




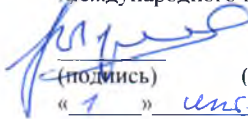
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Коротких Н.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)
« 1 » сентября 20 17 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
Международного публичного и частного права


(подпись) Гаврилов В.В.
(Ф.И.О. зав. каф.)
« 1 » сентября 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международное право
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная/заочная

Курс 3/4 семестр 5 / 7, 8
лекции 36 час./ 16 час.
практические занятия 54 час./ 20 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 36/ 16 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 90 / 36 час.
в том числе с использованием МАО 36 / 16 час.
самостоятельная работа 18 / 95 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36/ 9 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект 0 / 8 семестр
зачет 0 / 5 семестр
экзамен 5/ 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного публичного и частного права, протокол № 117-18 от « 1 » сентября 20 17 г.

Заведующий кафедрой международного публичного и частного права д.ю.н., профессор Гаврилов В.В.

Составитель (ли): д. ю. н., профессор Гаврилов В. В., ассистент Крипакова А.В.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: International law

Basic part of Block, 4 credits

Instructor: Gavrilov V.V., Kripakova A.V.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and competently express innovative ideas in Russian in reasoning, publications, public discussions;
- the ability to self-organize and educate; taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence.

Learning outcomes:

OK-2 readiness to integrate into the scientific, educational, economic, political and cultural space of Russia and the APR;

OPK-1 the ability to comply with the legislation of the Russian Federation, including the Constitution of the Russian Federation, federal constitutional laws and federal laws, as well as generally accepted principles, norms of international law and international treaties of the Russian Federation;

PC-6 the ability to apply regulatory legal acts, implement the norms of substantive and procedural law in professional activities;

PC-9 the ability to establish the content of the norms of law of the states of the Asia-Pacific region, as well as the ability to apply them in the resolution of disputes;

Course description: The purpose of mastering the discipline "International law" is the students gain knowledge of international law as an independent system of legal norms; mastering the content of international treaties, international customs, principles of international law, as well as the practice of their application;

formation of knowledge in the field of correlation and scope of norms of national legislation of states and international law.

The objectives of the discipline "International law" are:

- the theoretical and legal task of studying the most important categories of international law, its main sources, the content of universal, regional and particular international treaties, universal and local customs, generally accepted principles of international law, judicial decisions and doctrines of the most qualified specialists in the field of public law of various nations as an auxiliary means for determining international law;

- educational and methodological task of developing students' ability to navigate the sources of international law, analyze and summarize the material studied, the formation of knowledge of the content of sources of international law, necessary and sufficient skills and skills of their use in independent legal activities;

- the practical task of developing respect for the norms of international law as an independent legal system of our time, as well as when they are implemented in the Russian national legal system in accordance with article 15 of the Constitution of the Russian Federation;

- the task of forming a professional legal sense of justice, which is to form and develop in students a high legal culture, respect for social values protected by international law, civil, political, social and economic rights and freedoms of man and citizen, humanity and humanity, full protection and protection of inherent human values.

Main course literature:

1. Mezhdunarodnoye pravo: uchebnik dlya vuzov / YU.S. Bezborodov, G.V. Ignatenko, M.V. Kuchin i dr.; otv. red.: G.V. Ignatenko, O.I. Tiunov. Moskva: Norma: Infra-M, 2016. 751 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808790&theme=FEFU>

2. Mezhdunarodnoye pravo: uchebnik dlya bakalavrov / L.P Anufriyeva, K.A. Bekyashev, M.Ye. Volosov i dr.; otv. red. K.A. Bekyashev; Moskovskiy

gosudarstvennyy yuridicheskiy universitet. Moskva: Prospekt, 2016. 350 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:840243&theme=FEFU>

3. Mezhdunarodnoye pravo: uchebnik dlya akademicheskogo bakalavriata po yuridicheskim i ekonomicheskim napravleniyam i spetsial'nostyam: [v 2 t.] T. 1 / A.KH. Abashidze, Ye.Ye. Andreyeva, T.G. Anodina i dr.; pod red. A.N. Vylegzhanina; Moskovskiy gosudarstvennyy institut mezhdunarodnykh otnosheniy (universitet) MID Rossii. Moskva: Yurayt, 2015. 290 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785106&theme=FEFU>

4. Mezhdunarodnoye pravo: uchebnik dlya akademicheskogo bakalavriata po yuridicheskim i ekonomicheskim napravleniyam i spetsial'nostyam: [v 2 t.] T. 2 / A.KH. Abashidze, Ye.Ye. Andreyeva, T.G. Anodina i dr.; pod red. A.N. Vylegzhanina; Moskovskiy gosudarstvennyy institut mezhdunarodnykh otnosheniy (universitet) MID Rossii. Moskva: Yurayt, 2015. 312 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785130&theme=FEFU>

5. Mezhdunarodnoye pravo [Elektronnyy resurs]: Uchebnik / Otv. red. Ignatenko G. V., Tiunov O. I. - 6-ye izd., pererab. i dop. - M.: Yur.Norma, NITS INFRA-M, 2017. - 752 s. <http://znanium.com/catalog/product/810314>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (8 semester for correspondence students), exam (5 / 8 semester), course project (8 semester for correspondence students).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное право»

Дисциплина «Международное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по очным и заочным формам обучения.

Дисциплина «Международное право» входит в базовую часть учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 16 час.), практические занятия (54 час./ 20 час., в том числе 36 час./ 16 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (18 час./ 95 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час./ 9 час.). Формами контроля являются: зачет для студентов заочной формы обучения (4 курс 7 семестр), экзамен (3 курс 5 семестр, для студентов заочной формы обучения на 4 курсе в 8-м семестре), курсовая работа для студентов заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре/ на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Место дисциплины «Международное право». Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Логика», «Философия», «Теория государства и права», «Римское право» и пр.

Целью освоения дисциплины «Международное право» является получение студентами знаний о международном праве как о самостоятельной системе правовых норм; освоение содержания международных договоров, международных обычаев, принципов международного права, а также практики их применения; формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства государств и международного права.

Задачами дисциплины «Международное право» являются:

- *теоретико-правовая задача* изучения важнейших категорий международного права, его основных источников, содержания универсальных, региональных и партикулярных международных договоров, универсальных и локальных обычаев, общепризнанных принципов международного права, судебных решений и доктрин наиболее квалифицированных специалистов в области публичного права различных наций в качестве вспомогательного средства для определения международно-правовых норм;

- *учебно-методическая задача* выработки у студентов умения ориентироваться в источниках международного права, анализировать и обобщать изученный материал, формирования знаний содержания источников международного права, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности;

- *практическая задача* выработки уважения к нормам международного права как самостоятельной правовой системы современности, а также при их реализации в российской национальной правовой системе в соответствии со статьей 15 Конституции РФ;

- *задача формирования профессионального юридического правосознания*, которая состоит в формировании и развитии у студентов высокой правовой культуры, бережном отношении к социальным ценностям, охраняемым международным правом, гражданским, политическим, социальным и экономическим правам и свободам человека и гражданина, гуманности и человечности, всемерной охране и защите необъемлемых общечеловеческих ценностей.

Для успешного изучения дисциплины «Международное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: – способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	Навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты,	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов

реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Деловая игра;
- Делиберация.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час./ 16 час.)

Раздел I. Понятие и источники международного права (9 час./ 4 час.)

Тема 1. Понятие международного права (МП). Соотношение международного права и национального права государств (3 час./ 1 час.)

Понятие международной (межгосударственной) системы, ее компоненты. Субъекты международной системы, отношения между ними. Нормативный компонент международной системы, его сущность и значение в регулировании международных отношений. Характер международных отношений. Основные правовые системы современности.

Международное право как особая система юридических норм. Предмет регулирования международного права. Нормативность международного права. Юридическая сила его норм и обязательность их соблюдения.

Проблема трансформации норм МП. Нормы прямого и непрямого действия. Отличие норм МП от норм внутреннего права. Расширение сферы применения и нормативной основы современного международного права. Объекты совместного регулирования международного и внутригосударственного права.

Соотношение МП с внутригосударственным правом, нормами международной морали и вежливости. Особенности МП. *Взаимодействие МП и внутригосударственного права*. Договорные нормы МП как часть правовой системы Российской Федерации. Теории соотношения международного и внутригосударственного права: монистическая и дуалистическая доктрины. Роль национального права государств в формировании МП. Проблема экстерриториального действия национального права государств. Недопустимость ссылок государств на внутреннее право в целях оправдания несоблюдения международных обязательств.

Единое европейское право. Европейское право как современное правовое явление. Соотношение национального права европейских государств и европейского права. Регулятивная роль универсальных международно-правовых норм в государствах Европы.

Инкорпорация и отсылка. Понятие и содержание международного и национального механизмов имплементации норм МП. Сфера действия МП. Конституционно-правовой анализ взаимодействия МП и российского права.

Тема 2. Нормы, источники и система современного международного права. Основные принципы международного права (3 час./ 1 час.)

Становление современного МП. Основные события XX века, повлиявшие на формирование современного МП. Отличие современного МП от классического: право войны и право мира; отказ от войны в качестве средства разрешения международных споров. Общий характер современного МП. Международно-правовое регулирование внутригосударственных отношений.

Формирование системы МП. Естественное (философское) и позитивное (догматическое) направления. Основные правовые учения о происхождении права: их авторы и суть догматических положений. Систематизация норм МП по иерархии. Отечественная доктрина - о системе норм МП. Система науки МП и учебной дисциплины МП.

Процесс создания норм МП. Согласование волей государств. Международная нормативная система. Характерные черты международно-правовых норм. Международное «мягкое» право. Виды международно-правовых норм: а) универсальные, региональные, партикулярные; б) императивные и диспозитивные нормы; в) материальные и процессуальные нормы; г) программные и рекомендательные нормы; д) формальные и фактические нормы. Особенности формирования договорных и обычных норм. Соотношение договорных и обычных международно-правовых норм по сфере действия и юридической силе.

Источники современного МП: понятие, нормативное закрепление. Виды источников МП: международный договор, международный обычай, общие принципы права.

Вспомогательные средства для определения правовых норм: понятие, значение, юридическая сила. Доктрина наиболее квалифицированных специалистов в области МП. Решения и консультативные заключения МС ООН. Резолюции – рекомендации МО. Национальное законодательство и экстерриториальное действие закона. Решения национальных судов.

Правовая природа и юридическая сила актов международных конференций и организаций.

Понятие принципов основных МП, их соотношение с общими принципами права, источники принципов МП: Устав ООН, Декларация о принципах МП, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и другие.

Классификация и взаимосвязь принципов МП. Нормативное содержание принципов МП. Юридическая сила принципов МП. Соблюдение принципов МП.

Перспективы появления новых и развития существующих принципов МП. Принципы и прогрессивное развитие МП.

Тема 3. Право международных договоров (3 час./ 2 час.)

Право международных договоров (МД) как отрасль современного МП. Источники права МД: Венская конвенция о праве МД 1969 г., Венская конвенция о праве договоров между государствами и МО или между МО 1986 г., Венская конвенция о преемстве государств в отношении договоров 1978 г. Закон РФ «О МД РФ» 1995 г. Роль МД как регулятора международных отношений.

Понятие МД. Субъекты МД. Правоспособность заключать договоры. Особенности межгосударственных договоров и договоров с участием МО. Договоры как способ согласования воли государств. Право на участие в договорах. Договор и третьи государства.

Виды МП: а) межгосударственные, межправительственные и межведомственные; б) двусторонние и многосторонние (открытые и закрытые); в) политические, экономические, договоры по специальным вопросам; г) универсальные, региональные, двусторонние. Уставы МО как особый вид МД.

Форма МД: язык, структура, наименование. Аутентичность текстов МД. Основные элементы структуры МД: преамбула, основная часть, заключительные положения, приложения к договору. Устные и письменные МД, джентльменские соглашения. Способы заключения МД: международное соглашение, обмен нотами, параллельные резолюции.

Порядок и стадии заключения МД: подготовка и согласование текста, принятие текста, установление аутентичности текста, парафирование и условное подписание, окончательное подписание. Альтернат. Способы

выражения государством согласия на обязательность для него договора. Ратификация. Ратификационная грамота. Присоединение к договору, принятие и утверждение (конформация) договора. Оговорки: понятие, допустимость, снятие, возражения против оговорок. Депозитарий МД и его функции. Поправки к договорам.

Порядок вступления договора в силу. Временное применение МД. Принцип добросовестного исполнения международно-правовых обязательств (*Pacta sunt servanda*).

Толкование МД: понятие и виды. Принципы толкования: добросовестность, единство смысла, контекст договора, практика применения. Приемы и способы толкования. Расширительное и ограничительное толкование.

Юридическая действительность МД. Презумпция действительности МД. Основания абсолютной недействительности: применение или угроза применения силы, противоречие императивной норме общего МП. Оспоримые МД. Основания относительной недействительности: нарушение специального правомочия, ошибка, обман, подкуп, принуждение, нарушение внутреннего права. Последствия недействительности.

Действие и применение договора. Срок действия МД. Пролонгация и возобновление МД. «Забытые» МД. Действие МД в пространстве.

Способы прекращения МД: волевые и автоматические. Отмена, денонсация, новация, аннулирование. Истечение срока, наступление отменительного условия, исчезновение субъектов, гибель объекта, появление новой императивной нормы, возникновение войны. Разрыв дипломатических или консульских отношений, коренное изменение обстоятельств. Приостановление действия МД. Регистрация МД. Последствия не регистрации МД в Секретариате ООН.

Международные договоры и российское законодательство. Закон РФ «О международных договорах». Соотношение юридической силы норм

международного и российского права. Юридические условия применения норм международного права в Российской Федерации.

Раздел II. Основные институты международного права (9 час./ 4 час.)

Тема 1. Институт международной правосубъектности (2 час./ 1 час.)

Понятие и виды субъектов международного права. *Субъекты международного права* и участники международных отношений: соотношение понятий. Понятие и содержание международной правосубъектности. Виды субъектов международного права: основные, производные, нетипичные. Адресаты международно-правовых норм.

Государство как основной субъект международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет, внутренняя компетенция и юрисдикция государства: соотношение понятий. Проблема передачи части прав и суверенитета государств международным организациям.

Виды государств-субъектов международного права. Международная правосубъектность сложных государств и их субъектов. Международные права и обязанности государств.

Нации и народы, борющиеся за независимость. Особенности их правосубъектности. Способы осуществления права на самоопределение.

Правосубъектность международных межправительственных организаций. Производный характер их правосубъектности. Специальная правосубъектность международных организаций и ее правовые основы.

Государственно-подобные образования как субъекты международного права. Западный Берлин. Ватикан как субъект современного международного права.

Проблема международной правосубъектности физических и юридических лиц. Транснациональные корпорации. Индивид как субъект

защиты в международном праве.

Понятие международно-правового признания. Виды признания: признание государств, признание правительств, признание восставшей и воюющей стороны, признание наций и народов, борющихся за независимость и др. Юридическое значение акта признания в международном праве. Теории признания: конститутивная, декларативная. Формы признания: де-юре, де-факто. Фактическое признание. Способы выражения признания.

Правопреемство государств. Основания правопреемства. Виды правопреемства. Объекты правопреемства. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и долгов 1978г.

Правопреемство на территории бывшего СССР. Российская Федерация как основной правопреемник Советского Союза. Теория континуитета.

Тема 2. Международные организации как субъекты международного права (Право международных организаций) (2 час./ 1 час.)

Понятие права международных организаций. Его источники и субъекты. История возникновения и развития МО. Предпосылки и процесс формирования первых международных организаций. Лига Наций – первая универсальная МО.

Понятие МО, ее признаки (участие суверенных государств, конвенционный базис, наличие целей, внутриорганизационный механизм, международная правосубъектность, учреждение в соответствии с МП). Международная правосубъектность МО: межправительственные и неправительственные МО. Договорная (ограниченная) правоспособность МО. Представительство государств при МО. *Международные организации и конференции.*

Виды МО: по предмету деятельности, по кругу участников, по порядку приема новых членов, по сфере деятельности, по количеству членов. Международные неправительственные организации.

Порядок создания МО. Членство в МО, порядок вступления в МО и выхода из нее. Прекращение и приостановление членства в МО. Исключение из МО. Прекращение МО.

