

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление в чрезвычайных ситуациях»**

Учебный курс «Управление в чрезвычайных ситуациях» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Управление в чрезвычайных ситуациях» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Управление в чрезвычайных ситуациях» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая безопасность», «Экономика организаций (предприятия)», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Проектирование трудовых процессов», «Экологический менеджмент на режимных объектах».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: основной круг знаний студентов по умению использовать государственные источники информации об окружающей среде, о произошедших и возможных чрезвычайных ситуациях и их последствиях и принципиальные положения международного и государственного законодательства в этой области; распознавать произошедшие и прогнозировать возможные изменения в природной и техногенной среде при чрезвычайных ситуациях различного характера, принимать по ним оперативные решения; использовать сведения о воздействиях и последствиях чрезвычайных ситуаций; организовывать и при

необходимости проводить неотложные аварийно-спасательные, ремонтно-восстановительные, эвакуационные мероприятия, включая санитарно-гигиенические меры по обеспечению безопасности людей и локализации развития произошедшей аварии или катастрофы; применять специальные сведения по психологии поведения людей в экстремальных ситуациях; производить первичную оценку экономического, экологического и социального ущерба при чрезвычайной ситуации; владеть современными информационными технологиями и использовать их при принятии инженерных и управленческих решений для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; применять современные способы оповещения при риске возникновения аварий и катастроф.

**Цель** – вооружить студентов знаниями, соответствующими современному уровню развития науки; расширить их представления о направлениях и путях развития в различных сферах деятельности человека, об организации управления в чрезвычайных ситуациях, об использовании новых подходов к достижению более высокого уровня выживания в современных условиях; научить студентов на основании полученных знаний принимать решения в сложных условиях обстановки.

**Задачи:**

- изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными концепциями современного подхода к системе управления производством в условиях чрезвычайных ситуаций, повышение эффективности мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС на всех уровнях (федеральном, региональном, местном) для обеспечения безопасности населения и объектов народного хозяйства в природных, техногенных, биолого-социальных и военных ЧС;
- предотвращение или снижение ущерба в ЧС, эффективное использование и экономия материальных и трудовых ресурсов при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Для успешного изучения дисциплины «Управление в чрезвычайных ситуациях», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- -способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать	Сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;
	Уметь	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях
	Владеть	Навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать	Основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений
	Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач
	Владеть	Навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений

ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать	Основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; Критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасности
	Уметь	Оценивать социально-экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами; Учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; Использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасности
	Владеть	Навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений; Навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности; Навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление в чрезвычайных ситуациях» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, проблемная лекция, имитационные игры, дебаты, деловая игра, проектирование, тренинг.