

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ рОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Руководитель ОП | *Заведующий ВСП* |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Б. Гаффорова  (подпись) (ФИО) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (ФИО.) |
|  | «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Венчурные инвестиции и финансовые модели**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

(Международный бизнес и управление проектами)

Форма подготовки *очная*

курс *2* семестр *3*

лекции *00* час.

практические занятия *36* час.

лабораторные работы *00* час.

в том числе с использованием

всего часов аудиторной нагрузки *36* час.

самостоятельная работа *108* час.

в том числе на подготовку к экзамену *00* час *(если экзамен предусмотрен).*

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 0семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2021 года № 952*

Рабочая программа обсуждена на заседании *кафедры менеджмента, протокол № от 18 января 2021 г.*

Заведующий кафедрой менеджмента Е.А. Глотова

Составители: Шичалина В.А.

Владивосток

2021

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры**:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры**:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры**:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры**:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Венчурные инвестиции и финансовые модели».

Цель: формирование у студентов представления о возможностях применения знаний, полученных из других курсов, на основе анализа практики и понимания реальностей, с которыми сталкивается российская высокотехнологическая компания при решений задач организации финансирования роста. А также формирование у обучающихся комплекса знаний по отбору инновационных компаний для финансирования и принятию управленческих решений в области привлечения венчурного капитала в зависимости от стадии развития бизнеса, специфики отрасли.

Задачи:

* + освоение сущности и основополагающих функций венчурного бизнеса в системе рыночного хозяйства;
  + определение социально-экономической роли венчурного капитала как источника инвестирования инновационной деятельности;
  + изучение теоретических и практических аспектов венчурного инвестирования;
  + анализ особенностей и перспектив его развития за рубежом и в России;
  + изучение механизма венчурного финансирования инноваций и элементов типовой структуры сделки;
  + приобретение навыков самостоятельного изучения и систематизации нормативно-правовой и инструктивной документации.

Для успешного изучения дисциплины «Венчурные инвестиции и финансовые модели» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

* + способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
  + готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
  + способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
  + способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
  + способность к самоорганизации и самообразованию;
  + умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
  + способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной, и (или) торгово-технологической); применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией;
* способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения по дисциплине «Венчурные инвестиции и финансовые модели»:

| **Тип задач** | **Код и наименование профессиональной компетенции**  **(результат освоения)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Информационно-аналитический | ПК – 2 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами международного уровня, опираясь на международные стандарты управления проектами | ПК 2.1 Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа. |
| ПК-2.2. Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте международного бизнеса, управленческой деятельности. |
| Организационно-управленческий | ПК -3 Способен использовать современные международные методы построения систем менеджмента с целью администрирования и управления компанией в международном пространстве | ПК-3.1 Разрабатывает стратегии развития компании; осуществляет стратегическое и операционное управление компанией |
| ПК-3.2 Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации. |
| ПК-3.3 Разрабатывает программы организационного развития компаний в условиях цифровизации международного бизнеса |

| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование показателя оценивания**  **(результата обучения по дисциплине)** |
| --- | --- |
| ПК 2.1 Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа. | Знает особенности финансирования инновационных проектов |
| Умеет использовать отдельные нормы применять современные методы оценки бизнеса; оценки эффективности проектов; оценки потенциала технологий |
| ПК-2.2. Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте международного бизнеса, управленческой деятельности. | *Умеет* выделять фундаментальные факторы, влияющие на принятие решений венчурными инвесторами |
| *Знает* принципы функционирования венчурных фондов, корпоративных венчурных фондов, бизнес-ангелов, венчурных фондов с участием государства |
| ПК-3.1 Разрабатывает стратегии развития компании; осуществляет стратегическое и операционное управление компанией | Умеет проводить анализ инновационных проектов и принимать управленческие решения на основе полученной информации |
| Знает основы методик анализа технологического, кадрового, управленческого и финансового потенциала компании |
| ПК-3.2 Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации. | *Умеет* понимать принципы, на которых принимаются решения о выходе венчурных инвесторов из финансируемых проектов |
| *Знает* «прорывные» направления инновационной деятельности, представляющие интерес для венчурных инвесторов |
| ПК-3.3 Разрабатывает программы организационного развития компаний в условиях цифровизации международного бизнеса | Умеет проводить оценку инвестиционной привлекательности компании на основе специфических методов, применяемых венчурными инвесторами |
| Знает формирование принципов международного венчурного инвестирования и повышение инвестиционной привлекательности компании для внешних инвесторов |

1. Трудоёмкость и виды учебных занятий по дисциплине «Венчурные инвестиции и финансовые модели».

