



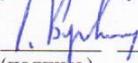
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Агаева Н.Р.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 29 » июня 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
уголовного права и криминологии


Коробеев А.И.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 29 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Право облачных технологий
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Курс 2 семестр 4
лекции 18 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 4 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 12 от « 29 » июня 2018 г.

Заведующий (ая) кафедрой уголовного права и криминологии: д.ю.н., профессор А.И. Коробеев
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Кучина Я.О.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Cloud technology right

Basic part of Block, 3 credits

Instructor: Kuchina Ya.O.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- ability to self-organization and self-education;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence;
- the ability to carry out professional activities based on a developed legal awareness, legal thinking and legal culture.

Learning outcomes:

OK-5 ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;

PC-4 ability to ensure compliance with the laws of the Russian Federation by legal entities;

PC-13 ability to prevent offenses, identify and eliminate the causes and conditions conducive to their commission.

Course description: The objectives of the development of the discipline "The Right of Cloud Technologies" is the study of the legal regulation of cloud technologies in the international, national and comparative legal aspects.

The main objectives of the course are:

- obtaining the necessary skills in the field of digital law;

- development of evidence-based measures aimed at the development of digital law;
- development of its own proposals based on the basis of scientific research that provides for the study of the characteristics of cloud law in the Russian Federation.

Main course literature:

1. Normativnaya baza i standarty v oblasti informatsionnoy bezopasnosti : uchebnoye posobiye dlya vuzov / YU. A. Rodichev. Sankt-Peterburg : Piter, 2017. 254 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837403&theme=FEFU>
2. Otvetstvennost' za prestupleniya protiv komp'yuternoy informatsii po ugovnomu zakonodatel'stvu Rossiyskoy Federatsii / V. G. Stepanov-Yegiyants. Moskva: Statut, 2016. 189 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:867675&theme=FEFU>
3. Komp'yuternaya informatsiya pod zashchitoy. Pravovoye i kriminalisticheskoye obespecheniye bezopasnosti komp'yuternoy informatsii / A. I. Sotov. Moskva: Rusayns, 2015. 127 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792308&theme=FEFU>
4. Prestupleniya v sfere komp'yuternoy informatsii : uchebnoye posobiye / O. A. Roslyakova, A. V. Danilin, Ye. A. Zorina ; Sankt-Peterburgskiy universitet upravleniya i ekonomiki, Yuridicheskiy institut, Kafedra upravleniya pravookhranitel'noy deyatel'nost'yu. Sankt-Peterburg : [Izd-vo Sankt-Peterburgskogo universiteta upravleniya i ekonomiki], 2015. 179 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843912&theme=FEFU>
5. Informatsionnoye pravo Rossii (2-ye izdaniye) [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye / Kovaleva N.N. M.: Dashkov i K, Ay Pi Er Media, 2016. 352 c. <http://www.iprbookshop.ru/57155.html>
6. Mirovyeye informatsionnyye resursy [Elektronnyy resurs]: Uchebnoye posobiye dlya bakalavrov / Blyumin A.M., Feoktistov N.A., - 3-ye izd. - M.:Dashkov i K, 2018. - 384 s. <http://znanium.com/catalog/product/344375>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (4 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Право облачных технологий»

Дисциплина «Право облачных технологий» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Право облачных технологий» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (54 час.). Формой контроля является зачет (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

Место дисциплины «Право облачных технологий». Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Конституционное право», «Административное право», и пр.

Право облачных технологий – особая отрасль научных знаний, находящаяся на стыке многих наук, использующая опыт многих других дисциплин. Она призвана вооружить студентов – будущих юристов необходимыми знаниями о современных тенденциях развития цифрового права и одного из его институтов.

Целями освоения дисциплины «Право облачных технологий» является изучение правового регулирования облачных технологий в международном, национальном и сравнительно-правовом аспекте.

К числу основных задач курса относятся:

- получение необходимых навыков в области цифрового права;
- разработка научно-обоснованных мер, направленных на развитие цифрового права;

- выработка собственных предложений, основанные на базе научных разработок, обеспечивающих изучение особенностей облачного права в Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины «**Право облачных технологий**» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий
	Умеет	работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного

Российской Федерации субъектами права		права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Право облачных технологий» применяется следующие методы активного обучения:

- Анализ конкретных ситуаций;
- Метод интеллект-карт;
- Проблемная дискуссия-семинар.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

Раздел I. Введение в правовую проблематику облачных технологий (9 час.)

Тема 1. Цифровое право и место облачных технологий в его структуре (3 час.)

Задачи цифрового права и его соотношения с киберправом. Значение цифрового права для современного общества. «Фоновые» явления цифровой экономики. Макротренды и микротренды – реакция права на современные особенности формирования транснационального рынка ИТ.

Место киберправа в системе общественных и юридических наук; связь с юридическими и другими науками. Проблема переноса архитектуры цифровой технологии в правовое поле.

