



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП Бережнова Е.И.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 26 » *Бережнова* 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой
экономики предприятия

Разумова Разумова Ю.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 28 » *Разумова* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма подготовки: очная

курс 5, семестр 9
лекции - 18 час.
практические занятия - 18 час.
в том числе с использованием МАО лек. / пр. 9 / лаб. - час.
всего часов аудиторной нагрузки - 36 час.
в том числе с использованием МАО - 9 час.
самостоятельная работа - 108 час.
в том числе на подготовку к экзамену – не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрены
контрольные работы - не предусмотрены
зачёт - 9 семестр
экзамен - не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия от 25 июня 2018 г., протокол № 08

Заведующая кафедрой докт. экон. наук, доц. Разумова Ю.В.
Составитель: доцент Коваль Г.А.

Владивосток
2018

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антикризисное управление»

Учебный курс «Антикризисное управление» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность; специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Антикризисное управление» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (108 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Антикризисное управление» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Экономическая оценка инноваций», «Судебная экономическая экспертиза», «Управление организацией (предприятием)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес-консультирование», «Функциональные стратегии предприятий и организаций».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы кризисов: Теория кризиса экономики и финансов социальных систем. Кризис в многополярном мире. Современные концепции кризиса. Кризис как метод борьбы за ресурсы. Факторы кризиса. Жизненный цикл фирмы.

2. История кризисов и банкротств: Уроки банкротств ведущих мировых компаний и знаменитостей. О банкротствах в мировой литературе и искусстве. История банкротств в России. Государственное регулирование отношений несостоятельности. Понятия, нормы права.

3. Антикризисный менеджмент: Система арбитражных судов России. Экономическая эффективность судебных решений. Система некоммерческих партнёрств арбитражных управляющих в Российской Федерации.

4. Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия: Процедуры наблюдения и финансового оздоровления, цели, особенности управления компанией. Процедура внешнего управления, особенности антикризисного управления фирмой. Процедура конкурсного производства, особенности, регламенты. Отсутствующие должники. Упрощенные процедуры банкротства.

5. Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса: Источники информации антикризисного управляющего. Отчётные и учётные документы предприятия в антикризисном управлении. Анализ финансового состояния предприятия. Экономическая эффективность применения антикризисных мер и норм права, судебных процедур банкротства. Заключение о наличии признаков преднамеренного или фиктивного банкротства. Фирмы однодневки, социальное мошенничество, рейдерство. Финансовые пирамиды.

Цель - формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного управления, раскрытие его особенностей и закономерностей с учётом современных подходов к данной проблематике и новейших разработок в теории и практике антикризисного управления в России и других странах.

Задачи:

- овладение научно-теоретическими и методологическими основами современного антикризисного управления социально-экономическими объектами, изучение закономерностей, объективных и субъективных факторов и причин появления кризисных явлений;

- изучение регулирующей роли государства в сфере антикризисного управления и отношений несостоятельности, а также проблем саморегулирования в этой сфере;

- изучение правовых, организационных и финансовых основ антикризисного управления и банкротства, основ проведения реабилитационных и ликвидационных процедур, места и роли антикризисного управляющего;

- изучение методологии диагностирования финансово-экономического состояния предприятий, выявления факторов кризиса, освоение основ разработки стратегии и тактики антикризисного управления предприятием;

- изучение задач и особенностей финансового анализа и финансового менеджмента на неплатёжеспособном предприятии, формирования его финансовой политики, получение практических навыков проведения анализа платёжеспособности предприятий, методов финансового планирования и прогнозирования на неплатёжеспособном предприятии;

- изучение источников информации для антикризисного управления, а также особенности её применения для формирования инвестиционной политики на неплатёжеспособном предприятии.

Для успешного изучения дисциплины «Антикризисное управление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции в области:

- анализа экономических ситуаций;
- определения эффективности инвестиций;
- применения принципов инновационного менеджмента;
- владения основами бухгалтерского учёта и отчётности;
- диагностики финансово-экономического состояния предприятия;
- логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации; осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

компетенции		
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает	современное состояние и перспективы развития геополитических и социально-экономических процессов, происходящих в мире, глобальные тренды и вызовы, уроки глобальных кризисов, отечественную социально-экономическую политику.
	Умеет	на основании данных статистики диагностировать финансово-экономическое и социальное положение группы стран, отдельно взятой страны, региона, предприятия.
	Владеет	навыками по разработке антикризисной политики для страны, крупного региона, предприятия.
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	закономерности развития макроэкономических и микроэкономических факторов в условиях ограниченных ресурсов и рисков, способы и методы достижения в этих условиях максимальной социально-экономической эффективности.
	Умеет	анализировать и интерпретировать важнейшие социально-экономические показатели отечественной экономики, принимать на этой основе оптимальные управленческие решения с учётом обеспечения экономической безопасности и эффективности.
	Владеет	инструментами и методами анализа обширного статистического материала о социально-экономическом развитии с целью подготовки, принятия и реализации оптимальных управленческих решений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Антикризисное управление» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, семинар-дискуссия, тематический семинар, ориентационный семинар.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Теоретические основы кризисов (4 часа)

Тема 1. Теория кризиса экономики и финансов социальных систем

(1 час)

Кризис, экономическая сущность кризиса, разница концепций цикличности Китчина и Кондратьева, последствия кризисов государственного управления, виды кризиса характерные для предприятий разных отраслей, характеристика кризиса в современный период и оценки данные президентом страны, вызовы для России, фазы цикла и характеристика каждой фазы.

Тема 2. Кризис в многополярном мире. Современные концепции кризиса. Кризис как метод борьбы за ресурсы (1 час)

Современные концепции кризиса, кризис как метод борьбы за ресурсы, война как неизбежный способ выхода из кризиса, этапы возникновения Российского государства как выход из кризиса СССР, растущие внешнеэкономические интересы России и мировой финансовый кризис, борьба за ресурсы, расслоение и христианизация российского общества, возвращение православия в жизнь народа и растущая частная инициатива, формирование на нормах и принципах Всемирной торговой организации таможенного союза и Единого Экономического Пространства. Завершение создания Евразийского экономического союза Республики Беларусь, Казахстана, Киргизии, Армении и Российской Федерации, присоединение Российской Федерации к Всемирной торговой организации (ВТО), создание во Владивостоке международного финансового центра, проведение в сентябре 2012 г. во Владивостоке саммита стран АТЭС, принятие лидерами стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества совместной декларации, завершение мероприятий по вступлению России в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – блок экономического сотрудничества ведущих экономик мира, подведение Российского законодательства в соответствие с законодательством стран-членов ОЭСР. Современное понимание теории длинных волн Н.Д. Кондратьева в условиях

появления новейших технологий, которые ведут к глобальным преимуществам и изменениям, конкурентная борьба государств за ресурсы, особенности глобального экономического кризиса 2008-2009 гг. и его влияние на Российскую Федерацию, мировой финансовый кризис на период 2011-2017 гг., характеристики, развитие, последствия, неизбежность и близость гибридной войны, конкуренция государственных стандартов, правовых и социальных систем, конкуренции технологий.

Тема 3. Факторы кризиса (1 час)

Классификации факторов кризиса (внешние, внутренние), факторы кризиса социальных систем, отраслей, предприятий, последствия факторного влияния на экономику бизнеса и социальные процессы, минимизации влияния факторов, антикризисные меры Правительства РФ, факторы внешние, внутренние, конкуренция валютных систем, конкуренция экономик, конкуренция судебных систем, конкуренция стандартов, конкуренция качества государственных услуг, конкуренция за ресурсы. Развитие долгового кризиса: евро и доллара, евро и рубля, конкуренция внутри зоны евро, конкуренция юаня, доллара, иены, конкуренция за товарные транспортные потоки, конкуренция технологических потоков. События в Северной Африке, насаждение США «лояльных» режимов, борьба за ресурсы, разыгрывание религиозной карты, локальные военные конфликты: Ирак, Сирия; Иран, Сирия-Израиль-Иран; Грузия-Южная Осетия; Китай-Япония (спорные острова). Экономические санкции стран Запада против РФ. Обвал рубля в декабре 2014 г. События на Украине. Последние события в Армении.

Тема 4. Жизненный цикл фирмы (1 час)

Фазы жизненного цикла (деловой активности) фирмы, стадии развития фирмы, стадии развития бизнеса, организационные структуры компании на разных этапах развития бизнеса, этапы движения капитала предприятия.

Источники капитала: собственные и заемные средства, вложения капитала: внеоборотные и оборотные активы, убытки предприятия, собственный оборотный капитал. Бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках фирмы, источники платежей по обязательствам, роль выручки в исполнении обязательств, валовая прибыль, прибыль от продаж, балансовая прибыль, чистая прибыль. Деление активов по степени ликвидности, деление обязательств по срочности их исполнения, рекомендуемый порядок мобилизации активов, причины неплатежеспособности российских предприятий, понятия «платежеспособность» и «неплатежеспособность». Превращение предприятия из нормального эффективно функционирующего в несостоятельного должника, начало кризиса, развитие кризиса, кризис предприятия, мероприятия по преодолению кризисных явлений (управленческие, организационные, экономические, финансовые меры).

Раздел II. История кризисов и банкротств (2 часа)

Тема 5. Уроки банкротств ведущих мировых компаний и знаменитостей (0,5 часа)

Банкротство компании ОАО НК «ЮКОС» (владелец М. Ходорковский), корпорации «Крайслер» (менеджер Л. Якокка), реструктуризации корпорации «Сони» (владелец А. Морита), корпорации «Форд» (Г. Форд V), корпорации «Интел» (владелец Э. Гроув), корпорации «Крайслер» (менеджер Р.А. Лутц).

