



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_ Л.К. Васюкова  
(подпись)

«25» октября 2019 г.

**Программа производственной (технологической) практики  
(в проектно-экономической деятельности)  
Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»  
Магистерская программа:  
«Финансовые стратегии и технологии банковского института»  
Квалификация (степень) выпускника - магистр**

**Владивосток  
2019**

## Оглавление

Глоссарий.....	3
Введение.....	5
1 Общие положения.....	5
2 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с компетенциями.....	8
3 Содержание производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности).....	8
4 Фонд оценочных средств для проведения аттестации по технологической практике (в проектно-экономической деятельности).....	10
4.1 Критерии оценки образовательных результатов с учётом их формирования по этапам прохождения практики.....	10
4.2 Требования к оформлению отчёта о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности).....	12
4.2 Критерии оценки результатов прохождения технологической практики (в проектно-экономической деятельности).....	12
5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения работ при проведении практики.....	18
7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики...	19
Приложение 1 Форма индивидуального задания для прохождения практики.....	20
Приложение 2 Форма отчета по практике.....	21
Приложение 3 Календарный план прохождения практики.....	22
Приложение 3 Регламент итоговой защиты отчёта по практике.....	24

## Глоссарий

*Аналитический отчет* – анализ и оценка результатов исследования в определённой научной области.

*Бизнес-проект* – проект по обоснованию целесообразности и эффективности внедрения результатов исследования в производственный процесс.

*Бизнес-план* – план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

*Бюджет* - схема доходов и расходов определённого объекта (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени, обычно на один год.

*Внедрение результатов исследований* – передача результатов исследования потребителю научной продукции.

*Выпускная квалификационная работа* – выполненное под руководством опытного исследователя итоговое квалификационное исследование.

*Доклад* – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

*Исследования* – процесс поиска новых знаний.

*Исследовательский вопрос* – ответ на него – это знание, которое мы хотим получить в результате исследования.

*Исследовательский проект* – проект, направленный на решение научно-исследовательских задач в рамках изучения исследовательской проблемы.

*Информационная база исследования* – это источники информации, на основании которых осуществляется написание магистерской диссертации. Это могут быть учебники, монографии, статьи, бухгалтерская и статистическая отчетность и т.д.

*Круглый стол* – собрание в рамках более крупного мероприятия (форума, симпозиума, конференции).

*Научная статья* – законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья) или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья). В первичных научных статьях авторами излагается существенная информация о проведённом исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы. Обзорные научные статьи предназначены для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации (первичных научных публикаций). Нередко научная статья сочетает в себе эти два типа научных текстов, включая обзорную и оригинальную части.

*Образовательный результат* – сущность метапредметного (проектного) навыка, которым овладел участник научно-исследовательской работы (проектной деятельности) на практике.

*Практика* - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, посредством погружения обучающихся в среду профессиональной деятельности.

*Практика производственная* - вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в условиях предприятий и организаций.

*Проект* – комплексная модель действий, направленная на достижения оригинальной цели.

*Продуктовый результат* - конечный осязаемый продукт, полученный в итоге работы проектной команды (новое знание, продукт, прототип продукта, впечатление, внедрение, экспертиза, каталог, спектакль, мероприятие).

*Студенческий проект* – проект, совместно выполняемый группой студентов и преподавателем, нацеленный на получение нового знания по актуальным проблемам современной экономической науки.

*Социальный проект* – это сконструированное инициатором проекта социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которого на людей признается положительным по своему социальному значению.

*Социально-экономический проект* – проект, в основе которого лежит актуальная социальная и экономическая проблема, требующая решения.

*Статья* – это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретному вопросу, входящему в круг проблем (задач), решаемых автором/авторами при выполнении научного исследования.

*Тезисы* – научный текст, который содержит основные результаты исследования.

*Финансовые рынки* – система отношений, возникающая в процессе обмена экономических благ с использованием денег в качестве актива-посредника.

*Финансовые риски* - риск, связанный с вероятностью потерь финансовых ресурсов (денежных средств).

*Финансовый план* - это совокупность мероприятий материального опосредования функционирования государства или организации. Он входит в бюджет и разрабатывается на срок от 1 до 5 лет.

*Форма представления продуктового результата* – внешнее выражение продуктового результата экспертному сообществу (статья, доклад, стендовая презентация, отчет, питч, репортаж).

