



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП Бережнова Е.И.
(подпись) _____
«26» _____ 2018 г.

Заведующая кафедрой
Экономики предприятия
Разумова Ю.В.
(подпись) _____
«25» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление затратами на предприятии

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма подготовки очная

курс 3 семестр 6

лекции 36 час.

лабораторные работы _ _

практические занятия 36 час.

в том числе с использованием МАО лек. _ _ / пр. 18 час. / лаб. _ _ час.

в том числе в электронной форме лек. _ _ / пр. _ _ час. / лаб. _ _ час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

в том числе в электронной форме лек. _ _ / пр. _ _ час. / лаб. _ _ час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество) 3

курсовая работа / курсовой проект _ _

зачет _ _

экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия, протокол № _08_ от _25_ июня _____ 2018__ г.

Заведующий кафедрой: Разумова Ю.В.

Составитель: канд. экон. наук доцент Воробьева Л.Г.

Владивосток

2018

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление затратами на предприятии»

Учебный курс «Управление затратами на предприятии» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Управление затратами на предприятии» включена в состав курсов по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (36 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Управление затратами на предприятии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая оценка инноваций», «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Судебная экономическая экспертиза», «Основы информационной безопасности на предприятии», «Экономическая безопасность».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: классификация и группировка затрат на предприятии, законодательные акты и постановления, используемые в аналитической деятельности предприятия, учет и внутрифирменная отчетность, обоснование экономических результатов хозяйственной деятельности предприятий с позиции управления затратами, формирование затратной политики предприятия, экономический механизм системы управления затратами предприятия, особенности внутрифирменного планирования затрат.

Цель – овладение студентами системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов в области учета и управления затратами предприятий для формирования политики управления затратами на предприятии

Задачи:

- раскрыть сущность основных экономико-управленческих понятий, теоретических положений; дать представление о системе учета показателей управления затратами, их иерархии, методике расчета;
- ознакомить с нормативно-законодательными и статистическими документами, регламентирующими основные аспекты управленческой деятельности предприятий; сформировать навыки использования нормативно-правовых документов на практике учета и управления затратами предприятия;
- привить умение самостоятельно читать финансовую и управленческую отчетность предприятия, рассчитывать экономические показатели хозяйственных субъектов; навыки количественного и качественного анализа экономико-хозяйственной деятельности, выявление факторов, влияющих на них; определения путей совершенствования деятельности и повышения результативности работы предприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Управления затратами на предприятии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических и социально-экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов, и применять методики и стандарты ведения учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знает	Виды производственной и финансовой отчетности. Методы учета и оперативного, тактического управления затратами и оценки эффективности социально-экономических результатов хозяйственной деятельности предприятия
	Умеет	Собирать и анализировать исходные данные принятия оперативно-тактических решений по управлению затратами из финансовой, налоговой, бюджетной отчетности
	Владеет	Способами, приемами, методами и инструментами расчета социально-экономических показателей предприятия, на основании которых формируются учетные ведомости, как для внутрифирменного оперативно-тактического управления, так и для предоставления налоговым и бюджетным органам
ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знает	Предпринимательское право, нормативно-правовую базу управления затратами предприятий в условиях самофинансирования. Методы, способы, приемы, используемые для формирования и оценки социально-экономические ситуации критического характера на предприятии
	Умеет	Анализировать финансовую, оперативную отчетность предприятия. Рассчитывать экономические и социально - экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, группировать аналитические данные для принятия решений с целью обоснования выгоды или обнаружения потерь.
	Владеет	Методами и приемами расчета показателей с применением инструментов и элементов математического моделирования, инструментальными средами, с многовариантными просчетами оценки хозяйственных ситуаций на предприятии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление затратами на предприятии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, семинар пресс-конференция, проблемный семинар, итерактивные среды для моделирования затратной политики предприятия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(36 час.)

Раздел I. Понятийный аппарат затрат предприятий в рыночных условиях хозяйствования (12 час.)

Тема 1. Затраты предприятия (6 час.)

Основные понятия: затраты, издержки, расходы, издержки обращения. Виды и характеристика классификаций затрат. Состав текущих затрат. Основные нормативные документы.

Тема 2. Себестоимость продукции предприятий (6 час.)

Себестоимость: понятие, структура, состав затрат. Основные показатели анализа себестоимости. Калькулирование себестоимости. Планирование себестоимости.

Раздел II. Методы анализа затрат предприятий и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятии (16 час.)

Тема 1. Анализ затрат на предприятии (6 час.)

Роль анализа затрат на предприятии. Методы анализа затрат на предприятии: сметный анализ, динамико-структурный анализ затрат. Метод анализа затрат с учетом корректировки на объем выпуска продукции. Анализ структуры себестоимости по экономическим элементам и статьям затрат.

Тема 2. Калькулирование себестоимости продукции (6 час.)

Методы расчета себестоимости единицы продукции: простой (котловой), попередельный метод, позаказный метод, попроцессный метод. Модели факторного анализа себестоимости единицы продукции

Тема 3. Планирование себестоимости (4 час.)

Цель планирования себестоимости. План по себестоимости: структура. Качественные показатели плана по планированию себестоимости. Методы планирования себестоимости. Бюджетирование (сметное планирование) – понятие: возможности применения при планировании себестоимости.

Раздел III. Управление затратами предприятия (8 час.)

Тема 1. Методы управления затратами: отечественная и зарубежная практика (4 час.)

Отечественная практика управления затратами: понятие, структура, назначение методов управления и выделение функций управления. Планирование себестоимости. Зарубежная практика управления затратами: понятие, особенности, достоинства и недостатки использования в России.

Тема 2. Системы калькулирования (4 час.)

Виды систем калькулирования. Классификация систем калькулирования. Характеристика систем калькулирования. Возможности и недостатки использования в отечественной практике.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Сущность, классификация затрат, нормативно-правовая база управления затратами (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения: круглый стол (3 час.)

1. Сущность затрат, их характеристика, место в управлении предприятиями.

2. Нормативно-правовая база управления затратами.

3. Классификация затрат.

Занятие 2. Себестоимость продукции (работ, услуг) (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия (3 час.)

1. Виды себестоимости и их характеристика.

2. Характеристика статей затрат, входящих в себестоимость.

3. Формы и методы государственного регулирования текущих затрат в отечественной практике.

4. Понятийный аппарат калькуляции себестоимости: калькуляция, объекты калькулирования.

Занятие 3. Анализ затрат (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач (3 час.)

1. Анализ сметы затрат с учетом корректировки на объем выпуска продукции.
2. Анализ затрат на рубль продукции.
3. Факторный анализ себестоимости продукции.

Занятие 4. Калькуляция себестоимости (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения: тематический семинар (3 час.)

1. Попередельный метод калькуляции себестоимости.
2. Попроцессный метод калькуляции себестоимости.
3. Зарубежный подход к попроцессному методу калькуляции себестоимости

Занятие 5. Применение системы калькулирования по частичным затратам для управленческого учета (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач (3 час.)

1. Обоснование списания косвенных постоянных расходов с целью снижения цены на крупносерийную продукцию.
2. Учет базы распределения затрат при калькулировании себестоимости.
3. Расчет себестоимости единицы продукции при оперативном принятии управленческих решений.

Занятие 6. Планирование себестоимости (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения: круглый стол (3 час.)

1. Планирование себестоимости на основе норм и нормативов
2. Учет факторов (технических, организационных, изменения объема, номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции, уровня инфляции) при планировании по технико-экономическим показателям.
3. Обоснование резервов снижения себестоимости.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление затратами на предприятии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I	ПК6	знает виды производственной и финансовой отчетности, методы учета и оперативного, тактического управления затратами и оценки эффективности социально-экономических результатов хозяйственной деятельности предприятия	конспект (ПР-7) дискуссия (УО-1)	Вопросы к экзамену 1,12,15
			умеет собирать и анализировать исходные данные принятия оперативно-тактических решений по управлению затратами из финансовой, налоговой, бюджетной отчетности	конспект (ПР-7) доклад на семинаре (УО-3)	Вопросы к экзамену 1,12,15
			владеет способами, приемами, методами и инструментами расчета социально-экономических показателей предприятия,	конспект (ПР-7) собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1,12,15

			на основании которых формируются учетные ведомости, как для внутрифирменного оперативно-тактического управления, так и для предоставления налоговым и бюджетным органам		
2	Раздел II	ПК6	знает виды производственной и финансовой отчетности, методы учета и оперативного, тактического управления затратами и оценки эффективности социально-экономических результатов хозяйственной деятельности предприятия	конспект (ПР-7); дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 1-6. Тест (16-21)
			умеет собирать и анализировать исходные данные принятия оперативно-тактических решений по управлению затратами из финансовой, налоговой, бюджетной отчетности	конспект (ПР-7); разноуровневые задачи (ПР-11)	Вопросы к экзамену 1,7,8, 11,12; Тест (8-12)
			владеет способами, приемами, методами и инструментами расчета социально-экономических показателей предприятия, на основании которых формируются учетные ведомости, как для внутрифирменного оперативно-тактического управления, так и для предоставления налоговым и бюджетным органам	дискуссия (УО-1)	Вопросы к экзамену 13-16. Тест (22-24)
3	Раздел III	ПК40	знает предпринимательское право, нормативно-правовую базу управления затратами предприятий в условиях самофинансирования, методы, способы, приемы, используемые для формирования и оценки социально-экономические ситуации критического характера на предприятии	конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Вопросы к экзамену 1-15
			умеет анализировать финансовую, оперативную отчетность предприятия, рассчитывать экономические и социально-экономические	конспект (ПР-7) разноуровневые задачи (ПР-11)	Вопросы к экзамену 22-24;