Тема 6. О банкротствах в мировой литературе и искусстве (0,5 часа)

Книга американских президентов Билла Клинтона «Моя жизнь», Франклина Рузвельта «Беседы у камина. О кризисе, олигархах и войне», Джона Ф. Кеннеди «Профили мужества», Ричарда Никсона «На арене». Автобиографическая книга Премьер министра Англии, лауреата Нобелевской премии У. Л.С-Черчилля «Защита империи», роман Т. Драйзера

трилогия «Желания», пьеса У. Шекспира «Венецианский купец», комедии А.Н. Островского «Свои люди сочтемся».

Тема 7. История банкротств в России (0,5 часа)

Содержание исторических документов «Русская правда XI-XII века», «Вексельный устав 1729 г.», «Банкротный Устав 1800 г.», «Устав о несостоятельности банкротстве 1832 г.», «Указ Сената 1868 г. о банкротстве», «Решение Сената № 119 от 1876 г.» и других. Основы процедур банкротства в Российской империи, развитие законодательных механизмов несостоятельности, распространение банкротства на дворянство, развитие несостоятельности в послереволюционной, советской и в современной России.

Тема 8. Государственное регулирование отношений несостоятельности. Понятия, нормы права (0,5 часа)

О законодательной области регулирования несостоятельности, Гражданский кодекс РФ, законодательство об акционерных обществах, антимонопольное законодательство, законодательство о малом предпринимательстве, Налоговый кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ. Неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство, Арбитражный процессуальный кодекс, компетенция арбитражных судов, судебные расходы, судебные штрафы, производство в арбитражном суде, рассмотрение дел о банкротстве, федеральные законы «О судебных приставах», «Об исполнительном производстве». Законодательство о банкротстве, федеральные законы «О несостоятельности (банкротстве)» от 19.11.1992, 08.01.1998, 26.10.2002; Постановления Правительства о реструктуризации просроченной задолженности в федеральный бюджет.

Раздел III. Антикризисный менеджмент (2 часа)

Тема 9. Система арбитражных судов России. Экономическая эффективность судебных решений (1 час)

Действующая в Российской Федерации система арбитражных судов, развитие арбитражной системы, статистика рассмотрения арбитражных дел, внедрение электронного документооборота. Ведение арбитражных дел антикризисным управляющим, правила поведения в суде и в процессе, развитие электронного обеспечения судебных процессов, судебные составы.

Тема 10. Система некоммерческих партнёрств арбитражных управляющих в Российской Федерации (1 час)

Система некоммерческих партнёрств арбитражных управляющих России, требования законодательства к некоммерческим партнёрствам, к арбитражным управляющим, развитие некоммерческих партнёрств на территории Приморского края. Права и обязанности некоммерческих партнёрств в арбитражных процессах, процедурах банкротства, подготовка и повышение профессионального уровня своих членов, арбитражные управляющие до 2020 г., специальная подготовка арбитражных управляющих, новые требования к деятельности арбитражных управляющих, новый вид организаций — саморегулируемые организации арбитражных управляющих (СРО). Делегирование от государства функций контроля и управления банкротствами, территориальная структура НП МСО ПАУ (г. Москва).

Раздел IV. Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия (3 часа)

Тема 11. Процедуры наблюдения и финансового оздоровления, цели, особенности управления компанией (1 час)

Механизмы введения арбитражным судом процедуры наблюдения, требования закона к заявлению о введении процедуры банкротства, цель

процедуры, задачи процедуры, сроки процедуры, участники процедуры, необходимые регламенты процедуры, права и обязанности арбитражного управляющего и его отчёты, выявление признаков преднамеренного или фиктивного банкротства участников процесса в процедуре наблюдения. Завершение процедуры, первое собрание кредиторов, переход к другим процедурам, управление компанией в процедуре банкротства в период наблюдения, взаимодействие с арбитражным управляющим, особенности, опасности, заблуждения руководителей и собственников бизнеса. Механизм введения арбитражным судом процедуры финансового оздоровления, цель процедуры, её задачи, сроки проведения, регламенты процедуры. Завершение процедуры финансового оздоровления. Переход к другим процедурам.

Тема 12. Процедура внешнего управления, особенности антикризисного управления фирмой (1 час)

Цель процедуры, статистические материалы введения арбитражными судами РФ процедуры внешнего управления, законодательные условия введения процедуры банкротства – внешнее управление, обзоры судебной практики о формировании позиции судов по процедуре, способы организации и ведения бизнеса при внешнем управлении под контролем суда, кредиторов, условия выхода из процедуры, регламенты завершения процедуры.

Тема 13. Процедура конкурсного производства, особенности, регламенты (0,5 часа)

Цели, задачи и условия введения процедуры конкурсного производства, механизмы защиты интересов конкурсных кредиторов, государства и персонала в процедуре конкурса, права и обязанности конкурсного управляющего и его отчёты, права и обязанности учредителя, способы оценки бизнеса. Условия утверждения правил проведения торгов, организация торгов, защита прав залоговых кредиторов, распределение

средств конкурсной массы, контроль за деятельностью конкурсного управляющего, субсидиарная ответственность собственника и руководителя должника.

Тема 14. Отсутствующие должники. Упрощенные процедуры банкротства (0,5 часа)

Законодательные инициативы определения статуса «отсутствующего должника», статистические данные по Российской Федерации по банку данных отсутствующих должников, их влияние на предпринимательский климат в стране, уровень корпоративных и уголовных правонарушений, оценка ситуации с фирмами-однодневками Президентом РФ. Меры, принятые в 2011-2012 гг. законодателями, правоохранительными, контролирующими органами по поручению главы государства по борьбе с компаниями-однодневками, введение уголовной ответственности, введение в Уголовный кодекс понятия мошенничества, введение ускоренных процедур банкротства в Федеральный закон и регламенты ФНС для исключения компаний-однодневок из ЕГРЮЛ.

Раздел V. Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса (7 часов)

Тема 15. Источники информации антикризисного управляющего (1 час)

В лекционном материале студентам предоставлены источники информации для их использования в профессиональной деятельности, адреса контролирующих организаций, виды информации, которые необходимо получить для принятия тех или иных управленческих решений, раскрыты последствия отсутствия указанной информации для бизнеса.

Тема 16. Отчётные и учётные документы предприятия в антикризисном управлении (1 час)

В лекционном материале даны понятия учётных, отчётных бухгалтерских документов предприятия и ответственности руководителя за их отсутствие, использованы в корреспонденции нормы права ФЗ о бухгалтерском учёте и отчётности, и п. 5 ст. 10 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ, прослежена правоприменительная практика о применении судами РФ субсидиарной ответственности учредителя и руководителя по долгам предприятия.

Тема 17. Анализ финансового состояния предприятия (1 час)

Лекционный материал построен на Постановлении Правительства РФ № 299 от 22.05.2003г «Об утверждении Общих правил подготовки отчётов (заключений) арбитражного управляющего».

Тема 18. Экономическая эффективность применения антикризисных мер и норм права, судебных процедур банкротства (1 час)

Раскрываются нормы права, его функций, действия во времени и пространстве с точки зрения антикризисного управления, предлагаются методы и формулы для расчёта экономической эффективности права, в том числе и в процедурах банкротства предприятия.

Тема 19. Заключение о наличии признаков преднамеренного или фиктивного банкротства (1 час)

Лекционный материал построен на Постановлении Правительства РФ № 855 от 27.12.2004 «Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства».

Тема 20. Фирмы однодневки, социальное мошенничество, рейдерство (1 час)

Раскрывается понятие рейдерства, признаки рейдерства, виды рейдерства:

«Черное» рейдерство – самая криминализованная разновидность,

«Серое» рейдерство – это мягкий вариант,

«Белое» рейдерство – наиболее распространено на Западе.

Подходы законодателя в разрешении указанного явления.

Тема 21. Финансовые пирамиды (1 час)

Понятие финансовой пирамиды, цели создания финансовой структуры, нормы права по привлечению к ответственности учредителей финансовой пирамиды, инициативы Президента РФ по расширению понятия финансового мошенничества и включению соответствующих статей в Уголовный кодекс РФ в 2012 г. Пример банкротства Приморского продовольственного благотворительного фонда 1999-2012 гг. Экономическая эффективность процедуры банкротства финансовой пирамиды.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 часов, в т.ч. МАО 9 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа («круглый стол», семинар-дискуссия, тематический семинар, ориентационный семинар) - (9 час.)

Занятие 1. Теория кризиса экономики и финансов социальных систем – с использованием МАО «круглый стол» (1 час)

На основе авторских работ В.В. Путина «Россия сосредотачивается - вызовы, на которые мы должны ответить» в газете «Известия» от 16.01.2012

«Россия: национальный вопрос» – авторская статья в газете «Независимая газета» от 23.01.2012, а также анализа международных кризисных событий последних лет (Крым, Донбасс, Сирия, обвал рубля декабря 2014 г.) студенты готовят перечень внешних и внутренних угроз, кризисных ситуаций, высказывают собственную точку зрения на текущее кризисное состояние России. Подробное рассмотрение статьи В.А. Мау «На исходе глобального кризиса: экономические задачи 2017-2019 гг.», опубликованной в журнале «Вопросы экономики». 2018. № 3. С 5-29.

Занятие 2. Кризис в многополярном мире. Современные концепции кризиса. Кризис как метод борьбы за ресурсы – с использованием МАО «семинар-дискуссия» (1 час)

На основе материалов саммита АТЭС-2012, авторских работ В.В. Путина:

- «О наших экономических задачах» в газете «Ведомости» от 30.01.2012
- «Демократия и качество государства» в газете «Коммерсант» от 06.02.2012
- «Строительство справедливости. Социальная политика для России» в газете «Комсомольская правда» от 13.02.2012
- «Быть сильным: гарантии национальной безопасности для России» в газете «Российская газета» от 20.02.2012
- «Россия и меняющийся мир» в газете «Московские новости» от 27.02.2012
- «The Wall Street Journal» (азиатское издание) 06.08.2012 статья Президента Российской Федерации Путина В.В. «Владивосток-2012: российская повестка для форума АТЭС»
- Статьи Председателя Конституционного суда Российской Федерации Зорькина В.Д. «Социально-государственный кризис и правовая система». Российская газета от 26.01.2012,

а также анализа последних международных кризисных событий студенты составляют картину угроз для Российской Федерации, как во внутрироссийской жизни, так и за рубежом.