*Экономические агенты* - субъекты экономических отношений, принимающие участие в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ.

*Экономические риски* - в проектном финансировании риск того, что продукция проекта не сможет быть продана по цене, покрывающей операционные и эксплуатационные издержки проекта, а также расходы по обслуживанию долга.

*Экономическая эффективность* - это соотношение полученных результатов производства — продукции и услуг и затрат труда и средств производства.

## Введение

Целью производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) магистрантов является приобретение опыта в подготовке проектных заданий, проектов и программ в сфере экономики, расширение профессиональных знаний, формирование практических навыков самостоятельного решения технологических задач в формате проектной деятельности.

В процессе достижения цели решаются следующие задачи:

– обеспечение становления профессионального проектного мышления у магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– умение оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;

– формирование умений использовать инструменты и методы проектной деятельности, современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современным проектным инструментарием;

– формирование навыков разработки бюджетов и финансовых планов предприятий, организаций, включая финансово-кредитных организаций, бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию экономического мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– формирование навыков разработки конкретных мероприятий по реализации проектов и программ;

– формирование умений обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учётом оценки финансово-экономических рисков.

## 1 Общие положения

### Регламентирующие документы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 15 декабря 2017 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 325.
3. Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», для реализуемых ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит «Финансовые стратегии и технологии банковского института», уровень образования: магистратура. Идентификационный номер: ОС-38.04.08-63/1- 2015, приказ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

4. Приказ ДВФУ «О введении в действие Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ» от 14 мая 2018 г. № 12-13-270.

5. Рабочие учебные планы магистерской программы «Финансовые стратегии и технологии банковского института».

**Виды, типы, способы и формы проведения практики**

Практика производственная (технологическая)  
Форма проведения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) – дискретная практика.

Способ проведения: проводится путем выделения в календарном учебном графике в первой сессии 3 курса учебного времени для проведения практики.

Практика проводится в структурах и подразделениях образовательной организации и базового партнера ПАО СБ РФ в соответствии с образовательной траекторией, выбранной магистрантом, и тематикой исследования.

**Принципы организации практики**

- проектный принцип;
- кросс-дисциплинарность и междисциплинарность проектно-экономической деятельности;
- интеграция проектно-экономической и образовательной деятельности;
- практическая реализуемость проектных решений, проектов, программ;
- множественность источников финансирования проекта;
- систематическое обсуждение проектных решений в «экспертном поле».

**Виды проектов**

исследовательский проект, социальный проект, прикладной (практико-ориентированный) проект, сервисный (инфраструктурный)

**Место производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) в структуре образовательной программы**

Производственная (технологическая) практика (в проектно-экономической деятельности) предусмотрена учебным планом по программе магистратуры «Финансовые стратегии и технологии банковского института» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» входит в блок 2 «Практики». Технологическая практика (в проектно-экономической деятельности) является обязательным этапом обучения магистра, специализирующегося в области финансов и кредита. Ей предшествует изучение таких дисциплин как «Теория финансов денег и кредита», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Оценка и управление стоимостью компании», «Корпоративные финансы», «Критическое мышление и исследования», «Эконометрика», «Экономика и управление: адаптационный курс».

Производственная (технологическая) практика в формате проектной деятельности призвана структурировать и систематизировать знания и навыки проектной деятельности,

<b>Количество часов, отведенных на технологическую практику (в проектно-экономической деятельности) в соответствии с образовательным стандартом направления подготовки и учебным планом</b>	обеспечить реализацию проектного хода в научном и прикладном поле, а также заложить методическую основу для подготовки выпускной квалификационной работы магистранта. 3 курс - 216 (консультации - 18 ч., самостоятельная работа 198 ч.). Общее количество часов: 216 (6 ЗЕТ)
<b>Задание на практику Форма представления результатов практики Руководство практикой</b>	Оформляется в виде задания (Приложение 1).  Отчет о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) (Приложение 2)  Общее руководство – руководитель образовательной программы. Непосредственное руководство – руководитель магистерской диссертации
<b>Семестровый план реализации практики</b>	Совпадает с учебным планом программы