Организационно-правовой механизм деятельности МО. Органы МО (высшие, исполнительные, юридические, комитеты и комиссии по специальным вопросам), порядок их формирования и деятельности. Функции органов МО. Бюджет МО. Флаг и эмблема МО.

ООН. История создания. Устав ООН как универсальный МД. Цели и принципы ООН. Система ООН. Главные органы ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, ЭКОСОС, МС, Совет по опеке. Секретариат) и их функции. Главные, постоянные и процедурные комитеты; вспомогательные органы; специализированные учреждения. Членство в ООН. Порядок приема в члены ООН и исключения из ООН. Вооруженные силы ООН. Миротворческие миссии ООН. Персонал ООН. Роль ООН в современном международном праве.

Региональные МО. Устав ООН о региональных соглашениях и органах. Общая характеристика региональных МО. Их разновидности, цели создания и компетенция.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Учредительные документы, функции, цели создания. Организационно-правовой механизм.

Совет Европы. Цели создания и основные функции. Россия и Совет Европы. Состав Совета Европы и его основные органы. Европейские конвенции.

Европейский Союз (ЕС). Роль и значение Европейского Союза в национальном праве государств. Наднациональные черты в структуре и

полномочиях. Основные органы ЕС. Россия и ЕС.

Организация Североатлантического договора (НАТО). История, состав, компетенция. Соответствие деятельности НАТО Уставу ООН.

Лига арабских государств, Организация африканского единства, Организация американских государств: цели создания, компетенция, главные органы, членство. Персонал.

Содружество Независимых Государств, его юридическая природа. Создание СНГ: основные причины и предпосылки. Государства участники. Устав СНГ. Членство в СНГ, разновидности статуса. Система органов СНГ.

Шанхайская организация сотрудничества: цели создания, функции, роль в современном мире.

Международные конференции: понятие, порядок и цели проведения, участники. Юридическая сила решений. Виды конференций. Рабочие и официальные языки. Роль международных конференций в современном МП.

Тема 3. Институт международно-правовой ответственности (2 час./ 1 час.)

Роль международно-правовой ответственности в функционировании МП. Юридическое значение ответственности. «Вторичность» норм об ответственности. *Ответственность в международном праве*. Специфика международно-правовой ответственности.

Понятие международно-правовой ответственности. Проект статей об ответственности, разработанный Комиссией МП ООН. Доктринальные определения ответственности. Цели и функции международно-правовой ответственности. Содержание международно-правовой ответственности, ее признаки.

Основания международно-правовой ответственности (происхождение ответственности): нормативное (правовое) и юридико-фактическое основание. Состав международного правонарушения. Вопрос о вине государства. Присвоение ответственности. Субъекты ответственности.

Классификация международно-противоправных деяний. Признаки международного правонарушения. Виды международных правонарушений. Обстоятельства, исключающие ответственность, и обстоятельства, освобождающие от ответственности. Ответственность за правомерную деятельность.

Виды и формы международно-правовой ответственности. Вопрос о моральной ответственности государств. Абсолютная ответственность: ее сущность и основания возникновения. Материальная ответственность: формы ее реализации и порядок наложения. Специфика и эффективность нематериальной ответственности. Ограничение ответственности. Осуществление международно-правовой ответственности.

Ответственность международных организаций (МО): ее сущность и специфика. МО как субъекты международных претензий. Реализация международно-правовой ответственности МО.

Международно-правовая ответственность физических лиц. Физические лица как субъекты международной уголовной ответственности. Ответственность физических лиц за преступления против мира, военные преступления и преступления против человечества. Устав Международного Военного трибунала. Конвенция о неприменении сроков давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г. Индивидуализация ответственности за агрессию, геноцид и уголовные преступления международного характера.

Тема 4. Институт территории в международном праве (1 час./ 1 час.)

Понятие, значение и виды территорий в международном праве. Государственная территория, территория с международным режимом и территория со смешанным режимом. Государственная территория: ее состав и юридическая природа. Принцип территориальной целостности, нерушимости государственных границ и территориального верховенства. Принципы разграничения государственной территории. Концессионные

соглашения.

Государственные границы: понятие, юридическое значение, порядок установления. Делимитация и демаркация государственных границ. Особенности установления водных, морских и воздушных государственных границ. Исторически сложившиеся границы. Правовые основания и способы изменения государственных границ. Территориальные (приграничные и иные) споры между государствами и правовые способы их урегулирования.

Территория со смешанным режимом: понятие и принципы использования. Исклyчительная экономическая зона и континентальный шельф: международно-правовое регулирование правового режима.

Территория с международно-правовым режимом: космическое пространство и небесные тела, открытое море и воздушное пространство над ним, международный район морского дна, Антарктика. Договор об Антарктике 1959г.

Правовой режим Арктики. Арктические секторы и порядок их установления. Права и обязанности государств приарктических секторов. Правовой режим Северного морского пути.

Международные реки. Порядок международно-правовой регламентации их статуса. Судоходство по международным рекам. Режим Дуная.

Демилитаризованные и нейтральные территории. Безъядерные зоны. Цели их установления и правовой статус.

Тема 5. Институт международного представительства (Дипломатическое и консульское право, право внешних сношений) (1 час./ 0 час.)

Понятие дипломатического и консульского права, его источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963г., Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975г.

Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные. Структура и функции ведомства иностранных дел. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации от 14 марта 1995г.

Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Дипломатический корпус в широком и узком смыслах. Глава дипломатического корпуса, его полномочия. Сотрудники и члены персонала дипломатического представительства. Дипломатический агент. Порядок назначения и отзыва дипломатического представителя. Агреман. Верительные и отзывные грамоты. Персона «нон грата».

Классы глав дипломатических представительств. Старшинство глав представительств и членов дипломатического персонала.

Понятие и виды иммунитетов дипломатического представительства. Обязанности принимающего государства в отношении дипломатических представительств.

Функции дипломатических представителей. Права и обязанности дипломатических представителей в отношении страны пребывания. Личные дипломатические привилегии и иммунитеты сотрудников дипломатического представительства. Изъятия из иммунитета. Отказ от иммунитета. Дополнительные привилегии и иммунитеты.

Понятие и виды консульских учреждений, порядок их открытия.

Консульские функции. Выполнение консульских функций за пределами консульского округа, в третьем государстве и от имени третьего государства.

Классы глав консульских учреждений. Назначение и допущение глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура. Отказ в выдаче экзекватуры. Старшинство между главами консульских учреждений. Совершение консульскими должностными лицами дипломатических актов.

Понятие и порядок назначения работников консульского персонала. Численность консульского персонала. Гражданство консульских должностных лиц. Лица, объявленные non grata.

Преимущества, привилегии и иммунитеты консульских учреждений, штатных консульских должностных лиц и других работников консульских учреждений.

Специальная миссия: понятие, виды, характер. Определение функций специальной миссии. Иммунитеты миссии и представителей миссии. Конвенция о специальных миссиях и факультативный протокол от 8 декабря 1969г.

Тема 6. Институт мирного разрешения международных споров (1 час./ 0 час.)

Понятие и виды международных споров. Отличие международного спора от спорной ситуации и конфликта. Процедура урегулирования разновидностей международных споров. Споры, продолжение которых могло бы угрожать поддержанию международного мира и безопасности. Понятие местного спора и спора юридического характера.

Историческое развитие и правовое содержание *принципа мирного урегулирования международных споров*. Гаагские конференции 1899г. и 1907г. и Конвенция о мирном разрешении международных столкновений. Статут Лиги Наций 1919г. Парижский договор об отказе от войны (Пакт Бриана-Келлога) 1928г. Юридическое закрепление принципа мирного урегулирования международных споров в современном международном праве (Устав ООН 1946г., Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами 1970г., Заключительный акт ОБСЕ 1975г., Манильская декларация о мирном разрешении международных споров 1992г., Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности 1988г.).

Мирные средства разрешения международных споров. Переговоры и консультации: их стороны и участники. Обследование (следственные комиссии) и примирение (согласительная процедура): порядок формирования

комиссий, их полномочия, юридическая сила докладов. Добрые услуги и посредничество: цели и отличия.

Международный третейский суд (арбитраж). История развития института третейских судов для разрешения международных споров. Виды третейских судов. Постоянная палата третейского суда (ППТС): цели ее формирования, структура и порядок функционирования. Способы передачи дела на международное арбитражное разбирательство (компромисс, компромиссная оговорка и обязательный арбитраж). Компетенция и юридическая сила решений международных арбитражных органов.

Международное судебное разбирательство. Его отличия от арбитражного разбирательства. Постоянная палата международного правосудия. Международный Суд ООН: его Статут, состав, компетенция, юрисдикция, процедура рассмотрения дел. Решения и консультативные заключения Международного Суда ООН.

Европейский Суд по правам человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод как учредительный акт. Суд как постоянный орган. Его состав. Межгосударственные дела. Индивидуальные жалобы. Порядок обращения. Правоотношения между заявителем и Судом. Правила процедуры, судопроизводства. Юридическая сила окончательных постановлений Суда.

Суд Европейских Сообществ. Состав. Полномочия. Порядок деятельности. Решения.

Международные трибуналы. История деятельности международных военных трибуналов (Нюрнбергский и Токийский). Значение этих трибуналов. Действующие международные (уголовные) трибуналы: побывшей Югославии, по Руанде. Учредительные акты, процедура.

Римский Статут Международного уголовного Суда. Компетенция Суда и юрисдикция. Судопроизводство. Приговоры.

Специализированные судебные органы. Международный трибунал по

морскому праву, Суд Европейских Сообществ, Экономический Суд СНГ. Судопроизводство в судах ad hoc: Постоянный Третейский Суд, Орган по разрешению споров в рамках ВТО, Суд по примирению и арбитражу ОБСЕ. Регламенты, процедура рассмотрения споров, решения.

Мирное урегулирование споров в рамках СНГ. Экономический Суд СНГ. Категории рассматриваемых споров. Правомочия Совета Глав государств по разрешению споров в рамках СНГ.

Эффективность функционирования системы мирного разрешения международных споров в современном международном праве. Практическая значимость и исполнимость принимаемых актов.

Раздел III. Охрана прав и свобод человека в международном праве (9 час./ 4 час.)

Тема 1. Международное право прав человека (3 час./ 1 час.)

Юридическая категория «права человека». Основания и способы *международно-правового регулирования прав человека*. Основные международные документы о правах человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Пакт о гражданских и политических правах 1966г., Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г.

Региональные соглашения о правах человека. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. и дополнительные протоколы к ней. Парижская хартия для Новой Европы. Конференция по человеческому измерению 1991г. Хельсинские 1992г. и Будапештские 1994г. решения СБСЕ. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995г.

Защита прав женщин и детей в международном праве. Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952г. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г.

Международно-правовая охрана прав национальных меньшинств.

Международный контроль за реализацией универсальных и региональных нормативных актов о правах человека. Контрольные и судебные органы. Европейский Суд по правам человека: цели, компетенция, регламент работы.

Понятие населения и гражданства в международном праве. Основные виды режимов для иностранцев. Порядок въезда и выезда.

Право убежища в современном международном праве. Виды убежища. Международно-правовое и внутригосударственное регулирование права убежища. Декларация о территориальном убежище от 14 декабря 1967г. Положение о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации от 26 июля 1995г. Отличие убежища от временного укрытия

Беженцы и перемещенные лица: понятие и правовой статус. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. Конвенция о статусе беженцев 1961г.

Тема 2. Право международной безопасности (3 час./ 1 час.)

Понятие и уровни *международной безопасности*: всемирная (всеобщая) безопасность, региональная безопасность.

Международно-правовые средства обеспечения безопасности. Международные организации как гаранты международной безопасности. Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН.

Понятие агрессии. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира. Многонациональные силы вне рамок ООН.

Соотношение региональной и всемирной безопасности. Декларация о совершенствовании сотрудничества между ООН и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности от 9 декабря 1994г. Концепция коллективной безопасности. Группы военных наблюдателей и Коллективные Силы СНГ. Североатлантический пакт 1949г.

Разоружение и ограничение вооружений. Запрещение ядерного оружия и оружия массового уничтожения.

Тема 3. Международное уголовное право (2 час./ 1 час.)

Понятие международно-правовой борьбы с преступностью. Ее особенности и формы.

Юрисдикция государства и компетенция его органов в борьбе с преступностью. Двусторонние договоры о правовой помощи. Региональное сотрудничество в борьбе с преступностью. Многосторонние соглашения. Женевская конференция по борьбе с рабством 1956г. Конвенция о предупреждении преступлений геноцида и наказании за него 1948г. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965г.

Международно-правовое сотрудничество в борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Гаагская конвенция по опиуму 1912г. Единая конвенция о наркотических средствах 1961г. Венская конвенция о психотропных веществах 1971г.

Борьба с международным терроризмом. Понятие терроризма. Система и принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма 1994г.

Международные органы по борьбе с преступностью. Комиссия ЭКОСОС по предупреждению преступности и уголовному правосудию. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

Выдача преступников (экстрадиция). Обязательность выдачи. Основания для отказа в выдаче преступников.

Тема 4. Международное гуманитарное право (1 час./ 1 час.)

Необходимость международно-правовой регламентации ведения войны. Понятие и сущность международного гуманитарного права. Право,

действующее в период вооруженных конфликтов.

Понятие вооруженного конфликта. Вооруженные конфликты международного и немеждународного характера.

Гаагское и Женевское право. Гаагские конвенции 1899г. и 1907г. Женевские конвенции 1949г. и Дополнительные протоколы 1977г.

Начало войны и его правовые последствия. Объявление войны. Театр войны. Участники военных действий. Комбатанты и некомбатанты. Правовой режим военнопленных. Представители международных организаций.

Средства и методы ведения войны. Запрещенные средства ведения военных действий. Защита прав личности во время вооруженного конфликта.

Международно-правовая защита жертв войны. Военнопленные, раненые и больные, лица, потерпевшие кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море, гражданское население. Международно-правовая защита культурных ценностей.

Нейтралитет в войне. Постоянно нейтральные государства, нейтральные государства в данной войне, другие невоюющие государства. Права и обязанности нейтральных государств.

Международно-правовая регламентация окончания военных действий и состояния войны. Правовые последствия окончания войны.

Раздел IV. Регулятивная функция международного права (9 час./ 4 час.)

Тема 1. Международное морское право (3 час./ 1 час.)

Понятие, принципы и источники *международного морского права*. Кодификация международного морского права. Конференция ООН по морскому праву. Женевские конвенции ООН по морскому праву 1958г. конвенция ООН по морскому праву 1982г.

Правовой статус территориального моря, воздушного пространства над

территориальным морем, недр и дна территориального моря. Границы территориального моря: ширина, внешняя граница, нормальная исходная линия, прямые исходные линии.

Понятие внутренних вод. Исторические воды. Правовой режим морского порта.

Мирный проход в территориальном море: право мирного прохода, понятие мирного прохода, законы и правила прибрежного государства относительно мирного прохода. Морские коридоры и схемы разделения движения в территориальном море. Обязанности и права защиты прибрежного государства.

Прилежащая зона: понятие, правовой режим, права прибрежного государства.

Проливы, используемые для международного судоходства. Право транзитного прохода. Обязанности судов и летательных аппаратов во время транзитного прохода. Законы и правила граничащих с проливом государств. Мирный проход.

Государства-архипелаги: понятие и права. Архипелажные исходные линии. Традиционные права на рыболовство и существующие подводные кабели. Право мирного прохода. Право архипелажного прохода по морским коридорам.

Исключительная экономическая зона: понятие, особый правовой режим. Права, юрисдикция и обязанности прибрежного государства. Ширина исключительной экономической зоны. Права и обязанности других государств в исключительной экономической зоне. Искусственные острова и сооружения в исключительной экономической зоне. Сохранение и использование живых ресурсов.

Понятие континентального шельфа. Права на него прибрежного государства. Правовой статус покрывающих вод и воздушного пространства. Искусственные острова, подводные кабели и трубопроводы.

Понятие открытого моря. Свобода открытого моря. Резервирование открытого моря для мирных целей. Право судоходства. Национальность и статус судов в открытом море, обязанности государства флага, иммунитет судов. Право на осмотр, право преследования по горячим следам. Сохранение живых ресурсов открытого моря и управление ими.

Замкнутые или полузамкнутые моря: понятие, правовой режим, сотрудничество государств.