Занятие 3. Факторы кризиса – с использованием МАО «тематический семинар» (1 час)

На основе материалов саммита АТЭС-2012, авторских работ Президента Российской Федерации В.В. Путина:

- «О наших экономических задачах» в газете «Ведомости» от 30.01.2012
- «Демократия и качество государства» в газете «Коммерсант» от 06.02.2012
- «Строительство справедливости. Социальная политика для России» в газете «Комсомольская правда» от 13.02.2012
- «Быть сильным: гарантии национальной безопасности для России» в газете «Российская газета» от 20.02.2012
- «Россия и меняющийся мир» в газете «Московские новости» от 27.02.2012.
- «The Wall Street Journal» (азиатское издание) 06.08.2012г статья Президента Российской Федерации Путина В.В. «Владивосток-2012: российская повестка для форума АТЭС».
- Статьи Председателя Конституционного суд Российской Федерации Зорькина В.Д. «Социально-государственный кризис и правовая система». Российская газета от 26.01.2012

а также анализа последних международных кризисных событий студенты составляют таблицу внешних и внутренних факторов, активно влияющих на кризисную ситуацию в Российской Федерации.

Занятие 4. Жизненный цикл фирмы – с использованием МАО «круглый стол» (1 час)

Дать схему жизненного цикла предприятия. Рассмотреть этапы цикла: 1. начало кризиса, 2. развитие кризиса, 3. кризис предприятия, 4. принятие решения либо о реорганизации, либо о ликвидации предприятия.

Возникновение и распознавание кризисов в организации. Действие механизма кризиса. Комплексное действие внешних и внутренних помех. Факторы, влияющие на возникновение кризиса. Симптомы кризисных явлений.

Мероприятия по преодолению кризисных явлений. Накопление кризисных факторов. Периоды принятия управленческих антикризисных решений. Устойчивость функционирования и развития предприятия. Точка вхождения предприятия в кризис. Процесс развития несостоятельности на предприятии. Распознавание кризиса. Причины, симптомы, факторы, последствия кризиса. Этапы антикризисного управления на предприятии.

Занятие 5. Уроки банкротств ведущих мировых компаний и знаменитостей – с использованием МАО «семинар-дискуссия» (1 час)

Используются материалы о банкротствах таких компаний как ОАО НК «ЮКОС» (владелец М. Ходорковский), корпорации «Крайслер» (менеджер Л. Якокка), реструктуризации корпорации «Сони» (владелец А. Морита), корпорации «Форд» (Г. Форд V), корпорации «Интел» (владелец Э. Гроув), корпорации «Крайслер» (менеджер Р.А. Лутц).

В практических заданиях студентам предлагается на выбор подготовить и защитить материал о банкротстве иных ведущих компаний, торговых марках, известных исторических персонажей литературы, искусства, бизнеса, спорта.

Занятие 6. История банкротств в России – с использованием МАО «тематический семинар» (1 час)

Практический материал подготовлен на основе исторических документов: «Русская правда XI-XII века», «Вексельный устав 1729 г.»,

«Банкротный Устав 1800 г.», «Устав о несостоятельности банкротстве 1832 г.», «Указ Сената 1868 г. о банкротстве», «Решение Сената № 119 от 1876 г.» и других.

1. Рассмотрены основы процедур банкротства в Российской империи.
2. Развитие законодательных механизмов несостоятельности.
3. Распространение банкротства на дворянство.
4. Развитие несостоятельности в послереволюционной России.
5. Краткая история несостоятельности в России.
6. Рассматриваются конкретные процедуры банкротства в дореволюционной России.

Занятие 7. Государственное регулирование отношений несостоятельности – с использованием МАО «круглый стол» (1 час)

Занятие построено на материалах о законодательной области регулирования несостоятельности.

1. Гражданский кодекс РФ. Законодательство об акционерных обществах. Антимонопольное законодательство.
2. Законодательство о малом предпринимательстве. Налоговый кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ: неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство.
4. Арбитражный процессуальный кодекс: компетенция арбитражных судов, судебные расходы, судебные штрафы, производство в арбитражном суде, рассмотрение дел о банкротстве.
5. Федеральные законы «О судебных приставах» и «Об исполнительном производстве».
6. Законодательство о банкротстве: Федеральные законы «О несостоятельности (банкротстве)» от 19.11.1992, 08.01.1998, 26.10.2002;
7. Постановления Правительства о реструктуризации просроченной задолженности в федеральный бюджет.

На занятии студентам раскрываются механизмы взаимодействия антикризисного управляющего с силовыми, регулирующими и контролирующими ведомствами.

Занятие 8. Система арбитражных судов России. Экономическая эффективность судебных решений – с использованием МАО «семинар-дискуссия» (1 час)

Практическим материалом студентам представлена действующая в настоящее время на территории Российской Федерации система арбитражных судов.

1. Развитие арбитражной системы.
2. Статистика рассмотрения арбитражных дел.
3. Внедрение электронного документа оборота.
4. Ведение арбитражных дел антикризисным управляющим.
5. Правила поведения в суде и в процессе.
6. Развитие электронного обеспечения судебных процессов.

На занятии студенты готовят «исковое заявление» в арбитражный суд, проверяют регламент прохождения заявления.

Занятие 9. Система некоммерческих партнёрств арбитражных управляющих в Российской Федерации – с использованием МАО «тематический семинар» (1 час)

1. Права и обязанности некоммерческих партнёрств в арбитражных процессах, процедурах банкротства.
2. Подготовка и повышение профессионального уровня своих членов.
3. Права конкурсного управляющего в процедуре банкротств.
4. Взаимодействие арбитражного управляющего с органами прокуратуры.
5. Взаимодействие с гражданским судом, вопросы контроля со стороны СРО за деятельностью арбитражного управляющего.

Занятие 10. Процедуры наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления и конкурсного производства. Цели, особенности управления компанией – с использованием МАО «круглый стол» (1 час)

1. Механизмы введения арбитражным судом процедуры банкротства.
2. Требования закона к заявлению о введении процедуры банкротства.
3. Права и обязанности арбитражного управляющего и его отчёты.
4. Выявление признаков преднамеренного или фиктивного банкротства.
5. Первое собрание кредиторов, переход к другим процедурам.
6. Управление компанией в процедуре банкротства.
7. Заблуждения руководителей и собственников бизнеса.

Занятие 11. Отсутствующие должники, однодневки – с использованием МАО «семинар-дискуссия» (1 час)

1. Уголовный кодекс и понятие мошенничества
2. Введение ускоренных процедур банкротства отсутствующих должников.
3. Регламенты ФНС по исключению их из ЕГРЮЛ.

Занятие 12. Источники информации антикризисного управляющего – с использованием МАО «тематический семинар» (1 час)

1. Виды отчётной и учётной документации предприятия.
2. Какую информацию ищет антикризисный управляющий.
3. Формы запросов антикризисного управляющего.
4. Ранжирование разделов баланса по степени их ликвидности.
5. Ранжирование пассивов по срочности оплаты.

Занятие 13. Отчёты и учётные документы предприятия в антикризисном управлении. Анализ финансового состояния предприятия. Экономическая эффективность применения

антикризисных мер и норм права, судебных процедур банкротства. Заключение о наличии признаков преднамеренного или фиктивного банкротства. Рейдерство и финансовые пирамиды – с использованием МАО «круглый стол» (6 часов)

1. Формулы расчёта экономической эффективности норм права.
2. Потери кредитора в виде суммы требований, включённых в реестр требований кредиторов.
3. Экономический показатель затрат кредитора до процедуры.
4. Расчёты по конкретной процедуре.
5. Рейдерская атака на бизнес.
6. Предложения организационного, юридического, финансового характера по минимизации последствий рейдерского захвата.
7. Нарушения в деятельности кредитного кооператива в привлечении денежных средств дольщиков, участников финансовой пирамиды.
8. Расчёты экономической эффективности норм права по восстановлению интересов вкладчиков в зависимости от условий привлечённых от них средств.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- рекомендации по самостоятельной работе студентов;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточный контроль
1	Теоретические основы кризисов (темы №1,2, 3, 4). Раздел И. История кризисов и банкротств (темы № 5, 6, 7, 8)	ОК-3	Знает Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»; Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 №367; от 27.12.2004 №855; Гражданский кодекс РФ; Бюджетный кодекс РФ; Налоговый кодекс РФ и другие нормативно-правовые документы.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 1-6
			Умеет обеспечить экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 7-12
			Владеет способностью восстановления платёжеспособности предприятия-должника и вывода его на режим рентабельного функционирования.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 13-18
2	Раздел III. Антикризисный менеджмент (темы № 9, 10)	ПК-43	Знает бухгалтерский баланс предприятия; отчёт о прибылях и убытках; другую отчётную и нормативную документацию предприятия.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 19-24
			Умеет осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для организации антикризисного управления на	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 25-30

			предприятию.		
			Владеет способностью на основе проанализированной информации принять ряд эффективных решений для предотвращения банкротства предприятия и осуществления его рентабельной деятельности.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы теста 1-6 вопросы к зачёту 31-36
3	Раздел IV. Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия (темы №11,12, 13, 14)	ПК-43	Знает законодательную и нормативно-правовую базу по принятию арбитражным управляющим верных решений в процедурах: наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 37-42
			Умеет организовать работу трудового коллектива предприятия по реализации антикризисных мер.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 43-48
			Владеет способностью находить и реализовывать иногда единственно верные организационно-управленческие решения по организации антикризисного управления и нести за них ответственность.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы теста 1-6 вопросы к зачёту 49-54
4	Раздел V. Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса (темы № 15,16, 17, 18, 19, 20,21)	ПК-43	Знает полный набор финансово-экономической отчётности документации предприятий различных форм собственности.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 55-60
			Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчётную информацию предприятий и ведомств.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 61-66