## 2      **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с компетенциями**

<b>Образовательный результат</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<p>знает приемы и методы разработки финансовых аспектов проектных решений, нормативных и методических документов</p> <p>- способен самостоятельно разрабатывать задания проектов;</p> <p>- способен руководить подготовкой заданий проектов</p> <p>- владеет навыками разработки финансовых аспектов проектных решений для реализации проектов;</p> <p>- владеет навыками разработки нормативно-методических материалов для реализации проектов</p>	<p>ПК-9 - способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</p>
<p>знает методику организации работ по реализации проектных решений и программ</p> <p>- способен на основании целей и задач проекта разработать конкретные мероприятия по его реализации</p> <p>- владеет навыками разработки и представления плана мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с целями и задачами проектов и программ</p>	
<p>знает методы, методики идентификации рисков проектов и оценки экономической эффективности проектов с учётом идентифицированных рисков и фактора неопределённости</p> <p>- способен оценивать финансово-экономические риски проекта;</p> <p>- способен оценивать финансовую эффективность проекта</p> <p>- владеет методами оценки финансовой эффективности проектов с учётом фактора неопределённости;</p> <p>- владеет методами оценки влияния финансово-экономических рисков на финансовую эффективность проектов</p>	
<p>знает теоретические основы бюджетирования и финансового планирования, методологию разработки бюджетов различных уровней</p>	<p>ПК-11 - способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</p>
	<p>ПК-12 - способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая</p>



- способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов предприятий, организаций, проводить расчёты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
владеет методологией разработки бюджетов и финансовых планов для различных субъектов экономических отношений.	
знает методологию формирования стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учётом рисков внутренней и внешней среды	ПК-13 - способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
- способен проводить анализ финансово-экономических рисков;	
- способен обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	
- владеет методами анализа финансово-экономических рисков и обоснования стратегии поведения экономических агентов на финансовом рынке.	

### **3 Содержание производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)**

Содержание практики определяется этапами прохождения практики

<b>Этап</b>	<b>Содержание этапа</b>
1. Подготовительный (2 час)	Получение задания руководителя практики, уточнение целей, задач прохождения производственной (технологической) практики
2. Основной этап (12час.)	Участие в видео семинарах и практикумах базового партнера по формированию компетенций в проектно-экономической деятельности: - разработка финансового плана бизнес-плана (2 час.); - налоговые инструменты, как элемент стратегии поведения налогоплательщиков» (2 час.); - практикум по оценке финансово-экономических рисков проекта (4 час.); - практикум по оценке финансовой эффективности инвестиционных проектов (4 час.).
3. Самостоятельная работа	Оценка финансовой эффективности проекта с учётом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределённости

(198 час.)	(в соответствии с заданием руководителя практики)
4. Заключительный этап (4 час.)	Подготовка и оформление отчёта по практике
	Защита отчёта по результатам прохождения практики
5. Итого:	Общая трудоемкость 216 часов (6 з.е.)

#### **4 Фонд оценочных средств для проведения аттестации по результатам прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)**

##### **4.1 Критерии оценки образовательных результатов с учетом их формирования по этапам прохождения практики**

\*Навык не сформирован (1-60)

\*\*Навык частично сформирован (61-80)

\*\*\*Навык сформирован (81 -100)

<b>Образовательный результат</b>	<b>Критерии оценки</b>
- способен самостоятельно разрабатывать задания проектов; - способен руководить подготовкой заданий проектов	«*» - магистрант затрудняется обосновать актуальность проблемы и объяснить цель работы, обосновывать актуальность и практическую значимость группового (индивидуального) проекта, генерировать задания для участников проектной группы; применение методов и инструментария разработки финансовых аспектов проектных решений для реализации проектов вызывает сложности у магистранта;
- владеет навыками разработки финансовых аспектов проектных решений для реализации проектов; - владеет навыками разработки нормативно-методических материалов для реализации проектов	«**» - магистрант не в полной мере обосновывает актуальность проблемы и объясняет цель работы, кто будет использовать результаты группового (индивидуального) проекта и зачем; магистрант не в полной мере владеет навыками применения методов и инструментария разработки финансовых аспектов проектных решений для реализации проектов; «***» - магистрант способен обосновать актуальность проблемы и объяснить цель работы, обосновывать актуальность и практическую значимость группового (индивидуального) проекта; владеет навыками и инструментарием применения методов и инструментария разработки финансовых аспектов проектных решений для реализации проектов.
- способен на основании целей и задач проекта разработать конкретные мероприятия по его реализации	«*» - разработанные магистрантом конкретные мероприятия по реализации проекта не отвечают целям группового (индивидуального) проекта; «**» - магистрант разработал конкретные мероприятия, собрал и проанализировал информационную базу группового (индивидуального) проекта, сделал выводы, выявил противоречия, проблемы и предложил альтернативные
- владеет навыками	

