




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП  
«Экономическая безопасность»

  
(подпись) Бережнова Е.И.  
« 29 » июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
бухгалтерского учета, анализа и аудита  
(название кафедры)

  
(подпись) Темченко О.С..  
« 28 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Международные стандарты финансовой отчетности  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 7  
лекции 36 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы \_\_ - \_\_ час.  
в том числе с использованием МАО лек. - \_\_ /пр.18 /лаб. - час.  
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
самостоятельная работа 36 час.  
в том числе на подготовку к экзамену \_\_ - \_\_ час.  
контрольные работы (количество) \_\_ - \_\_  
курсовая работа / курсовой проект \_\_ - \_\_ семестр  
зачет \_\_ - \_\_ семестр  
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономика предприятия, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук, доцент Темченко О.С.  
Составитель (ли): канд. экон. наук, доцент Черных Я.А.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Specialty's degree in 38.05.01 "Economic Security".**

**Study profile's Program "Economics and organization of production on sensitive sites"**

**Course title:** "International financial reporting standards".

**Variable part, 3 credits**

**At the beginning of the course, the student should be able to:**

- the ability to creatively perceive and use the achievements of science and technology in the professional sphere in accordance with the needs of the regional and global labor market;
  - ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;
  - ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;
  - the ability to choose tools for processing economic data in accordance with the task, analyze the results of calculations and substantiate the findings.

**Learning outcomes**

**possession competence:**

- the ability to carry out accounting, financial, operational, managerial and statistical accounting of business entities and apply the methods and standards of accounting, tax, budget accounting, the formation and provision of accounting, tax and budget reporting (PC-6);
- ability to participate in the development of strategies to ensure the economic security of organizations, the preparation of programs for its implementation (PC-41).

**Course description:** principles of the formation of international standards (IFRS); the application of IFRS in the public sector; Interrelation of IFRS with Russian standards; preparation of consolidated financial statements in accordance with IFRS.

### **Main course literature:**

1) International Accounting Standards and Financial Reporting: Textbook / V.F. Paly - 6th ed., Rev. and add. - M.: SIC Infra-M, 2013. - 506 p.  
<http://znanium.com/catalog/product/372372>

2) International Accounting Standards and Financial Reporting / Mislavskaya N.A., Polenova S.N. - M.: Dashkov and K, 2017. - 372 p.  
<http://znanium.com/catalog/product/430354>

3) International Financial Reporting Standards and Modern Accounting in Russia: a textbook for universities / E. A. Mizikovskiy, T. Yu. Druzhilovskaya, E. S. Druzhilovskaya. - M.: Master: INFRA-M, 2017. - 560 p.  
<http://znanium.com/catalog/product/915387>

4) Teterleva, A. S. International Financial Reporting Standards [Electronic resource]: a tutorial / A. S. Teterleva. - Electron. text data. - Ekaterinburg: Ural Federal University, EBS DIA, 2016. - 176 p.  
<http://www.iprbookshop.ru/66546.html>

5) International Financial Reporting Standards (IFRS): textbook / Yu.A. Babaev, A.M. Petrov. - M.: University textbook: INFRA-M, 2018. - 398 p.  
<http://znanium.com/catalog/product/966367>

**Form of final control:** exam

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»**

Учебный курс «Международные стандарты финансовой отчетности» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая безопасность», «Основы корпоративных финансов», «Аудит».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: глобализация экономики; роль и значение международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности; состав финансовой отчетности и ее основных элементов; отличия отечественной практики учета и отчетности от положений международных стандартов.

**Цель** - обеспечение приобретения знаний, навыков и умений в области организации и практики ведения учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО, формирование экономических показателей, возможность использования полученной информации заинтересованными пользователями. Дисциплина

ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

**Задачи:**

- приобретение знаний в области методологических аспектов в области международных систем учета и отчетности;
- приобретение навыков по сбору и систематизации теоретической и практической информации в практической деятельности международных систем учета и отчетности;
- формирование навыков по ведению научных дискуссий, по подготовке рефератов и презентаций и выступления с ними, а также умения отвечать на возникающие вопросы.
- дать студентам знания в области применения международных стандартов при подготовке бухгалтерской финансовой отчетности.

Для успешного изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знает	бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
	Умеет	осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
	Владеет	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК – 41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает	принципы построения и элементы системы безопасности;
	Умеет	определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;
	Владеет	методикой разработки стратегии экономической безопасности организации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» применяются

следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, научные дискуссии.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Тема 1. Понятие МСФО. Основные различия между РСБУ и МСФО (4 часа)**

Международные стандарты финансовой отчетности: понятие, предпосылки создания. Совет (Комитет) по МСФО: задачи, функции, органы. Структура документации, регламентирующей представление отчетности по МСФО. Перечень и структура МСФО.

Основополагающие допущения, качественные характеристики финансовой отчетности и ограничения уместности и надежности информации. Сравнение основных положений, представленных в Российских стандартах бухгалтерского учета и Международных стандартах финансовой отчетности

### **Тема 2. Элементы финансовой отчетности, их понятие и стоимостное измерение (4 часа).**

Элементы финансовой отчетности, их понятие, стоимостное измерение. Концепции поддержания капитала.

Применение МСФО компанией впервые. Подготовительные этапы приведения показателей российской отчетности в соответствие с МСФО. Цель финансовой отчетности общего назначения, ее состав. Элементы отчета о финансовых результатах. Содержание отчета об изменениях в капитале, отчета о движении денежных средств. Классификация потоков денежных средств. Порядок формирования примечаний финансовой отчетности. Понятие операционных и отчетных сегментов. Доходы и расходы сегмента. Активы и обязательства сегмента. Раскрытие информации в отчетности.



### **Тема 3. Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки (2 час).**

Формирование и изменение учетной политики. Отражение изменений в бухгалтерских оценках. Признание и отражение ошибок. Условные события: понятие, порядок отражения. Признание условных убытков, условной прибыли. События, произошедшие после отчетной даты, понятие, типы. Корректировки активов и обязательств.

### **Тема 4. Учет основных средств, инвестиций в недвижимость и обесценение активов (4 часа)**

Основные средства: понятие, критерии признания. Оценка основных средств. Переоценка основных средств: основной и альтернативный подходы. Учет накопленной амортизации при переоценке основных средств. Амортизация основных средств: понятие, способы начисления. Выбытие и списание основных средств. Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности и приложениях.

Инвестиционная собственность: понятие, виды. Первоначальная оценка инвестиционной собственности. Выбытие инвестиционной собственности. Раскрытие информации об инвестиционной собственности в приложениях. Сфера применения стандарта. Выявление активов с возможным обесценением. Определение возмещаемой суммы. Признание и измерение обесценения активов. Раскрытие информации об обесценении активов в финансовой отчетности.

### **Тема 5. Учет нематериальных активов (4 час)**

Нематериальные активы: понятие, критерии признания. Первоначальная оценка нематериальных активов. Переоценка нематериальных активов: основной и альтернативный подходы. Амортизация нематериальных активов:

понятие, способы начисления. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности.

### **Тема 6. Учет запасов (2 часа)**

Запасы: понятие, виды, критерии признания, первоначальная оценка. Расчет себестоимости запасов. Оценка по методу ФИФО, средней себестоимости и каждой единицы. Признание запасов в качестве расходов. Переоценка запасов. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности.

### **Тема 7. Учет выручки и дебиторской задолженности (4 часа)**

Понятие дебиторской задолженности, учет по дисконтированной стоимости. Выручка: понятие, оценка. Критерии признания выручки от продажи товаров, от предоставления услуг. Раскрытие информации о выручке в финансовой отчетности и приложениях.

Понятие договора подряда. Состав и признание доходов и расходов по договору подряда. Раскрытие информации о доходах и расходах по договору подряда в финансовой отчетности и приложениях. Отражение финансовой и операционной аренды в финансовой отчетности арендатора и арендодателя.

### **Тема 8. Учет затрат по займам (2 час)**

Затраты по займам: признание и оценка. Способы учета затрат по займам: основной и альтернативный. Квалифицируемый актив. Капитализация затрат по займам. Раскрытие информации в приложениях к финансовой отчетности.

### **Тема 9. Резервы, условные обязательства и условные активы, налог на прибыль (4 час).**

Сфера применения стандарта. Резервы: понятие, критерии признания, оценка. Условные обязательства, условные активы.

Бухгалтерская, налогооблагаемая прибыль. Обязательства, активы по отложенным налогам. Постоянные разницы. Временные разницы: виды, порядок расчета. Бухгалтерский учет налогов. Раскрытие информации о налогах на прибыль в финансовой отчетности и приложениях.

#### **Тема 10. Учет инвестиций в ассоциируемые компании, объединение бизнеса (2 часа)**

Объединение бизнеса: понятие, способы. Метод покупки: определение покупателя, оценка стоимости объединения, отнесение затрат на приобретенные активы, обязательства, условные обязательства. Раскрытие информации об объединении бизнеса в финансовой отчетности. Понятие ассоциированной компании. Методы учета инвестиций. Сущность метода долевого участия. Раскрытие информации.

#### **Тема 11. Формирование консолидированной и индивидуальной финансовой отчетности (4)**

Периметр консолидации. Разработка единой учетной политики. Консолидированный баланс, консолидированный отчет о финансовых результатах, консолидированный отчет о движении капитала. Доля меньшинства: порядок отражения в финансовой отчетности. Общие правила составления консолидированной отчетности. Раскрытие информации.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения)**

**Практическая работа 1. Понятие МСФО. Основные различия между РСБУ и МСФО (4 час.)**

### *План*

1. История создания МСФО.
2. Причины и условия их возникновения.
3. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты.

### **Практическая работа 2. Элементы финансовой отчетности, их понятие и стоимостное измерение (4 час.)**

#### *План*

1. Цели и пользователи финансовой отчетности.
2. Основные принципы подготовки финансовой отчетности.
3. Элементы финансовой отчетности.
4. Признание элементов финансовой отчетности.
5. Оценка элементов финансовой отчетности.
6. Концепции капитала.

### **Практическая работа 3. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности активов и обязательств (4 час.)**

#### *План*

1. Основные средства (МСФО (IAS) 16). Аренда (МСФО (IAS) 17). Нематериальные активы (МСФО (IAS) 38). Обесценение активов (МСФО (IAS) 36). Затраты по займам (МСФО (IAS) 23).
2. Инвестиционная собственность (МСФО (IAS) 40). Долгосрочные активы, предназначенные для продажи (МСФО (IFRS) 5).
3. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО (IAS) 21). Договоры страхования. Определение договоров страхования и страхового риска. Требования к учетной политике в части договоров страхования и перестрахования.

4. Требования к составу и порядку раскрытия информации о договорах страхования. (МСФО (IFRS)).

#### **Практическая работа 4. Характеристика международных стандартов финансовой отчетности (4 час.)**

##### *План*

1. Формирование учетной политики в соответствии с МСФО
2. Классификация международных стандартов финансовой отчетности.

#### **Практическая работа 5. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных видов доходов и расходов (4 час.)**

##### *Метод активного / интерактивного обучения – круглый стол (2 час.)*

1. Признание, оценка, и отражение в финансовой отчетности финансовых результатов. Признание выручки (МСФО (IAS) 18).
2. Отражение в отчетности договоров строительного подряда (МСФО (IAS) 11). Прибыль на акцию (МСФО (IAS) 33).
3. Отражение в отчетности налогов на прибыль.
4. Отложенный налог на прибыль (МСФО (IAS) 12).

#### **Практическая работа 6. Учет основных средств, инвестиций в недвижимость и обесценение активов (6 час.)**

##### *Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (6 час.)*

##### **Задание 1**

Определить первоначальную стоимость основного средства, которое будет отражено в отчетности за 2015 год.

### **Материалы для выполнения задания**

Предприятие планирует в течение 2015 года изготовить и произвести монтаж нового холодильного оборудования. Затраты на изготовление и монтаж оцениваются в размере 15 млн. руб. Для финансирования планируется использовать как собственные средства предприятия, так и банковский кредит в сумме 6 млн. руб.

Банк предоставил предприятию кредит 1 января 2015 года по ставке 10 процентов годовых со сроком погашения 31 декабря 2017 года. Проценты уплачиваются в конце каждого года.

### **Задание 2**

Проверить актив на обесценение, рассчитать сумму обесценения и отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции

### **Материалы для выполнения задания**

Компания проверяет на обесценение производственную линию по изготовлению молочной продукции. Первоначальная стоимость линии составляет 1 000 000 руб., начисленная амортизация 400 000 руб.