			Владеет способностью использовать полученные сведения для принятия верных управленческих решений.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 61-66
		ПК-43	Знает современные технические информационные средства и информационные технологии.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 67-72
			Умеет грамотно и эффективно использовать современные технические средства и технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 73-78
			Владеет способностью организовывать информационные потоки для профилактики и предотвращения экономических угроз предприятию, а в случае их появления - способностью их полной нейтрализации.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3), Тестирование (ПР-1)	вопросы к зачёту 79-84

Паспорт фонда оценочных средств, описание критериев и показателей формирования компетенций, типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в процессе текущей и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. Ларионов И.К. - М.: Дашков и К, 2017. - 380 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для магистров) ISBN 978-5-394-01505-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/329130>
2. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин [и др.] ; под ред. В. Я. Захаров. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>
3. Антикризисное управление: учеб. пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА - М, 2018. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006790-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951284>
4. Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Згонник. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-01731-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513264>
5. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс] : практикум / О. Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50614.html>

Дополнительная литература

1. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса: Монография/Ряховская А.Н., Кован С.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 169 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011137-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514509>

2. Антикризисное управление организацией: Уч. пос./Г.Д. Антонов, О.П.Иванова, В.М.Тумин, В.А. Трифонов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011052-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511218>

3. Зарубежная практика антикризисного управления: Учебное пособие/Арсенова Е. В., Крюкова О. Г., Ряховская А. Н. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0132-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518458>

4. Совершенствование методов антикризисной реструктуризации градообразующих организаций в муниципальных образованиях: Монография / А.Н. Ряховская, С.Е. Кован. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 187 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (о) ISBN 978-5-16-011138-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/51451>

5. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / Гореликов К.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02431-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556392>

6. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01557-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504476>

7. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / Зуб А.Т., Панина Е.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0327-8 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/437639>

8. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / Зуб А.Т., Панина Е.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0327-8

[Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/437639>

9.Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев ; под ред. А. М. Тавасиев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-01758-7. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/74877.html>

10.Антикризисное управление организацией : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_593a66458b2b50.95220641. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912469>

11 Антикризисное регулирование и управление как механизм преодоления неплатежей в АПК региона: Монография / Кожевина О.В., Кундиус В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 201 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105895-4 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913399>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Антикризисное управление» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Антикризисное управление» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических занятий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Антикризисное управление» является тестирование.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Антикризисное управление» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Антикризисное управление» для аттестации на зачета следующие: 86-100 баллов – «отлично»/зачтено, 76-85 баллов – «хорошо»/зачтено, 61-75 баллов – «удовлетворительно»/зачтено, 60 и менее баллов – «неудовлетворительно»/не зачтено.

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении заданий к практическим занятиям и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению заданий на практических занятиях необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенного практического занятия.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по практическим занятиям, решение многоуровневых задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических заданий.

Приступая к подготовке практических заданий, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную и прочую документацию. По каждому вопросу задания студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Антикризисное управление» служат активные формы и методы обучения, такие как метод построения «карты разума», который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание эссе, подготовку к выполнению и защите решения

задач и промежуточной аттестации – тестированию.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите решения задач и сдаче зачета студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Антикризисное управление» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности ситуационных задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с

действующей нормативной и прочей документацией.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области риск-менеджмента, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения исследований;
- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к зачету позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к зачету лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к зачету.

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению заданий на практических занятиях, подготовке к опросу и сдаче зачета.

1. Охарактеризуйте факторы, симптомы и причины возникновения кризисов в организации.
2. Каковы причины возникновения кризиса в организации?
3. Дайте определение антикризисного управления.
4. Перечислите принципы антикризисного управления.

5. Какие элементы включает в себя система антикризисного управления предприятием?
6. Дайте характеристику системы, процесса и механизма антикризисного управления.
7. Какие параметры определяют эффективность антикризисного управления?
8. Чем вызвана потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении?
9. Охарактеризуйте основные этапы антикризисного стратегического планирования.
10. Приведите пример тактических (оперативных) мероприятий по выводу предприятия из кризисной ситуации.
11. Какова взаимосвязь между антикризисной стратегией, структурой предприятия, его ресурсами и управленческой культурой?
12. Какова роль государства в антикризисном управлении?
13. Охарактеризуйте понятие «антикризисное регулирование».
14. Какими факторами определяется необходимость государственного антикризисного регулирования?
15. Перечислите основные задачи, выполняемые Федеральной службой РФ по финансовому оздоровлению и банкротству.
16. На какой регулирующий орган РФ возложена организация подготовки антикризисных управляющих?
17. Понятие и признаки банкротства предприятия. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве).
18. Сущность и порядок введения наблюдения. Последствия введения процедуры наблюдения. Временный управляющий, его права и обязанности. Завершение наблюдения и выбор дальнейшей процедуры банкротства.
19. Сущность, порядок и последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Роль административного управляющего в процессе финансового оздоровления предприятия.
20. Окончание процедуры финансового оздоровления.
21. Правовой режим внешнего управления. Права и обязанности внешнего управляющего.
22. Меры по восстановлению платежеспособности должника, предусмотренные законом. План внешнего управления. Завершение процедуры внешнего управления.

23. Конкурсное производство. Сущность и последствия открытия конкурсного производства.
24. Права и обязанности конкурсного управляющего.
25. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства. Упрощенные процедуры банкротства.
26. Мировое соглашение. Сущность и условия заключения мирового соглашения. Утверждение и расторжение мирового соглашения.
27. Дайте определение и укажите признаки банкротства (несостоятельности) предприятия.
28. На какой срок вводится процедура наблюдения?
29. В чем заключается сущность финансового оздоровления?
30. С какой целью на предприятии-должнике вводится такая процедура банкротства, как внешнее управление?
31. В чем заключаются особенности конкурсного производства?
32. Раскройте содержание понятия «мировое соглашение».
33. Понятие диагностики. Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса. Информация в диагностике.
34. Диагностика банкротства предприятия
35. Дайте определение диагностики.
36. Охарактеризуйте этапы диагностики кризиса.
37. Перечислите методы диагностики кризиса.
38. Какая информация может быть использована для диагностики кризисов в организации?
39. Раскройте содержание методов диагностики банкротства предприятия.
40. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении.
41. Инвестиционная стратегия в системе стратегического планирования.
42. Управление рисками. Основные принципы разработки инвестиционной стратегии в условиях кризиса.
43. Дайте определение антикризисной инвестиционной стратегии.
44. Каковы основные источники финансирования инвестиций? Дайте оценку возможностей их использования в современных условиях.
45. Каковы основные принципы разработки инвестиционной стратегии в условиях кризиса?
46. Перечислите основные методы оценки инвестиционной привлекательности предприятий.
47. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.

48. Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном управлении.
49. Виды антикризисных инноваций.
50. Выбор и освоение продуктовых новшеств.
51. Процессные антикризисные нововведения. Финансирование антикризисных инноваций.
52. Какое значение отводится инновационным процессам в ходе антикризисного управления?
53. Какие факторы оказывают влияние на инновационный потенциал предприятия?
54. Что является объектом инноваций в антикризисном управлении?
55. Охарактеризуйте виды антикризисных инноваций.
56. Какие способы финансирования могут использоваться при освоении антикризисных инноваций?
57. Антикризисные характеристики управления персоналом.
58. Система антикризисного управления персоналом.
59. Антикризисная кадровая политика.
60. Принципы антикризисного управления персоналом.
61. Регулирование трудовых отношений на неплатежеспособных и ликвидируемых предприятиях.
62. Дайте определение системы антикризисного управления персоналом организации.
63. Перечислите основные принципы антикризисного управления персоналом организации.
64. В чем проявляется социально-психологическая напряженность в кризисной ситуации?
65. Каковы особенности управления персоналом на неплатежеспособных и ликвидируемых предприятиях?

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic

DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Антикризисное управление»
Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Форма подготовки: очная

г. Владивосток
2018

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- 1) план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине;
- 2) характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- 3) рекомендации по самостоятельной работе студентов;
- 4) критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	8 неделя	Выполнение реферата, эссе	25	Сдача реферата, эссе
	14 неделя			
2.	10 неделя	Подготовка к защите реферата в форме доклада	5	Защита доклада
	16 неделя			
3.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям (к дискуссии, тестированию)	51	Устный опрос, тестирование
4.	4 неделя	Подготовка к зачету	27	Зачет
	6 неделя			
	9 неделя			
	12 неделя			
	15 неделя			
	18 неделя			
ИТОГО			108	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Антикризисное управление» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, эссе, подготовку к выполнению и защите заданий на практических занятиях и промежуточной аттестации – зачету.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к

выполнению и защите заданий на практических занятиях и сдаче зачета студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем антикризисного управления;

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

– развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

– научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

– подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;

– помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

Основные требования к содержанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и

иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки реферата

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью,

связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов, эссе

1. Экономическая сущность кризиса.
2. Кризис как метод борьбы за ресурсы.
3. Классификация факторов кризиса.
4. Фазы жизненного цикла фирмы.
5. Причины банкротства компании ОАО НК «ЮКОС».
6. О банкротстве в мировой литературе.
7. Основы процедур банкротства в Российской империи.
8. Антимонопольное законодательство в РФ.
9. Система арбитражных судов РФ.
10. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
11. Основные цели процедур наблюдения.
12. Цели и задачи процедуры финансового оздоровления.
13. Цели и задачи процедуры внешнего управления.

14. Цели и задачи процедуры конкурсного производства.
15. Упрощённые процедуры банкротства.
16. Отсутствующие должники.
17. Рейдерские захваты.
18. Анализ финансового состояния предприятия.
19. Признаки преднамеренного и фиктивного банкротства.
20. Финансовые пирамиды.

