

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Макроэкономика»**

Учебный курс «Микроэкономика» разработан для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Микроэкономика» включена в состав модуля «Экономическая теория» базовой части блока «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа (90 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Макроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в дисциплинарные картины мира», «Экономическое мышление» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как ««Эконометрика», «Статистика»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины состоит из девяти тем и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в макроэкономику
2. Макроэкономические показатели и источники данных
3. Равновесие на товарном рынке
4. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM
5. Совокупный спрос и предложение: модель AD-AS
6. Дисбалансы: инфляция и безработица
7. Макроэкономическая политика
8. Открытая экономика, платёжный баланс, валютный курс
9. Экономический рост

**Цель** - формирование компетенций в области анализа макроэкономических основ функционирования экономики и экономической политики государства.

**Задачи:**

- изучение макроэкономических показателей и измерений;
- изучение концепции и базовых моделей макроэкономического равновесия, дисбалансов и экономической политики;
- получение навыков применения макроэкономического анализа на реальных данных.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональная компетенция (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта;</li> <li>- основные понятия и категории макроэкономической теории</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- рассчитывать макроэкономические показатели;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне</li> </ul>	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- методами сбора и анализа макроэкономических данных</li> </ul>	
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (формируется частично)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления экономической политики государства, инструменты её осуществления и оценки эффективности;</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора;</li> </ul>	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих эконо-</li> </ul>	

		мические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах.