



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

Одобрено решением  
Ученого совета школы (совета филиала)  
протокол  
от 02.11.2018 № 1



И.В. Кутюхин

«02» 11 2018 г.

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

г. Владивосток,  
2018 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, (ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом ДВФУ от 20.07.2017 г. № 12-13-1479.

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета школы \_\_\_\_\_  
« 02 » ноября 20 18 года (Протокол № 1 )

Руководитель образовательной программы

ФИО, должность, каф. Андреев Н.Р., к.ю.н., доцент  
подпись Андреев Н.Р. кафедра Трудового  
и социального права

Заместитель директора Школы

по учебной и воспитательной работе \_\_\_\_\_

ФИО, подпись Корова И.В.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	4
2. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал их оценивания.....	8
4. Структура государственной итоговой аттестации.....	34
5. Государственные экзамены.....	35
6. Порядок апелляционного обжалования результатов государственных аттестационных испытаний.....	35
Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы .....	38
Примерные темы выпускных квалификационных работ по кафедрам Юридической школы.....	50
Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации .....	62

## **Пояснительная записка**

### **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

1.1 Область профессиональной деятельности выпускников юристов включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

1.2 Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная.

1.3 Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

- правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

### **2. Требования к результатам освоения образовательной программы.**

2.1 В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция у выпускника формируются

общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

**общекультурные компетенции:**

способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);

способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);

способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);

владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-9);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-10);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-11);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);

**общефессиональные компетенции:**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

**профессиональные компетенции:**

**правоприменительная деятельность:**

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-4);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-5);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-7);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-8);

способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров (ПК-9);

**правоохранительная деятельность:**

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-10);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-11);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-12);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-13);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-14);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-15).

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал их оценивания.

3.1 В процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» завершается формирование и оценивается степень освоения компетенций, содержащих важные общекультурные компетенции ОК-13; общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-6; все профессиональные компетенции ПК-3, 6, 7, 13; все профессиональные компетенции направленности, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и включенные в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

#### Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры ГИА

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
<b>Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК)</b>			
ОК-1 способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	знает (пороговый уровень)	основы самоорганизации и саморазвития, повышения общекультурного уровня	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	работать самостоятельно с профессиональной литературой, источниками, повышающими его саморазвитие в профессиональной сфере	
	владеет (высокий)	навыками самостоятельной работы	
ОК-2 готовностью	знает	закономерности функционирования	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена



интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	(пороговый уровень)	современной экономики на макро- и микроуровне	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	
	владеет (высокий)	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества	
ОК-3 способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	основы работы в составе научно-исследовательского и производственного коллектива	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности	
	владеет (высокий)	способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	
ОК-4 способностью творчески воспринимать и реализовывать достижения науки, техники в профессиональной сфере, соответственно с потребностями регионального и мирового рынка труда	знает (пороговый уровень)	Современные технические и программные средства обработки, хранения и передачи информации, основные направления их развития. Роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий. Теоретические основы информационных процессов преобразования информации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	Сравнивать современные программные средства обработки, хранения и передачи	

		информации и выбирать подходящие для работы с документами разных типов. Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	
	владеет (высокий)	Современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов	
ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	современные образовательные и информационные технологии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	использовать современные образовательные и информационные технологии	
	владеет (высокий)	навыками использования современных образовательных и информационных технологий	
ОК-6 способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	знает (пороговый уровень)	основные положения риторики и методику построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами	
	владеет (высокий)	основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов; ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с	

		различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических текстов	
ОК-7 владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	знает (пороговый уровень)	основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	анализировать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	
	владеет (высокий)	навыками использования иностранных языков	
ОК-8 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знает (пороговый уровень)	Основные понятия и концепции философии; историю развития основных направлений человеческой мысли	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	Проводить философское исследование в соответствии с поставленной целью и задачами, определять логику проведения научного исследования относительно оценки собственной деятельности	
	владеет (высокий)	Инструментами и методами проведения научных философских исследований	
ОК-9 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знает (пороговый уровень)	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в	

		обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	
	владеет (высокий)	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	
ОК-10 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	знает (пороговый уровень)	принципы организации, основные технические средства компьютерных систем; основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; основные возможности компьютерных систем; устройство и принципы обработки информации системами мультимедиа	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки	

		данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности	
	владеет (высокий)	методами получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях)	
ОК-11 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	знает (пороговый уровень)	функциональные возможности и принципы организации информационных сетей; принцип организации и работы поисковых систем	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet; использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий	
	владеет (высокий)	навыками работы в поисковых системах, с тематическими каталогами; умением создавать базы специальных данных и использовать ресурсы сети Интернет	
ОК-12 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знает (пороговый уровень)	основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском языке	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия	
	владеет (высокий)	навыками логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и	

		письменной форме	
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук	
	владеет (высокий)	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	
ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию	знает (пороговый уровень)	положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения	
	владеет (высокий)	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической	

		деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства	
ОК-15 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	Особенности применения разнообразных видов физической активности для личностного и профессионального развития, формирования здорового образа и стиля жизни	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	Творчески использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, физического совершенствования	
	владеет (высокий)	Разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для личностного и профессионального самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	
ОК-16 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знает (пороговый уровень)	основные понятия, методы, принципы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать методы защиты	
	владеет (высокий)	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
<b>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b>			
ОПК-1 способностью соблюдать	знает (пороговый)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	уровень)	конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права	подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	
	владеет (высокий)	Навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	знает (пороговый уровень)	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму	
	владеет (высокий)	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии	
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять	знает (пороговый)	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая



профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	уровень)	морали	подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
	владеет (высокий)	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к праву	
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	знает (пороговый уровень)	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни	
	владеет (высокий)	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	знает (пороговый уровень)	основы современного русского языка, правила использования этих знаний при оформлении необходимых документов, текстов выступлений, рефератов, докладов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления	
	владеет (высокий)	культурой общения в устной речи, приемами, используемыми при подготовке деловой документации	

ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	знает (пороговый уровень)	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	
	владеет (высокий)	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения	
ОПК-7 способностью владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	знает (пороговый уровень)	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания,	

		Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам	
	владеет (высокий)	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде	
<b>Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)</b>			
<b>правоприменительная деятельность:</b>			
ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знает (пороговый уровень)	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.	
	владеет (высокий)	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение	знает (пороговый)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая

законодательства Российской Федерации субъектами права	уровень)	конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы	подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму	
	владеет (высокий)	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе	
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	

	владеет (высокий)	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	
	владеет (высокий)	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	правильно квалифицировать юридические факты	
	владеет (высокий)	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с	

		ними отношений	
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	знает (пороговый уровень)	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	
	владеет (высокий)	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	знает (пороговый уровень)	основные источники права государств АТР и методы работы с ними	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР	
	владеет (высокий)	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения	
<b>правоохранительная деятельность:</b>			
ПК-10 готовностью к	знает	основные положения теории законности,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	(пороговый уровень)	категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	
	владеет (высокий)	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	
ПК-11 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знает (пороговый уровень)	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	
	владеет (высокий)	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	
ПК-12 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знает (пороговый уровень)	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

		региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе	
	умеет (продвинутый)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	
	владеет (высокий)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	
ПК-13 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знает (пороговый уровень)	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет	правильно организовать работу по	



	(продвинутый)	обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации	
	владеет (высокий)	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений	
ПК-14 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	знает (пороговый уровень)	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений	
	владеет (высокий)	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера	
ПК-15 способностью	знает	правила, средства и приемы разработки,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	(пороговый уровень)	оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	умеет (продвинутый)	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	
	владеет (высокий)	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов	

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена

#### Шкала оценивания и критерии оценки результатов экзамена

Критериями оценки государственного экзамена являются:

- полнота ответа;
- всестороннее и систематическое знание учебного материала;
- умение свободно излагать материал;
- изложение нескольких подходов к проблеме;
- отражение в ответе правоприменительной практики;
- отсутствие или наличие фактических ошибок;
- отсутствие или наличие неточностей.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	
		критерии	показатели
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>Участвующие в формировании компетенции ОК-13 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</b>			
Теория государства и права			
Теоретические показатели			
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает:</b> базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и	Знание профессиональных компетенций; Знание категорий общегражданской и профессиональной этики; Знание основ социальных,	Способность охарактеризовать профессиональные компетенции; Способность охарактеризовать категории общегражданской и

	экономических наук	гуманитарных и экономических наук	профессиональной этики; Способность охарактеризовать основы социальных, гуманитарных и экономических наук
<b>Практические показатели</b>			
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Умеет:</b> применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук	Умение применять нормы делового поведения; Умение работать в команде; Умение предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности	Способность применять нормы делового поведения на практике; Способность работать в команде; Способность предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Владение навыками толерантного поведения; Владение методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Способность применить навыки толерантного поведения; Способность применить методы и приемы изучения гуманитарных и экономических наук
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>Участвующие в формировании компетенции ОПК-1 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</b>			
Гражданское право			
<b>Теоретические показатели</b>			
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	<b>Знает:</b> положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области гражданского права	Знание основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, системы российского законодательства в области международного права, регулирующих сферу гражданских правоотношений; Знание принципов взаимодействия национального и международного	Способность охарактеризовать положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства в области гражданского права; Способность перечислить и

международные договоры Российской Федерации		права в области гражданского права	дать определение принципов взаимодействия национального и международного права, регулирующих сферу гражданских правоотношений
<b>Практические показатели</b>			
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Умеет:</b> сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области гражданского права	Умение сопоставлять юридическую силу положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области гражданского права	Способность сопоставлять юридическую силу положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих сферу гражданских правоотношений
	<b>Владеет:</b> навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих сферу гражданских правоотношений	Владение практическими навыками правового анализа положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих сферу гражданских правоотношений	Способность провести правовой анализ положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих сферу гражданских правоотношений
<b>Участвующие в формировании компетенции ОПК-6 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</b>			
Теория государства и права			
<b>Теоретические показатели</b>			
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<b>Знает:</b> важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков в области изучения государства и права	Знание познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков в области изучения государства и права	Способность охарактеризовать познавательную деятельность с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков в области изучения государства и права

Практические показатели			
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<b>Умеет:</b> определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств в области изучения государства и права	Умение повышать уровень профессиональной компетентности и профессионально-личностных качеств в области изучения государства и права	Способность повышать уровень профессиональной компетентности и профессионально-личностных качеств в области изучения государства и права
	<b>Владеет:</b> постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения в области изучения государства и права	Владение навыками получения знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; Владение навыками внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения в области изучения государства и права	Способность получать знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; Способность внедрять в профессиональную деятельность новые знания и в области изучения государства и права умения
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<b>Участвующие в формировании компетенции ПК-3 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</b> Теория государства и права			
Теоретические показатели			
ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знает:</b> положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста	Знание положений должностных инструкций по основным направлениям профессиональной деятельности юриста	Способность охарактеризовать положения должностных инструкций по основным направлениям профессиональной деятельности юриста
Практические показатели			
ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Умеет:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую	Умение обосновывать и принимать решения в пределах должностных полномочий; Умение совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;	Способность обосновывать и принимать решения в пределах должностных полномочий; Способность совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

	пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности	Умение обосновывать законность и правопорядок	Способность обосновывать законность и правопорядок
	<b>Владеет:</b> практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Владение практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в профессиональной деятельности	Способность провести анализ правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в профессиональной деятельности
<b>Участвующие в формировании компетенции ПК-6 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</b>			
Гражданское право			
Теоретические показатели			
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения	Знание действующего законодательства в области гражданского права; Знание основных принципов действия нормативных и правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения	Способность охарактеризовать действующее законодательство в области гражданского права; Способность перечислить и дать определение основным принципам действия нормативных и правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения
Практические показатели			
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты в области гражданского права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Умение правильно толковать нормативные правовые акты в области гражданского права; Умение применять их на практике в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Способность применять на практике нормативные правовые акты в области гражданского права в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	<b>Владеет:</b> навыками практического применения норм гражданского права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства, регулирующих гражданские правоотношения	Владение навыками практического применения норм гражданского права; Владение методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства, регулирующих гражданские правоотношения	Способность на практике применить нормы гражданского права; Способность правильно давать разъяснения по вопросам действующего законодательства,

			регулирующих гражданские правоотношения
<b>Участвующие в формировании компетенции ПК-7 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</b>			
Теория государства и права Гражданское право			
Теоретические показатели			
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знает:</b> порядок действия нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения и их применения в своей профессиональной деятельности	Знание порядка действия нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения и их применения в своей профессиональной деятельности	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения и их применения в своей профессиональной деятельности
Практические показатели			
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Умеет:</b> правильно квалифицировать юридические факты	Умение правильно квалифицировать юридические факты в своей профессиональной деятельности, в том числе в области гражданский правоотношений	Способность на практике правильно квалифицировать юридические факты в своей профессиональной деятельности, в том числе в области гражданский правоотношений
	<b>Владеет:</b> методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений	Владение методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов; Владение навыками давать квалифицированные юридические заключения	Способность квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированные юридические заключения
<b>Участвующие в формировании компетенции ПК-13 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</b>			
Гражданское право			
Теоретические показатели			



ПК-13 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знает:</b> основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения в области гражданских правоотношений; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному деянию	Знание основных причин, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условий, способствующие совершению правонарушения в области гражданских правоотношений; Знание основных элементов механизма совершения конкретного правонарушения	Способность перечислить и дать определение основным причинам, порождающим правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условиям, способствующим совершению правонарушения в области гражданских правоотношений; Способность перечислить и дать определение основным элементам механизма совершения конкретного правонарушения
<b>Практические показатели</b>			
ПК-13 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Умеет:</b> правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации	Умение правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов	Способность правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов
	<b>Владеет:</b> навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений	Владение методиками по предупреждению и профилактике правонарушений	Способность применить методики по предупреждению и профилактике правонарушений

## Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	выставляется, обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, способному самостоятельно критически оценить основные концепции дисциплины, в ответе которого теория увязывается с практикой; обучающийся показывает знакомство с актуальной литературой, правильно дает определения всех основных понятий дисциплины, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы членов ГЭК.
Оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, но допускающему небольшие неточности в ответе на вопрос; обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач и отвечает на большую часть дополнительных вопросов членов ГЭК.
Оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, владеющему основным материалом, но испытывающему некоторые затруднения и допускающему неточности в его изложении, недостаточно правильно формулирующему основные понятия дисциплины, допускающему существенные ошибки при выполнении практических заданий; не отвечает, либо неверно отвечает на большую часть дополнительных вопросов членов ГЭК.
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, не владеющему основным материалом, допускающему существенные ошибки, не отвечает, либо неверно отвечает на большую часть дополнительных вопросов членов ГЭК, с большими затруднениями выполняющему практические задания. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отказе обучающегося от ответа хотя бы на один из вопросов экзаменационного билета и дополнительного вопроса членов экзаменационной комиссии.

Конкретные критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена определяются программой государственного экзамена по дисциплине.

### 4. Структура государственной итоговой аттестации.

4.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся в Юридической школе по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция проводится в форме:

- государственного экзамена по дисциплине «Теория государства и права»;
- государственного экзамена по дисциплине «Гражданское право»;

– защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

4.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 28.04.2016 г.), Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (новая редакция), Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утв. приказом № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с послед. изм.)).

## **5. Государственные экзамены.**

5.1. Государственные экзамены проводятся на заседании экзаменационных комиссий при наличии не менее двух третей от числа членов комиссии.

5.2. Государственный экзамен проводится устно. На подготовку к ответу на государственном экзамене обучающемуся предоставляется 60 минут. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность подготовки к ответу может быть увеличена по отношению к установленной, но не более чем на 20 минут.

5.3. На основе программы государственных экзаменов разрабатываются экзаменационные билеты, которые печатаются на бланках установленной школой/филиалом ДВФУ формы. Экзаменационные билеты разрабатываются заведующим кафедрой, ответственной за подготовку обучающегося по соответствующей ОП ВО, и согласовываются с руководителем ОП.

5.4. Обучающиеся обеспечиваются программами итоговых государственных экзаменов. Программы государственных экзаменов утверждаются Ученым советом Школы.

5.5. Обучающимся, а также лицам, сопровождающих инвалидов, во время проведения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иные электронные устройства. При обнаружении средств связи и иных электронных устройств, заранее подготовленных письменных материалов, обучающийся удаляется с экзамена с выставлением оценки «неудовлетворительно». Консультирование обучающихся друг с другом во время государственного экзамена запрещено.

5.6. Во время подготовки к ответу и сдачи государственного экзамена обучающимся запрещено покидать аудиторию, за исключением случаев, угрожающих жизни и здоровью человека.