Согласно отчетам производственного департамента производственная линия будет функционировать еще шесть лет, компания ожидает падение производственной мощности.

На отчетную дату экономический департамент компании предоставил следующие данные:

- цена продажи молочной продукции, изготовленной на производственной линии компании (без НДС) составляет 1 500 руб. за единицу;
- производственная себестоимость изготовленной продукции составляет 800 руб. за единицу;
- накладные расходы компании составляют 3 млн руб. в год;

- годовая производственная мощность — 12 тыс. единиц продукции в год, ожидаемое падение мощности на 1 500 единиц молочной продукции ежегодно;

- процентная ставка банка (установленная регулятором) составляет 10% годовых.

### **Практическая работа 7. Учет запасов (2 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 час.)*

#### **Задание 1**

Исходные данные: Компания «Фауст» в течение месяца осуществила следующие закупки товаров для продажи: 5 сентября – 200 шт. по цене 150 у.е. за ед. и 16 сентября – 80 шт. по цене 185 у.е. за ед. 24 сентября компания «Фауст» продала 250 единиц товара за 50000. В соответствии с МСФО (IAS) 2, стоимость запасов на конец сентября 2016г., составила по методу ФИФО:

Задание: выбрать правильный ответ

- A) 4800;
- B) 4500;
- C) 5500;
- D) 55025.

### **Практическая работа 8. Формирование консолидированной и индивидуальной финансовой отчетности (8 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (8 час.)*

#### **Задание 1**

Составить консолидированный баланс и отчет о финансовом положении по состоянию на 31.12.2015г.

### Материалы для выполнения задания

31.12.2014г. общество "Море" приобрело 90% акций общества "Заря" за 5 000 тыс. руб. На дату приобретения нераспределенная прибыль общества "Заря" составляла 2 000 тыс. руб.

На 31.12.2015г. остатки по счетам компаний составляли:

Показатель	Акционерное общество "Море", тыс. руб.	Акционерное общества "Заря", тыс. руб.
Инвестиции в общества "Заря"	5 000	
Запасы	7 000	5 000
Дебиторская задолженность	1 000	800
Задолженность общества "Заря"	400	
Денежные средства	600	200
Кредиторская задолженность	400	100
Задолженность общества "Море"		400
Акционерный капитал	10 000	3 000
Нераспределенная прибыль	3 600	2 500

Отчет о финансовых результатах на 31.12.2015г.:

Показатель	Акционерное общество "Море", тыс. руб.	Акционерное общества "Заря", тыс. руб.
Выручка	10 000	5 000
Себестоимость продаж	7 000	4 000
Прибыль до налогообложения	3 000	1 000
Налог на прибыль	1 000	500
Прибыль за период	2 000	500

В течении года общество "Море" продало обществу "Заря" товары на сумму 3 000 тыс. руб., из которых на отчетную дату у общества "Заря" находились в запасах товары на сумму 1 000 тыс. руб. Этим запасам соответствует прибыль 200 тыс. руб.



Обесценение деловой репутации (гудвилла) на конец года составляет 100 тыс. руб.

## Задание 2

Составить консолидированный баланс по состоянию на 31.12.2015г.

### Материалы для выполнения задания

01.01.2012г. общество "Море" приобрело 4 млн. обыкновенных акций общества "Заря" по 4,5 руб. за каждую и 10% привилегированных погашаемых акций на сумму 500 тыс. руб. (по номинальной стоимости). На указанную нераспределенная прибыль общества "Заря" составляла 8 400 тыс. руб.

На 31.12.2015г. остатки по счетам компаний составляли:

Показатель	Акционерное общество "Море", тыс. руб.	Акционерное общества "Заря", тыс. руб.
Основные средства	42 450	22 220
Инвестиции в общества "Заря"	18 000	
Привилегированные акции	500	
Запасы	9 850	6 590
Дебиторская задолженность	11 420	3 830
Денежные средства	490	
Акционерный капитал (обыкновенные акции, номинальной стоимостью 1 руб.)	10 000	5 000
Нераспределенная прибыль	52 640	15 280
10% -ые векселя	12 000	4 000
10%-ые привилегированные погашаемые акции		2 000
Кредиторская задолженность	5 600	3 810
Овердрафт		570
Задолженность по налогам	2 470	1 980

Дополнительная информация:

В основные средства общества "Заря" входит земельный участок, включенный в отчетность по первоначальной стоимости 5 млн. руб. Его

справедливая стоимость на момент приобретения общества "Заря" обществом "Море" составляла 7 млн. руб., на 31.12.2015г. выросла до 8,5 млн. руб.

На дату приобретения общества "Заря" ее основные средства включали оборудование, справедливая стоимость которого превышала балансовую на 4 млн. руб. Оставшийся срок полезного использования 5 лет, компания использует линейный метод начисления амортизации.

В течении года общество "Заря" продало обществу "Море" товары на сумму 1,8 млн. руб., товары были проданы с 20% наценкой к себестоимости. На 31.12.2015г. запасы общества "Море" включали товары, цена которых составляла 450 000 руб.

Остатки на текущих счетах материнской и дочерней компании составляли 240 000 руб. на 31.12.2015г. С даты приобретения гудвилл обесценился на 1 488 000 руб.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1 - 11	ПК-6	знает	Конспект ПР-7, собеседование УО-1	Экзаменационные вопросы 1-16
			умеет	Ситуационные задачи ПР-11	Экзаменационные вопросы 1-16, 17-55.
			владеет	Ситуационные задачи ПР-11, Тест ПР-1	Экзаменационные вопросы 1-16, 17-55.
2.	Тема 1 - 11	ПК-41	знает	Конспект ПР-7, собеседование УО-1	Экзаменационные вопросы 1-16
			умеет	Ситуационные задачи ПР-11	Экзаменационные вопросы 1-16, 17-55.
			владеет	Ситуационные задачи ПР-11, Тест ПР-1	Экзаменационные вопросы 1-16, 17-55.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

- 1) Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/372372>

2)Международные стандарты учета и финансовой отчетности / Миславская Н.А., Поленова С.Н. - М.:Дашков и К, 2017. - 372 с. <http://znanium.com/catalog/product/430354>

3)Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/915387>

4)Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Тетерлева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>

5)Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 398 с. <http://znanium.com/catalog/product/966367>

#### **Дополнительная литература:**

1)Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие / Л.И. Куликова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. <http://znanium.com/catalog/product/615068>