Понятие облачных технологий: экспертное, научное, доктринальное. Понятие, данное Четвертой рабочей группой ЮНСИТРАЛ.

Проблема метода цифрового и облачного права.

Тема 2. История цифрового права и права облачных технологий (3 час.)

История возникновения и становления цифрового права и его подинститутов. Принцип транснациональности и его обычный характер, первые нормативно-правовые акты в цифровой сфере. Система национальных актов в сфере цифрового права и права облачных технологий, имеющих экстратерриториальный характер.

Становление и развитие отечественного киберправа, цифрового права и права облачных технологий. Информационное право как предпосылка. Состояние этих правовых отраслей в современный период.

Тема 3. Система права облачных технологий (3 час.)

Облачные технологии в международном праве. Конвенция о борьбе с киберпреступностью. Лиссабонская конвенция. Анализ и характеристика основных международно-правовых норм в сфере цифрового права. Директивы, регламенты, стандарты. Право ЕС и развитие цифровой экономики: DPD, GDPR, Safe Harbour Principles.

Особенности права АТР в области облачных технологий: США, Австралия, Республика Корея, Китайская Народная Республика, Сингапур, пр.

Основы облачных технологий в законодательстве РФ. Государственные контракты и государственные облачные сервисы. Цифровая экономика как импульс для развития права облачных технологий.

Раздел II. Проблемы развития права облачных технологий (9 час.)

Тема 1. Персональные данные в облачных технологиях (3 час.)

Понятие информации, ее виды и особенности регулирования ее оборота.

Персональные данные, их понятие и отличие от иных видов данных, информации о частной жизни. Принцип персонализации и идентификации.

Технологические методы защиты персональных данных и их отражение в законодательстве.

Международно-правовые акты о персональных данных, стандарты и регламенты. Экспертное мнение и деятельность ООН. Регулирование персональных данных в странах АТР, ЕС, СНГ.

Особенности регулирования информации и персональных данных в РФ.

Персональные данные как объект преступления.

Тема 2. Признаки облачных технологий, виды, модели и их отличие от других технологий (2 час.)

Посткомпьютерная эпоха и ее влияние на юридическое понимание кибертехнологий и киберотношений. Признаки облачных технологий – технологические и нетехнологические. Модели облачных технологий – модели услуг, архитектура, юридическая значимость. Сходство и различия. Реализация особенностей архитектуры в нормативно-правовых актах.

Облачные технологии и их совместимость с иными видами современных цифровых технологий. Отражение облачных технологий и их архитектуры в

нецифровых отраслях права: права человека, контрактное право, административное право, уголовное право.

Тема 3. Национальное регулирование облачных технологий (общие вопросы) (2 час.)

Понятия облачных технологий в РФ. Государственные стратегии по развитию цифровой экономики.

Законодательство об информации и информационных системах. Законодательство о защите персональных данных и антитеррористическое законодательство.

Уголовный кодекс РФ и составы преступления, относящиеся к компьютерным отношениям. Киберпреступность: адаптация национальных норм в российское законодательство. Соотношение норм права РФ и применение облачных технологий.

Тема 4. Преступность и облачные технологии: реализация уголовного права внутри и снаружи облачной услуги (2 час.)

Специализация киберпреступности применительно к облачным технологиям – методические рекомендации Интерпола и Совета Европы.

Облако как сфера доказывания – перенос элементов состава преступления на носители информации, не имеющие материального выражения. Международное уголовное право, национальное право – вопросы места совершения преступления и действия закона в пространстве и по кругу лиц. Особенности квалификации: основные прецеденты.

Киберпреступность снаружи облачной услуги – облако как инструмент и место совершения преступления. Криминологическая характеристика киберпреступности применительно к облачным технологиям: качественные и количественные характеристики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Информация как объект облачных правоотношений (2 час.), с использованием метода активного обучения «Проблемная дискуссия-семинар»

1. Конституционные основы свободы массовой информации: свобода мысли, право на информацию.

2. Свобода массовой информации по ст.19 Международного пакта о гражданских и политических правах.

3. Свобода массовой информации по ст.10 Европейской конвенции по защите прав и свобод человека. Соотношение внутригосударственных и международно-правовых норм в области свободы массовой информации.

4. Толкование конституционной формулировки: понятие свободы и ее отличие от права, соотношение свободы мысли и свободы самовыражения, различие между фактом и оценкой.

5. Основные элементы свободы массовой информации: свобода искать, получать, хранить и распространять информацию.

Занятие 2. Право на забвение, его соотношение с правом на свободу слова и с ответственностью лица перед государством и обществом (2 час.), с использованием метода активного обучения «Анализ конкретных ситуаций»

1. Право на забвение как право человека и его соотношение с правом на свободу слова.

2. Понятие уголовной ответственности, его пределы. Презумпция невиновности и обязанность ее соблюдения. Право на забвение в пределах уголовной ответственности.

