

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

Школа экономики и менеджмента

|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДАЮ» |
| Директор Школы экономики и менеджмента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Б. Гаффорова |
|  |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа прикладной магистратуры**

**38.04.02 Менеджмент**

**Международный бизнес и управление проектами**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток

2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ДВФУ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета ШЭМ «\_\_» \_\_\_\_ 202 года (Протокол № \_)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчики: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Д.А. Соколова, доцент кафедры менеджмента |
|  |  |  |
| Руководитель ОПОП: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Д.А. Соколова, доцент кафедры менеджмента |
| Директор Школы: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.Б. Гаффорова,  профессор кафедры менеджмента |
| Представители работодателей: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Содержание**

Аннотация основной профессиональной образовательной программы

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Учебный план

1.2 Календарный график учебного процесса

1.3 Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (РПД)

1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)

1.5 Рабочие программы практик

1.6 Программа государственной итоговой аттестации

2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

2.6 Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Приложения

**Аннотация ОПОП**

**Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на:

- организационно-управленческую деятельность;

-информационно-аналитическая деятельность;

- предпринимательская деятельность.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- Умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды;

- Выполнять функции корпоративного управления (governance), управления (management), проектного управления (project management)

-Разрабатывает стратегии развития компании; осуществляет стратегическое и операционное управление компанией;

- Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации;

- Разрабатывает программы организационного развития компаний в условиях цифровизации международного бизнеса.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр по направлению 38.04.02 Менеджмент.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования или образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

• приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390

• профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

• приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);

• приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

• нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

• Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

**Термины, определения, обозначения, сокращения**

**ВО** – высшее образование;

**ВСП** – выпускающее структурное подразделение;

**ГИА –** государственная итоговая аттестация;

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

**ОТФ** – обобщеннаятрудовая функция;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПООП** – примерная основная профессиональная программа;

**ПСК** – профессионально-специализированные компетенции;

**РПД –** рабочая программа дисциплины.

**СПК** – специальные профессиональные компетенции;

**УК –** универсальные компетенции;

**УПК** – универсальные профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

**Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами») на английском языке состоит в подготовке управленцев высокого класса для их последующей работы в предпринимательских структурах на Дальнем Востоке России, трансграничных и транснациональных рынках Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель ОПОП – развитие у студентов личностных качеств, формирование, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с *ФГОС ВО 3++* по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, определяющих способность выпускника (магистра) к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Особенности образовательной программы – направленность на удовлетворение потребностей региона; использование в учебном процессе современных образовательных и информационных технологий; обеспечение возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий.

Задачами программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление являются подготовка высококвалифицированных молодых специалистов в области менеджмента, предпринимательства и инноваций, владеющих современными теориями и технологиями управленческой и предпринимательской деятельности, а также навыками ее использования в различных отраслях и сферах деятельности посредством аналитической и научно-исследовательской работы на уровне современных мировых требований; формирование и развитие лидерских качеств, укрепление нравственности, углубление общекультурных и творческих способностей, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели.

**Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры составляет 2 года для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

**Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

* организации любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
* органы государственного и муниципального управления;
* структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
* научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
* учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Специфика образовательной программы магистратуры «Международный бизнес и управление проектами заключается в том, что содержание программы интегрирует концепции как из базовых исследований, так и из практики менеджмента, позволяя сформировать у студентов компетенции для осуществления организационно-управленческой, информационно-аналитической, и предпринимательской деятельности.

**Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

* процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
* процессы предпринимательской деятельности;
* процессы информационно-аналитической деятельности.

Специфика образовательной программы магистратуры «Международный бизнес и управление проектами» заключается в том, что содержание программы интегрирует концепции как из базовых исследований, так и из практики менеджмента, позволяя сформировать у студентов компетенции для осуществления научно-исследовательской, аналитической, профессиональной управленческой деятельности.

**Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программу магистратуры «Международный бизнес и управление проектами»:

* организационно-управленческая;
* информационно-аналитическая;
* предпринимательская.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*организационно-управленческая деятельность:*

* формулирование и решение сложных управленческих задач, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды
* выполнение функции корпоративного управления (governance), управления (management), проектного управления (project management)
* разработка стратегии развития компании; осуществление стратегического и операционного управления компанией

- знание современных организационных структур компаний и основных направлений их оптимизации.

- разработка программы организационного развития компаний в условиях цифровизации международного бизнеса

*информационно-аналитическая деятельность:*

* умение определять задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа.
* владение алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте международного бизнеса, управленческой деятельности.;

*предпринимательская деятельность:*

* генерирование и тестирование идей для создания новых ценностей (продуктов процессов, бизнеса)
* разработка и развитие бизнес-модели (в том числе финансовые, инвестиционные и пр.) как новых, так и существующих компаний
* разработка бизнес-планов компаний, новых направлений деятельности и мероприятий
* разработка, тестирование и внедрение новых продуктов, создание нематериальных активов (брендов) и управление ими
* развитие потребителей на основе поиска ценных инсайтов и приёмов нейромаркетинга;

**Требования к результатам освоения ОПОП**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальные компетенции (УК), прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ:**

* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
* Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
* Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
* Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
* Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

* Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленской теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);
* Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2);
* Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать и операционную, и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3);
* Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4);
* Способен обобщать и критически оценивать научное-исследование в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

*организационно-управленческая деятельность:*

* Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
* Способен использовать современные международные методы построения систем менеджмента с целью администрирования и управления компанией в международном пространстве (ПК-3);

*информационно-аналитическая деятельность:*

* Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами международного уровня, опираясь на международные стандарты управления проектами (ПК-2);

*предпринимательская деятельность:*

* Способен создавать и продвигать клиентоориенти-рованные бизнесы на основе современных концепций развития потребителей (Сustomer Development, дизайн-мышление, сервисное мышление и т.д.) (ПК-4).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания** | **Код трудовой функции (при наличии ПС)** | **Индикаторы достижения компетенции** |
| Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий** | | | |
| ПК-1 Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | Руководство (управление) организацией  40.033  Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства  07.007 Специалист по процессному управлению | C/7-2.1D/7-2.1E/7-2.1F/7-2.1G/7-2.1  A/01.6, A/02.6  B/01.6  B/02.6, B/01.6  C/02.7 | ПК-1.1 Умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды  ПК-1.2. Выполнять функции корпоративного управления (governance), управления (management), проектного управления (project management) |
| ПК-3 Способен использовать современные международные методы построения систем менеджмента с целью администрирования и управления компанией в международном пространстве | 40.033  Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства | A/01.6, A/02.6  B/01.6  B/02.6, B/01.6  C/02.7 | ПК-3.1 Разрабатывает стратегии развития компании; осуществляет стратегическое и операционное управление компанией  ПК-3.2 Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации.  ПК-3.3 Разрабатывает программы организационного развития компаний в условиях цифровизации международного бизнеса |
| Тип задач профессиональной деятельности: **предпринимательский** | | | |
| ПК-4 Способен создавать и продвигать клиентоориенти-рованные бизнесы на основе современных концепций развития потребителей (Сustomer Development, дизайн-мышление, сервисное мышление и т.д.) |  |  | ПК-4.1 Генерирует и тестирует идеи для создания новых ценностей (продуктов процессов, бизнеса)  ПК-4.2 Разрабатывает и развивает бизнес-модели (в том числе финансовые, инвестиционные и пр.) как новых, так и существующих компаний  ПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы компаний, новых направлений деятельности и мероприятий  ПК-4.4 Разрабатывает, тестирует и внедряет новые продукты, создаёт нематериальные активы (брендов) и управляет ими  ПК-4.5 Развивает потребителей на основе поиска ценных инсайтов и приёмов нейромаркетинга |
| Тип задач профессиональной деятельности: **информационно-аналитический** | | | |
| ПК-2 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами международного уровня, опираясь на международные стандарты управления проектами | 07.004  Руководство (управление) организацией  40.033  Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства  07.007 Специалист по процессному управлению | А/7-2.1В/7-2.1  A/01.6  A/02.6  A/01.6  B/01.6  B/02.6  C/01.7  D/01.7 | ПК 2.1 Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа.  ПК-2.2. Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте международного бизнеса, управленческой деятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации  УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков  УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели    УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке    УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития  УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач |
| Самоорганизация и саморазвитие  (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач  УК-6.2 Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития |

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** |
| --- | --- | --- |
| отсутствует | ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленской теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | ОПК-1.1 Знает и применяет на продвинутом уровне современную экономическую, организационную и управленческую теории для решения целевых задач в профессиональной сфере  ОПК-1.2 Применяет лучший российский и зарубежный опыт для решения практических и исследовательских задач в сфере управления  ОПК-1.3 Анализирует бенчмарки отраслевых лидеров при решении профессиональных задач |
| отсутствует | ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | ОПК-2.1 Осуществляет поиск, анализ и оценку профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе  ОПК-2.2 Анализирует и моделирует процессы управления с целью оптимизации деятельности компании, включая современные цифровые системы и методы  ОПК-2.3 Применяет разнообразные техники количественных и качественных исследований (парсеров, сервисов цифровой аналитики и проч.) для сбора информации о внешней и внутренней среде предприятия  ОПК-2.4 Управляет данными с интегрированными функциями ИИ, которые позволяют модернизировать архитектуру информации в масштабе предприятия |
| отсутствует | ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать и операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | ОПК-3.1. Анализирует международные тенденции, принимает компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене  ОПК-3.2. Выстраивает коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров  ОПК-3.3 Обосновывает организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и международного бизнеса, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности  ОПК-3.4 Учитывает культурный код при проектировании организационно-управленческих решений с целью недопущения кросс-культурных шоков |
| отсутствует | ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | ОПК-4.1. Создает проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществляет руководство их деятельностью  ОПК-4.2. Владение навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса  ОПК-4.3 Осуществляет контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценивает их результативность  ОПК-4.4 Разрабатывает оптимальные стратегии развития бизнеса, планирует инновационные преобразования и реформы в области менеджмента на основе современных методов и матричных моделей |
| отсутствует | ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научное-исследование в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | ОПК-5.1 Разрабатывает планы прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, маркетинга и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.  ОПК-5.2 Обобщает и формулирует выводы, разрабатывает рекомендации по результатам исследований в области менеджмента, маркетинга, российского и международного бизнеса  ОПК-5.3 Интегрирует научные достижения в менеджменте, маркетинге в практику принятия решений |

ОПОП может быть реализована как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, а также с частичным применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), на государственном и (или) иностранном языке. Указать приказ об утверждении образовательных программ.

**Специфические особенности ОПОП**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа ««Международный бизнес и управление проектами – это современная образовательная программа магистратуры на русском языке, нацеленная на подготовку управленцев высокого класса для их последующей работы в предпринимательских структурах на Дальнем Востоке России, а также трансграничных и транснациональных рынках Азиатско-Тихоокеанского региона.

Структура и содержание магистерской программы учитывает уникальное географическое расположение университета в центре Азиатско-Тихоокеанского региона. При этом программа интегрирует концепции как из базовых исследований, так и из практики менеджмента, позволяя сформировать у студентов компетенции для осуществления научно-исследовательской, аналитической, профессиональной управленческой и предпринимательской деятельности.

Магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами, включает два основных специфических трека, с соответствующими курсами и преподавателями:

Магистерская программа «Менеджмент: «Международный бизнес и управление проектами, включает два основных специфических трека, с соответствующими курсами и преподавателями:

1. Практико-ориентированный (прикладной) трек, направленный на личностное развитие, формирование управленческих компетенций в контексте дальневосточной бизнес-среды в свете ее интеграции в бизнес-экосистему стран Северо-Восточной Азии. Целью трека является погружение в реальную практическую деятельность для лучшего понимания основ и особенностей проектной деятельности в дальневосточном регионе России и в странах Северо-Восточной Азии. В рамках этого трека слушатели будут изучать российские и международные кейсы.

2. Исследовательский трек, направленный на формирование компетенций в области управленческих и бизнес-исследований, особенно в контексте Дальнего Востока России и стран Северо-Восточной Азии. В данный трек также входят научно-исследовательские и проектные семинары по различным вопросам проведения исследований и их результатам, а также сама исследовательская работа, в т.ч., в рамках исследований, выполняемых в научно-исследовательских структурных единицах Школы экономики и менеджмента ДВФУ.

* проектное мышление (способность видеть и использовать управленческие возможности, создавать компании на основе инновационных идей);
* исследовательское мышление (способность ставить и обосновать проблемы, проводить исследования для их решения);
* управленческое мышление (способность принимать управленческие решения, реализовывать проекты для обеспечения деятельности и развития компании).

Программа предназначена для лиц, нацеленных:

* на создание собственного бизнеса;
* на управленческую карьеру в российских и международных предпринимательских структурах;
* на экспертно-аналитическую карьеру в институтах развития предпринимательства и инноваций в АТР, институтах развития Дальнего Востока.

Выбор дисциплин вариативной части «Теория организаций и организационное поведение», «Управленческая экономика», «Управление изменениями», «Управление проектами», «Методы исследований в менеджменте», «Ведение бизнеса в Азии», «Бизнес-планирование», «Маркетинговые исследования» - их необходимость и достаточность, обусловлены требованиями современного рынка для формирования компетенций выпускников (способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности) с учетом запросов работодателей и рекомендаций партнеров программы (Высшая Школа Менеджмента СПбГУ, компания «Summit Motors», «ГК-«Байкал», ООО «Деловая Россия», Бизнес-клуб «Диалоги», компании представители бизнес-сообщества DNS, ZUMA, «Фьюжн Групп», «ПИК-ЭЛБИ», «ДВ Регион» и др.).

**Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП**

В учебном процессе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием активных и интерактивных методов и форм проводится 35 % аудиторных занятий (табл. 1).

Таблица 1. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий по ОПОП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методы и формы организации занятий** | **Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий** | **Формируемые компетенции** |
| Коммуникативные тренинги | Тренинг, направленный на развитие способности общаться с людьми. Коммуникативный тренинг развивает навыки обмена информацией с другими людьми, создания условий для наиболее эффективной передачи информации. | - способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленской теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);  - способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2);  - способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать и операционную, и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3); |
| Лекция - пресс-конференция | Лекция-пресс-конференция проводится в середине темы или курса и направлена на привлечение внимания магистрантов, уточнение представлений преподавателя о степени усвоения материала, систематизацию знаний обучаемых, коррекцию выбранной системы лекционной и семинарской работы по курсу. Основная цель лекции-пресс-конференции в конце темы или раздела – проведение итогов лекционной работы, определение уровня развития усвоенного содержания в последующих разделах. | * способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4);   - способен обобщать и критически оценивать научное-исследование в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5).;  - способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1). |
| Проблемная лекция | Формирует частично-поисковую деятельность студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ, при проблемных семинарах, эвристических бесед. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь магистранты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска. | - способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами международного уровня, опираясь на международные стандарты управления проектами (ПК-2);  - способен использовать современные международные методы построения систем менеджмента с целью администрирования и управления компанией в международном пространстве (ПК-3);   * способен создавать и продвигать клиентоориентированные бизнесы на основе современных концепций развития потребителей (Сustomer Development, дизайн-мышление, сервисное мышление и т.д.) (ПК-4). |
| Семинар - круглый стол | Для участия приглашаются ведущие ученые, специалисты в области профессиональной деятельности, представители, предприниматели, владельцы бизнеса и т.п. | - способен использовать современные международные методы построения систем менеджмента с целью администрирования и управления компанией в международном пространстве (ПК-3);   * способен создавать и продвигать клиентоориентированные бизнесы на основе современных концепций развития потребителей (Сustomer Development, дизайн-мышление, сервисное мышление и т.д.) (ПК-4). |
| Мозговой штурм | Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. | - способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами международного уровня, опираясь на международные стандарты управления проектами (ПК-2);  - способен использовать современные международные методы построения систем менеджмента с целью администрирования и управления компанией в международном пространстве (ПК-3); |
| Метод проектов | Решение той или иной проблемы в результате самостоятельных действий магистров с обязательной презентацией этих результатов. | - способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);  - способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами международного уровня, опираясь на международные стандарты управления проектами (ПК-2); |
| Групповые проекты | Совокупность приемов, действий магистров в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении магистрам возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. | * Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); * Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); * Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); * Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); * Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); * Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6) |
| Кейс-метод | В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера магистр должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. | * Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); * Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); * Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); * Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); * Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); * Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); * способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами международного уровня, опираясь на международные стандарты управления проектами (ПК-2); * способен использовать современные международные методы построения систем менеджмента с целью администрирования и управления компанией в международном пространстве (ПК-3); * способен создавать и продвигать клиентоориентированные бизнесы на основе современных концепций развития потребителей (Сustomer Development, дизайн-мышление, сервисное мышление и т.д.) (ПК-4). |
| Дискуссия | Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Благодаря приобретению опыта участия в дискуссиях, формируются многие составляющие коммуникативной компетенции. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. | - способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами международного уровня, опираясь на международные стандарты управления проектами (ПК-2);  - способен использовать современные международные методы построения систем менеджмента с целью администрирования и управления компанией в международном пространстве (ПК-3);   * способен создавать и продвигать клиентоориентированные бизнесы на основе современных концепций развития потребителей (Сustomer Development, дизайн-мышление, сервисное мышление и т.д.) (ПК-4). |
| Круглый стол | Участие специалистов-ученые, представители, государственных органов, бизнесмены и т.п. в обсуждении тем | * способность Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленской теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1); * Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2); * Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать и операционную, и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3); * Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4); * Способен обобщать и критически оценивать научное-исследование в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5). |
| Метод Дельфи | Экспертный метод оценивания. Объединяет в себе последовательные действия:   * опросы (анкетирование); * интервьюирование; * мозговой штурм. | * Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1); * Способен использовать современные международные методы построения систем менеджмента с целью администрирования и управления компанией в международном пространстве (ПК-3); * Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами международного уровня, опираясь на международные стандарты управления проектами (ПК-2); * Способен создавать и продвигать клиентоориенти-рованные бизнесы на основе современных концепций развития потребителей (Сustomer Development, дизайн-мышление, сервисное мышление и т.д.) (ПК-4). |

Руководитель ОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.социол. н., доцент Д.А. Соколова

Заместитель директора ШЭМ

по учебной и воспитательной работе

школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Мохирева

**1.** **Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса**

**1.1 Календарный график учебного процесса**

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ и составлен по форме, определенной департаментом организации образовательной деятельности, согласован и утвержден вместе с учебным планом.

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

**1.2 Учебный план**

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП по направлению подготовки, по форме, определенной департаментом образовательной деятельности и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета вуза, согласован дирекцией школы, департаментом организации образовательной деятельности и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание учебного плана ОПОП определяется образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа.

Учебный план представлен в Приложении 2.

**1.3 Матрица формирования компетенций**

Матрица формирования компетенций по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами отражает взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами базовой и вариативной части, всеми видами практик, научно-исследовательской работой, а также формы оценочных средств по каждому из перечисленных видов учебной работы.

