



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Школы экономики и менеджмента

Е. Б. Гафорова

«21» января 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА-ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа магистратуры

38.04.01 Экономика

Финансы

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы *2 года*

Владивосток

2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Школы экономики и менеджмента ДВФУ « 21 » января 2021 г.
(протокол № 6_)

Разработчики:



Л.К. Васюкова,
руководитель образовательной программы, канд. экон. наук, доцент кафедры «Финансы и кредит»

Руководитель ОПОП:



Л.К. Васюкова,
канд. экон. наук, доцент кафедры «Финансы и кредит»

Директор Школы:



Е.Б. Гафорова,
д-р экон. наук,
профессор кафедры менеджмента

Представители работодателей:



Н.Н. Василенко,
Заместитель начальника
Дальневосточного ГУ Банка России



А.В. Скобелев, Заместитель
директора Филиала ПАО СК
«Росгосстрах» в Приморском крае



Е.В. Сидоренко, Начальник
Управления ПФР по Ленинскому району г. Владивостока
Приморского края

Содержание

1	Общие положения.....	4
2	Термины, определения, обозначения, сокращения.....	5
3	Нормативная база для разработки ОПОП.....	6
4	Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы.....	7
5	Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки.....	9
6	Область профессиональной деятельности.....	10
7	Объекты профессиональной деятельности.....	10
8	Перечень профессиональных стандартов.....	14
9	Требования к результатам освоения ОПОП.....	16
10	Специфические особенности ОПОП.....	25
11	Структура и содержание ОПОП.....	27
12	Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28
I	Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса	
1.1	Календарный график учебного процесса.....	32
1.2	Учебный план.....	32
1.3	Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (РПД).....	33
1.4	Рабочие программы дисциплин (РПД).....	33
1.5	Рабочие программы практик.....	34
1.6	Программа государственной итоговой аттестации.....	37
II	Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП	
2.1	Сведения о кадровом обеспечении ОПОП.....	39
2.2	Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП.....	40
2.3	Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП.....	40
2.4	Сведения о результатах научной деятельности преподавателей.....	42
2.5	Финансовые условия реализации образовательной программы.....	42
2.6	Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	42
	Приложения.....	

**Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
магистерская программа
«Финансы»**

Квалификация – магистр

Нормативный срок освоения – 2 года

Трудоемкость - 120 зачетных единиц

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область области знания (при необходимости).

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ВСП – выпускающее структурное подразделение;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная профессиональная программа;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины.

СПК – специальные профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

УПК – универсальные профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования или образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату

представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);

– приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

– нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы является подготовка специалистов, готовых выполнять широкий спектр функциональных задач, связанных с принятием эффективных инвестиционно-финансовых решений для компаний корпоративного, государственного, общественного секторов экономики, органов государственного управления и государственного финансового контроля.

В рамках освоения программы магистратуры «Финансы» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический.

Выпускники, освоившие программу магистратуры «Финансы», готовятся к выполнению следующих трудовых функций:

- финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;
- разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля;
- разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования;
- создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию;
- планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации;
- эксплуатация интегрированной системы управления рисками;
- разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками;
- формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений;
- разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками
- консультирование по вопросам управления рисками в организации;
- взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками;
- руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;

- проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия;
- разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации;
- планирование и организация работы подразделения аудиторской организации;
- планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации;
- организация деятельности службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора).