			показатели хозяйственной деятельности предприятия, группировать аналитические данные для принятия решений с целью обоснования выгоды или обнаружения потерь		
			владеет методами и приемами расчета показателей с применением инструментов и элементов математического моделирования, инструментальными средами, с многовариантными просчетами оценки хозяйственных ситуаций на предприятии	дискуссия (УО-4); контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену 16-21

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Лыжина, Н. В. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Лыжина, Р. М. Уханова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 152 с. — 978-5-7882-2291-2. — <http://www.iprbookshop.ru/80253.html>

2. Чепулянис, А. В. Теоретико-методические основы стратегического учета и анализа затрат [Электронный ресурс] / А. В. Чепулянис, С. А. Бороненкова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский

федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 218 с. — 978-5-7996-1679-3. — <http://www.iprbookshop.ru/66600.html>

3. Управление затратами/ХегайЮ.А., ВасильеваЗ.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 230 с.: ISBN 978-5-7638-3222-8 — <http://znanium.com/catalog/product/549472>

4. Эндрю, Уайлман Сокращение затрат [Электронный ресурс] / Уайлман Эндрю ; пер. И. Евстигнеева ; под ред. В. Ионов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2015. — 198 с. — 978-5-9614-5157-3. — <http://www.iprbookshop.ru/34790.html>

5. Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Асаул, В. К. Севек, Ч. С. Манчык-Сат, Р. М. Севек. — Электрон. текстовые данные. — Кызыл : Тувинский государственный университет, 2014. — 236 с. — 978-5-91178-099-9. — <http://www.iprbookshop.ru/38595.html>

Дополнительная литература

1. Управление запасами в цепях поставок : учебник / А.Н. Стерлигова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 430 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=899021>

2. Зелинская, М. В. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / М. В. Зелинская, О. В. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 118 с. — 2227-8397 — <http://www.iprbookshop.ru/66780.html>

3. Асаул, А. Н. Управление затратами и контроллинг в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Асаул, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-9227-0547-9. — <http://www.iprbookshop.ru/63648.html>

4. Управление затратами. Учебник : учебник / А.М. Чернопятов. — Москва : Русайнс, 2017. — 233 с. — <https://www.book.ru/book/929800>
5. Управленческий учет и отчетность по сегментам : монография / О.Р. Кондрашова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/24682. — <http://znanium.com/catalog/product/850175>
6. Управление товарным ассортиментом и запасами: Учебник для бакалавров/Ш.Ш.Магомедов - М.: Дашков и К, 2016. - 176 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515759>
7. Друри, К. Управленческий учет для бизнес-решений [Электронный ресурс] : Учебник / К. Друри; Пер. с англ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 655 с. - <http://znanium.com/catalog/product/883763>
8. Экономика предприятия: Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с. — <http://znanium.com/go.php?id=405630>
9. Управление затратами : учебник / В.А. Чернов, Н.А. Морозова. — Москва : КноРус, 2017. — 177 с. — <https://www.book.ru/book/923093>
10. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2013. - 372 с. - <http://znanium.com/go.php?id=411402>

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон № 39-ФЗ от 25 февраля 1999 г. (ред. от 24.07.2007 г.) «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений». [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.economy.gov.ru>.
2. Федеральный закон № 160-ФЗ от 9 июля 1999 г. (ред. от 06.12.2011 г.) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://base.consultant.ru>.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 (введен Федеральным законом от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ, ред. от 25.12.2018 г.). Режим доступа - <http://base.consultant.ru>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Корнюшин В. Пять моделей управления затратами
https://www.cfin.ru/management/finance/cost/cost_management_models.shtml

2. Особенности управления затратами <https://assistentus.ru/upravlencheskij-uchet/upravlenie-zatratami/>

3. Управление затратами https://www.e-executive.ru/wiki/index.php/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8

4. Управление затратами на предприятии <https://center-yf.ru/data/economy/Upravlenie-zatratami-na-predpriyatii.php>

5. Управление затратами (визуальный анализ затрат)
<https://www.youtube.com/watch?v=z7726lZ4ybU>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
<http://www.consultant.ru/>

2. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Управление затратами на предприятии» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические

занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Управление затратами на предприятии» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Управление затратами на предприятии» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Управление затратами на предприятии» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Управление затратами на предприятии» для аттестации на экзамене следующие: 85-100 баллов – «отлично», 65-84 баллов – «хорошо», 45-64 баллов – «удовлетворительно», 44 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению заданий необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенного задания.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой

основной и дополнительной литературы, отчеты по выполненным заданиям, решение ситуационных задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических работ и контрольных заданий.

Приступая к подготовке к практическим работам, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную и техническую документацию. По каждому вопросу контрольной работы студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Управление затратами на предприятии» служат активные формы и методы обучения, такие как тематические семинары, круглые столы, которые дают возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение заданий, подготовку к выполнению тестовых заданий и промежуточной аттестации – экзамену.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения, как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Управление затратами на предприятии» осуществляется через проведение тематических семинаров, круглых столов, решение ситуационных задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Тематические семинары, семинары-дискуссии, круглые столы, ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым, уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Проведение тематических семинаров или круглого стола и решение ситуационных задач студентам предлагается в конце изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной и экономической документацией. Это предполагает осознание студентом процесса принятия и вынесения решений.

Технология выполнения заданий включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задания. Затем составляет план с учетом применения необходимых методов и подходов. По окончании работы студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям

Занятие 1. Сущность, классификация затрат, нормативно-правовая база управления затратами (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения: круглый стол (3 час.)

1. Сущность затрат, их характеристика, место в управлении предприятиями.

2. Нормативно-правовая база управления затратами.

3. Классификация затрат.

Методические указания к подготовке материалов для участия в дискуссии в рамках круглого стола: При подготовке к занятию рекомендуется в дополнение к лекционному материалу и основной литературе ознакомиться с дополнительной литературой – информацией в периодической печати, раскрывающей актуальные вопросы управления затратами на основании нормативно-правовых актов Российской экономики.

По ходу обсуждения необходимо ориентироваться в классификации затрат производственно-торговой деятельности. Центральным звеном в обсуждении должны быть вопросы относительно современного состояния Российской экономики, проблем и факторов роста производственно-торговой деятельности, определение места и роли управления затратами как элемента управления отраслевыми холдингами. Необходимо рассмотреть факторы, оказывающих влияние резервов затрат торгово-производственной деятельности отраслевых холдингов, на механизме реализации перераспределения косвенных затрат отраслевых холдингов, на проблемах обеспечения методов и методик управления затратами торгово-производственных процессов. Определить влияние инфраструктуры на сильные и слабые стороны управления затратами как на локальных рынках, так рынка России в целом, с учетом основной деятельности отраслевых холдингов. Обсудить место и роль государственной политики в формировании учета и управления затратами.

Ознакомиться с законодательной базой регулирования производственно-торговой деятельности отраслевых холдингов в Российской Федерации.

В итоге оценить тенденции и перспективные направления развития отраслевых холдингов в России с учетом сложившейся внешней и внутренней ситуации.

Занятие 2. Себестоимость продукции (работ, услуг) (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия (3 час.)

1. Виды себестоимости и их характеристика.
2. Характеристика статей затрат, входящих в себестоимость.
3. Формы и методы государственного регулирования текущих затрат в отечественной практике.
4. Понятийный аппарат калькуляции себестоимости: калькуляция, объекты калькулирования.

Методические рекомендации по подготовке и проведению семинара.

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и задание подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, сообщения, иллюстрационный материал.

I. Организационная часть (5 мин.) (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (10 мин.) (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (50 мин.) (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии)

IV. Контролирующая часть семинара (20 мин.) (Контрольно-корректирующая проверка. Проверка основных знаний и умений по теме.

V. Заключительная часть семинара (5 мин.) (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

Занятие 3. Анализ затрат (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач (3 час.)

1. Анализ сметы затрат с учетом корректировки на объем выпуска продукции.

2. Анализ затрат на рубль продукции.

3. Факторный анализ себестоимости продукции.

Методические указания к практическому занятию: Прежде всего, уделяется внимание актуальности оценки рассматриваемых методов управления затратами по корректировке на объем выпускаемой продукции, в современных изменяющихся условиях рыночной экономики.

Обсуждается классификация подходов к определению особенностей использования факторных моделей анализа себестоимости и, согласно методическим рекомендациям, по виду группы статей расходов, влияющих на размер текущих затрат, и по анализу затрат на рубль продукции определяется целесообразность использования данной методики расчета себестоимости в текущих условиях хозяйственных ситуаций. Необходимо при обсуждении раскрыть сущность факторного метода анализа себестоимости в применении различных калькуляционных систем управления затратами для организации оперативного управления и контроля за уровнем себестоимости продукции, работ, услуг. Разобрать процесс расчета группы коэффициентов, характеризующих работу факторных моделей анализа себестоимости производственно-торговой деятельности отраслевых холдингов. Особенно важно понять смысловую нагрузку каждого из показателей, их значение с экономической точки зрения.