Перед подготовкой реферата на любую тему необходимо ознакомиться с Федеральным законом №127-ФЗ от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» и с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Методические рекомендации к подготовке эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершённым и чётко структурированным, посвящённым строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Объем – не более 8000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Методические рекомендации по подготовке доклада по выбранной теме для самостоятельного изучения

Доклад студента - это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Подготовка доклада позволяет автору научиться чётко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Доклад должен содержать: чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведённый анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики выбранной темы доклады могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развёрнутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура доклада:

- Титульный лист;
- Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования;

• Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание доклада и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы;

• Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области её применения и т.д. Подытоживает доклад или ещё раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Методические рекомендации по подготовке мультимедиа презентации

1. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (номер группы, направление подготовки, адрес электронной почты) выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.

2. Наиболее распространён сегодня MS PowerPoint.

3. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах даётся представление, о чём пойдёт речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры.

4. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами.

5. Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

6. Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки ≥ 20 pt. Наиболее читабельным и традиционно используемым в научных исследованиях является Times New Roman . Оформляйте все слайды в едином стиле.

7. Не перегружайте слайд информацией. Не делайте много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

8. Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, ошибки и опечатки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошёл спустя рукава. Готовую презентацию надо просмотреть внимательно несколько раз «свежим» взглядом; каждый раз будете находить по несколько опечаток.

9. Если Вы чувствуете себя хоть немного неуверенно перед аудиторией, или выступление очень ответственное, то напишите и выучите свою речь наизусть. Озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14pt, полуторный интервал) занимает 2 минуты. Потренируйтесь выступать с

вашей презентацией. Пусть кто-то послушает и скажет Ваши ошибки, впечатление о выступлении, что интересно, что непонятно, как Вы выглядели.

10. Следите за временем!

11. Речь и слайды не должны совпадать. Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. Всегда подписывайте оси (какая переменная и её размерность).

12. Первые же фразы должны интриговать. Например, можно сказать о том, насколько сложной или насколько важной является данная задача, или о том, насколько неожиданным будет решение – это позволит удержать внимание слушателей до конца. Но тогда концовка действительно должна оказаться нетривиальной – иначе слушатель будет разочарован. Запомните, у Вас только 20 секунд в начале доклада для того, чтобы привлечь внимание слушателей. Если за это время не прозвучит нечто поистине интригующее (или хотя бы хорошая шутка), вернуть внимание будет очень сложно.

13. Люди лучше запоминают то, что увидели последним!

14. В серьёзных научных презентациях не следует использовать эффекты анимации и излишнее «украшательство».

15. Заранее продумайте возможные проблемы с техникой. Заранее скопируйте на рабочий стол файл с презентацией и проверьте, как он работает, с первого до последнего слайда. Обязательно имейте при себе копию презентации на флэш-карте. Проверьте, нет ли проблем с отображением русских шрифтов и формул.

I. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	20
3	Цель и задачи исследования сформулированы в соответствии с выбранной темой задания	20

4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	20
5	Наличие мультимедиа презентации	20
6	ИТОГО	100



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Антикризисное управление»
Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Форма подготовки: очная

г. Владивосток
2018

**І. Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Антикризисное управление»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает	современное состояние и перспективы развития геополитических и социально-экономических процессов, происходящих в мире, глобальные тренды и вызовы, уроки глобальных кризисов, отечественную социально-экономическую политику.
	Умеет	на основании данных статистики диагностировать финансово-экономическое и социальное положение группы стран, отдельно взятой страны, региона, предприятия.
	Владеет	навыками по разработке антикризисной политики для страны, крупного региона, предприятия.
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	закономерности развития макроэкономических и микроэкономических факторов в условиях ограниченных ресурсов и рисков, способы и методы достижения в этих условиях максимальной социально-экономической эффективности.
	Умеет	анализировать и интерпретировать важнейшие социально-экономические показатели отечественной экономики, принимать на этой основе оптимальные управленческие решения с учётом обеспечения экономической безопасности и эффективности.
	Владеет	инструментами и методами анализа обширного статистического материала о социально-экономическом развитии с целью подготовки, принятия и реализации оптимальных управленческих решений.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточный контроль
1	Теоретические основы кризисов (темы №1,2, 3, 4). Раздел II. История	ОК-3	Знает Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»; Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 №367; от	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 1-6	

	кризисов и банкротств (темы № 5, 6, 7, 8)		27.12.2004 №855; Гражданский кодекс РФ; Бюджетный кодекс РФ; Налоговый кодекс РФ и другие нормативно-правовые документы.		
			Умеет обеспечить экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 7-12
			Владеет способностью восстановления платёжеспособности предприятия-должника и вывода его на режим рентабельного функционирования.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 13-18
2	Раздел III. Антикризисный менеджмент (темы № 9, 10)	ПК-43	Знает бухгалтерский баланс предприятия; отчёт о прибылях и убытках; другую отчётную и нормативную документацию предприятия.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 19-24
			Умеет осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для организации антикризисного управления на предприятии.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 25-30
			Владеет способностью на основе проанализированной информации принять ряд эффективных решений для предотвращения банкротства предприятия и осуществления его рентабельной деятельности.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы теста 1-6 вопросы к зачёту 31-36
3	Раздел IV. Правовое регулирование процедуры несостоятельности предприятия	ПК-43	Знает законодательную и нормативно-правовую базу по принятию арбитражным управляющим верных решений в процедурах: наблюдения, финансового	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 37-42

	(темы №11,12, 13, 14)		оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения.		
			Умеет организовать работу трудового коллектива предприятия по реализации антикризисных мер.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 43-48
			Владеет способностью находить и реализовывать иногда единственно верные организационно-управленческие решения по организации антикризисного управления и нести за них ответственность.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы теста 1-6 вопросы к зачёту 49-54
4	Раздел V. Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса (темы № 15,16, 17, 18, 19, 20,21)	ПК-43	Знает полный набор финансово-экономической отчётности документации предприятий различных форм собственности.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 55-60
			Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчётную информацию предприятий и ведомств.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 61-66
			Владеет способностью использовать полученные сведения для принятия верных управленческих решений.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 61-66
		ПК-43	Знает современные технические информационные средства и информационные технологии.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 67-72
			Умеет грамотно и эффективно использовать современные информационные	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на	вопросы к зачёту 73-78

			технические средства и технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	семинаре (УО-3)	
			Владеет способностью организовывать информационные потоки для профилактики и предотвращения экономических угроз предприятию, а в случае их появления - способностью их полной нейтрализации.	конспект (ПР-7) реферат (ПР-4), доклад на семинаре (УО-3), Тестирование (ПР-1)	вопросы к зачёту 79-84

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Антикризисное управление»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает (пороговый уровень)	современное состояние и перспективы развития геополитических и социально-экономических процессов, происходящих в мире, глобальные тренды и вызовы, уроки глобальных кризисов, отечественную социально-экономическую политику.	Знание категорий и определений основных понятий предметной области исследования. Знание источников информации в области политических и социально-экономических процессов.	- способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность провести анализ конкретной ситуации на предприятии в увязке с внешними факторами, в том числе политическими, социальными и экономическими;
	Умеет (продвинутый уровень)	на основании данных статистики диагностировать финансово-экономическое и социальное положение группы стран, отдельно взятой страны, региона, предприятия.	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, отчётной документацией предприятия и отрасли с целью предупреждения кризисных ситуаций.	- способность работать с первоисточниками и отчётной информацией для выработки антикризисной политики управления на предприятии; - способность обосновать и аргументировать выдвинутые идеи и предложения;

	Владеет (высокий уровень)	навыками по разработке антикризисной политики для страны, крупного региона, предприятия.	Владение способностью сформулировать основные направления антикризисной политики на предприятии в условиях нехватки ресурсов и политической неопределённости.	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат в области антикризисной политики; - способность предложить самостоятельно ряд направлений антикризисного развития конкретного предприятия, отрасли;
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает (пороговый уровень)	закономерности развития макроэкономических и микроэкономических факторов в условиях ограниченных ресурсов и рисков, способы и методы достижения в этих условиях максимальной социально-экономической эффективности.	Знание принципов поиска информации в глобальной сети Интернет, методов поиска необходимых исследовательских материалов, методов поиска результатов научных исследований с помощью электронных ресурсов и каталогов библиотеки университета, и зарубежных баз данных. Знание методов анализа показателей в рамках анализа хозяйствующих субъектов, знание методов обобщения информации и результатов расчётов	- способность применять принципы поиска информации в глобальной сети Интернет; - способность изучать интернет сайты, по проблеме, поставленной в рамках исследований; - способность использовать базы данных, каталогов, для исследования; - способность найти и применить для собственного исследования труды учёных; -способность использовать методы сбора и систематизации информации, методы обобщения информации; -способность представлять результаты расчётов в агрегированном виде.

	<p>Умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>анализировать и интерпретировать важнейшие социально-экономические показатели отечественной экономики, принимать на этой основе оптимальные управленческие решения с учётом обеспечения экономической безопасности и эффективности.</p>	<p>Умение производить поиск информации к научному исследованию, с использованием баз данных библиотеки университета и результатов исследования рейтинговых агентств, с использованием зарубежных баз данных, умеет формулировать результаты научных исследований самостоятельно, предварительно изучив методические рекомендации. Умение использовать теоретические знания при объяснении результатов исследования. Умение дать пояснения сложившимся тенденциям. Умение сформулировать и представить критическую точку зрения. Умение работать со справочной литературой и с библиографическим и базами данных опираясь на глубокие теоретические знания. Умение объяснять результаты проведённого исследования. Умение дать пояснения сложившимся тенденциям. Умение сформулировать и представить критическую точку зрения. Умение работать с ведомственными</p>	<p>-способность самостоятельно подготовить результаты исследований; -способность обобщить изученный материал и представить доклад; - способность подготовить реферат (эссе); -способность представить результаты исследования на научных конференциях; - способность использовать теоретические знания при объяснении результатов исследования; - способность дать пояснения сложившимся тенденциям; - способность сформулировать и представить критическую точку зрения; - способность работать со справочной литературой и с библиографическими базами данных опираясь на глубокие теоретические знания; - способность объяснять результаты проведённого исследования; - способность дать пояснения сложившимся тенденциям; - способность сформулировать и представить критическую точку зрения; - способность работать с ведомственными аналитическими материалами.</p>
--	------------------------------------	--	--	--

			аналитическими материалами предприятий, отраслей, регионов, страны в целом.	
	Владеет (высокий уровень)	инструментами и методами анализа обширного статистического материала о социально-экономическом развитии с целью подготовки, принятия и реализации оптимальных управленческих решений.	Владение навыками систематизации и обобщения используемых аналитических материалов, грамотное использование терминологии предметной области знаний, грамотное сопоставление результатов исследования с поставленной целью, владение грамотным, научным стилем изложения.	<ul style="list-style-type: none"> - способность грамотно и качественно сформулировать выводы по выполненным заданиям; - способность систематизировать и обобщить информацию в используемых аналитических материалах; - способность использовать терминологию предметной области знаний; - способность аргументировать выводы и результаты исследования, опираясь на опыт отечественных и зарубежных учёных и практиков

II. Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

1. Законодательство антикризисного управления.
2. Заявление кредитора в процедуре банкротства.
3. Примеры антикризисного управления фирмой.
4. Заявление должника о признании банкротом, требования, условия.