Общая трудоемкость дисциплины «Венчурные инвестиции и финансовые модели» составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине «Венчурные инвестиции и финансовые модели» являются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Обозначение** | **Виды учебных занятий и работы обучающегося** |
|
| Пр | Практические занятия |
| СР | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения |
| Контроль | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

Структура дисциплины «Венчурные инвестиции и финансовые модели»:

Форма обучения – очная.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела  дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости |
| Пр | СР | Контроль |
| 1 | Раздел 1. Сущность, понятие и роль венчурного предпринимательства | 3 | 6 | 9 | 6 | Рейтинг-план  0-10% |
| 2 | Раздел 2. Особенности венчурного финансирования и организационные формы венчурной деятельности | 3 | 6 | 9 | 6 | Рейтинг-план  0-20% |
| 3 | Раздел 3. Риск, управление проектными рисками и бизнес-ангелы | 3 | 10 | 27 | 6 | Рейтинг-план  0-10% |
| 4 | Раздел 4. Финансовое моделирование | 3 | 14 | 36 | 9 | Рейтинг-план  0-20% |
|  | Итого: |  | 36 | 81 | 27 | 60% Рейтинг-плана |

**III. СТРУКТУРА И содержание практической части курса и самостоятельной работы**

**Практические занятия**

**(36 час.)**

**Раздел 1. Сущность, понятие и роль венчурного предпринимательства. (6 час.)**

**Практическое занятие № 1. Основы инвестиций (2 час.)**

Вопросы для обсуждения: Характеристика инвестиций, определение и классификация. Теоретические основы инвестиций. Структура инвестиционных источников предприятия. Экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития инновационной̆ деятельности. Задачи венчурного капитала, источники венчурного капитала. Степень участия венчурного капиталиста в деятельности предприятия. Решение ситуационных задач, кейсов.

**Практическое занятие № 2. Основные черты венчурного капитала (2 час.)**

Вопросы для обсуждения: Венчурный капитал как источник финансирования инновационных проектов. Рынок венчурного капитала и его структура. Отличие венчурного капитала от других типов прямых инвестиций. Венчурный бизнес и его взаимосвязь с инновационной деятельностью. Перспективные области венчурного инвестирования. Венчурный проект как реальный опцион. Объекты и субъекты венчурного инвестирования.

Решение ситуационных задач, кейсов.

**Практическое занятие № 3. Венчурный бизнес. Инновационное развитие (2 час.)**

Вопросы для обсуждения: Роль венчурного бизнеса в инновационном развитии. Развитие венчурного бизнеса в различных странах. Российское законодательство и перспективы развития венчурного бизнеса. Роль венчурного капитала в современной экономике. Методы оценки компаний венчурными инвесторами. Распределение венчурных инвестиций по отраслям и стадиям. Риск и цикличность в функционировании венчурного бизнеса.

Решение ситуационных задач, кейсов.

**Раздел 2. Особенности венчурного финансирования и организационные формы венчурной деятельности. (6 час.)**

**Практическое занятие № 4. Внешнее финансирование и венчурный** **бизнес (2 час.)**

Вопросы для обсуждения: Понятие внешнего финансирования, основные характеристики. Виды внешнего финансирования. Характеристика венчурного бизнеса. Описание рынка венчурного капитала. Принципы венчурного бизнеса.

Решение ситуационных задач, кейсов.

**Практическое занятие № 5. Внешнее финансирование и венчурный** **бизнес (2 час.)**

Вопросы для обсуждения: Основные схемы работы венчурного бизнеса. Практические основы венчурного бизнеса. Ключ к успешному инвестированию.

Решение ситуационных задач, кейсов.

**Практическое занятие № 6. Основные черты венчурного инвестора (2 час.)**

Вопросы для обсуждения: Портрет инвестора. Венчурные инвесторы как финансовые посредники. Участие венчурных инвесторов в управлении финансируемыми компаниями. Механизмы извлечения дохода венчурными инвесторами. Основные правила с позиций главных участников процесса венчурного инвестирования. Процедуры Due Diligence. Модели формирования вознаграждения венчурных инвесторов. Нефинансовые критерии принятия решений венчурными инвесторами. Роль венчурных инвесторов в управлении компанией. Факторы, влияющие на отбор проектов в портфель венчурного инвестора.

Решение ситуационных задач, кейсов.

**Раздел 3. Риск, управление проектными рисками и бизнес-ангелы (10 час.)**

**Практическое занятие № 7-8. Понятие риска. Риск-менеджмент. (4 час.)**

Вопросы для обсуждения: Теоретические основы риска: основная характеристика, определение, виды рисков, их классификация. Основные концепции риска. Определение риск-менеджмента, его сущность и содержание; основные концепции финансового риск-анализа. Этапы риск-менеджмента. Осуществление риск-менеджмента в компании, основные положения управления риском в организации. Оценка риска инновационной деятельности.

Решение ситуационных задач, кейсов.

**Практическое занятие № 9. Этапы управления проектными рисками. (2 час.)**

Вопросы для обсуждения: Анализ рисков проекта, основные методы управления рисками, методы снижения риска; характеристика нефинансовых рисков компаний и их профилактика. Подходы используемые при оценке венчурных инвестиций, характеристика факторов, определяющих успешность проекта, методы оценки венчурного инвестирования. Оценка эффективности проекта. Венчурный метод оценки компании. «Первый чикагский метод» оценки инновационных компаний.