Рассмотреть примеры применения статических и динамических методов анализа и оценки текущих затрат как экономической категории на современном этапе. Подчеркнуть особенности управления затратами предлагаемых методов.

Занятие 4. Калькуляция себестоимости (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения: тематический семинар (3 час.)

1. Попередельный метод калькуляции себестоимости.
2. Попроецесный метод калькуляции себестоимости.
3. Зарубежный подход к попроцесному методу калькуляции себестоимости

Методические указания к практическому занятию: В рамках закрепления теоретического материала необходимо рассмотреть классификацию затрат для различных методов калькулирования себестоимости, сформулировать возможные особенности учета статей затрат для ее формирования, подчеркнуть необходимость постоянной координации и регулирования управления текущими статьями затрат.

Рассмотреть последовательность применения изучаемых методов для анализа типовых хозяйственных ситуаций отраслевых холдингов, раскрыть сущность качественного и количественного анализа хозяйственных ситуаций отечественной практики. На примерах мировой практики учета и управления затратами подтвердить правильность выбранных методов расчета калькуляции себестоимости. Повторить экономический смысл и взаимосвязь групп определяющих коэффициентов по методам калькуляции с показателями итоговой деятельности отраслевых холдингов.

Следует обратить внимание на инструменты управления затратами. В качестве индикаторов принятия решений в условиях неопределенности использовать инструментальное программное обеспечение по организации производственной деятельности, с целью увязки данных показателей.

Занятие 5. Применение системы калькулирования по частичным затратам для управленческого учета (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач (3 час.)

1. Обоснование списания косвенных постоянных расходов с целью снижения цены на крупносерийную продукцию.

2. Учет базы распределения затрат при калькулировании себестоимости.
3. Расчет себестоимости единицы продукции при оперативном принятии управленческих решений.

Методические указания к практическому занятию:

Основное внимание уделяется методам перераспределения косвенных текущих затрат основной деятельности отраслевых холдингов, а также расчетным параметрам по каждому исследуемого метода калькулирования себестоимости, которые могут использовать отраслевые холдинги в своей основной деятельности. Ознакомиться с методикой расчета основных показателей методов калькуляции себестоимости: носителя затрат, ставки носителя затрат технологии расчета метода ABC управления затратами. Рассмотреть область и приоритетность их применения в зависимости от ситуации.

Ознакомиться с расчетами себестоимости единицы продукции при оперативном принятии управленческих решений, как основополагающими в производственно-торговой деятельности и проанализировать в зависимости от хозяйственных ситуаций как изменяется себестоимость продукции, рассчитанная разными методами. Определить статьи затрат, влияющие на изменение себестоимости единицы продукции и сопоставить с расчетами по разным методам калькуляции себестоимости продукции отраслевых холдингов. Сформулировать выводы, по полученным результатам расчета калькуляции себестоимости разными отечественными и зарубежными методиками. В ходе решения задач анализировать ситуацию и рассматривать альтернативные варианты принятия управленческих решений.

Занятие 6. Планирование себестоимости (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения: круглый стол (3 час.)

1. Планирование себестоимости на основе норм и нормативов
2. Учет факторов (технических, организационных, изменения объема, номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции, уровня инфляции) при планировании по технико-экономическим показателям.

3. Обоснование резервов снижения себестоимости.

Методические указания к подготовке материалов для участия в дискуссии в рамках круглого стола: используя источники литературы, которые указаны в соответствующих лекциях, а также самостоятельно подобранные источники подготовить сообщение по одному из указанных вопросов. Подготовить (подобрать) хозяйственные ситуации по направлениям производственной деятельности отраслевых холдингов в области управления любым видом себестоимости, для встречного обсуждения сообщений в процессе проведения круглого стола. В процессе подготовки участник круглого стола должен продемонстрировать умение выделять проблемные аспекты при планировании любого вида себестоимости отраслевых холдингов, на основе подготовленного домашнего задания, по изучаемым положениям, рассмотреть мнения специалистов по рассматриваемым вопросам, формулировать собственную точку зрения, грамотно и системно представлять подобранный материал.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащёнными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Управление затратами на предприятии»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

**специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»**

Форма подготовки очная

**Владивосток
2018**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Раздел 1 (Февраль-Март)	Подготовка к дискуссии, выбор темы доклада, подбор и изучение информационного материала для круглого стола	3	Представление доклада на круглом столе, активность участия в дискуссии
2	Раздел 1 (Апрель)	Изучение текстов лекций и доп. литературы, подготовка к занятиям, решение задач	3	Проверка наличия лекций, активность участия в дискуссии, проверка решения задач
3	Раздел 2 (Май)	Изучение текстов лекций, подготовка к дискуссии, решение задач	3	Проверка наличия лекций, активность участия в на практических занятиях, проверка решения задач
4	Раздел 3 (Июнь)	Изучение текстов лекций и доп. литературы, подготовка к экзамену	27	Проверка наличия лекций, проведение тестирования
5	ИТОГО	-	36	-

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся

Темы для подготовки к круглому столу и семинарам

Тема 1. Роль и место затрат в управлении предприятием

1. Классификация затрат.
2. Роль каждого вида себестоимости в производственной деятельности предприятия.
3. Контроль затрат на всех участках производственного процесса, с целью сокращения времени его использования.
4. Выявление резервов снижения себестоимости в современных условиях рынка.

Тема 2. Себестоимость методы и системы калькуляции

1. Исторические предпосылки развития теории управления затратами.
2. Зарубежные школы исследования направлений по управлению затратами: достоинства и недостатки.
3. Отечественная школа управления затратами: достоинства и недостатки.

Тема 3. Планирование и контроль затрат

1. Характеристика управления текущими затратами.
2. Оценка применения выбранного метода планирования себестоимости в рамках складывающейся экономико-хозяйственной ситуации основной деятельности отраслевых холдингов.
3. Оценка возможности применения одновременно нескольких видов контроля для себестоимости продукции (работ, услуг) в текущей хозяйственной ситуации отраслевых холдингов.
4. Характеристика релевантных статей расходов при планировании себестоимости продукции (работ, услуг) в текущей хозяйственной ситуации отраслевых холдингов.

Контрольные работы

Тема «Затраты предприятия»

1. Промежуточный тест итогового контроля на знание основных понятий, контролируемых тем.
2. Задача на тему «Классификация затрат»

Тема «Калькулирование себестоимости продукции»

1. Промежуточный тест итогового контроля на знание основных понятий, контролируемых тем.
2. Задачи на темы по вариантам «Нормативный метод», «Показный метод», «Попередельный метод», «Попроцессный метод»

Тема «Системы калькулирования»

1. Промежуточный тест итогового контроля на знание основных понятий, контролируемых тем.
2. Задачи на темы по вариантам «Операционный анализ», «Углубленный операционный анализ».

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольные работы имеют целью закрепить полученные знания по темам исследования курса «Управление затратами на предприятии», варианты задач и тестов на контрольной работе выбираются из ранее решенных задач на

практике с заменой цифр основных данных. Критерии оценки контрольных работ аналогичны оценке выполнения разноуровневых задач.

Примеры задач

Задача 1

По плану предприятие должно произвести за год 12000 шт. изделий. Постоянная часть накладных расходов, включенная в план себестоимости - 4,7 млн. руб. Фактически предприятием выпущено 17000 шт. изделий. Себестоимость одного изделия по плану - 2,1 тыс. руб. Определите: 1) сумму экономии от снижения себестоимости одного изделия за счет сокращения накладных расходов; 2) процент снижения плановой себестоимости.

Задача 2

Себестоимость единицы изделия составляет 50 руб.; в ней 30 руб. условно–постоянных расходов и 20 рублей условно–переменных. Определить величину себестоимости 1 единицы изделия при увеличении объема производства на 15%.

Задача 3

Промышленное предприятие реализует изделия по отпускной цене на условиях франко-склад изготовителя 5000 р. за одно изделие. Поставка осуществляется в магазины на условиях франко-склад покупателя. Транспортные расходы при доставке первому магазину - 10 000 р. За одно изделие, второму магазину - 30 000 р. При включении усредненных затрат оба магазина согласны взять по 1000 изделий с учетом фактических затрат на транспортировку. Объемы покупок формируются с учетом коэффициентов эластичности спроса: для первого магазина 0,4; для второго - 2. Определить, какой вариант реализации нужен предприятию с включением в цены усредненных транспортных издержек или с учетом фактических затрат на транспортировку.

Задача 4

Определите наиболее эффективный вариант капитальных вложений, если капитальные вложения: $K_1 = 400$ тыс. руб., $K_2 = 600$ тыс. руб.; себестоимость годового объема производства: $C_1 = 600$ тыс. руб., $C_2 = 510$ тыс. руб.; годовой объем производства: $N_1 = 25$ тыс. шт.; $N_2 = 30$ тыс. шт.; норма рентабельности 0,3.

Задача 5

Определите наиболее эффективный вариант осуществления капитальных вложений, если единовременные затраты: $K_1 = 200$ тыс. руб., $K_2 = 150$ тыс. руб., $K_3 = 120$ тыс. руб.; себестоимость годового объема производства: $C_1 = 180$ тыс. руб., $C_2 = 210$ тыс. руб., $C_3 = 240$ тыс. руб.; годовой объем производства: $N_1 = 20$ тыс. ед., $N_2 = 25$ тыс. ед., $N_3 = 30$ тыс. ед.; норма рентабельности 0,3.