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Объём программы магистратуры, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований; анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); кредитование; страхования, включая пенсионное и социальное; планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
08 Финансы и экономика	Научно-исследовательский	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	Системы стандартизации ведения консалтинговой деятельности

		<p>Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и</p>	<p>Исследования по проблемам управления рисками в России и мире</p> <p>Исследования экономических процессов, происходящие в странах Азиатско-Тихоокеанского региона</p>
		<p>Консультирование по вопросам управления рисками в организации</p>	<p>Профессиональные сообщества риск-менеджеров, конференции, тематические периодические издания по вопросам риск-менеджмента</p>
	<p>Аналитический</p>	<p>Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>Интегрированные системы управления рисками хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Эксплуатация интегрированной системы управления рисками</p>	<p>Функционирующие рынки</p> <p>Инновационно-технологические процессы в организации</p>

<p>Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками</p>	<p>Системы оценки эффективности бизнес-процессов в организации</p> <p>Системы аналитического обоснования финансовых решений</p>
<p>Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>Финансовые потоки</p> <p>Системы финансового планирования</p>
<p>Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p>	<p>Процессы инвестиционно-инновационной деятельности в организации</p>
<p>Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>Системы внутреннего контроля и внутреннего аудита хозяйствующих субъектов</p>
<p>Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия</p>	<p>Информационные и компьютерные системы консалтинговой и аудиторской деятельности</p>

Проектно-экономический	Организация деятельности СВК и УР подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)	Приоритетные направления развития национальной экономики, стратегия развития финансового рынка
	Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	Стандартизация процессов управления финансовыми рисками субъектов экономической деятельности
	Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления	Системы управления рисками организаций в соответствии с направлением экономической деятельности

	Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Проектирование организационных и финансовых моделей функционирования аудиторских организаций
	Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации	Технологии управления подразделением организации и повышения эффективности его работы
	Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации	Системы бюджетирования и контроля расходов аудиторских организаций Аудит деятельности участников финансового рынка, предприятий и организаций всех форм собственности
	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	Проектирование систем консалтинга предприятий и организаций различных направлений деятельности и форм собственности

Перечень профессиональных стандартов:

1. *08.008 Специалист по финансовому консультированию*

Обобщённые трудовые функции:

1.1 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

1.2 Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)

2. 08.018 Специалист по управлению рисками

Обобщённые трудовые функции:

2.1 Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

2.2 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками

2.3 Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

2.4 Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений

2.5 Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками

2.6 Консультирование по вопросам управления рисками в организации

2.7 Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками

3. 08.004 Специалист рынка ценных бумаг

Обобщённые трудовые функции:

3.1 Организация деятельности службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)

4. 08.023 Аудитор

Обобщённые трудовые функции:

4.1 Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

4.2 Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия

4.3 Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации

4.4 Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации

4.5 Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации

ОПОП может быть реализована как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, а также с частичным применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), на государственном и (или) иностранном языке (в случае принятия решения реализации ОП на иностранном языке УС ДВФУ).

Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Знать: методы анализа проблемной ситуации, как системы</p> <p>Уметь: определить и критически оценить связи между составными элементами проблемной ситуации, надежность имеющейся информации</p> <p>Знать: сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, системные и междисциплинарные подходы</p> <p>Уметь: определять возможные риски и предлагать пути их устранения</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков</p> <p>УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать: методы и способы разработки плана, задания и других методических и нормативных документов реализации проекта</p> <p>Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом рисков</p> <p>Знать: нормативные и методические документы, включая план и заданий по реализации проекта, неопределенность и риски при его реализации</p> <p>Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта</p>

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	<p>Знать: методы работы с членами команды для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: выбирать и вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>Знать: методы работы в команде при принятии коллегиальных решений</p> <p>Уметь: организовать работу команды на основе коллегиальных решений</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, нормы русского языка, деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию</p> <p>Уметь: применить современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, при составлении деловой документации разных жанров, типовой деловой документации, при составлении или прочтении академических и/или профессиональных текстов на иностранном языке</p> <p>Знать: правила ведения академических и профессиональных дискуссий</p> <p>Уметь: представлять результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, академических и профессиональных дискуссиях</p>

