

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управленческое мышление»**

Учебный курс «Управленческое мышление» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Управленческое мышление» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в т.ч. с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Дисциплина «Управленческое мышление» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Планирование на предприятии», «Микроэкономика», «Маркетинг», «Основы управления персоналом».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность, методологические основы управления, управленческого мышления и эволюция науки управления: представление об управленческом мышлении; представление о среде, в которой предстоит работать (тренды, поведение, контекст); технологические уклады окружающего мира; место менеджера и управления в окружающем мире; способность проявлять инициативу; ответственность менеджера за результаты своей профессиональной деятельности; анализ среды организации при принятии управленческих решений; общефилософские, общенаучные методы и принципы познания, логические формы и законы мышления в принятии управленческих решений; понятия системного, процессного, ситуационного

подходов в выборе способов действий менеджеров при принятии управленческих решений; сущность процессного, ситуационного, современных подходов к управлению; сущность системного подхода как способа мышления по отношению к организации и управлению, принятию организационно-управленческих решений (принципы, основные термины и понятия, типы, характеристики и свойства систем, правила применения системного подхода); принципы управленческого мышления; логика управленческих процессов на основе понимания взаимозависимостей, закономерностей мышления при принятии организационно-управленческих решений; социальная значимость организационно-управленческих решений; развитие управленческой науки как составной части философии и в составе экономической науки; развитие управленческой мысли.

2     Управленческое мышление при осуществлении управленческих функций и принятии организационно-управленческих решений: понятие и классификация функций управления; общие и специфические функции управления; управленческое мышление при осуществлении функций планирования, организации, мотивации, контроля; понятие, значение и классификация категории «организационно-управленческое решение», «оптимальное организационно-управленческое решение»; значение мыслительной деятельности при принятии управленческих решений; осмысление ситуации, в том числе сложных и экстремальных; соотнесенность с необходимостью ситуационной реконструкции; социальная значимость организационно-управленческих решений; целевая ориентация управленческих решений; логическая последовательность разработки и реализации организационно-управленческого решения; методы принятия организационно-управленческих решений в управлении деятельностью организаций; административные, экономические и социально-психологические методы управления трудовым коллективом как объекта управления и методы управления собой.

**Цель** - сформировать у студента умение мыслить управленческими категориями через осмысление сущности и практики управления в окружающем его мире.

**Задачи:**

- способствовать пониманию управленческих категорий, логики управления;
- научить студента принимать организационно- управленческие решения с позиции критерия оптимальности;
- научить студента нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и принятые организационно- управленческие решения;
- способствовать освоению методов, необходимых для принятия решений в сложных и экстремальных условиях, требующих психологической устойчивости личности.

Для успешного изучения дисциплины «Управленческое мышление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знает	теоретические основы психологических методов поведения в сложных и экстремальных ситуациях для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
	Умеет	осуществлять психологические методы поведения для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
	Владеет	навыками использования психологических методов поведения для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает	алгоритм (технология) принятия оптимальных организационно-управленческих решений
	Умеет	применять технологию принятия оптимальных организационно-управленческих решений
	Владеет	навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управленческое мышление» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных учебных ситуаций (метод кейсов), семинары-дискуссии, игроупражнения в форме индивидуальной работы студентов или работы студентов в малых группах.