Формы оценочных средств соответствуют рабочим программам дисциплин, программам практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

Матрица формирования компетенций представлена в Приложении 3.

**1.4 Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (РПД)**

Перечень аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) представлен в Приложении 4.

**1.5 Рабочие программы дисциплин (РПД)**

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин (модулей) учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

* титульный лист;
* аннотация;
* структура и содержание теоретической и практической части курса;
* учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
* контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
* список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
* методические указания по освоению дисциплины;
* перечень информационных технологий и программного обеспечения;
* материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами составлены с учетом последних достижений в области исследования и обучения предпринимательству и инновационной деятельности, и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью РПД, в которые входят:

* описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
* перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
* описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 5.

**1.6 Программы практик**

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами предусмотрены следующие виды и типы практик:

*Типы учебной практики.*

* *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков:*

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Целями учебной практики являются приобретение магистрантами практических навыков в академической/ научной и аналитической/ прикладной деятельности в сфере предпринимательства и инноваций в странах АТР.

Задачами учебной практики являются:

• формирование у магистрантов практических навыков работы с научным или аналитическим текстом, его подготовкой, редактированием, продвижением, презентацией;

• изучение практических вопросов организации управления академической и/ или аналитической работой;

• принятие участия в конкретных академических/ аналитических исследованиях;

• усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

• приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности;

• формирование у магистрантов навыков коллективной работы, ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;

• обсуждение проектов и исследовательских работ магистрантов.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходит во 2-м семестре 1-го курса. Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

*Типы производственной практики.*

* *научно-исследовательский семинар (проектный семинар):*

Научно-исследовательский семинар (НИС) предназначен для поддержки научно-исследовательской работы (в формате проектной деятельности) магистранта.

Цель научно-исследовательского семинара – обеспечить развитие и закрепление у магистрантов компетенций и навыков по научно-исследовательской работе, представлению ее результатов в письменной и устной форме, эффективным публичным выступлениям, научной дискуссии и результативным коммуникациям.

Задачами НИС являются:

* проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей выбрать направление и тему исследования;
* ознакомление магистрантов с актуальными проблемами в области различных направлений современной экономики и менеджмента;
* формирование у магистрантов навыков коллективной работы, ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
* обсуждение проектов и исследовательских работ магистрантов;
* обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей для оценки уровня приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций и готовности к производственной деятельности;
* приобретение этических навыков публичного обсуждения и ведения научной дискуссии.

Таким образом, научно-исследовательский семинар направлен на то, чтобы сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, вовлечь их в жизнь научного сообщества для освоения передовых технологий научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательский семинар реализуется на 1-ом и 2-ом курсах – в 1-ом, 2-ом и 3-ем семестрах.

* *научно-исследовательская работа:*

Целью практики (научно-исследовательской работы (НИР)) магистрантов является приобретение опыта в исследовании актуальной научной или прикладной проблемы в сфере экономики, расширение профессиональных знаний, формирование практических навыков самостоятельного решения научно-исследовательских и прикладных задач в формате проектной деятельности.

В процессе достижения цели решаются следующие задачи:

* обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
* умение определять исследовательский вопрос, научную проблему, цель исследования, формулировать результаты и элементы новизны научного исследования;
* формирование умений использовать инструменты и методы проектной деятельности, современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
* формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, развивать инновационные подходы к организации деятельности;
* обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию экономического мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
* самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе НИР в формате проектной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
* проведение библиографической работы и поиска информации из внешних источников с привлечением электронных ресурсов и баз данных.

Научно-исследовательская работа реализуется на 1-ом и 2-ом курсах – в 1-ом, 2-ом, 3-ем и 4-ом семестрах.

* *практика по получению профессиональных умений и опыта деятельности;*

Целью практики является формирование у студентов практических навыков, позволяющих эффективно применять современные управленческие технологии для успешного достижения значимых бизнес-результатов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности реализуется кафедрой менеджмента в формате участия студентов в тренинговой программе.

Структура тренинговой программы состоит из 3-х блоков (взаимосвязанных двухдневных тренингов), которые включают в себя несколько учебных модулей.

В состав структуры тренинговой программа входят следующие блоки:

• Блок 1. – «Личностная эффективность руководителя»;

• Блок 2. – «Ориентиры и технологии современного управления»;

• Блок 3. – «Инструменты влияния в деловом взаимодействии».

Практика реализуется на 1 курсе во 2 семестре и является рассредоточенной, т.е. реализуется в течение всего учебного семестра.

* *технологическая практика:*

Целью практики является формирование у студентов практических навыков, позволяющих эффективно применять современные технологии в области управления проектами для успешного достижения значимых исследовательских и бизнес результатов.

Практика реализуется в формате мастер-классов кафедрой менеджмента.

Структура программы практики состоит из шести мастер-классов, каждый из которых раскрывает тематику управления проектами.

Практика реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

*Преддипломная практика* проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Целями преддипломной практики являются:

* закрепление и развитие сформированных на предыдущих этапах обучения профессиональных компетенций магистранта;
* сбор и обработка эмпирического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
* подготовка и оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами преддипломной практики, в зависимости от типа (прикладная, научно-исследовательская) и темы выпускной квалификационной работы, могут являться следующие:

* разработка стратегий и проектов развития организаций и их отдельных подразделений;
* формирование предпринимательской ориентации для обеспечения развития предпринимательства и организации;
* поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
* анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
* проведение оценки эффективности проектов, процессов и предпринимательской деятельности в целом с учетом фактора неопределенности;
* выявление и формулирование актуальных научных проблем;
* организация проведения научных исследований: сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; выбор инструментария и проведение эмпирических исследований, обработка и анализ, в том числе, формулирование положений научной новизны полученных результатов;
* разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
* формирование предложений по совершенствованию, с учетом современных методик и методов обучения, и разработка соответствующих учебно-методических материалов для общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования.

Преддипломная проходит в 4-м семестре, является заключительной. Содержание преддипломной практики предполагает предшествующее полное освоение дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870 и включает в себя:

* указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
* перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
* указание места практики в структуре образовательной программы;
* указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
* содержание практики;
* указание форм отчётности по практике;
* фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
* перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
* перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
* описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В состав программы практики могут быть также включены иные сведения и (или) материалы, предусмотренные внутренними нормативными документами ДВФУ.

Программы практик и сопутствующие документы представлены в Приложении 6.

**1.7 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», утвержденным приказом от 27.11.2015 № 12-13-2285 с изменениями от 25.02.2016 №12-13-275, с изменениями от 08.11.2016 №12-13-2136, с изменениями от 13.06.2017 №12-13-1210.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

* перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
* описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
* методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

**2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП**

**2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП**

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в соответствии с *ФГОС ВО 3++*  по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля которых в общем числе научно-педагогических работников составляет 90%. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 83,9%. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 15,7%.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы, включающие в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

**2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов** **по ОПОП**

Требования к обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией определены в соответствии с *ФГОС ВО 3++*.

Дисциплины ОПОП обеспечены электронными изданиями основной учебной литературы, изданными в течение последних 5 лет для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и 10 лет для технических, математических и естественнонаучных дисциплин. Все издания основной литературы доступны студентам в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный 100 процентный доступ обучающихся по программе магистратуры. Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 8.

**2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов** **по ОПОП**

Требования к обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией определены в соответствии с *ФГОС ВО 3++*.

Дисциплины ОПОП обеспечены электронными изданиями основной учебной литературы, изданными в течение последних 5 лет для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и 10 лет для технических, математических и естественнонаучных дисциплин. Все издания основной литературы доступны студентам в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный 100 процентный доступ обучающихся по программе магистратуры. Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 9.

**2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП**

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами» определены в соответствии с *ФГОС ВО 3++*.

ДВФУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (перечень определен в рабочих программах дисциплин).

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, представлены в виде таблицы в Приложении 10.

**2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей**

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами» определены в соответствии с *ФГОС ВО 3++*.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами», осуществляет кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента ШЭМ Соколова Дарья Андреевна, участвующая в реализации научных проектов, имеющая ежегодные публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также доклады по тематике исследований на международных и национальных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ДВФУ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 88,87 единиц в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 109,07 единиц в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 246,82 тысяч рублей.

Сведения о результатах научной деятельности преподавателей программы включают в себя информацию об изданных штатными преподавателями за последние 3 года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных публикациях, разработках и объектах интеллектуальной собственности, НИР и ОКР и представлены в виде таблицы в Приложении 11.

Руководитель ОП

канд. социол. наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Соколова Д.А

**ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Зам. директора ШЭМ

по учебной и воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мохирева И.А.

Директор департамента

организации образовательной

деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузьмин П.В.