Право государств, не имеющих выхода к морю, на доступ к морю и на свободу транзита.

Международный район морского дна (Район): его понятие и правовой режим. Общее наследие человечества. Правовой статус ресурсов Района. Согласование деятельности в Районе. Права и правомерные интересы прибрежных государств. Морские научные исследования и освоение ресурсов Района. Международный орган по морскому дну (Орган): характер и основные принципы.

Конвенция о режиме проливов от 20 июля 1936г. Правовой режим Черноморских проливов. Статус военных и торговых судов. Режим транзитного прохода.

Международные каналы: понятие, правовой режим. Конвенция относительно свободного плавания по Суэцкому каналу от 29 октября 1888г. Договор о Панамском канале от 7 сентября 1977г.

Международные морские организации: ИМО, Международная океанографическая комиссия ЮНЕСКО, Комитет по судоходству, Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ). Их цели и функции.

Тема 2. Международное воздушное право. Международное космическое право (3 час./ 1 час.)

История возникновения и развития международного воздушного права. Суверенитет государства над своим воздушным пространством. *Понятие*

международного воздушного права.

Источники международного воздушного права (Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944г., Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929г., Гаагский протокол к ней 1955г. и др.). Стандарты, рекомендуемая практика, процедуры Совета ИКАО. Меры воздушного доверия, выработанные на Стокгольмской конференции 1986г. Договор по открытому небу 1992г.

Принципы международного воздушного права: исключительного и полного суверенитета государства над воздушным пространством; свободы полетов в открытом воздушном пространстве; обеспечения безопасности международной гражданской авиации. Маршруты обслуживания воздушного движения (ОВД). Борьба с преступными актами, угрожающими безопасности гражданской авиации.

Полеты на государственной территории. Регулярные и нерегулярные международные воздушные сообщения. Предписанные маршруты. Временные ограничения полетов над территорией государства.

Полеты над открытым морем, архипелажными водами и международными проливами. Международные воздушные трассы. Контролируемые аэродромные зоны. Опасные зоны и зоны ограниченного режима полетов.

Правовое регулирование международных воздушных сообщений. Свободы воздуха.

Правовой статус воздушного судна и экипажа. Национальная принадлежность судна.

Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Гаагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970г., Монреальская конвенция 1971г. Условия применения международных соглашений по борьбе с актами незаконного

вмешательства. Выдача и наказание преступников. Оказание помощи посредством воздушных судов.

Международные авиационные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): правовой статус, высшие органы, региональные бюро. Европейская конференция гражданской авиации (ЕКАК). Латиноамериканская комиссия гражданской авиации (ЛАКАК). Центральноамериканская корпорация по обслуживанию аэронавигации (КОКЕСНА).

Понятие и основные источники международного космического права. Субъекты космического права. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела от 27 января 1967г.

Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы космического права: свобода исследования и использования космического пространства; запрет национального присвоения; мирное использование космического пространства; ненанесение ущерба космическому пространству, небесным телам; сотрудничество в исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.

Деятельность государств по исследованию и использованию небесных тел. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах от 18 декабря 1979г.

Международно-правовой режим космических объектов и правовой статус космонавтов. Понятие космического объекта, регистрация космических объектов, право собственности на них. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство от 14 января 1975г. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов и космических объектов. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство от 22 апреля 1968г.

Основания международно-правовой ответственности за космическую деятельность. Абсолютная ответственность государств за правомерную космическую деятельность. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами от 29 марта 1972г.

Виды международно-правового сотрудничества государств по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел. Использование государствами искусственных спутников Земли для международного непосредственного телевизионного вещания, дистанционное зондирование Земли из космоса, использование ядерных источников энергии в космическом пространстве.

Межгосударственный совет СНГ по космосу: понятие, функции, права. Положение о Совете от 13 ноября 1992г.

Тема 3. Международное экономическое право (2 час./ 1 час.)

Понятие и субъекты *международного экономического права*. Предпосылки возникновения международного экономического права. Концепции международного экономического права. Соотношение международного публичного, международного частного и международного экономического права. Субъекты международного экономического права.

Источники международного экономического права. Международные экономические договоры. Унификация международного экономического права. Роль обычая в международном экономическом праве. Юридическая сила решений международных экономических организаций и конференций.

Принципы международного экономического права: недискриминация и наибольшее благоприятствование, принцип взаимной выгоды. Национальный и преференциальный режим.

Предмет регулирования международного экономического права. Международное сотрудничество в сфере торговли. Международные валютно-финансовые отношения.

Региональное экономическое сотрудничество государств. Европейская

экономическая комиссия ООН. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский Союз. НАФТА. Экономическая социальная Комиссия ООН для стран Азии и Тихого океана (ЭСКАТО). Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

Комиссия ООН по праву международной торговли: функции и компетенция.

Тема 4. Международное экологическое право (1 час./ 1 час.)

Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. Место международно-правовых норм об охране окружающей среды в системе международного права.

Принципы *международного права окружающей среды*. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды.

Договорной способ развития международного права окружающей среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Рекомендательные акты. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992г.

Защита среды Мирового океана. Охрана атмосферы и околоземного космического пространства. Охрана растительного и животного мира. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (54 час./ 20 час.)

Занятие 1. Понятие международного права (МП). Соотношение международного и внутригосударственного права (4 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения делиберация

1. Понятие международной системы, ее компоненты. Регулятивная роль международного права.

2. Понятие и предмет международного права. Основные

особенности МП. Сравнительный анализ национального и международного права.

3. Соотношение МП с внутригосударственным правом, нормами международной морали и вежливости.

4. Теории соотношения международного и внутригосударственного права: монистическая и дуалистическая доктрины. Взаимодействие МП и внутригосударственного права. Понятие имплементации.

5. Нормы международного права в национальном правовом порядке Российской Федерации и национальных правовых порядках зарубежных государств.

6. Система современного МП. Система науки МП и учебной дисциплины.

Занятие 2. Источники и нормы современного международного права. Общие принципы международного права (4 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Процесс создания норм МП. Виды норм МП. Особенности формирования договорных и обычных норм.

2. Понятие и значение *juscogens*. Понятие и регулятивная роль международного мягкого права.

3. Источники современного МП: понятие, нормативное закрепление. Виды источников МП: международный договор, международный обычай, общие принципы права. Соотношение договорного и обычного регулирования в МП.

4. Вспомогательные средства для определения правовых норм. Доктрина наиболее квалифицированных специалистов в области МП. Решения и консультативные заключения Международного Суда ООН. Резолюции – рекомендации международных организаций.

5. Односторонние акты государств в функционировании МП.

6. История формирования принципов международного права.

Принципы права цивилизованных наций.

7. Понятие и значение принципов современного МП. Источники принципов МП.

8. Классификация и взаимосвязь принципов МП. Нормативное содержание принципов МП. Юридическая сила принципов МП.

9. Перспективы появления новых и развития существующих принципов МП. Принципы и прогрессивное развитие МП.

Занятие 3. Право международных договоров (4 час./ 2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Право международных договоров (МД) как отрасль современного МП. Принцип добросовестного исполнения международно-правовых обязательств. *Pacta sunt servanda*.

2. Источники права МД. Виды международных договоров.

3. Понятие МД. Субъекты МД. Правоспособность заключать договоры. Право на участие в договорах. Договор и третьи государства.

4. Заключение и вступление международного договора в силу. Способы заключения МД. Форма МД. Аутентичность текстов МД. Основные элементы структуры МД. Порядок и стадии заключения МД. Альтернат.

5. Способы выражения государством согласия на обязательность для него договора. Ратификация. Значение ратификационной грамоты. Действие международного договора после подписания до ратификации. Присоединение к договору, принятие и утверждение договора. Временное применение МД.

6. Оговорки к международным договорам: понятие, порядок заявления и снятия. Депозитарий МД и его функции. Поправки к договорам. Регистрация МД.

7. Толкование МД: понятие и виды. Принципы толкования. Приемы и способы толкования.

8. Юридическая действительность МД. Презумпция действительности МД. Основания абсолютной недействительности. Оспоримые МД. Основания относительной недействительности. Последствия недействительности.

9. Действие и применение договора. Срок действия МД. Пролонгация и возобновление МД. Приостановление договоров. «Забывшие» МД. Действие МД в пространстве.

10. Способы прекращения МД: волевые и автоматические. Влияние вооруженного конфликта на международные договоры.

Занятие 4. Институт международной правосубъектности. Субъекты международного права (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Виды субъектов международного права: основные, производные, нетипичные. Теория правосоздающих и правоприменяющих субъектов международного права.

2. Государство как основной субъект международного права. Виды и международная правосубъектность государств. Международные права и обязанности государств. Субъекты федерации в международно-правовых отношениях.

3. Понятие международно-правового признания. Виды признания. Теории признания: конститутивная, декларативная. Формы признания: де-юре, де-факто, признание эд-хок. Фактическое признание. Правопреемство государств. Правовое регулирование правопреемства. Основания правопреемства. Виды правопреемства. Объекты правопреемства.

4. Нации и народы, борющиеся за независимость. Государства в стадии формирования. Непризнанные государства и повстанцы. Особенности их правосубъектности. Способы осуществления права наций

на самоопределение.

5. Правосубъектность международных межправительственных организаций. Производный характер их правосубъектности. Правосубъектность международных неправительственных организаций.

6. Государственноподобные образования как субъекты международного права.

7. Проблема международной правосубъектности физических и юридических лиц. Индивид как субъект защиты в международном праве.

Занятие 5. Международные организации как субъекты международного права. (Право международных организаций) (3 час./ 2 час.), с использованием метода активного обучения делиберация

1. Понятие права международных организаций. Его источники и субъекты.

2. Понятие МО, ее признаки. Международная правосубъектность МО: межправительственные и неправительственные МО. Договорная (ограниченная, функциональная) правоспособность МО. Представительство государств при МО.

3. Виды МО. Международные неправительственные организации.

4. Порядок создания МО. Членство в МО, порядок вступления в МО и выхода из нее. Прекращение и приостановление членства в МО. Исключение из МО. Прекращение МО.

5. Организационно-правовой механизм деятельности МО. Органы МО. Бюджет МО. Флаг и эмблема МО.

6. ООН. Цели и принципы ООН. Система ООН. Главные органы ООН и их функции. Членство в ООН. Вооруженные силы ООН. Миротворческие миссии ООН. Персонал ООН.

7. Региональные МО. ОБСЕ, Европейский союз, Совет Европы, Содружество Независимых Государств, Лига арабских государств, Организация африканского единства, Организация американских

государств, НАТО: цели их создания, компетенция, главные органы, членство. Персонал.

8. Международные конференции: понятие, порядок и цели проведения, участники. Виды конференций. Рабочие и официальные языки.

Занятие 6. Институт международно-правовой ответственности (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения делиберация

1. Роль международно-правовой ответственности в функционировании МП. Юридическое значение ответственности. Специфика международно-правовой ответственности.

2. Понятие международно-правовой ответственности. Проект статей об ответственности, разработанный Комиссией МП ООН. Понятие и виды международно-противоправных деяний.

3. Цели и функции международно-правовой ответственности. Содержание международно-правовой ответственности, ее признаки.

4. Основания международно-правовой ответственности. Состав международного правонарушения. Проблема вины. Вопрос об ущербе. Присвоение ответственности. Субъекты ответственности.

5. Обстоятельства, исключающие ответственность, и обстоятельства, освобождающие от ответственности.

6. Понятие абсолютной (объективной) ответственности.

7. Виды и формы международно-правовой ответственности. Ограничение ответственности.

8. Ответственность международных организаций (МО): ее сущность и специфика. Нормативное регулирование.

9. Международно-правовая ответственность физических лиц. Физические лица как субъекты международной уголовной ответственности

Занятие 7. Институт территорий в международном праве (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения де-libерация

1. Понятие, значение и виды территорий в международном праве.
2. Государственная территория: ее состав и юридическая природа. Концепция государственной территории. Принципы разграничения государственной территории.
3. Государственные границы: понятие, юридическое значение, порядок установления. Принцип нерушимости государственных границ. Делимитация и демаркация государственных границ. Правовые основания и способы изменения государственных границ. Приобретение и утрата государственной территории. Ограничение территориальной юрисдикции государства.
4. Территория со смешанным режимом: понятие и принципы использования. Исключительная экономическая зона и континентальный шельф: международно-правовое регулирование правового режима.
5. Территория с международно-правовым режимом. Антарктика. Договор об Антарктике 1959г.
6. Правовой режим Арктики. Арктические секторы и порядок их установления. Права и обязанности государств приарктических секторов.
7. Международные реки. Порядок международно-правовой регламентации их статуса. Судоходство по международным рекам. Режим Дуная.
8. Демилитаризованные и нейтральные территории. Безъядерные зоны. Цели их установления и правовой статус.

Занятие 8. Институт международного представительства (Дипломатическое и консульское право, право внешних сношений) (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие дипломатического и консульского права, его источники.
2. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные

и зарубежные. Структура и функции ведомства иностранных дел.

3. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Порядок открытия и прекращения деятельности.

4. Глава дипломатического корпуса, его полномочия. Сотрудники и члены персонала дипломатического представительства. Порядок назначения и отзыва дипломатического представителя. Агреман. Верительные и отзывные грамоты. Персона «нон грата».

5. Классы глав дипломатических представительств. Понятие и виды иммунитетов дипломатического представительства. Обязанности принимающего государства в отношении дипломатических представительств.

6. Функции дипломатических представителей. Права и обязанности дипломатических представителей в отношении страны пребывания. Личные дипломатические привилегии и иммунитеты сотрудников дипломатического представительства.

7. Понятие и виды консульских учреждений, порядок их открытия. Консульские функции.

8. Классы глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура. Понятие и порядок назначения работников консульского персонала. Численность консульского персонала. Гражданство консульских должностных лиц. Лица, объявленные non grata.

9. Преимущества, привилегии и иммунитеты консульских учреждений, штатных консульских должностных лиц и других работников консульских учреждений.

10. Специальная миссия: понятие, виды, характер. Определение функций специальной миссии. Иммунитеты миссии и представителей миссии. Торговые представительства. Представительства субъектов федерации.

Занятие 9. Институт разрешения международных споров (3 час./ 1

час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие и виды международных споров.
2. Мирные средства разрешения международных споров. Согласительные способы разрешения международных споров.
3. Переговоры и консультации. Обследование (следственные комиссии) и примирение (согласительная процедура). Добрые услуги посредничество.
4. Международный третейский суд (арбитраж). Виды третейских судов.
5. Международное судебное разбирательство. Его отличия от арбитражного разбирательства.
6. Специальные международные судебные органы. Их компетенции и регламенты. Международный Суд ООН. Международный трибунал по морскому праву. Суд Европейских сообществ.
7. Международные уголовные суды (трибуналы). Нюрнбергский и Токийский процессы. Трибуналы по Руанде и бывшей Югославии. Административные трибуналы.
8. Мирное урегулирование споров в рамках СНГ. Экономический Суд СНГ.

Занятие 10. Международное право прав человека (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Появление и содержание концепции прав человека в международном праве.
2. Основания и способы международно-правового регулирования прав человека. Основные универсальные международные договоры о правах человека. Региональные соглашения о правах человека.
3. Защита прав женщин и детей в международном праве: нормативное регулирование.
4. Защита прав национальных меньшинств в международном праве.

5. Международный контроль за реализацией универсальных и региональных нормативных актов о правах человека. Контрольные и судебные органы. Европейский Суд по правам человека и другие международные судебные органы: цели, компетенция, регламент работы.

6. Понятие населения и гражданства в международном праве. Основные виды режимов для иностранцев. Порядок въезда и выезда.

7. Право убежища в современном международном праве. Виды убежища. Беженцы и перемещенные лица: понятие и правовой статус.

Занятие 11. Право международной безопасности (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие и уровни международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения безопасности. Понятие права международной безопасности. Эволюция запрета на применение силы в международных отношениях.

2. Понятие агрессии. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии.

3. Коллективные меры, принимаемые в рамках международных организаций в случае угрозы миру и безопасности.

4. Разоружение и ограничение вооружений. Запрещение ядерного оружия и оружия массового уничтожения. Меры укрепления доверия.

5. Случаи правомерного применения силы в международных отношениях.