2)Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь, 2013. - 89 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514261>

3)Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / П. Г. Пономаренко, А. В. Медведев, А. Н. Трофимова [и др.]; под ред. П. Г. Пономаренко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 544 с. <http://www.iprbookshop.ru/35472.html>

4)Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов

; под ред. М. И. Баканов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. <http://www.iprbookshop.ru/52443.html>

5)Илышева, Н. Н. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Илышева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 156 с. <http://www.iprbookshop.ru/68230.html>

6)Григорьева, М. В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Григорьева. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 262 с. <http://www.iprbookshop.ru/72072.html>

7)Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. — 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Банка России: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Сайт Министерства финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. Федеральная служба государственной статистики РФ: [www.fsgs.ru](http://www.fsgs.ru)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Международные стандарты финансовой отчётности» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Международные стандарты финансовой отчётности» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех заданий на практических занятиях с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчётности» является экзамен (зачет), который проводится в виде собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчётности» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчётности» для аттестации на экзамене (зачете) следующие: 86-100 баллов – «отлично»/ «зачтено», 76-85 баллов – «хорошо»/ «зачтено», 61-75 баллов – «удовлетворительно»/ «зачтено», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно»/ «не зачтено».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление

полученных знаний при подготовке и выполнении заданий на практических занятиях и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению заданий на практических занятиях необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенного практического занятия.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по практическим занятиям, решение ситуационных задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению заданий на практических занятиях.

Приступая к подготовке к практическим занятиям, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную документацию. По каждому вопросу практического занятия студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическому занятию является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.



Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчётности» служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку к выполнению заданий на практических занятиях и промежуточной аттестации – экзамену (зачету).

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к практическим занятиям и сдаче экзамена (зачета) студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

### **Рекомендации по использованию методов активного обучения**

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой

ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности ситуационных задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной документацией для составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений при применении международных стандартов финансовой отчетности и вынесения решения по ситуационной задаче.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной документацией.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

– работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области международных стандартов финансовой отчетности, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;

- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;
- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и

понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену (зачету)**

Подготовка к экзамену (зачету) и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену (зачету) позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену (зачету) лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену (зачету).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G211, учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	200 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, WI-FI Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex;

	Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G236, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	25 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчётности»**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Форма подготовки очная**

г. Владивосток  
2018

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя	Изучение вопросов для самоконтроля и подготовка ответов на них	18	Устный опрос, собеседование
2	1-17 неделя	Оформление конспекта	9	Тестирование, проверка конспектов
3	15-18 неделя	Подготовка к зачету	27	Зачет
	Итого		54	

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку к выполнению заданий на практических занятиях и промежуточной аттестации –зачету.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению заданий на практических занятиях и сдаче зачета студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

### Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Вопросы для самоконтроля**

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению заданий на практических занятиях и сдаче зачета. Для удобства пользования вопросы для самоконтроля разбиты по разделам и темам теоретической части курса дисциплины.

#### **Тема 1. Понятие МСФО. Основные различия между РСБУ и МСФО**

1. Назовите основополагающие допущения, качественные характеристики финансовой отчетности и ограничения уместности и надежности информации.
2. Сравните основных положений, представленных в Российских стандартах бухгалтерского учета и Международных стандартах финансовой отчетности



## **Тема 2. Элементы финансовой отчетности, их понятие и стоимостное измерении**

1. Назовите элементы финансовой отчетности, их понятие, стоимостное измерение.
2. Раскройте содержание Концепции поддержания капитала.
3. Назовите этапы приведения показателей российской отчетности в соответствие с МСФО.

## **Тема 3. Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки**

1. Раскройте отражение изменений в бухгалтерских оценках.
2. Раскройте порядок признания и отражения ошибок, условных событий.
3. Дайте характеристику событиям, произошедшим после отчетной даты (понятие, типы).

## **Тема 4. Учет основных средств, инвестиций в недвижимость и обесценение активов**

### **Задание 1**

Рассчитать сумму начисленной амортизации за 2015г. линейным методом, производственным методом и отразить на счетах бухгалтерского учета.

### **Материалы для выполнения задания**

Организация 13 сентября 2014 года приобрела автомобиль за 110 000 руб. Предполагается, что автомобиль проработает 6 лет, величина пробега составит 300 000 км., ликвидационная стоимость определена в 10 000 руб. В течении 2015 г. пробег автомобиля составил 50 000 км.

### **Задание 2**

Рассчитать ежегодную сумму амортизации линейным методом и отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

#### **Материалы для выполнения задания**

Первоначальная стоимость станка составляет 100 000 руб., организация заключила договор с покупателем, что через 5 лет продаст объект основных средств. Стоимость аналогичного станка, находившегося в эксплуатации в течение 5 лет, составляет 15 000 руб., расходы по демонтажу станка в момент реализации составляют 5 000 руб.

#### **Задание 3**

Рассчитать сумму начисленной амортизации за 2015г. производственным методом, остаточную стоимость и отразить на счетах бухгалтерского учета

#### **Материалы для выполнения задания**

Организация приобрела грузовой автомобиль по фактической стоимости 600 000 руб. Срок полезного использования автомобиля составляет 500 тыс. км пробега. За отчетный период пробег автомобиля составил 75 тыс. км., общий пробег автомобиля на отчетную дату составил 170 тыс. км.

#### **Задание 4**

Отразить на счетах бухгалтерского учета результаты переоценки основных средств.

#### **Материалы для выполнения задания**

По состоянию на 31.12.15 предприятие имеет в собственности основное средство – здание. Первоначальная стоимость здания составляла 1 млн. руб., накопленная амортизация - 450 000 руб.

В результате переоценки здания, проведенной независимым оценщиком, выяснилось, что справедливая стоимость здания по состоянию на 31.12.15 равна 800 000 руб.

#### **Задание 5**

Проверить актив на обесценение, рассчитать сумму обесценения и отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции

### **Материалы для выполнения задания**

Компания проверяет на обесценение производственную линию по изготовлению молочной продукции. Первоначальная стоимость линии составляет 1 000 000 руб., начисленная амортизация 400 000 руб.

Согласно отчетам производственного департамента производственная линия будет функционировать еще шесть лет без потери производственной мощности.