Приложение 3

**Матрица формирования компетенций в соответствии с ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки**

**38.04.02 Менеджмент, магистерская программа 38.04.02*,* «Международный бизнес и управление проектами»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО  Индекс  Компетенции | | |  | | Блок 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Блок 2 | | | | | | | Блок 3 | ФТД. Факультативы |
| Базовая часть | | | | | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | Research Workshop (Научно-исследовательский семинар) | Research Project (Научно-исследовательская работа) умений и навыков | Educational practice to obtain primary professional skills (Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | Practice for obtaining professional skills and experience in organizational and management activities (Практика по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности) | Technological practice (in analytical activities) (Технологическая практика (в аналитической деятельности)) | Pedagogic practice (Педагогическая практика) | Pre-graduation internship (Преддипломная практика) | Protection of final qualifying work, including preparation for the protection procedure and the protection procedure (Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) | Practice of your pwn start-up foundation (Практика создания собственного бизнеса) | Personal Development Management (Управление личностным развитием) |
| Дисциплины  (модули) | | | | | Обязательные дисциплины | | | | | Дисциплины по выбору | | | | | | | | | |
| Global Research Communication (Глобальная научная коммуникация)) | Critical Thinking and Research (Критическое мышление и исследования) | | Economics and Management: Adaptation Course (Экономика и управление: адаптационный курс) | Strategic Management (Стратегический менеджмент) | Understanding international relations theory (Теория международных отношений) | Project management (Управление проектами) | The theory of organizations and organizational behaviour (Теория организации и организационное поведение) | Managarial Economics (Управленческая экономика) | Marketing Management (Маркетинговоe управление) | Qualitative management of the innovative products implementation (Менеджмент качества при создании инновационных продуктов) | Risk Management (Риск менеджмент) | Entrepreneurship (Предпринимательство) | Cybersecurity (Кибербезопасность) | Operation management and business efficiency (Операционный менеджмент и эффективность бизнеса) | Research methods (Методы исследований) | Econometrics (Эконометрика) | Running business in Asia (Ведение бизнеса в Азии) | Venture capital investments and financial models (Венчурные инвестиции и финансовые модели) | Business planning (Бизнес-планирование |
| **1** | | | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| УК-1 | | | х |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |
| УК-2 | | |  | х | |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х | х |  |  |  | х |  |  |
| УК-3 | | | х |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х | х |  |  |  | х |  |  |
| УК-4 | | |  | х | | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |
| УК-5 | | |  | х | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |
| УК-6 | | | х |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |
| **1** | | | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПК-1 | | |  | х | |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  | х |  |  |
| ОПК-2 | | |  |  | |  | х | х | х | х | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  | х |  |  |  |  | х |  |  |
| ОПК-3 | | |  | х | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  | х |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  | х |  |  |
| ОПК-4 | | |  |  | | х |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  | х | х |  |  | х |  |  | х | х |  | х |
| ОПК-5 | | |  |  | |  | х |  |  |  |  |  |  | х | х |  |  |  |  |  |  |  | х | х |  | х | х |  | х | х |  |  |
| ПК-1 | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х | х | х | х |  | х |  |  |  |  |  | х |  |  | х | х |  |  |
| ПК-2 | | |  |  | |  |  |  |  | х |  | х |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  | х | х |  | х | х | х |  |
| ПК-3 | | |  |  | |  | х |  | х |  | х |  |  | х | х |  |  |  |  | х |  | х | х |  |  | х |  |  | х | х | х |  |
| ПК-4 | | |  |  | |  |  |  | х |  |  |  | х |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  | х |  |  | х | х |  |  |
| **1** | | | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рекомендуемые оценочные средства | Виды аттестации | Формы оценочных средств\* |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Текущая  (по дисциплине, практике) | УО-1 |  |  | | х | х | х | х | х | х  х |  |  | х | х | х | х |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УО-2 |  | х | |  |  |  |  | х | х |  |  | х |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УО-3 | х | х | | х | х | х |  | х | х |  |  | х |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УО-4 | х | х | |  | х | х |  | х | х  х |  | х |  | х | х | х | х |  |  |  |  | х | х |  |  |  |  |  |  |  | х |
| ПР-1 |  |  | | х | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР-2 |  |  | | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР-3 |  | х | |  |  | х |  |  | х |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  | х |
| ПР-4 |  |  | |  |  |  | х |  |  |  |  |  | х | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР-7 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР-9 |  | х | |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР-10 | х |  | |  | х | х |  |  | х |  | х |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР-11 | х | х | | х | х |  | х | х | х  х |  | х | х | х | х | х  х  х | х |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР-12 |  |  | | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР-13 | х | х | |  |  | х | х |  | х  х |  | х |  |  |  | х |  |  |  |  |  | х | х |  |  |  |  |  |  |  | х |
| Промежуточная (по дисциплине, практике) | УО-1 |  |  | |  | х | х |  | х | х |  | х | х | х | х | х  х | х |  |  |  |  | х | х |  | х | х | х | х |  |  | х |
| ПР-1 |  |  | | х | х |  | х |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР-9 |  |  | |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР-11 |  | х | |  |  |  |  |  | х |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  | х | х | х | х | х | х |  |  |  |
| ПР-13 | х |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х | х |  |  |  |  |  |  |  | х |
| ГИА | ВКР |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |

\* Рекомендуемые формы оценочных средств и их коды представлены в соответствии с *Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850*: 1) Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), доклад, сообщение (УО-3), круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); 2) Письменные работы (ПР): тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), эссе (ПР-3), реферат (ПР-4), конспект (ПР-7), проект (ПР-9), деловая и/или ролевая игра (ПР-10), кейс-задачи, разноуровневые задачи и задания (ПР-11), расчетно-графическая работа (ПР-12), творческое задание (ПР-13).

Руководитель ОПОП

Доцент кафедры менеджмента, к.социол.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Соколова

Согласовано:

Заместитель директора ШЭМ по учебной и воспитательной работе И.А. Мохирева

Приложение 8

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**

**по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

**по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу** | **Условия привлечения (основное место работы:** **штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель;**  **по договору ГПХ)** | **Должность, ученая степень, ученое звание** | **Перечень читаемых дисциплин** | **Уровень образования,**  **наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации** | **Сведения о дополнительном профессиональном образовании** | **Объем учебной нагрузки\* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА** | |
| **Контактная работа** | |
| **количество часов** | **доля ставки** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Соколова Дарья Андреевна | штатный | Должность – доцент,  к.социол.н.,  ученое звание - доцент | -Теория менеджмента;  -Introduction to nueroeconomics: How the brain makes decisions (Введение в нейроэкономику: как мозг принимает решения);  -Research Project (Производственная практика. Научно-исследовательская  -Educational practice. Practice to obtain primary professional skills (Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);  - Technological practice (in analytical activities) (Технологическая практика (в аналитической деятельности));  - Pedagogic practice (Педагогическая практика);  -Pregraduation internship (Преддипломная практика)  - State final exam (ГИА);  -Personal Development Management (Управление личностным развитием) (ФТД) | Высшее, по направлению подготовки «Филология», лингвист-переводчик.  Высшее, по направлению подготовки «Юриспруденция» | Диплом о профессиональной переподготовке Международная степень МВА (администрирование международного бизнеса), 2012;  Диплом о профессиональной переподготовке 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», 2017  Удостоверение о повышении квалификации 12391 по программе «Методика написания, редактирования и рецензирования научного текста»/ 72 ч., 2018;  Удостоверение о повышении квалификации 1025070000513 по программе «Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов». 108 ч., 2018 | *531* | *0,59* |
| 2 | Потапова М.А. | штатный | Должность – старший преподаватель,  ученая степень и ученое звание отсутствуют | -Economics of transition and emerging markets (Экономика трансформаций и развивающихся рынков);  -Environmental Economics (Экономика окружающей среды) | Высшее, по направлению подготовки Менеджмент, Менеджер | Удостоверение о повышении квалификации 1025070000513 по программе «Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов». 108 ч., 2018 | *171* | *0,19* |
| 3 | Шушарина Татьяна Евгеньевна | Внутренний совместитель | Должность – старший преподаватель,  ученая степень и ученое звание отсутствуют | -International Entrepreneurship (Международное предпринимательство);  - Tools for the international business negotiations arrangements (Техники ведения международных деловых переговоров) | Высшее, по направлению подготовки Менеджмент, Инженер-менеджер | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Проектный подход в образовании» - ДВФУ, Владивосток. 72 ч.,2017   Удостоверение о повышении квалификации по программе «Игропрактика и игрофикация образовательного процесса» - ДВФУ, Владивосток 72 ч., 2017  Удостоверение о повышении квалификации 1556456 по программе «Project Management Professional (Профессионал проектного управления)». – Project Management Institute (PMI), USA, PMP,2018 | *54* | *0,06* |
| 4 | Дьяченко Юлия Константиновна | штатный | Должность – доцент,  к.экон.н.,  ученое звание отсутствует | - Resources, Environment and Sustainability (Ресурсы, среда и устойчивое развитие) | Высшее, по направлению подготовки экономика, экономист | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Тенденции и инновации в современном российском образовании» /72 ч.,2016;  «Новые образовательные форматы»/72 ч. 2016  Удостоверение о повышении квалификации по программе «Экономика и управление на предприятии», 2016 | *72* | *0,08* |
| 5 | Суворова Елена Александровна | штатный | Должность – доцент,  к.фил.н.,  ученое звание отсутствует | Educational practice to obtain primary professional skills (Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | Высшее, по направлению подготовки менеджмент, менеджер | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Управление проектами развития университета», г. Москва, 2015 | *108* | *0,12* |
| 6 | Свиридов Максим Константинович | штатный | Должность – старший преподаватель,  ученая степень и ученое звание отсутствуют | - Business planning (стандарты UNIDO) (Business-planning (UNIDO standards) / Strategic logistics and business analysis (Стратегическая логистика и бизнес-аналитика);  - Practice of your own start-up foundation (Практика создания собственного бизнеса) (ФТД) | Высшее, по направлению подготовки 080501  Менеджмент, Менеджер | Удостоверение о повышении квалификации 1025070000513 по программе «Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов». 108 ч., 2018 | *36* | *0,04* |
| 8 | ШичалинаВалерия Алексеевна | внешний совместитель | Должность – доцент,  к.экон.н.,  ученое звание отсутствует | -Managarial Economics (Управленческая экономика);  -)Venture capital investments and financial models (Венчурные инвестиции и финансовые модели)  -Research methods (Методы исследования)/ Econometrics (Эконометрика) | Высшее по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, переводчик |  | *90* | *0,1* |
| 9 | Карелина Алина Анатольевна | штатный | Должность – доцент,  к.фил.н., ученое звание - доцент | -Global Research Communication (Глобальная научная коммуникация));  - Critical Thinking and Research (Критическое мышление и исследования) | Высшее, по направлению подготовки филология, менеджер | Диплом о профессиональной переподготовке «Управление проектами развития университета», 2015 г. | *72* | *0,08* |
| 10 | Напалкова Анастасия Алексеевна | штатный | Должность – доцент,  к.экон.н.,  ученое звание - доцент | -Marketing Management (Маркетинговоe управление);  - Strategic logistics and business analysis (Стратегическая логистика и бизнес-аналитика | Высшее, по направлению подготовки «Маркетинг», маркетолог | Диплом о профессиональной переподготовке «Зарубежное регионоведение», регионовед | *90* | *0,1* |