Решение ситуационных задач, кейсов.

**Практическое занятие № 10. Корпоративные венчурные фонды. (2 час.)**

Вопросы для обсуждения: Корпоративные венчурные фонды: основные положения, модели формирования. Прямые и косвенные корпоративные венчурные инвестиции. Влияние КВИ на развитие компаний. Параметры и критерий при поиске проектов КВФ. Преимущества участия КВФ. Действующие корпоративные венчурные фонды.

Решение ситуационных задач, кейсов.

**Практическое занятие № 11. Модели венчурных фондов с участием государства. (2 час.)**

Вопросы для обсуждения: Модели венчурных фондов с участием государства. «Фонд фондов». Региональные венчурные фонды. Модель «подталкивания». Модель «вытягивания». Смешанные модели. Модели формирования фондов с участием государства в России. Сравнительные характеристики венчурного капитала в США и Европе. Модели формирования венчурных фондов с участием государства. Особенности и перспективы развития венчурного инвестирования в России. Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования.

Решение ситуационных задач, кейсов.

**Раздел 4. Финансового моделирования деятельности компании (14 час.)**

**Практическое занятие № 12-13-14. Понятие финансового моделирования деятельности компании. Введение в финансовое моделирование. (6 час.)**

Вопросы для обсуждения: Понятие финансового моделирования. Прогнозирование и моделирование. Бухгалтерский учет, бюджетирование, бизнес план и финансовая модель. Сущность и основные элементы финансовой модели. Факторы, определяющие рост значимости финансового моделирования, задачи и области применения. Типизация моделей Ш.Бенинга. Примеры и типы моделей – различные подходы к классификации, типизация моделей по степени сложности и областям управления: описательные и предписывающие модели, использование оптимизационных моделей, удовлетворительная модель. Модели общего и специального назначения. Детерминированные и вероятностные модели. Основные результаты построения финансовой модели и их использование.

Решение ситуационных задач, кейсов.

**Практическое занятие № 15-16. Моделирование операционной деятельности компании. (4 час.)**

Вопросы для обсуждения: Качественная операционная модель как основа финансовой модели. Анализ бизнес- процессов как часть модели операционной деятельности при построении финансовой̆ модели. Степень участия менеджмента, его влияние на формирование операционной̆ модели и ответственность за качество, и реалистичность результатов. Элементы сценарного анализа в моделировании операционной деятельности и построении финансовых моделей. Особенности моделирования в растущих компаниях, в условиях слияний и поглощений.

Решение ситуационных задач, кейсов.

**Практическое занятие № 17-18. Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании. Моделирование расчетов стоимости бизнеса. Особенности моделирования проектного бизнеса. (4 час.)**

Вопросы для обсуждения: Отражение ключевых параметров бизнеса в прогнозном комплекте: Баланс, Отчет о прибылях и убытках, Отчет о движении денежных средств. Построение финансовой модели для целей проектного финансирования. Моделирование отдельных компонентов: капитальные затраты и амортизация, оборотный капитал и особенности его моделирования в российских компаниях, налоги, переложение данных на годы и кварталы. Формирование аналитического блока системной модели и его специфика в зависимости от потребителей информации. Особенности восприятия и ценность информации аналитического блока для инвесторов, кредитных менеджеров, финансовых аналитиков (директоров), владельцев бизнеса. Техники анализа эффективности, платежеспособности, финансовой устойчивости к различным внешним и внутренним факторам. Создание и сравнение моделей альтернативных вариантов инвестирования, расчет интегральных показателей эффективности инвестиций и подготовка рекомендаций по их применению. Моделирование потоков денежных средств для целей доходного подхода в оценке бизнеса. Подготовка финансовой модели для целей управления стоимостью компании.

Решение ситуационных задач, кейсов.

**Самостоятельная работа**

**(81 час.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата / сроки выполнения** | **Вид самостоятельной работы** | **Примерные нормы времени на выполнение** | **Форма контроля** |
|  | В течение семестра | Выполнение практических заданий / решение кейса | 45 | Проверка наличия дополнительных материалов, файлов, выполнение заданий и их защита  Рейтинг-план  0-20% |
|  | В течение семестра | Подготовка индивидуального доклада | 36 | Проверка наличия материала практических занятий, файлов, выполнение заданий и их защита, активное участие в обсуждении вопросов по темам докладов.  Рейтинг-план  0-20% |
| ИТОГО | | | 81 | 40% Рейтинг-плана |

**Задание на самостоятельную работу №1: Решение кейса.**

**Форма контроля:** представление решений по вопросам к кейсу и публичная защита в форме представления презентации в формате ppt.

Ситуация, в которой учащиеся поочередно выполняют разные функции: представление базовой модели, экспертиза, принятие окончательных решений. Чтобы подготовиться к представлению защиты кейса, студент должен создать финансовую модель венчурного фонда, ответить на вопросы и представить развернутый ответ на защите кейса.