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>Уметь: определить идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития с точки зрения их важности</p> <p>Знать: особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Уметь: недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т. ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач</p> <p>УК-6.2 Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т. ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>Знать: методики оценки своих ресурсов и пределов (личностных, ситуационных, временных и т.д.)</p> <p>Уметь: определить образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности</p> <p>Знать: требования рынка труда и стратегии личного развития</p> <p>Уметь: выстраивать профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т. ч. с использованием инструментов непрерывного образования)</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Отсутствует	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ОПК-1.1 Формулирует дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>ОПК-1.2 Использует существующие и конструирует новые теоретические (в том числе микро- и (или) макроэкономические) модели для объяснения и прогнозирования поведения экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Знать: методы, приёмы, инструменты постановки исследовательских и (или) практических задач в экономике</p> <p>Уметь: анализировать проблемы развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Знать: методический инструментальный фонд формирования дизайна экономических исследований для решения практических и исследовательских задач</p> <p>Уметь: описывать дизайн решения практических или исследовательских задач в экономике</p>

Отсутствует	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>ОПК-2.1 Обосновывает и развивает набор применяемых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществляя поиск и подготовку данных, необходимых для их применения</p> <p>ОПК-2.2 Содержательно интерпретирует полученные в ходе применения инструментальных методов результаты, формулирует на их основе выводы с учетом всех ограничений</p>	<p>Знать: способы и приёмы поиска и подготовки данных для экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>Уметь: сделать выбор инструментальных методов экономического анализа в зависимости от данных</p> <p>Знать: методические основы экономического анализа</p> <p>Уметь: обосновывать набор применяемых инструментальных методов экономического анализа</p>
Отсутствует	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3.1 Осуществляет поиск, сравнение и систематизацию современных практически-значимых научных исследований в экономике</p> <p>ОПК-3.2 Представляет результаты критической оценки современных практически-значимых научных исследований в экономике</p>	<p>Знать: методы, способы, приёмы отбора необходимых для решения профессиональных задач современных научных исследований</p> <p>Уметь: пользоваться наукометрическими, библиографическими, реферативными, патентными, нормативно-техническими, правовыми базами данных для поиска научных исследований для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: методы научного анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований для решения конкретной профессиональной задачи</p>

Отсутствует	<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит аналитическую оценку организационно-управленческих решений, выявляет риски возникновения потерь и источники опасности участников экономической деятельности любого уровня и отраслевой принадлежности</p> <p>ОПК-4.2 Выбирает оптимальное по заданному экономическому и финансовому критерию организационно-управленческое решение с учётом рисков</p>	<p>Знать: методы, приёмы, инструменты идентификации и оценки рисков организационно-управленческих решений участников экономической деятельности любого уровня и отраслевой принадлежности</p> <p>Уметь: выбирать и применять наиболее подходящие методы, приёмы, инструменты для аналитической оценки организационно-управленческих решений экономических субъектов с учётом рисков</p> <p>Знать: экономические и финансовые критерии оптимизации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы критериального выбора оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
Отсутствует	<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Использует на практике и решает профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средства</p>	<p>Знать: современные, широко востребованные информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы профессиональной направленности</p> <p>Уметь: применять методы, методики, алгоритмы для решения задач профессионального характера</p> <p>Знать: широкий спектр возможностей информационно-коммуникационный технологий для поиска,</p>

			<p>отбора и формирования цифрового контента</p> <p>Уметь: работать с профессиональными программными продуктами и получает конкретный результат</p>
--	--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская работа			
ПК-1 Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования	<p>1.08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>2. 08.018 Специалист по управлению рисками</p> <p>3. Банк России (https://cbr.ru/about/career/)</p> <p>4. Всемирный Банк (World Bank Group) https://www.worldbank.org/en/about/careers</p>	<p>C/01.7</p> <p>D/01.7 D/03.7</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует результаты современных теоретических и эмпирических экономических исследований в сфере финансов</p> <p>ПК-1.2 Выявляет разрывы, определяющие перспективные направления прикладных исследований в сфере финансов</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает и самостоятельно реализовывает программу прикладного экономического исследования в сфере финансов</p>
Тип задач профессиональной деятельности: аналитическая			
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной	<p>1. 08.018 Специалист по управлению рисками</p> <p>2. 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>3. Росгосстрах (https://www.rgs.ru/carrier/carrier/index.wbp)</p>	<p>C/01.7 C/06.7 C/08.7</p> <p>V/02.7</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует риски управления финансовыми ресурсами участников экономической деятельности</p> <p>ПК-2.2 Оценивает эффективность финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков</p> <p>ПК-2.3 Разрабатывает аналитические отчёты для различных стейкхолдеров по вопросам управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления</p>