Руководитель ОП

канд. социол. наук, доцент Д.А. Соколова

Согласовано:

Заместитель директора ШЭМ по учебной и воспитательной работе И.А. Мохирева

Приложение 9

**Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**

**по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки**

**38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами**

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. Возможность доступа студентов к электронным фондам учебно-методической документации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплины | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Global Research Communication (Глобальная научная коммуникация)) | <http://znanium.com/catalog/product/415250> | Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) / Шарков Ф.И., – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 260 с. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://znanium.com/catalog/product/914654> | Мышление будущего. Пять видов интеллекта, ведущих к успеху в жизни: Учебное пособие / Гарднер Г. – М.:АЛЬПИНА, 2016. – 168 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/538215> | Концепция глобализации: Монография / Борзых С. В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/916184> | Преимущество сетей: Как извлечь максимальную пользу из альянсов и партнерских отношений / Грив Г., Роули Т., Шипилов А. – М.:Альпина Пабл., 2016. – 259 с. |
| <http://www.iprbookshop.ru/70782.html> | Теория и практика решений. Междисциплинарный аспект [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Крайнюченко, В.П. Попов. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 157 c. |
| <http://www.iprbookshop.ru/28603.html> | Избранные труды по семиотике и истории культуры. Том 4. Знаковые системы культуры, искусства и науки [Электронный ресурс] / В.В. Иванов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Языки славянских культур, 2007. – 792 c. |
| <http://www.iprbookshop.ru/41463.html> | Третья промышленная революция: как горизонтальные взаимодействия меняют энергетику, экономику и мир в целом / Рифкин Джереми. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 410 c. |
| 2 | Critical Thinking and Research (Критическое мышление и исследования) | <http://www.iprbookshop.ru/65429.html> | Ковалёв А.Н. Аргументация как фактор методологической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Ковалёв. – СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 76 c. — 2227-8397. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://znanium.com/catalog/product/894675> | Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. |
| <http://znanium.com/catalog/product/416802> | Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. №1(2)/2013: Научно-практический журнал / Гл. ред. А.П. Гарнов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 64 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/518301> | Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / Космин В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01464-6. |
| <http://znanium.com/catalog/product/925471> | Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2018. – 154 с. – (Высшее образование: Магистратура). – dx.doi.org/10.12737/23471 |
| <http://znanium.com/catalog/product/948030> | Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 145 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/415064> | Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа: |
| <http://www.iprbookshop.ru/28706.html> | Коэн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод ( пер. с англ. П. С. Куслия). – Челябинск: 2010. – 656 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/492269> | Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы: Монография /Воронина Л. А., Ратнер С. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 254 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011423-1 |
| 3 | Economics and Management: Adaptation Course (Экономика и управление: адаптационный курс) | <https://e.lanbook.com/book/93713> | Лукьяненко, И.С. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Лукьяненко, Т.К. Ивашковская. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 200 с. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://znanium.com/catalog/product/912350> | Макроэкономика: Учебник (ФГОС) / Альпидовская М.Л., Будович Ю.И., Екатериновская М.А. - Рн/Д:Феникс, 2017. - 409 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/364824> | Микроэкономика: Учебник / Журавлева Г.П.; Под ред. Журавлевой Г.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/415208> | Общая теория статистики / Балдин К.В., Рукосуев А.В., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 312 с. |
| <http://znanium.com/bookread.php?book=232967> | Современный менеджмент: Учебник / Под ред. проф. М.М. Максимцева, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 298 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/552459> | Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. |
| <https://www.book.ru/book/919502> | Бережной, В.И. Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления: монография / В.И. Бережной, Е.В. Бережная, О.В. Бережная, Г.Г. Суспицына, Н.В. Дешевова. - Москва: Русайнс, 2016. - 289с. |
| <http://znanium.com/bookread.php?book=244308> | Введение в менеджмент: Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; Под ред. проф. С.Д. Резника - 2-e изд., доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/444172> | Глобальное экономическое регулирование: Учебник / Государственный университет – Высшая школа экономики (ГУВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2014. - 574с. |
| <http://znanium.com/bookread.php?book=232967> | Коротков, Э.М., Солдатова, И.Ю. Основы менеджмента: Учебное пособие / Э.М. Коротков, И.Ю. Солдатова, - М.: Дашков и К, 2013. - 272 c. |
| <http://znanium.com/catalog/product/492306> | Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев; Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. |
| <http://www.iprbookshop.ru/71157.html> | Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов, Н.П. Молчанова, В.Г. Житников [и др.]; под ред. Н.Г. Кузнецов, С.Г. Тяглов. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 c. |
| 4 | Strategic Management (Стратегический менеджмент) Портфельное управление) | <http://znanium.com/catalog/product/926093> | Управление результативностью: Как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами Учебное пособие / Кокинз Г., Тимофеев П.В., – 2-е изд. – М.:Альп. Бизнес Букс, 2016. - 318 с. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://www.iprbookshop.ru/58867.html> | Анцупов А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс] / А.Я. Анцупов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Техносфера, 2015. – 344 c. – 978-5-94836-406-3. |
| <http://www.iprbookshop.ru/31948.html> | Дресвянников В.А. Стратегическое управление организацией [Электронный ресурс] : учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету) / В.А. Дресвянников, А.Б. Зубков. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 214 c. |
| 5 | Understanding international relations theory (Теория международных отношений) | <https://e.lanbook.com/book/98821> | Ковалева, А.Г. How to write essays (English for Academic Purposes) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Ковалева. – Екатеринбург : УрФУ, 2014. – 136 с. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://www.iprbookshop.ru/80222.html> | Волченкова К.Н. English for Researchers: How to Write a Paper in English [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волченкова К.Н., Брайан А.Ф. - Челябинск: Южно-Уральский государственный университет, 2018. – 115 c. |
| <http://znanium.com/catalog/product/872342> | English for Economics: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Розанова Н.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01637-5. |
| <http://www.iprbookshop.ru/22315.html> | Малышева Н.В. Scientific English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для подготовки аспирантов к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку/ Малышева Н.В. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010. – 138 c. |
| <http://www.iprbookshop.ru/65737.html> | English for Masters [Электронный ресурс]/ Л.П. Маркушевская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2010.— 206 c. |
| 6 | The theory of organizations and organizational behaviour (Теория организации и организационное поведение) | <http://www.iprbookshop.ru/41422.html> | Стив Бланк Стартап [Электронный ресурс] : настольная книга основателя / Бланк Стив, Дорф Боб. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 616 c. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://znanium.com/catalog/product/450866> | Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. |
| <http://znanium.com/bookread2.php?book=774327> | Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. – 384 с. + Доп. Материалы. |
| <http://znanium.com/bookread2.php?book=429542> | Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 349 с. |
| 7 | Managarial Economics (Управленческая экономика) | <http://znanium.com/catalog/product/615081> | Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие / Лапыгин Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 329 с. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004495-8. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://znanium.com/catalog/product/429092> | Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. – ISBN 978-5-9558-0343-2. |
| <http://znanium.com/catalog/product/509399> | Организационное поведение (Теория менеджмента: Организационное поведение). Практикум: Учебное пособие / Т.П.Хохлова - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-9776-0367-6. |
| <http://www.iprbookshop.ru/63478.html> | Бардасова, Э. В. Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей магистратуры / Э. В. Бардасова, Е. А. Сергеева. — Электрон. текстовые данные. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. – 104 c. – 978-5-7882-1427-6. |
| <http://znanium.com/catalog/product/492851> | Организационное поведение и управление человеческими ресурсами: кейсы из коллекции ВШМ СПбГУ / под ред. И. В. Гладких, В. Н. Мининой; Высшая школа менеджмента СПбГУ. – СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2010. – 440 с. |
| <http://www.iprbookshop.ru/26631.html> | Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Часть I. Методология организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Фролов. — Электрон. текстовые данные. – М. : Московский городской педагогический университет, 2012. – 124 c. – 978-5-243-00320-9. |
| 8 | Project management (Управление проектами) | <http://znanium.com/catalog/product/766067> | Управленческая экономика : учеб. пособие / Р.А. Бурганов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 190 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://znanium.com/catalog/product/762711> | Управленческая экономика : учебник / М.А. Сажина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Высшее образование). |
| <http://znanium.com/catalog/product/533564> | Управленческая экономика: Учебное пособие / Лифшиц А.С. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 121 с.: 60x88 1/16. |
| <http://znanium.com/catalog/product/487965> | Управленческая экономика: Учебное пособие/Г.В. Голикова, Д.С. Петров, И.В. Трушина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/937272> | Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг: Учебное пособие / Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 132 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/773343> | Управленческая экономика: Учебное пособие / Терехин В.И. - Рязань:Академия ФСИН России, 2011. - 364 с.: ISBN 978-5-7743-0447-9 |
| <http://www.iprbookshop.ru/29796.html> | Чиркунова Е.К. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чиркунова Е.К., Киреева Е.Е. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 144 c. |
| 9 | Qualitative management of the innovative products implementation (Менеджмент качества при создании инновационных продуктов) | <https://www.book.ru/book/927832> | Инновационно-технологическое развитие: теоретический базис и прикладные аспекты : монография / Ю.А. Левин, А.О. Павлов. – Москва : Русайнс, 2018. – 74 с. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://www.iprbookshop.ru/66460.html> | Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс] / Д.Ю. Миронова, О.А. Евсеева, Ю.А. Алексеева. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 98 c. |
| <http://www.iprbookshop.ru/78860.html> | Богатова, Е. В. Инновационная экономика [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Богатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2018. — 86 c. — 978-5-4365-2083-4. |
| <http://www.iprbookshop.ru/68012.html> | Инновационное развитие России [Электронный ресурс] : возможности и перспективы / В.В. Баранов, И.В. Иванов. – М. : Альпина Паблишер, 2017. – 352 c. |
| <http://www.iprbookshop.ru/41422.html> | Стив Бланк Стартап [Электронный ресурс] : настольная книга основателя / Бланк Стив, Дорф Боб. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 616 c. – Режим доступа: |
| 10 | Cybersecurity (Кибербезопасность) | <https://e.lanbook.com/book/91630> | Новоселов, С.В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : ГИОРД, 2017. – 416 с. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://www.iprbookshop.ru/75420.html> | Крюкова А.А. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Крюкова. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 211 c. |
| <http://znanium.com/catalog/product/1003136> | Управление изменениями: Практическое руководство – М.:Альпина Паблишер, 2016. – 226 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/641814> | Управление информацией и знаниями в компании: Учебник / Селетков С.Н., Днепровская Н.В. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 208 с. – Режим доступа: |
| <http://www.iprbookshop.ru/69829.html> | Управление инновациями [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Анисимов [и др.]. – М. : Российская таможенная академия, 2017. – 454 c. |
| <http://znanium.com/catalog/product/425305> | Управление изменениями: Учебник / С.Д. Резник, М.В. Черниковская и др.; Под общ. ред. С.Д. Резника – 2-e изд., перераб и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 382 с. – Режим доступа: |
| <http://www.iprbookshop.ru/24951.html> | Кужева С.Н. Управление изменениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Кужева. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. – 140 c. – Режим доступа: |
| <http://www.iprbookshop.ru/10878.html> | Уринцов А.И. Управление знаниями в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Уринцов, И.В. Павлековская, А.Е. Печенкин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 318 c. |
| 11 | Econometrics (Эконометрика) | <http://znanium.com/catalog/product/758150> | Основы обеспечения качества : учеб. пособие / М.В. Самсонова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 303 с. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://www.iprbookshop.ru/74226.html> | Минько Э.В. Менеджмент качества продукции и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. |
| <http://znanium.com/catalog/product/556000> | Прикладные аспекты менеджмента качества: Монография / Шмелева А.Н. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 84 с. |
| <http://www.iprbookshop.ru/78591.html> | Статистические методы контроля качества [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Харитонов А.М., Харитонов М.И. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. – 37 c. |
| <http://www.iprbookshop.ru/63922.html> | Философские аспекты качества [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Злобина, В.А. Толстошеина. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. – 80 c. |
| <http://www.iprbookshop.ru/19518.html> | Инструменты качества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Логанина, А.А. Федосеев. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 111 c. |
| <http://www.iprbookshop.ru/28266.html> | Управление качеством. Менеджмент качества [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Н.В. Немогай. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 172 c. |
| <http://znanium.com/catalog/product/989804> | Методы менеджмента качества. Процессный подход / П.С. Серенков, А.Г. Курьян, В.П. Волонтей. – Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2019. – 441 с. |
| 12 | Venture capital investments and financial models (Венчурные инвестиции и финансовые модели) | <http://znanium.com/catalog/product/937403> | Риск-менеджмент: Учебное пособие / Фомичев А.Н., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2016. - 372 с. ISBN 978-5-394-02676-8. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <https://www.book.ru/book/930588> | Риск-менеджмент. Учебное пособие : учебное пособие / М.В. Данилина. — Москва : Русайнс, 2017. — 333 с. — ISBN 978-5-4365-1747-6. |