<p>разработки и представления плана мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с целями и задачами проектов и программ</p>	<p>варианты их решения, обосновал ограничения и перспективы использования результатов группового (индивидуального) проекта; дал неполные ответы на вопросы «***» - магистрант собрал и проанализировал информационную базу группового (индивидуального) проекта, на основе анализа сделал обоснованные выводы и разработал конкретные мероприятия и план реализации проектов в соответствии с целями и задачами проекта; выявил противоречия, проблемы и предложил альтернативные варианты их решения, обосновал ограничения и перспективы использования результатов группового (индивидуального, в области финансов и кредита) проекта</p>
<p>- способен оценивать финансово-экономические риски проекта; - способен оценивать финансовую эффективность проекта; - владеет методами оценки финансовой эффективности проектов с учётом фактора неопределённости; - владеет методами оценки влияния финансово-экономических рисков на финансовую эффективность проектов;</p>	<p>«*» - выбор методов оценки финансовой эффективности проекта с учётом фактора неопределённости вызывает сложности у магистранта; магистрант не владеет методами оценки влияния финансово-экономических рисков на финансовую эффективность проектов; «**» - магистрант не в полной мере владеет навыками применения методов оценки влияния финансово-экономических рисков на финансовую эффективность проектов. «***»- магистрант владеет навыками применения методов оценки финансовой эффективности проектов с учётом фактора неопределённости; методами оценки влияния финансово-экономических рисков на финансовую эффективность проектов. Может провести оценку финансовой эффективности проекта, идентифицировать экономические риски проекта, используя инструментарий экономической статистики или эконометрики.</p>
<p>- способен проводить анализ финансово-экономических рисков; - способен обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка; - владеет методами анализа финансово-экономических рисков и обоснования стратегии поведения экономических агентов на финансовом рынке</p>	<p>«*» - способен систематизировать данные, характеризующие экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Определить методическую и методологическую базу анализа рисков проекта; применение методов исследования рисков вызывает сложности у магистранта «**» - магистрант не в полной мере владеет навыками применения методов исследований финансово-экономических рисков проекта для разработки стратегии поведения экономических агентов, но может выделить и сгруппировать факторы, влияющие на объект исследования. Может провести анализ данных, используя инструментарий экономической статистики или эконометрики. «***»- магистрант владеет навыками применения методов исследований финансово-экономических рисков в проектах для разработки системы управления рисками; умеет сформировать общий план управления рисками проекта, обосновать стратегию поведения экономических агентов на финансовом рынке.</p>

<p>- способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов предприятий, организаций, проводить расчёты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; - владеет методологией разработки бюджетов и финансовых планов для различных субъектов экономических отношений.</p>	<p>«*» - магистрант затрудняется выделить структурные показатели бюджетов и финансовых планов проекта, использование методов разработки бюджетов и финансовых планов для различных субъектов экономических отношений вызывает сложности у магистранта;  «**» - магистрант не в полной мере владеет методологией разработки бюджетов и финансовых планов для различных субъектов экономических отношений;  «***» - магистрант способен разработать бюджет (финансовый план) предприятий, организаций, провести расчёты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, владеет методологией разработки бюджетов для различных субъектов экономических отношений.</p>
---	--

#### **4.2 Требования к оформлению отчёта о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)**

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения ШЭМ ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ» (2015г.).

Образец титульного листа отчёта о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) приведён в Приложении 1.

Титульный лист отчёта о практике подписывается студентом и заверяется подписью руководителя практики.

#### **4.3 Защита отчёта о результатах прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)**

Защита отчёта производится магистрантом в сроки, установленные приказом о направлении студентов направления подготовки на практику.

Защита проводится в соответствии с «Регламентом итоговой защиты отчёта по результатам прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) (Приложение 4).