5. Виды кризисов.
6. Пример разделительного баланса.
7. Антикризисная составляющая в работе арбитражного суда.
8. Развитие кризиса в системе.
9. Жизненный цикл предприятия.
10. Заявление ФНС РФ о признании требований кредитора.
11. Факторы кризиса мегасистемы: внешние, внутренние. Примеры.
12. Действия правительства, действия региональных властей в процедуре банкротства.
13. Экономические итоги Форума АТЭС-2012.
14. Объекты антикризисного управления, примеры.
15. Власть с точки зрения антикризисного управления.
16. Процедура банкротства – наблюдение. Цели, условия, задачи.
17. Предприятие как микросистема.
18. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на предприятие.
19. Система антикризисных мер на предприятии.
20. История банкротств в России, исторический экскурс.
21. В.В. Путин «О наших экономических задачах».
22. Участники процедур банкротства. Права и обязанности.
23. Требования к арбитражному управляющему.
24. Представитель государства в процедурах банкротств. Заявление о банкротстве.
25. Реструктуризация предприятия как способ минимизации последствий кризиса.
26. Условия, при которых суд вводит процедуру банкротства юридического лица, физического лица.
27. В.В. Путин «Строительство справедливости. Социальная политика для России».
28. В.В. Путин «Россия и меняющийся мир», оценки факторов кризиса.
29. Условия применения субсидиарной ответственности руководителя по долгам предприятия.
30. Оценка кризиса органами власти.
31. Регламент деятельности антикризисного управляющего в компании.
32. Виды социальных кризисов.
33. Судебная система арбитража.
34. Реорганизация предприятий, статьи Гражданского Кодекса РФ.
35. Разделительный баланс предприятия – как управленческое решение.
36. Антикризисные меры правительства в ДФО.
37. Граница системы для оценки кризиса.
38. Регламент действий кризис-менеджера при оценке контрагента.
39. Экономическая эффективность норм права.
40. Экономическая эффективность судебных актов.
41. Нормы уголовного и административного законодательства о преднамеренности банкротства.
42. Уполномоченный орган в процедуре банкротства.

43. Заявление индивидуального предпринимателя о введении процедуры банкротства.
44. Реорганизация предприятий как управленческое решение минимизации кризиса.
45. Виды экологических кризисов.
46. Участники процедур банкротства.
47. Нормы права о несостоятельности банкротстве.
48. Факторы кризиса для предприятия: внешние, внутренние.
49. Условия, при которых суд вводит процедуру банкротства крестьянского фермерского хозяйства.
50. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.
51. Процедура банкротства – конкурсное производство.
52. Экономическая эффективность судебного акта.
53. Нормы административного законодательства РФ в делах о банкротстве.
54. Области воздействия кризиса на экономику предприятия.
55. Заявление кредитора, заявление уполномоченного органа в арбитражный суд об установлении требований к должнику.
56. Факторы кризиса государственной системы: внешние, внутренние.
57. Источники информации для антикризисного управляющего.
58. Кризисные явления в современном, глобальном мире, и интересы России.
59. Процедура банкротства внешнее управление.
60. Экономическая эффективность реструктуризации предприятия как антикризисной меры.
61. Саморегулируемые организации профессиональных арбитражных управляющих.
62. Меры антикризисного управляющего по предупреждению рейдерского захвата бизнеса.
63. Преднамеренное банкротство предприятия, способы и последствия.
64. Система арбитражных судов Российской Федерации.
65. Финансовые пирамиды - признаки, последствия для региона.
66. Экономическая эффективность антикризисных мер.
67. Государственное регулирование отношений несостоятельности.
68. Фирмы однодневки, социальное мошенничество.
69. Анализ кризисных показателей финансового и экономического состояния предприятия.
70. В.В. Путин «Россия сосредотачивается - вызовы, на которые мы должны ответить».
71. Экономическая эффективность применения антикризисных мер и норм права, судебных процедур банкротства.
72. Понятие и сущность кризиса.
73. Торговые электронные площадки.
74. Коэффициенты ликвидности.
75. Современные концепции кризиса.

76. Кризис как метод борьбы за ресурсы.
77. Резонансные банкротства в России.
78. Нарастание мирового финансового кризиса 2009-2012 гг., последствия для России.
79. Отсутствующие должники, признаки, способы ликвидации.
80. Управленческие решения, субъективный фактор банкротства.
81. Внешнеэкономические интересы России и мировой финансовый кризис 2012 г.
82. Статьи бухгалтерского баланса предприятия как источник информации для антикризисного менеджера.
83. Отчёт предприятия о прибылях и убытках.
84. Способы и методики определения финансового состояния должника.

Тесты

Вариант №1

1. Кризис – это:
 - 1) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде
 - 2) невозможность платить по своим обязательствам
 - 3) следствие обострения конфликта интересов внутри организации
2. Преодоление кризиса – это процесс:
 - 1) управляемый,
 - 2) неуправляемый.
3. Антикризисное управление – это:
 - 1) применение антикризисных процедур к конкретному предприятию
 - 2) воздействие на предприятие-должника со стороны государства мерами экономического и нормативно-правового характера
 - 3) воздействие на предприятие-должника со стороны кредиторов методами силового характера
4. Действующий сегодня Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" - это:
 - 1) ФЗ № 6 от января 1998 г.
 - 2) ФЗ № 127 от октября 2002 г.
 - 3) ФЗ № 15 от апреля 2000 г.
5. Проблемы ликвидности и платежеспособности могут быть сведены к минимуму за счет:
 - 1) увеличения доли крупных долговых обязательств в общей сумме займов

- 2) отказа от убыточных подразделений и не эффективного производственного оборудования
- 3) управления активами, добиваясь минимальной прибыли и максимального риска
- 4) совершенствования анализа

6. Стратегия управления – это:

- 1) хозяйственная политика, разработанная на основе текущего состояния предприятия
- 2) хозяйственная политика, разработанная на основе предвидения будущего развития
- 3) совершенствование анализа предприятия

7. Мораторий по удовлетворению требований кредиторов – это:

- 1) прекращение деятельности предприятия
- 2) приостановление действия хозяйственных договоров
- 3) приостановление уплаты денежных обязательств

8. Финансирование процедур банкротства осуществляется:

- 1) за счет средств федерального бюджета
- 2) за счет средств несостоятельного предприятия
- 3) за счет привлеченных заемных средств

9. Для характеристики экономического эффекта используются такие показатели как:

- 1) объем продаж
- 2) уровень рентабельности
- 3) прибыль
- 4) производительность труда

10. Досудебная санация – это:

- 1) анализ платежеспособности предприятия
- 2) меры по восстановлению платежеспособности должника
- 3) продвижение товаров на новые рынки

11. Процедуры банкротства - это:

- 1) финансовое оздоровление
- 2) досудебная санация
- 3) инвестиции
- 4) внешнее управление
- 5) конкурсное производство
- 6) мировое соглашение
- 7) наблюдение

12. Внешнее управление – это:

- 1) банковский кредит
 - 2) меры по восстановлению платежеспособности
 - 3) ликвидация предприятия
13. Конкурсное производство – это процедура банкротства, применяемая:
- 1) в целях ликвидации предприятия
 - 2) в целях восстановления платежеспособности
 - 3) в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
14. Мирное соглашение – это процедура банкротства, применяемая:
- 1) в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и отдельными кредиторами
 - 2) на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве
 - 3) в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
15. Заявление о признании должника банкротом может быть принято арбитражным судом к производству в случае, если предприятие:
- 1) не уплатило налоги и отчисления перед Пенсионным фондом в объеме 800 минимальных размеров оплаты труда
 - 2) в течение 6 месяцев не выплачивает заработную плату персоналу предприятия
 - 3) его долги кредиторам составляют 12 тысяч руб, срок погашения которых составил 3,5 месяца
 - 4) не имеет денежных средств для погашения долгов

Вариант № 2

1. Преодоление кризиса зависит от:
 - 1) количества руководящего персонала,
 - 2) типологии кризиса,
 - 3) возраста руководителя,
 - 4) фазы кризиса.