5.7. Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом.

5.8. Обучающийся, получивший по итогам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно» или не явившийся на государственный экзамен по неуважительной причине, к дальнейшему прохождению итоговых аттестационных испытаний не допускается и подлежит отчислению в порядке, предусмотренном локальными актами ДВФУ.

5.9. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день его проведения.

## **6. Порядок апелляционного обжалования результатов государственных аттестационных испытаний.**

6.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

6.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) своем несогласии с результатами государственного экзамена.

6.3 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

6.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся,

6.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной

комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность повторно пройти государственное аттестационное испытание в установленные сроки, установленные образовательной организацией.

6.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

б) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. В этом случае решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом о рассмотрении апелляции, не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию, для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставлению нового

6.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.9 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**Требования к выпускным квалификационным работам  
и порядку их выполнения, описание показателей и критериев  
оценивания компетенций, а также шкала оценивания защиты  
выпускной квалификационной работы**

1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой единолично выполненную обучающимся работу под руководством научного руководителя, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде законченного исследования одной из актуальных тем в области юриспруденции, содержащего постановку, обоснование актуальности и

разрешение проблемы, на основе изучения научной литературы, законодательства и практики его применения.

Общие требования к ВКР:

- соответствие научного аппарата исследования (актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методы, практическая значимость) и его содержания заявленной теме;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов исследования.

Выпускная квалификационная работа:

- *бакалавра* представляет собой теоретическое или научно-практическое исследование одной из актуальных проблем в области юриспруденции, в которой выпускник должен продемонстрировать высокий уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа бакалавра показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра составляет 50-55 страниц.

3. Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ содержатся в Методических рекомендациях по

оформлению и содержанию (структуры) выпускной квалификационной работы<sup>1</sup>.

4. Выпускная квалификационная работа в окончательном завершённом виде подписывается обучающимся и представляется на кафедру не позднее чем за 15 дней до даты защиты.

Представленная на кафедру выпускная квалификационная работа должна быть размещена в электронно-библиотечной системе организации и проверена на объём заимствования, а также пройти нормоконтроль на предмет соответствия требованиям оформления. После этого руководитель составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв).

Заведующие кафедрами не позднее чем за десять дней до даты защиты, на основании протокола заседания кафедры о допуске ВКР к защите, делают соответствующую запись на обороте титульного листа работы. При принятии решения о допуске учитываются результаты нормоконтроля. Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования (плагиат) является основанием для недопуска выпускной квалификационной работы к защите.

5. При отрицательном решении кафедры протокол заседания передается администратору ОП для оформления приказа об отчислении обучающегося как не допущенного к защите ВКР.

6. Заведующий кафедрой обеспечивает передачу ВКР и отзыв в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

---

<sup>1</sup> «Учебно-методическое пособие по Подготовка и защите курсовых и выпускных квалификационных работ в Юридической школе ДВФУ» [Электронный ресурс]. URL: [https://www.dvfu.ru/schools/law\\_school/student/final-state-certification/orders-and-instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0%20%D0%9A%D0%A0%20%D0%B8%20%D0%92%D0%9A%D0%A0\\_2018\\_%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3.doc](https://www.dvfu.ru/schools/law_school/student/final-state-certification/orders-and-instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0%20%D0%9A%D0%A0%20%D0%B8%20%D0%92%D0%9A%D0%A0_2018_%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3.doc)



7. Защита ВКР осуществляется на открытом заседании ГЭК в устной форме в присутствии научного руководителя.

В ходе защиты студенту предоставляется слово для изложения основных положений работы не более 5-7 минут. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы, включая ответы на вопросы членов ГЭК, а также других лиц, присутствующих на защите, не должна превышать 15 минут.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает ВКР с учетом её содержания, формы и защиты.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы.

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК-1 способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	– самостоятельность выполнения работы; – глубина анализа и обоснованность разработанных предложений; – грамотность и логичность изложения; – умение свободно излагать содержание работы и отвечать на вопросы;	– соответствие структуры и содержания работы требованиям самостоятельного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность и Методических рекомендаций;
ОК-2 готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	– научное и практическое значение предложений и выводов, содержащихся в работе; – наличие (отсутствие) правоприменительной практики; – использование в работе отмененных или утративших юридическую силу нормативных правовых актов как действующих;	– полнота раскрытия темы работы; – глубина анализа источников по теме исследования; – соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
ОК-3 способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за	– наличие (отсутствие) фактических ошибок; – качество оформления.	– исследовательский характер работы; – практическая направленность работы; – самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения; – соответствие современным нормативным правовым документам;

результаты своей профессиональной деятельности		
ОК-4 способностью творчески воспринимать и реализовывать достижения науки, техники в профессиональной сфере, соответственно с потребностями регионального и мирового рынка труда		
ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности		
ОК-6 способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях		
ОК-7 владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации		
ОК-8 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
ОК-9 способностью использовать основы		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выводов;</li> <li>– соответствие оформления работы требованиям методических рекомендаций;</li> <li>– объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций;</li> <li>– в тексте работы есть ссылки на источники и литературу;</li> <li>– список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций;</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии. Значение сделанных выводов и предложений;</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов</li> </ul>

экономических знаний в различных сферах деятельности		
ОК-10 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией		
ОК-11 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		
ОК-12 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию		
ОК-15 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной		

деятельности		
ОК-16 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельность выполнения работы;</li> <li>– глубина анализа и обоснованность разработанных предложений;</li> <li>– грамотность и логичность изложения;</li> <li>– умение свободно излагать содержание работы и отвечать на вопросы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания работы требованиям самостоятельного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность и Методических рекомендаций;</li> <li>– полнота раскрытия темы работы;</li> <li>– глубина анализа источников по теме исследования;</li> <li>– соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;</li> <li>– исследовательский характер работы;</li> <li>– практическая направленность работы;</li> <li>– самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения;</li> <li>– соответствие современным нормативным правовым документам;</li> <li>– обоснованность выводов;</li> <li>– соответствие оформления работы требованиям методических рекомендаций;</li> <li>– объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций;</li> <li>– в тексте работы есть ссылки на источники и литературу;</li> <li>– список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций;</li> </ul>
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научное и практическое значение предложений и выводов, содержащихся в работе;</li> <li>– наличие (отсутствие) правоприменительной практики;</li> </ul>	
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование в работе отмененных или утративших юридическую силу нормативных правовых актов как действующих;</li> <li>– наличие (отсутствие) фактических ошибок;</li> <li>– качество оформления.</li> </ul>	
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу		
ОПК-5 способностью логически верно,		

аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии. Значение сделанных выводов и предложений;
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности		– полнота, точность, аргументированность ответов
ОПК-7 способностью владеть навыками профессионального общения на иностранном языке		
ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		

ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов		
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров		
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
ПК-11 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		
ПК-12 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		
ПК-13 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		

ПК-14 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению		
ПК-15 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		

## Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	выставляется, если выступление по теме ВКР характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью изложения; обучающийся при проведении защиты выразил свое мнение по теме исследования, аргументировал его, точно определил его содержание и составляющие; в работе и при ответе имеются ссылки на данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, правоприменительную практику, информацию нормативно-правового характера; обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изученной темы, свободно ориентируется в проблемных вопросах защищаемой темы ВКР; фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы нет; графически работа оформлена правильно.
Оценка «хорошо»	выставляется, если выступление по теме ВКР характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью изложения; допущено одна или две ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы; для аргументации приводятся данные из различных источников; продемонстрированы исследовательские умения и навыки; допущено не более одной фактической ошибки, связанной с пониманием проблемы; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
Оценка «удовлетворительно»	выставляется, если обучающийся понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы; проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы по теме ВКР; привлечены основные источники по рассматриваемой теме; допущены более двух ошибок в смысле или содержании проблемы и оформлении работы.
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся при защите ВКР не может раскрыть и объяснить структуру, теоретическую составляющую темы; материал работы представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа; допущены четыре и более ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



## **Примерные темы выпускных квалификационных работ по кафедрам Юридической школы<sup>2</sup>**

### **Кафедра гражданского права и процесса**

1. Право на судебную ошибку и пересмотр дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Проблемы применения иностранного права при рассмотрении дел судами Российской Федерации в гражданском и арбитражном процессе.
3. Проблемные вопросы участия корпораций в арбитражном процессе по искам участников корпораций об оспаривании совершенных ею сделок.
4. Правовой режим служебных помещений и общежитий.
5. Компенсация морального вреда по российскому законодательству.
6. Защита права собственности.
7. Защита прокурором публичных интересов в гражданском процессе.
8. Особенности рассмотрения дел о признании сделок недействительными.
9. Установление в суде факта отцовства.
10. Обязанность доказывания в гражданском процессе.
11. Проблемы применения законодательства об ответственности управляющих и иных лиц перед юридическим лицом, его участниками и собственником имущества за причинение убытков.
12. Корпоративные и унитарные юридические лица: сравнительно-правовой анализ.
13. Актуальные вопросы правового регулирования селекционных достижений.
14. Правовые проблемы договора коммерческого найма жилого помещения.
15. Актуальные проблемы участия в долевом строительстве как способе приобретения права собственности на жилое помещение.

---

<sup>2</sup> Окончательные темы выпускных квалификационных работ закрепляются за студентами выпускного курса приказом директора ЮШ.

16. Предоставление жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан: особенности и проблемы предоставления.
17. Правовая охрана секрета производства (НОУ-ХАУ) в Российской Федерации.
18. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
19. Музыкальное произведение как объект авторского права.
20. Доменное имя как объект гражданских прав.
21. Новый порядок регулирования договоров займа и кредита./ Роль правовых обычаев в регулировании гражданских правоотношений.(на выбор)
22. Нотариальная деятельность в сфере наследственных правоотношений.
23. Смешанные и непоименованные договоры в гражданском праве: особенности правового регулирования.
24. Особенности ответственности сторон по договору подряда для государственных и муниципальных нужд.
25. Обязательная сила договора, заключенного по результатам торгов, проводимых в рамках исполнительного производства.
26. Установленные законодательством случаи освобождения исполнителя от ответственности за просрочку исполнения обязательств по договору оказания услуг для нужд субъектов естественных монополий.
27. Обеспечение реальности исполнения судебных актов в Арбитражном процессе.
28. Проблемы подведомственности в Гражданском процессе.
29. Представительство в Гражданском процессе.
30. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе: вопросы теории и практики.
31. Участие адвоката в гражданском и арбитражном процессе.
32. Медиация как способ урегулирования споров в РФ.
33. Третейское разбирательство в Российской Федерации.

34. Договор аренды: актуальные вопросы законодательства и практики применения.
35. Принципы гражданского права: понятие и значение.
36. Особенности правового регулирования договоров о передаче недвижимости в собственность
37. Наследственное право Японии: характеристика и сравнительный анализ с российским правом.
38. Основания наследования.
39. Проблемы охраны жилищных прав детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Особенности накопительно-ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих.
41. Проблемы правового регулирования долевого строительства в России.

#### **Кафедра конституционного и административного права**

1. Предвыборная агитация в сети Интернет: опыт России и зарубежных стран.
2. Достоинство личности: конституционное содержание и гарантии защиты.
3. Административная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
4. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Дальневосточного Федерального округа).
5. Правовое регулирование служебного времени государственных служащих.
6. Право Евразийского экономического союза.
7. Административная ответственность за нарушения таможенных правил.
8. Правовая характеристика единой системы таможенных органов Российской Федерации.

9. Финансово-правовое регулирование ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.
10. Правовые основы внешнего финансово-бюджетного контроля в муниципальных образованиях Российской Федерации: на примере Владивостокского городского округа.

### **Кафедра международного публичного и частного права**

1. Обычай как источник международного права.
2. Роль резолюций Генеральной Ассамблеи ООН в создании норм международного права.
3. Значение и правовые последствия односторонних актов субъектов международного права.
4. Международно-правовая классификация морских пространств.
5. Значение Конвенции ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений от 10 июня 1958 года для развития международного коммерческого арбитража.
6. Международные акты об охране водных биологических ресурсов: современное состояние и перспективы развития.
7. Международно-правовое положение Арктики.
8. Практическое применение категорий «правопреемство» и «признание в современном международном праве».
9. Правовое регулирование международного судоходства в Арктике.
10. Правовое регулирование экономической деятельности на континентальном шельфе прибрежных государств.
11. Правовые механизмы реализации решений международных организаций.
12. Соотношение действия Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и международных правовых обычаев в сфере международного морского права.

13. Оценочные категории в практике Европейского суда по правам человека.
14. Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния как источник международного права.
15. Территория в международном праве: современные аспекты.
16. Акты Совета безопасности ООН и их значение для регулирования отношений субъектов международного права.
17. Тенденции развития международного космического права в свете активного освоения космоса.
18. Политического убежище в международном праве и его реализация в современных межгосударственных отношениях.
19. Автономный транспорт как объект правового регулирования:
20. международный и национально-правовой аспект.
21. Наднациональность в современном международном праве.

#### **Кафедра правосудия, прокурорского надзора и криминалистики**

1. Участие прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса.
2. Особенности возбуждения и расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
3. Совершенствование ювенальных органов на Дальнем востоке.
4. Особенности рассмотрения дел частного обвинения.
5. Типы и виды подделок номерных агрегатов и документов на транспортные средства.
6. Материальные следы преступлений в криминалистике.
7. Установление принадлежности предмета к огнестрельному оружию.
8. Автороведческое исследование документов.
9. Тактико-технические приемы обыска.
10. Применение видеозаписи при проведении следственных действий.
11. Особенности тактики и технологии осмотра места происшествия по различным видам преступлений.

12. Формы участия специалистов в расследовании преступлений.
13. Методика расследования заказных убийств.
14. Методика расследования компьютерных преступлений.
15. Прокурорский надзор в странах АТР.
16. Прокуратура КНР.
17. Система правоохранительных органов КНР.
18. Особенности процесса доказывания по уголовным делам о киберпреступлениях: российский и зарубежный опыт.
19. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: новое следственное действие в УПК РФ.
20. Влияние информационных технологий на уголовный процесс.
21. Электронное уголовное дело: возможности и перспективы.
22. Особенности тактики расследования киберпреступлений.
23. Основы методики раскрытия и расследования преступлений в сфере цифровой криминалистики.
24. Проблемы расследования киберпреступлений: отечественный и зарубежный опыт.

#### **Кафедра теории и истории государства и права**

1. Неопределенность права и правоприменение.
2. Глобализация и правоприменение.
3. Цифровизация и правоприменение: тенденции, проблемы, риски.
4. Принцип историзма в юридической методологии.
5. Культурологический подход в познании права.
6. Аксиологический подход в познании права.
7. Экономическая теория права.
8. Международное право: эпоха античности.
9. Международное право в Средние века.
10. Процесс и механизмы деколонизации.
11. Неоколониализм: миф или реальность?

12. Роль Верховного Суда США в правовой системе США
13. Возникновение и развитие колониального права.
14. Социальное законодательство США после II-ой Мировой войны.
15. Федерализм: доктрина и практика XVIII-XIX вв.
16. Соотношение морали и иных социальных регуляторов.
17. Профессиональная деформация в юридической деятельности: понятие, причины, формы проявления и меру предупреждения.
18. Кризис моральных ценностей в современных условиях развития российского общества.
19. Кодекс профессиональной этики юриста: понятие, общая характеристика, значение.
20. Нравственные начала в российском законодательстве.
21. Этические учения в немецкой классической философии.
22. Понятие, признаки, структура и значение профессиональной юридической этики.
23. Нравственные начала современного международного права.
24. Кодекс судейской этики в России: понятие и общая характеристика.
25. Понятие, структура и функции морали.
26. Этические аспекты уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
27. Развитие этических учений в истории человеческой цивилизации.
28. Понятие и специфика адвокатской этики.
29. Юридическая профессия в условиях цифровизации: тенденции и перспективы.
30. Правовое регулирование в глобализирующемся мире: многоуровневая модель.
31. Цифровизация правотворчества: проблемы, тенденции, перспективы.
32. Искусственный интеллект как субъект и объект правового регулирования: теоретико-правовой аспект проблемы.