На отчетную дату экономический департамент компании предоставил следующие данные:

- цена продажи молочной продукции, изготовленной на производственной линии компании (без НДС) составляет 1 500 руб. за единицу;

- производственная себестоимость изготовленной продукции составляет 800 руб. за единицу;

- накладные расходы компании составляют 3 млн руб. в год;

- годовая производственная мощность — 12 тыс. единиц продукции в год;

- процентная ставка банка (установленная регулятором) составляет 10% годовых.

### **Тема 5. Учет нематериальных активов**

1) Дайте характеристику нематериальным активам: понятие, критерии признания.

2) Раскройте порядок переоценки нематериальных активов: основной и альтернативный подходы.

### **Тема 6. Учет запасов**

#### **Задание 1**

Исходные данные: Себестоимость единицы готовой продукции - \$80. Стоимость ее реализации –\$ 85; для того чтобы продать одну единицу продукции, надо потратить на упаковку – \$5, на ее хранение на складе – \$1 и заплатить комиссионные посреднику – \$2 с каждой единицы продукции.

Задание. По какой стоимости, в соответствии с МСФО (IAS) 2, должна быть отражена эта единица продукции в балансе?

- A) \$80;
- B) \$79;
- C) \$77;
- D) \$78.
- D) 55,025.

### **Тема 7. Учет выручки и дебиторской задолженности**

1) Раскройте критерии признания выручки от продажи товаров, от предоставления услуг.

2) Раскройте порядок отражения финансовой и операционной аренды в финансовой отчетности арендатора и арендодателя.

### **Тема 8. Учет затрат по займам**

1) Раскройте порядок капитализации затрат по займам.

2) Раскрытие порядок отражения информации по займам в приложениях к финансовой отчетности.

### **Тема 9. Резервы, условные обязательства и условные активы, налог на прибыль**

1) Дайте характеристику резервам (понятие, критерии признания, оценка).

2) Раскройте порядок учета постоянных и временных разниц, раскрытия информации о налогах на прибыль в финансовой отчетности и приложениях.

### **Тема 10. Учет инвестиций в ассоциируемые компании, объединение бизнеса**

1) Раскройте содержание метода покупки: определение покупателя, оценка стоимости объединения, отнесение затрат на приобретенные активы, обязательства, условные обязательства.

2) Раскройте содержание метода учета инвестиций, метода долевого участия.

### **Тема 11. Формирование консолидированной и индивидуальной финансовой отчетности**

1) Раскройте порядок разработки единой учетной политики, составления консолидированного баланса, консолидированного отчета о финансовых результатах, консолидированного отчета о движении капитала.

2) Раскройте понятие «доля меньшинства», а также порядок отражения этого показателя в финансовой отчетности.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	20
3	Цель и задачи сформулированы в соответствии с выбранной темой задания	20
4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	20
5	Наличие конспекта	20

6	ИТОГО	100
---	-------	-----



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчётности»

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
**Форма подготовки очная**

г. Владивосток  
2018

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знает	бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
	Умеет	осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
	Владеет	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК – 41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает	принципы построения и элементы системы безопасности;
	Умеет	определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;
	Владеет	методикой разработки стратегии экономической безопасности организации.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация



3.	Тема 1 - 9	ПК-1, ПК-3	знает	Конспект ПР-7, собеседование УО-1	Экзаменационные вопросы 1-16
			умеет	Ситуационные задачи ПР-11	Экзаменационные вопросы 1-16, 17-55.
			владеет	Ситуационные задачи ПР-11, Тест ПР-1	Экзаменационные вопросы 1-16, 17-55.
4.	Тема 1 -9	ПСК - 4	знает	Конспект ПР-7, собеседование УО-1	Экзаменационные вопросы 1-16
			умеет	Ситуационные задачи ПР-11	Экзаменационные вопросы 1-16, 17-55.
			владеет	Ситуационные задачи ПР-11, Тест ПР-1	Экзаменационные вопросы 1-16, 17-55.

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования	знает (пороговый уровень)	основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также информационную базу для их расчета	знание принципов поиска исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий. знание методов анализа показателей в рамках реализации текущего плана развития предприятия	- способность использовать показатели предприятия для оценки его экономической и социально-экономической деятельности; -способность использовать методы сбора и систематизации информации, методы обобщения информации; -способность представлять результаты расчетов в агрегированном виде

и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	умеет (продвинутой)	подготавливать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	умение производить поиск данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; умение формулировать результаты анализа экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность самостоятельно подготовить результаты анализа экономических показателей предприятия;</li> <li>- способность обобщить результаты анализа и представить доклад;</li> <li>- способность подготовить эссе;</li> <li>- способность представить результаты анализа в курсовой работе</li> </ul>
	владеет (высокий)	навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	владение навыками систематизации и обобщения используемых аналитических данных по экономической деятельности предприятия; владение грамотным стилем изложения экономических категорий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность грамотно и качественно выполнить анализ экономических показателей предприятия;</li> <li>- способность сделать обоснованные выводы по результатам выполненного анализа;</li> <li>- способность дать рекомендации по использованию показателей стратегического планирования социально-экономического развития предприятия</li> </ul>
ПК – 41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	знает (пороговый уровень)	методы специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации	знание методов и приемов сбора, анализа и обработки данных по хозяйственной деятельности предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность перечислить и охарактеризовать методы оценки эффективности социально-экономических результатов при осуществлении инновационных проектов;</li> <li>способность перечислить и охарактеризовать методы и приемы</li> </ul>

				сбора, анализа и обработки данных по хозяйственной деятельности предприятия.
	умеет (продвинутой)	применять методы специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации	умение анализировать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия	– способность анализировать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия.
	владеет (высокой)	способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации	Владение методами и приемами расчета показателей с применением элементов математического моделирования	– Способность применять инструменты расчета социально-экономических показателей при осуществлении инновационных проектов; Способность применять методы и приемы расчета показателей с применением элементов математического моделирования.

**Зачетно-экзаменационные материалы  
(оценочные средства для промежуточной аттестации  
и критерии оценки)**

**1. Вопросы к экзамену**

1. История создания МСФО.
2. Порядок разработки и принятия МСФО. Структура стандартов МСФО.
3. Принципы подготовки и представления отчетности в соответствии с МСФО.
4. Элементы финансовой отчетности и их характеристика.
5. Оценка элементов финансовой отчетности и критерии их признания.