Занятие 12. Международное уголовное право (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения для студентов заочной формы обучения деловая игра

1. Понятие международно-правовой борьбы с преступностью. Ее особенности и формы.

2. Юрисдикция государства и компетенция его органов в борьбе с

преступностью. Основные международно-правовые соглашения в области борьбы с преступностью. Основания осуществления уголовной юрисдикции.

3. Понятие конвенционных преступлений. Преступления международного характера. Международные преступления. Преступления против человечности.

4. Борьба с международным терроризмом. Понятие терроризма. Система и принципы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.

5. Международные органы по борьбе с преступностью.

6. Выдача преступников (экстрадиция). Обязательность выдачи. Основания для отказа в выдаче преступников.

7. Правовая помощь государств по уголовным делам.

Занятие 13. Международное гуманитарное право (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения для студентов заочной формы обучения делиберация

1. Понятие и сущность международного гуманитарного права. Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека.

2. Понятие вооруженного конфликта. Виды вооруженных конфликтов. Вооруженные конфликты международного и немеждународного характера. Международно-правовая регламентация права вооруженных конфликтов.

3. Начало войны и его правовые последствия. Объявление войны. Театр войны. Участники военных действий. Комбатанты и некомбатанты. Правовой режим военнопленных. Правовой режим раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Представители международных организаций. Медицинские формирования, персонал и транспорт.

4. Средства и методы ведения войны. Запрещенные средства

ведения военных действий. Режим оккупации. Защита прав личности во время вооруженного конфликта. Гражданское население в период вооруженных действий.

5. Международно-правовая защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.

6. Нейтралитет в войне. Права и обязанности нейтральных государств.

7. Международно-правовая регламентация окончания военных действий и состояния войны. Правовые последствия окончания войны.

8. Средства обеспечения реализации норм международного гуманитарного права.

Занятие 14. Международное морское право (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения для студентов заочной формы обучения деловая игра

1. Понятие, принципы и источники международного морского права. Кодификация международного морского права.

2. Понятие внутренних вод. Исторические воды. Правовой режим морского порта.

3. Правовой статус территориального моря. Границы территориального моря. Порядок отсчета границ территориального моря. Право мирного прохода.

4. Прилежащая зона: понятие, правовой режим, права прибрежного государства. Виды прилежащих зон.

5. Проливы, используемые для международного судоходства. Право транзитного прохода. Мирный проход.

6. Государства-архипелаги: понятие и права. Правовой режим архипелажных вод. Право мирного прохода. Право архипелажного прохода по морским коридорам.

7. Исключительная экономическая зона: понятие, правовой режим.

Ширина исключительной экономической зоны. Права прибрежного государства.

8. Понятие континентального шельфа, порядок его отсчета. Права на него прибрежного государства. Правовой статус покрывающих вод и воздушного пространства.

9. Понятие открытого моря. Свободы открытого моря. Право судоходства. Национальность и статус судов в открытом море.

10. Замкнутые или полузамкнутые моря: понятие, правовой режим.

11. Международный район морского дна (Район): понятие и правовой режим.

12. Международные проливы: понятие, правовой режим. Режим транзитного прохода. Правовой режим Черноморских и Балтийских проливов.

13. Международные каналы: понятие, правовой режим. Правовой режим Суэцкого, Панамского, Кильского каналов.

14. Международные морские организации. Их цели и функции.

Занятие 15. Международное воздушное право. Международное космическое право (3 час./ 1 час.)

1. Понятие международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Принципы международного воздушного права.

2. Полеты над государственной территорией. Регулярные и нерегулярные международные воздушные сообщения.

3. Полеты над открытым морем, архипелажными водами и международными проливами. Международные воздушные трассы.

4. Правовое регулирование международных воздушных сообщений. Свободы воздуха.

5. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Национальная принадлежность судна.

6. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

7. Оказание помощи воздушным судам, терпящим бедствие, и оказание помощи посредством воздушных судов. Ответственность за ущерб, причиненный иностранным воздушным судном третьим лицам.

8. Международно-правовое регулирование международных воздушных перевозок. Ответственность перевозчика.

9. Международные авиационные организации: цели создания, задачи, функции.

10. Понятие и основные источники международного космического права. Делимитация воздушного и космического пространства. Субъекты космического права. Запрет национального присвоения космического пространства.

11. Виды международно-правового сотрудничества государств по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел. Ограничение военного использования космоса.

12. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы космического права.

13. Международно-правовой режим космических объектов и правовой статус космонавтов. Понятие космического объекта, регистрация космических объектов, право собственности на них.

14. Правовой режим геостационарной орбиты.

15. Основания международно-правовой ответственности за космическую деятельность. Абсолютная ответственность государств за правомерную космическую деятельность.

16. Международные космические организации: цели и предмет деятельности.

Занятие 16. Международное экономическое право (3 час./ 1 час.)

1. Понятие и субъекты международного экономического права.

2. Источники международного экономического права. Международные экономические договоры. Обычай в международном экономическом праве.

3. Принципы международного экономического права.

4. Региональное экономическое сотрудничество государств.

5. Международные экономические организации и союзы. Комиссия ООН по праву международной торговли: функции и компетенция.

6. Международное торговое право. Всемирная торговая организация и ее роль в развитии международного экономического права. Цели и функции ЮНСИТРАЛ. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): основные направления деятельности.

7. Понятие международного валютного права. Международные валютно-финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Европейский банк реконструкции и развития.

8. Международное транспортное право: понятие, источники, сфера действия.

9. Международное таможенное право: понятие, предмет, источники.

Занятие 17. Международное право окружающей среды (международное экологическое право) (3 час./ 2 час.)

1. Понятие международного экологического права. История возникновения как самостоятельной отрасли.

2. Концепция экологической безопасности. Концепция устойчивого развития. Комиссия по устойчивому развитию.

3. Принципы международного права окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды.

4. Договорной способ развития международного права окружающей среды. Рамочные глобальные конвенции по охране окружающей среды. Особенности рекомендательных актов в сфере охраны окружающей среды.

5. Защита среды Мирового океана. Охрана атмосферы и околоземного космического пространства. Охрана растительного и животного мира. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Охрана окружающей среды в Арктике.

6. Программа ООН по окружающей среде ЮНЕП. Международный экологический суд.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Понятие и источники международного права (9 час./ 4 час.)					
1.	Тема 1. Понятие международного права (МП). Соотношение международного права и национального права государств	ОК-2 ОПК-1	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-11 Вопросы к экзамену: № 1-5
			Умеет	ПР-1 (тест)	

	<p>Тема 2. Нормы, источники и система современного международного права. Основные принципы международного права</p> <p>Тема 3. Право международных договоров</p>		Владеет	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p> <p>ПР-5 (курсовая работа)</p>
Раздел II. Основные институты международного права (9 час./ 4 час.)					
2.	<p>Тема 1. Институт международной правосубъектности</p> <p>Тема 2. Международные организации как субъекты международного права (Право международных организаций)</p> <p>Тема 3. Институт международно-правовой ответственности</p> <p>Тема 4. Институт территории в международном праве</p> <p>Тема 5. Институт международного представительства (Дипломатическое и консульское право, право внешних сношений)</p> <p>Тема 6. Институт мирного разрешения международных споров</p>	ПК-6 ПК-9	Знает	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 12-18</p> <p>вопросы к экзамену: № 6-30</p>
			Умеет	<p>ПР-1 (тест)</p>	
			Владеет	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p> <p>ПР-5 (курсовая работа)</p>
Раздел III. Охрана прав и свобод человека в международном праве (9 час./ 4 час.)					
3.	<p>Тема 1. Международное право прав человека</p> <p>Тема 2. Право международной безопасности</p> <p>Тема 3. Международное уголовное право</p> <p>Тема 4. Международное гуманитарное право</p>	ПК-6 ПК-9	Знает	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 19-42</p> <p>Вопросы к экзамену: № 41-63</p>
			Умеет	<p>ПР-1 (тест)</p>	
			Владеет	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p> <p>ПР-5 (курсовая работа)</p>
Раздел IV. Регулятивная функция международного права (9 час./ 4 час.)					
4.	Тема 1. Международное	ПК-6	Знает	ПР-11	УО-1

морское право Тема 2. Международное воздушное право. Международное космическое право Тема 3. Международное экономическое право Тема 4. Международное экологическое право	ПК-9		(разноуровневые задачи)	(собеседование), Вопросы к зачету: № 43-64 вопросы к экзамену: № 64-80
		Умеет	ПР-1 (тест)	ПР-11 (разноуровневые задачи) ПР-5 (курсовая работа)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Международное право: учебник для вузов / Ю.С. Безбородов, Г.В. Игнатенко, М.В. Кучин и др.; отв. ред.: Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. Москва: Норма: Инфра-М, 2016. 751 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808790&theme=FEFU>

2. Международное право: учебник для бакалавров / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, М.Е. Волосов и др.; отв. ред. К.А. Бекашев; Московский государственный юридический университет. Москва: Проспект, 2016. 350 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:840243&theme=FEFU>

3. Международное право: учебник для академического бакалавриата по юридическим и экономическим направлениям и специальностям: [в 2 т.] Т. 1

/ А.Х. Абашидзе, Е.Е. Андреева, Т.Г. Анодина и др.; под ред. А.Н. Вылегжанина; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. Москва: Юрайт, 2015. 290 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785106&theme=FEFU>

4. Международное право: учебник для академического бакалавриата по юридическим и экономическим направлениям и специальностям: [в 2 т.] Т. 2 / А.Х. Абашидзе, Е.Е. Андреева, Т.Г. Анодина и др.; под ред. А.Н. Вылегжанина; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. Москва: Юрайт, 2015. 312 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785130&theme=FEFU>

5. Международное право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. <http://znanium.com/catalog/product/810314>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Международное морское право (частное и публичное) [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. 228 с. <http://znanium.com/catalog/product/566994>

2. Международное право [Электронный ресурс]: практикум/ Шлюндт Н.Ю. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 166 с. <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>

3. Современное международное право цивилизованных народов. Том 1 [Электронный ресурс] / Мартенс Ф.Ф. М.: Зерцало, 2016. 368 с. <http://www.iprbookshop.ru/64369.html>

4. Современное международное право цивилизованных народов. Том 2 [Электронный ресурс] / Мартенс Ф.Ф. М.: Зерцало, 2016. 432 с. <http://www.iprbookshop.ru/64370.html>

5. Международное право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. д.ю.н., проф. Егоров С.А. М.: Статут, 2016. 848 с. <http://znanium.com/catalog/product/765767>

Нормативно-правовые материалы

1. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12754/

2. Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15605#08005369346010558>

3. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120761/

4. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121141/

5. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15604#009583172053235134>

6. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/

7. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/

8. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121270/

9. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15398#034446559290072054>

10. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11542/

11. Конвенция о правах ребёнка 1989 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

12. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/

13. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429/

14. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15158#09400581052134991>

15. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=4226#021631624336117006>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государство и право <http://www.igpran.ru/journal/biblio/index.php>
3. Право и политика <http://www.nbpublish.com/lpmag/>
4. Московский журнал международного права <http://www.mjil.ru>
5. Евразийский юридический журнал <http://www.eurasialaw.ru>
6. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»
<http://www.lawlibrary.ru>
7. Европейский журнал международного права <http://ejil.org/index.html>
8. Сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org/ru/>
9. Сайт Международной морской организации
<http://www.imo.org/en/Pages/Default.aspx>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10,	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE,

корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Проекты_ПО Трейд_ПО

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Международное право» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах международного права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету, подготовка к экзамену, подготовка курсовой работы.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

В практике организации практических (семинарских) занятий по

дисциплине «Международное право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Деловая игра;
- Делиберация.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 7 семестре для студентов заочной формы обучения), *экзамен* (в 5 / 8 семестре), *курсовая работа* (в 8 семестре для студентов заочной формы обучения).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;

- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Международное право», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, гражданское право, конституционное право и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Международное право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

К экзамену по дисциплине «Международное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности

при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу криминология, так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, гражданское право, конституционное право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Международное право», знание известных специалистов в области международного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Международное право» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

Курсовая работа (ПР-5) представляет собой самостоятельную учебную работу, посвященную решению теоретических и (или) научно-практических вопросов, существующих в определенной области юридической науки. Она призвана продемонстрировать способность ее автора подбирать соответствующие доктринальные и нормативные источники, проводить их критический анализ и выработать на его основе собственные обобщения, выводы и рекомендации в соответствующей сфере.

Подготовленная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями курсовая работа подписывается студентом в конце, с указанием даты исполнения, и представляется в установленные сроки на кафедру для регистрации и последующей передачи научному руководителю с целью ее проверки и рекомендации к защите.

Защита курсовой работы проходит в устной форме в установленные сроки. Время защиты не должно превышать 20 минут. Студенту разрешается пользоваться заранее подготовленной речью для защиты курсовой работы. Во время защиты студенту могут быть заданы вопросы по теме его работы.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы представлены в Приложении 3.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала,

	<p>Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Международное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная / заочная**

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	18 ч./ 29 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету для студентов заочной формы обучения	28 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)
3.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	36 ч./ 9 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)
4.	В течение семестра	Подготовка курсовой работы для студентов заочной формы обучения	29 ч.	ПР-5 (курсовая работа)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующие источники международного права, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии, рекомендованные планом семинарских и практических занятий. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задача № 1.

РФ признала Боснию/Герцеговину в границах, которые были идентичными границам Боснии/Герцеговины бывшей Югославии. На какой принцип опиралась при этом РФ?

- существует ли право на границы?
- есть ли противоречия между правом на границы и правом на самоопределение?
- если новое государство опирается на право на самоопределение, могут ли тогда национальные меньшинства иметь право на собственные государства?

Задача № 2

Квебек обладает исключительным правом в вопросах социального страхования и желает заключить по этим вопросам договор с РФ. Может ли РФ заключить такой договор или только при условии признания Квебека в качестве государства?

- каким образом признается государство?
- что такое подразумеваемое признание?
- будет ли заключение такого договора подразумеваемым признанием?
- с кем (с какими субъектами) может заключать договоры РФ?
- какова была бы область (территориально) применения такого договора?

Задача № 3

РФ голосовала на ГА ООН за принятие бывшей Югославии в ООН.
Произошло ли таким образом признание?

- посредством чего признается государство?
- какие имеются виды признания?
- каково правовое значение позитивного вотума для резолюции?
- как принимается государство в ООН?

Задача № 4

В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство?

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?
- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?
- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса «Международное право».

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины

«Международное право», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, гражданское право, конституционное право и пр.).

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Международное право», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

К экзамену по дисциплине «Международное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу международного права, так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, гражданское право, конституционное право и пр.).