2. Какое из указанных определений характеризует антикризисное управление в широком смысле?
 - 1) система управленческих мер, применяемых к должникам для восстановления их платежеспособности.
 - 2) система управленческих мер, применяемых к должникам для предотвращения их банкротства.
 - 3) система управленческих мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений и их причин на всех уровнях экономики

3. Функции антикризисного управления - это:
 - 1) максимизация потерь и упущенных возможностей

- 2) управление в условиях кризиса
 - 3) минимизация потерь и упущенных возможностей
4. Признаки несостоятельности (банкротства):
- 1) приостановление текущих платежей в течение трех месяцев со дня наступления сроков его исполнения
 - 2) если требования к должнику - юридическому лицу составляют не менее десяти тысяч рублей
 - 3) если требования к должнику - юридическому лицу составляют не менее ста тысяч рублей и срок исполнения составляет свыше трех месяцев
 - 4) приостановление текущих платежей в течение пяти месяцев со дня наступления сроков его исполнения
5. В бизнес-план финансового оздоровления компании входят:
- 1) план финансирования (денежные потоки)
 - 2) план ликвидации предприятия
 - 3) расчет ожидаемой эффективности
6. Объектом стратегии маркетинга выступает:
- 1) будущее положение организации на конкретном рынке
 - 2) настоящее положение организации на конкретном рынке
 - 3) план финансирования (денежные потоки)
7. Тактические (оперативные) мероприятия по выходу из экономического кризиса могут быть:
- 1) модернизация оборудования
 - 2) сокращение уровней управления
 - 3) получение кредитов
8. К внутренним причинам возникновения неплатежеспособности относится:
- 1) наличие дефицита собственных оборотных средств
 - 2) рост дебиторской и кредиторской задолженности
 - 3) несовершенство законодательства
9. Арбитражный управляющий - это:
- 1) гражданин РФ, являющийся членом одной из саморегулируемых организаций
 - 2) гражданин РФ, избираемый и утверждаемый комитетом кредиторов
 - 3) гражданин РФ, назначаемый арбитражным судом и являющийся членом одной из саморегулируемых организаций;
10. Временный управляющий – это арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения:

- 1) процедуры наблюдения
- 2) проведения финансового оздоровления
- 3) ликвидация предприятия

11. Конкурсный управляющий – это арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения:

- 1) процедуры наблюдения
- 2) конкурсного производства
- 3) проведения финансового оздоровления
- 4) ликвидация предприятия

12. Мирное соглашение:

- 1) заключение мирного соглашения допускается только на стадии конкурсного производства
- 2) ----- « ----- « ----- допускается на любой стадии арбитражного управления
- 3) ----- « ----- « ----- допускается только на стадии финансового оздоровления
- 4) ----- « ----- « ----- допускается только на основе решения арбитражного суда

13. Какие меры в первую очередь должны предпринять учредители должника-унитарного предприятия при ухудшении его финансового положения:

- 1) ликвидировать предприятие
- 2) принять меры по предупреждению банкротства

14. Продолжительность внешнего управления может составлять:

- 1) неограниченный срок
- 2) до 12 месяцев
- 3) до 18 - « -
- 4) до 24 - « -

15. Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения:

- 1) о реорганизации предприятия
- 2) о создании филиалов и представительств
- 3) о выплате дивидендов
- 4) о размещении облигаций и иных эмиссионных ценных бумаг
- 5) о внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия

Вариант № 3

1. К объективным причинам кризиса можно отнести:

- 1) цикличность развития организации

- 2) ошибки в управлении
- 3) проявление непреодолимых сил
- 4) 1) + 3)

2. Антикризисное регулирование – это:

- 1) применение антикризисных процедур к конкретному предприятию
- 2) воздействие на предприятие-должника со стороны государства мерами экономического и нормативно-правового характера
- 3) воздействие на предприятие-должника со стороны кредиторов методами силового характера

3. К внешним признакам несостоятельности законодательство относит следующие:

- 1) приостановление платежей, связанное с тем, что должник не может их обеспечить
- 2) приостановление текущих платежей в течение трех месяцев со дня наступления сроков его исполнения
- 3) прекращение деятельности предприятия
- 4) приостановление действия хозяйственных договоров

4. К процедурам банкротства не относятся:

- 1) финансовое оздоровление
- 2) инвестиции
- 3) внешнее управление
- 4) конкурсное производство
- 5) мировое соглашение

5. Ключевая антикризисная маркетинговая стратегия – это:

- 1) направление концентрации усилий организации по выходу из кризиса
- 2) главное направление концентрации усилий организации по выходу из кризиса за счет маркетинговых возможностей

6. Понятие «риск» в экономическом смысле предполагает:

- 1) только ущерб
- 2) неопределенность
- 3) возможность получения прибыли и убытков

7. На каких этапах антикризисного управления проводится оценка активов и предприятия в целом:

- 1) конкурсного производства
- 2) наблюдения
- 3) внешнего управления

8. Условия добровольного объявления должника банкротом:

- 1) наличие у должника признаков банкротства

- 2) письменные рекомендации Центрального Банка России
 - 3) наличие письменного согласия всех кредиторов
9. Конкурсное производство - это:
- 1) процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях удовлетворения требований кредиторов
 - 2) процедура банкротства, применяемая в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами;
 - 3) анализ и оценка рыночных и маркетинговых возможностей организации
 - 4) меры по восстановлению платежеспособности должника
10. Финансовое оздоровление предприятия – это:
- 1) меры по восстановлению платежеспособности должника
 - 2) план ликвидации предприятия
 - 3) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях погашения его задолженности
11. Внешнее управление - это:
- 1) досудебная санация
 - 2) судебная санация
 - 3) восстановление платежеспособности
12. Оценку бизнеса проводят в целях:
- 1) увеличения заработной платы персонала
 - 2) принятия обоснованного инвестиционного решения
 - 3) определения уровня модернизации предприятия
 - 4) реструктуризации предприятия
13. Последствием заключения мирового соглашения является:
- 1) прекращение деятельности предприятия
 - 2) приостановление уплаты денежных обязательств
 - 3) приостановление действия хозяйственных договоров
 - 4) приостановление процедур банкротства
14. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится:
- 1) после принятия дела о несостоятельности в производство арбитражным судом
 - 2) при введении наблюдения
 - 3) при мировом соглашении
 - 4) при внешнем управлении
 - 5) при принятии решения об отказе в признании предприятия-должника банкротом

15. Какой тип производства является более эффективным с точки зрения минимизации издержек производства:

- 1) индивидуальное производство
- 2) мелкосерийное производство
- 3) массовое производство
- 4) непрерывное производство

Вариант № 4

1. К субъективным причинам кризиса можно отнести:

- 1) цикличность развития организации
- 2) ошибки в управлении
- 3) проявление непреодолимых сил
- 4) 2) + 3)

2. Кредитор – это:

- 1) лицо, по отношению к которому возникло обязательство
- 2) лицо, у которого возникло обязательство

3. Процедуры банкротства не применяются:

- 1) к гражданам
- 2) к казенным предприятиям
- 3) к некоммерческим организациям

4. Существуют следующие тактики по выводу предприятия из кризиса:

- 1) тактика выжидания зрелости кризиса
- 2) защитная тактика
- 3) наступательная тактика
- 4) тактика экстренных действий

5. Виды маркетинговых стратегий:

- 1) стратегия, разработанная на основе прежних достижений предприятий по неконкурентоспособным сегодня товарам
- 2) продвижения товаров на новые рынки
- 3) диверсификации производства

6. Риск-менеджмент — это:

- 1) уход от рискованных ситуаций
- 2) система управления риском

7. Может ли быть изменена следующая последовательность стадии неплатежеспособности предприятия: скрытая неплатежеспособность – финансовая неустойчивость – явное банкротство?

- 1) может
- 2) последовательность стадии не является принципиальной

3) не может

8. В практике выделяют следующие виды анализа неплатежеспособного предприятия:

- 1) трендовый
- 2) нормативный
- 3) факторный

9. Административный управляющий – это:

- 1) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения
- 2) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления

10. Органы управления предприятием в процессе финансового оздоровления предприятием:

- 1) отстраняются от управления предприятием
- 2) не отстраняются от управления предприятием
- 3) контроль над действиями руководства заключается в согласовании их действий с арбитражными управляющими

11. При введении арбитражным судом внешнего управления на предприятии возникают последствия:

- 1) ликвидация предприятия
- 2) предприятие признает себя банкротом
- 3) руководитель должника отстраняется от должности
- 4) меры, принимаемые прежним руководством по обеспечению требований кредиторов, приостанавливаются

12. Ликвидационная стоимость — это:

- 1) сумма, которую предполагается получить в результате продажи по рыночной стоимости оцениваемого имущества
- 2) сумма, которую предполагается получить в результате открытой вынужденной продажи оцениваемого имущества

13. При заключении мирового соглашения:

- 1) оно вступает в силу после утверждения его в арбитражном суде
- 2) существуют необязательные к исполнению рекомендации
- 3) последствия различны, в зависимости от того, на какой стадии банкротства оно утверждено
- 4) последствия заключения мирового соглашения определяют кредиторы

14. Градообразующими организациями являются:

- 1) численность работников которых составляет не менее 30% численности работающего населения соответствующего населенного пункта

- 2) численность работников которых составляет не менее 25% численности работающего населения соответствующего населенного пункта
- 3) численность работников которых составляет более 5 тысяч человек
- 4) 1) + 3)
- 5) 2) + 3)

15. Какая цель системы банкротства является приоритетной по отношению к предприятию, имеющему признаки несостоятельности:

- 1) возбуждение дела о банкротстве
- 2) ликвидация предприятия
- 3) предотвращение банкротства
- 4) смена руководства предприятия

Вариант № 5

1. К внутренним причинам кризиса относятся:

- 1) рискованная стратегия маркетинга, внутренние конфликты, несовершенство управления
- 2) стратегия макроэкономического развития, развитие мировой экономики, конкуренция
- 3) политическая ситуация, недостатки в организации производства и инвестиционной политики

2. Должник – это:

- 1) лицо, по отношению к которому возникло обязательство
- 2) лицо, у которого возникло обязательство

3. Принятие арбитражным судом решения о признании должника банкротом обуславливает следующие последствия:

- 1) продвижения товаров на новые рынки
- 2) ликвидацию предприятия
- 3) диверсификации производства

4. Государственная антикризисная стратегия опирается на ряд предпосылок:

- 1) наличие законодательной базы для развития инвестиционного процесса
- 2) утечка капитала из страны
- 3) снижение налоговых поступлений в бюджет
- 4) снижение темпов инфляции
- 5) устойчивость национальной валюты

5. Механизм оценки маркетинговой стратегии:

- 1) анализ платежеспособности предприятия
- 2) сравнение соответствия ключевых характеристик положения организации на конкретном рынке
- 3) формирование комплекса маркетинговых мер по реализации маркетинговой стратегии