6. Концепции поддержания капитала.
7. Состав финансовой отчетности и ее качественные характеристики.
8. Содержание отчетов об имущественном положении, совокупном доходе, об изменениях в капитале.
9. Содержание отчета о движении денежных средств.
10. Состав и порядок представления промежуточной отчетности.
11. Порядок составления и представления отчетности по сегментам.
12. Учетная политика, порядок исправления ошибок и внесения изменений в учетную политику.
13. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности основных средств.
14. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности нематериальных активов и затрат на научно-исследовательские разработки.
15. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности аренды.
17. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности затрат по займам.
18. Консолидированная отчетность (метод приобретения).
20. Консолидированная отчетность (метод долевого участия).
21. Консолидированная отчетность (метод пропорциональной консолидации).
22. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности затрат по займам.
23. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности убытков от обесценения активов.
24. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности инвестиционной собственности.
25. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности государственных субсидий.
26. Раскрытие в финансовой отчетности событий после отчетной даты.
27. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности выручки.

## Критерии оценки экзамена

*«зачтено»/ «отлично»*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

*«зачтено»/ «хорошо»*

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*«зачтено»/ «удовлетворительно»*

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

*«не зачтено»/ «неудовлетворительно»*

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 2. Текущий тест

Тест 1. Какова, в соответствии с МСФО (IAS) 1, регулярность обязательного представления финансовой отчётности для внешних пользователей?

- А) Ежеквартально;
- В) Ежемесячно;
- С) Ежегодно.

Тест 2. Согласно МСФО (IAS 1) активы и обязательства:

- А) Подлежат взаимозачёту, если это предусмотрено в учётной политике организации;
- В) Никогда не подлежат взаимозачёту;
- С) Подлежат взаимозачёту, когда это разрешено или требуется каким-либо Стандартом или Интерпретацией МСФО.

Тест 3. МСФО (IAS 1) «Представление финансовой отчётности» при составлении сокращённой промежуточной отчётности:

- А) Не применяется;
- В) Применяется в полном объёме;
- С) Должен применяться в части раскрытия информации об учётной политике предприятия.

Тест 4. Согласно МСФО (IAS) 1 обязательство классифицируется как краткосрочное, если оно подлежит погашению в течение:

- А) Двенадцати месяцев после отчётной даты;
- В) Трёх лет после его признания в отчётности;
- С) Трёх лет после отчётной даты.

Тест 5. Согласно МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчётности» к долгосрочным активам относятся:

А) Основные средства, нематериальные активы, краткосрочная дебиторская задолженность

В) Основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения (менее одного года)

С) Основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения (более одного года)

Тест 6. Производится ли, в соответствии с МСФО (IAS 1 п. 32), зачет активов и обязательств, доходов и расходов в финансовой отчетности?

А) Производится в соответствии с профессиональным суждением бухгалтера;

В) Не производится, за исключением случаев, когда это разрешено или требуется МСФО;

С) Производится по усмотрению руководства организации.

Тест 7. В соответствии с МСФО (IAS 1 п. 25) руководство компании при составлении финансовой отчетности обязано, в том числе, оценить способность организации:

А) Обновлять объекты основных средств;

В) Осуществлять инновационную деятельность;

С) Продолжать свою деятельность непрерывно, в обозримом будущем.

Тест 8. В соответствии с IAS 1 п. 107 требуется раскрыть сумму дивидендов, распределенных собственникам в течение периода. В каком отчете (примечаниях к отчету) допускается такое раскрытие в соответствии с IAS 1 п. 107?

А) в отчете об изменениях в капитале или в примечаниях к отчету;

В) только в отчете об изменениях в капитале;

- С) только в отчете о совокупном доходе;
- Д) в отчете о совокупном доходе или в примечаниях к отчету.

Тест 9. Что из перечисленного НЕ включается в запасы согласно МСФО IAS 2 п. 2?

- А) Незавершенное производство, возникающее по договорам на строительство у подрядчика;
- В) Готовая продукция предприятия;
- С) Незавершенное производство готовой продукции.

Тест 10. Согласно МСФО IAS 2 п. 34 сумма, по которой учитываются запасы, приобретенные для производства готовой продукции, должна быть признана в качестве расходов в том периоде:

- А) Когда запасы были использованы в производственной деятельности;
- В) Когда признается соответствующий доход от реализации продукции;
- С) Когда эти запасы поступили в производственный цех.

Тест 11. В соответствии с МСФО (IAS)2 запасы в отчетности оцениваются:

- А) Только по фактической себестоимости;
- В) По наименьшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации;
- С) Только по возможной чистой стоимости реализации.

п.9 Запасы должны оцениваться по наименьшей из двух величин: по себестоимости или по чистой цене продажи.

Тест 12. В соответствии с МСФО (IAS)2 себестоимость отдельных статей запасов, не являющихся взаимозаменяемыми, определяется:



- А) Путем точной идентификации индивидуальных затрат;
- В) Методом средневзвешенной стоимости;
- С) Методом ФИФО.

Тест 13. В соответствии с МСФО (IAS)2 возможная чистая стоимость реализации запасов:

- А) Это предполагаемая цена реализации запасов при нормальном ходе дел;
- В) Это предполагаемая цена реализации запасов при нормальном ходе дел, за вычетом возможных затрат на завершение производства и возможных затрат на реализацию запасов;
- С) Это предполагаемая цена реализации запасов при нормальном ходе дел, за вычетом возможных затрат на их хранение и реализацию.

Тест 14. В соответствии с МСФО (IAS)2 себестоимость запасов в обязательном порядке должна включать:

- А) Все затраты на приобретение, хранение и переработку;
- В) Все затраты на приобретение, переработку и прочие затраты, произведенные в целях доведения запасов до их текущего состояния и доставки до места их текущего расположения ;
- С) Все затраты на приобретение, переработку, хранение и страхование вплоть до места их использования при нормальном ходе дел.

п.10 Себестоимость запасов должна включать все затраты на приобретение, затраты на переработку и прочие затраты, понесенные для того, чтобы обеспечить текущее местонахождение и состояние запасов.

Тест 15. В соответствии с МСФО (IAS)2 сырье и прочие материалы, предназначенные для использования в производстве запасов, не уцениваются до уровня ниже себестоимости,

- А) Если они используются для производства нового продукта;

В) Если готовую продукцию, в состав которой они войдут, предполагается продать по цене, соответствующей себестоимости или выше себестоимости;

С) Если эти сырье и материалы могут использоваться в производстве нескольких видов готовой продукции.