**Описание кейса:**

Наличие собственной Silicon Valley (Силиконовой долины) становится сегодня вопросом престижа для любого государства, стремящегося попасть в разряд технологически развитых стран. Силиконовая долина – это выдуманное журналистами название части графства Санта-Клара в Центральной Калифорнии, лежа- щей в 30 км к югу от Сан-Франциско. Здесь базируется более 4 тысяч компьютерных фирм с полумиллионом сотрудников, выпускается треть продукции ракето- и самолетостроения США, а также пятая часть полупроводников и шестая часть компьютеров в мире. Но главную достопримечательность Силиконовой долины скорее можно отнести к области виртуальной, а нереальной экономики. Речь идет о феномене венчурного бизнеса – специфическом виде финансирования высоко прибыльных рискованных проектов. За годы своего существования Силиконовая долина стала примером успешного развития венчурного капитала. Большинство местных предприятий – мелкие и средние фирмы, созданные на деньги венчурных компаний. Инвестиции последних в компьютерный бизнес в 70-е гг. многие считали чудачеством. Но в 80-е и 90-е гг. вложения в новые компьютерные и информационные технологии по прибыльности и срокам окупаемости обогнали торговлю недвижимостью и биржевые спекуляции. Венчурное финансирование парадоксальным образом стало одним из двигателей американской 1101 экономики, хотя объем капиталовложений венчурного бизнеса в той же Силиконовой долине не превышает 12 млрд. долл. в год. Сравнительно небольшие предприятия, развивая новые идеи и создавая новые технологии, тянут за собой гигантов, оперативно обеспечивая их передовыми разработками в самых различных областях. «Венчурная психология», ожидание баснословных прибылей от сравнительно небольших вложений, наложила сильный отпечаток на современное американское общество. Широкое развитие фондового рынка фактически превратило значительную часть экономики США в гигантское венчурное предприятие. Полвека назад ничто не предвещало грядущего расцвета «венчурной цивилизации» Калифорнии. Спустя несколько десятилетий долина получила известность благодаря микропроцессору, сделан- ному на основе кристаллов кремния. Хотя кремний – основной элемент земной коры, легко доступный повсюду, именно здесь он стал символом успеха. В декабре 1947 г. в долине произошло событие, определившее ее дальнейшее развитие. В лабораториях AT&T Bell впервые для усиления электрического тока был использован кремниевый полупроводник. Это изобретение позволило заменить вакуумные «трубки» применявшиеся в первых ЭВМ, созданных в 1946 г. на Восточном побережье, небольшими и относительно дешевыми интегральными схемами. Принципиальную роль в будущем буме сыграл расположенный в долине близ города Пало-Альто один из самых престижных частных университетов США – Стэнфордский. Почетное звание отца Силиконовой долины принадлежит выдающемуся электротехнику из Стэнфорда профессору Фредерику Терману. В 30-е годы он читал здесь курс радиоэлектроники и побуждал своих студентов или работать в местных компаниях, или основывать собственный бизнес, а не уезжать на Восточное побережье. Инновации Стэнфордского университета стали основой будущей специализации долины. В XX веке ключом к экономическому успеху стало, прежде всего, первенство в сфере научно-технических разработок. Одно- временно развитие системы социального обеспечения и страхования привело к тому, что на рынке появилось много свободного капитала, который промышленность уже не могла использовать с выгодой. Фондовый рынок, привлекающий большую часть таких средств, подвержен периодическим кризисам, поэтому пенсионные фонды и страховые компании осторожно относятся к инвестициям в ценные бумаги. В то же время постоянно существует дефицит инвестиций в новейшие разработки в области компьютерных технологий, средств связи и медицины. Именно здесь появились американские венчурные компании, выступающие в качестве посредников и использующие деньги пенсионных и страховых фондов, а также банков для финансирования разработок в этих сферах. Венчурные фирмы, таким образом, снимают с фондов ответственность за возможные потери и делят ее с теми компаниями, в которые вкладывают привлеченные средства. На то, чтобы создать эту схему и за- ставить ее прибыльно работать, ушел не один десяток лет. В 1950 г. при Стэнфордском университете был основан Industrial Park, позже переименованный в Research Park. За квалифицированными кадрами в долину потянулись промышленники. В 50-е годы электротехнические компании, такие как «General Electric», «Sylvania», «Westinghouse Electric» и «Ford Philco», разместили свои производства в Пало-Альто и соседних с ним городках. А в Сан-Хосе, самом большом городе долины, компания IBM создала крупный исследовательский