Методические указания к решению задач

Для решения *задач 1-2* необходимо знать разницу между условно-переменными и условно-постоянными затратами, понимать, что общая величина условно-постоянных затрат в зависимости от объема выпуска не изменяется, а величина таких затрат на единицу продукции меняется, в зависимости от того, какой объем продукции выпущен.

При решении *задачи 3* следует учитывать, что коэффициент эластичности спроса влияет на продажи. Значит, необходимо принимать решения по затратам, исходя из того, какую выручку удастся получить.

Для решения *задач 4-5* необходимо четко знать критерии оценки показателей чистого дисконтированного дохода, индекса рентабельности инвестиций дисконтированного срока окупаемости и внутренней нормы рентабельности. В зависимости от приоритетности значений названных показателей распределить три предложенных проекта, присвоив им

рейтинговые значения от 1 до 3. На первом месте должен быть проект с более выгодными значениями показателей оценки эффективности инвестиций.

Критерии оценки решения контрольных задач

Баллы	Содержание и полнота решения	Обоснованность	Оригинальность, инновационность	Оформление и представление
8-10	Задача полностью выполнена, представлено полное решение заданной в условии ситуации, продемонстрировано владение необходимыми знаниями, умениями, способами решения и оценки	Решение полностью обосновано, приведены все необходимые аргументы	Решение содержит оригинальные творческие идеи, имеет признаки новизны, опирается на современные подходы к решению данной проблемы, содержит аргументы со ссылками на источники информации	Материалы представлены грамотно, оформлены в соответствии с требованиями
5-7	Задача выполнена, хотя имеются отдельные незначительные неточности и логические пробелы в решении, продемонстрировано владение основными знаниями, умениями, способами деятельности в рамках заданной ситуации	Решение частично не обосновано, отсутствуют некоторые необходимые аргументы	Решение содержит элементы творчества, опирается на знания, полученные на лекциях, однако не содержит современные научные подходы к решению данной проблемы, отсутствуют аргументы со ссылками на источники информации	Материалы представлены грамотно, есть недостатки в оформлении;
3-4	Задание выполнено не полностью, есть существенные логические пробелы в решении; продемонстрировано фрагментарное владение знаниями, умениями, способами деятельности в рамках заданной ситуации	Решение практически не обосновано, отсутствуют необходимые аргументы	Решение стандартно, творчество и оригинальность идей отсутствует, нет опоры на знания, полученные на лекциях, отсутствуют современные подходы к решению заданной проблемы	В представленных материалах есть существенные недостатки в оформлении, грамотности, владении профессиональной лексикой
0-2	Задание выполнено лишь частично (не до конца), в решении не представлено, владение знаниями, умениями, способами деятельности в рамках заданной ситуации отсутствует	Решение не обосновано, аргументация отсутствует	Решение выполнено с ошибками, нет опоры на знания, полученные на лекциях, отсутствуют современные подходы к решению заданной проблемы	Материалы оформлены с существенными недостатками или не в соответствии с требованиями, имеются грубые ошибки в речи
Оценка эксперта				
ИТОГО				
Оценка				

Темы групповых или индивидуальных заданий для подготовки докладов к научным семинарам

1. Зависимость развития отраслевых холдингов от формирования политики управления текущими затратами
2. Развитие систем мониторинга по управлению издержками обращения отраслевых холдингов России.
3. Оценка распределения накладных затрат различными методами при определении себестоимости продукции на производстве
4. Презентация обоснования расчетов по мониторингу и координации затрат в привязке к современным хозяйственным ситуациям.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- выполнении домашних заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- поиске и изучении теоретического материала к семинарским занятиям;
- подготовке к экзамену.

Методические рекомендации по подготовке и представлению материалов самостоятельной работы

1. Студенту необходимо определить интересующий его вопрос, объявленный в рамках вопросов для обсуждения.

2. Осуществить поиск материалов в электронном каталоге, или в электронных ресурсах библиотеки ДВФУ (режим доступа: <http://www.lib.dvfu.ru>).

3. Определить для себя наиболее интересные направления для доклада.
4. Осуществить поиск дополнительного материала, иллюстрирующего материалы научной дискуссии. (Допускается поиск мнений специалистов по освещаемому вопросу, презентация видео-дискуссий с представлением аргументированной точки зрения студента по докладываемому вопросу).

Методические рекомендации по оформлению библиографического списка

Библиографический список литературы является обязательной составной частью образовательной программы, реферата и другой работы, где используются источники информации, он является своего рода библиографическим пособием. Правильно составленный библиографический список позволяет получить представление об освещении темы работы в литературе, о количестве и качестве выявленных источников, а также об умении автора работать с информацией. В список включаются библиографические сведения об источниках, использованных при подготовке работы. Рекомендуется также включать в список сведения о цитируемой в работе литературе. Перечень библиографических записей о документах, как правило, составляется в алфавитном порядке, применяется общая нумерация источников. Последовательность информационных источников:

- законодательные и нормативно-методические материалы;
- литература на русском языке;
- литература на иностранных языках.
- статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений;
- интернет – источники.

В начале библиографического списка всегда должны располагаться законодательные и нормативные документы и акты. Они группируются от более значимых к менее значимым, а документы равной значимости – в хронологическом порядке по датам опубликования. Работы одного и того же

автора, если их указывается несколько, располагаются в алфавитном порядке по заглавиям или в хронологическом порядке по годам издания. Источники на иностранных языках располагаются в списке после всех русскоязычных источников в порядке латинского алфавита. Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими библиографическими правилами.

1. ГОСТ 7.80-2000. «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

2. ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

3. ГОСТ 7.82 – 2001. «Библиографическая запись. «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

4. ГОСТ 7.12 – 93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке».

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Студентам необходимо представить материалы самостоятельной работы представить в виде доклада в печатной форме и в виде презентации на компьютере.

Критерии оценки доклада по заданию в группах

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность материала к объявленному сроку	10
2	Уровень владения академическим языком изложения доклада	10
2	Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета	20
	Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты социально-экономической действительности или собственный опыт	20

3	Представление собственной точки зрения, аргументированной (позиции, отношения) по теме исследования	20
4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	20
5	ИТОГО	100

Методические рекомендации по подготовке доклада по выбранной теме для самостоятельного изучения

Доклад студента - это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Подготовка доклада позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики выбранной темы доклады могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура доклада:

- Титульный лист;

• Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

• Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание доклада и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

• Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает доклад или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Методические рекомендации по подготовке мультимедиа презентации

1. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (номер группы, направление подготовки, адрес электронной почты) выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.

2. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint.

3. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры.

4. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами.

5. Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

6. Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки ≥ 20 pt. Наиболее читабельным и традиционно используемым в научных исследованиях является Times New Roman . Оформляйте все слайды в едином стиле.

7. Не перегружайте слайд информацией. Не делайте много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

8. Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, ошибки и опечатки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошёл спустя рукава. Готовую презентацию надо просмотреть внимательно несколько раз «свежим» взглядом; каждый раз будете находить по несколько опечаток.

9. Если Вы чувствуете себя хоть немного неуверенно перед аудиторией, или выступление очень ответственное, то напишите и выучите свою речь наизусть. Озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14pt, полуторный интервал) занимает 2 минуты. Потренируйтесь выступать с вашей

презентацией. Пусть кто-то послушает и скажет Ваши ошибки, впечатление о выступлении, что интересно, что непонятно, как Вы выглядели.

10. Следите за временем!

11. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. Всегда подписывайте оси (какая переменная и ее размерность).

12. Первые же фразы должны интриговать. Например, можно сказать о том, насколько сложной или насколько важной является данная задача, или о том, насколько неожиданным будет решение — это позволит удержать внимание слушателей до конца. Но тогда концовка действительно должна оказаться нетривиальной — иначе слушатель будет разочарован. Запомните, у Вас только 20 секунд в начале доклада для того, чтобы привлечь внимание слушателей. Если за это время не прозвучит нечто поистине интригующее (или хотя бы хорошая шутка), вернуть внимание будет очень сложно.

13. Люди лучше запоминают то, что увидели последним!

14. В серьёзных научных презентациях не следует использовать эффекты анимации и излишнее «украшательство».

