СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА

ДЛЯ СТУДЕНТОВ,

ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

**Дисциплина «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** относится к дисциплине выбора вариативной части учебного плана.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 час.) практические занятия (6 час), самостоятельная работа студента (96 час.). Форма контроля включает зачет (3 курс 3 сессия). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

 «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» **находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи** со следующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

**Целями освоения дисциплины** являются:

- овладение теоретическими знаниями о нормативно-правовом регулировании в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, о проблемах взаимодействия различных видов правовых систем, о соотношении норм международного права и национального в странах указанной группы. По окончании изучения курса обучающийся должен овладеть методикой исследования правовых систем, знать теории соотношения международного и национального права, способы и средства имплементации международных правовых норм в правовых системах стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

В этой связи **к задачам освоения дисциплины** относятся:

- формирование у студентов научного представления об эволюции правовых систем стран Азиатско-Тихоокеанского региона;

- формирование у студентов умения анализировать исторический и правовой материал и выявлять тенденции и закономерности в правовом развитии региона специализации;

- обучение теоретическому объяснению вариативности тенденций развития с учетом ретроспективы;

- формирование навыка сравнительного анализа;

- исследование сущности и содержания основных категорий и теорий, входящих в предмет курса;

- формирование умения работать в многонациональной и поликультурной среде;

- помощь в выработке навыка самостоятельного поиска и анализа правовой информации.

Для успешного изучения дисциплины «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Рабочая программа дисциплины (структура и содержание курса, перечень тем и т.д.), адаптированная для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения (ДОТ)

Microsoft Teams 2013 – программное обеспечение интерактивного взаимодействия удаленного доступа в учебном процессе

Trello – программное обеспечение в свободном доступе, позволяющая управлять коммуникацией и проектами в режиме онлайн

(Fog Creek Software, 2011)

Zoom – платформа с программным обеспечением, позволяющая проводить видеоконференции, онлайн-встречи и создавать групповых чатов

Black Board ДВФУ – образовательная платформа, позволяющая работать в интерактивном режиме и формировать фонд ресурсов для удаленного доступа

Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;

Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Справочно-правовая система «Гарант»

Взаимодействие на лекциях и практических занятиях осуществляется в онлайн режиме текущего времени на платформа Zoom, Microsoft Teams, Trello.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (2 час.)

**Азиатско-Тихоокеанский регион. Общая характеристика.**

**(2 часа)**

**Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Общая характеристика АТР. Особенности, место в мировой политике. (2 час.)**

Азиатско-Тихоокеанскийрегион: формирование понятия. Различные географические интерпретации. Влияние мировой войны на формирование региональной подсистемы. Отношения с США. Раскол Кореи. Территориальные претензии внутри стран АТР. «Азиатские тигры». Фактор георафический близости и его влияние на политическую природу и природу права. Протяженность и расположение региона как фактор географической и политической близости. Характеристика АТЕС, АСЕАН,ШОС, ЛАГ. Государства АТР, входящие в содружества, возглавляемые Великобританией. Правовое регулирование стран с разным государственным устройством. Государства-республики. Государства- монархии. Причины дефференциации государственного строя стран АТР.

# II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Практические занятия (6 час.)**

**Занятие 1. Введение в предмет. Возникновение и особенности Азиатско-Тихоокеанского региона. Общая характеристика АТР в мировой политике (2 час.)**

1.Объект и предмет курса.

2. Актуальность изучения дисциплины.

3.Принципы и критерии текущей и промежуточной аттестации. Рейтинговая система.

4.Исторический аспект возникновения региона.

5.Географический аспект возникновения региона.

6. Политическая, географическая и правовая близость стран АТР.

7.Государства АТР.

8.Государственно-правовое устройство стран региона специализации.

9.Характеристика АТЕС, АСЕАН,ШОС, ЛАГ.

**Занятие 2. Правовая система Китая, Правовая система Японии, . Правовые системы КНДР и Корейской Републики (2 час.)**

1.Идеи «социализма с китайской спецификой»

2.Источники права, присущие Китайской правовой системе.

3.Романо-германская модель права в основе права Японии.

4.Значение «индивидуализированной» правовой системы Японии.

5.Источники права Японии и их влияние на формирование индивидуализированной правовой системы

6.Роль рецепции международного права в правовой системе Японии.

7.Влияние мировой интеграции на развитие правовой системы.

8.Правовая система КНДР. Особенности.

9.Правовая система Корейской Республики. Особенности.

10.Взаимовлияние и различия между двумя правовыми системами.

**Занятие 3. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовые системы стран Юго-Восточной Азии (2 час.).**

1.Существование «латиноамериканского права». Особенности и критерии выделения.

2.Роль рецепции французского права в развии права стран Латинской Америки.

3.Сходства и различия права между странами Латинской Америки.