центр. Вслед за гигантами в графстве Санта-Клара появились небольшие компании. За считанные годы здесь возник прообраз современных технопарков. На нескольких квадратных километрах возникла новая форма связи науки и производства. К на- чалу 70-х годов в долине существовало 15 фирм, производивших полупроводники. Критическая масса была достигнута, что послужило началом компьютерной и!088 революции. В 1974 г. миниатюризация полупроводниковых плат привела к созданию на фирме «Intel» микропроцессора 4004, способного производить миллионы операции в секунду. С тех пор объем информации, обрабатываемой процессорами, удваивался каждые 2 года, и компьютеры стали проникать в повседневную жизнь, особенно после того, как в 1976 г. фирма «Apple» (ее производство тогда занимало один гараж) собрала пер- вый в мире персональный компьютер. Тогда же редактор «Microelectronics News» Дон Хофлер впервые назвал долину Силиконовой. На этом этапе проблема финансирования встала во всей ост- роте. Если первые технические фирмы существовали благодаря военным заказам, то когда счет компаний пошел на сотни, государственных денег хватать на всех не стало. На одних же частных заказах просуществовать было трудно. Ректор Стэнфордского университета пытался решить финансовые проблемы компаний, сдавая им участки земли технопарка в аренду на 99 лет по льготным ставкам. Тем не менее компании были вынуждены привлекать заемные капиталы. Сначала на смену госбюджету пришел банковский капитал Восточного побережья США. Однако банки не были готовы идти на рискованные операции в больших масштабах, и вскоре их заменил капитал, который был готов рисковать, – венчурные инвестиционные компании. Была выведена формула успеха по - калифорнийски: интеллектуальный капитал плюс венчурный капитал. Пятая часть американских венчурных компаний сосредоточена в Калифорнии, в основном в Сан-Франциско. В отличие от банков, которые на определенных условиях ссужают средства на основании дела, компании венчурного капитала поступают иначе. У образующегося или уже действующей фирмы, которая еще не представлена на фондовой бирже, покупается пакет акций – 50% или больше. Подобным образом финансируется ее последующая деятельность. Согласно исследованию, проведенному одной из американских корпораций, в среднем каждая венчурная компания финансирует в год 7 проектов. Механизм получения денег достаточно прост: необходимо прийти к венчурному капиталисту и убедить его в высокой прибыльности предлагаемого проекта. Каждая венчурная фирма получает в месяц двести-триста предложений от людей, обещающих, как правило, рост капитализации в 10 – 50 раз через два-три года после появления компании. Но не каждый более или менее интересный проект или новая компания могут рассчитывать на вливания. Примерно из тысячи фирм, обратившихся за инвестициями в венчурные компании и приславших свои бизнес-планы, только семь получают необходимые средства в обмен на акции. Однако перед тем, как сделать такой шаг, венчурные компании тщательно рассматривают предложения об инвестициях, обращая внимание, прежде всего, на профиль деятельности компании, ее руководство, перспективность и окупаемость предлагаемых проектов. Причем обычно у новых компаний основные проблемы возникают с руководством, которое в глазах потенциального инвестора выглядит малоопытным. Именно поэтому венчурные компании часто включают в руководство клиентов своих менеджеров, которые не просто наблюдают за деятельностью подопечных, но и участвуют в принятии всех ключевых решений, назначают или снимают людей с руководящих постов. Одновременно ведется раскрутка новой компании в средствах массовой информации, призванная убедить потенциальных инвесторов покупать ее акции. По прошествии определенного периода (оговоренного сторонами при заключении сделки), обычно через два-четыре года, венчурные компании вместе с высокой прибылью могут получить деньги назад, продав свой пакет, когда бумаги компании-клиента начнут котироваться на фондовой бирже. Постоянный приток венчурного капитала и компьютерный бум начала 90-х последние восемь лет создали в Силиконовой долине более 200 тысяч рабочих мест. Ежегодные объемы средств, вкладываемых американскими венчурными компаниями и 1074 в новые технологии, постоянно растут. Не последнюю роль в этом играет законодательство США, снимающее с новообразованных компаний часть налогового бремени, стимулируя тем самым приток в них свободного капитала. При венчурном финансировании проектов долины 20–30 % новых предприятии дают фактический доход в 200–300 %, 10–20 % разоряются, оставшиеся имеют норму прибыли в 40 %. Нигде в мире столько людей за такое короткое время не становились миллионерами. И это притягивает в долину все больше денег.

**Вопросы для разбора:**

Проанализируйте приведенную ситуацию и выделите основные формы венчурного предпринимательства. Выделите ключевые факторы успеха инновационных стратегий. Раскройте механизм влияния малых инновационных предприятий на развитие техники и технологии. Какие формы финансирования инновационных проектов оказали решающее влияние на успех предприятий Силиконовой долины и какие инфраструктурные условия способствовали этому успеху? Ответы обоснуйте.

**Задание на самостоятельную работу №2: Подготовка индивидуального доклада по выбранной теме.**

На основании изучения литературы, рекомендованной преподавателем, подготовить индивидуальный докладна одну из тем, связанных с венчурным бизнесом и представить презентацию на выбранную тему.

**Форма контроля:** представление материала по выбранной теме доклада и публичное представление презентации в формате ppt.

Темы:

1. Характеристика инвестиций, определение и классификация. Теоретические основы инвестиций.
2. Структура инвестиционных источников предприятия. Экономическое значение венчурного инвестирования как катализатора развития инновационной̆ деятельности.
3. Задачи венчурного капитала, источники венчурного капитала. Степень участия венчурного капиталиста в деятельности предприятия.
4. Понятие внешнего финансирования, основные характеристики. Виды внешнего финансирования. Характеристика венчурного бизнеса.
5. Описание рынка венчурного капитала. Принципы венчурного бизнеса. Основные схемы работы венчурного бизнеса.
6. Практические основы венчурного бизнеса. Ключ к успешному инвестированию. Венчурный капитал как источник финансирования инновационных проектов.
7. Рынок венчурного капитала и его структура. Отличие венчурного капитала от других типов прямых инвестиций.
8. Венчурный бизнес и его взаимосвязь с инновационной деятельностью. Перспективные области венчурного инвестирования. Венчурный проект как реальный опцион.
9. Объекты и субъекты венчурного инвестирования. Роль венчурного бизнеса в инновационном развитии. Развитие венчурного бизнеса в различных странах.
10. Российское законодательство и перспективы развития венчурного бизнеса. Роль венчурного капитала в современной экономике.
11. Методы оценки компаний венчурными инвесторами. Распределение венчурных инвестиций по отраслям и стадиям. Риск и цикличность в функционировании венчурного бизнеса.
12. Портрет инвестора. Венчурные инвесторы как финансовые посредники.

Участие венчурных инвесторов в управлении финансируемыми компаниями.

Механизмы извлечения дохода венчурными инвесторами. Основные правила с позиций главных участников процесса венчурного инвестирования.

1. Процедуры Due Diligence. Модели формирования вознаграждения венчурных инвесторов. Нефинансовые критерии принятия решений венчурными инвесторами.
2. Роль венчурных инвесторов в управлении компанией. Факторы, влияющие на отбор проектов в портфель венчурного инвестора.
3. Теоретические основы риска: основная характеристика, определение, виды рисков, их классификация.
4. Основные концепции риска. Определение риск-менеджмента, его сущность и содержание; основные концепции финансового риск-анализа. Этапы риск-менеджмента.
5. Осуществление риск-менеджмента в компании, основные положения управления риском в организации. Оценка риска инновационной деятельности.
6. Анализ рисков проекта, основные методы управления рисками, методы снижения риска; характеристика нефинансовых рисков компаний и их профилактика.
7. Подходы используемые при оценке венчурных инвестиций, характеристика факторов, определяющих успешность проекта, методы оценки венчурного инвестирования.
8. Оценка эффективности проекта. Венчурный метод оценки компании. «Первый чикагский метод» оценки инновационных компаний.
9. Понятие бизнес-ангелов, их принципы работы. Неформальные венчурные инвесторы (бизнес-ангелы) и особенности их функционирования. Методы оценки проектов.
10. Модели выхода из компаний. Роль бизнес-ангелов в развитии инновационных предприятий на ранних стадиях.
11. Корпоративные венчурные фонды: основные положения, модели формирования. Прямые и косвенные корпоративные венчурные инвестиции. Влияние КВИ на развитие компаний.
12. Параметры и критерий при поиске проектов КВФ. Преимущества участия КВФ. Действующие корпоративные венчурные фонды.
13. Модели венчурных фондов с участием государства. «Фонд фондов». Региональные венчурные фонды.
14. Модель «подталкивания». Модель «вытягивания». Смешанные модели. Модели формирования фондов с участием государства в России.
15. Сравнительные характеристики венчурного капитала в США и Европе. Модели формирования венчурных фондов с участием государства. Особенности и перспективы развития венчурного инвестирования в России.
16. Место и роль государства в становлении и развитии венчурного инвестирования.
17. Понятие финансового моделирования. Прогнозирование и моделирование. Бухгалтерский учет, бюджетирование, бизнес план и финансовая модель.
18. Сущность и основные элементы финансовой модели. Факторы, определяющие рост значимости финансового моделирования, задачи и области применения.
19. Типизация моделей Ш.Бенинга. Примеры и типы моделей – различные подходы к классификации, типизация моделей по степени сложности и областям управления: описательные и предписывающие модели, использование оптимизационных моделей, удовлетворительная модель.
20. Модели общего и специального назначения. Детерминированные и вероятностные модели. Основные результаты построения финансовой модели и их использование.
21. Качественная операционная модель как основа финансовой модели. Анализ бизнес- процессов как часть модели операционной деятельности при построении финансовой̆ модели.
22. Степень участия менеджмента, его влияние на формирование операционной̆ модели и ответственность за качество и реалистичность результатов.
23. Элементы сценарного анализа в моделировании операционной деятельности и построении финансовых моделей.
24. Особенности моделирования в растущих компаниях, в условиях слияний и поглощений.
25. Отражение ключевых параметров бизнеса в прогнозном комплекте: Баланс, Отчет о прибылях и убытках, Отчет о движении денежных средств. Построение финансовой модели для целей проектного финансирования.
26. Моделирование отдельных компонентов: капитальные затраты и амортизация, оборотный капитал и особенности его моделирования в российских компаниях, налоги, переложение данных на годы и кварталы.
27. Формирование аналитического блока системной модели и его специфика в зависимости от потребителей информации.
28. Особенности восприятия и ценность информации аналитического блока для инвесторов, кредитных менеджеров, финансовых аналитиков (директоров), владельцев бизнеса.
29. Техники анализа эффективности, платежеспособности, финансовой устойчивости к различным внешним и внутренним факторам.
30. Создание и сравнение моделей альтернативных вариантов инвестирования, расчет интегральных показателей эффективности инвестиций и подготовка рекомендаций по их применению.
31. Моделирование потоков денежных средств для целей доходного подхода в оценке бизнеса. Подготовка финансовой модели для целей управления стоимостью компании.