15. Заранее продумайте возможные проблемы с техникой. Заранее скопируйте на рабочий стол файл с презентацией и проверьте, как он работает, с первого до последнего слайда. Обязательно имейте при себе копию презентации на флэш-карте. Проверьте, нет ли проблем с отображением русских шрифтов и формул.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
2	Цель и задачи исследования сформулированы в соответствии с выбранной темой задания	30
3	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	30

4	Наличие мультимедиа презентации	20
5	ИТОГО	100



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Управление затратами на предприятии»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

**специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»**

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов, и применять методики и стандарты ведения учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знает	Виды производственной и финансовой отчетности. Методы учета и оперативного, тактического управления затратами и оценки эффективности социально-экономических результатов хозяйственной деятельности предприятия
	Умеет	Собирать и анализировать исходные данные принятия оперативно-тактических решений по управлению затратами из финансовой, налоговой, бюджетной отчетности
	Владеет	Способами, приемами, методами и инструментами расчета социально-экономических показателей предприятия, на основании которых формируются учетные ведомости, как для внутрифирменного оперативно-тактического управления, так и для предоставления налоговым и бюджетным органам
ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знает	Предпринимательское право, нормативно-правовую базу управления затратами предприятий в условиях самофинансирования. Методы, способы, приемы, используемые для формирования и оценки социально-экономические ситуации критического характера на предприятии
	Умеет	Анализировать финансовую, оперативную отчетность предприятия. Рассчитывать экономические и социально - экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, группировать аналитические данные для принятия решений с целью обоснования выгоды или обнаружения потерь.
	Владеет	Методами и приемами расчета показателей с применением инструментов и элементов математического моделирования, инструментальными средствами, с многовариантными просчетами оценки хозяйственных ситуаций на предприятии.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I	ПК6	знает виды производственной и финансовой отчетности, методы учета и оперативного, тактического управления	конспект (ПР-7) дискуссия (УО-1)	Вопросы к экзамену 1,12,15

			затратами и оценки эффективности социально-экономических результатов хозяйственной деятельности предприятия		
			умеет собирать и анализировать исходные данные принятия оперативно-тактических решений по управлению затратами из финансовой, налоговой, бюджетной отчетности	конспект (ПР-7) доклад на семинаре (УО-3)	Вопросы к экзамену 1,12,15
			владеет способами, приемами, методами и инструментами расчета социально-экономических показателей предприятия, на основании которых формируются учетные ведомости, как для внутрифирменного оперативно-тактического управления, так и для предоставления налоговым и бюджетным органам	конспект (ПР-7) собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1,12,15
2	Раздел II	ПК6	знает виды производственной и финансовой отчетности, методы учета и оперативного, тактического управления затратами и оценки эффективности социально-экономических результатов хозяйственной деятельности предприятия	конспект (ПР-7); дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 1-6. Тест (16-21)
умеет собирать и анализировать исходные данные принятия оперативно-тактических решений по управлению затратами из финансовой, налоговой, бюджетной отчетности			конспект (ПР-7); разноуровневые задачи (ПР-11)	Вопросы к экзамену 1,7,8, 11,12; Тест (8-12)	
владеет способами, приемами, методами и инструментами расчета социально-экономических показателей предприятия, на основании которых формируются учетные ведомости, как для внутрифирменного оперативно-тактического управления, так и для предоставления налоговым и бюджетным органам			дискуссия (УО-1)	Вопросы к экзамену 13-16. Тест (22-24)	

3	Раздел III	ПК40	знает предпринимательское право, нормативно-правовую базу управления затратами предприятий в условиях самофинансирования, методы, способы, приемы, используемые для формирования и оценки социально-экономические ситуации критического характера на предприятии	конспект (ПР-7); дискуссия (УО-1)	Вопросы к экзамену 1-15
			умеет анализировать финансовую, оперативную отчетность предприятия, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, группировать аналитические данные для принятия решений с целью обоснования выгоды или обнаружения потерь	конспект (ПР-7) разноуровневые задачи (ПР-11)	Вопросы к экзамену 22-24;
			владеет методами и приемами расчета показателей с применением инструментов и элементов математического моделирования, инструментальными средами, с многовариантными просчетами оценки хозяйственных ситуаций на предприятии	дискуссия (УО-4); контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену 16-21

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели	Баллы
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов, и применять методики и	Знает (пороговый уровень)	Виды производственной и финансовой отчетности. Методы учета и оперативного, тактического управления затратами и оценки эффективности социально-экономических результатов	Знание сущности и основных видов затрат. Знание видов производственной и финансовой отчетности, в которой отражаются затраты. Знание методов учета затрат и управления ими. Знание	- способность охарактеризовать экономическую сущность затрат и их роль в деятельности организации; - способность перечислить и охарактеризовать основные виды затрат, их отличительные	45-64

стандарты ведения учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		хозяйственной деятельности предприятия	методов оценки эффективности деятельности предприятия по критериям эффективности затрат.	особенности; - способность назвать и охарактеризовать виды отчетности, в которых отображаются затраты; - способность перечислить и охарактеризовать способы управления затратами; - способность перечислить методы оценки эффективности деятельности предприятия по затратам и раскрыть их особенности	
	Умеет (продвинутый уровень)	Собирать и анализировать исходные данные принятия оперативно-тактических решений по управлению затратами из финансовой, налоговой, бюджетной отчетности	Умение собрать и проанализировать данные форм финансовой отчетности. Умение рассчитать на основе отчетности показатели, характеризующие состояние затрат, их динамику и управление ими. Умение сделать выводы о состоянии затрат и управления затратами на основе результатов анализа по данным отчетности	- способность найти и отобрать необходимые для анализа затрат формы финансовой отчетности; - способность на основе отчетности собрать данные, характеризующие состояние затрат, их динамику и управление затратами; - способность рассчитать показатели затрат и управления затратами по данным отчетности предприятия; - способность проанализировать состояние затрат и управление ими на основе рассчитанных показателей	65-84

	Владеет (высокий уровень)	Способами, приемами, методами и инструментами расчета социально-экономических показателей предприятия, на основании которых формируются учетные ведомости, как для внутрифирменного оперативно-тактического управления, так и для предоставления налоговым и бюджетным органам	Владение навыками расчета показателей, характеризующих величину, динамику и структуру затрат. Владение способами оценки уровня условно-переменных и условно-постоянных затрат. Владение навыками планирования затрат. Владение навыками формирования учетных ведомостей по затратам. Владение способами предоставления информации о затратах налоговым и бюджетным органам	- способность рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие величину, динамику и структуру затрат предприятия; - способность оценить сумму и уровень условно-переменных и условно-постоянных затрат, сделать выводы, определить точку безубыточности; - способность обосновать и рассчитать плановую сумму и уровень затрат; - способность сформировать смету затрат; - способность калькулировать себестоимость продукции и единицы продукции; - способность сформировать ведомости внутреннего учета затрат; - способность предоставить структурированную и релевантную информацию о затратах бюджетным и налоговым органам	85-100
ПК-40 способность принимать оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей	Знает (пороговый уровень)	Предпринимательское право, нормативно-правовую базу управления затратами предприятий в условиях самофинансирования. Методы, способы, приемы, используемые для формирования и оценки социально-	Знание нормативно-правовой базы управления затратами. Знание порядка включения расходов в себестоимость. Знание способов расчета средних и предельных издержек. Знания способов оценки	- способность перечислить и охарактеризовать основные нормативно-правовые акты, регулирующие управление затратами; - способность показать порядок включения затрат в себестоимость	45-64

использования имеющихся ресурсов		экономические ситуации критического характера на предприятии	критической суммы и уровня затрат. Знание способов оценки рисков на основе затрат	продукции или услуг; - способность перечислить и охарактеризовать способы расчета средних и предельных издержек; - способность перечислить и охарактеризовать способы оценки критической суммы и уровня затрат; - способность охарактеризовать риски предприятия и способы их оценки на основе затрат	
	Умеет (продвинутый уровень)	Анализировать финансовую, оперативную отчетность предприятия. Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, группировать аналитические данные для принятия решений с целью обоснования выгоды или обнаружения потерь	Умение на основе данных отчетности предприятия рассчитать и оценить показатели, характеризующие состояние затрат предприятия и управление ими. Умение рассчитать и оценить сумму средних и предельных издержек на основе отчетности. Умение оценить динамику и структуру затрат. Умение оценить критическую сумму затрат. Умение обосновать выгоду или выявить потери на основе анализа данных о затратах	- способность рассчитать и оценить сумму средних и предельных издержек; - способность экономически обосновать и оценить критическую для предприятия сумму затрат; - способность рассчитать и оценить показатели, характеризующие затраты, по данным финансовой и оперативной отчетности; - способность оценить степень риска, возможные потери или выгоды на основе анализа информации о затратах предприятия, их динамике и структуре	65-84
		Методами и приемами расчета показателей с применением инструментов и элементов математического моделирования,	Владение способами математического моделирования и прогнозирования затрат. Владение навыками	- способность рассчитывать будущие затраты, применяя методы математического моделирования; - способность	85-100

		инструментальными средствами, с многовариантным и просчетами оценки хозяйственных ситуаций на предприятии	обоснования и расчета оптимальной суммы затрат. Владение способами минимизации затрат и рисков. Владение навыками многовариантного прогнозирования затрат. Владение способами оценки и прогнозирования показателей экономической эффективности затрат. Владение способами снижения затрат и повышения эффективности их использования	экономически обосновывать оптимальную сумму и уровень затрат с помощью математических моделей; - способность экономически обосновать рекомендации по минимизации затрат и рисков; - способность обосновать будущие затраты, применяя многовариантное прогнозирование; - способность оценить и спрогнозировать эффективность затрат путем расчета экономических показателей; - способность экономически обосновать рекомендации по снижению затрат и повышению эффективности их использования	
--	--	---	--	--	--

Зачетно-экзаменационные материалы

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-44	45-64	65-84	85-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2	3	4	5
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление затратами на предприятии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление затратами на предприятии» проводится в форме контрольных мероприятий (*защиты докладов, написания контрольных работ, участия в семинарах*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, подготовки рефератов);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление затратами на предприятии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – экзамен в устной форме (6 семестр) с использованием оценочных средств – устный опрос в форме собеседования по результатам ответов студента на вопросы теста.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, практических занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и отвечает на вопросы теста (варианты тестов размещены в структурном элементе ФОС IV.1), сформированные в строгом подчинении с вопросами к экзамену. Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС IV.2. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (доклад, решение задач, участие в семинарах и круглых столах) представлены в структурном элементе ФОС V.

