



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель образовательной программы

_____ Л.К. Васюкова
(подпись)

«25» октября 2019 г.

**Программа производственной (технологической) практики
(в проектно-экономической деятельности)
Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
Магистерская программа:
«Финансовые стратегии и технологии банковского института»
Квалификация (степень) выпускника - магистр**

**Владивосток
2019**

Оглавление

Глоссарий.....	3
Введение.....	5
1 Общие положения.....	5
2 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с компетенциями.....	8
3 Содержание производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности).....	8
4 Фонд оценочных средств для проведения аттестации по технологической практике (в проектно-экономической деятельности).....	10
4.1 Критерии оценки образовательных результатов с учётом их формирования по этапам прохождения практики.....	10
4.2 Требования к оформлению отчёта о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности).....	12
4.2 Критерии оценки результатов прохождения технологической практики (в проектно-экономической деятельности).....	12
5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения работ при проведении практики.....	18
7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики...	19
Приложение 1 Форма индивидуального задания для прохождения практики.....	20
Приложение 2 Форма отчета по практике.....	21
Приложение 3 Календарный план прохождения практики.....	22
Приложение 3 Регламент итоговой защиты отчёта по практике.....	24

Глоссарий

Аналитический отчет – анализ и оценка результатов исследования в определённой научной области.

Бизнес-проект – проект по обоснованию целесообразности и эффективности внедрения результатов исследования в производственный процесс.

Бизнес-план – план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

Бюджет - схема доходов и расходов определённого объекта (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени, обычно на один год.

Внедрение результатов исследований – передача результатов исследования потребителю научной продукции.

Выпускная квалификационная работа – выполненное под руководством опытного исследователя итоговое квалификационное исследование.

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Исследования – процесс поиска новых знаний.

Исследовательский вопрос – ответ на него – это знание, которое мы хотим получить в результате исследования.

Исследовательский проект – проект, направленный на решение научно-исследовательских задач в рамках изучения исследовательской проблемы.

Информационная база исследования – это источники информации, на основании которых осуществляется написание магистерской диссертации. Это могут быть учебники, монографии, статьи, бухгалтерская и статистическая отчетность и т.д.

Круглый стол – собрание в рамках более крупного мероприятия (форума, симпозиума, конференции).

Научная статья – законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья) или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья). В первичных научных статьях авторами излагается существенная информация о проведённом исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы. Обзорные научные статьи предназначены для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации (первичных научных публикаций). Нередко научная статья сочетает в себе эти два типа научных текстов, включая обзорную и оригинальную части.

Образовательный результат – сущность метапредметного (проектного) навыка, которым овладел участник научно-исследовательской работы (проектной деятельности) на практике.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, посредством погружения обучающихся в среду профессиональной деятельности.

Практика производственная - вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в условиях предприятий и организаций.

Проект – комплексная модель действий, направленная на достижения оригинальной цели.

Продуктовый результат - конечный осязаемый продукт, полученный в итоге работы проектной команды (новое знание, продукт, прототип продукта, впечатление, внедрение, экспертиза, каталог, спектакль, мероприятие).

Студенческий проект – проект, совместно выполняемый группой студентов и преподавателем, нацеленный на получение нового знания по актуальным проблемам современной экономической науки.

Социальный проект – это сконструированное инициатором проекта социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которого на людей признается положительным по своему социальному значению.

Социально-экономический проект – проект, в основе которого лежит актуальная социальная и экономическая проблема, требующая решения.

Статья – это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретному вопросу, входящему в круг проблем (задач), решаемых автором/авторами при выполнении научного исследования.

Тезисы – научный текст, который содержит основные результаты исследования.

Финансовые рынки – система отношений, возникающая в процессе обмена экономических благ с использованием денег в качестве актива-посредника.

Финансовые риски - риск, связанный с вероятностью потерь финансовых ресурсов (денежных средств).

Финансовый план - это совокупность мероприятий материального опосредования функционирования государства или организации. Он входит в бюджет и разрабатывается на срок от 1 до 5 лет.

Форма представления продуктового результата – внешнее выражение продуктового результата экспертному сообществу (статья, доклад, стендовая презентация, отчет, питч, репортаж).