Тест 16. На чем, в соответствии с МСФО (IAS) 2, основывается распределение постоянных накладных производственных расходов на затраты по переработке?

А) На фактическом объеме производства готовой продукции;

В) На производственных мощностях организации при работе в нормальных условиях;

С) На плановой производительности производства

Тест 17. Какие из следующих накладных расходов, в соответствии с МСФО (IAS) 2, должны включаться в себестоимость запасов?

А) Затраты на обслуживание производственных зданий;

В) Зарплата работников склада готовой продукции;

С) Маркетинговые и рекламные издержки в отношении производимой продукции;

Д) Затраты на реализацию продукции.

### **Критерии оценки текущего теста**

Процент выполненных заданий тестов	Оценка
85% - 100%	отлично
75% - 84%	хорошо
61% - 74%	удовлетворительно
0% - 60%	неудовлетворительно

### **Критерии оценки ситуационной задачи**

50-60 баллов (неудовлетворительно). Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Нет ответов на вопросы.

61-75 баллов (удовлетворительно). Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. 2-3 ошибки в представляемой информации.

76-85 баллов (хорошо). Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.

86-100 баллов (отлично). Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

#### **4. Итоговый тест**

1. Что из перечисленного ниже НЕ должно отражаться в инвестиционном разделе отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО (IAS)

7

- A) Приобретение финансовых активов
- B) Реализация нематериального актива
- C) Реализация собственных выкупленных акций

2. Организация обязана применять МСФО (IAS) 8 в отношении

- A) Операций между связанными сторонами
- B) Событий после отчетной даты
- C) Изменений учетной политики компании

3. В соответствии с МСФО (IAS) 8 изменения учетной политики, осуществленные по решению руководства компании, должны применяться

- A) Только перспективно

Б) Только ретроспективно

С) Ретроспективно, за исключением случаев, когда практически невозможно определить влияние, относящееся к определенному периоду, или кумулятивное влияние изменения.

4. Предприятие изменило метод начисления амортизации основных средств. На отчетность каких периодов повлияет это изменение в соответствии с МСФО (IAS) 8?

А) только на отчетность текущего периода;

Б) на отчетность текущего и предшествующих периодов;

С) на отчетность текущего и будущих периодов

5. Какое из перечисленных утверждений является верным в соответствии с МСФО (IAS) 8?

А) в случае, если допущены несущественные ошибки при составлении финансовой отчетности, ими можно пренебречь;

Б) в случае, когда эффект от применения учетной политики не является существенным, ее применение не является обязательным;

С) в случае, когда отклонения от Международных стандартов финансовой отчетности являются несущественными, такие отклонения допустимы

6. МСФО (IAS) 10 надлежит применять:

А) при учете и раскрытии информации о событиях, произошедших после отчетной даты, но до утверждения отчетности к выпуску

Б) при учете и раскрытии информации о событиях, произошедших в течение отчетного периода

С) при учете и раскрытии информации о событиях, произошедших в предыдущем периоде, но существенных для отчетности за текущий период

7. В соответствии с МСФО (IAS) 12 бухгалтерская прибыль:

А) Это прибыль или убыток за период, до вычета расходов по уплате процентов по заёмным средствам и налогов;

В) Это прибыль или убыток за период;

С) Это прибыль или убыток за период, до вычета расходов по уплате налогов.

8. В соответствии с МСФО (IAS12) расходы по налогу (доходы по налогу):

А) Это совокупная величина, включённая в расчёт прибыли или убытка за период в отношении отложенного налога;

В) Это совокупная величина, включённая в расчёт прибыли или убытка за период в отношении текущего и отложенного налога;

С) Это совокупная величина, включённая в расчёт прибыли или убытка за период в отношении потенциального налога.

9. В соответствии с МСФО (IAS12) выгода, связанная с налоговым убытком, которая может быть перенесена на прошлый период для возмещения текущего налога предыдущего периода, должна:

А) Признаваться в качестве актива;

В) Признаваться в качестве обязательства;

С) Признаваться в качестве дохода будущих периодов.

10. В соответствии с МСФО (IAS12) расходы по налогу (возмещение налога), связанные с прибылью или убытком от обычной деятельности:

А) Должны быть представлены непосредственно в отчёте о совокупном доходе;

В) Должны быть представлены непосредственно в отчёте о финансовом положении;

С) Могут не отражаться в отчётности.

11. Краткосрочные обязательства компании включают начисленные расходы с балансовой стоимостью \$100. Соответствующий расход будет вычитаться для целей налогообложения по кассовому методу. Чему равна налоговая база начисленных расходов в соответствии с МСФО (IAS12)?

- A) 100
- B) 0
- C) 50
- D) нет правильного ответа

12. Запасы балансовой стоимостью 2500 уценены до чистой стоимости реализации 2100. Ставка налога – 20%. В соответствии с МСФО (IAS) 12, в отчете о финансовом положении :

- A) отложенное налоговое обязательство увеличиться на 80;
- B) Отложенный налоговый актив увеличиться на 8;
- C) Отложенное налоговой обязательство увеличиться на 420;
- D) Отложенный налоговый актив увеличиться на 420.

13. В соответствии с МСФО (IAS )16 объект основных средств , который может быть признан в качестве актива:

- A) Подлежит оценке по справедливой стоимости;
- B) Подлежит оценке по рыночной стоимости;
- C) Подлежит оценке по фактическим затратам на его приобретение;
- D) Подлежит оценке по фактическим затратам на его приобретение.

14. В соответствии с МСФО (IAS) 16 амортизационные отчисления за каждый период:

- A) Должны признаваться как расход, если только они не включаются в балансовую стоимость другого актива;
- B) Всегда должны признаваться в составе расходов периода;

С) должны признаваться в составе обязательства в отчете о финансовом положении.

15. В соответствии с МСФО (IAS) 16 амортизируемая стоимость актива:

А) В обязательном порядке должна распределяться на систематической основе на его срок полезной службы;

Б) По усмотрению организации может быть признана в учетном периоде, следующим за периодом приобретения данного актива;

С) В зависимости от действующего законодательства может быть признана в любой из периодов срока полезного использования.