ОС по промежуточной аттестации и критерии оценки

1. Вопросы к экзамену

1. Виды классификации затрат
2. Методы дифференциации издержек, краткая характеристика.
3. Понятие ключевых элементов операционного рычага
4. Экономический смысл запаса финансовой прочности
5. Объяснить назначение углубленного операционного анализа
6. Сравнить понятия «маржинальный доход» и «валовая маржа», «маржинальный вклад» и «промежуточная маржа»
7. Методы калькуляции себестоимости.
8. Назначение структуры затрат
9. Влияние постоянных и переменных затрат на изменение уровня себестоимости единицы продукции
10. Затраты на рубль продукции методом цепных подстановок
11. Методы управления себестоимостью
12. Назначение анализа себестоимости в разрезе статей, краткая характеристика методики.

13. Понятие текущих затрат, виды себестоимости: краткая характеристика.
14. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции
15. Калькуляционные системы
16. Возможности снижения уровня затрат на расходы и хранение
17. Система показателей, характеризующих использование оборотных фондов предприятия
18. Математические модели управления себестоимостью
19. Терминологический аппарат дисциплины
20. Характеристика перспективного, текущего и оперативного анализа затрат на производство
21. Анализ релевантных затрат при выявлении резервов снижения себестоимости
22. Методы распределения накладных расходов
23. Понятие носителя затрат и ставки носителя затрат
24. Характеристика широко используемых баз распределения затрат

2. Тесты

Тестовые задания

1. К условно-постоянным относятся затраты:
 - a) амортизационные отчисления;
 - b) заработная плата производственных работников с отчислениями;
 - c) транспортные расходы;
 - d) расходы на сырье, материалы.
2. Под себестоимостью продукции понимают:
 - a) все расходы предприятия, произведенные в данном периоде времени;
 - b) стоимостную оценку затрат на производство и реализацию единицы продукции;
 - c) прямые затраты предприятия;
 - d) все платежи предприятия, произведенные в данный период времени.

3. Под издержками производства понимают:
- a) все расходы предприятия, произведенные в данном периоде времени;
 - b) текущие затраты на производство и реализацию продукции;
 - c) прямые затраты предприятия;
 - d) все платежи предприятия, произведенные в данный период времени.
4. Названием элемента сметы затрат является:
- a) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
 - b) расходы на оплату труда;
 - c) основная заработная плата производственных рабочих;
 - d) общехозяйственные расходы.
5. Названием элемента сметы затрат является:
- a) топливо для технологических целей;
 - b) материальные расходы;
 - c) полуфабрикаты собственного производства;
 - d) основные материалы.
6. Названием элемента сметы затрат является:
- a) цеховые расходы;
 - b) коммерческие расходы;
 - c) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
 - d) расходы на оплату труда.
7. К затратным методам ценообразования относится метод:
- a) тендерный;
 - b) следования за лидером;
 - c) ощущаемой ценности товара;
 - d) анализа безубыточности.
8. Какой из перечисленных показателей является обобщающим в оценке себестоимости продукции для любого предприятия?
- a) полная себестоимость продукции;
 - b) затраты на 1 руб. объема продукции;
 - c) текущие затраты на производство и реализацию продукции;

d) единовременные затраты на вложенный капитал.

9. Что включают в себестоимость продукции:

a) затраты на оплату труда;

b) затраты на утилизацию;

c) затраты, связанные с использованием природного сырья;

d) затраты некапитального характера, связанные с совершенствованием технологии и организации производства, а также с улучшением качества продукции.

10. В зависимости от места возникновения затрат в хозяйственной деятельности предприятия различают себестоимость:

a) плановую, расчётную и отчётную (фактическую);

b) цеховую, производственную и полную себестоимость;

c) основную и вспомогательную.

11. Производственная себестоимость – это:

a) затраты цеха на изготовлении продукции;

b) сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием;

c) затраты на производство и реализацию продукции.

12. Под цеховой себестоимостью понимаются

a) затраты цеха на изготовлении продукции;

b) сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием;

c) затраты на производство и реализацию продукции

13. Полная себестоимость промышленной продукции – это:

a) затраты цеха на изготовление продукции;

b) сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием;

c) затраты на производство и реализацию продукции.

14. Плановая себестоимость отражает:

а) технико-экономические расчёты по обоснованию проектов внедрения достижений научно-технического прогресса;

б) максимально допустимую величину затрат и включает только те затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия необходимыми;

с) реальные затраты на производство и реализацию продукции.

15. Фактическая себестоимость отражает:

а) технико-экономические расчёты по обоснованию проектов внедрения достижений научно-технического прогресса;

б) максимально допустимую величину затрат и включает только те затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия необходимыми;

с) реальные затраты на производство и реализацию продукции.

16. Расчетная себестоимость отражает

а) технико-экономические расчёты по обоснованию проектов внедрения достижений научно-технического прогресса;

б) максимально допустимую величину затрат и включает только те затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия необходимыми;

с) реальные затраты на производство и реализацию продукции.

17. Классификация по степени однородности затрат выделяет следующие затраты:

а) основные и вспомогательные;

б) основные и накладные;

с) элементарные и комплексные.

18. Классификация по способам включения в себестоимость выделяет следующие затраты:

а) основные и вспомогательные;

б) основные и накладные;

с) прямые и косвенные.

19. Классификация по виду производства выделяет следующие затраты:

- a) основные и вспомогательные;
- b) основные накладные;
- c) элементарные и комплексные.

20. Классификация по степени участия в процессе производства выделяет следующие затраты:

- a) основные и вспомогательные;
- b) основные накладные;
- c) элементарные и комплексные.

21. Группировка затрат по экономическим элементам _____ для исчисления себестоимости единицы продукции:

- a) непригодна;
- b) пригодна.

22. При калькулировании себестоимости единицы отдельных видов продукции применяется группировка затрат:

- a) по экономическим элементам;
- b) по калькуляционным статьям.

23. Прямые затраты - это расходы:

- a) связанные с работой цеха или предприятия в целом;
- b) связанные с производством отдельных видов продукции, которые могут быть включены в их себестоимость.

24. Косвенные затраты:

- a) связаны с работой цеха или предприятия в целом;
- b) связаны с производством отдельных видов продукции, которые могут быть включены в их себестоимость.

25. Какие затраты изменяются при уменьшении объема производства

- a) условно-переменные;
- b) условно-детерминированные;
- c) условно-постоянные.

26. Сырье и заработная плата относится к затратам:

- a) условно-переменным;
- b) условно-детерминированным;
- c) условно-постоянным.

27. Что определяет общий объем затрат на выпуск всей продукции:

- a) смета;
- b) процессный подход;
- c) отчет.

28. Смета затрат _____ внутризаводской оборот:

- a) учитывает;
- b) суммирует;
- c) не учитывает.

29. Управление затратами на производство и реализацию продукции осуществляется с целью:

- a) изыскания резервов снижения себестоимости продукции;
- b) максимизации прибыли предприятия;
- c) контроля и наказания.

30. Маржинальный анализ учитывает показатели:

- a) издержки;
- b) объем производства продукции;
- c) прибыль;
- d) заработная плата;
- e) амортизация.

30. Маржинальный анализ базируется на современной системе учета себестоимости

- a) «директ-костинг»;
- b) «контроль-костинг»;
- c) «софт-костинг».

31. Проведение расчетов по методике маржинального анализа требует деления затрат на:

- a) переменные и постоянные;

- b) косвенные и прямые;
- c) материальные и нематериальные.

32. Постоянные затраты представляют собой:

- a) $Z_{\text{const}} = Z_{\text{полезные}} - Z_{\text{бесполезные}}$;
- b) $Z_{\text{const}} = Z_{\text{полезные}} + Z_{\text{бесполезные}}$;
- c) $Z_{\text{const}} = Z_{\text{полезные}} / Z_{\text{бесполезные}}$.

33. Полезные затраты определяются как:

- a) $Z_{\text{полезные}} = N_{\text{эфф}} * Z_{\text{const}} / N_{\text{max}}$;
- b) $Z_{\text{полезные}} = (N_{\text{max}} - N_{\text{эфф}}) * Z_{\text{const}} / N_{\text{max}}$;
- c) $Z_{\text{полезные}} = N_{\text{эфф}} / Z_{\text{const}} * N_{\text{max}}$.

34. Бесплезные затраты определяются как

- a) $Z_{\text{безполезные}} = N_{\text{эфф}} * Z_{\text{const}} / N_{\text{max}}$;
- b) $Z_{\text{безполезные}} = (N_{\text{max}} - N_{\text{эфф}}) * Z_{\text{const}} / N_{\text{max}}$;
- c) $Z_{\text{безполезные}} = N_{\text{эфф}} / Z_{\text{const}} * N_{\text{max}}$.

35. Коэффициент реагирования затрат - это:

- a) сумма изменения затрат и изменение производства;
- b) отношение изменения затрат к изменению производства;
- c) разность изменения затрат и изменение производства.

