республики. Установление фашистской диктатуры. Ликвидация государственно-правовых учреждений Веймарской республики. Механизм фашистской диктатуры. Крушение III рейха. Потсдамское соглашение. Оккупационный механизм в Германии. Образование ФРГ. Конституция 1949 г. Образование ГДР и ее государственный строй. Слияние ГДР с ФРГ.

**Занятие 4**. **Основные кодификации буржуазного гражданского права XIX – начала XX вв. (8 мая и 15 мая 2020 г., 4 часа)**

1. Общая характеристика Французского гражданского кодекса 1804 г. и Германского гражданского уложения 1900 г. (История их разработки, структура, основные принципы и институты. Классовая сущность).
2. Статус физических и юридических лиц.
3. Право собственности.
4. Обязательственное право.
5. Брачно-семейное и наследственное право.

**Занятие 5. Уголовное и уголовно-процессуальное право Франции (22 мая и 29 мая 2020 г., 4 часа)**

1. История разработки Уголовных кодексов 1791 и 1810 гг., их структура, основные принципы и институты.
2. Преступления и указания по Уголовному кодексу 1810 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г., его структура, основные принципы и институты.

**Занятие 6. Основные тенденции в развитии права стран Запада (XX- нач. ХХ1 в.) (5 июня и 12 июня 2020 г., 4 час.)**

1. Изменения в источниках и системе права.
2. Новеллизация гражданского права.
3. Социальное законодательство.
4. Новое в уголовном праве и процесс.

**Занятие 7. Конституционное развитие стран Дальнего Востока: Японии, КНР, Республики Корея и КНДР (19 июня и 26 июня 2020 г., 4 часа)**

**Япония:** 1. Разработка, принятие и система Конституции 1889 г.: а) избирательное право; б) император и Тайный Совет; в) парламент; г) правительство; д) местное управление.

2. Конституция Японии 1946 г.: а) разработка и принятие Конституции; б) избирательное право; в) центральные органы; г) верховный суд и судебная система; д) местное управление.

**Китай:** 1. Синьхайская революция 1911 г. и возникновение Китайской республики. Временная конституция 1912 г. 2. Конституция Китайской республики 1923 г. 3. Конституция Китайской республики 1947 г. 4. Образование КНР и Конституция 1954 г.

5. Конституционное развитие КНР (1975-1982 гг.)

6. Основы конституции Китайской республики (Тайвань)

**Корейский полуостров:** 1. Образование КНДР и Конституция 1948 г. 2. Государственный строй КНДР.

3. Возникновение Республики Корея. Основной закон 1948 г. и этапы развития конституционного права Республики Корея. 4. Государственный строй Республики Корея.

1. Преподаватели курса

Реализацию курса осуществляет кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ЮШ ДВФУ Иванов Александр Михайович.

Контактные данные:

Адрес электронной почты: ivanov.am@dvfu.ru

Телефон: 89147005793

1. Список учебной литературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1. | Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др [и др.]  | История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1041586>  | М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 720 с.  |
| 2. | Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. | Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1041585> | М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 816 с |
| 3. | И.Ю. Оськина, А.А. Лупу | История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926165> | М.: Русайнс, 2018. - 283 с.  |
| 4. | Н.В. Михайлова | История государства и права зарубежных стран: Учебник. - Режим доступа: <https://book.ru/book/933543> | М.: КноРус, 2020. - 406 с. |
| 5. | Д.А. Пашенцев | История государства и права зарубежных стран в схемах: учебное пособие. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1047136> | М.: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. |

IV. Материалы для организации самостоятельной работы студентов

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Прудников М.Н. | История государства и права зарубежных стран: учебник. – Режим доступа: https://book.ru/book/932064  | М.: Юстиция, 2020. - 368 с. - (бакалавриат). |
| 2. | М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; отв. ред. Н.А. Крашенинникова | **История государства и права зарубежных стран** : учебно-методическое пособие. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1061227 | М.: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. |
| 3 | Томсинов В.А. | История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html> | М.: Зерцало-М, 2018. - 128 c.  |
| 4 | Смоленский М.Б., под ред. и др | История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. - Режим доступа: <https://book.ru/book/931119> | М.: КноРус, 2019. - 381 с. - (бакалавриат) |
| 5 | Н.А. Крашенинникова, Л.М. Гудошников, О. А. Жидков [и др.] ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова | История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: учебник. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/982416 | М.: ИНФРА-М, 2019. - 816 с. |

2. Контроль достижений целей курса.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает экзамен, проводимый посредством использования программы Microsoft Teams.