| <http://znanium.com/catalog/product/975577> | Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учеб. пособие /А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова; под ред. О. Г. Крюковой. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 256 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/882522> | Риск-менеджмент инвестиционного проекта: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Грачева М.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 544 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01506-4. |
| <http://znanium.com/catalog/product/941170> | Введение в количественный риск-менеджмент: Учебник / Кудрявцев А.А., Радионов А.В. - СПб:СПбГУ, 2016. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05651-2. |
| 13 | Running business in Asia (Ведение бизнеса в Азии) | <http://znanium.com/catalog/product/538869> | Международный бизнес: Учебное пособие / Михалкин В.А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 320 с. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <https://www.book.ru/book/922871> | Международный бизнес : учебник / Б.И. Шевченко. – Москва : КноРус, 2017. – 566 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/791430> | АСЕАН – движущая сила региональной интеграции в Азии : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева, зам. отв. ред. Н.М. Бевеликова. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. – 256 с. |
| <http://www.iprbookshop.ru/25972.html> | Лашко С.И. Международный бизнес. Переговоры, контакты, контракты [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Лашко, И.О. Пастухова. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. – 163 c. |
| <http://www.iprbookshop.ru/29681.html> | Культура стран и регионов. Индия. Китай. Япония [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. – 51 c. |
| <http://www.iprbookshop.ru/79049.html> | История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.М. Родригес-Фернандес [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 96 c. |
| 14 | Risk Management (Риск менеджмент) | <http://znanium.com/catalog/product/936135> | Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для вузов / М. П. Буров. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 445 с. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://www.iprbookshop.ru/43758.html> | Особые экономические зоны в России: правовое регулирование / А.В. Пушкин, И.Г. Богданов. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 228 c. |
| <http://www.iprbookshop.ru/9702.html> | Чашин А.Н. Оффшорные зоны. Правовое регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Чашин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 55 c. – 2227-8397. |
| <http://znanium.com/catalog/product/1003754> | Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. – 332 с. |
| 15 | Entrepreneurship (Предпринимательство) | <http://www.iprbookshop.ru/66460.html> | Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс] / Д.Ю. Миронова, О.А. Евсеева, Ю.А. Алексеева. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 98 c. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://znanium.com/catalog/product/472347> | Корпоративное управление: Учебник / В.М. Распопов, В.В. Распопов. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 352 с. |
| <http://www.iprbookshop.ru/17021.html> | Рубин Ю.Б. Курс профессионального предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Б. Рубин. – М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – 944 c. |
| <http://znanium.com/catalog/product/872795> | Корпоративное управление: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Тепман Л.Н. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 239 с. – Режим доступа: |
| <http://znanium.com/bookread2.php?book=429542> | Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/450866> | Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / И. К. Ларионов; Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. |
| 16 | Operation management and business efficiency (Операционный менеджмент и эффективность бизнеса)/ | <http://znanium.com/bookread2.php?book=429542> | Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://znanium.com/catalog/product/450866> | Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / И. К. Ларионов; Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. |
| <http://www.iprbookshop.ru/66460.html> | Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс] / Д.Ю. Миронова, О.А. Евсеева, Ю.А. Алексеева. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 98 c. |
| <http://www.iprbookshop.ru/41422.html> | Бланк, С. Стартап: настольная книга основателя [Электронный ресурс] / Бланк Стив, Дорф Боб. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 616 c. |
| 17 | Теоретические рамки в исследованиях предпринимательства | <http://www.iprbookshop.ru/34305.html> | Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С.Ю. Костылева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 171 c. – 978-5-906-17267-9. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <https://www.book.ru/book/927828> | Основы экономической теории : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2018. – 247 с. |
| <http://www.iprbookshop.ru/56227.html> | Основы экономической теории. Часть 2. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алямовская [и др.]. – М. : Издательский Дом МИСиС, 2011. – 205 c. |
| <http://znanium.com/catalog/product/248615> | Институциональная экономика: новая институц. эконом. теория: Учеб./ МГУ им. М.В.Ломоносова; Под общ. ред. А.А.Аузана – 2 изд.- М.: ИНФРА-М, 2011 – 447 с. |
| <http://www.iprbookshop.ru/74340.html> | Основы теории игр [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Прокофьева, Э.Е. Пак. – 2-е изд. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 72 c. |
| 18 | Business planning (Бизнес-планирование) | <http://znanium.com/catalog/product/872519> | Бизнес-планирование: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / Черняк В.З.; Под ред. Черняк В.З., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01812-6. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://znanium.com/catalog/product/883963> | Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т. Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 296 с. |
| <http://www.iprbookshop.ru/29288.html> | Стёпочкина Е.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 61 c. |
| <http://www.iprbookshop.ru/56371.html> | Горбунов В.Л. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]/ Горбунов В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 141 c. |
| <http://www.iprbookshop.ru/23811.html> | Харин А.Г. Бизнес-планирование инновационных проектов [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А.Г. Харин. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 185 c. — 2227-8397. |
| <http://www.iprbookshop.ru/65797.html> | Торосян Е.К. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Варзунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2015.— 90 c. |
| 19 | Research methods (Методы исследования) | <http://www.iprbookshop.ru/66758.html> | Нусратуллин И.В. Методы исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Нусратуллин. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 228 c. — 978-5-904354-62-6. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <https://www.book.ru/book/931353> | Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / Н.Е. Ефремова. — Москва : КноРус, 2019. — 204 с. – ISBN 978-5-406-06427-6. |
| <http://www.iprbookshop.ru/66041.html> | Майборода Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Майборода. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 102 c. |
| <http://www.iprbookshop.ru/66042.html> | Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : практикум / Т.А. Майборода. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 90 c. |
| <http://znanium.com/catalog/product/517457> | Методы исследований в социальной работе: Учебное пособие / Новикова С.С., Соловьев А.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 381 с. |
| 21 | Educational practice to obtain primary professional skills (Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | <https://e.lanbook.com/book/84360> | Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 280 с. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://znanium.com/catalog/product/924634> | Письменные работы научного стиля : учеб. пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 72 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). |
| <http://znanium.com/catalog/product/563093> | Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Авдонина Л.Н., Гусева Т.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-670-6. |
| <https://e.lanbook.com/book/74632> | Подготовка и редактирование научного текста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Перфильева Н.П.. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2015. – 116 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/1002818> | Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 86 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/894675> | Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. – (Высшее образование: Магистратура). – www.dx.doi.org/10.12737/357. |
| <http://znanium.com/catalog/product/925471> | Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 154 с.  – (Высшее образование: Магистратура). – www.dx.doi.org/10.12737/23471. |
| <http://znanium.com/catalog/product/948030> | Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 145 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/416802> | Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. №1(2)/2013: Научно-практический журнал / Гл. ред. А.П. Гарнов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 64 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/518301> | Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / Космин В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-369-01464-6. |
| <http://znanium.com/catalog/product/415064> | Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 |
| 22 | Research Workshop (Научно-исследовательский семинар) | <http://znanium.com/catalog/product/913593> | Графф Д. Как писать убедительно. Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / К. Биркенштайн. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 258 с. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <https://www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-413311> | Короткина И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И.Б. Короткина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 295 с. |
| <https://e.lanbook.com/book/84360> | Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 280 с. |
| <http://www.iprbookshop.ru/74894.html> | Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 415 c. |
| <http://znanium.com/catalog/product/518301> | Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / Космин В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-369-01464-6. |
| 23 | Research Project (Научно-исследовательская работа) | <http://znanium.com/catalog/product/894675> | Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://znanium.com/catalog/product/518301> | Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / Космин В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01464-6. |
| <http://www.iprbookshop.ru/74894.html> | Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 415 c. |
| <https://e.lanbook.com/book/74632> | Подготовка и редактирование научного текста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Перфильева Н.П.. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2015. – 116 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/894675> | Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 304 с. – (Высшее образование: Магистратура). – www.dx.doi.org/10.12737/357. |
| <http://znanium.com/catalog/product/518301> | Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / Космин В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-369-01464-6. |
| <http://znanium.com/catalog/product/415064> | Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3. |
| 24 | Practice for obtaining professional skills and experience in organizational and management activities (Практика по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности) | <http://znanium.com/catalog/product/1003146> | Управленческая эффективность руководителя: Практическое пособие / Чуркина М.А., Жадько Н.В. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 236 с.: ISBN 978-5-9614-1005-1. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <https://www.book.ru/book/926757> | Личная эффективность менеджера : монография / Г.И. Москвитин. — Москва : Русайнс, 2017. — 141 с. — ISBN 978-5-4365-1833-6. |
| <http://znanium.com/catalog/product/872589> | Деловое общение: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления Учебное пособие / Титова Л.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. – ISBN 978-5-238-00919-3. |
| <http://znanium.com/catalog/product/1001957> | 11 врагов руководителя: Модели поведения, способные разрушить карьеру и бизнес: Научно-популярное / Дотлих Д. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 186 с.: ISBN 978-5-9614-6912-7. |
| <https://www.book.ru/book/919254> | Управленческие решения : учебное пособие / А.В. Пужаев. — Москва : КноРус, 2016. — 185 с. — ISBN 978-5-406-04622-7. |
| <http://znanium.com/catalog/product/770810> | Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента : учеб. пособие / Б.А. Аникин, И.Л. Рудая. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 330 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/24214. |
| 25 | Technological practice (in analytical activities) (Технологическая практика (в аналитической деятельности)) | <http://znanium.com/catalog/product/504494> | Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://znanium.com/catalog/product/883963> | Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т. Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 296 с. |
| <http://www.iprbookshop.ru/72204.html> | Богомолова А.В. Управление ресурсами проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014.— 160 c. |
| <http://znanium.com/catalog/product/492857> | Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. – ISBN 978-5-16-002337-3. |
| <https://e.lanbook.com/book/74632> | Подготовка и редактирование научного текста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Перфильева Н.П.. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2015. – 116 с. |
| <http://www.iprbookshop.ru/20044.html> | Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 172 c. |
| 26 | Pedagogic practice (Педагогическая практика) | <http://znanium.com/go.php?id=504867> | Боровкова, Т.И. Технологии открытого образования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т.И. Боровкова. – М. : Инфра­М; Znanium.com, 2015. – 173 с. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://znanium.com/catalog/product/795807> | Мандель, Б.Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы/ Мандель Б.Р. – М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 471 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/962105> | Околелов, О.П. Педагогика высшей школы: учебник / О.П. Околелов. — М. : ИНФРА-М, 2018. – 187 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/426849> | Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА - М, 2015. - 320 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/469411> | Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. |
| <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4429> | Креативная педагогика. Методология, теория, практика. М. : Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 162 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/881925> | Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с. |
| 27 | Pre-graduation internship (Преддипломная практика) | <http://znanium.com/catalog/product/894675> | Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. | Доступ с компьютеров, подключенных к сети ДВФУ |
| <http://znanium.com/catalog/product/518301> | Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / Космин В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. – ISBN 978-5-369-01464-6. |
| <http://www.iprbookshop.ru/74894.html> | Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 415 c. |
| <https://e.lanbook.com/book/74632> | Подготовка и редактирование научного текста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Перфильева Н.П.. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2015. – 116 с. |
| <http://znanium.com/catalog/product/518301> | Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / Космин В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-369-01464-6. |
| <http://znanium.com/catalog/product/415064> | Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3. |