36. Если коэффициент реагирования равен нулю – это:

- a) постоянные затраты;
- b) дегрессивные затраты;
- c) прогрессивные затраты.

37. Порог рентабельности - это такая выручка от реализации, при которой:

- a) предприятие уже не имеет убытков, но еще не имеет и прибылей;
- b) разность между фактической выручкой от реализации и порогом рентабельности в стоимостном выражении;
- c) предприятие уже не имеет прибылей.

38. Если коэффициент реагирования равен единице, это:

- a) постоянные затраты;

- b) дегрессивные затраты;
- c) пропорциональные затраты.

39. Затраты на маркетинг для больших предприятий носят:

- a) обязательный характер;
- b) необязательный характер;
- c) законодательный характер.

40. Могут ли затраты на маркетинг быть нерегулярными:

- a) да;
- b) нет.

41. Если коэффициент реагирования меньше единицы, но больше нуля – это:

- a) постоянные затраты;
- b) дегрессивные затраты;
- c) прогрессивные затраты.

42. Термины в Системе менеджмента качества определяются документом:

- a) ИСО 9001-2001;
- b) МС ИСО 8402-94;
- c) ИСО 13001.

43. В затраты по оценке качества включены затраты:

- a) выбор номенклатуры показателей качества;
- b) выбор базовых образцов и определение базовых показателей качества
- c) упаковка и хранение;
- d) реализация.

44. Цеховая себестоимость – это:

- a) расходы на подготовку и освоение производства;
- b) общехозяйственные расходы;
- c) внепроизводственные расходы.

45. Полная себестоимость включает в себя:

- a) расходы на подготовку и освоение производства;
- b) общехозяйственные расходы;

с) внепроизводственные расходы.

3. Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине

«Управление затратами на предприятии»

(промежуточная аттестация – экзамен)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
85-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 85 % и более вопросов теста, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
84-65	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 65 и более % вопросов теста, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
64-45	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 45 и более % вопросов теста, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
44-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных

		занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--

V. Типовые ОС по текущей аттестации и критерии оценки по каждому виду аттестации по дисциплине «Управление затратами на предприятии»

Типовые оценочные средства по текущей аттестации по дисциплине «Управление затратами на предприятии» размещены в разделе рабочей учебной программы дисциплины «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

Оценочные средства для текущей аттестации

Занятие 1. Сущность, классификация затрат, нормативно-правовая база управления затратами (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения: круглый стол (3 час.)

1. Сущность затрат, их характеристика, место в управлении предприятиями.

3. Нормативно-правовая база управления затратами.

3. Классификация затрат.

Методические указания к подготовке материалов для участия в дискуссии в рамках круглого стола: При подготовке к занятию рекомендуется в дополнение к лекционному материалу и основной литературе ознакомиться с дополнительной литературой – информацией в периодической печати, раскрывающей актуальные вопросы управления затратами на основании нормативно-правовых актов Российской экономики.

По ходу обсуждения необходимо ориентироваться в классификации затрат производственно-торговой деятельности. Центральным звеном в обсуждении должны быть вопросы относительно современного состояния Российской экономики, проблем и факторов роста производственно-торговой деятельности, определение места и роли управления затратами как элемента управления отраслевыми холдингами. Необходимо рассмотреть факторы,

оказывающих влияние резервов затрат торгово-производственной деятельности отраслевых холдингов, на механизме реализации перераспределения косвенных затрат отраслевых холдингов, на проблемах обеспечения методов и методик управления затратами торгово-производственных процессов. Определить влияние инфраструктуры на сильные и слабые стороны управления затратами как на локальных рынках, так рынка России в целом, с учетом основной деятельности отраслевых холдингов. Обсудить место и роль государственной политики в формировании учета и управления затратами.

Ознакомиться с законодательной базой регулирования производственно-торговой деятельности отраслевых холдингов в Российской Федерации.

В итоге оценить тенденции и перспективные направления развития отраслевых холдингов в России с учетом сложившейся внешней и внутренней ситуации.

Занятие 2. Себестоимость продукции (работ, услуг) (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия (3 час.)

1. Виды себестоимости и их характеристика.
2. Характеристика статей затрат, входящих в себестоимость.
3. Формы и методы государственного регулирования текущих затрат в отечественной практике.
4. Понятийный аппарат калькуляции себестоимости: калькуляция, объекты калькулирования.

Методические рекомендации по подготовке и проведению семинара.

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и задание подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов). Готовят доклады, сообщения, иллюстрационный материал.

I. Организационная часть (5 мин.) (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (10 мин.) (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (50 мин.) (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии)

IV. Контролирующая часть семинара (20 мин.) (Контрольно-корректирующая проверка. Проверка основных знаний и умений по теме.

V. Заключительная часть семинара (5 мин.) (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

Занятие 3. Анализ затрат (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач (3 час.)

1. Анализ сметы затрат с учетом корректировки на объем выпуска продукции.

2. Анализ затрат на рубль продукции.

3. Факторный анализ себестоимости продукции.

Методические указания к практическому занятию: Прежде всего, уделяется внимание актуальности оценки рассматриваемых методов управления затратами по корректировке на объем выпускаемой продукции, в современных изменяющихся условиях рыночной экономики.

Обсуждается классификация подходов к определению особенностей использования факторных моделей анализа себестоимости и, согласно методическим рекомендациям, по виду группы статей расходов, влияющих на размер текущих затрат, и по анализу затрат на рубль продукции определяется целесообразность использования данной методики расчета себестоимости в текущих условиях хозяйственных ситуаций. Необходимо при обсуждении раскрыть сущность факторного метода анализа себестоимости в применении различных калькуляционных систем управления затратами для организации

оперативного управления и контроля за уровнем себестоимости продукции, работ, услуг. Разобрать процесс расчета группы коэффициентов, характеризующих работу факторных моделей анализа себестоимости производственно-торговой деятельности отраслевых холдингов. Особенно важно понять смысловую нагрузку каждого из показателей, их значение с экономической точки зрения.

Рассмотреть примеры применения статических и динамических методов анализа и оценки текущих затрат как экономической категории на современном этапе. Подчеркнуть особенности управления затратами предлагаемых методов.

Занятие 4. Калькуляция себестоимости (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения: тематический семинар (3 час.)

1. Попередельный метод калькуляции себестоимости.
2. Попроцессный метод калькуляции себестоимости.
3. Зарубежный подход к попроцессному методу калькуляции себестоимости

Методические указания к практическому занятию: В рамках закрепления теоретического материала необходимо рассмотреть классификацию затрат для различных методов калькулирования себестоимости, сформулировать возможные особенности учета статей затрат для ее формирования, подчеркнуть необходимость постоянной координации и регулирования управления текущими статьями затрат.

Рассмотреть последовательность применения изучаемых методов для анализа типовых хозяйственных ситуаций отраслевых холдингов, раскрыть сущность качественного и количественного анализа хозяйственных ситуаций отечественной практики. На примерах мировой практики учета и управления затратами подтвердить правильность выбранных методов расчета калькуляции себестоимости. Повторить экономический смысл и взаимосвязь групп

определяющих коэффициентов по методам калькуляции с показателями итоговой деятельности отраслевых холдингов.

Следует обратить внимание на инструменты управления затратами. В качестве индикаторов принятия решений в условиях неопределенности использовать инструментальное программное обеспечение по организации производственной деятельности, с целью увязки данных показателей.

Занятие 5. Применение системы калькулирования по частичным затратам для управленческого учета (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач (3 час.)

1. Обоснование списания косвенных постоянных расходов с целью снижения цены на крупносерийную продукцию.
2. Учет базы распределения затрат при калькулировании себестоимости.
3. Расчет себестоимости единицы продукции при оперативном принятии управленческих решений.

Методические указания к практическому занятию:

Основное внимание уделяется методам перераспределения косвенных текущих затрат основной деятельности отраслевых холдингов, а также расчетным параметрам по каждого исследуемого метода калькулирования себестоимости, которые могут использовать отраслевые холдинги в своей основной деятельности. Ознакомиться с методикой расчета основных показателей методов калькуляции себестоимости: носителя затрат, ставки носителя затрат технологии расчета метода ABC управления затратами. Рассмотреть область и приоритетность их применения в зависимости от ситуации.

Ознакомиться с расчетами себестоимости единицы продукции при оперативном принятии управленческих решений, как основополагающими в производственно-торговой деятельности и проанализировать в зависимости от хозяйственных ситуаций как изменяется себестоимость продукции, рассчитанная разными методами. Определить статьи затрат, влияющие на

изменение себестоимости единицы продукции и сопоставить с расчетами по разным методам калькуляции себестоимости продукции отраслевых холдингов. Сформулировать выводы, по полученным результатам расчета калькуляции себестоимости разными отечественными и зарубежными методиками. В ходе решения задач анализировать ситуацию и рассматривать альтернативные варианты принятия управленческих решений.

Занятие 6. Планирование себестоимости (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения: круглый стол (3 час.)

1. Планирование себестоимости на основе норм и нормативов
2. Учет факторов (технических, организационных, изменения объема, номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции, уровня инфляции) при планировании по технико-экономическим показателям.
3. Обоснование резервов снижения себестоимости.