<p>власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости</p>	<p>4. Сбеп (https://my.sbertalents.ru/#/search?postingCategory=793)</p> <p>5. . Банк России (https://cbr.ru/about/career/)</p> <p>6. Всемирный Банк (World Bank Group) https://www.worldbank.org/en/about/careers</p>		
<p>ПК-3Способен на основе результатов аудита финансовой отчётности коммерческих и некоммерческие организации различных форм собственности, участников финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления составить прогноз уровня рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и осуществить консультационную поддержку деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>1.08.023 Аудитор</p> <p>2. 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>3. PricewaterhouseCoopers (PwC) (https://www.pwc.ru/ru/careers/job-search.html)</p> <p>4. KPMG (https://home.kpmg.ru/ru/home/careers/graduate/vacancies.html)</p> <p>4. Росгосстрах (https://www.rgs.ru/carrier/carrier/index.wbp)</p>	<p>C/01.7 C/02.7</p> <p>V/01.7 V/02.7</p>	<p>ПК-3.1 Организует аудит финансовой отчётности хозяйствующих субъектов всех форм собственности</p> <p>ПК-3.2 Составляет прогноз уровня рисков подготовки и представления финансовой отчётности хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет консультационную поддержку деятельности хозяйствующего субъекта</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономическая</p>			
<p>ПК-4 Способен самостоятельно выполнять задания и подготавливать проектные решения по созданию и организации деятельности службы внутреннего контроля и управления рисками (СВКиУР) предприятий (организаций), субъектов финансового рынка,</p>	<p>1. 08.004 Специалист рынка ценных бумаг</p> <p>2. 08.018 Специалист по управлению рисками</p> <p>3. Росгосстрах (https://www.rgs.ru/carrier/carrier/index.wbp)</p>	<p>H/01.7</p> <p>D/02.7 D/04.7</p>	<p>ПК-4.1 Разрабатывает проекты создания СВКиУР хозяйствующих субъектов всех форм собственности</p> <p>ПК-4.2 Организует деятельность СВКиУР хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет взаимодействие со стейкхолдерами по результатам оценки рисков и внутреннего контроля финансовой деятельности хозяйствующего субъекта</p>

органов государственной власти и местного самоуправления при условии обеспечения конструктивного взаимодействия со стейкхолдерами в условиях неопределённости			
ПК-5 Способен разработать планы, внутренние организационно-распорядительные документы, программы проектов по организации и осуществления финансового консультирования, аудита предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом факторов неопределённости	<p>1. 08.023 Аудитор</p> <p>2. 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>3. PricewaterhouseCoopers (PwC) (https://www.pwc.ru/careers/job-search.html)</p> <p>4. KPMG (https://home.kpmg/ru/ru/home/careers/graduate/vacancies.html)</p>	<p>E/01.7 G/01.7 F/01.7</p> <p>B/02.7 C/01.7</p>	<p>ПК-5.1 Разрабатывает организационно-методическое обеспечение аудита, финансового консультирования и финансового планирования деятельности хозяйствующих субъектов всех форм собственности</p> <p>ПК-5.2 Создаёт и развивает проекты по финансовому консультированию, аудиту финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет финансовое консультирование участников экономической деятельности по широкому спектру финансовых услуг</p>

Специфические особенности ОПОП

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Благодаря выгодному экономико-географическому положению, перспективам экономического роста, рекреационному и туристическому потенциалу, развитой транспортной инфраструктуре Приморский край становится центром российского политического и экономического влияния в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Государственная программа «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона» до 2025

года ориентирует Приморский край как один из центров опережающего социально-экономического развития Дальнего Востока.