Защита отчёта осуществляется в форме устного доклада и презентации, в которой отражены основные итоги выполнения индивидуального задания, выданного руководителем магистерской диссертации.

## **4.3 Критерии оценки результатов прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)**

### **4.3.1 Критерии оценки устного доклада (сообщения), в том числе выполненного в форме презентации**

✓ 100-86 баллов выставляется магистранту, если магистрант выполнил все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Магистрант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта сформированы навыки профессионального проектного мышления, сформированы четкие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант умеет оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;

У магистранта сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, навыки владения современным проектным инструментарием.

Графически отчёт о прохождении практики оформлен правильно

✓ 85-76 - баллов выставляется магистранту, если магистрант выполнил все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Допущено не более 2 ошибок при объяснении смысла или содержания результатов прохождения практики. Магистрант в целом знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта в целом сформированы навыки профессионального проектного мышления, сформированы четкие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант умеет оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;

У магистранта сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, навыки владения современным проектным инструментарием.

Допущены не более 3 ошибок в оформлении работы

✓ 61-75 балл - выставляется магистранту, если магистрант выполнил все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, но затрудняется с выражением своего мнения по сформулированной проблеме, возникают трудности с аргументацией его, магистрант не способен точно определить ее содержание и составляющие. Допущено более 2 ошибок при объяснении смысла или содержания результатов прохождения практики. У магистранта частично сформированы навыки исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта частично сформированы навыки профессионального проектного мышления, частично сформированы представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант умеет оценивать экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;

У магистранта частично сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки

и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, навыки владения современным проектным инструментарием.

Допущены более 3 ошибок в оформлении работы

✓ 1-60 баллов - выставляется магистранту, если магистрант выполнил не все локальные задачи задания руководителя магистерской диссертации, затрудняется с выражением своего мнения по сформулированной проблеме, возникают трудности с аргументацией его, магистрант не способен точно определив ее содержание и составляющие. Допущено более 3 ошибок при объяснении смысла или содержания результатов прохождения практики. У магистранта не сформированы навыки исследовательской работы по теме индивидуального задания магистерской диссертации. У магистранта не сформированы навыки профессионального проектного мышления, частично сформированы представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; магистрант не способен оценить экономическую эффективность предлагаемых проектных решений, проектов и программ с учётом фактора неопределённости;

У магистранта не сформированы навыки использования инструментов и методов проектной деятельности, современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, не сформированы навыки владения современным проектным инструментарием.

Оформление отчёта не соответствует требованиям «Методических указаний по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ» ШЭМ ДВФУ.

#### 4.3.2 Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытые проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полны	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

**100-86 баллов (отлично)** выставляется, если навыки, определённые перечнем образовательных результатов у студента сформированы.

**76-85 баллов (хорошо)** – выставляется, если навыки, определённые перечнем образовательных результатов у студента в целом сформированы. Допускается, что отдельные навыки у студента сформированы частично.

**61-75 баллов (удовлетворительно)** – выставляется, если навыки, определённые перечнем образовательных результатов у студента сформированы частично, отдельные навыки не сформированы.

**1-60 (не удовлетворительно)** - выставляется, если навыки, определённые перечнем образовательных результатов у студента не сформированы.

## 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа при выполнении индивидуальных заданий по прохождению технологической практики, выданных руководителем магистерской диссертации, ориентирована на формирование у магистрантов способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий в области профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа составляет значительную долю работ при осуществлении этапов производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) (Раздел 3. Содержание производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности)).

Приоритетными направлениями самостоятельной работы магистрантов являются:

- проработка специальной литературы и других источников информации по тематике проводимых исследований;
- выполнения заданий преподавателей, ведущих практические занятия в рамках прохождения практики;
- осуществление коммуникаций со стейкхолдерами (например, проведение интервью);
- формирование баз данных проектов и т.д.

В качестве методических материалов, направляющих самостоятельную работу магистрантов при осуществлении технологической практики, могут использоваться рекомендуемые источники профессиональной направленности, ресурсы сети «Интернет», а также информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (Разделы 6, 7 Программы).

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся на практике, определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы магистрантов определяются спецификой формируемых компетенций (Раздел 4). Оценка качества выполнения магистрантами различных видов самостоятельной работы в рамках производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) осуществляется на этапе промежуточной аттестации, включающей в себя контроль выполнения индивидуального задания по практике, а также соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы магистра. Кроме того, самостоятельная исследовательская работа магистранта оценивается в ходе индивидуальных консультаций научным руководителем при реализации индивидуального исследования по результатам участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и др.