Экономические агенты - субъекты экономических отношений, принимающие участие в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ.

Экономические риски - в проектном финансировании риск того, что продукция проекта не сможет быть продана по цене, покрывающей операционные и эксплуатационные издержки проекта, а также расходы по обслуживанию долга.

Экономическая эффективность - это соотношение полученных результатов производства — продукции и услуг и затрат труда и средств производства.

Введение

Целью производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) магистрантов является приобретение опыта в подготовке проектных заданий, проектов и программ в сфере экономики, расширение профессиональных знаний, формирование практических навыков самостоятельного решения технологических задач в формате проектной деятельности.

В процессе достижения цели решаются следующие задачи:

– обеспечение становления профессионального проектного мышления у магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– умение оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;

– формирование умений использовать инструменты и методы проектной деятельности, современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современным проектным инструментарием;

– формирование навыков разработки бюджетов и финансовых планов предприятий, организаций, включая финансово-кредитных организаций, бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию экономического мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– формирование навыков разработки конкретных мероприятий по реализации проектов и программ;

– формирование умений обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учётом оценки финансово-экономических рисков.

1 Общие положения

Регламентирующие документы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 15 декабря 2017 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 325.
3. Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», для реализуемых ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит «Финансовые стратегии и технологии банковского института», уровень образования: магистратура. Идентификационный номер: ОС-38.04.08-63/1- 2015, приказ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

4. Приказ ДВФУ «О введении в действие Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ» от 14 мая 2018 г. № 12-13-270.

5. Рабочие учебные планы магистерской программы «Финансовые стратегии и технологии банковского института».

Виды, типы, способы и формы проведения практики

Практика производственная (технологическая)
Форма проведения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) – дискретная практика.

Способ проведения: проводится путем выделения в календарном учебном графике в первой сессии 3 курса учебного времени для проведения практики.

Практика проводится в структурах и подразделениях образовательной организации и базового партнера ПАО СБ РФ в соответствии с образовательной траекторией, выбранной магистрантом, и тематикой исследования.

Принципы организации практики

- проектный принцип;
- кросс-дисциплинарность и междисциплинарность проектно-экономической деятельности;
- интеграция проектно-экономической и образовательной деятельности;
- практическая реализуемость проектных решений, проектов, программ;
- множественность источников финансирования проекта;
- систематическое обсуждение проектных решений в «экспертном поле».

Виды проектов

исследовательский проект, социальный проект, прикладной (практико-ориентированный) проект, сервисный (инфраструктурный)

Место производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) в структуре образовательной программы

Производственная (технологическая) практика (в проектно-экономической деятельности) предусмотрена учебным планом по программе магистратуры «Финансовые стратегии и технологии банковского института» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» входит в блок 2 «Практики». Технологическая практика (в проектно-экономической деятельности) является обязательным этапом обучения магистра, специализирующегося в области финансов и кредита. Ей предшествует изучение таких дисциплин как «Теория финансов денег и кредита», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Оценка и управление стоимостью компании», «Корпоративные финансы», «Критическое мышление и исследования», «Эконометрика», «Экономика и управление: адаптационный курс».

Производственная (технологическая) практика в формате проектной деятельности призвана структурировать и систематизировать знания и навыки проектной деятельности,

Количество часов, отведенных на технологическую практику (в проектно-экономической деятельности) в соответствии с образовательным стандартом направления подготовки и учебным планом	обеспечить реализацию проектного хода в научном и прикладном поле, а также заложить методическую основу для подготовки выпускной квалификационной работы магистранта. 3 курс - 216 (консультации - 18 ч., самостоятельная работа 198 ч.). Общее количество часов: 216 (6 ЗЕТ)
Задание на практику Форма представления результатов практики Руководство практикой	Оформляется в виде задания (Приложение 1). Отчет о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) (Приложение 2) Общее руководство – руководитель образовательной программы. Непосредственное руководство – руководитель магистерской диссертации
Семестровый план реализации практики	Совпадает с учебным планом программы