**Пояснения к выполнению:** Используя учебную литературу, научные публикации и интернет-ресурсы, осуществить поиск информации по выбранной тематике. Изучить теоретические материалы, мнение экспертов.

Подготовить презентацию и файл в процессоре MS Office с сопроводительным текстом к каждому слайду.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Венчурные инвестиции и финансовые модели» включает в себя:

* план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение заданий;
* характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
* требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
* критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

**VI. контроль достижения целей курса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы / темы дисциплины** | **Код и наименование индикатора достижения** | **Результаты обучения** | **Оценочные средства** | |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| 1 | Раздел 1. Сущность, понятие и роль венчурного предпринимательства | ПК 2.1 Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа. | Знает особенности финансирования инновационных проектов | Решение ситуационных практических задач | Рейтинг-план  0-10% |
| Умеет использовать отдельные нормы применять современные методы оценки бизнеса; оценки эффективности проектов; оценки потенциала технологий |
| 2 | Раздел 2. Особенности венчурного финансирования и организационные формы венчурной деятельности | ПК-3.2 Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации. | *Умеет* понимать принципы, на которых принимаются решения о выходе венчурных инвесторов из финансируемых проектов | Решение ситуационных практических задач | Рейтинг-план  0-20% |
| *Знает* «прорывные» направления инновационной деятельности, представляющие интерес для венчурных инвесторов |
| 3 | Раздел 3. Риск, управление проектными рисками и бизнес-ангелы | ПК-2.2. Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте международного бизнеса, управленческой деятельности. | *Умеет* выделять фундаментальные факторы, влияющие на принятие решений венчурными инвесторами | Решение ситуационных практических задач. | Рейтинг-план  0-10% |
| *Знает* принципы функционирования венчурных фондов, корпоративных венчурных фондов, бизнес-ангелов, венчурных фондов с участием государства | Самостоятельная работа (СР) / решение кейса | Рейтинг-план  0-20% |
| 4 | Раздел 4. Финансовое моделирование | ПК-3.1 Разрабатывает стратегии развития компании; осуществляет стратегическое и операционное управление компанией | Умеет проводить анализ инновационных проектов и принимать управленческие решения на основе полученной информации | Решение ситуационных практических задач | Рейтинг-план  0-20% |
| Знает основы методик анализа технологического, кадрового, управленческого и финансового потенциала компании |
| ПК-3.3 Разрабатывает программы организационного развития компаний в условиях цифровизации международного бизнеса | Умеет проводить оценку инвестиционной привлекательности компании на основе специфических методов, применяемых венчурными инвесторами | Самостоятельная работа (СР) / представление доклада | Рейтинг-план  0-20% |
| Знает формирование принципов международного венчурного инвестирования и повышение инвестиционной привлекательности компании для внешних инвесторов |

**Текущий контроль.** Предусматривает учет посещения студентами занятий в течении периода обучения и оценку своевременности и качества выполнения студентами практических заданий и самостоятельных работ.

**Итоговый контроль.** Предусматривает рейтинговую оценку по учебной дисциплине в течении семестра в процессе обучения.

**VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература**

*(электронные издания)*

1. Короткий С.В. Венчурный бизнес [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Короткий С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 174 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72355.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мумладзе Р.Г. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник/ Мумладзе Р.Г., Николаев О.В., Толпаров Э.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 148 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61670.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Информационные технологии в бизнес-планировании [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 98 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75574.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107386-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009831>
5. Оптимальная бизнес-модель: Четыре инструмента управления рисками / Гиротра К. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 216 с.: ISBN 978-5-9614-4652-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/915743