6. Контроллинг включает в себя:
- 1) показатели рентабельности
 - 2) проверку отклонений запланированных показателей от фактических показателей деятельности фирмы
 - 3) обработку информации
7. Для оценки вероятности банкротства предприятий в российской практике применяют:
- 1) коэффициенты рентабельности
 - 2) метод Э. Альтмана
 - 3) коэффициенты текущей ликвидности, обеспеченности собственными средствами и коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности
8. Категория стоимости объекта недвижимости, используемая при ликвидации предприятия:
- 1) рыночная
 - 2) стоимость замещения
 - 3) страховая стоимость
 - 4) ликвидационная
9. Наблюдение - это:
- 1) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, создания реестра кредиторов, анализа финансового состояния предприятия
 - 2) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности
 - 3) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях погашения его задолженности
10. При введении арбитражным судом финансового оздоровления на предприятии возникают последствия:
- 1) ликвидация предприятия
 - 2) предприятие признает себя банкротом
 - 3) руководитель должника отстраняется от должности
 - 4) меры, принимаемые прежним руководством по обеспечению требований кредиторов, приостанавливаются
 - 5) составляется план финансового оздоровления предприятия
11. Органы управления предприятием в процессе внешнего управления:
- 1) отстраняются от управления предприятием
 - 2) не отстраняются от управления предприятием
 - 3) контроль над действиями руководства заключается в согласовании их действий с арбитражными управляющими

12. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение:

- 1) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности
- 2) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде
- 3) в случае, когда арбитражный суд принимает решение об отказе в признании должника банкротом
- 4) в период проведения конкурсного производства
- 5) в случае погашений требований кредиторов

13. Внешнее управление вводится с целью:

- 1) выполнить обязательства перед бюджетом
- 2) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за вред их жизни или здоровья
- 3) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения его деятельности
- 4) выполнить обязательства перед кредиторами
- 5) ликвидировать предприятие

14. Какие меры со стороны кредиторов являются более предпочтительными по отношению к предприятию-должнику, оказавшемуся неплатежеспособным:

- 1) подать заявление в арбитражный суд
- 2) оказать финансовую помощь предприятию и установить контроль за его деятельностью

15. Какие мотивы в условиях кризиса являются предпочтительными при выборе нового оборудования и технологии:

- 1) улучшение условий труда
- 2) снижение издержек производства
- 3) возможность производства более высококачественного товара

Вариант № 6

1. К внутренним причинам кризиса организации относятся:

- 1) несовершенство инвестиционной и инновационной политики, недостатки в организации производства
- 2) тенденции макроэкономического развития, конкуренция, политическая ситуация в стране
- 3) рискованная стратегия маркетинга, внутренние конфликты, тенденции развития мировой экономики

2. Обязательства, по которым необходимо платить в установленном порядке, независимо от воли предприятия, относятся к обязательствам:

- 1) перед фискальной системой

- 2) перед финансово-кредитной системой
 - 3) перед кредиторами
 - 4) перед акционерами и работниками предприятия
3. К ликвидационным процедурам относятся:
- 1) комплекс мер по восстановлению платежеспособности
 - 2) принудительная ликвидация
 - 3) добровольная (внесудебная) ликвидация под контролем кредиторов
4. Реформирование предприятия – это:
- 1) оценка стоимости предприятия
 - 2) процесс перехода предприятий на другие принципы функционирования
 - 3) изменение принципов функционирования, способствующее улучшению управления
 - 4) реструктурирование предприятия и переход предприятия на другие принципы функционирования
5. Рыночная стратегия предполагает:
- 1) сужение перспективного рынка
 - 2) проникновение в глубь рынка
 - 3) уменьшение стоимости предприятия
 - 4) продвижение товара на новые рынки
 - 5) создание конкурентных преимуществ
 - 6) 4) + 5)
6. Может ли быть изменена следующая очередность этапов арбитражного управления: наблюдение – внешнее управление – конкурсное производство?
- 1) может
 - 2) не может
 - 3) очередность данных этапов не является принципиальным элементом технологии арбитражного управления
7. Целью оценки объекта недвижимости при ликвидации предприятия является:
- 1) выявление предмета оценки
 - 2) последующая продажа объекта недвижимости
 - 3) последующая сдача объекта недвижимости в аренду
8. Конкурсная масса - это:
- 1) обеспеченное залогом имущество
 - 2) все имущество должника, имеющееся на момент открытия конкурсного производства
9. Финансовым оздоровлением предприятия занимается арбитражный управляющий:

- 1) временный управляющий
 - 2) внешний управляющий
 - 3) административный управляющий
10. В процессе проведения внешнего управления обязательно:
- 1) составляется план внешнего управления
 - 2) производится оценка имущества
 - 3) отстраняется прежний руководитель предприятия
 - 4) собирается первое собрание кредиторов
 - 5) 1) + 3)
 - 6) 2) + 4)
11. Существует ли очередность расчетов с кредиторами:
- 1) не существует
 - 2) существует
 - 3) существуют рекомендации, необязательные к исполнению
12. Стратегия финансового оздоровления предполагает:
- 1) расчет ожидаемой эффективности
 - 2) оценку стоимости предприятия
 - 3) план ликвидации предприятия
13. Какие основные цели преследует разработка бизнес-плана:
- 1) определение потребностей в финансовых ресурсах
 - 2) обоснование затрат на производство продукции
 - 3) оценку ресурсов
 - 4) получение инвестиций и кредитов
 - 5) изменение состава кадров предприятия
 - 6) изменения в организационной структуре предприятия
 - 7) продажа части активов предприятия
 - 8) 1) + 2) + 3) + 4)
 - 9) 1) + 4) + 5) + 6)
 - 10) 2) + 3) + 6) + 7)
14. Кто разрабатывает план финансового оздоровления предприятия:
- 1) учредитель
 - 2) Министерство
 - 3) предприятие
15. Кто утверждает начальную цену предприятия при его продаже:
- 1) конкурсный управляющий
 - 2) арбитражный суд
 - 3) собрание кредиторов

Вариант № 7

1. К внешним причинам кризиса относятся:
 - 1) тенденции и стратегии макроэкономического развития, конкуренция, политическая ситуация в стране и мире
 - 2) рискованная стратегия маркетинга, внутренние конфликты, несовершенство управления
 - 3) политическая ситуация, недостатки в организации производства и инвестиционной политики

2. Обязательства перед банками, финансовыми и страховыми компаниями относятся к обязательствам:
 - 1) перед фискальной системой
 - 2) перед финансово-кредитной системой
 - 3) перед кредиторами
 - 4) перед акционерами и работниками предприятия

3. С какого момента юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности:
 - 1) с момента его государственной регистрации
 - 2) с момента подписания учредительных документов

4. Что такое банкротство предприятия:
 - 1) отсутствие спроса на его продукцию
 - 2) неспособность удовлетворить требованиям кредиторов и обязательных платежей
 - 3) убыточность предприятия
 - 4) отсутствие средств по уплате заработной платы в течение 3-х месяцев
 - 5) невыполнение договорных обязательств

5. Эффективность антикризисного управления характеризуется:
 - 1) профессионализмом
 - 2) искусством управления
 - 3) беспрекословным подчинением
 - 4) научным анализом обстановки
 - 5) прогнозированием

6. Кризис ликвидности означает реальную потерю:
 - 1) прибыли
 - 2) платежеспособности
 - 3) рынков сбыта

7. Основными целями реструктуризации предприятия являются:

- 1) уменьшение стоимости предприятия
 - 2) привлечение инвестиции в производство
 - 3) разрешение конфликтов между участниками предприятия
8. Административный управляющий:
- 1) назначается арбитражным судом
 - 2) утверждается комитетом кредиторов
 - 3) рекомендуется саморегулируемой организацией арбитражных управляющих
 - 4) 1) + 3)
 - 5) 2) + 3)
9. Критерием оценки приоритетных направлений в антикризисной маркетинговой стратегии является:
- 1) ставка дохода на капитал
 - 2) выручка от продажи
 - 3) рыночная стоимость оцениваемого имущества
 - 4) норма возврата капитала

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Антикризисное управление» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Антикризисное управление» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, устный опрос, выполнение тестовых заданий, защиту докладов, написание рефератов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем

видам учебной работы (выполнение заданий на практическом занятии, решение тестов);

– результаты самостоятельной работы (написание рефератов, эссе).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Антикризисное управление» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Антикризисное управление» предусмотрен зачет.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС II. Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС III. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (тестирование, работа на практическом занятии) представлены в структурном элементе ФОС III.

III. Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Антикризисное управление»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена / зачет (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»/ зачтено	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

85-76	«хорошо»/ зачтено	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»/ зачтено	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»/ Не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки студента при выполнении и защите реферата по дисциплине «Антикризисное управление»

Баллы (рейтинговая оценка)	Оценка стандартная	Требования к сформированным компетенциям
1	2	3
85-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко освоил тему, прочно усвоил материал, последовательно, чётко и логично ответил на вопросы преподавателя при защите реферата.
65-84	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом осветил тему, не допустил существенных неточностей в ответах на вопросы преподавателя при защите реферата.
45-64	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил только основной материал темы, но не усвоил его детали, допустил неточности в ответах на вопросы преподавателя при защите реферата.
1-44	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не осветил значительной части темы, допустил существенные ошибки в ответах на вопросы преподавателя при защите реферата.

**Критерии оценки студента за работу на семинаре
по дисциплине «Антикризисное управление»**

Баллы (рейтинговая оценка)	Оценка стандартная	Требования к сформированным компетенциям
1	2	3
85-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в докладах и выступлениях на семинаре проявил глубокие и прочные знания обсуждаемых вопросов, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, досконально знает законодательную и нормативно-правовую документацию, владеет навыками и приёмами выполнения практических задач.
65-84	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы преподавателя, ведущего семинар.
45-64	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает в ответах неточности, недостаточно верные формулировки.
1-44	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в своих рассуждениях.