2 **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с компетенциями**

Образовательный результат	Формируемые компетенции
<p>знает приемы и методы разработки финансовых аспектов проектных решений, нормативных и методических документов</p> <p>- способен самостоятельно разрабатывать задания проектов;</p> <p>- способен руководить подготовкой заданий проектов</p> <p>- владеет навыками разработки финансовых аспектов проектных решений для реализации проектов;</p> <p>- владеет навыками разработки нормативно-методических материалов для реализации проектов</p>	<p>ПК-9 - способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</p>
<p>знает методику организации работ по реализации проектных решений и программ</p> <p>- способен на основании целей и задач проекта разработать конкретные мероприятия по его реализации</p> <p>- владеет навыками разработки и представления плана мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с целями и задачами проектов и программ</p>	
<p>знает методы, методики идентификации рисков проектов и оценки экономической эффективности проектов с учётом идентифицированных рисков и фактора неопределённости</p> <p>- способен оценивать финансово-экономические риски проекта;</p> <p>- способен оценивать финансовую эффективность проекта</p> <p>- владеет методами оценки финансовой эффективности проектов с учётом фактора неопределённости;</p> <p>- владеет методами оценки влияния финансово-экономических рисков на финансовую эффективность проектов</p>	
<p>знает теоретические основы бюджетирования и финансового планирования, методологию разработки бюджетов различных уровней</p>	<p>ПК-11 - способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</p>
	<p>ПК-12 - способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая</p>

- способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов предприятий, организаций, проводить расчёты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
владеет методологией разработки бюджетов и финансовых планов для различных субъектов экономических отношений.	
знает методологию формирования стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учётом рисков внутренней и внешней среды	ПК-13 - способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
- способен проводить анализ финансово-экономических рисков;	
- способен обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	
- владеет методами анализа финансово-экономических рисков и обоснования стратегии поведения экономических агентов на финансовом рынке.	

3 Содержание производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)

Содержание практики определяется этапами прохождения практики

Этап	Содержание этапа
1. Подготовительный (2 час)	Получение задания руководителя практики, уточнение целей, задач прохождения производственной (технологической) практики
2. Основной этап (12час.)	Участие в видео семинарах и практикумах базового партнера по формированию компетенций в проектно-экономической деятельности: - разработка финансового плана бизнес-плана (2 час.); - налоговые инструменты, как элемент стратегии поведения налогоплательщиков» (2 час.); - практикум по оценке финансово-экономических рисков проекта (4 час.); - практикум по оценке финансовой эффективности инвестиционных проектов (4 час.).
3. Самостоятельная работа	Оценка финансовой эффективности проекта с учётом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределённости

(198 час.)	(в соответствии с заданием руководителя практики)
4. Заключительный этап (4 час.)	Подготовка и оформление отчёта по практике
	Защита отчёта по результатам прохождения практики
5. Итого:	Общая трудоемкость 216 часов (6 з.е.)

4 Фонд оценочных средств для проведения аттестации по результатам прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)

4.1 Критерии оценки образовательных результатов с учетом их формирования по этапам прохождения практики

*Навык не сформирован (1-60)

**Навык частично сформирован (61-80)

***Навык сформирован (81 -100)

Образовательный результат	Критерии оценки
- способен самостоятельно разрабатывать задания проектов; - способен руководить подготовкой заданий проектов	«*» - магистрант затрудняется обосновать актуальность проблемы и объяснить цель работы, обосновывать актуальность и практическую значимость группового (индивидуального) проекта, генерировать задания для участников проектной группы; применение методов и инструментария разработки финансовых аспектов проектных решений для реализации проектов вызывает сложности у магистранта;
- владеет навыками разработки финансовых аспектов проектных решений для реализации проектов; - владеет навыками разработки нормативно-методических материалов для реализации проектов	«**» - магистрант не в полной мере обосновывает актуальность проблемы и объясняет цель работы, кто будет использовать результаты группового (индивидуального) проекта и зачем; магистрант не в полной мере владеет навыками применения методов и инструментария разработки финансовых аспектов проектных решений для реализации проектов; «***» - магистрант способен обосновать актуальность проблемы и объяснить цель работы, обосновывать актуальность и практическую значимость группового (индивидуального) проекта; владеет навыками и инструментарием применения методов и инструментария разработки финансовых аспектов проектных решений для реализации проектов.
- способен на основании целей и задач проекта разработать конкретные мероприятия по его реализации	«*» - разработанные магистрантом конкретные мероприятия по реализации проекта не отвечают целям группового (индивидуального) проекта; «**» - магистрант разработал конкретные мероприятия, собрал и проанализировал информационную базу группового (индивидуального) проекта, сделал выводы, выявил противоречия, проблемы и предложил альтернативные
- владеет навыками	

<p>разработки и представления плана мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с целями и задачами проектов и программ</p>	<p>варианты их решения, обосновал ограничения и перспективы использования результатов группового (индивидуального) проекта; дал неполные ответы на вопросы «***» - магистрант собрал и проанализировал информационную базу группового (индивидуального) проекта, на основе анализа сделал обоснованные выводы и разработал конкретные мероприятия и план реализации проектов в соответствии с целями и задачами проекта; выявил противоречия, проблемы и предложил альтернативные варианты их решения, обосновал ограничения и перспективы использования результатов группового (индивидуального, в области финансов и кредита) проекта</p>
<p>- способен оценивать финансово-экономические риски проекта; - способен оценивать финансовую эффективность проекта; - владеет методами оценки финансовой эффективности проектов с учётом фактора неопределённости; - владеет методами оценки влияния финансово-экономических рисков на финансовую эффективность проектов;</p>	<p>«*» - выбор методов оценки финансовой эффективности проекта с учётом фактора неопределённости вызывает сложности у магистранта; магистрант не владеет методами оценки влияния финансово-экономических рисков на финансовую эффективность проектов; «**» - магистрант не в полной мере владеет навыками применения методов оценки влияния финансово-экономических рисков на финансовую эффективность проектов. «***»- магистрант владеет навыками применения методов оценки финансовой эффективности проектов с учётом фактора неопределённости; методами оценки влияния финансово-экономических рисков на финансовую эффективность проектов. Может провести оценку финансовой эффективности проекта, идентифицировать экономические риски проекта, используя инструментарий экономической статистики или эконометрики.</p>
<p>- способен проводить анализ финансово-экономических рисков; - способен обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка; - владеет методами анализа финансово-экономических рисков и обоснования стратегии поведения экономических агентов на финансовом рынке</p>	<p>«*» - способен систематизировать данные, характеризующие экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Определить методическую и методологическую базу анализа рисков проекта; применение методов исследования рисков вызывает сложности у магистранта «**» - магистрант не в полной мере владеет навыками применения методов исследований финансово-экономических рисков проекта для разработки стратегии поведения экономических агентов, но может выделить и сгруппировать факторы, влияющие на объект исследования. Может провести анализ данных, используя инструментарий экономической статистики или эконометрики. «***»- магистрант владеет навыками применения методов исследований финансово-экономических рисков в проектах для разработки системы управления рисками; умеет сформировать общий план управления рисками проекта, обосновать стратегию поведения экономических агентов на финансовом рынке.</p>

<p>- способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов предприятий, организаций, проводить расчёты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; - владеет методологией разработки бюджетов и финансовых планов для различных субъектов экономических отношений.</p>	<p>«*» - магистрант затрудняется выделить структурные показатели бюджетов и финансовых планов проекта, использование методов разработки бюджетов и финансовых планов для различных субъектов экономических отношений вызывает сложности у магистранта; «**» - магистрант не в полной мере владеет методологией разработки бюджетов и финансовых планов для различных субъектов экономических отношений; «***» - магистрант способен разработать бюджет (финансовый план) предприятий, организаций, провести расчёты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, владеет методологией разработки бюджетов для различных субъектов экономических отношений.</p>
---	--

4.2 Требования к оформлению отчёта о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения ШЭМ ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ» (2015г.).

Образец титульного листа отчёта о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) приведён в Приложении 1.

Титульный лист отчёта о практике подписывается студентом и заверяется подписью руководителя практики.

4.3 Защита отчёта о результатах прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)

Защита отчёта производится магистрантом в сроки, установленные приказом о направлении студентов направления подготовки на практику.

Защита проводится в соответствии с «Регламентом итоговой защиты отчёта по результатам прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)» (Приложение 4).