Занятие 3. Особенности регулирования информации в цифровом пространстве (4 час.), с использованием метода активного обучения «Проблемная дискуссия-семинар»

1. Условия ограничения свободы массовой информации. Конституционные основы ограничения свободы информации: право на охрану достоинства личности, защиту чести и доброго имени, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, право на охрану интеллектуальной собственности.

2. Злоупотребление свободой массовой информации. Запрет использования СМИ для призывов к насильственному изменению конституционного строя и целостности государства, для возбуждения национальной, классовой, социальной или религиозной нетерпимости или розни, для пропаганды войны.

3. Информация как объект частного и публичного права. Эволюция российского законодательства об информации. Гражданско-правовой и государственно-правовой методы регулирования отношений по поводу информации, их отличительные особенности.

Занятие 3. Доступ к информации, в том числе доступ к информации в обществе как причина и следствие (4 час.), с использованием метода активного обучения «Проблемная дискуссия-семинар»

1. Открытость и общедоступность государственных информационных ресурсов РФ. Собственность на информацию.

2. Сведения, не подлежащие засекречиванию. Обжалование отказа в предоставлении информации. Ответственность за незаконное воспрепятствование поиску и получению информации.

3. Общий порядок поиска и получения информации гражданами. Особые правомочия журналиста и редакции на поиск и получение информации. Порядок запроса информации, отсрочки и отказа в ее

предоставлении. Институт аккредитации. Аккредитация иностранных корреспондентов.

4. Порядок запроса и получения информации в государственных органах и органах местного самоуправления. Порядок запроса и получения информации в судах: доступ в судебное заседание и к материалам судебных дел.

5. Доступ к информации, находящейся в архивах. Поиск и получение информации в условиях вооруженных конфликтов и при чрезвычайном положении.

6. Информация в облаках.

Занятие 4. Конфиденциальная информация и ее виды (2 час.), с использованием метода активного обучения «Метод интеллект-карт»

1. Конфиденциальная информация и ее виды. Государственная тайна и ее защита. Неприкосновенность частной жизни. Персональные данные. Тайна усыновления. Медицинская тайна. Служебная и коммерческая тайна. Тайна дознания и предварительного следствия. Право и обязанность журналистов на сохранение в тайне конфиденциальных источников информации. Адвокатская и нотариальная тайна.

2. Иные виды конфиденциальной информации.

3. Ответственность за разглашение государственной и иных охраняемых законом видов тайн.

4. Субъекты, основания, условия, виды ответственности.

Занятие 5. Облачные технологии и интеллектуальная собственность (6 час.)

1. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах».

2. Предмет регулирования авторского права.

3. Объекты авторского права, их отличительные особенности при помещении в цифровое поле.
4. Авторские права в безграничном пространстве.
5. Облако и авторские права.
6. Модели облачных технологий, их соотношение и архитектура, влияние моделей на соотношений авторских прав.
7. Многослойные технологии и авторские права. Защита авторских прав, уголовно-правовой запрет и экстерриториальность нормы.
8. Прецеденты в сфере облачных технологий – уголовно-правовая защита авторских прав при транснациональных нарушениях. Понятие «фейка» и его реализация в праве.

Занятие 6. Государственное регулирование в сфере массовой информации и их соотношение с облачным правом – мир, АТР, РФ (2 час.)

1. Система и компетенция государственных органов, регулирующих осуществление свободы Государственная техническая комиссия, Межведомственная комиссия по защите государственной тайны; Правительство РФ; Министерство связи РФ.
2. Служба государственного надзора за связью. Органы субъектов РФ, осуществляющие государственное регулирование СМИ.
3. Особенности правового режима средства массовой информации.
4. Сравнительно-правовой анализ регулирования СМИ в РФ, в мире, в АТР. Судебные прецеденты и СМИ.
5. Независимые СМИ в облаках.

Занятие 7. Европейский суд по правам человека и вопросы свободы массовой информации. Процессуальные и материально-правовые аспекты, отношение (4 час.), с использованием метода активного обучения «Анализ конкретных ситуаций»

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
2. Правовые основания для применения положений Европейской конвенции в РФ: статья 15 Конституции РФ, Федеральный закон «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней».
3. Решения Европейского суда по правам человека, которые имеют значение для толкования применяемых в национальной правоприменительной практике понятий, касающихся свободы массовой информации.
4. Европейские стандарты по защите свободы массовой информации.
5. Исковое обращение к компании Google и решение Европейского суда.

Занятие 8. Криминальные угрозы в сфере облачных технологий и их влияние на развитие киберпреступности (2 час.), с использованием метода активного обучения «Проблемная дискуссия-семинар»

1. Система киберпреступлений в мире, АТР и РФ.
2. Международные акты о киберпреступности. Интерпол и борьба с киберпреступностью.
3. Лиссабонская конвенция (договор) и Регламент по защите персональных данных.