Примерный перечень к экзамену по дисциплине «Международное право», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовой работы представлены в Приложении 3.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Международное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная/ заочная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	Навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Понятие и источники международного права (9 час./ 4 час.)					
1.	Тема 1. Понятие международного права (МП). Соотношение международного права и национального права государств Тема 2. Нормы, источники и система современного международного права. Основные принципы международного права Тема 3. Право международных договоров	ОК-2 ОПК-1	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-11 Вопросы к экзамену: № 1-5
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи) ПР-5 (курсовая работа)
Раздел II. Основные институты международного права (9 час./ 4 час.)					
2.	Тема 1. Институт международной правосубъектности Тема 2. Международные организации как субъекты международного права (Право международных организаций) Тема 3. Институт международно-правовой ответственности Тема 4. Институт территории в международном праве Тема 5. Институт международного представительства (Дипломатическое и консульское право, право внешних сношений) Тема 6. Институт мирного разрешения международных споров	ПК-6 ПК-9	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 12-18 вопросы к экзамену: № 6-30
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи) ПР-5 (курсовая работа)
Раздел III. Охрана прав и свобод человека в международном праве (9 час./ 4 час.)					
3.	Тема 1. Международное право прав человека Тема 2. Право международной безопасности	ПК-6 ПК-9	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 19-42 Вопросы к экзамену: № 41-63
			Умеет	ПР-1 (тест)	

	Тема 3. Международное уголовное право Тема 4. Международное гуманитарное право		Владеет	ПР-11 ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи) ПР-5 (курсовая работа)
Раздел IV. Регулятивная функция международного права (9 час./ 4 час.)					
4.	Тема 1. Международное морское право Тема 2. Международное воздушное право. Международное космическое право Тема 3. Международное экономическое право Тема 4. Международное экологическое право	ПК-6 ПК-9	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 43-64 вопросы к экзамену: № 64-80
			Умеет	ПР-1 (тест)	ПР-11 (разноуровневые задачи) ПР-5 (курсовая работа)

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает (пороговый уровень)	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	знание категорий и закономерностей и законов функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	студент способен: дать определения основным категориям экономической науки; способен перечислить и раскрыть суть законов и закономерностей развития экономических процессов
	умеет (продвинутый)	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной	умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в решении профессиональны	студент способен: перечислить основные категории экономической мысли и показать их взаимосвязь; самостоятельно

		деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	х задач; умение ориентироваться в мировом историческом процессе; умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	сформулировать законы экономики; провести анализ происходящих в обществе процессов и явлений; интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	владеет (высокий)	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества	владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества	студент способен: точно применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; находить и применять целостный подход к анализу экономических проблем общества
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права	Знание положений российского законодательства в области международного права; Знание принципов взаимодействия национального и международного права	Способность охарактеризовать положения российского законодательства в области международного права; Способность перечислить и дать определение принципов взаимодействия национального и международного права
	умеет (продвинутый)	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и	Умение сопоставлять юридическую силу положений нормативных правовых актов, норм международного права и	Способность сопоставлять юридическую силу положений нормативных правовых актов, норм международного права и

		федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	международных договоров Российской Федерации	международных договоров Российской Федерации
	владеет (высокий)	Навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Владение практическими навыками правового анализа положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Способность провести правовой анализ положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов	Знание действующего законодательства; Знание основных принципов действия нормативных и правовых актов	Способность охарактеризовать действующее законодательство; Способность перечислить и дать определение основным принципам действия нормативных и правовых актов
	умеет (продвинутый)	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Умение правильно толковать нормативные правовые акты; Умение применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Способность правильно толковать нормативные правовые акты; Способность применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их

				требования до окружающих
	владеет (высокий)	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	Владение навыками практического применения норма права; Владение методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	Способность на практике применить норму права; Способность правильно давать разъяснения по вопросам действующего законодательства
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	знает (пороговый уровень)	основные источники права государств АТР и методы работы с ними	Знание основных источников права государств АТР и методов работы с ними	Способность использовать знания основных источников права государств АТР и методов работы с ними
	умеет (продвинутый)	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР	Умение использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, умение получать и использовать юридическую информацию, умение толковать нормы права государств АТР	Способность использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, способность получать и использовать юридическую информацию, способность толковать нормы права государств АТР
	владеет (высокий)	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения	Владение навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, владение навыками поиска нормативных документов, их толкования и применения	Способность на практике использовать навыки обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, способность на практике использовать навыки поиска нормативных документов, их толкования и применения

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Международное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международное право» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в 7 семестре для студентов заочной формы обучения), экзамена (в 5/ 8 семестре), подготовки курсовой работы (в 8 семестре для студентов заочной формы обучения).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Международное право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Международное право» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

Курсовая работа (ПР-5) представляет собой самостоятельную учебную работу, посвященную решению теоретических и (или) научно-практических вопросов, существующих в определенной области юридической науки. Она призвана продемонстрировать способность ее автора подбирать соответствующие доктринальные и нормативные источники, проводить их критический анализ и выработать на его основе собственные обобщения, выводы и рекомендации в соответствующей сфере.

Подготовленная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями курсовая работа подписывается студентом в конце, с указанием даты исполнения, и представляется в установленные сроки на кафедру для регистрации и последующей передачи научному руководителю с целью ее проверки и рекомендации к защите.

Защита курсовой работы проходит в устной форме в установленные сроки. Время защиты не должно превышать 20 минут. Студенту разрешается пользоваться заранее подготовленной речью для защиты курсовой работы. Во время защиты студенту могут быть заданы вопросы по теме его работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету и экзамену	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач
3.	ПР-5 (курсовая работа)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Примерная тематика курсовых работ

		исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и особенности международного права.
2. Международное право как особая система права.
3. Нормы международного права, их иерархия и классификация.
4. Нормы международного права и иные нормы, функционирующие в международной нормативной системе.
5. Современные международно-правовые концепции.
6. Наука международного права.
7. Источники международного права.
8. Понятие и система основных принципов международного права, их международно-правовое закрепление.
9. Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права.
10. Нормы международного права в правовой системе Российской Федерации.
11. Конституция Российской Федерации и международное право.
12. Понятие и виды субъектов международного права.
13. Государства — основные субъекты международного права.
14. Постоянно нейтральные государства.
15. Государственно-подобное образование Ватикан.
16. Правосубъектность международных организаций.
17. Признание государств.
18. Правопреемство государств.
19. Понятие и виды международных договоров.
20. Заключение международных договоров.

21. Действие международных договоров во времени и пространстве.
22. Недействительность договоров и прекращение их действия.
23. Понятие и классификация международных организаций.
24. История создания, принципы и цели Организации Объединенных Наций.
25. Генеральная Ассамблея ООН.
26. Совет Безопасности ООН.
27. Экономический и Социальный Совет ООН.
28. Международный суд ООН.
29. Секретариат ООН.
30. Специализированные учреждения ООН.
31. Финансовые специализированные учреждения ООН.
32. Международное агентство по атомной энергии.
33. Региональные организации: условия правомерности, виды.
34. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
35. Совет Европы.
36. Европейский Союз как международная организация с признаками наднациональности.
37. Организация американских государств.
38. Африканский Союз.
39. Лига арабских государств.
40. Международно-правовые аспекты Палестинской проблемы.
41. Содружество Независимых Государств.
42. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
43. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
44. Международная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и безопасности человечества.
45. Система мирных средств разрешения международных споров.
46. Международные судебные учреждения (общая характеристика).

47. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
48. Формы дипломатической деятельности.
49. Органы внешних сношений государств.
50. Дипломатические представительства.
51. Персонал дипломатических представительств.
52. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала.
53. Консульства: понятие, порядок учреждения, виды, функции.
54. Понятие и система международно-правовых средств по обеспечению международной безопасности.
55. Общая характеристика системы международного сотрудничества в области прав человека.
56. Классификация международных договоров по правам человека.
57. Международный Билль о правах человека.
58. Международная защита беженцев.
59. Международная защита женщин и детей.
60. Право убежища.
61. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека.
62. Региональные системы защиты прав человека.
63. Европейский Суд по правам человека.
64. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, элементы международной системы. Механизм нормативного регулирования международных отношений. Роль МП в регулировании международных отношений.
2. Теории соотношения международного и внутригосударственного права. Роль внутригосударственного права в функционировании

международного права.

3. Источники современного МП: понятие, нормативное закрепление, виды, признаки (черты). Вспомогательные средства для определения правовых норм: понятие, виды, значение. Ст. 38 Статута Международного суда ООН.

4. Международно-правовой обычай как источник МП: понятие, признаки, виды. Особенности современных международно-правовых обычаев.

5. Принципы современного МП: понятие, виды, признаки, юридическая природа, роль в регулировании международных отношений. Классификации, содержание, закрепление основополагающих принципов МП.

6. Международная правосубъектность: понятие, содержание, основания, объем, виды. Концепция субъектов современного МП.

7. Основные субъекты МП: понятие, признаки, особенности. Характеристика правового положения. Государство, нации и народы как субъекты современного МП.

8. Характеристика правового положения производных субъектов МП. Основания, объем, особенности реализации их международной правосубъектности. Понятие нетипичных субъектов современного МП.

9. Международная правосубъектность международных организаций (МО). Понятие, признаки, виды МО. Членство в МО.

10. Право международных организаций: понятие, источники. Внешнее право МО. Внутреннее право МО. Юридическое значение решений МО.

11. ООН: цели, принципы, роль в современном мире. Система ООН. Главные органы ООН. Их функции. Международная правосубъектность ООН.

12. Региональные МО. Совет Европы. Европейский Союз.

13. Международно-правовое признание: понятие, юридическое значение, виды, формы, способы. Теории признания.

14. Правопреемство государств: понятие, теории, основания, объекты, виды. Нормативное регулирование правопреемства в МП.

15. Право международных договоров: понятие, структура, место в системе современного МП, источники. Регламентация вопросов заключения международных договоров в законодательстве РФ.

16. Соотношение и взаимодействие норм национального и международного права в правовой системе РФ. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры.

17. Международный договор: понятие, признаки, виды, субъекты, форма, структура. Роль в регулировании международных отношений. Соотношение с другими источниками МП.

18. Процедура заключения международных договоров. Стадии заключения. Способы выражения согласия на обязательность договора. Ратификационная грамота.

19. Действительность международных договоров: понятие, основания. Основания, виды и последствия недействительности договоров.

20. Действие международных договоров во времени, пространстве, по кругу лиц. Толкование международных договоров.

21. Оговорки к международным договорам: понятие, допустимость, снятие, возражения против них. Поправки к международным договорам.

22. Международно-правовая ответственность: понятие, содержание, цели, функции, основания, виды (ответственность за правонарушения, ответственность без вины). Субъекты ответственности. Присвоение поведения государству.

23. Международное правонарушение: понятие, признаки, виды, составы, субъекты.

24. Международный проступок (деликт): понятие, признаки, виды. Реализация международно-правовой ответственности за международный проступок (субъекты, виды и формы реализации ответственности).

25. Международное преступление: понятие, субъекты, признаки, виды, составы. Реализация ответственности за международные преступления: основания, способы, виды и формы реализации ответственности.

26. Абсолютная ответственность: понятие, основания, признаки, субъекты. Особенности реализации (виды, формы).

27. Обстоятельства, исключающие международно-правовую ответственность.

28. Виды и формы международно-правовой ответственности. Особенности реализации ответственности государств и международных организаций.

29. Международно-правовая ответственность физических лиц: основания, особенности реализации, индивидуализация ответственности. Отличия преступлений международного характера от международных преступлений.

30. Международные суды для реализации международно-правовой ответственности физических лиц, совершивших международные преступления (международные трибуналы): порядок создания, деятельности. Международный уголовный суд.

31. Понятие, значение, виды территорий в МП. Правовой статус территорий. Правовые режимы территорий. Принципы использования территорий. Правомерные территориальные изменения.

32. Суверенные территории: понятие, структура, правовые режимы. Правила установления и изменения государственных границ. Делимитация. Демаркация.

33. Территории общего пользования: понятие, виды, правовые режимы. Характеристика.

34. Правовой режим Антарктики. Система Договора об Антарктике.

35. Международные споры и спорные ситуации: понятие, признаки, виды. Принципы, способы, средства урегулирования международных споров.

36. Примирительная процедура урегулирования международных споров: понятие, характеристика средств урегулирования.

37. Международная третейская процедура урегулирования международных споров: понятие, принципы. Международные третейские суды: понятие, виды, порядок создания и деятельности. Факультативная юрисдикция. Постоянная палата третейского суда в Гааге.

38. Международная судебная процедура урегулирования международных споров: понятие, особенности, порядок принятия и исполнения решений. Юридическое значение судебных решений. Международные суды для разрешения международных споров.

39. Международный Суд ООН: функции, состав, порядок формирования, компетенция, юрисдикция, процедура разбирательства, исполнение решений, пересмотр решений.

40. Индивид в современном международном праве.

41. Право внешних сношений: понятие, предмет, структура, источники.

42. Дипломатическое представительство: функции, полномочия, порядок создания и деятельности, состав, структура. Иммунитеты и привилегии.

43. Правовое положение сотрудников дипломатического представительства и членов их семей. Личные иммунитеты и привилегии. Порядок назначения, отзыва. Полномочия. Дипломатический корпус: понятие, состав, функции.

44. Консульские учреждения: понятие, виды, функции, порядок открытия и деятельности. Структура, состав консульского представительства. Иммунитеты и привилегии. Консульский округ.

45. Правовое положение консульских работников и сотрудников консульских учреждений. Порядок назначения, отзыва. Иммунитеты и привилегии должностных лиц консульских учреждений.

46. Понятие, принципы и источники международного морского права. Кодификация.

47. Внутренние морские воды: понятие, структура, правовой режим. Исторические воды (заливы). Режим морского порта.

48. Территориальное море: понятие, ширина, правила определения внешней границы, правовой режим. Право мирного прохода. Режим прилежащих зон.

49. Правовой статус морского судна. Национальность, административная, уголовная и гражданская юрисдикции.

50. Исключительная экономическая зона: понятие, границы, правовой режим. Права прибрежного и третьих государств. Соотношение норм международного морского права и национального морского законодательства.

51. Континентальный шельф: понятие, географические и юридические границы. Особенности правового режима.

52. Правовой режим открытого моря. Принцип свободы открытого моря.

53. Международный район морского дна: «общее наследие человечества», международный орган по морскому дну, правила разработки ресурсов глубоководных районов.

54. Международные проливы: понятие, признаки, виды, правовые режимы. Право транзитного прохода.

55. Каналы, используемые для международного судоходства: понятие, статус, правила использования.

56. Правовой режим Арктики. Арктические сектора. Особые правила осуществления морской деятельности.

57. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Свободы воздуха. Международно-правовые средства обеспечения безопасности в сфере воздухоплавания (сотрудничество в сфере борьбы с незаконным вмешательством в деятельность гражданской авиации).

58. Правила полетов над государственной территорией. Регулярные и нерегулярные воздушные сообщения. Имплементация норм международного

воздушного права на национальном и международном уровнях.

59. Правила полетов над международным воздушным пространством. Международные воздушные трассы. Деятельность ИКАО.

60. Международное космическое право: понятие, принципы, источники. Субъекты космической деятельности.

61. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Статус космических объектов. Правовой статус космонавтов.

62. Международная безопасность: понятие, виды, уровни. Международно-правовые средства обеспечения военно-политической безопасности.

63. Цели, принципы, формы, системы международного сотрудничества в борьбе с преступностью международного характера. Понятие международного терроризма. Выдача преступников.

64. Международно-правовое регулирование прав человека: значение, источники, способы. Международные стандарты прав личности.

65. Международные судебные органы в области защиты прав человека. Европейский Суд по правам человека.

66. Понятие и правовой статус беженцев и перемещенных лиц в МП. Право убежища в МП. Понятие убежища. Виды убежища. Основания предоставления убежища.

67. Понятие, принципы, источники международного права вооруженных конфликтов.

68. Внешняя политика США и действующее международное право. Взаимоотношения США и ООН.

69. Правила ведения войны. Начало войны. Окончание войны. Методы, способы и средства ведения войны.

70. Защита прав личности во время вооруженного конфликта. Жертвы войны. Комбатанты. Некомбатанты. Правовой режим военного плена. Режим военной оккупации.

71. Международное экономическое право: понятие, предмет, принципы, субъекты.

72. Источники международного экономического права. Обычай в международном экономическом праве. Международные договоры.

73. Международные экономические организации и союзы. ЮНСИТРАЛ: функции, компетенция.

74. Региональное экономическое сотрудничество государств: современное состояние, тенденции развития.

75. Понятие, принципы, источники международного права окружающей среды.

76. Международно-правовая охрана окружающей природной среды: понятие, уровни, объекты, средства.

77. Охрана атмосферы и околоземного космического пространства.

78. Охрана растительного и животного мира.

79. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.

80. Охрана среды Мирового океана.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете и экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	зачтено («отлично»)	Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	зачтено («хорошо»)	Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не

		допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	зачтено («удовлетворительно»)	Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	не зачтено («неудовлетворительно»)	Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка не зачтено («неудовлетворительно») ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень практических задач для зачета и экзамена

Задача № 1.

РФ подписала подлежащее ратификации соглашение о спасении дождевых червей. В дальнейшем ещё до ратификации, министр окружающей среды и природных ресурсов высказал сомнения по поводу этого соглашения и внес законопроект, который противоречил соглашению. Нарушает ли РФ принятием закона ст.18 Венской конвенции о праве международных договоров?

- какие договоры подлежат ратификации?
- какой акт должен быть принят до ратификации?
- будет ли нарушена РФ при данных обстоятельствах Венская конвенция о праве международных договоров или соглашение о спасении дождевых червей?

Задача № 2.

Государство «Х» сделало оговорку к ст.19 Пакта о гражданских и политических правах, что свобода выражения мнения ограничивается посредством государственной цензуры. Как другие государства могут на это реагировать и каковы правовые последствия этой оговорки?