Защита отчёта осуществляется в форме устного доклада и презентации, в которой отражены основные итоги выполнения индивидуального задания, выданного руководителем магистерской диссертации.

4.3 Критерии оценки результатов прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)

4.3.1 Критерии оценки устного доклада (сообщения), в том числе выполненного в форме презентации

✓ 100-86 баллов выставляется магистранту, если магистрант выполнил все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Магистрант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта сформированы навыки профессионального проектного мышления, сформированы четкие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант умеет оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;

У магистранта сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, навыки владения современным проектным инструментарием.

Графически отчёт о прохождении практики оформлен правильно

✓ 85-76 - баллов выставляется магистранту, если магистрант выполнил все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Допущено не более 2 ошибок при объяснении смысла или содержания результатов прохождения практики. Магистрант в целом знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта в целом сформированы навыки профессионального проектного мышления, сформированы четкие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант умеет оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;

У магистранта сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, навыки владения современным проектным инструментарием.

Допущены не более 3 ошибок в оформлении работы

✓ 61-75 балл - выставляется магистранту, если магистрант выполнил все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, но затрудняется с выражением своего мнения по сформулированной проблеме, возникают трудности с аргументацией его, магистрант не способен точно определить ее содержание и составляющие. Допущено более 2 ошибок при объяснении смысла или содержания результатов прохождения практики. У магистранта частично сформированы навыки исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта частично сформированы навыки профессионального проектного мышления, частично сформированы представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант умеет оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;

У магистранта частично сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки

и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, навыки владения современным проектным инструментарием.

Допущены более 3 ошибок в оформлении работы

✓ 1-60 баллов - выставляется магистранту, если магистрант выполнил не все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, затрудняется с выражением своего мнения по сформулированной проблеме, возникают трудности с аргументацией его, магистрант не способен точно определив ее содержание и составляющие. Допущено более 3 ошибок при объяснении смысла или содержания результатов прохождения практики. У магистранта не сформированы навыки исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта не сформированы навыки профессионального проектного мышления, частично сформированы представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант не способен оценить экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;

У магистранта не сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, не сформированы навыки владения современным проектным инструментарием.

Оформление отчёта не соответствует требованиям «Методических указаний по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ» ШЭМ ДВФУ.

4.3.2 Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытые проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полны	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

100-86 баллов (отлично) выставляется, если навыки, определённые перечнем образовательных результатов у студента сформированы.

76-85 баллов (хорошо) – выставляется, если навыки, определённые перечнем образовательных результатов у студента в целом сформированы. Допускается, что отдельные навыки у студента сформированы частично.

61-75 баллов (удовлетворительно) – выставляется, если навыки, определённые перечнем образовательных результатов у студента сформированы частично, отдельные навыки не сформированы.

1-60 (не удовлетворительно) - выставляется, если навыки, определённые перечнем образовательных результатов у студента не сформированы.

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа при выполнении индивидуальных заданий по прохождению технологической практики, выданных руководителем магистерской диссертации, ориентирована на формирование у магистрантов способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий в области профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа составляет значительную долю работ при осуществлении этапов производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) (Раздел 3. Содержание производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)).

Приоритетными направлениями самостоятельной работы магистрантов являются:

- проработка специальной литературы и других источников информации по тематике проводимых исследований;
- выполнения заданий преподавателей, ведущих практические занятия в рамках прохождения практики;
- осуществление коммуникаций со стейкхолдерами (например, проведение интервью);
- формирование баз данных проектов и т.д.

В качестве методических материалов, направляющих самостоятельную работу магистрантов при осуществлении технологической практики, могут использоваться рекомендуемые источники профессиональной направленности, ресурсы сети «Интернет», а также информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (Разделы 6, 7 Программы).

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся на практике, определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы магистрантов определяются спецификой формируемых компетенций (Раздел 4). Оценка качества выполнения магистрантами различных видов самостоятельной работы в рамках производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) осуществляется на этапе промежуточной аттестации, включающей в себя контроль выполнения индивидуального задания по практике, а также соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы магистра. Кроме того, самостоятельная исследовательская работа магистранта оценивается в ходе индивидуальных консультаций научным руководителем при реализации индивидуального исследования по результатам участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и др.