Приоритеты государственной политики в сфере совершенствования системы управления экономическим развитием состоят в повышении качества управленческих решений, что требует создания системы аналитического и информационного обеспечения системы управления финансами предприятий и организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, финансами органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, повышения эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

Данная образовательная программа направлена на подготовку современных квалифицированных специалистов, способных решать конкретные задачи, связанные с организацией, управлением и оптимизацией системы управления финансами с учётом рисков внутренней и внешней среды. С целью обеспечения качества образовательной программы в неё включены следующие дисциплины: Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента); «Критическое и проектное мышление», «Глобальная научная коммуникация», «Введение в искусственный интеллект и анализ больших данных», «Финансовая экономика», «Экономика общественного сектора», «Современные финансовые рынки», «Аналитическое обоснование финансовых решений», «Практика управления экономическими рисками», «Управление стоимостью компании», «Анализ эффективности бизнеса», «Бизнес-планирование», «Финансовые технологии», «Корпоративные финансы». Выбор этих дисциплин обусловлен необходимостью создания более углубленной образовательной базы. Кроме этого, образовательная программа направлена на развитие навыков soft skills в финансовой сфере. Использование в образовательном процессе современных технологий обучения отвечает требованиям современного рынка труда, что позволяет прогнозировать хорошие перспективы трудоустройства выпускников.

К реализации образовательной программы магистратуры регулярно привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Предприятия и организации – партнеры не только предоставляют собственную материальную базу для проведения практик студентов, но и принимают участие в разработке программ практик, осуществляют руководство их деятельностью. Всё это позволяет своевременно учитывать требования работодателей и корректировать цели образовательных программ. В рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика заключены договоры об организации практики и содействии трудоустройству студентов с такими организациями, как ПАО «Сбербанк России», ПАО СКБ Приморья «Примсоцбанк», ПАО СК «Росгосстрах», ПАО «Владивостокский морской торговый порт», АО «Инвестиционная компания «Финам», Дальневосточное Главное управление Банка России и т.д.

С целью организации работы по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда студенты формируют электронные портфолио, которые размещаются на платформе Blackboard Learn.

Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63 з.е.
	Обязательная часть	28 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	35 з.е.
Блок 2	Практика	51 з.е.
	Обязательная часть	7 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	44 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы магистратуры		120 з.е.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 29,2 процента общего объема программы.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При

необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП

канд. экон. наук



Л. К. Васюкова

Заместитель директора

Школы экономики и менеджмента

по учебной и воспитательной работе



И. А. Мохирева

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1. Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, «Финансы» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

График разработан в соответствии с требованиями образовательного стандарта, рекомендациями примерной ОПОП и составлен по форме, определенной Департаментом организации образовательной деятельности («Методические рекомендации по разработке учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ДВФУ в 2021-2022 учебном году и календарного учебного графика»), согласован и утвержден вместе с учебным планом. Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

1.2. Учебный план

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, «Финансы» составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки, по форме, определенной департаментом образовательной деятельности и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета вуза, согласован дирекцией школы (филиала), департаментом организации образовательной деятельности и утвержден проректором по учебной работе. В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам

обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся, а также некоторые формы текущего контроля: указываются конкретные формы (курсовые работы / проекты, контрольные работы и т.п.) Содержание учебного плана ОПОП определяется образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа.

Учебный план представлен в Приложении 2.

1.3. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин

Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) представлен в Приложении 3.