4.Роль средневекового права в развитии современной правовой системы стран Юго-Восточной Азии.

5.Сходства и различия права разных стран внутри региона.

6.Конфуцианство и легизм как факторы, повлиявшие на становление правовой системы современности.

7.Взаимовлияние права стран региона.

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ КУРСА**

Реализацию курса осуществляют:

1. кандидат юридических наук, заведующий кафедры теории и истории государства и права Мирошниченко Ольга Игоревна.

Контактные данные:

Адрес электронной почты: miroshnichenko.oi@dvfu.ru

Телефон: +79147909213

# III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение самостоятельной работы ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

* план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
* характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
* требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
* критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

# IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы / темы дисциплины** | **Коды и этапы формирования компетенций** | **Оценочные средства** |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Азиатско-Тихоокеанский регион. Общая характеристика. Предпосылки развития процессов регионализма**  |
| 1. | Тема 1. Введение в предмет. Возникновение и особенности Азиатско-Тихоокеанского региона. Общая характеристика АТР в мировой политикеТема 2.Правовая система Китая, Правовая система Японии, . Правовые системы КНДР и Корейской РепубликиТема 3.Правовые системы стран Латинской Америки. Правовые системы стран Юго-Восточной Азии | ОК-2ОК-13ПК-9 | Знает  | ПР-3 (эссе) | УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-35 |
| Умеет | УО-2 (коллоквиум)ПР-13(творческое задание) |
| Владеет  |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

**V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Сравнительное правоведение : научно-учебное пособие для магистров / М. В. Захарова ; Московский государственный юридический университет. Москва: Проспект, 2017. 173 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841448&theme=FEFU>
2. Теория государства и права: смена парадигмы / В. П. Гавриков. Москва: Проспект, 2017. 464 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:865073&theme=FEFU>
3. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский государственный университет, Юридический факультет. Москва : Проспект, 2017. 432 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828077&theme=FEFU>
4. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / В. Е. Чиркин ; Институт государства и права РАН. Москва : Норма, : Инфра-М, 2016. 527 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:809293&theme=FEFU>
5. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с.:<http://znanium.com/catalog/product/509333>
6. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2018 г. — 816 с.<http://znanium.com/catalog/product/967772>

**Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/891779>
2. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата по юридическим направлениям и специальностям [в 2 т.] : т. 2 . История государства и права Нового и Новейшего времени / А. А. Вологдин ; Всероссийская академия внешней торговли. Москва: Юрайт, 2015. 449 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784976&theme=FEFU>
3. Политология [Электронный ресурс] / Зеленков М.Ю. - М.:Дашков и К, 2017. - 340 с. <http://znanium.com/catalog/product/415102>
4. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 976 с. <http://znanium.com/catalog/product/814519>
5. Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.Г. Муратшина. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. 128 c. <http://www.iprbookshop.ru/68469.html>
6. Русское влияние в Евразии [Электронный ресурс]: геополитическая история от становления государства до времен Путина / Леклерк Арно. М.: Альпина Паблишер, 2016. 367 c. <http://www.iprbookshop.ru/41374.html>
7. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р.Г. Мумладзе [и др.]. М.: Русайнс, 2016. 348 c. <http://www.iprbookshop.ru/61641.html>
8. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.А. Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с. <http://znanium.com/catalog/product/491160>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" http://znanium.com/;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
7. **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» являются лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах правовых систем стран Азиатско-Тихоокеанского региона, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: написание эссе, подготовка к зачету, подготовка к творческому заданию.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Активно работая на семинарах и выполняя задания для самостоятельной работы, студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки использования норм материального и процессуального права.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов зарубежных стран, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий законодательства и правовых систем, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

2. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

3. Творческое задание (ПР-13) – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (3сессия).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;

- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций по изучаемой дисциплине.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона», так и по другим смежным дисциплинам (Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШколА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение самостоятельной работы ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Форма подготовки заочная**

**Владивосток**

**2020**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата/сроки выполнения** | **Вид самостоятельной работы** | **Примерные нормы времени на выполнение** | **Форма контроля** |
| **1.** | В течение семестра | Подготовка к практическим занятиям | 18 ч. | УО-2 (коллоквиум) |
| **2.** | В конце семестра | Написание эссе |  23ч. | ПР-3 (эссе) |
| **3.** | В течение семестра | Подготовка к зачету |  31 ч. | Зачет в виде УО-1 (собеседование) |
| **4.** | В течение семестра | Подготовка к творческому заданию | 24 ч. | ПР-13 (творческое задание) |

**Методические рекомендации при подготовке к практически занятиям**

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

**Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» приведены в Приложении 2.**

**Методические рекомендации по написанию эссе**

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы и дополнительной литературы по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правовых систем стран Азиатско-Тихоокеанского региона, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 10 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

 **Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» приведены в Приложении 2.**

**Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету по дисциплине «**Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона».