При оценке результатов самостоятельной работы магистрантов рекомендуется применять такие техники оценивания компетенций, как оценочное собеседование (установление развития навыков аргументации и ведения дискуссий), оценка навыков публичного выступления (научно-исследовательский семинар магистрантов), оценка навыков работы с источниками исследования и подготовки отчетов (выполнение и защита отчета). При этом важным фактором мотивации к выполнению магистрантами самостоятельной работы по этому направлению служит использование ее результатов при защите отчёта по результатам прохождения практики и реализации индивидуального исследовательского проекта (при подготовке выпускной квалификационной работы).

6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения технологической практики (в проектно-экономической деятельности)

1. Безденежных, В.М. Проектирование систем управления рисками организации / В.М.Безденежных, В.А.Дадалко, Н.Г.Синявский. – М.: КНОРУС, 2018. – 272 с. 145x215: ISBN 978-5-406-06709-3
2. Гришина, О.А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты/Гришина О. А., Звонова Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009920-0, 20 экз.
3. Дадашева, А. З. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457-6
4. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90260>. — Загл. с экрана.
5. Исаев, Р.А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг: В 2 томах / Р.А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 286 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953150>
6. Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клаверов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Кобб, Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план / Кобб Б. - М.: Альпина Паблшер., 2016. - 229 с.: ISBN 978-5-9614-4761-3. Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25806&ln=ru
8. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Лич Л., - 3-е изд. - М.: Альпина Паблшер., 2016. - 354 с.: ISBN 978-5-9614-5004-0. Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25856&ln=ru
9. Марк Сандэрс. Методы проведения экономических исследований. – Москва: ЭКСМО, 2016. – 622с.
10. Мэрфи Дж. Межрыночный анализ: Принципы взаимодействия финансовых рынков / Мэрфи Д. - М.: Альпина Паблшер, 2016. - 299 с.: ISBN 978-5-9614-1707-4 Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=9592&ln=ru
11. Никонова, И.А. З. Проектный анализ и проектное финансирование. – М.: Альпина Паблшер, 2017. –153 с. ISBN 978-5-9614-1771-5. Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25639&ln=ru
12. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.: Альпина Паблшер., 2017. - 176 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9 Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25818&ln=ru
13. Рождественская, Т.Э. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности: Монография / Гузнов А.Г., Рождественская Т.Э. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-751-3
14. Степанов, А.Н. Финансовая архитектура компаний. Сравнительные исслед. на развитых и развив. рынках: Моногр./ И.В.Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В.

Ивашковской. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-010117-0, 1000 экз.

15. Сурина, Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие для вузов / Н. Ю. Сурина. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 415 с. Расст. шифр С 902 65.29я73 (доступен 1 экз.).

16. Хамидулин, В.С. Дизайн-мышление для менеджеров и экономистов : учебно-методическое пособие / В. С. Хамидулин ; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2018. – 109 с. Расст. шифр Х 182 65.291.217я73.

17. Холодкова, В.В. Управление инвестиционным проектом. Практическое пособие. [Цифровая книга].- М.:Юрайт. – 2018. – Режим доступа: <https://www.ozon.ru/context/detail/id/147125909/>

18. Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 418 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0a8c777462e8.90172645. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/905363>

19. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-00091-174-7

20. Эндрю Спилмен, Дженифер Грин. Head First Agile. Гибкое управление проектами / Спилмен Эндрю, Грин Дженифер. – СПб.: Питер, 2018. – 464 с.

21. Яковенко, О. В. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-002337-3

7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Гарант. Информационно – правовой портал. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Пакет прикладных программ Microsoft Office

4. Научная электронная библиотека ДВФУ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>

5. Информационная база данных ФНС России. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn77/service/fias/>

6. Контур эксперт. Сервис для проведения финансового анализа и прогнозирования вероятности проверок предприятия. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://kontur.ru/expert>

7. Информационно-аналитическая система **FIRA PRO** Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fira.ru/>

8. База данных о компаниях России, Украины, Казахстана – Ruslana. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-information/national-products/ruslana>

8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В период прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) материально-технической базой являются учебные корпуса ДВФУ, организации различных форм собственности, производственно-экономические и аналитические службы (отделы) организаций различных видов деятельности и форм собственности, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Материально – техническое обеспечение проектно-экономической работы:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;
- доступ к бухгалтерской и статистической отчетности;
- нормативно – правовые акты, учебники, учебно – методические издания.