33. Система правовых актов в условиях информационного общества: технико-юридические аспекты цифровизации.
34. Правотворчество современной России: реальность и новеллы правового регулирования.
35. Закономерности и особенности в становлении и развитии древнерусского права.
36. Налоговое законодательства Российской Империи ( XVIII - нас. XX вв.).
37. Систематизация российского законодательства в перв. пол XIX в.
38. Пеницитарная система Российской Империи во вт. пол. XIX в.
39. Особенности второй советской кодификации права.
40. Защита прав студента российского вуза как субъекта правоотношений в области образования.
41. Влияние "Болонского процесса" на систему подготовки юридических кадров Российской Федерации.
42. Правовое регулирование он-лайн образования в Российской Федерации: проблемы и перспективы.
43. Репродуктивная диктатура в СССР как государственная политика.
44. Буллинг (школьная травля): современная ситуация, тенденции и правовые меры противодействия
45. Становление советского семейного права: новации и традиции (1917-1926 гг.).
46. Модель суда присяжных в Российской империи.
47. Особенности государственно-правового развития восточных и западных стран.
48. Основные концепции правопонимания и тенденции их развития.
49. Понятия, содержание и соотношение права и законодательства.
50. Механизм государства: понятие, структура, соотношение с функциями государства.
51. Правосознание и правовая культура: ретроспективный анализ и современное состояние на примере России.



52. Гражданское общество и правовое государство: теория и реальность
53. Соотношение и взаимосвязь законности, правопорядка и демократии
54. Онтология права в аксиологическом аспекте.
55. Государство в политической системе российского общества.
56. Формы деформации правосознания: понятие, виды, причины, пути преодоления.
57. Юридическая техника в правовой системе России: понятие, значение, основные элементы.
58. Система права и правовая система: понятия, содержание и соотношение.
59. Юридические факты и специальные юридические конструкции в праве.
60. Отрасли и институты права в романо-германской правовой системе: понятия и основания формирования.
61. Электронное правосудие: правовая дефиниция и перспективы развития в период цифровой глобализации.
62. Цифровые источники права как тенденция развития современной правовой реальности.
63. Судебный прецедент как источник права в условиях российской правовой доктрины.
64. Концепт цифрового государства.
65. Правосубъектность носителей сильного искусственного интеллекта: перспективы, риски.
66. Становление конституционного права в Исламской Республике Иран / Исламской Республике Пакистан / Республике Индии.
67. История регулирования преступлений и наказаний в Пакистане / Иране / Индии.
68. История развития брачно-семейного законодательства в Иране / Индии / Азербайджане.
69. Правовое регулирование цифровой экономики: сравнительно-правовой анализ.

70. Правовые основы регулирования развития искусственного интеллекта и роботизированных технологий: сравнительно-правовой анализ.
71. Право в эпоху цифрового общества: основные противоречия и тенденции развития.
72. Глобальные и региональные тренды эволюции государства: сравнительно-правовой анализ.
73. Правовая карта мира: актуализация проблемы и перспективы ее решения.
74. Политико-правовые формы и средства обеспечения суверенитета государства в XXI веке.
75. Правовые основы регулирования виртуальной реальности: вопросы теории и практики.
76. Профессиональные деформации правосознания должностных лиц в современной России.
77. Принципы российского права и проблемы их реализации в юридической практике.

#### **Кафедра уголовного права и криминологии**

1. Наркотизм (на материалах Советского районного суда).
2. Женское мошенничество: уголовно-правовой и криминологические аспекты.
3. Особенности причин и условий организованной преступности.
4. Проблемы и пути оптимизации антикоррупционной политики в России.
5. Российское антикоррупционное законодательство. Проблемы оптимизации.
6. Взаимосвязь организованной преступности и теневого государства.
7. Борьба с коррупцией на муниципальном уровне.
8. Организованная группа как форма соучастия в преступлении.
9. Преступное разглашение тайны усыновления (удочерения).
10. Террористический акт. Проблемы квалификации.

11. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.
12. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (1101 УК РФ).
13. Клевета: проблемы понимания и квалификации.
14. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
15. Возраст потерпевшего как квалифицирующий признак изнасилования.
16. Проблемы ответственности за экстремизм.
17. Уголовно-правовая охрана водных биологических ресурсов.
18. Смертная казнь. Теоретические проблемы её применения.
19. Совершенствование уголовного законодательства и правоприменительной практики в сфере необходимой обороны.
20. Уголовно-правовая характеристика изнасилования: перспективы развития в Российской Федерации.
21. Уголовно-правовое обеспечение информационной безопасности: международные аспекты и перспективы развития.
22. Сравнительно-правовой анализ декриминализации уголовной ответственности за оборот некоторых наркотических веществ.
23. Уголовная ответственность за преднамеренное банкротство.
24. Уголовная ответственность за неправомерные действия при банкротстве.
25. Мотив возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства и его выражения в уголовном законе РФ.
26. Насильственные действия сексуального характера, в отношении несовершеннолетнего (п. а ч. 3 ст. 132 УК РФ).
27. Проблемы квалификации разбойных нападений.
28. Невменяемость и ограниченная вменяемость в российском уголовном праве.
29. Уголовно-правовое регулирование криптовалюты: международный опыт и перспективы в РФ.
30. Проблемы квалификации умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

31. Особенности отбывания наказания несовершеннолетними.
32. Особенности назначения наказания несовершеннолетним, не связанным с лишением свободы.
33. Уголовная ответственность за дачу взятки.
34. Условное осуждение.
35. Особенности назначения наказания по совокупности приговоров.
36. Уголовная ответственность за терроризм.
37. Уголовно-правовая характеристика мошенничества.
38. Проблемы квалификации хулиганства.
39. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
40. Уголовная ответственность за подделку, изготовление или сбыт поддельных документов государственных наград, штампов, печатей, бланков.
41. Уголовно-правовая характеристика кражи, совершенной с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ).
42. Криминологическое исследование личности рецидивиста.
43. Проблемы квалификации мошенничества в сфере кредитования.
44. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности.
45. Мошенничество в сфере страхования.
46. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
47. Мошенничество, совершаемое с использованием телекоммуникационных сетей.
48. Проблемы квалификации по ст. 159 УК РФ.
49. Ответственность за мошенничество: сравнительно-правовой анализ.