Занятие 9. Конкретные составы преступлений в УК РФ и их трансформация применительно к облачным технологиям (4 час.), с использованием метода активного обучения «Анализ конкретных ситуаций»

1. Уголовные запреты, их отношение к облачным технологиям.
2. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Исчерпание авторских прав в интернете и дело Capitol Records против ReDigi. Дело «Илья Варламов vs. Архи.ру».

3. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Конкуренция ст. 159.6 УК РФ и ст. 272 УК РФ – проблемы квалификации на примере приговоров судов общей юрисдикции РФ.

4. Создание, использование и распространение вредоносных программ. Соотношение статистики Генеральной прокуратуры РФ и компании «Касперский» - криминологический анализ причин разницы в количественных показателях.

5. Перехват информации в потоковых и облачных сервисах: квалификация составов, проблемы совокупности.

Занятие 10. Облачные технологии в РФ (2 час.), с использованием метода активного обучения «Метод интеллект-карт».

1. Понятие облачных технологий в науке, практике и законе. БСА, НИСТ, Евросоюз и право России.

2. Проекты законов об облачных технологиях. ГОСТы в закон.

3. Гражданско-правовое регулирование облачных технологий, соотношение ГК РФ и модельных актов ООН – особенности бланкетной нормы.

4. Облачные технологии и уголовное право – восприятие облачной архитектуры через призму уголовной дефиниции.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Право облачных технологий» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Введение в право облачных технологий (9 час.)					
1.	Тема 1. Цифровое право и место облачных технологий в его структуре	ОК-5 ПК-4 ПК-13	Знает	УО-1 (собеседование)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-10
	Тема 2. История цифрового права и права облачных технологий		Умеет	ПР-1 (тест), ПР-11	
	Тема 3. Национальное регулирование облачных технологий		Владеет	(разноуровневые задачи)	
Раздел II. Проблемы развития права облачных технологий (9 час.)					
2.	Тема 1. Персональные данные в облачных технологиях	ОК-5 ПК-4 ПК-13	Знает	УО-1 (собеседование)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 11-40
	Тема 2. Признаки облачных технологий, виды, модели и их отличие от других технологий		Умеет	ПР-1 (тест), ПР-11	
	Тема 3. Национальное регулирование облачных технологий (общие вопросы)		Владеет	(разноуровневые задачи)	
	Тема 4. Преступность и облачные технологии: реализация уголовного права внутри и снаружи облачной услуги				

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта

деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. А. Родичев. Санкт-Петербург : Питер, 2017. 254 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837403&theme=FEFU>

2. Ответственность за преступления против компьютерной информации по уголовному законодательству Российской Федерации / В. Г. Степанов-Егиянц. Москва : Статут, 2016. 189 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:867675&theme=FEFU>

3. Компьютерная информация под защитой. Правовое и криминалистическое обеспечение безопасности компьютерной информации / А. И. Сотов. Москва: Русайнс, 2015. 127 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792308&theme=FEFU>

4. Преступления в сфере компьютерной информации : учебное пособие / О. А. Рослякова, А. В. Данилин, Е. А. Зорина ; Санкт-Петербургский университет управления и экономики, Юридический институт, Кафедра управления правоохранительной деятельностью. Санкт-Петербург : [Изд-во Санкт-Петербургского университета управления и экономики], 2015. 179 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843912&theme=FEFU>

5. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ковалева Н.Н. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/57155.html>

6. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / Блюмин А.М., Феоктистов Н.А., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 384 с. <http://znanium.com/catalog/product/344375>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Система электронного документооборота (облачное решение) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Степанова. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 182 с. <http://www.iprbookshop.ru/73341.html>

2. Информационное право [Электронный ресурс]: практикум по курсу / Шибает Д.В. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. 277 с. <http://www.iprbookshop.ru/67340.html>

3. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. В. С. Овчинский. М.: Норма, 2017. 528 с. <http://znanium.com/catalog/product/771246>

4. Информационное право и информационная безопасность. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для магистров и аспирантов / Морозов А.В., Филатова Л.В., Полякова Т.А. Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. 604 с. <http://www.iprbookshop.ru/66771.html>

5. Правовое регулирование электронного документооборота [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шибает Д.В. Саратов: Вузовское образование, 2016. 70 с. <http://www.iprbookshop.ru/57260.html>

6. Системология правового регулирования информационных отношений в инфосфере [Электронный ресурс]: монография / Ловцов Д.А.

М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. 316 с.
<http://www.iprbookshop.ru/49614.html>

7. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 335 с. <http://www.iprbookshop.ru/52038.html>

8. Информационное право в терминах и понятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Килясханов И.Ш., Саранчук Ю.М. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 135 с. <http://www.iprbookshop.ru/52475.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант-Плюс»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;

5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;

7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru;

8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
www.genproc.gov.ru;

9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:
www.mvd.ru;

10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:
www.sledcom.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Право облачных технологий» являются лекционные занятия и семинарские занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах облачных технологий и их правового регулирования в мире, на уровне права стран Азиатско-Тихоокеанского региона, отечественного права и призваны ориентировать обучающихся в предлагаемом материале. Лекции призваны заложить понятийные, научные и методологические основы для дальнейшей работы обучающихся, содействовать развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам. Наличие знаний, полученных в ходе проведения лекционных занятий становится базой для их применения на практических занятиях.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать обучающихся не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций: на умение квалифицированно оценить правоотношение, правое поведение его участников (сторон), критически проанализировать юридическую составляющую изучаемого предмета.

