**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность»**

Учебный курс «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института» (заочная форма обучения).

Дисциплина «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» включена в состав базовой части блока «Дисциплины Б1.Б.06».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 136 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (10 часов, в том числе МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе на подготовку к зачету – 4 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина « Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Банковское дело и финансы», «Искусственный интеллект», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление проектами по международным стандартам», «Этика и комплаенс», « Стратегическое управление человеческими ресурсами», « Стратегический менеджмент», «Преддипломная практика».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Личная эффективность: основные понятия, цели, принципы, методы управления собственной эффективностью, формирование понимания личной эффективности; измерение качества личной эффективности, объективные и субъективные критерии эффективности, причины возникновения неэффективных процессов, способы их определения и устранения.
2. Способы достижения личной эффективности: time-management; коммуникации и влияние – теория и практика; долгосрочное планирование, правильное формулирование и декомпозиция целей, управление помехами, методы саморегуляции.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области личной эффективности, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью, способностью эффективно планировать и реализовывать проекты и повседневные действия, создавать качественные коммуникации, позволяющие эффективно решать тактические и стратегические рабочие задачи.

**Задачи:**

* + раскрыть основные понятия личной эффективности; дать представление о субъективных и объективных критериях измерения эффективности;
	+ дать основополагающие способы управления личной эффективностью;
	+ отработать на практике и сформировать умение управлять различными способами решения тактических и стратегических задач;
	+ сформировать умение анализировать качество целей и способы их реализации, понимать ресурсную базу, разбивать цели на задачи и подзадачи;
	+ способствовать развитию навыков [анализа факторов](http://pandia.ru/text/category/analiz_faktornij/), влияющих на продвижение или торможения собственного профессионального и личного роста;
	+ способствовать освоению и владению методами и приемами управления временем, управления отношениями, осознанности и саморегуляции.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

* + способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
	+ способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
	+ способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
	+ способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
	+ способность к самоорганизации и самообразованию;
	+ способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности; | Знает | принципы планирования личноговремени, способы и методы саморазвития исамообразования |
| Умеет | самостоятельно овладевать знаниямии навыками их применения впрофессиональной деятельности; оцениватьэкологические издержки впрофессиональной деятельности |
| Владеет | навыками самостоятельной,творческой работы, умением организоватьсвой труд |
| ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения; | Знает | актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей, приемы их выделения; способы освоения новых предметных областей |
| Умеет | выявлять противоречия, проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей и вырабатывать альтернативные варианты их решения |
| Владеет | навыками освоения новых предметных областей, выявления противоречий, проблем; нахождения альтернативных вариантов решения проблем в профессиональной деятельности на стыке разных предметных областей |
| ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности; | Знает | актуальные проблемы современной системы образования научного и прикладного характера  |
| Умеет | генерировать новые идеи на основе применения положений и методов отечественной науки в профессиональной сфере  |
| Владеет | методологическим инструментарием отечественной науки, направленным на решение актуальных проблем современного образования |
| ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде | Знает | - лексические единицы, свойственные для банковской сферы деятельности;- грамматические структуры, необходимые для построения предположений; осуществления иноязычной коммуникации в вежливой форме;- разнообразные языковые формы для точной передачи оттенков значения, смыслового выделения, устранения двусмысленности;- приемы эффективного разрешения конфликтов; - способы управления собственным эмоциональным состоянием. |
| Умеет | - собрать необходимые данные из зарубежных источников, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет;- порождать длительные спонтанные высказывания в соответствии с принципами официально-делового и научного стилей речи, избегая трудные места. |
| Владеет | - официальным, нейтральным и научным регистрами общения;- правилами этикета представителей англоязычной культуры;- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке;- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;- критическим мышлением;- лидерскими качествами. |
| ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знает | содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития |
| Умеет | реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях |
| Владеет | приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности |
| ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знает | - профессиональные термины в объеме достаточном для порождения устных и письменных речевых произведений на профессиональные темы в ходе общения с инокультурными коммуникантами;- широкий спектр языковых средств, позволяющих ясно свободно и в рамках соответствующего стиля выражать свои мысли на большое количество профессиональных тем. |
| Умеет | - лексически правильно и грамматически верно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения;- аргументировать свое высказывание, убеждать, высказывать собственное отношение, в том числе к прочитанному;- обсуждать выдвинутую тему;- отстаивать свою точку зрения;- использовать коммуникативные стратегии;- выражать согласие и несогласие;- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом. |
| Владеет | - подготовленной и неподготовленной монологической речью в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала;- стратегиями восприятия на слух аутентичной речи, предаваемой различными каналами;- стратегиями чтения оригинальных профессионально-ориентированных текстов. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метафорическая деловая игра, видеоанализ, эссе, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.