При оценке результатов самостоятельной работы магистрантов рекомендуется применять такие техники оценивания компетенций, как оценочное собеседование (установление развития навыков аргументации и ведения дискуссий), оценка навыков публичного выступления (научно-исследовательский семинар магистрантов), оценка навыков работы с источниками исследования и подготовки отчетов (выполнение и защита отчета). При этом важным фактором мотивации к выполнению магистрантами самостоятельной работы по этому направлению служит использование ее результатов при защите отчёта по результатам прохождения практики и реализации индивидуального исследовательского проекта (при подготовке выпускной квалификационной работы).



## **6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения технологической практики (в проектно-экономической деятельности)**

1. Безденежных, В.М. Проектирование систем управления рисками организации / В.М.Безденежных, В.А.Дадалко, Н.Г.Синявский. – М.: КНОРУС, 2018. – 272 с. 145x215: ISBN 978-5-406-06709-3
2. Гришина, О.А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты/Гришина О. А., Звонова Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009920-0, 20 экз.
3. Дадашева, А. З. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457-6
4. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90260>. — Загл. с экрана.
5. Исаев, Р.А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг: В 2 томах / Р.А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 286 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953150>
6. Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клаверов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Кобб, Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план / Кобб Б. - М.: Альпина Паблшер., 2016. - 229 с.: ISBN 978-5-9614-4761-3. Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query&currBookId=25806&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25806&ln=ru)
8. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Лич Л., - 3-е изд. - М.: Альпина Паблшер., 2016. - 354 с.: ISBN 978-5-9614-5004-0. Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query&currBookId=25856&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25856&ln=ru)
9. Марк Сандэрс. Методы проведения экономических исследований. – Москва: ЭКСМО, 2016. – 622с.
10. Мэрфи Дж. Межрыночный анализ: Принципы взаимодействия финансовых рынков / Мэрфи Д. - М.: Альпина Паблшер, 2016. - 299 с.: ISBN 978-5-9614-1707-4 Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query&currBookId=9592&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=9592&ln=ru)
11. Никонова, И.А. З. Проектный анализ и проектное финансирование. – М.: Альпина Паблшер, 2017. –153 с. ISBN 978-5-9614-1771-5. Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query&currBookId=25639&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25639&ln=ru)
12. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.: Альпина Паблшер., 2017. - 176 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9 Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query&currBookId=25818&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25818&ln=ru)
13. Рождественская, Т.Э. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности: Монография / Гузнов А.Г., Рождественская Т.Э. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-751-3
14. Степанов, А.Н. Финансовая архитектура компаний. Сравнительные исслед. на развитых и развив. рынках: Моногр./ И.В.Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В.

Ивашковской. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-010117-0, 1000 экз.

15. Сурина, Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие для вузов / Н. Ю. Сурина. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 415 с. Расст. шифр С 902 65.29я73 (доступен 1 экз.).

16. Хамидулин, В.С. Дизайн-мышление для менеджеров и экономистов : учебно-методическое пособие / В. С. Хамидулин ; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2018. – 109 с. Расст. шифр Х 182 65.291.217я73.

17. Холодкова, В.В. Управление инвестиционным проектом. Практическое пособие. [Цифровая книга].- М.:Юрайт. – 2018. – Режим доступа: <https://www.ozon.ru/context/detail/id/147125909/>

18. Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 418 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a0a8c777462e8.90172645](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0a8c777462e8.90172645). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/905363>

19. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-00091-174-7

20. Эндрю Спилмен, Дженифер Грин. Head First Agile. Гибкое управление проектами / Спилмен Эндрю, Грин Дженифер. – СПб.: Питер, 2018. – 464 с.