Руководитель ОП

канд. социол. наук, доцент Д.А. Соколова

Согласовано:

Заместитель директора ШЭМ по учебной и воспитательной работе И.А. Мохирева

Приложение 10

**Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки**

**38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля)  в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Global Research Communication (Глобальная научная коммуникация)) | Компьютерный класс, на 23 чел.:  Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, ВТ, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit) (23 шт.)  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 244 |
| 2 | Critical Thinking and Research (Критическое мышление и исследования) | Учебная аудитория, на 20 чел.:  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 732 |
| 3 | Economics and Management: Adaptation Course (Экономика и управление: адаптационный курс) | Компьютерный класс, на 23 чел.:  Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, ВТ, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit) (23 шт.)  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 244 |
| 4 | Strategic Management (Стратегический менеджмент) Портфельное управление) | Учебная аудитория, на 25 чел.:  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 712 |
| 5 | Understanding international relations theory (Теория международных отношений) | Учебная аудитория, на 36 чел.:  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 312 |
| 6 | The theory of organizations and organizational behaviour (Теория организации и организационное поведение) | Учебная аудитория, на 20 чел.:  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 213 |
| 7 | Managarial Economics (Управленческая экономика) | Лекционная аудитория, на 50 чел.:  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 506 |
| 8 | Project management (Управление проектами) | Лекционная аудитория, на 50 чел.:  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 506 |
| 9 | Marketing Management (Маркетинговоe управление) | Лекционная аудитория, на 60 чел.:  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 420 |
| 10 | Qualitative management of the innovative products implementation (Менеджмент качества при создании инновационных продуктов) / Risk Management (Риск менеджмент) | Учебная аудитория, на 25 чел.:  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 712 |
| 11 | Cybersecurity (Кибербезопасность/ Entrepreneurship (Предпринимательство) Operation management and business efficiency (Операционный менеджмент и эффективность бизнеса)/ | Компьютерный класс, на 26 чел.:  Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, ВТ, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit) (26 шт.)  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 409 |
| 12 | Research methods (Методы исследования) Econometrics (Эконометрика)/ | Учебная аудитория, на 36 чел.:  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 312 |
| 13 | Business planning (Бизнес-планирование)/ Running business in Asia (Ведение бизнеса в Азии)/ Venture capital investments and financial models (Венчурные инвестиции и финансовые модели) | Компьютерный класс, на 26 чел.:  Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, ВТ, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit) (26 шт.)  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 409 |
| 14 | Research Workshop (Научно-исследовательский семинар) | Учебная аудитория, на 20 чел.:  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 213 |
| 15 | Research Project (Научно-исследовательская работа) | Учебная аудитория, на 25 чел.:  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 712 |
| 16 | Educational practice to obtain primary professional skills (Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | Учебная аудитория, на 25 чел.:  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 712 |
| 17 | Practice for obtaining professional skills and experience in organizational and management activities (Практика по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности) | Учебная аудитория, на 20 чел.:  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 213 |
| 18 | Technological practice (in analytical activities) (Технологическая практика (в аналитической деятельности)) | Учебная аудитория, на 25 чел.:  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 712 |
| 19 | Pedagogic practice (Педагогическая практика) | Учебная аудитория, на 36 чел.:  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 312 |
| 20 | Pre-graduation internship (Преддипломная практика) | Лекционная аудитория, на 50 чел.:  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 506 |
| 21 | Defense process (Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) | Компьютерный класс, на 23 чел.:  Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, ВТ, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit) (23 шт.)  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 244 |
| 22 | ФТД. Practice of your pwn start-up foundation (Практика создания собственного бизнеса) | Компьютерный класс, на 16 чел.:  Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, ВТ, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit) (16 шт.)  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 716 |
| 23 | ФТД. Personal Development Management (Управление личностным развитием) | Лекционная аудитория, на 54 чел.:  Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | 690022, Приморский край,  г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 616 |