Особо значимой для профессиональной подготовки обучающихся является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы они отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы обучающемуся рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, монографические исследования.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как проблемная дискуссия-семинар (Занятие 1, 3, 4, 9) по каждому вопросу плана. При

изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Семинарские занятия проводятся для получения обучающимися основных теоретических (учебных, научных) знаний, а также в целях закрепления теоретических положений законодательства, обобщения судебной и административной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков. Посещая лекции, активно работая на семинарах и выполняя задания для самостоятельной работы, они должны научиться работать с источниками в процессе решения задач и выявить практические навыки использования норм материального и процессуального права при анализе конкретных ситуаций. Лекционные занятия и семинарские занятия могут проводиться в различных формах.

Рекомендации по реализации методов активного обучения (МАО):

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Право облачных технологий» применяются следующие методы активного обучения: анализ конкретных ситуаций; метод интеллект-карт; проблемная дискуссия-семинар.

Анализ конкретных ситуаций (Занятие 2, 8, 10) является одним из наиболее эффективных и методов организации познавательной деятельности на практическом занятии и предполагает анализ слушателями предложенной ситуации, возникающей при конкретном положении дел, и выработке практического решения.

Ситуация – это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике. В этом качестве любая характерная ситуация из области реализации права облачных технологий может служить объектом для анализа и обучения. Возможен случай, когда ситуация кроме материала для анализа содержит и проблемы, требующие решения

(например, устранение пробела в праве или вопросы имплементации нормы в российское право). Этому методу характерны следующие основные признаки:

1. наличие конкретной ситуации для заданного момента времени (типовые, актуальные, классические, краеугольные и пр.);
2. разработка вариантов решения ситуации (в группе, индивидуально);
3. обсуждение разработанных вариантов разрешения ситуаций с элементами публичной защиты, дискуссионного анализа, контр-вопросов и пр.
4. подведение итогов и оценка результатов преподавателем, Анализ и разрешение ситуации осуществляются методом общего разбора.

Метод интеллект-карт (Занятие 5, 11): Осуществляется как в групповой, так и индивидуальной формах. На составление интеллект-карт отводится 40 мин. После окончания работы обучающиеся презентуют свои карты. Во время презентации группы задают уточняющие вопросы. Преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п.

Правила составления карт:

1. На листе бумаги изобразить блок (произвольной формы, это может быть круг, овал, квадрат, любое другое изображение или текст) в центре листа.
2. Внутри блока написать название темы карты или обозначить центральный объект исследования.
3. Разделить объект на ассоциации (объекты второго уровня).
4. Поскольку каждая дополнительная идея (ассоциация второго уровня) может иметь свои ассоциации, интеллект-карту можно расширять, создав линии (ассоциации) от новой идеи. Это ассоциации, виды или идеи третьего уровня.

Если карта используется в качестве плана для разговора или плана достижения цели, то каждая из основных линий исходящая из центрального прямоугольника может быть пронумерована, чтобы продемонстрировать последовательность. После составления карты дается 5 минут на подготовку ее презентации и следует презентация.

Способствует реализации умения выявлять понятийно-категориальный аппарат темы (проблемы), строить ее типологию, структуру, устанавливать логические взаимосвязи путем анализа практики и действующего права.

Проблемная дискуссия-семинар (Занятие 1, 3, 4, 9): активна при условии, если самостоятельная творческая работа обучаемых обеспечивается контрольными вопросами, обсуждением рассматриваемого материала и другими способами. Определяющим признаком этого МАО является постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому обучаемых.

Методическим обеспечением проблемной дискуссии-семинара целесообразно считать: наличие перечня вопросов и тем для обсуждения (и их временного регламента); наличие презентационного материала на лекциях, и пр.

Проблемная дискуссия-семинар гарантирует вовлечение всех обучаемых в качестве докладчиков и выступающих, то есть коллектив обучаемых вовлекается в творческое обсуждение поставленных вопросов.

Предполагает высокую активность участников и используется для совместного обсуждения поставленной проблемы, выработки общих решений или поиска новых идей. Здесь от обучающегося требуется не слушать, а говорить. Задача преподавателя – направлять дискуссию, задавать вопросы, предлагать разнообразные пути решения, способствовать оживленному и открытому обмену мнениями.

Цель проблемной дискуссии-семинара – выявить как можно больше точек зрения и расширить горизонт мышления участников, способствовать развитию умения правильно выявлять причины и условия, порождающие

правовые ситуации, проблемы в праве, правонарушения и преступления, указывать направления их разрешения. Применяются навыки критического анализа, классификации, квалификации, знания основных принципов построения информационных технологий, принципов и норм права, их взаимодействия в рамках возникновения права облачных технологий.

Методы проверки знаний студентов:

1. Собеседование (УО-1). Устный ответ обучающегося на поставленные перед ним вопросы, в ходе которых он проявляет свои знания в теоретической части курса.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний выступает *зачет (4 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Право облачных технологий» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке.

При подготовке следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение специальной терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области облачного права, информационного

права, права кибербезопасности и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по вопросам (не менее одного вопроса) без предварительной подготовки.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;

<p>проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Право облачных технологий»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2018**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
2.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	18 ч.	УО-2 (коллоквиум)
3.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	18 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
4.	В течение семестра	Подготовка к зачету	18 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Примерные темы для обсуждения на собеседовании и критерии оценки устного ответа по курсу «Право облачных технологий» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее уголовное законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к уголовному, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовного права, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы уголовного закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;

- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задание 1.

Подлежит ли уголовной ответственности Х.? Дайте анализ состава преступления, предусмотренного ст.274 УК РФ. Что понимается под информационно-телекоммуникационными сетями и окончательным оборудованием в смысле ст. 274 УК РФ? Какие виды окончательного оборудования возможны? Относится ли к окончательному оборудованию телефонный модем?

Студент заочного отделения Х. решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы.

Задание 2.

Решите вопрос о правомерности действий А.. В чем заключается субъективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации?

Аспирант университета А., 23-ти лет, занимался исследовательской работой по компьютерной «вирусологии». Целью работы было выяснение масштаба глобальной сетевой инфраструктуры. В результате ошибки в механизме размножения вирусы, так называемые «сетевые черви», проникли в университетскую компьютерную сеть и уничтожили информацию, содержащуюся в компьютерах факультетов и подразделений. В результате этого были полностью уничтожены списки сотрудников университета,

расчеты бухгалтерии по зарплате, повреждены материалы научно-исследовательской работы, в том числе «пропали» две кандидатские и одна докторская диссертации.

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

К зачету по дисциплине «Право облачных технологий» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе. Во время подготовки студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу криминология, так и по другим смежным дисциплинам (уголовное право, уголовно-исполнительное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение криминологической терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области информационного и облачного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Право облачных технологий», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Право облачных технологий»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий
	Умеет	работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел I. Введение в право облачных технологий (9 час.)				

1.	Тема 1. Цифровое право и место облачных технологий в его структуре	ОК-5 ПК-4 ПК-13	Знает	УО-1 (собеседование)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-40
	Тема 2. История цифрового права и права облачных технологий		Умеет	ПР-1 (тест), ПР-11	
	Тема 3. Национальное регулирование облачных технологий		Владеет	(разноуровневые задачи)	
Раздел II. Проблемы развития права облачных технологий (9 час.)					
2.	Тема 1. Персональные данные в облачных технологиях	ОК-5 ПК-4 ПК-13	Знает	УО-1 (собеседование)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-40
	Тема 2. Признаки облачных технологий, виды, модели и их отличие от других технологий		Умеет	ПР-1 (тест), ПР-11	
	Тема 3. Национальное регулирование облачных технологий (общие вопросы)		Владеет	(разноуровневые задачи)	
	Тема 4. Преступность и облачные технологии: реализация уголовного права внутри и снаружи облачной услуги				

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	современные образовательные и информационные технологии	представление о современных образовательных и информационных технологиях	знание современных образовательных и информационных технологий в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	использовать современные образовательные и информационные технологии	умение использовать современные образовательные и информационные технологии	умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач с использованием современных образовательных и информационных технологий в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками использования современных	владение навыками приобретения новые научных и	применение навыков решения профессиональных

		образовательных и информационных технологий	профессиональных знаний	задач, используя современные образовательные и информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы	Знание положений нормативных правовых актов; Знание системы российского законодательства; Знание принципов взаимодействия национального и международного права; Знание форм и методов публичного управления	Способность охарактеризовать положения нормативных правовых актов; Способность охарактеризовать систему российского законодательства; Способность перечислить и дать определение принципов взаимодействия национального и международного права; Способность перечислить и дать формам и методам публичного управления
	умеет (продвинутой)	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму	Умение давать квалифицированную правовую оценку в области правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области правоотношений	Умение давать квалифицированную правовую оценку в области правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области правоотношений
	владеет	навыками	Владение	Способность