- какие оговорки допустимы к данному Пакту?
- какова судьба неразрешенных оговорок?
- является ли неразрешенные оговорки «оговорками» по смыслу Венской конвенции о праве международных договоров?
- какое правовое значение имеют неразрешенные оговорки?
- следует ли такую оговорку рассматривать в качестве абсолютно недействительной *erga omnes*?

Задача № 3.

Государство Х сделало оговорку к конвенции о геноциде, согласно которой понятие геноцида охватывает преследование политических групп. Будет ли государство Х стороной данного договора?

- ограничивает ли данная оговорка предметную область конвенции?
- идет ли речь в данном случае об оговорке в смысле конвенции о праве международных договоров?

Задача № 4.

РФ заключила договор со Швейцарией, которым, по мнению гражданки Х, нарушается принцип равенства, закреплённый в Декларации прав человека и Конституции РФ.

Какие шаги может предпринять гражданка Х и каковы будут правовые последствия?

- какой внутригосударственный ранг имеют двусторонние соглашения?
- означает ли противоречие Конституции абсолютную или относительную недействительность?
- может ли РФ по причине противоречия Конституции отказаться от договора в одностороннем порядке?

Задача № 5.

ЮНИДО ведёт переговоры о приобретении земельного участка с находящемся на нем зданием в РФ.

- имеет ли право ЮНИДО приобретать земельные участки?
- из чего вытекает это право?
- нуждается ли ЮНИДО в получении разрешения органов, ведающих земельными вопросами?

Задача № 6.

После заседания Совета ОБСЕ в Редутном Зале возник пожар, причиной которого была непотушенная сигарета. Может ли государство, в котором находится ОБСЕ, обратиться с жалобой и привлечь к ответственности ОБСЕ?

- какие субъекты являются деликтоспособными по международному праву?
- является ли ОБСЕ международной организацией?
- каким видом правосубъектности обладает международная организация?
- если на ОБСЕ не может быть возложена ответственность, кто тогда будет ответственным?

Задача № 7.

Российский солдат из состава войск ООН по поддержанию мира в Боснии/Герцеговине был обвинён в применении пыток во время допросов. После выполнения миссии он вернулся в Россию. Может ли быть он преследуемым в России за совершенные деяния.

- какой правовой статус имеют войска по поддержанию мира?
- какой правовой статус имеют солдаты этих войск?
- под чьим командованием находятся эти солдаты?
- какое дисциплинарное право действует для них?
- должен ли на них распространяться иммунитет? Если «да» - то чем он регулируется?

- действует ли иммунитет также и в их родном государстве?

Критерии оценки решения практической задачи на зачете и экзамене

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

Примерная тематика курсовых работ

1. Международное право и глобальные проблемы современности.
2. Международный договор – основной источник международного права.
3. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
4. Теоретические проблемы взаимодействия международного и национального права.
5. Конституция Российской Федерации и международное право.
6. Международные договоры РФ как составная часть правовой системы Российской Федерации.
7. Механизм реализации норм международного права в правовой системе Российской Федерации.
8. Международное право в деятельности судов.
9. Проблемы международной правосубъектности.
10. Государства – основные субъекты международного права.
11. Правосубъектность международных организаций.

12. Международная правосубъектность физических лиц.
13. Проблемы признания в международном праве.
14. Правопреемство государств.
15. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР.
16. История создания, принципы и цели Организации Объединенных Наций.
17. Совет Безопасности ООН.
18. Экономический и социальный совет ООН.
19. Международный суд ООН.
20. Международное агентство по атомной энергии.
21. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
22. Совет Европы и Россия.
23. Правовой статус Содружества Независимых Государств.
24. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
25. Международная уголовная ответственность физических лиц.
26. Система мирных средств разрешения международных споров.
27. Классификация международных договоров по правам человека.
28. Акты международных организаций и конференций и права человека.
29. Международная защита прав женщин
30. Международная защита прав детей.
31. Договорные органы контроля за соблюдением прав человека.
32. Европейский суд по правам человека и Россия.
33. Источники международного гуманитарного права.
34. Международно-правовая защита жертв войны.
35. Агрессия – международное преступление.
36. Геноцид – международное преступление.
37. Международная борьба с терроризмом.
38. Деятельность ООН в области борьбы с преступностью.

39. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

Критерии оценки курсовой работы

- 100-86 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

- 85-76 баллов (хорошо) – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

- 75-61 балл (удовлетворительно) – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

- 60-50 баллов (неудовлетворительно) – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерный вариант тестовых заданий

1. Международный договор и обычай по юридической силе:

- а) равны;
- б) договоры обладают приоритетом над обычными нормами;
- в) договор и обычай взаимодополняют друг друга;
- г) нормы международного обычного права преобладают над договорами.

2. Одной из форм международно-правовой ответственности является:

- а) сатисфакция;
- б) самооборона;
- в) оккупация;
- г) эмбарго.

3. Форма международного договора включает:

- а) язык, структуру и наименования договора;
- б) только структуру;
- в) наименование, структуру и приложения;
- г) структуру, а также заявления и оговорки, сделанные сторонами.

4. Положения международных договоров, предусматривающие

обязательства для третьих государств, распространяются на третьи государства:

- а) без согласия третьего государства;
- б) если участники договора имеют намерение сделать это положение средством создания обязательства и третье государство принимает в письменной форме это обязательство;
- в) только с согласия этого государства;
- г) когда согласие третьего государства предполагается до тех пор, пока не имеется доказательств противного.

5. К постоянным зарубежным органам внешних сношений относят:

- а) специальные миссии;
- б) торговые представительства;
- в) делегации, направляемые для участия в международных конференциях;
- г) министерство иностранных дел.

6. Сторонами в международном договоре являются:

- а) основные и производные субъекты права;
- б) субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью;
- в) участники международных отношений;
- г) субъекты федераций как основные субъекты международного права.

7. Освобождение от абсолютной ответственности по Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г., предоставляется в той мере, в какой запускающее государство докажет, что ущерб явился следствием:

- а) крайней необходимости;
- б) грубой небрежности или умысла потерпевшей стороны;
- в) невиновного правомерного поведения причинителя вреда;
- г) ни одно из указанных оснований не освобождает от ответственности.

8. Назовите международное судебное учреждение:

- а) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ;
- б) Международный Экологический Суд;
- в) Иностранный суд;
- г) Международный арбитражный суд МТП (Париж).

9. Число судей Европейского Суда по правам человека составляет:

- а) 15;
- б) 9;
- в) число судей равно числу Высоких Договаривающихся Сторон;
- г) число членов Европейского Союза.

10. Выделите специализированное учреждение ООН:

- а) ЭКОСОС;
- б) ИНТЕРПОЛ;
- в) Совет по опеке;
- г) Международная морская организация.

11. Право мирного прохода представляет собой плавание через территориальное море с целью:

- а) подъема в воздух, посадки или принятия на борт летательного аппарата;
- б) проведения исследовательской или гидрографической деятельности;
- в) рыболовной деятельности;
- г) постановки на рейд у портового сооружения.

12. Укажите вид международной правовой помощи, способствующий принятию судебного решения (приговора) по делу:

- а) признание и исполнение иностранных судебных решений (приговоров);
- б) передача компетенции;
- в) обмен правовой информацией судебных органов различных государств;
- г) направление судебных поручений о выполнении отдельных процессуальных действий.

13. Специализированные учреждения ООН – это:

- а) самостоятельные учреждения

- б) органы ООН
- в) самостоятельные международные организации, тесно сотрудничающие с ООН
- г) международные неправительственные организации

14. Высшим органом СНГ является:

- а) Совет глав государств;
- б) Совет глав правительств;
- в) Совет министров иностранных дел;
- г) Совет глав государств и правительств.

15. В каких случаях осуществляется уголовная юрисдикция РФ на борту иностранного судна, находящегося во внутренних водах РФ?

- а) если судно является негосударственным и на нем совершено любое преступление, предусмотренное УК РФ;
- б) если капитан судна или дипломатический агент государства флага обратится к власти РФ с просьбой об оказании помощи;
- в) если совершенное преступление является тяжким или особо тяжким по УК РФ и его последствия распространяются на территорию РФ;
- г) если совершено любое преступление на борту иностранного судна (за исключением военного) и иное не предусмотрено международным договором между РФ и государством флага.

16. Проведение государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками – это:

- а) эмбарго;
- б) оккупация;
- в) демилитаризация;
- г) демаркация.

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерный комплект ситуационных задач

Основные принципы международного права

Задача № 1.

Между государством “А” и государством “В” существует конфликт. Государство “А” предлагает урегулировать этот конфликт путём переговоров, государство “В” предлагает обратиться в арбитраж. Какое из этих средств имеет преимущества и какие средства есть в распоряжении арбитража?

- существует ли постоянно действующий арбитраж?
- какие споры подведомственны арбитражу?
- должны ли сначала спорящие стороны обратиться к переговорам?

Задача № 2.

Спецслужбы государства “Х” ведут военную подготовку высланных из соседнего государства “У” лиц. Эти лица ведут подрывную работу в государстве “У” с целью свержения правительства. В этих акциях в качестве советников принимают участие офицеры из государства “Х”. “У” обратилось с жалобой в Международный Суд ООН на “Х”, обвиняя последнее в совершении агрессии и вмешательства во внутренние дела. Правомерны ли действия государства “У”?

- в каких международно-правовых документах даётся определение агрессии и вмешательства?
- какие различия между агрессией и вмешательством во внутренние дела?

- идёт ли в данном случае речь о международном или немеждународном вооруженном конфликте?

Задача № 3.

Государство Руритания предоставляет своей колонии Индепентии независимость. Два дня спустя, за 3 дня до провозглашения независимости войска соседнего государства Олеостан вторглись в Индепентию. Спустя 30 лет после этого вторжения “ВР” получила нефтяную концессию в той части государства Олеостан, где продолжалось побережье государства Индепенденция. Какие риски несет “ВР”?

- какой статус имело государство Индепенденция во время вторжения?
- было ли это terra nullus?
- принадлежит ли шельф Олеостану или Индепентии?
- принадлежит ли шельф после 30 господства Олеостану?

Задача № 4.

Австрия голосовала против предлагаемого изменения в Устав ООН (запрета ссылки на нейтралитет), но за данное изменение проголосовало более 2/3. Австрия отказалась также это изменение ратифицировать, хотя все постоянные члены СБ ООН, а также более чем 2/3 членов ООН ратифицировали данное изменение. Какова будет судьба данного изменения в Устав?

- может ли государство против своей воли обязываться нормами международного права?
- может ли государство против его воли быть обязанным к изменению договора?
- если на Австрию будут возложены обязательства, может ли она выйти из состава ООН?

Задача № 5.

Кароль Швейк бежал в Австрию в 1968 году и присоединился к чешскому меньшинству. Может ли он требовать прав, принадлежащим меньшинствам?

- что такое национальное меньшинство?

- кто принадлежит к меньшинству?

- существует ли международно-правовое регулирование прав национальных меньшинств?

- можно ли рассматривать русскоязычное население Латвии как национальное меньшинство?

Задача № 6.

США заявили, что будут поддерживать движения, которые имеют целью свержение иракского правительства. Ирак в ответ заявил, что США осуществляют вмешательство, неразрешенное с точки зрения международного права. Соответствуют ли международному праву заявления администрации США и Ирака?

- где содержится международно-правовой запрет вмешательства?

- существует ли в международном праве «разрешенное вмешательство»?

Задача № 7.

Соседнее с РФ государство S устроило на границе свалку по сжиганию мусора. Может ли РФ протестовать против этого и с какими аргументами?

- должна ли РФ принять меры против таких действий государства S?

- должно ли государство S заботиться о том, чтобы не оказывались последствия на РФ?

- могут ли российские граждане, проживающие в приграничных районах обратиться в суд с жалобой в российский суд?

- может ли РФ что-либо предпринять, в случае если российские граждане обратятся с жалобой?

Международные организации

Задача № 1.

Российский служащий ЮНИДО был уволен. Может ли он обжаловать своё увольнение?

- что такое ЮНИДО?

- где находится местоположение ЮНИДО?

- подпадает ли данный случай под действие законодательства местонахождения ЮНИДО?

Задача № 2.

В Косово систематически преследовались албанцы. Один из сербских руководителей был арестован в Австрии, и ему было предъявлено обвинение. Его защитник оспаривал компетенцию Австрии. Решением прокурора Трибунала по бывшей Югославии (рез.827) Австрия была призвана уступить ведение процесса Трибуналу и передавать ему лиц. Защитник утверждал, что резолюция – *ultra vires*, поэтому, точно также как и предписание Трибунала, ничтожны и, следовательно, не подлежат соблюдению. Какое решение должен принять суд?

- какую правовую силу имеет резолюция?

- каковы условия для принятия резолюции по главе VII Устава ООН?

-компетентна ли Австрия в отношении указанного сербского руководителя?

- обязана ли Австрия выполнять решения прокурора трибунала?

Задача № 3.

Террористы в декабре 1975 года захватили резиденцию ОПЕК в Вене; был убит также один австрийский полицейский. Террористы захватили также министров государств-членов ОПЕК и освободили их только в Алжире. ОПЕК и государства-члены ОПЕК потребовали от Австрии возмещения ущерба и сатисфакции. Правомерны ли действия ОПЕК и государств-членов ОПЕК?

- чьи права в данном случае были нарушены?

- были ли нарушены в данном случае права ОПЕК?
- существует ли обязанность сатисфакцию?

Задача № 4.

Венесуэла выдвинула свою кандидатуру на место непостоянного члена СБ. Одновременно Гватемала выдвинула свою кандидатуру. Гватемала заявила о готовности снять свою кандидатуру в пользу единого кандидата, но лишь в том случае, если также поступит Венесуэла. Уго Чавес заявил, что выдвигает Боливию в качестве единого кандидата в Совет Безопасности. В ответ на это заявление венесуэльского лидера, посол Боливии в ООН заявил, что Каракас все еще ищет выход из тупиковой ситуации, сложившейся в ходе выборов кандидата от Латинской Америки. По словам дипломата, предложение кандидатуры его страны является всего лишь одним из вариантов решения проблемы.

- Каков состав СБ ООН?
- Каким образом формируется СБ ООН?
- Каким образом происходит выдвижение кандидатов на пост непостоянных членов СБ ООН?

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КУРСОВОЙ
РАБОТЫ**

По дисциплине «Международное право»

**Владивосток
2017**

Общие положения

Курсовая работа представляет собой самостоятельную учебную работу, посвященную решению теоретических и (или) научно-практических вопросов, существующих в определенной области юридической науки или отраслях российского, зарубежного и международного права. Она призвана продемонстрировать способность ее автора подбирать соответствующие доктринальные и нормативные источники, проводить их критический анализ и вырабатывать на его основе собственные обобщения, выводы и рекомендации в соответствующей сфере.

Курсовая работа является одной из важнейших форм контроля за учебной и научной работой студента, а также средством более глубокого усвоения им учебного материала. Объем курсовой работы, *включая список литературы и приложения*, не должен превышать 30 страниц.

Структура и содержание работы

В структурном плане курсовая работа должны состоять из следующих составных частей: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть, состоящая из нескольких глав, разбитых на параграфы; заключение; список использованных источников. При необходимости она может также включать приложения, в которых, как правило, отражается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т.п.) и на который в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки в тексте работы. Приложения не нумеруются.

Титульный лист является первой страницей работы. Он должен быть оформлен в соответствии с образцами, представленными в *Приложениях № 2-4* и содержать информацию о вузе, курсе, группе и программе, на которой

обучается автор работы; о его фамилии, имени и отчестве; о наименовании и виде работы; о научном руководителе; о допуске работы к защите. В конце титульного листа указывается также место и год написания работы.

Оглавление приводится в работе после титульного листа и включает в себя наименования структурных частей курсовой работы с указанием их начальных страниц.

Формированию оглавления должно предшествовать составление плана структуры курсовой работы. План представляет собой составленный в определенном порядке (наряду с введением и заключением) перечень глав и развернутый перечень параграфов (вопросов) к каждой главе.

Правильно составленный план служит основой для процесса подготовки студентом курсовой работы; помогает ему систематизировать научно-методический, научно-практический материал, обеспечить последовательность его изложения. План работы студент определяет самостоятельно, а затем согласовывает и утверждает его с научным руководителем.