Руководитель ОП

канд. социол. наук, доцент Д.А. Соколова

Согласовано:

Заместитель директора ШЭМ по учебной и воспитательной работе И.А. Мохирева

Приложение 11

**Сведения о результатах научной работы штатных преподавателей по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки**

**38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами**

Сведения о научных публикациях, учебниках и учебных пособиях, изданных штатными преподавателями за последние 3 года,

разработках и объектах интеллектуальной собственности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование работы, ее вид  (монография, учебник, учебное  пособие, статья, тезисы докладов, категория ОИС и др.) | Автор (Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое  звание) | Соавторы (Ф.И.О., должность, ученая  степень, ученое звание) | Выходные данные (место издания, издательство, год, тираж, номер авторского  свидетельства, номер охранного  документа и т. д.) | Объем, п. л. | Наличие грифа, рецензирование |
|  | Опыт практико-ориентированного обучения в Республике Корея: *статья*  Исследование успешности и человеческого капитала социального предпринимательства*: статья*  Project Management in global socioeconomic nets:учеб. пособие.  Corporate Culture in Human resources management Strategy: *учебное пособие.*  Выстраивание сетей связей и отношений в полиэтнической образовательной среде (на примере общеобразовательных учреждений Г. Владивостока): *статья* | Соколова Д.А.,  доцент,  канд. социол. наук | Жохова В.В., доцент, канд.экон.наук | Проблемы высшего образования. 2017. Т. 1. С. 83-85. РИНЦ. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29676429>  Изд-во «Известие Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление», № 1. 2018. С. 44-56. https://jem.dvfu.ru/index.php/jem/article/view/317/223  DOI: https://dx.doi.org/10.24866/2311  учеб. пособие. - Владивосток, Изд-во: Полиграф Сервис Плюс. 2019. - 153 с. ISBN 978-5-6042739-1-3  Социология образования, Издательство современного гуманитарного университета (Москва), С.65  ISBN 1561-2465, № 5 сентябрь-октябрь, Издательство СГУ, 2018 | 0, 52  1  2,76  2, 94  1 | Рецензирование,  РИНЦ  Рецензирование,  ВАК  Рекомендовано Дальневосточным региональным учебно-методическим центром (ДВ РУМЦ) в качестве учебного пособия для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  Рецензирование,  ВАК |
|  | Оценка эффективности функционирования корпоративных розничных торговых сетей в регионе на основе синергетического эффекта: *статья* | Напалкова А.А., доцент,  канд. экон. наук,  доцент | Никулина Т.А., доцент,  канд. экон. наук,  доцент | Проблемы теории и практики управления. - № 8. – 2018. - С. 74-84. (И-ф - 0,776),  <https://elibrary.ru/item.asp?id=35449451> | 0,58 | Рецензирование,  РИНЦ |
|  | Российский Дальний Восток как череда экспериментов: поиск подходов к объяснению причин успехов и неудач освоения периферийных регионов: *статья* | Рыжова Н.П.,  профессор,  д-р экон. наук, профессор РАН | Васильева О.Г.,  студент | Ойкумена. 2017. № 4 (43). С. 7-16. | 1,16 | Рецензирование,  ВАК |
|  | Аналитика как основа успешного онлайн курса: *тезисы доклада* | Карелина А.А.,  доцент,  канд. филол. наук,  доцент | Суворова Е.А.,  доцент,  канд. филол.наук | Информационно-аналитический бюллетень КУ Сбербанка “EduTech”. – 2018 - № 1 (13) – с. 18. | 0,12 |  |
|  | Biosequestration a business opportunity for Russian federation (Биосеквестрация как бизнес возможность для России): *статья* | Родригез Арсиниегас Нельсон Ариель, Старший преподаватель |  | Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление/ 2(82), 2017 <https://elibrary.ru/item.asp?id=29808988>. | 1,27 | Рецензирование,  ВАК |
|  | Отличие подходов к организации финансирования инновационной деятельности в развитых и развивающихся экономиках: *статья* | Дьяченко Ю.К., Доцент, канд. эконом. наук |  | Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 3-2(80-2). – С. 226–232. РИНЦ <https://elibrary.ru/item.asp?id=29078508> | 0,92 | Рецензирование,  РИНЦ |
|  | Decomposing the Triple-Helix synergy into the regional innovation systems of Norway: firm data and patent networks: *статья* | Иванова И. А., Доцент, канд. эконом. наук |  | Quality and Quantity. 2017. 51(3), с. 963-988. Scopus | 0,46 | Рецензирование,  Scopus |
|  |  | Свиридов М. К. Старший преподаватель |  |  |  |  |
|  | Аналитика как основа успешного онлайн курса: *тезисы доклада* | Суворова Е.А.,  доцент,  канд. филол. наук,  доцент | Карелина А.А.,  доцент,  канд. филол.наук | Информационно-аналитический бюллетень КУ Сбербанка “EduTech”. – 2018 - № 1 (13) – с. 18. | 0,12 |  |
|  | Теоретические подходы к определению и оценке предпринимательского лидерства: *статья* | Шушарина Т. Е.,  старший преподаватель | Гаффорова Е.Б., Ковалюк В. | Известия ДВФУ. Экономика и управление. – 2018. – №4. – С. 103–118. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36929724> | 0,69 | Рецензирование,  ВАК |

1. Сведения о научно-исследовательских работах и опытно-конструкторских разработках

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Год выполнения проекта (темы)** | **Вид проекта (фундаментальный, прикладной, разработка)** | **Наименование проекта (темы)** | **Название программы (конкурса, гранта) и источник финансирования (фонд, организация)** | **ФИО преподавателя, участника научного коллектива** | **Объём финансирования** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | 2015-н.в. | прикладной | Исследования Республики Корея | Core University Program for Korea Studies through  the Ministry of Education of the Republic of the Korea and Korean Studies Promotion  Service of the Academy of Korean Studies (AKS-2015-OLU-2250003). | Со-исполнитель Соколова Д.А. | 5 000 000 р |
|  | 2018-2020 | прикладной | «Cross-border Logistics Work and entrepreneurs in the Far East of Russia and Slovenia» («Трансграничный процесс логистики и предпринимательская активность в дальневосточном регионе России и в республике Словения») | Агентство исследований Республики Словения | Руководитель Соколова Д.А. | 150 000 р. |

Руководитель ОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Соколова Д.А.

Согласовано:

Заместитель директора школы

по учебной и воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мохирева И.А.

Приложение 12

**Лист регистрации изменений**

Основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент,**

**магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата и основание внесения изменений** | **Компонент ОПОП, в который внесены изменения** | **Вид изменения (изменен, заменен, аннулирован)** | **Подпись ответственного лица** |
|  | 21.12.2015  На основании утверждения ФГОС ВО | Учебный план | заменен |  |
|  | 15.01.2016  На основании изменения учебного плана | Экспертиза оценочных материалов | заменен |  |
|  | 02.02.2016  На основании изменения учебного плана | Рабочие программы дисциплин | заменен |  |
|  | 02.02.2016  На основании изменения учебного плана | Программы практик | заменен |  |
|  | 02.02.2016  На основании изменения учебного плана | Программа ГИА | заменен |  |
|  | 29.08.2015  На основании приказа ДВФУ № 12-13-1462 от 06.08.2015 « О подготовке к началу 2015-2016 учебного года» в связи с проведением Восточного экономического форума | Календарный учебный график | изменен |  |
|  | 29.08.2016  На основании приказа ДВФУ № 12-13-1537 от 23.08.2016 « Об организации подготовки и начале реализации 2016-2017 учебного года по ОП ВО» в связи с проведением Восточного экономического форума | Календарный учебный график | изменен |  |
| 9 | 01.03.2017  На основании приказа ДВФУ № 12-13-215 от 13.02.2017 «О переносе срока начала 2017-2018 учебного года по ОП ВО» | Календарный учебный график | изменен |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата и основание внесения изменений** | **Компонент ОПОП, в который внесены изменения** | **Вид изменения (изменен, заменен, аннулирован)** | **Подпись ответственного лица** |
|  | 07.05.2018  На основании приказа ДВФУ № 12-13-614 от 10.04.2018 «О переносе срока начала 2018-2019 учебного года по ОП ВО» | Календарный учебный график | изменен |  |
|  | 07.06.2016  Необходимость актуализации | Экспертиза оценочных материалов | заменен |  |
|  | 24.06.2016  Необходимость актуализации | Рабочие программы дисциплин  (3-4 семестр) | заменен |  |
|  | 02.06.2017  Необходимость актуализации | Экспертиза оценочных материалов | заменен |  |
|  | 23.06.2017  Необходимость актуализации | Рабочие программы дисциплин  (5-6 семестр) | заменен |  |
|  | 25.06.2018  Необходимость актуализации | Экспертиза оценочных материалов | заменен |  |
|  | 27.06.2018  Необходимость актуализации | Рабочие программы дисциплин  (7-8 семестр) | заменен |  |
|  | 28.06. 2018  Необходимость актуализации | Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» | заменен |  |
|  | 28.06. 2018  Необходимость актуализации | Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности) | заменен |  |
|  | 28.06. 2018  Необходимость актуализации | Программа производственной практики «Преддипломная практика» | заменен |  |
|  | 28.06. 2018  Необходимость актуализации | Программа ГИА | заменен |  |