Методические указания к подготовке материалов для участия в дискуссии в рамках круглого стола: используя источники литературы, которые указаны в соответствующих лекциях, а также самостоятельно подобранные источники подготовить сообщение по одному из указанных вопросов. Подготовить (подобрать) хозяйственные ситуации по направлениям производственной деятельности отраслевых холдингов в области управления любым видом себестоимости, для встречного обсуждения сообщений в процессе проведения круглого стола. В процессе подготовки участник круглого стола должен продемонстрировать умение выделять проблемные аспекты при планировании любого вида себестоимости отраслевых холдингов, на основе подготовленного домашнего задания, по изучаемым положениям, рассмотреть мнения специалистов по рассматриваемым вопросам, формулировать собственную точку зрения, грамотно и системно представлять подобранный материал.

Темы для подготовки к круглому столу и семинарам

Тема 1. Роль и место затрат в управлении предприятием

5. Классификация затрат.

6. Роль каждого вида себестоимости в производственной деятельности предприятия.

7. Контроль затрат на всех участках производственного процесса, с целью сокращения времени его использования.

8. Выявление резервов снижения себестоимости в современных условиях рынка.

Тема 2. Себестоимость методы и системы калькуляции

4. Исторические предпосылки развития теории управления затратами.

5. Зарубежные школы исследования направлений по управлению затратами: достоинства и недостатки.

6. Отечественная школа управления затратами: достоинства и недостатки.

Тема 3. Планирование и контроль затрат

5. Характеристика управления текущими затратами.

6. Оценка применения выбранного метода планирования себестоимости в рамках складывающейся экономико-хозяйственной ситуации основной деятельности отраслевых холдингов.

7. Оценка возможности применения одновременно нескольких видов контроля для себестоимости продукции (работ, услуг) в текущей хозяйственной ситуации отраслевых холдингов.

8. Характеристика релевантных статей расходов при планировании себестоимости продукции (работ, услуг) в текущей хозяйственной ситуации отраслевых холдингов.

Критерии оценки за участие в практических занятиях:

– 100-85 баллов - студент активно участвовал, выступал, отвечал на вопросы, подробно излагал своё видение и решение проблем, глубоко аргументировал его, показал глубокие знания, умения и навыки. Студент знает и владеет навыками обоснования мнения и предлагаемых решений. Студент активно задавал глубокие, содержательные вопросы другим участникам;

– 84-65 баллов – студент активно участвовал, выступал, отвечал на вопросы, подробно излагал своё видение и решение проблем, аргументировал

его, но аргументация не всегда была убедительной и глубокой. Студент знает и владеет навыками обоснования мнения и предлагаемых решений. Студент активно задавал содержательные вопросы другим участникам;

– 64-45 баллов – студент участвовал, выступал, отвечал на вопросы, излагал своё видение и решение проблем, аргументировал его, но аргументация не всегда была убедительной и глубокой. Студент высказывал своё мнение и предлагаемые решения, но они не всегда были достаточно обоснованными. Студент задавал вопросы другим участникам, но они не всегда носили содержательный характер и не всегда были точно сформулированы;

– 44-0 баллов – студент не принимал активного участия, не отвечал на вопросы и не задавал их, либо делал это редко и только по настоянию, вопросы и ответы не носили содержательного, аргументированного характера, знания, умения и навыки не продемонстрированы должным образом.

Контрольные работы

Тема «Затраты предприятия»

3. Промежуточный тест итогового контроля на знание основных понятий, контролируемых тем.

4. Задача на тему «Классификация затрат»

Тема «Калькулирование себестоимости продукции»

3. Промежуточный тест итогового контроля на знание основных понятий, контролируемых тем.

4. Задачи на темы по вариантам «Нормативный метод», «Показный метод», «Попередельный метод», «Попроцессный метод»

Тема «Системы калькулирования»

3. Промежуточный тест итогового контроля на знание основных понятий, контролируемых тем.

4. Задачи на темы по вариантам «Операционный анализ», «Углубленный операционный анализ».

Примеры задач

Задача 1

По плану предприятие должно произвести за год 12000 шт. изделий. Постоянная часть накладных расходов, включенная в план себестоимости - 4,7 млн. руб. Фактически предприятием выпущено 17000 шт. изделий. Себестоимость одного изделия по плану - 2,1 тыс. руб. Определите: 1) сумму экономии от снижения себестоимости одного изделия за счет сокращения накладных расходов; 2) процент снижения плановой себестоимости.

Задача 2

Себестоимость единицы изделия составляет 50 руб.; в ней 30 руб. условно–постоянных расходов и 20 рублей условно–переменных. Определить величину себестоимости 1 единицы изделия при увеличении объема производства на 15%.

Задача 3

Промышленное предприятие реализует изделия по отпускной цене на условиях франко-склад изготовителя 5000 р. за одно изделие. Поставка осуществляется в магазины на условиях франко-склад покупателя. Транспортные расходы при доставке первому магазину - 10 000 р. За одно изделие, второму магазину - 30 000 р. При включении усредненных затрат оба магазина согласны взять по 1000 изделий с учетом фактических затрат на транспортировку. Объемы покупок формируются с учетом коэффициентов эластичности спроса: для первого магазина 0,4; для второго - 2. Определить, какой вариант реализации нужен предприятию с включением в цены усредненных транспортных издержек или с учетом фактических затрат на транспортировку.

Задача 4

Определите наиболее эффективный вариант капитальных вложений, если капитальные вложения: $K_1 = 400$ тыс. руб., $K_2 = 600$ тыс. руб.; себестоимость годового объема производства: $C_1 = 600$ тыс. руб., $C_2 = 510$ тыс. руб.; годовой объем производства: $N_1 = 25$ тыс. шт.; $N_2 = 30$ тыс. шт.; норма рентабельности 0,3.

Задача 5

Определите наиболее эффективный вариант осуществления капитальных вложений, если единовременные затраты: $K_1 = 200$ тыс. руб., $K_2 = 150$ тыс. руб., $K_3 = 120$ тыс. руб.; себестоимость годового объема производства: $C_1 = 180$ тыс. руб., $C_2 = 210$ тыс. руб., $C_3 = 240$ тыс. руб.; годовой объем производства: $N_1 = 20$ тыс. ед., $N_2 = 25$ тыс. ед., $N_3 = 30$ тыс. ед.; норма рентабельности 0,3.

Критерии оценки решения контрольных задач

Баллы	Содержание и полнота решения	Обоснованность	Оригинальность, инновационность	Оформление и представление
8-10	Задача полностью выполнена, представлено полное решение заданной в условии ситуации, продемонстрировано владение необходимыми знаниями, умениями, способами решения и оценки	Решение полностью обосновано, приведены все необходимые аргументы	Решение содержит оригинальные творческие идеи, имеет признаки новизны, опирается на современные подходы к решению данной проблемы, содержит аргументы со ссылками на источники информации	Материалы представлены грамотно, оформлены в соответствии с требованиями
5-7	Задача выполнена, хотя имеются отдельные незначительные неточности и логические пробелы в решении, продемонстрировано владение основными знаниями, умениями, способами деятельности в рамках заданной ситуации	Решение частично не обосновано, отсутствуют некоторые необходимые аргументы	Решение содержит элементы творчества, опирается на знания, полученные на лекциях, однако не содержит современные научные подходы к решению данной проблемы, отсутствуют аргументы со ссылками на источники информации	Материалы представлены грамотно, есть недостатки в оформлении;
3-4	Задание выполнено не полностью, есть существенные логические пробелы в решении; продемонстрировано фрагментарное владение знаниями, умениями, способами деятельности в рамках заданной ситуации	Решение практически не обосновано, отсутствуют необходимые аргументы	Решение стандартно, творчество и оригинальность идей отсутствует, нет опоры на знания, полученные на лекциях, отсутствуют современные подходы к решению заданной проблемы	В представленных материалах есть существенные недостатки в оформлении, грамотности, владении профессиональной лексикой
0-2	Задание выполнено лишь частично (не до конца), в	Решение не обосновано,	Решение выполнено с ошибками, нет опоры на знания, полученные	Материалы оформлены с

	решении не представлено, владение знаниями, умениями, способами деятельности в рамках заданной ситуации отсутствует	аргументация отсутствует	на лекциях, отсутствуют современные подходы к решению заданной проблемы	существенными недостатками или не в соответствии с требованиями, имеются грубые ошибки в речи
Оценка эксперта				
ИТОГО				
Оценка				

Темы групповых или индивидуальных заданий для подготовки докладов к научным семинарам

1. Зависимость развития отраслевых холдингов от формирования политики управления текущими затратами
2. Развитие систем мониторинга по управлению издержками обращения отраслевых холдингов России.
3. Оценка распределения накладных затрат различными методами при определении себестоимости продукции на производстве
4. Презентация обоснования расчетов по мониторингу и координации затрат в привязке к современным хозяйственным ситуациям.

Критерии оценки доклада по заданию в группах

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность материала к объявленному сроку	10
2	Уровень владения академическим языком изложения доклада	10
2	Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета	20
	Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты социально-экономической действительности или собственный опыт	20
3	Представление собственной точки зрения, аргументированной (позиции, отношения) по теме исследования	20
4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	20
5	ИТОГО	100

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
2	Цель и задачи исследования сформулированы в соответствии с выбранной темой задания	30
3	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	30
4	Наличие мультимедиа презентации	20
5	ИТОГО	100