

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»

Учебный курс «Макроэкономика» разработан для студентов обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Макроэкономика» включена в состав модуля «Экономическая теория» базовой части блока «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа (90 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Макроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в дисциплинарные картины мира», «Экономическое мышление» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика», «Статистика»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины состоит из девяти тем и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в макроэкономику
2. Макроэкономические показатели и источники данных
3. Равновесие на товарном рынке
4. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM
5. Совокупный спрос и предложение: модель AD-AS
6. Дисбалансы: инфляция и безработица
7. Макроэкономическая политика
8. Открытая экономика, платёжный баланс, валютный курс
9. Экономический рост

Цель - формирование компетенций в области анализа макроэкономических основ функционирования экономики и экономической политики государства.

Задачи:

- изучение макроэкономических показателей и измерений;
- изучение концепции и базовых моделей макроэкономического равновесия, дисбалансов и экономической политики;
- получение навыков применения макроэкономического анализа на реальных данных.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает	- основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта; - основные понятия и категории макроэкономической теории
	Умеет	- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - рассчитывать макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне
	Владеет	- методологией экономического исследования; - методами сбора и анализа макроэкономических данных
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования	Знает	- основные направления экономической политики государства, инструменты её осуществления и оценки эффективности;
	Умеет	- выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с

систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов		учётom возможных социально-экономических последствий; - представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора;
	Владеет	- методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах.