

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление организацией (предприятием)»**

Учебный курс «Управление организацией (предприятием)» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (216 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Планирование на предприятии» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы коммерческой деятельности», «Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем», «Организация и методика проведения налоговых проверок».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов: эволюцию теории и практики управления предприятиями; механизм управления предприятиями; теорию и практику построения предприятий, организационных структур управления и принципы их проектирования; процессы планирования и управления деятельностью предприятий; управление человеческими ресурсами; систему организации контроля деятельности предприятий; технологии принятия решений и их реализации.

**Цель** - обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области эффективного управления современным

предприятием, способствующими его количественному росту и качественному развитию, прибыльности и конкурентоспособности.

### **Задачи:**

- Изучение сущности и эволюции теорий управления предприятием;
- Рассмотрение основных задач и проблем, возникающих в процессе управления современной организацией;
- Изучение и получение навыков осуществления функций управления;
- Оценка роли и освоение координации и коммуникационного процесса в управлении;
- Овладение методами и приёмами принятия управленческих решений;
- Обучение классификации, систематизации, диагностике и решению современных проблем управления предприятием;
- Обучение методам анализа общих тенденций и конкретных ситуаций в сфере управления компанией;
- Определение и использование факторов роста эффективности управления;
- Обучение навыкам обоснования и разработки стратегий развития организации.

Для успешного изучения дисциплины «Управление организацией (предприятием)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает	Виды конфликтов в организации, особенности управления конфликтами, способы снижения и разрешения конфликтных ситуаций
	Умеет	Определить разновидность конфликтной ситуации, обосновать рекомендации по разрешению конфликтов и их сокращению в организации
	Владеет	Навыками и методами эффективного управления конфликтами, снижения их количества и разрешения конфликтных ситуаций наилучшим для организации образом
ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-	Знает	Сущность и функции управления, основные понятия, положения и теории управления предприятием, этапы процесса принятия, методы

управленческие решения		сравнительной оценки вариантов управленческих решений, необходимые оценочные показатели, методы оценки рисков и управления ими, показатели и способы оценки эффективности управленческих решений, методы планирования
	Умеет	Проводить сравнительную оценку вариантов управленческих решений и обосновать выбор варианта на основе расчёта, оценки и интерпретации показателей, оценивать риски и последствия принимаемых решений, обосновывать и разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений на основе планирования
	Владеет	Методами и приёмами сравнительной оценки вариантов управленческих решений, расчёта показателей, оценки рисков и управления ими, эффективности управленческих решений, методами планирования
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	Критерии и показатели социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, порядок и способы оценки эффективности, методы оценки рисков управленческих решений, приёмы управления рисками, показатели состояния и эффективности использования ресурсов
	Умеет	Оценить социально-экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, степень и показатели риска, состояние и возможности использования ресурсов
	Владеет	Методами и приёмами оценки и повышения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, методами эффективного управления рисками, способами оценки и снижения рисков, оптимального использования имеющихся ресурсов и нахождения дополнительных ресурсов
ПК-44 способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знает	Основные документы и формы отчётности, применяемые в процессе осуществления управленческой деятельности, компьютерные программы, используемые для обеспечения документооборота (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint), коммуникативные средства (электронная почта, социальные сети), их возможности
	Умеет	Использовать основные документы и формы отчётности, современные компьютерные программы и коммуникативные средства в процессе документооборота для эффективного осуществления управленческой деятельности
	Владеет	Навыками составления и корректировки основных документов и форм отчётности,

		используемых в ходе управленческой деятельности, компьютерными программами, применяемыми для обеспечения эффективного документооборота, коммуникативными средствами, возможностями их использования для повышения эффективности документационного обеспечения управленческой деятельности
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Управление организацией (предприятием)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловая игра, семинар-дискуссия, семинар-пресс-конференция.