Введение является вступительной частью работы, с которой начинается изложение материала. Его объем, как правило, не должен превышать 2-3 страницы. Во введении следует обозначить актуальность избранной темы, сформулировать цель и задачи предстоящего исследования. Установить объект и предмет исследования и, исходя из этого, определить круг проблем, нуждающихся в изучении. Указать на основные источники для разработки темы исследования (прежде всего, нормативные), сделать ссылки на авторов, занимающихся разработкой избранной темы, определить периодические издания, содержащие работы по избранной теме, и на этой основе определить степень ее разработанности в трудах отечественных и зарубежных специалистов. Здесь же следует уточнить, использовались ли при написании работы материалы юридической практики, если да – то какие, и каков их источник. Перечислить методы исследования, использованные

автором. Введение следует завершить указанием на структуру работы и кратко определить содержание каждой главы.

Основная часть работы – это своеобразное «ядро» исследования, его «экспериментальная площадка». Именно здесь автор должен всесторонне и глубоко проанализировать все подлежащие изучению проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрыть заявленную тему. Каждая из составных частей основной части (глава) должна быть посвящена раскрытию одного из важнейших составляющих аспектов темы и, в то же время, быть органически связана с другими главами работы. Главы курсовой работы на параграфы могут не разбиваться. Все главы работы должны быть сопоставимы друг с другом по объему: 7-8 страниц для курсовой работы.

В **заключении** работы должны содержаться основные результаты проведенного исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работе, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений. Заключение, как правило, не должно превышать 3-4 страниц. В него также не следует помещать новую (дополнительную) информацию, не ставшую объектом научного анализа в основной части работы.

Список использованных источников помещается в конце работы и состоит из перечня нормативных правовых актов (международные договоры, национальные законы, подзаконные акты) и иных официальных документов, доктринальных источников (учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, справочники, сборники, депонированные научные работы и т.п.), судебной практики и т.п. При составлении списка, как и при оформлении научного аппарата работы, необходимо руководствоваться нормативными требованиями, принятыми в данной области.

Все основные структурные части работы (введение, главы, заключение, список использованных источников, приложения) следует начинать с новой страницы, а их наименование (название) писать заглавными буквами и выделять жирным шрифтом. После названия раздела работы (главы, параграфа) точка не ставится.

Оформление работы

Курсовая работа оформляется в виде текста с приложением в случае необходимости графиков, таблиц и других материалов, иллюстрирующих ее содержание. Работа набирается на компьютере, распечатывается и брошюруется.

При выполнении текста работы следует придерживаться следующих параметров страницы:

- шрифт – Times New Roman, размер (кегель) – 14, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;
- поля: левое – 2,5 - 3,0 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5;
- размер шрифта сносок – 10 пт; выравнивание – по ширине.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, важных моментах, специфических особенностях, содержащихся в работе, студент может использовать шрифты разной гарнитуры (полужирный, курсив), подчеркивание и т.п.

Для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора того или иного произведения печати следует приводить цитаты. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с

сохранением особенностей авторского написания. Научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки, исключая случаи явной полемики.

Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце). Если перед опущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно вводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

В случае использования чужого материала без ссылки на автора и источник, а также заимствования чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования, курсовая или выпускная квалификационная работа может быть не допущена к защите или снята с нее.

При непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), что дает значительную экономию текста, следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, давать соответствующие ссылки на источник.

Цитирование не должно быть избыточным, ни недостаточным, так как и то и другое снижает уровень научной работы: избыточное цитирование создает впечатление компилятивности работы, а недостаточное цитирование, при необходимости приведения цитат из использованных источников или хотя бы ссылки на них, снижает научную ценность работы.

Все страницы работы (за исключением титульного листа) должны быть пронумерованы в правом нижнем углу. При этом первой страницей является титульный лист, включаемый в общую нумерацию страниц работы.

Подготовленная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями *курсовая работа* подписывается студентом в конце, с указанием даты исполнения, и представляется в установленные сроки на кафедру для регистрации и последующей передачи научному руководителю с целью ее проверки и выставления оценки (рекомендации к защите).

ОФОРМЛЕНИЕ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО АППАРАТА РАБОТЫ

ССЫЛКИ

Оформление ссылок должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления».

Основные требования к оформлению ссылок:

1) Все ссылки должны быть подстрочными, то есть вынесенными из текста вниз страницы в сноску.

2) Ссылки должны быть оформлены единообразно. Недопустимо смешивать требования различных ГОСТОВ и рекомендаций по оформлению ссылок или изобретать собственные правила их оформления.

3) Знак сноски ставится перед знаками препинания (за исключением вопросительного и восклицательного знаков и многоточия).

4) Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль цитируемого автора. Если вся страница представляет собой мысли цитируемого автора (что должно быть исключением), то знаки сносок ставятся после каждого абзаца.

5) Ссылки ставятся автоматически с использованием функции «Ссылки», «Вставить сноску», положение «Внизу страницы», формат номера «1, 2, 3», нумерация «постраничная». От основного текста сноска автоматически отделяется сплошной чертой. В некоторых случаях (при слишком объемных ссылках) текст ссылки перемещается на следующую

страницу. Этого нужно, по возможности, избегать. Также необходимо следить за сохранением правильной нумерации сносок, которая проверяется после печати текста работы, и в случае выявления подобных технических погрешностей, последние в обязательном порядке должны быть устранены, а соответственные страницы заново выведены на печать.

б) Текст ссылки набирается шрифтом Times New Roman, 10 (без курсива, подчеркивания и жирного выделения), интервал 1, выравнивание по ширине, отступа нет.

7) В соответствии с п. 4.9.1 ГОСТ Р 7.0.5-2008. допускается предписанный знак «точку и тире», разделяющие области библиографического описания заменять точкой. В настоящем пособии рекомендуется оформлять единообразно - без тире.

Пример:

В сноске:

Конституционное право России/ отв.ред. А.Н.Кокотов и М.И.Кукушкин. М., 2007.
С. 15.

ВМЕСТО:

Конституционное право России/ отв.ред. А.Н.Кокотов и М.И.Кукушкин. = М., 2007.
= С. 15.

Ссылки на положения нормативно-правовых актов, других официальных документов и материалов юридической практики:

Обратите внимание, что при использовании в тексте положений нормативно-правовых актов, других официальных документов и материалов юридической практики (далее – акты) следует избегать их не прямого цитирования.

Прямое цитирование положений актов не требует кавычек. Вместо них рекомендуется использовать обороты «в соответствии с...» «согласно...» и далее указывать подпункт, пункт, часть, статью используемого акта либо после цитирования в скобках указывать подпункт, пункт, часть, статью

используемого акта. При этом допустим пропуск слов, предложений, абзацев с целью выделения необходимой правовой нормы без искажения ее смысла. Обратите внимание, что указание на подпункт, пункт, часть, статью используемого акта производится в тексте, а не в сноске. Слова «подпункт», «пункт», «часть», «статья» указываются сокращенно как «пп.», «п.», «ч.», «ст.» кроме тех случаев, когда с ним начинается предложение. Слова «глава», «раздел» не сокращаются.

Пример:

В соответствии со ст.1 Конституции РФ

НО (!)

Статья 1 Конституции РФ закрепляет, что ...

Основы конституционного строя РФ определяются главой 1 Конституции РФ.

При первичном использовании акта в тексте следует приводить его вид, наименование и другие реквизиты, оговаривая в скобках его сокращение, которое будет использоваться далее. Недопустимо произвольно на протяжении всей работы воспроизводить название и реквизиты актов не единообразно. В сноске повторяется полное описание акта, а также указывается источник его официальной публикации.

Строго следуя правилам, необходимо указывать все изменения, дополнения и редакции, а также источники их официального опубликования (Собрание законодательства РФ, Российская газета, Парламентская газета, Вестник Банка России, Вестник Центральной избирательной комиссии РФ, Бюллетень международных договоров и др.). Однако, учитывая то, обстоятельство, что нормативно-правовые акты в России меняются слишком часто, оправдано и допустимо указывать дату и источник принятия первой редакции, а также дату принятия и источник публикации последних внесенных изменений. Вместе с тем, в тех случаях, когда количество изменений не превышает трех, следует указывать все изменения и источники

их публикации. Указывать в качестве источника публикации электронные ресурсы допустимо в следующих случаях:

1) если акт (изменения к нему) опубликованы на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> .

2) если акт (изменения к нему) не были опубликован в официальных источниках. При этом в качестве электронных ресурсов выступают, как правило, правовые базы «Гарант», «КонсультантПлюс».

3) если акт опубликован на официальном сайте Российской газеты <http://www.rg.ru/> или Парламентской газеты <http://www.pnp.ru/>.

Если акт, как правило, Конституция РФ или конституции (уставы) субъектов РФ, а также кодифицированные федеральные законы, вышли в печать в качестве самостоятельного издания, при этом после издания изменения в них не вносились, допустимым является указание на соответствующее издание.

Пример:

В тексте:

В соответствии с ч. 1 ст. 1.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях законодательство об административных правонарушениях состоит из настоящего Кодекса и принимаемых в соответствии с ним законов субъектов Российской Федерации.

В сноске:

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (по состоянию на 1 января 2014г.). М.: Юрист, 2014. С.15.

При повторном и последующем цитировании положений этого же акта используется его ранее оговоренное сокращение, а в сноске приводится только источник публикации.

Примеры первичных и повторных ссылок на нормативно-правовые акты:

Первичная ссылка

В тексте:

В соответствии со ст. 1 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (далее по тексту ФКЗ о Конституционном Суде РФ) Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

В сноске:

О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конст. закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. N 13. Ст. 1447; 2013. N 14. Ст. 1637. (с посл. изм. и доп. от 05.04.2013).

Повторная сноска

В тексте:

В соответствии со ст. 2 ФКЗ о Конституционном Суде РФ полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации определяются [Конституцией](#) Российской Федерации и настоящим Федеральным конституционным законом.

В сноске:

Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. N 13. Ст. 1447; 2013. N 14. Ст. 1637.

Аналогичные правила используются при ссылках на материалы юридической практики. При первом упоминании судебного акта в тексте необходимо сделать полную ссылку на приведенный акт. При дальнейшем использовании данного акта в тексте достаточно указания на его краткое название, а в сноске на источник публикации.

Пример первичной ссылки:

В тексте:

Указанная правовая позиция содержится в Постановлении Конституционного Суда РФ от 11 марта 1998 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности ст. 266 Таможенного Кодекса РФ, ч. 2 ст. 85 и ст.222 КоАП РСФСР в связи с жалобами граждан М.М. Гагловой и А.Б. Пестрякова» (далее по тексту – Постановление Конституционного Суда РФ от 11 марта 1998 г. № 8-П).

В сноске:

По делу о проверке конституционности ст. 266 Таможенного Кодекса РФ, ч. 2 ст. 85 и ст.222 КоАП РСФСР в связи с жалобами граждан М.М. Гаглоевой и А.Б. Пестрякова: постановление Конституционного Суда РФ от 11 марта 1998 г. № 8-П // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 12. Ст. 1458.

Пример повторной ссылки:

В тексте:

В Постановлении Конституционного Суда РФ от 11 марта 1998 г. № 8-П также отмечается, что

В сноске:

Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 12. Ст. 1458.

При использовании материалов неопубликованной судебной практики по конкретным делам следует указать:

В тексте:

Подтверждением данного вывода является правовая позиция, высказанная в Определении судебной коллегии по гражданским делам Приморского краевого суда от 14 февраля 2006 г.

В сноске:

Архив Приморского краевого суда. 2006. Д. 1232. Л. 15.

Официальным изданием Конституционного Суда Российской Федерации является «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации», его решения также опубликованы в Российской газете и Собрании законодательства РФ. Решения Верховного Суда Российской Федерации публикуются в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации. Указывать в качестве источника публикации материалов судебной практики электронные ресурсы допустимо, если судебный акт:

1) размещен на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> .(решения Конституционного Суда РФ).

2) размещен на официальном сайте соответствующего суда. Международные суды также имеют официальные сайты в сети «Интернет» на рабочих языках.

3) не был опубликован в официальных источниках. В этом случае, как правило, ссылаются на Консультант плюс.

Часто судебные акты помещаются в тематические сборники и выходят в печать в качестве самостоятельного издания или в качестве приложений к учебному, научному изданию, хрестоматии и т.п. , ссылка на такой сборник является допустимой.

Пример:

В тексте:

Как отметил Конституционный Суд РФ в Постановлении от 30 октября 2003 № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А.Бунтмана, К.А.Катаняна и К.С.Рожкова»

В сноске:

Избирательное права и избирательный процесс в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. 2000-2007. В двух томах. Т.1. М., 2008. С. 443.

Решения международных судов, как правило, публикуются на русском языке в форме сборника.

Ссылки на специальную литературу (учебники, монографии, статьи в журналах и т.п.):

Если в тексте имеет место прямое или не прямое цитирование из учебника, монографии, статьи в журнале, иное издание на бумажном носителе, то указываются страницы, с которых идет воспроизведение.

Пример:

В сноске на учебник:

Конституционное право России/ отв.ред. А.Н.Кокотов и М.И.Кукушкин. М., 2007.
С. 15.

В сноске на монографию:

Бахрах Д.Н. Административная ответственность граждан в СССР. Свердловск, 1989. С. 13-15.

В сноске на статью в журнале:

Максимов И.В. Административное принуждение в системе средств правовой политики // Правовая политика и жизнь. 2005. № 1. С. 38-39.

Если статья упоминается в тексте, например, при характеристике степени научной разработанности темы, то указываются страницы, на которых статья размещена в журнале.

Пример:

В сноске:

Максимов И.В. Административное принуждение в системе средств правовой политики //Правовая политика и жизнь. 2005. № 1. С. 35 – 40.

Если в тексте при характеристике степени научной разработанности темы упоминается книга, то в полной сноске указывается общее количество страниц.

Пример:

В сноске:

Конституционное право России/ отв.ред. А.Н.Кокотов и М.И.Кукушкин.М, 2007.
544 с.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию, то ссылку начинают словами «Цит. по либо «Приводится по:». А далее приводятся сведения о работе в соответствии с правилами оформления подстрочных ссылок. Но обращаем внимание, что такой практикой не стоит злоупотреблять, поскольку ее применение является обоснованным в том случае, если цитируемый источник представляет определенную редкость (!).

Пример:

В тексте:

Так Н.Н. Алексеев в Очерках по истории и методологии общественных наук (М., 1912) отмечал, что

В сноске:

Цит. по: Богданова Н.А. Система науки конституционного права. М., 2001. С.30-31.

Обращаем особое внимание на недопустимость переписывания чужих ссылок, когда студент, выполняя свою работу фактически по одному источнику, переписывает приводимые автором данного источника цитаты других авторов и соответствующие сноски, не обращаясь непосредственно к работам, указанным в сносках. Такая форма работы является разновидностью плагиата со всеми неблагоприятными для студента последствиями (!).

Если мысль автора приводится не дословно и может возникнуть необходимость более подробного обращения к источнику либо источник приводится в качестве примера, откуда можно почерпнуть информацию по данному вопросу, то перед ссылкой на источник ставят «См:» или «См., напр.:».

Пример:

В сноске:

См., напр: Бахрах Д.Н. Административное принуждение в СССР, его виды и основные тенденции развития. Автореф. дис. ... д.ю.н. М., 1972. С. 15.

Если у книги два или три автора, то указываются фамилии всех авторов.

Пример:

Сноска на двух авторов:

Рихтер И., Шупперт Г.Ф. Судебная практика по административному праву. М., 2000. С. 67.

Сноска на трех авторов:

Алехин А.П., Кармолицкий А. А., Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации. М., 1996. С. 264.

Если необходимо сослаться на издание, подготовленное коллективом авторов (более трех), то после названия указывается ответственный редактор (редакторы) либо первый автор.

Примеры:

В сносках:

Конституционное право России / отв.ред. А.Н. Кокотов и М.И. Кукушкин. М., 2007. С. 15.

Административное право / под ред. Ю.М. Козлова, Л.Л. Попова. М., 1999. С.295-296.

Институты самоуправления: историко-правовое исследование / В.Г. Графский [и др.]. М., 1995. С. 118.

Сведения об источнике, опубликованном на иностранном языке, следует приводить на языке оригинала.