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам лекций по изучаемой дисциплине.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона», так и по другим смежным дисциплинам (Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право и пр.).

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШколА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Форма подготовки заочная**

**Владивосток**

**2020**

**Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка****компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР | Знает | основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР |
| Умеет | использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач |
| Владеет | способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач |
| ОК-13способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знает | базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук |
| Умеет | применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук |
| Владеет | навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук |
| ПК-9способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров | Знает | основные источники права государств АТР и методы работы с ними |
| Умеет | использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР |
| Владеет | навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы / темы дисциплины** | **Коды и этапы формирования компетенций** | **Оценочные средства** |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Азиатско-Тихоокеанский регион. Общая характеристика. Предпосылки развития процессов регионализма**  |
| 1. | Тема 1. Введение в предмет. Возникновение и особенности Азиатско-Тихоокеанского региона. Общая характеристика АТР в мировой политикеТема 2.Правовая система Китая, Правовая система Японии, . Правовые системы КНДР и Корейской РепубликиТема 3.Правовые системы стран Латинской Америки. Правовые системы стран Юго-Восточной Азии | ОК-2ОК-13ПК-9 | Знает  | ПР-3 (эссе) | УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-35 |
| Умеет | УО-2 (коллоквиум)ПР-13(творческое задание) |
| Владеет  |
| Умеет | УО-2 (коллоквиум) |
| Владеет  |

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | **критерии** | **показатели** |
| ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР | знает (пороговый уровень)  | закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне  | знание категорий и закономерностей и законов функционирования современной экономики на макро- и микроуровне  | студент способен: дать определения основным категориям экономической науки; способен перечислить и раскрыть суть законов и закономерностей развития экономических процессов  |
| умеет (продвинутый)  | применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе  | умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в мировом историческом процессе; умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе  | студент способен: перечислить основные категории экономической мысли и показать их взаимосвязь; самостоятельно сформулировать законы экономики; провести анализ происходящих в обществе процессов и явлений; интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР  |
| владеет (высокий)  | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества  | владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества  | студент способен: точно применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; находить и применять целостный подход к анализу экономических проблем общества  |
| ОК-13способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | знает (пороговый уровень)  | базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук | Знание профессиональных компетенций;Знание категорий общегражданской и профессиональной этики; Знание основ социальных, гуманитарных и экономических наук | Способность охарактеризовать профессиональные компетенции; Способность охарактеризовать категории общегражданской и профессиональной этики; Способность охарактеризовать основы социальных, гуманитарных и экономических наук |
| умеет (продвинутый)  | применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук | Умение применять нормы делового поведения; Умение работать в команде; Умение предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности | Способность применять нормы делового поведения на практике; Способность работать в команде; Способность предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности  |
| владеет (высокий)  | навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук | Владение навыками толерантного поведения;Владение методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук | Способность применить навыки толерантного поведения;Способность применить методы и приемы изучения гуманитарных и экономических наук |
| ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров | знает (пороговый уровень)  | основные источники права государств АТР и методы работы с ними | Знание основных источников права государств АТР и методов работы с ними | Способность использовать знания основных источников права государств АТР и методов работы с ними |
| умеет (продвинутый)  | использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР | Умение использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, умение получать и использовать юридическую информацию, умение толковать нормы права государств АТР | Способность использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, способность получать и использовать юридическую информацию, способность толковать нормы права государств АТР |
| владеет (высокий)  | навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения | Владение навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, владение навыками поиска нормативных документов, их толкования и применения | Способность на практике использовать навыки обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, способность на практике использовать навыки поиска нормативных документов, их толкования и применения |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в форме контрольных мероприятий (написание эссе, коллоквиум) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона», выявление имеющихся пробелов, проблем, правовых систем стран Азиатско-Тихоокеанского региона, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

2. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

3. Творческое задание (ПР-13)– частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (3 сессия).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Код и наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление****оценочного****средства в фонде** |
| **1.** | УО-1 (собеседование) | Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету  | Примерный перечень вопросов к зачету |

**Примерные вопросы к зачету**

1. Теоретические аспекты права стран АТР
2. Общая характеристика АТР. Факторы возникновения АТР
3. Признаки права стран АТР
4. Романо-германская правовая семья и право стран АТР
5. Англо-саксонская правовая семья и право стран АТР
6. Особенности права Китая
7. Особенности права Японии
8. Особенности права Республики Корея
9. Особенности права КНДР
10. Особенности права Гонконга и Макао
11. Особенности права стран Юго-Восточной Азии
12. Особенности права стран Латинской Америки
13. Особенности права Австралии
14. Особенности права государств Океании
15. Интеграционные процессы в АТР
16. Основные дифференциальные единицы АТР.
17. Роль конфуцианства в праве Китая
18. Романо-германская модель в основе права стран АТР
19. Рецепция европейского права в Японии
20. «Латиноамериканское» право
21. Источники права Японии и Китая
22. Источники права КНДР и КНР
23. Источники права стран Латинской Америки
24. Роль политических конфликтов в развитии права региона
25. Традиции и обычая в правовых системах стран АТР
26. Англо-американская модель в правовых системах стран АТР
27. Идеи «социализма с китайской спецификой»
28. Роль директив в правовой системе Китая
29. Государственное устройство КНДР
30. Государственное устройство КНР
31. Государственное устроство Японии
32. Государственное устройство Австралии
33. Государственное устройство Китая
34. Роль национальной культуры в правовых системах стран АТР
35. Роль Конституции в странах АТР

**Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы (рейтинговой оценки)** | **Оценка зачета (стандартная)** | **Требования к сформированным компетенциям** |
| 86 баллов и более | Зачтено «отлично» | Оценка зачтено «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение |
| 76-85 баллов | Зачтено «хорошо» | Оценка зачтено «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 61-75 балла | Зачтено «удовлетворительно» | Оценка зачтено «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| 60 баллов и менее | Не зачтено «неудовлетворительно» | Оценка не зачтено «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

**Примерные вопросы для коллоквиума**

**Занятие 1.**  **Введение в предмет. Возникновение и особенности Азиатско-Тихоокеанского региона. Общая характеристика АТР в мировой политике**

1.Объект и предмет курса

2. Актуальность изучения дисциплины

3.Принципы и критерии текущей и промежуточной аттестации. Рейтинговая система

4.Подходы к пониманию проблемы

5.Исторический аспект возникновения региона

6.Географический аспект возникновения региона

7. Политическая, географическая и правовая близость стран АТР

 8.Государства АТР

 9.Государственно-правовое устройство стран региона специализации

 10.Характеристика АТЕС, АСЕАН,ШОС, ЛАГ

 11.Взаимосвязь и взаимовлияние стран Востока

**Занятие 2. Правовая система Китая, Правовая система Японии, . Правовые системы КНДР и Корейской Републики**

1.Смешанный характер правовой системы Китая

2.Идеи «социализма с китайской спецификой»

3Признаки романо-германской правовой семьи в праве Китая

4.Национальные особенности правовой системы

5.Источники права, присущие Китайской правовой системе

 6.Значение «индивидуализированной» правовой системы Японии.

7.Источники права Японии и их влияние на формирование индивидуализированной правовой системы

8.Роль рецепции международного права в правовой системе Японии.

9.Влияние мировой интеграции на развитие правовой системы

10.Правовая система КНДР. Особенности

11.Правовая система Корейской Республики. Особенности

12.Взаимовлияние и различия между двумя правовыми системами

**Занятие 3.** .**Правовые системы стран Латинской Америки. Правовые системы стран Юго-Восточной Азии**

 1.Существование «латиноамериканского права». Особенности и критерии выделения

2.Роль рецепции французского права в развии права стран Латинской Америки

3.Сходства и различия права между странами Латинской Америки

4. Роль средневекового права в развитии современной правовой системы стран Юго-Восточной Азии

5. Сходства и различия права разных стран внутри региона

6. Конфуцианство и легизм как факторы, повлиявшие на становление правовой системы современности

7. Взаимовлияние права стран региона

**Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

 **60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Примерные темы эссе**

1. Характеристика АТЕС, АСЕАН,ШОС, ЛАГ.
2. Смешанный характер правовой системы Китая.
3. Идеи «социализма с китайской спецификой»
4. Признаки романо-германской правовой семьи в праве Китая
5. Национальные особенности правовой системы
6. Источники права, присущие Китайской правовой системе.
7. Романо-германская модель права в основе права Японии.
8. Значение «индивидуализированной» правовой системы Японии.
9. Источники права Японии и их влияние на формирование индивидуализированной правовой системы
10. Роль рецепции международного права в правовой системе Японии.
11. Влияние мировой интеграции на развитие правовой системы.
12. Правовая система КНДР.
13. Правовая система Корейской Республики.
14. Взаимовлияние и различия между двумя правовыми системами.
15. Существование «латиноамериканского права».
16. Роль рецепции французского права в развии права стран Латинской Америки.
17. Сходства и различия права между странами Латинской Америки.
18. Роль средневекового права в развитии современной правовой системы стран Юго-Восточной Азии.
19. Сходства и различия права разных стран внутри региона.
20. Конфуцианство и легизм как факторы, повлиявшие на становление правовой системы современности.

**Критерии оценки эссе**

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе основано на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.