

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Уголовный процесс»**

Учебный курс «Уголовный процесс» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина «Уголовный процесс» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (108 час, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Уголовный процесс» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Правоведение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Экологическое право», «Трудовое право».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Общий: общие положения уголовного процесса, понятие, принципы, стадии, участников уголовного процесса и др. вопросы.

Особенный: вопросы досудебного и судебного производства по уголовному процессу, особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

**Цель** - понимание основных теоретических положений уголовно-процессуального права, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу правовых ситуаций, возникающих в досудебном и

судебном производстве по уголовным делам; развитие умений и навыков применения правовых норм в сфере уголовного судопроизводства.

**Задачи:**

1. закрепить у студента уже полученные навыки логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности правового регулирования отношений государства и гражданина, в связи с совершением последним преступления;

2. обучить студентов навыкам установления причинно-следственных связей криминального и посткриминального поведения подозреваемых и обвиняемых;

3. заложить студентам основы мировоззрения, сформировать профессиональное правосознание и гражданскую позицию.

Для успешного изучения дисциплины «Уголовный процесс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
OK-5 способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук	
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук	
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами	
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	
	Владеет	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	