Экзамен проводится в форме собеседования. Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Помимо теоретических вопросов могут быть использованы контрольные задания на проверку умений и навыков в области формирования компетенций по дисциплине.

*Вопросы к экзамену по дисциплине*

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран. Ее место и значение в системе политико-юридических наук.
2. Государственный строй стран древнего Востока (общие черты и особенности).
3. Правовое положение отдельных категорий населения стран древнего Востока.
4. Правовое регулирование имущественных отношений по законам Хаммурапи.
5. Брачно-семейное и наследственное право по законам Хаммурапи.
6. Преступления и наказания по законам Хаммурапи.
7. Суд и процесс по законам Хаммурапи.
8. Особенности правового регулирования общественных отношений по законам Ману.
9. Государственный строй Афинской демократической республики.
10. Особенности общественного и государственного строя Спарты.
11. Образование государства в Древнем Риме. Реформа Сервия Туллия и ее значение.
12. Кризис Римской республики и переход к монархии. Государственный строй Римской империи.
13. Законы XII таблиц и дальнейшее развитие источников римского права.
14. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.
15. Договоры и деликты римского квиритского права по Законам XII таблиц.
16. Семейное и наследственное право по Законам XII таблиц.
17. Система преступлений и наказаний по римским Законам XII таблиц.
18. Владение в римском праве и его виды. Держание.
19. Обязательства в римском классическом праве. Способы возникновения обязательств. Основные типы договоров.
20. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение обязательств в римском праве.
21. Защита прав собственности в Риме (классический период). Иски.
22. Основные изменения в римском семейном и наследственном праве (классический период).
23. Государственный строй Византии.
24. Источники византийского права. Разработка и структура Кодекса Юстиниана.
25. Общественный и государственный строй славянских стран в период феодализма.
26. Польская правда.
27. Законник Стефана Душана (Сербия).
28. Закон судный людям (Болгария).
29. Государственный строй Арабского Халифата.
30. Источники мусульманского права.
31. Имущественное право по шариату.
32. Обязательственное право по шариату.
33. Брачно-семейное и наследственное право по шариату.
34. Преступление и наказание по шариату.
35. Судебный процесс по шариату.
36. Салическая правда – памятник раннефеодального права в Западной Европе. Правовое регулирование имущественных отношений.
37. Преступление и наказание. Суд и процесс по Салической правде.
38. Государственный строй феодальной Англии.
39. Государственный строй феодальной Франции.
40. Государственный строй феодальной Германии.
41. Источники феодального права стран Западной Европы.
42. Развитие прав собственности на землю: аллод, бенефиций, феод.
43. Установление феодальной зависимости: коммендация и прекарий.
44. Становление и развитие феодального обязательственного права стран Западной Европы.
45. Семейное и наследственное право стран Западной Европы в период средневековья.
46. Великая хартия (Англия, 1215 г.) и Золотая булла (Германия 1356 г.)
47. Каролина – уголовно-процессуальный кодекс феодальной Германии.
48. Организация римско-католической церкви. Инквизиция.
49. Революция 17 века и образование буржуазного государства Англии.
50. Протекторат О. Кромвеля. «Орудия управления». Оформление конституционной монархии. Habeas corpus act и Билль о правах 1689 г.
51. Государственный строй Англии 18 века. Акт об устроении 1701 года.
52. Избирательные реформы в Англии (1832, 1867, 1884 гг.).
53. Изменения в государственном строе Англии в конце 19-нач. 20 вв.
54. Возникновение и система управления Британской колониальной империи.
55. Образование США. «Декларация независимости» 1776 г. «Статьи Конфедерации» 1781 г.
56. Государственный строй США по Конституции 1787 г.
57. Билль о правах 1791 г. и последующие поправки к Конституции США 1787 г.
58. Революция 16 века и образование буржуазного государства во Франции. Декларация прав человека и гражданина 1789г. Конституция 1791г.
59. Провозглашение республики во Франции. Декларация прав человека и гражданина 1783 г. Конституция 1793 г.
60. Конституционное развитие Франции в конце 18 века (основной закон 1795, 1799 гг.)
61. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (право собственности и обязательственное право). Торговый кодекс 1807 г.
62. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (семейно-брачное и наследственное право).
63. Уголовное право Франции (УК 1791 и 1810 гг.)
64. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
65. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.
66. Германское гражданское уложение 1900 г.
67. Образование буржуазного государства в Японии. Конституция 1889 г.
68. Государственный строй и законодательство Парижской Коммуны.
69. Образование Веймарской республики в Германии. Конституция 1919 г.
70. Советские республики в Баварии и Венгрии, их конституционный строй. Образование новых национальных государств в Европе.
71. «Новый курс» президента Ф.Д. Рузвельта и его законодательное обеспечение.
72. Государственный механизм фашистской диктатуры в Италии (1922 – 1943 гг.)
73. Государственный механизм фашистской диктатуры в Германии (1833-1945 гг.)
74. Государственный механизм военно-фашистской диктатуры в Японии между двумя мировыми войнами.
75. Буржуазная демократия в период между двумя мировыми войнами.
76. Восстановление буржуазной демократии в Италии, Германии, Японии после окончания II мировой войны.
77. Общее и особенное в послевоенных конституциях Италии (1947), ФРГ (1949), Японии (1946).
78. Конституционное развитие КНР.
79. Конституционное развитие КНДР.
80. Конституционное развитие Республики Корея.
81. Основные изменения в источниках и системе буржуазного права в 20 веке.
82. Новые институты гражданского права стран Запада 20 века.
83. Социальное законодательство стран Запада в 20 в.
84. Изменения в уголовном праве стран Запада в 20 в.
85. Суд и процесс в странах Запада в 20 веке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**(критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во****баллов** |
| Повышенный | Свободно и уверенно находит необходимые источники информации по истории государства и прав зарубежных стран, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в области истории государства и права зарубежных стран. | 4-5 |
| Базовый | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в области истории государства и права зарубежных стран. | 3-4 |
| Пороговый | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области истории государства и права зарубежных стран (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее) | 2-3 |
| Низкий | Не знает значительной части программного материала по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.  | 0-1 |

3. Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Целями самостоятельной работы по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» является закрепление знаний по изучаемому курсу; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной.

Следует обратить особое внимание на рекомендуемую научную литературу и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

*Работу с литературой* целесообразно начать с изучения памятников права по изучаемой теме, общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно- исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е.просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это посещение и внимательное слушание и конспектирование лекций по данному курсу, сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

*Применяются следующие виды самостоятельной работы студентов по дисциплине* «История государства и права зарубежных стран»: самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации).

Результаты всех видов самостоятельной работы студентов по дисциплине и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

*При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:* внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов). Формой итогового контроля знаний студентов выступает экзамен.

К экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «История государства и права зарубежных стран», так и по другим смежным дисциплинам («История государства и права России», «Римское право», «Теория государства и права» и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «История государства и права зарубежных стран», знание известных российских специалистов в области истории государства и права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

 В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

 Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

 Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

4. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Результаты выполненных заданий оформляются в виде текста с приложением в случае необходимости графиков, таблиц и других материалов, иллюстрирующих их содержание.

Работы набираются на компьютере и высылаются в формате файла «Word» («docx») преподавателю на адрес его электронной почты с использованием корпоративной почты студента с обязательным указанием в теме письма названия раздела программы, по которому студентом было выполнено задание, а также номера группы.

При выполнении текста работы следует придерживаться следующих параметров страницы:

- шрифт – Times New Roman, размер (кегль) – 14, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;

- поля: левое –2.5 - 3,0 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; междустрочный интервал – 1,5;

– выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5;

- размер шрифта сносок – 10 пт; выравнивание – по ширине.

5. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**(критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во****баллов** |
| Повышенный | Свободно и уверенно находит необходимые источники информации по истории государства и прав зарубежных стран, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в области истории государства и права зарубежных стран. | 4-5 |
| Базовый | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в области истории государства и права зарубежных стран. | 3-4 |
| Пороговый | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области истории государства и права зарубежных стран (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее) | 2-3 |
| Низкий | Не знает значительной части программного материала по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.  | 0-1 |

Контрольно-измерительные материалы (КИМ)

Это конкретные задания, которые необходимо выполнить в виде:

* письменной работы (эссе, доклад, контрольная работа, реферат, тесты)
* компьютерного экзамена

 Для получения аттестации по дисциплине:

1. Написать письменную контрольную работу по пройденным темам;
2. Сдать компьютерный экзамен (вопросы указаны выше);
3. Написать

Методические рекомендации к подготовке к занятиям и экзамену см. выше.

***Критерии оценки выполненного задания:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дескрипторы**(критерии оценки результатов обучения) | **Кол-во****баллов** |
| Повышенный | Свободно и уверенно находит необходимые источники информации по истории государства и прав зарубежных стран, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в области истории государства и права зарубежных стран. | 4-5 |
| Базовый | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в области истории государства и права зарубежных стран. | 3-4 |
| Пороговый | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области истории государства и права зарубежных стран (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее) | 2-3 |
| Низкий | Не знает значительной части программного материала по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.  | 0-1 |