

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экологический менеджмент на режимных объектах»

Учебный курс «Экологический менеджмент на режимных объектах» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Экологический менеджмент на режимных объектах» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (108 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Экологический менеджмент на режимных объектах» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Менеджмент», «Организация производства на режимных объектах», «Инфраструктура режимных объектов», «Контроллинг на режимных объектах» и позволяет подготовить студентов к прохождению производственной и преддипломной практик.

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: экологический менеджмент как стандартизированная система управления охраной окружающей среды на предприятии, общие требования и руководящие указания международных стандартов по системе управления охраной окружающей среды, внедрение и функционирование системы экологического менеджмента, организационные структуры, кадровое обеспечение и документирование системы, технико-экономические аспекты планирования, внедрения и функционирования систем экологического менеджмента.

Цель - формирование представления о современных управленческих инструментах и механизмах, направленных на снижение загрязнения

окружающей среды со стороны хозяйствующих субъектов, приобретение навыков эколого-экономического анализа предприятия, разработки и внедрения систем экологического менеджмента на предприятиях.

Задачи:

- дать представление об экологическом менеджменте, как о качественно новом подходе к решению проблемы загрязнения окружающей среды со стороны хозяйствующих субъектов;
- сформировать представление о комплексе управленческих инструментов, направленных на снижение загрязнения окружающей среды;
- научиться разрабатывать и внедрять системы экологического менеджмента на предприятиях.

Для успешного изучения дисциплины «Экологический менеджмент на режимных объектах» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	принципы и особенности экологического менеджмента
	Умеет	определять направления стратегического развития предприятия с позиций экологического фактора
	Владеет	приемами совершенствования управленческих решений, инструментами обоснования рекомендаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экологический менеджмент на режимных объектах» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, деловые игры, проблемные семинары, кейсы из производственной практики, лабораторные работы на базовых предприятиях.