Пример:

В сноске:

Choper J.H. Judicial review and the National Political Process. Chicago; London, 1985. P. 103-105.

Повторную ссылку на один и тот же источник приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа. Существует несколько вариантов повторных ссылок.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок на одной и той же странице работы, а цитируемого материала – на одной и той же странице источника, текст повторной ссылки заменяют словами «Там же». В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы.

Пример:

В первичной сноске

Бахрах Д.Н. Административная ответственность граждан в СССР. Свердловск, 1989. С. 13.

В повторной сноске:

Там же. С. 14.

В повторных ссылках, содержащих запись на один и тот же документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, не следующих за первичной ссылкой, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т. п.) добавляют номер страницы.

Пример:

В первичной сноске:

Бахрах Д.Н. Административная ответственность граждан в СССР. Свердловск, 1989. С. 13.

В повторной сноске:

Бахрах Д.Н. Указ. соч. С. 15.

Однако такой вариант не допустим, если в работе используется несколько книг одного автора, поскольку неясно, на какую работу этого автора повторно ссылаются.

Пример:

В первичных сносках:

Бахрах Д.Н. Административная ответственность граждан в СССР. Свердловск, 1989. С. 13.

Бахрах Д.Н. Проблемы длящихся правонарушений // Современное право. 2005. № 11. С. 20.

В повторных сносках:

Бахрах Д.Н. Административная ответственность граждан в СССР. С. 48.

Бахрах Д.Н. Проблемы длящихся правонарушений. С. 22.

Если у работы более трех авторов, то указывается основное заглавие и страницы.

Пример:

В первичной сноске:

⁷ Институты самоуправления: историко-правовое исследование / В.Г. Графский [и др.]. М., 1995. С. 118.

В повторной сноске:

Институты самоуправления: историко-правовое исследование. С. 15.

Ссылки на электронные ресурсы:

Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т.п.). В сносках приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса.

Пример:**В сноске:**

О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. № 1-49-У. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Для электронных ресурсов удаленного доступа приводят примечание о режиме доступа, в котором допускается вместо слов «Режим доступа» (или их эквивалента на другом языке) использовать для обозначения электронного адреса аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator - унифицированный указатель ресурса).

Информацию о протоколе доступа к сетевому ресурсу (ftp, http и т. п.) и его электронный адрес приводят в формате унифицированного указателя ресурса.

После электронного адреса в круглых скобках приводят сведения о дате обращения к электронному сетевому ресурсу: после слов «дата обращения» указывают число, месяц и год.

Пример:

В сносках:

Братко А.Г. Кредит и банковская система: сайт профессора Братко Александра Георгиевича. М., 2006. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bratko.ru/publications/bank/element.php?ID=1232/> (дата обращения: 20.02.2009).

Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: электрон. журн. 2007. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

Мурычев А. Девальвация не нужна, но за дискуссию не казнят [Электронный ресурс] // Банковское обозрение.2009. №10. URL: <http://bankir.ru/publication/article/2499392> (дата обращения: 01.11.2009).

Допускается указывать в сноске только электронный адрес в случае, если в тексте приведены идентифицирующие источник сведения.

Пример:

В тексте

Как справедливо отметил А. Мурычев в своей работе «Девальвация не нужна, но за дискуссию не казнят» (Банковское обозрение.2009. №10.)... .

В сноске:

URL: <http://bankir.ru/publication/article/2499392> (дата обращения: 01.11.2009).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Структура списка источников:

Список источников состоит из следующих разделов:

1. Нормативные правовые акты и другие официальные документы.
2. Специальная литература.
3. Материалы судебной (правоприменительной)¹ практики.

¹ Раздел следует назвать «Правоприменительная практика» в том случае, если кроме судебной практики, он содержит также и правоприменительную практику иных государственных органов, например вынесенные органами исполнительной власти акты проверок, предписания, постановления по делам об административных правонарушениях и т.п. . Если же раздел содержит только судебные акты, то он должен называться «Судебная практика».

Если в работе некоторые нормативно-правовые акты, книги, журналы, судебная практика были заимствованы из сети общего пользования «Интернет», полнотекстовых баз данных, то они указываются в соответствующих их содержанию вышеуказанных разделах списка источников с учетом их оформления как электронного ресурса и в отдельный раздел не выделяются, поскольку структурирование списка источников осуществляется по содержанию, а не форме. Аналогичным образом включаются в список источников архивные документы.

Нумерация источников осуществляется по разделам.

1. Нормативные правовые акты и другие официальные документы.

В данном разделе приводятся внутригосударственные российские и зарубежные нормативные правовые акты, международные и внутригосударственные договоры и соглашения, а также другие официальные документы – не вступившие в законную силу законы о поправках к Конституции РФ, декларации, послания Президента РФ Федеральному Собранию, находящиеся на рассмотрении в Государственной Думе проекты федеральных законов и т.п.

Нормативные правовые акты и другие официальные документы располагаются в следующей последовательности:

1). Конституция Российской Федерации и законы о поправках к Конституции Российской Федерации.

2). Международные правовые акты (международные договоры, соглашения и др.- располагаются в соответствии с их иерархией и датой принятия).

3). Внутригосударственные российские правовые акты (нормативно-правовые акты, декларации, договоры, соглашения и др. – располагаются в соответствии с их иерархией). В данной группе правовых актов также приводятся внесенные в орган власти проекты законов, иных правовых актов, стенограммы заседаний данных органов, пояснительные записки к

законопроектам и другие официальные документы. Прекратившие свое действие правовые акты, проекты нормативных актов, стенограммы, информационные письма государственных органов, и другие официальные документы, не соответствующие признакам действующих правовых актов помещаются в логической последовательности однотипными группами в конце раздела в зависимости от места органа-автора акта, в системе органов власти (с соблюдением хронологического и (или) алфавитного порядков).

4). Зарубежные правовые акты.

Если в работе использовалось несколько источников равных по юридической силе, то в списке они указываются в хронологическом порядке по дате их принятия – от более позднего по дате принятия источника к более раннему.

2. Специальная литература. В данном разделе по алфавиту приводится юридическая и иная литература.

При оформлении списка литературы употребляют алфавитный способ группировки литературных источников. Он характеризуется тем, что фамилии авторов и заглавия книг (если автор не указан) размещают по алфавиту. При этом иностранные источники обычно размещают по алфавиту после перечня всех источников на русском языке. Список специальной литературы рекомендуется располагать: а) при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д.; б) при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий; в) при авторах – однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим); г) при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими – по алфавиту фамилий соавторов.

3. Судебная (юридическая) практика. В данном разделе приводятся судебные и иные правоприменительные акты в соответствии с иерархией принявших их органов.

Если при написании работы использовались материалы юридической практики, то они указываются в следующей очередности:

1. Решения Конституционного Суда РФ.
2. Решения международных судебных органов.
3. Решения Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ.
4. Материалы российской неопубликованной, в том числе несудебной практики (например, Постановления по делам об административных правонарушениях, вынесенные органами исполнительной власти).
5. Материалы зарубежной судебной практики.

При этом если используется несколько актов, принятых одним органом, то они указываются в хронологической последовательности.

В приложении № 8 приведен образец оформления списка использованных источников.

Библиографическое описание источников, включенных в список:

Библиографическое описание – это совокупность сведений о документе или его составной части, приведенных по определенным правилам в целях идентификации и общей характеристики документа.

Оформление нормативно-правовых актов, других официальных документов, материалов судебной практики.

В списке источников должно быть указано полное наименование нормативного правового акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник опубликования (См.раздел «Ссылки»).

Общее правило. Библиографическое описание нормативно-правовых актов, других официальных документов, материалов судебной практики (далее – акты) производится в следующей последовательности:

Сведения об акте // Сведения об издании, в котором помещен данный акт. – Сведения о местонахождении акта в издании. – Примечание (если есть).

В качестве примечания может выступать сведения о последних изменениях, об утрате силы и пр.

Пример:

Сведения о нормативно-правовом акте: О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конст. закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ

// Сведения об издании, в котором помещен данный акт. – Сведения о местонахождении акта в издании. – Примечание // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. N 13. Ст. 1447. 2013. N 14. Ст. 1637. (с изм. и доп. от 05.04.2013).

При выполнении библиографического описания обратите внимание, что в описании названия акта сокращения не допускаются, а описание иных сведений об акте и сведений об издании, в котором он помещен, может производиться с сокращениями.

Пример:

О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конст. закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. N 13. Ст. 1447. 2013. N 14. Ст. 1637. (с изм. и доп. от 05.04.2013).

О приеме в гражданство Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 26 дек. 2011 г. № 1682 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 1. Ст. 34.

О признании утратившим силу постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 2008 г. № 6 «О судебной практике по делам о контрабанде»: постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 14 июня 2011 г. № 12 // Бюл. Верхов. Суда Рос. Федерации. 2011. № 9. С. 1.

Если нормативно-правовой акт к моменту написания работы был принят, опубликован, но в полном объеме не вступил в силу, на это делается указание в скобках – (вступает в силу с ...).

Если к моменту написания работы нормативный акт утратил юридическую силу, на это также делается указание.

Пример:

Патентный закон РФ от 23 сентября 1992 г. №3517-1: в ред. федер. закона от 2 февраля 2006 г. // Рос. газ. 1992. № 225. (утратил силу).

Неопубликованная судебная практика по конкретным делам.

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Приморского краевого суда от 14 февраля 2006 г.// Архив Приморского краевого суда. 2006. Д. 1232. Л. 15.

Оформление специальной литературы.

Оформление книг, диссертаций

Общее правило библиографическое описание состоит из областей, следующих друг за другом в строго определенной последовательности по следующей схеме. **Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. Сведения об издании. место издания: Издательство, год. Область физической характеристики. Область серии.**

Пример:

Заголовок описания **Астафичев, П.А.**

Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию **Муниципальное право России: учеб. пособие**

Сведения об ответственности/ **П.А. Астафичев**

Сведения об издании. Место издания, издательство, год. **М.: РИОР: ИНФРА-М., 2010.**

Область физической характеристики **368с.**

Область серии (если имеется). **(Высшее образование).**

Книга одного автора

Астафичев, П.А. Муниципальное право России: учеб. пособие / П.А. Астафичев.

М.: РИОР: ИНФРА М., 2010. 368с. (Высшее образование).

Учебник, монография двух, трех авторов

Кутафин, О.Е. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / О.Е. Кутафин, В.И. Фадеев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2000. 552 с.

Образцов, Л.В. Фикции в криминальной, оперативно-розыскной и следственной практике: монография / В.А. Образцов, Л.В. Бертовский, Н.Л. Бертовская. М.: Юрлитинформ, 2012. 408 с.

Книга более трех авторов, авторского коллектива, без авторов

Уголовное право на современном этапе: проблемы преступления и наказания / Н.А. Беляев [и др.]; под ред. Н.А. Беляева [и др.]. СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 1992. 606 с.

Сборник учебно-методических материалов по гражданскому праву: учеб пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2011. 316 с.

Многотомное издание

Российское законодательство, X-XX вв.: в 9 т. Т.8: Судебная реформа / отв.ред. Б. В. Виленский ; под общ. ред. О.И. Чистякова . М.: Юрид. лит., 1991. 496 с.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Болгова, В. В. Публичное право: проблемы теории, методологии, практики: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.01 / В. В. Болгова. Самара, 2009. 512 с.

Уланова, Ю. Ю. Общие признаки хищения в составе кражи: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Ю. Ю. Уланова. М., 2011. 26 с.

Оформление статей в журналах, сборниках, иных составных частях изданий.

Общее правило. Библиографическое описание составной части издания производится в следующей последовательности:

Сведения о составной части издания // Сведения об издании, в котором помещена данная составная часть. Сведения о местонахождении составной части в издании. Примечания (если есть).

Пример:

Сведения о составной части издания Овчинников, С.Н. Юридические конструкции в таможенном праве / С.Н. Овчинников.

Сведения об издании, в котором помещена данная составная часть//
Правоведение. 2008. № 4.

Сведения о местонахождении составной части в издании С.124-134.

Составная часть учебника, монографии (если известен автор этой части, например, главы учебника:

Елисеев, Б.П. Органы государственной власти Российской Федерации (общесистемная характеристика) / Б.П.Елисеев // Конституционное право Российской Федерации. М.: Издательская группа ИНФРА-М КОДЕКС, 1996. С. 312-339.

Составная часть сборника статей, материалов конференции

Несмеянова, С. Э. О возможном влиянии Конституционного Суда Российской Федерации на законодателя / С. Э. Несмеянова // Актуальные вопросы конституционного правосудия (по материалам «Журнала конституционного правосудия») / Под ред. С.Д. Князева [и др.]. М.: Волтерс Клувер, 2011. С. 169-177.

Хабибулина, О.В. К вопросу о правовых режимах в административном праве / О.В. Хабибулина // Актуальные проблемы государства и права: материалы конф. молодых ученых, аспирантов и студентов, Владивосток, 23 апреля 2002 г. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2002. С. 75-78.

Составная часть продолжающегося издания

Фадеев, В.И. Правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления в России / В.И. Фадеев // Местное управление и самоуправление в России и за рубежом: проблемно-тематический сборник / отв. ред. за вып. В.В.Маклаков [и др.]. 2000. № 2. С. 178-200. (Федерализм, региональное управление и местное самоуправление).

Составная часть журнала, газеты

Овчинников, С.Н. Юридические конструкции в таможенном праве / С.Н. Овчинников // Правоведение. 2008. № 4. С. 124-134.

В списках значатся: утв. федер. перечень учеб. на 2012/2013 учеб. год // Рос. газ. 2012. 7 марта. С. 1.

Рецензии

Лопатин, В. Н. [Рецензия] / В.Н.Лопатин // Право интеллектуал. собственности. 2011. № 4. С. 34-35. Рец. на кн.: экономика инноваций: учеб. / под ред. В. Я. Горфинкеля. М. : Вуз. Учебник, 2011. 416 с.

Оформление электронных ресурсов

Библиографическое описание электронных ресурсов составляется на основе ГОСТ 7.82 -2001.

Электронные ресурсы локального доступа (книги на диске)

Примеры :

Сидыганов, Владимир Устинович. Модель Москвы [Электронный ресурс] : электрон. карта Москвы и Подмосковья / Сидыганов В.У., Толмачев С.Ю., Цыганков Ю.Э. — Версия 2.0. — Электрон. дан. и прогр. — М. : FORMOZA, 1998. — 1 электрон. опт.

диск (CD-ROM) ; 12 см. — Систем. требования: ПК 486 ; Windows 95 (OSR). — Загл. с экрана. — № гос. регистрации 0329600098, 2000 экз.

Даль, Владимир Иванович. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880—1882 гг. — Электрон. дан. — М.: АСТ [и др.], 1998. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см + рук. пользователя (8 с.) — (Электронная книга). — Систем. требования: IBMPC с процессором 486; ОЗУ 8 Мб; операц. система Windows (3x, 95, NT) ; CD-ROM дисковод ; мышь. — Загл. с экрана.

Библиография по социальным и гуманитарным наукам, 1993—1995 [Электронный ресурс] / Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). — Электрон. дан. и прогр. (33 файла: 459658539 байт). — М. , [1995]. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. — Систем. требования: ИПС «IRBIS» 500 Кб ; DOS 3.3 и выше. — Загл. с вкладыша контейнера. — Содерж.: 1. Библиогр. : 241280 записей. 2. Рубрикатор ИНИОН: 4901 записей.

О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс]: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. – № 1-49-У. Документ опубликован не был. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.

Электронные ресурсы удаленного доступа (материалы на различных сайтах в сети общего пользования ИНТЕРНЕТ)

Примеры :

Юридическая Россия : федер. правовой портал [Электронный ресурс]. – СПб., 2002. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>.– Загл. с экрана.

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам за II квартал 2011 года [Электронный ресурс] // Бюл. Верхов. Суда Рос. Федерации. – 2011. – № 11. –Режим доступа: <http://www.vsrif.ru/>.– Загл. с экрана.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА
Кафедра международного публичного и частного права

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по образовательной программе подготовки бакалавров
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

Студент группы _____

(подпись)

Руководитель _____
(должность, ученое звание)

(подпись) (ФИО)

« _____ » _____ 20 __ г.

Регистрационный № _____
« _____ » _____ 20 __ г.

подпись И.О.Фамилия

г. Владивосток
20 __