Пример задания на производственную (технологическую) практику (в проектно-экономической деятельности)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

38.04.08 Финансы и кредит

З А Д А Н И Е

на производственную (технологическую) практику (в проектно-экономической деятельности)

Студенту Иванову Ивану Петровичу, группы М1207ф
(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения технологической практики:

Вопросы, подлежащие исследованию:

- разработать бизнес-план разработки и внедрения страхового продукта комплексного страхования туристских рисков (ПК-9; ПК-10; ПК-11);
- разработать финансовый план реализации страхового продукта на период 2019-2022 гг. (ПК-12);
- провести оценку эффективности передачи рисков туристско-рекреационных организаций страховщику (ПК-13).

Мероприятия этапов практики:

Участие в семинарах-тренингах по формированию компетенций в проектно-экономической деятельности:

- семинар по бюджетному планированию (6 час.);
- семинар по разработке финансового плана бизнес-плана (4 час.);
- тренинг по подготовке бизнес-планов резидента СПВ и ТОР (8 час.);
- семинар «Налоговые инструменты, как элемент стратегии поведения налогоплательщиков» (6 час.);
- практикум по подготовке финансового плана бизнес-плана компании – резидента СПВ (ТОР) (8 час.);
- практикум по оценке финансово-экономических рисков проекта (4 час.);
- практикум по оценке финансовой эффективности инвестиционных проектов (4 час.).

Форма представления результатов практики

Отчёт о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической работе).

Основные источники информации.

Срок представления отчёта по практике « » 202.. г. Дата

выдачи задания «» 202.... г.

Руководитель ВКР

Задание получил

Форма отчета по производственной (технологической) практике (в проектно-экономической деятельности)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной (технологической) практики
(в проектно-экономической деятельности)**

по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
«Финансовые стратегии и технологии банковского института»

Отчет защищен:
с оценкой _____
_____ Ф.И.О руководителя
« ____ » _____ 20...._ г.

Регистрационный № _____
« ____ » _____ 20...._ г.

Подпись И.О. Фамилия

Выполнил магистрант
_____ Ф.И.О. студента
Руководитель практики
_____ Ф.И.О. руководителя

Практика пройдена в срок
с «__» _____ 20..._ г.
по «__» _____ 20...._ г.

г. Владивосток
202..._

Оглавление

- Индивидуальное задание для прохождения практики
- Календарный план прохождения практики
- Характеристика студента, составленная руководителем практики
- Введение (1-2 стр.)
- 1. Практическая работа
 - 1.1 Бизнес-план (проект, инвестиционный проект)
 - 1.2 Оценка рисков проекта
 - 1.3 Оценка эффективности проекта
- 2. Участие в семинарах-тренингах по формированию компетенций в проектно-экономической деятельности
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Отчёт о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) должен быть оформлен в соответствии с требованиями «Методических указаний по выполнению и оформлению ВКР и курсовых работ» ШЭМ ДВФУ, 2015.

**Календарный план производственной (технологической) практики
(по проектно-экономической деятельности)**

№ п/п	Наименование темы (этапы) практики	Сроки, дни
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Руководитель практики

_____ /
(подпись)

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)

**Регламент итоговой защиты отчёта по результатам прохождения
производственной (технологической) практики
(в проектно-экономической деятельности)**

1. Защита отчёта по результатам прохождения практике проводится экспертной комиссией в составе:

1.1 Руководитель практики (руководитель ВКР)

1.2 Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках»

1.3 Член комиссии из числа ППС

2. Защита отчетов по результатам прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) проходит в сроки, установленные в приказе на практику (последний день практики в соответствии с графиком учебного процесса).

3. Регламент процедуры защиты отчёта по практике

7 минут – защита (доклад) по результатам прохождения практики

10 минут – вопросы и комментарии экспертной комиссии

10 минут – совещание экспертов, выставление оценки.