21. Яковенко, О. В. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-002337-3

## **7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Гарант. Информационно – правовой портал. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Пакет прикладных программ Microsoft Office

4. Научная электронная библиотека ДВФУ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>

5. Информационная база данных ФНС России. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn77/service/fias/>

6. Контур эксперт. Сервис для проведения финансового анализа и прогнозирования вероятности проверок предприятия. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://kontur.ru/expert>

7. Информационно-аналитическая система **FIRA PRO** Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fira.ru/>

8. База данных о компаниях России, Украины, Казахстана – Ruslana. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-information/national-products/ruslana>

## **8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В период прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) материально-технической базой являются учебные корпуса ДВФУ, организации различных форм собственности, производственно-экономические и аналитические службы (отделы) организаций различных видов деятельности и форм собственности, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Материально – техническое обеспечение проектно-экономической работы:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;
- доступ к бухгалтерской и статистической отчетности;
- нормативно – правовые акты, учебники, учебно – методические издания.

**Пример задания на производственную (технологическую) практику (в проектно-экономической деятельности)**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**38.04.08 Финансы и кредит**

**ЗАДАНИЕ**

на производственную (технологическую) практику (в проектно-экономической деятельности)

*Студенту Иванову Ивану Петровичу, группы М1207ф*  
(фамилия, имя, отчество)

---

**Сроки прохождения технологической практики: .....**

**Вопросы, подлежащие исследованию:**

- разработать бизнес-план разработки и внедрения страхового продукта комплексного страхования туристских рисков (ПК-9; ПК-10; ПК-11);
- разработать финансовый план реализации страхового продукта на период 2019-2022 гг. (ПК-12);
- провести оценку эффективности передачи рисков туристско-рекреационных организаций страховщику (ПК-13).

**Мероприятия этапов практики:**

Участие в семинарах-тренингах по формированию компетенций в проектно-экономической деятельности:

- семинар по бюджетному планированию (6 час.);
- семинар по разработке финансового плана бизнес-плана (4 час.);
- тренинг по подготовке бизнес-планов резидента СПВ и ТОР (8 час.);
- семинар «Налоговые инструменты, как элемент стратегии поведения налогоплательщиков» (6 час.);
- практикум по подготовке финансового плана бизнес-плана компании – резидента СПВ (ТОР) (8 час.);
- практикум по оценке финансово-экономических рисков проекта (4 час.);
- практикум по оценке финансовой эффективности инвестиционных проектов (4 час.).

**Форма представления результатов практики**

Отчёт о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической работе).

**Основные источники информации.**

Срок представления отчёта по практике « » 202.. г. Дата

выдачи задания «» 202.... г.

Руководитель ВКР

Задание получил

**Форма отчета по производственной (технологической) практике (в проектно-экономической деятельности)**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной (технологической) практики  
(в проектно-экономической деятельности)**

по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
«Финансовые стратегии и технологии банковского института»

Отчет защищен:  
с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О руководителя

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20....\_ г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20....\_ г.

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Выполнил магистрант

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя

Практика пройдена в срок

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20...\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20....\_ г.

г. Владивосток

202...\_\_

## Оглавление

- Индивидуальное задание для прохождения практики
- Календарный план прохождения практики
- Характеристика студента, составленная руководителем практики
- Введение (1-2 стр.)
- 1. Практическая работа
  - 1.1 Бизнес-план (проект, инвестиционный проект)
  - 1.2 Оценка рисков проекта
  - 1.3 Оценка эффективности проекта
- 2. Участие в семинарах-тренингах по формированию компетенций в проектно-экономической деятельности
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Отчёт о прохождении производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) должен быть оформлен в соответствии с требованиями «Методических указаний по выполнению и оформлению ВКР и курсовых работ» ШЭМ ДВФУ, 2015.

**Календарный план производственной (технологической) практики  
(по проектно-экономической деятельности)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (этапы) практики</b>	<b>Сроки, дни</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ /  
(подпись)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Регламент итоговой защиты отчёта по результатам прохождения  
производственной (технологической) практики  
(в проектно-экономической деятельности)**

1. Защита отчёта по результатам прохождения практике проводится экспертной комиссией в составе:

1.1 Руководитель практики (руководитель ВКР)

1.2 Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках»

1.3 Член комиссии из числа ППС

2. Защита отчетов по результатам прохождения производственной (технологической) практики (в проектно-экономической деятельности) проходит в сроки, установленные в приказе на практику (последний день практики в соответствии с графиком учебного процесса).

3. Регламент процедуры защиты отчёта по практике

7 минут – защита (доклад) по результатам прохождения практики

10 минут – вопросы и комментарии экспертной комиссии

10 минут – совещание экспертов, выставление оценки.