1.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин (модулей) учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по направлению 38.04.01 Экономика, «Финансы» составлены с учетом последних достижений в области финансов и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью РПД, в состав которых входят:

- описание индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

1.5. Рабочие программы практик

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, «Финансы» предусмотрены следующие виды и типы практик:

1. Учебная практика:

1.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Дизайн исследовательского проекта)

2. Производственная практика:

2.1 Научно-исследовательская работа (Проектная деятельность)

2.2 Научно-исследовательская работа (Научно-исследовательский семинар)

2.3 Практика по профилю профессиональной деятельности (в проектно-экономической деятельности)

2.4 Практика по профилю профессиональной деятельности (в аналитической деятельности)

2.5 Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная практика).

Целью учебной практики являются приобретение магистрантами практических навыков в академической/ научной и аналитической/ прикладной деятельности в сфере финансов.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения учебной практики – рассредоточенная.

Целями производственной практики магистрантов является:

– приобретение опыта в исследовании актуальной научной или прикладной проблемы в сфере экономики, расширение профессиональных знаний, формирование практических навыков самостоятельного решения научно-исследовательских и прикладных задач в формате проектной деятельности;

– создание условий для закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении по магистерской программе; для общей ориентации магистров в условиях функционирования организации и приобретения профессиональных умений и навыков оценки экономических показателей; для развития способности магистров работать в команде со специалистами, имеющими опыт работы в организации;

– создание условий для закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении по магистерской программе; для общей ориентации магистров в условиях функционирования организации и

приобретения профессиональных умений и навыков оценки экономических показателей; для развития способности магистров работать в команде со специалистами, имеющими опыт работы в организации;

– решение конкретных задач по выполнению магистерской диссертации в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в финансовой сфере.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики – рассредоточенная.

Рабочие программы практик разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870 и в соответствии с приказом от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390, и включает в себя:

– указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- выделенный объем практической подготовки, предусматривающий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- содержание практики, в том числе практической подготовки;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В состав программы практики могут быть также включены иные сведения и (или) материалы, предусмотренные внутренними нормативными документами ДВФУ.

Рабочие программы практик и сопутствующие документы (договоры с работодателями, подробное описание базы практик и т.п.) представлены в Приложении 5.

1.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, «Финансы» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, если иное не предусмотрено стандартом. В случаях, предусмотренных стандартом, по решению ученого совета школы ДВФУ в состав государственной итоговой аттестации может быть также

введен государственный экзамен. Перечень конкретных форм ГИА по реализуемым ОП ВО ежегодно утверждается Ученым советом ДВФУ по представлению Ученых советов школ (советов филиалов).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом ректора «О введении в действие Положения о государственной итоговой аттестации по ОП ВО» от 24.05.2019 № 12-13-1039.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, шкалу оценивания;
- описание результатов освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

2 Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Требования к кадровому обеспечению ОПОП «Финансы» определены в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 84,42 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля которых в общем числе научно-педагогических работников составляет 100 %.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 93,44%.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры, в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 26,7 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Финансы» осуществляет кандидат экономических наук Васюкова Л.К., участвующая в реализации научных проектов, имеющий ежегодные публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также доклады по тематике исследований на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы включают в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

Требования к обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Программа обеспечена печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, изданными в течение последних 5 лет для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, и 10 лет для технических, математических и естественнонаучных дисциплин. Все издания основной литературы доступны студентам в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный 100 процентный доступ обучающихся по программе магистратуры. Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 8.

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, «Финансы» определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

ДВФУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (перечень определен в рабочих программах дисциплин).

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения представлены в виде таблицы в Приложении 9.

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программы «Финансы» определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ДВФУ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 88,87 единиц в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 109,07 единиц в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Сведения о результатах научной деятельности преподавателей включают в себя информацию об изданных штатными преподавателями за последние 3 года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных публикациях, разработках и объектах интеллектуальной собственности, НИР и ОКР и представлены в виде таблицы в Приложении 10.

2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.6. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ОПОП. Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОП канд. экон. наук



Л. К. Васюкова

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора
Школы экономики и менеджмента
по учебной и воспитательной работе

И. А. Мохирева

Директор департамента
организации образовательной
деятельности

П. В. Кузьмин