**Дополнительная литература:**

*(печатные и электронные издания)*

1. Корпоративное управление : учебник / В.Р. Веснин, В.В. Кафидов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура).
2. Жаров Д. Финансовое моделирование в Excel [Электронный ресурс]/ Жаров Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016.— 170 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41489.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Васильева Т.Н., Васильева И.В. Развитие и становление венчурного предпринимательства и его роль в стимулировании инновационной деятельности в Испании // Инновации и Инвестиции. – 2017. - No4. – Режим доступа: <http://innovazia.ucoz.ru/_ld/0/72_4_2017.pdf>
4. Васильева Т.Н., Васильева И.В. Управление деятельностью венчурных фондов в Испании // Инновации и Инвестиции. – 2017. - No5. – Режим доступа: <http://innovazia.ucoz.ru/_ld/0/73__5_2017.pdf>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [Freedom Collection на портале ScienceDirect](http://www.sciencedirect.com/" \t "_blank) http://www.sciencedirect.com/
2. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ . <http://dvfu.ru/web/library/elib>
3. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система Российской государственной библиотеки им.Ленина. <http://www.rgb.ru>
5. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>
6. Гулькин П.Г. Венчурный капитал <http://www.cfin.ru/investor/venture.shtml>
7. Angel Capital Association – Connections and ideals that drive returns. <http://angelcapitalassociation.org>
8. McKinsey&Company. <http://www.mckinseyquarterly.com>

**Перечень информационных технологий**

**и программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Publisher
5. КонсультантПлюс / Гарант
6. Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera

**VIII.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)***

Начиная изучение дисциплины «Венчурные инвестиции и финансовые модели», студенту необходимо:

* ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
* внимательно разобраться в структуре дисциплины «Венчурные инвестиции и финансовые модели», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о практической части всего курса изучения;
* обратиться к электронным источникам, согласно учебному курсу по дисциплине «Венчурные инвестиции и финансовые модели», позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Венчурные инвестиции и финансовые модели» необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

***Рекомендации по работе с литературой***

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

* ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;
* изучение основной учебной литературы;
* проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

Для глубокого понимания сути темы, изложенной в рамках практического материала, рекомендуется затрачивать на прочтение основной и дополнительной литературы не менее 2 часов в неделю. В качестве поощрения студенты могут получать дополнительные баллы по самостоятельной работе с литературой: поиск литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций, подготовка доклада и участие в научных конференциях. Основная литература подлежит обязательному изучению. Для подготовки к занятиям, текущей и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ДВФУ, расположенной по адресу <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам, как библиотеки вуза, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь студенты могут взять необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удается овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета.

Студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

***Рекомендации по подготовке для сдачи зачета согласно рейтинговой системе ДВФУ к экзамену***

Реализация дисциплины «Венчурные инвестиции и финансовые модели» предусматривает следующие виды учебной работы: практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Венчурные инвестиции и финансовые модели» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами практических занятий, подготовкой и выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Венчурные инвестиции и финансовые модели» является оценка по экзамену, которая выставляется по результатам выполения всех заданий в течении семестра.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

* решить ситуационные задачи на практических занятиях (60 баллов);
* своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (40 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Венчурные инвестиции и финансовые модели» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Венчурные инвестиции и финансовые модели» для аттестации на зачете следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

где: *W*для текущего рейтинга;

*W*для итогового рейтинга;

*P(n)* – рейтинг студента;

*m –* общее количество контрольных мероприятий;

*n –* количество проведенных контрольных мероприятий;

*–* балл, полученный студентом на *i*-ом контрольном мероприятии;

*–* максимально возможный балл студента по *i*-му контрольному мероприятию;

*–* весовой коэффициент *i*-го контрольного мероприятия;

*–* весовой коэффициент *i*-го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

***Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины***

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по дисциплине; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по дисциплине. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала практических занятий, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине «Венчурные инвестиции и финансовые модели» требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Написание конспекта практических занятий: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии

Для подготовки к практическому занятию необходима Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2 – 3 до 5 часов в неделю).

1. **мАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа |
| Аудитории, оснащенные мультимедийным проектором  Аудиторный фонд корпуса G, ШЭМ, ДВФУ | Библиотека ДВФУ, корпус А. | MS Office (Word, Excel, PPT, Teams)  Консультант Плюс / Гарант  Scopus, Science Direct. |

**X. Фонды оценочных средств**

**Оценочные средства для проверки сформированности компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Задание** |
| ПК 2.1 Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа. | Решение ситуационных задач по Разделу 1. «Сущность, понятие и роль венчурного предпринимательства». Выполнение СР – представление доклада на выбранную тему. |
| ПК-2.2. Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте международного бизнеса, управленческой деятельности. | Решение ситуационных задач по Разделу 2. Особенности венчурного финансирования и организационные формы венчурной деятельности. Выполнение СР – представление доклада на выбранную тему. |
| ПК-3.1 Разрабатывает стратегии развития компании; осуществляет стратегическое и операционное управление компанией | Решение ситуационных задач по Разделу 3. Риск, управление проектными рисками и бизнес-ангелы. Выполнение СР – представление решения по кейсу. |
| ПК-3.2 Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации. | Решение ситуационных задач по Разделу 4. Финансовое моделирование, 3. Риск, управление проектными рисками и бизнес-ангелы. Выполнение СР – представление решения по кейсу. |
| ПК-3.3 Разрабатывает программы организационного развития компаний в условиях цифровизации международного бизнеса | Решение ситуационных задач по Разделу 4. Финансовое моделирование. Выполнение СР – представление решения по кейсу. |