16. В соответствии с МСФО (IAS) 16 компенсация, предоставляемая третьим сторонам в связи с обесценением, утратой или передачей основных средств:

А) По усмотрению организации может быть учтена в составе стоимости имущества или обязательства компании;

Б) В обязательном порядке должна включаться в прибыль /убыток периода, когда такая компенсация назначена к получению;

С) Может не учитываться при условии наличия компенсации, назначенной к получению.

17. Что из ниже перечисленного НЕ включается в первоначальную стоимость объекта основных средств в соответствии с МСФО 16?

А) импортные таможенные пошлины

Б) затраты на установку и монтаж

В) стоимость перемещения объекта на новое место

Г) выплаты за оказанные профессиональные услуги

18. Компания приобрела объект ос за 1500т.р. дополнительно были понесены следующие затраты: доставка 50; установка 10; тестирование 5;

обучение работников на новом объекте 25. Компания взяла долгосрочный кредит для приобретения данного актива 1000т.р. под 10 % годовых. Какова первоначальная стоимость объекта в соответствии с мсфо16?

- А)1500
- Б) 1560
- В) 1565
- Г)1590

19. Предприятие потратило 500 тыс.руб. в целях повышения производительности (скорости операций) станка. В соответствии с МСФО 16 эта стоимость должна быть:

- А) Капитализирована в стоимости станка
- Б) Отражена на счетах себестоимости
- В) Отражена в составе прочих операционных затрат

20. В составе какой статьи отчета о финансовом положении или отчета о прибыли и убытках отражается, в соответствии с МСФО 16, резервное оборудование, находящееся на складе предприятия, и предназначенное для быстрой замены вышедшего из строя оборудования?

- А) основные средства
- Б)запасы
- В)операционные расходы
- Г)расходы будущих периодов

#### **Критерии оценки итогового теста**

Процент выполненных заданий	Оценка
85% - 100%	отлично
75% - 84%	хорошо
61% - 74%	удовлетворительно
0% - 60%	неудовлетворительно

### **5. Контрольная работа**

#### Контрольная работа 1.



Задание 1. Как, в соответствии с МСФО (IAS) 2, должны быть отражены в отчетности постоянные накладные производственные расходы за период в сумме \$1200, если нормальная производственная мощность предприятия – 800 единиц, а объем произведенной продукции за период – 600 единиц – оказался ниже среднего уровня производства вследствие недельной забастовки рабочих.

Задание: выбрать правильный ответ

- А) В себестоимость запасов включается только \$900 постоянных затрат; 300 включается в незавершенное производство;
- В) В себестоимость запасов включаются \$1200 постоянных затрат;
- С) В себестоимость запасов включаются \$900 постоянных затрат; 300 списываются на убытки текущего периода;
- Д) На расходы периода относится \$1200 постоянных затрат.

Задание 2. Оборудование первоначальной стоимостью 50000 руб. и начисленной амортизацией 30000 руб. продано за 25000 руб. В соответствии с МСФО (IAS) 7

Задание: как данная операция должна быть отражена в отчете о движении денежных средств (косвенным методом).

- А) Вычет из прибыли до налога в сумме 5000 руб. в операционном разделе и приток денежных средств в сумме 25000 руб. от инвестиционной деятельности;
- В) Прибавление к чистой прибыли суммы 5000 руб. в операционном разделе и приток денежных средств в сумме 250000 руб. от инвестиционной деятельности;
- С) Приток денежных средств в сумме 25000 руб. от инвестиционной деятельности;
- Д) Приток денежных средств в сумме 5000 руб. от операционной деятельности

Задание 3. Компания продала один из объектов основных средств с убытком 1200 тыс. руб. Балансовая стоимость этого объекта перед продажей 5600 тыс. руб. В соответствии с МСФО (IAS) 7

Задание: как данная операция должна быть отражена в отчете о движении денежных средств (косвенным методом) следующим образом:

А) Вычет из прибыли до налога в сумме 1200 тыс. руб. в операционном разделе и приток денежных средств в сумме 5600 тыс. руб. от инвестиционной деятельности;

В) Прибавление к чистой прибыли суммы 1200 тыс. руб. в операционном разделе и приток денежных средств в сумме 4400 тыс. руб. от инвестиционной деятельности;

С) Приток денежных средств в сумме 4400 тыс. руб. от инвестиционной деятельности.

Д) Приток денежных средств в сумме 5600 тыс. руб. от операционной деятельности и прибавление к чистой прибыли суммы 1200 тыс. руб. в операционном разделе.

6. Примерами потоков денежных средств от финансовой деятельности, в соответствии с МСФО (IAS) 7, НЕ являются :

А) Денежные средства от эмиссии акций или других долевого инструментом;

В) Денежные выплаты арендатора для уменьшения непогашенной задолженности по финансовой аренде;

С) Денежные поступления от выпуска долговых обязательств;

Д) Денежные средства, полученные от реализации финансовых вложений.

Задание 4. Какие денежные потоки от операционной, инвестиционной или финансовой деятельности не могут представляться в отчетах о движении денежных средств на нетто-основе в соответствии с МСФО (IAS) 7:

А) Денежные поступления и выплаты от имени клиентов, когда движение денежных средств отражает деятельность клиента, а не деятельность предприятия;

В) Денежные поступления и выплаты по статьям, характеризующимся быстрым оборотом, большими суммами и короткими сроками погашения.

С) Арендная плата, собираемая владельцем недвижимости с арендаторов и выплата арендодателя по налогу на собственность.

8. В соответствие с МСФО (IAS) 7 общая сумма процентов, выплаченных в течение периода, раскрывается в отчете о движении денежных средств.

А) Только если она капитализирована в стоимости актива в соответствие МСФО (IAS) 23 «затраты по займам»;

В) Только если она признана как расход в отчете о прибыли и убытках;

С) Независимо от того, признана ли она как расход в отчете о прибыли и убытках или капитализирована в соответствии МСФО (IAS) 23 «затраты по займам»;

### **Критерии оценки контрольной работы (письменный ответ)**

100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной

литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### **6. Собеседование (устный ответ)**

**Вопросы по теме «Состав финансовой отчетности и структура публикуемых отчетов в соответствии с РСБУ и МСФО»**

1. Раскройте понятие финансовой отчетности по РСБУ и МСФО
2. Какие формы отчетности входят в состав публикуемой отчетности по РСБУ и МСФО.
3. Определите перечень законодательных актов по подготовке финансовой отчетности (законы, положения, стандарты) РСБУ и МСФО.

#### **Критерии оценки (устный ответ)**

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.