



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

### ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОП

Л.А.Текутьева

15 января 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. базовой кафедрой Биозкономики и  
продовольственной безопасности

Л.А.Текутьева

15 января 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 38.04.07 «Товароведение»

Магистерская программа:  
Биозкономика и продовольственная безопасность

Квалификация (степень) выпускника - магистр

г. Владивосток  
2021 г.

## **1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Научно-исследовательская деятельность (НИД) предназначена для поддержки научно-исследовательской работы магистранта.

Цель научно-исследовательской работы – выработка у студентов компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской деятельности; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области биоэкономики и продовольственной безопасности.

## **2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Задачи:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Биоэкономика и продовольственная безопасность»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование умений представлять результаты своей научной работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде;
- осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения новых знаний в области биоэкономики и продовольственной безопасности, соотносить полученные знания с исследованиями других ученых; использовать полученные знания в практических целях;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования.

Таким образом, научно-исследовательская работа направлена на то, чтобы сделать научную работу магистрантов постоянной и систематической в течении всего учебного процесса, вовлечение студентов в жизнь научного сообщества для освоения передовых технологий научно-исследовательской деятельности.

## **3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра, относится к циклу Б2 «Практики» учебного плана и ФГОС ДВФУ по направлению подготовки 38.04.07 «Товароведение» и представляет собой вид обучения, непосредственно ориентированный на получение

профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность относится к блоку практики вариативной части.

Научно-исследовательская деятельность (НИД) является организационной формой, обеспечивающей эффективность научно-исследовательской деятельности студентов по направлению 38.04.07 «Товароведение», магистерской программы «Биоэкономика и продовольственная безопасность».

Б2.В.01.02 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность, реализуется в 3 семестре. Трудоемкость НИД: 11 зачетных единиц (396 часов) из них 90 часов - контактная работа, 306 часов - самостоятельная работа. Контактная работа включает в себя: практические занятия (90 часа).

Научно-исследовательская деятельность логично связана со следующими дисциплинами: «Критическое и проектное мышление», «Genetics technologies in GES (global economic system) (Генетические технологии в глобальной экономической системе)», «Проектирование производственных потоков в биоэкономике», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Переработка биоресурсов», «Современные аспекты продовольственной безопасности», «Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов», «Инвестиционное проектирование биоэкономических проектов», «Международные системы качества и безопасности товаров», «Bioengineering safe products (Биоинженерия безопасных продуктов)», «Биоэкономика морских ресурсов и сельскохозяйственных культур», «Проектирование и технология продуктов с заданными свойствами», «Техническое регулирование в биоэкономике», «Биологическая безопасность и экспертиза товаров».

В соответствии с графиком учебного процесса НИР реализуется в 3-м семестре.

#### **4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип практики – производственная.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 3-м семестре.

Местом проведения практики являются лаборатории кафедры товароведения и экспертизы товаров и Инновационного технологического центра Школы экономики и менеджмента, а также других подразделений университета.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.3 Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях .</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задачи профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Источник (профессиональные стандарты (ПС), анализ зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.)
Тип задач профессиональной деятельности:			
<p>- Разработка и внедрение интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции</p> <p>- Управление развитием интегрированной системой менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции</p> <p>- Усиление стратегической координации на национальном, региональном и глобальном уровнях в целях совершенствования регулирования, достижения более эффективного распределения ресурсов</p>	<p>Сельское хозяйство</p> <p>Пищевая промышленность</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять стратегический менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке</p>	<p>ПС 22.007 «Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства»</p> <p>Доклад по продовольственному проекту БРИКС  <a href="https://ild.hse.ru/news/222047467.html">https://ild.hse.ru/news/222047467.html</a></p> <p>Декларация Всемирного саммита по продовольственной безопасности  <a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summit2009_declaration.shtml">https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summit2009_declaration.shtml</a></p> <p>Евразийский центр по продовольственной безопасности МГУ им. М.В. Ломоносова  <a href="https://ecfs.msu.ru/index.php/ru/">https://ecfs.msu.ru/index.php/ru/</a></p> <p>Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер ВТО  <a href="http://docs.cntd.ru/document/902340082">http://docs.cntd.ru/document/902340082</a></p>
<p>- Управление испытаниями и внедрением новых биотехнологий и новой биотехнологической продукции для пищевой и</p>	<p>Сельское хозяйство</p>	<p>ПК-5 Способен к стратегическому управлению развитием производства</p>	<p>ПС 22.004 «Специалист в области биотехнологий продуктов питания»</p> <p>Международный договор о</p>

<p>кормовой промышленности</p> <p>- Сохранение, исследование, коллектирование, определение признаков, оценка и документирования растительных генетических ресурсов для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства</p> <p>- Создание сервисов и продуктов, на мировых рынках за счет лучших технологических решений продовольственной безопасности человека</p>	<p>Пищевая промышленность</p> <p>Растительные генетические ресурсы для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства</p>	<p>биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности</p>	<p>растительных генетических ресурсах для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства</p> <p><a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/genetic_resources.pdf">https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/genetic_resources.pdf</a></p> <p>Рынок НТИ ФудНет</p> <p><a href="https://nti2035.ru/markets/foodnet">https://nti2035.ru/markets/foodnet</a></p>
---	--	---	---

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;
- статистические данные;
- электронные ресурсы сети Интернет.

К самостоятельной работе студентов относится:

- подготовка статей в профильные отечественные и зарубежные издания;

- написание тезисов докладов на конференции;
- освоение новых методик проведения исследований;
- подготовка промежуточных исследований;
- подготовка отчетов.

В ходе НИД студенты знакомятся с общими принципами научно-исследовательской работы, исследовательскими методами. Студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

НИД студентов организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;

- формулирование цели и задач исследования;

- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные статьи практического и теоретического характера, монографии, техническая документация и др.);

- составление библиографии;

- формулирование рабочей гипотезы;

- определение комплекса методов исследования;

- проведение экспериментов;

- анализ экспериментальных данных;

- оформление результатов исследования.

Студенты работают с первоисточниками, а также консультируются с научным руководителем, преподавателями кафедры, другими специалистами (из научной или производственной среды) для всестороннего освещения исследуемой проблемы.

За время проведения НИД студент должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

При проведении научно-исследовательской работы используются следующие формы обучения:

- «контрольные точки» - мероприятия, где магистры представляют промежуточные и итоговые результаты научно - исследовательской работы коллективу кафедры, а также приглашенным экспертам из числа научных сотрудников других организаций или практикам от производства, заинтересованным в обсуждении той или иной тематики);

- научная дискуссия;

- круглый стол;

- научные школы.

На протяжении всего периода НИД включает аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов.

Представленные в таблице представлены разделы практики и виды учебной работы студента.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость	Формы текущего контроля
<b>3 семестр</b>			
Подготовительный (организационный)	Составление программы исследований	2 часа	Собеседование
Основной	Выполнение программы исследований	390 часов	Представление результатов научно-исследовательской работы
Итоговый	Представление научно-исследовательской работы с использованием презентации PowerPoint	4 часа	Доклад с презентацией
Итого за семестр		324 часа	

3 семестр (90 часов)

Тема 1. Теория научного познания. (6 часов).

Тема 2. Общенаучные принципы, подходы и методы исследования действительности (4 часа).

Тема 3. Сущность методологии исследования (4 часа).

Тема 4. Принципы и проблема исследования (68 часов).

Работа с научным руководителем по теме НИР.

Тема 5. Представление результатов исследования. (8 часов).

1. Доклад о результатах исследования;

2. Научная дискуссия.

## **7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская деятельность студента осуществляется в течение всего семестра. Научный руководитель контролирует результаты работы.

Форма контроля по итогам практики (научно-исследовательской деятельности) – зачет с оценкой.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:



Формируемые компетенции	Образовательный результат	Шкала	Критерии оценивания
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Сформирован	Способен самостоятельно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
		Частично сформирован	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, испытывает затруднения
		Не сформирован	Не способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
ПК-4 Способен осуществлять стратегический менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Осуществляет стратегический менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Сформирован	Способен осуществлять стратегический менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке
		Частично сформирован	Способен осуществлять стратегический менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке, испытывает затруднения
		Не сформирован	Не способен осуществлять стратегический менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке
ПК-5 Способен к стратегическому управлению развитием производства биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности	Осуществление стратегического управления развитием производством биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности	Сформирован	Способен к стратегическому управлению развитием производства биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности, не испытывает затруднений
		Частично сформирован	В целом способен к стратегическому управлению развитием производства биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности, испытывает некоторые трудности
		Не сформирован	Не способен к стратегическому управлению развитием производства биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности

## Оценка компетенций магистрантов в рамках НИД

Оценка за НИД – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Аттестация по итогам практики проводится на основании оценивания:

- отчета по практике. Отчет по практике составляется и оформляется в течение срока прохождения практики;

- публичного выступления с представлением результатов практики. Студенту предоставляется возможность доказать уровень сформированности заявленных компетенций, качество выполнения задания на практику, сформированность практических навыков работы.