#### **Кафедра трудового и экологического права**

1. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
2. Правовые проблемы разрешения трудовых конфликтов с участием государственных служащих.

3. Защита работодателем персональных данных работника (проблемы и особенности).
4. Особенности правового регулирования труда лиц с пониженной трудоспособностью.
5. Административная, уголовная и имущественная ответственность в сфере трудового права.
6. Работодатель как субъект трудового права.
7. Правовое регулирование дисциплины труда в РФ.
8. Правовое регулирование прекращения трудового договора.
9. Работник как субъект трудового права.
10. Сроки в трудовом праве.
11. Дифференциация в российском трудовом праве.
12. Дискриминация в сфере труда.
13. Договоры как источники трудового права.
14. Правовое регулирование заёмного труда в Российской Федерации.
15. Сфера действия трудового права в современных условиях.
16. Правовое регулирование трудовых отношений в странах АТР.
17. Правовое регулирование труда дистанционных работников.
18. Особенности оформления трудовых отношений в условиях цифровой экономики.
19. Особенности правового регулирования заработной платы в условиях цифровой экономики.
20. Трудовая миграция в условиях цифровой экономики.

#### **Кафедра конкурентного и предпринимательского права**

1. Правовой анализ хозяйственного партнерства.
2. Индивидуальное предпринимательство как форма организации предпринимательской деятельности.
3. Источники предпринимательского права.
4. Правовое положение биткоинов.

5. Правовой анализ Свободного порта Владивосток.
6. Корпоративные правоотношения на примере крупных сделок и сделок с заинтересованностью.
7. Понятие, признаки и виды корпораций.
8. Доктрина снятия корпоративной вуали в российском праве.
9. Договоры о создании корпорации.

## **Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Теория государства и права: учебник, схемы, хрестоматия : [учебно-методическое пособие] / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский государственный университет, Юридический факультет. Москва : Проспект, 2018. 710 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:863733&theme=FEFU>

2. Теория государства и права: смена парадигмы / В. П. Гавриков. Москва: Проспект, 2017. 464 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:865073&theme=FEFU>

3. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский государственный университет, Юридический факультет. Москва : Проспект, 2017. 432 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828077&theme=FEFU>

4. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова; Московская государственная юридическая академия. М.: Проспект, 2016. 562 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813354&theme=FEFU>

5. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Морозова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 464 с. <http://znanium.com/catalog/product/758092>

6. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие для вузов / [Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. Москва : Юнити-Дана, : Закон и право, 2018. 543 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:866515&theme=FEFU>
7. Гражданское право: учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгало, Д.В. Мурзин и др.; под общ. ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова; Институт частного права. Москва: Проспект, Екатеринбург: Изд-во Института частного права, 2016. 434 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815433&theme=FEFU>
8. Гражданское право: учебник для академического бакалавриата по юридическим направлениям и специальностям / И.А. Зенин; Московский государственный университет. Москва: Юрайт, 2015. 655 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784763&theme=FEFU>
9. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 1 / Н.Н. Агафонова, С.В. Артеменков, В.В. Безбах и др.; отв. ред. В.П. Мозолин. Москва: Проспект, 2015. 815 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:840655&theme=FEFU>
10. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. 400 с. <http://znanium.com/catalog/product/791858>
11. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 202 с. <http://znanium.com/catalog/product/652986>
12. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Я.А. Юкша. 4-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 400 с. <http://znanium.com/catalog/product/976270>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Теория государства и права : [учебник для юридических вузов] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федерации. Москва:  
Дело, 2017. 526 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846727&theme=FEFU>

2. Теория государства и права : курс лекций / [О. А. Степанов, А. А. Опалева, А. В. Мелехин и др.] ; под ред. О. А. Степанова ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Москва: Проспект, 2017. 203 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841397&theme=FEFU>

3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов; МГИМО (У) МИД РФ. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2018. - 576 с. <http://znanium.com/catalog/product/970817>

4. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Клепицкая. 3-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 126 с. <http://znanium.com/catalog/product/981151>

5. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 58 с. <http://www.iprbookshop.ru/64318.html>

6. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с. <http://znanium.com/catalog/product/761938>

7. Теория права и государства [Электронный ресурс] / Ильин И.А. М.: Зерцало, 2017. 552 с. <http://www.iprbookshop.ru/64371.html>

8. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Г. Лукьянова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 208 с. <http://znanium.com/catalog/product/769969>

9. 12 апостолов права / Крашенинников П.В. М.: Статут, 2016. 223 с. <http://www.iprbookshop.ru/49031.html>



10. Гражданское право: в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. 559 с. <http://znanium.com/catalog/product/944436>
11. Гражданское право. История русского судоустройства [Электронный ресурс] / К. Д. Кавелин. М.: Издательство Юрайт, 2018. 257 с. <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-istoriya-russkogo-sudoustroystva-410095>
12. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.]. М.: Статут, 2017. 512 с. <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>
13. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.]. М.: Статут, 2017. 544 с. <http://www.iprbookshop.ru/66008.html>
14. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ) (2-е издание) [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина [и др.]. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. 1051 с. <http://www.iprbookshop.ru/62900.html>
15. Дистанционные покупки. Порядок приобретения товаров и юридическая защита потребителей (2-е издание) [Электронный ресурс] / Пластинина Н.В. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 158 с. <http://www.iprbookshop.ru/57165.html>
16. Введение в гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. М.: Статут, 2016. 128 с. <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>
17. Гражданское право. Часть 2. Отдельные виды обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Геворкян Т.В. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. 414 с. <http://www.iprbookshop.ru/61356.html>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru);
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);
9. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): <http://rospotrebnadzor.ru/>;
10. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России): <https://www.rosminzdrav.ru/>
11. Сайт Администрации Приморского края: <https://www.primorsky.ru/>