	(высокий)	правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в обществе	навыками правового анализа причин несоблюдения законодательства; Владение навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в обществе	провести правовой анализ причин несоблюдения законодательства; Способность разработать систему мер, направленную на повышение уровня законопослушности и в обществе
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знает (пороговый уровень)	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника	Знание основных причин, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условий, способствующие совершению правонарушения; Знание основных элементов механизма совершения конкретного правонарушения; Знание структурных элементов характеристики личности преступника	Способность перечислить и дать определение основным причинам, порождающим правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условиям, способствующим совершению правонарушения; Способность перечислить и дать определение основным элементам механизма совершения конкретного правонарушения; Способность перечислить и дать определение структурным элементам характеристики личности преступника
	умеет (продвинутой)	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий,	Умение правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов	Способность правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов

		способствующих их совершению и их нейтрализации		
	владеет (высокий)	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений	Владение методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений	Способность применить методики специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Право облачных технологий» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Право облачных технологий» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Собеседование (УО-1). Заданием могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. **Решение ситуационных задач (ПР-11)**, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Право облачных технологий» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по вопросам (не менее одного вопроса) без предварительной подготовки студентов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа	Примерный перечень

	преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	вопросов к зачету
--	--	-------------------

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие облачных технологий.
2. Задачи цифрового права и его соотношения с киберправом. Значение цифрового права для современного общества.
3. Место киберправа в системе общественных и юридических наук и связь с юридическими и другими науками.
4. История возникновения и становления цифрового права и права облачных технологий как науки.
5. Становление и развитие отечественного киберправа, цифрового права и права облачных технологий. Состояние в современный период.
6. Облачные технологии в международном праве. Конвенция о борьбе с киберпреступностью. Лиссабонская конвенция.
7. Анализ и характеристика основных международно-правовых норм в сфере цифрового права. Директивы, регламенты, стандарты.
8. Право ЕС и развитие цифровой экономики. Особенности права АТР в области облачных технологий.
9. Основы облачных технологий в законодательстве РФ. Государственные контракты и государственные облачные сервисы.
10. Понятие информации, ее виды и особенности регулирования ее оборота.
11. Понятие персональных данных, их отличие от иных видов данных, информации о частной жизни.
12. Международно-правовые акты о персональных данных, стандарты и регламенты. Экспертное мнение и деятельность ООН.
13. Регулирование персональных данных в странах АТР, ЕС, СНГ.
14. Особенности регулирования информации и персональных данных в РФ.

15. Персональные данные как объект преступления.
16. Признаки облачных технологий – технологические и нетехнологические. Модели облачных технологий – модели услуг, архитектура, юридическая значимость. Сходство и различия.
17. Облачные технологии и их совместимость с иными видами современных цифровых технологий.
18. Посткомпьютерная эпоха и ее влияние на юридическое понимание кибертехнологий и киберотношений.
19. Понятия облачных технологий в РФ.
20. Государственные стратегии по развитию цифровой экономики.
21. Законодательство об информации и информационных системах.
22. Законодательство о защите персональных данных и антитеррористическое законодательство.
23. Уголовный кодекс РФ и составы преступления, относящиеся к компьютерным отношениям.
24. Киберпреступность: адаптация национальных норм у Российское законодательство.
25. Соотношение норм права РФ и применение облачных технологий.
26. Конституционные основы свободы массовой информации: свобода мысли, право на информацию. Соотношение внутригосударственных и международно-правовых норм в области свободы массовой информации.
27. Основные элементы свободы массовой информации: свобода искать, получать, хранить и распространять информацию.
28. Условия ограничения свободы массовой информации.
29. Конституционные основы ограничения свободы информации: право на охрану достоинства личности, защиту чести и доброго имени, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, право на охрану интеллектуальной собственности.

30. Информация как объект частного и публичного права. Эволюция российского законодательства об информации.

31. Открытость и общедоступность государственных информационных ресурсов РФ. Собственность на информацию.

32. Конфиденциальная информация и ее виды. Государственная тайна и ее защита. Неприкосновенность частной жизни.

33. Персональные данные. Ответственность за разглашение государственной и иных охраняемых законом видов тайн.

34. Служебная и коммерческая тайна. Тайна дознания и предварительного следствия. Адвокатская и нотариальная тайна.

35. Информация в облаках.

36. Уголовно-правовая защита авторских права. Неправомерный доступ, плагиат, цифровое пиратство.

37. Международная деятельность и уголовно-правовая защита авторских прав.

38. Авторские права в безграничном пространстве. Облако и авторские права.

39. Модели облачных технологий, их соотношение и архитектура, влияние моделей на соотношений авторских прав.

40. Многослойные технологии и авторские права. Защита авторских прав, уголовно-правовой запрет и экстерриториальность нормы.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	Зачтено «отлично»	Оценка зачтено «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами

		применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение
76-85 баллов	Зачтено «хорошо»	Оценка зачтено «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	Зачтено «удовлетворительно»	Оценка зачтено «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	Не зачтено «неудовлетворительно»	Оценка не зачтено «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные вопросы по темам дисциплины
2.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически	Примерный вариант тестовых заданий

		определяющая верность или неверность ответа	
--	--	--	--

Примерные вопросы для собеседования

Тема 1. Доступ к информации, в том числе доступ к информации в обществе как причина и следствие.

Вопросы к обсуждению:

1. Открытость и общедоступность государственных информационных ресурсов РФ. Собственность на информацию.

2. Сведения, не подлежащие засекречиванию. Обжалование отказа в предоставлении информации. Ответственность за незаконное воспрепятствование поиску и получению информации.

3. Конфиденциальная информация и ее виды. Государственная тайна и ее защита. Неприкосновенность частной жизни. Персональные данные. Тайна усыновления. Медицинская тайна. Служебная и коммерческая тайна. Тайна дознания и предварительного следствия. Право и обязанность журналистов на сохранение в тайне конфиденциальных источников информации. Адвокатская и нотариальная тайна.

4. Иные виды конфиденциальной информации. Ответственность за разглашение государственной и иных охраняемых законом видов тайн. Субъекты, основания, условия, виды ответственности.

5. Общий порядок поиска и получения информации гражданами. Особые полномочия журналиста и редакции на поиск и получение информации. Порядок запроса информации, отсрочки и отказа в ее предоставлении. Институт аккредитации. Аккредитация иностранных корреспондентов.

6. Порядок запроса и получения информации в государственных органах и органах местного самоуправления. Порядок запроса и получения информации в судах: доступ в судебное заседание и к материалам судебных дел.

7. Доступ к информации, находящейся в архивах. Поиск и получение информации в условиях вооруженных конфликтов и при чрезвычайном положении.

8. Информация в облаках.

Тема 2. Облачные технологии и интеллектуальная собственность

Вопросы к обсуждению:

1. Источники авторского права. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах».

2. Предмет регулирования авторского права.

3. Объекты авторского права, их отличительные особенности.

4. Оригинальность произведения; содержание и форма.

5. Новость и авторское право. Программа телепередач и авторское право.

6. Произведения, не охраняемые авторским правом.

7. Субъекты авторского права. Соавторство, условия распоряжения произведением, созданным в соавторстве. Служебное произведение: право работодателя на его использование.

8. Авторские права: личные неимущественные; имущественные.

9. Использование прав. Контрафактные экземпляры. Условия правомерного свободного использования произведений без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения: в личных целях, в информационных, критических, полемических, в учебных, научных и других целях.

10. Срок действия авторского права. Передача авторских прав. Авторский договор, его существенные условия. Содержание авторского договора: способы использования произведения; срок и территория, на которую передаются права; размер или порядок определения размера авторского вознаграждения; порядок и сроки выплаты вознаграждения.

11. Меры защиты авторских прав. Субъекты, имеющие право требовать применения этих мер.

12. Уголовно-правовая защита авторских права. Неправомерный доступ, плагиат, цифровое пиратство. Международная деятельность и уголовно-правовая защита авторских прав.

13. Авторские права в безграничном пространстве.

14. Облако и авторские права. Модели облачных технологий, их соотношение и архитектура, влияние моделей на соотношений авторских прав.

15. Многослойные технологии и авторские права. Защита авторских прав, уголовно-правовой запрет и экстерриториальность нормы.

Тема 3. Государственное регулирование в сфере массовой информации и их соотношение с облачным правом – мир, АТР, РФ.

Вопросы к обсуждению:

1. Система и компетенция государственных органов, регулирующих осуществление свободы Государственная техническая комиссия, Межведомственная комиссия по защите государственной тайны; Правительство РФ; Министерство связи РФ,

2. Служба государственного надзора за связью; Министерство РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций; Министерство РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства, комиссия по рассмотрению дел, связанных с правонарушениями по рекламе; Министерство РФ по налогам и сборам; Государственный таможенный комитет; избирательные комиссии различного уровня.

3. Органы субъектов РФ, осуществляющие государственное регулирование СМИ.

4. Общая характеристика уведомительного порядка реализации прав граждан, его отличие от разрешительного порядка. Особенности правового режима средства массовой информации. Отличия зарегистрированных СМИ

от незарегистрированных. Недостатки и достоинства существующего порядка регистрации СМИ. Проблема регистрации СМИ, распространяемых через Интернет.

5. Сравнительно-правовой анализ регулирования СМИ в РФ, в мире, в АТР.

6. Судебные прецеденты и СМИ. Независимые СМИ в облаках.

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии и собеседовании

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько

ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Примерный вариант тестовых заданий

1. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается...

...

2. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:

А) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации

Б) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров

3. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано ...

...

4. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при...

...

5. Признак, не относящийся к коммерческой тайне:

....

6. С точки зрения информационного права информация – это ...

...

7. Не являются принципами информационного права:

А) принцип имущественной ответственности

Б) принцип преимущества применения нанотехнологий в промышленности

В) принцип свободы слова

8. Дети до 6 лет не вправе...

...

9. Не является признаком информационного общества ...

...

10. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

...

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.