По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Критерии оценки НИР:

Отлично	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, исследовательские задания по НИР выполнены полностью. Студент отлично ориентируется в вопросах, связанных с тематикой исследований и смежных областях, качество выполнения расчетных и экспериментальных работ оценено максимально. Отчет и презентация по НИР представлены и выполнены на отличном уровне.
Хорошо	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, исследовательские задания по НИР выполнены полностью. Студент ориентируется в вопросах, связанных с тематикой исследований и смежных областях, но имеются некоторые незначительные ошибки, качество выполнения расчетных и экспериментальных работ оценено хорошо. Отчет и презентация по НИР представлены и выполнены на хорошем уровне.
Удовлетворительно	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, исследовательские задания по НИР выполнены не полностью, имеются некоторые ошибки. Студент ориентируется в вопросах, связанных с тематикой исследований, но имеются некоторые ошибки в суждениях, качество выполнения расчетных и экспериментальных работ не достаточно. Отчет и презентация по НИР представлены и выполнены на достаточном уровне
Не удовлетворительно	Не показал освоения компетенций, исследовательские задания по НИР выполнены не полностью, имеются ошибки, теоретические и практические аспекты разделов освоены частично. Отчет и презентация по НИР представлены, но выполнены на неудовлетворительном уровне. 10 Ничего не предоставил на зачете.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Артемов, А. В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Артемов. — Электрон. текстовые данные. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 159 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-33429&theme=FEFU>
2. Вершинин, В.И. Планирование и математическая обработка результатов химического эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Вершинин, Н.В. Перцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 236 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-92623&theme=FEFU>
3. Кентбаева, Б. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Б. А. Кентбаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 209 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-69140&theme=FEFU>
4. Кудрявцева, Т.А. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.А. Кудрявцева, Л.А. Забодалова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 32 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-91511&theme=FEFU>
5. Мельник, М.В. Программа научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.В. Мельник. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2018. — 28 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-107108&theme=FEFU>
6. Научно-исследовательская работа : методические указания для магистрантов / Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента ; сост. : Ж. П. Павлова, Л. А. Текутьева, В. И. Бобченко Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2014- 19 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:756751&theme=FEFU>
7. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-68267&theme=FEFU>

8. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-30202&theme=FEFU>
9. Тарасенко, В. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Тарасенко, И. А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-80432&theme=FEFU>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
2. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.inion.ru](http://www.inion.ru).
3. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
5. Российская государственная библиотека (РГБ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).
6. Российская национальная библиотека (РНБ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.hbl-russia.ru](http://www.hbl-russia.ru) и [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru).
7. Учебный портал – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.websoft-elearning.blogspot.com/](http://www.websoft-elearning.blogspot.com/).
8. Экономический портал – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.economics.ru](http://www.economics.ru).
9. Электронно-библиотечной системы Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Перечень информационных технологий и программного обеспечения дисциплины включает следующее:

*Программное обеспечение:*

1. Программное приложение Microsoft Office Power Point (для представления презентационных докладов на практических занятиях).

*Информационные технологии:*

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

– обработка текстовой, графической и эмпирической информации.

Для проведения научных исследований необходимо оборудование лабораторий кафедры товароведения и экспертизы товаров и Инновационного технологического центра Школы экономики и менеджмента.

## Приложение 1

### Форма титульного листа отчета о прохождении практики



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

---

#### ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Базовая кафедра «Биоэкономики и продовольственной безопасности»

### О Т Ч Е Т

о прохождении производственной практики (научно-  
исследовательская деятельность)

Выполнил студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО

Отчет защищен:

с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

Ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ ФИО

Регистрационный № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

г. Владивосток

20\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ДНЕВНИК**

**прохождения производственной практики (научно-исследовательская  
деятельность)**

студента \_\_ курса группы \_\_\_\_\_

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета

направления подготовки 38.04.07 Товароведение

профиль Биоэкономика и продовольственная безопасность

**ФИО студента**

<b>Период</b>	<b>Выполняемая работа</b>	<b>Подпись руководителя практики</b>

Руководитель практики \_\_\_\_\_ уч. степень, уч. звание,  
должность, ФИО

Дата\_  
М.П.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента \_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета

направления подготовки 38.04.07 Товароведение

профиль Биоэкономика и продовольственная безопасность

**ФИО студента**

ТЕКСТ

Руководитель практики \_\_\_\_\_ уч. степень, уч. звание,  
должность, ФИО

Дата\_  
М.П.